

中国国际人才交流与开发研究会系列丛书

新时期引智实践 与理论创新

陈化北 梁伯枢 主编



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

中国国际人才交流与开发研究会系列丛书

新时期引智实践 与理论创新

陈化北 梁伯枢 主编



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期引智实践与理论创新 陈化北, 梁伯枢主编

· 一 北京: 北京语言大学出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5619-3773-0

I. ①新… II. ①陈… ②梁… III. ①人才引进—中国—文集 IV. ①C964.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 049961 号

书 名: 新时期引智实践与理论创新

XIN SHIQI YINZHI SHIJIAN YU LILUN CHUANGXIN

责任编辑: 张维嘉 李佳琳 王墨妍

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651

编辑部 82301016

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 北京京华虎彩印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 21.75

字 数: 365 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3773-0 / H·14020

定 价: 68.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

谨以此书献给

中华人民共和国国家外国专家局成立六十周年（1954—2014）

编委会

顾 问：张建国 刘延国

主 编：陈化北 梁伯枢

编 委：彭启明 高 翔 袁旭东 韦大玮

夏鸣九 刘永志 苏光明 柳忠三

陈化北 钟延光 梁伯枢 季相云

编 辑：李林松 王 欣 胡福明 陈 煜

中国国际人才交流与开发研究会

序

张建国 *

为全面深入贯彻党的十八大精神，推进小平引智理论在新时期的创新发展，探索引智工作服务伟大“中国梦”的新路径、新举措，加快人才强国战略的深入实施，中国国际人才交流与开发研究会举办了“邓小平引智理论与新时期引智创新研讨会”，并征集了引智理论研究专家、一线引智工作实践者、引智工作顶层设计者的论文，合编成《新时期引智实践与理论创新》。这一文集围绕研讨会主题，回顾纪念小平同志“七八谈话”，展示引智工作探索与实践，探讨引智理论创新和发展，这对创新引智体制机制，更好地服务人才强国战略具有非常深远的意义。

小平同志“利用外国智力和扩大对外开放”重要讲话发表已经30年了，在小平同志引智思想的指引下，引智理论不断创新，在中国特色社会主义的伟大实践中不断丰富和发展。江泽民同志指出，“人才资源是第一资源，要广纳贤才，知人善任，既重视国内人才，也要积极吸引海外人才”。胡锦涛同志强调，“要善于利用国际国内两种人才资源，做到自主培养开发人才和引进海外人才并重”。这些重要论述，集中体现了党和国家在改革开放新形势下引进国外智力的战略思想，是与小平同志的引智思想既一脉相承又与时俱进的理论成果。

党的十八大以来，党中央引智理论和指导思想又有了

* 张建国，中国人力资源和社会保障部副部长，国家外国专家局局长，中国国际人才交流与开发研究会会长。

新的发展。习近平同志与外国专家座谈时发表重要谈话。他指出，“我们的事业是得到世界人民支持的事业，我们的事业是向世界开放学习的事业，我们的事业是同世界各国合作共赢的事业”。习近平同志的重要讲话，明确表达了中国政府坚持对外开放基本国策和互利共赢开放战略的坚定决心，为探索和发展新时期引智理论指明了方向。

引智理论的创新发展需要广大引智理论工作者的不懈努力和艰苦探索。引智理论工作者是推动引智理论创新的骨干力量，是推动引智工作思想解放的先行者。改革开放以来，特别是小平同志发表“利用外国智力和扩大对外开放”的重要谈话发表以来，广大引智理论工作者开展了全面深入的研究和探索，论述、阐发、宣传了中央对引智工作的重大战略部署，充分借鉴国外开展人才引进工作的有益经验和有效做法，推动了我国引智理论体系建设与国际接轨，为引智工作的深入开展发挥了先导和引领作用。但从总体上看，引智工作实践已经超前于理论研究的发展，新时期引智工作涌现出来的新情况、新问题，出现的新矛盾，都需要引智理论加以指导和解决，要求引智理论工作者们加倍努力，引领发展。

《新时期引智实践与理论创新》所收录的论文，既有改革开放以来引智事业发展亲历者的全面总结，又有引智战线新兵的真知灼见；既有地方工作者开展引智项目的鲜活经验，又有长期从事海外人才理论研究学者的名家力作；既有引智工作管理者的权威论述，又有公共管理研究专家的独特见解。这些都是引智理论研究不可或缺的重要力量，必将对我们进一步提升引智理论研究水平，解决深层次矛盾和问题，增强引智工作的预见性和创造性，为引智理论新时期的创新和发展发挥积极作用。

2014年1月15日

目录

再接再厉 乘势而进 把引智理论研究和建设推向新阶段	
——纪念邓小平同志发表“七八谈话”30周年 闭良干 / 3	
弘扬“七八谈话”精神,服务民族复兴梦想 袁旭东 / 32	
引全球英才 圆中国梦想 苏光明 / 37	
读毛主席井冈山革命时期著作 看引进国外智力工作新发展	
雷风云 / 44	
引进国外智力三十年回顾与未来发展战略展望 焦京虎 / 49	
浅谈新形势下邓小平引智理论的创新与实践 刘承祥 / 62	
西方人才观对邓小平引智观创新和发展的启示 丁雪峰 李佳琰 / 70	
邓小平引智理论与烟台市新时期引智创新 姜 晓 / 80	
论邓小平引智理论与新时期高校引智工作的发展 王秀梅 / 87	
列宁引智思想中国化的丰硕成果	
——纪念邓小平同志“七八谈话”发表30周年 鲍世修 / 99	
加快项目管理人才培养推动我国经济转型的几点思考 白继迅 / 107	
关于完善《中华人民共和国外国人入境出境管理条例》的建议	
王辉耀 / 114	
浅析我国高层次人才困境,探索更加开放的人才制度 王辉耀 / 119	
关注世界顶尖人才引进 胡又牧 / 132	
中国人才引进特有模式初探 胡又牧 / 138	
创新出国培训机制,为培养更多的研发、创新型人才服务	
李 宽 / 143	
人才测评技术在引智管理中应用的探索 朱勇国 熊心悦 / 152	
试论中国引进外国人才制度 刘国福 / 161	

加强海外高层次人才引进,推动国际化人才中国圆梦 钮海燕 / 171

引进国外智力需要把握的几个重点环节 刘 杰 / 177

河南省引进国外智力工作的实践与思考

郭成全 郝 银 曾昭霆 / 180

后改革时代下引智行为的制度创新研究

——兼论政府在引智行为中的主体性 郭玲池 / 191

加强天津市因公出国(境)培训管理工作的实践与思考

袁 鹰 吴 凯 吕 翔 / 197

探讨通过引进外国专家促进儿科急诊发展的新途径 林刚曦等 / 205

关于山东省引智示范基地的思考 王朋元 / 211

陕西省引进海外高层次人才工作的实践与思考 李 阳 / 218

论县级引智工作存在的问题及对策 杨松波 / 227

规范引智管理,服务中原崛起 曾昭霆 / 235

北京市引进外国专家需求调查及配套支持政策研究报告

吴 江 陈 蓓等 / 243

《外国专家在华工作与生活情况数据库》分析与启示 李林松 / 256

山东引智工作服务战略性新兴产业发展的现状和作用 王 忠 / 264

新疆引智发展现状与引智机制创新研究 韩 成 李引安 / 274

智力资源资本化视角下的引智工作创新

——中国蓝色经济引智试验区的实践探索 刘祥龙 / 282

陕西省留学回国人员创业现状研究 李 竞 / 291

我国双低油菜产业国际化的引智绩效评估 李春生 / 300

民族高校引智工作困境及其机制创新研究 肖 琼 / 306

高校外国文教专家招聘与管理模式研究 仇光鹏 / 315

基于现代猎头的人才试验区建设 宋 斌 / 327

合理利用猎头行业 服务海外高层次人才引进工作 王 欣 / 333

再接再厉 乘势而进 把引智理论研究和建设推向新阶段

——纪念邓小平同志发表“七八谈话”30周年

闭良干*

摘 要 在已取得的显著成绩基础上，再接再厉，乘中央提出“中国特色社会主义理论体系”概念和学习贯彻十八大精神之势，大胆使用“中国特色社会主义理论引智分体系”概念，按照中央“马克思主义研究和建设工程”要求，把引智理论的研究和建设当作重大选题方向，作出规划和计划，然后努力组织实施，以系统完整准确地理解、把握、贯彻由邓小平同志所开创和由江泽民、胡锦涛、习近平同志所丰富发展的“中国特色社会主义理论引智分体系”，推动引智工作为实现“两个百年目标”和“中国梦”作出更大的新贡献。

关键词 体系；概念；引进国外智力；理论研究和建设

* 闭良干，编审，原国家外国专家局研究室主任、信息研究中心主任、中国国际人才交流与开发研究会秘书长、《国际人才交流》和《专家工作通讯》总编辑。

1983年7月8日,邓小平同志发表了《利用外国智力和扩大对外开放》的重要谈话。我们习惯地将邓小平同志的这次重要谈话简称为“七八谈话”。

我国引智工作的新时期,同全党、全国和其他各项工作一样,是以三中全会的召开作为起点的。我国新时期的引智工作,在经过了一个拨乱反正,实现工作重点的转移、迈出改革开放步子并取得显著成效的初始阶段之后,以“七八谈话”为主要标志,由此进入了一个新的蓬勃发展的新阶段。

2013年是邓小平同志发表“七八谈话”30周年,我们开展纪念活动,除了重新学习、宣传其深刻内涵和领会、宣传其重要意义之外,最重要的是以此为契机,贯彻其精神实质,与时俱进地提出新的任务和要求,作出规划和计划,然后努力组织实施,以系统完整准确地理解、把握、贯彻由邓小平同志所开创和由江泽民、胡锦涛、习近平同志所丰富发展的“中国特色社会主义理论引智分体系”,推动引智工作为实现“两个百年目标”(在中国共产党建党100周年中国全面建成小康社会和在新中国建立100周年实现中国社会主义现代化)和“中国梦”(国家富强、民族振兴、人民幸福),作出更大的新贡献。

响应党中央要求把引智理论的研究和建设当作重大选题方向

2008年3月1日,时任中共中央政治局常委、中央书记处书记兼中央党校校长的习近平同志,在中央党校讲话时提出“要大力加强中国特色社会主义理论体系研究”。他说,“党的十七大以来,全国思想理论界对党的十七大提出中国特色社会主义理论体系这个科学概念和科学命题反响热烈,对这个理论体系的研究踊跃、积极,召开了一系列专题研讨会,报刊上发表了大量理论文章,形成了一批有价值的研究成果。”他指出:“现在重要的是,要再接再厉,乘势而进,把中国特色社会主义理论体系研究不断引向深入,特别是要在一些基本问题和重大问题上深化研究。中国特色社会主义理论体系研究,是一篇大文章。大文章就需要组织精兵强将来做。中央对这项研究很重视,中央宣传部已经把深入研究中国特色社会主义理论体系作为马克思主义理论研究和建设工程的重点任务,作为国家社科基金的重大选题方向,向全国布置了一批重点研究课题,正在组织开展多学科、多领域的研究。”^①习近平同志在十八大当选为中共中央总书记以后,号

① 习近平,深入学习中国特色社会主义理论体系努力掌握马克思主义立场观点方法,《求是》2008年第7期。

召全党和全国人民“紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习和贯彻党的十八大精神。”^①

我国的引进国外智力工作，是中国特色社会主义伟大事业的重要组成部分，关系党和国家事业的成败兴衰和人民的福祸安危。为什么和怎样引进国外智力，是坚持和发展中国特色社会主义的“基本问题和重大问题”之一，我国过去在这方面的理论研究和建设工作取得了显著成就，现在在中央提出“中国特色社会主义理论体系”这个科学概念和科学命题之后，特别是在十八大再次予以确认之后，摆在我们面前的一个紧急任务，就是响应党中央和习近平同志的号召，“再接再厉，乘势而进”，深化对引智理论的研究和建设，把此作为重大选题方向，调动和借重各种积极力量，根据中央“马克思主义理论研究和建设工程”的要求，作出规划，拿出一批有分量的成果来，跃上一个新阶段。

引智理论研究和建设的发展需要提出新的任务和规划

任何正确的任务和规划的提出，都依靠于对形势的正确分析和判断。我们为了正确提出引智理论研究和建设的新任务，就必须客观地认识我国引智理论研究和建设的形势。为此，这里有必要先把习近平同志提到的“马克思主义研究和建设工程”稍作介绍，以便以此作为切入点进行分析。

“马克思主义研究和建设工程”，是在2004年1月发出的《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》中提出的，有关部分内容如下：

四、实施马克思主义理论研究和建设工程

(14) 加强马克思主义基本原理研究是繁荣发展哲学社会科学的一项极为重要的工作。

要深入研究马克思主义发展史，深入研究马克思主义基本原理，深入研究马克思主义的立场、观点和方法，深入研究马克思主义与时俱进的理论品质，破除对马克思主义的教条式理解，澄清附加在马克思主义名下的错误观点。要立足新的实践，加强马克思、恩格斯、列宁经典著作的编译和研究工作，准确阐述经典著作中的基本观点，引导人们用科学的态度对待马克思主义，用发展着的马克思主义指导新的实践。

^① 习近平，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习和贯彻党的十八大精神，《十八大报告辅导读本》，人民出版社，2012年11月版，P2。

(15) 加强毛泽东思想,邓小平理论和“三个代表”重要思想的研究对于我国哲学社会科学繁荣发展至关重要。

要深入研究马克思主义中国化的历史进程和毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想这三大理论成果,深入研究邓小平理论和“三个代表”重要思想对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,深入研究邓小平理论和“三个代表”重要思想在什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题上提出的新思想、新观点、新论断。要加强邓小平理论和“三个代表”重要思想研究基地建设,研究回答干部群众关心的重大理论和实际问题;推动理论武装工作深入发展。

(16) 组织编写全面反映邓小平理论和“三个代表”重要思想的哲学、政治经济学、科学社会主义以及政治学、社会学、法学、史学、新闻学和文学等学科的教材,进一步推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑工作。

要进一步改进邓小平理论和“三个代表”重要思想的教学工作,增强马克思主义理论课的吸引力和感染力;要抓好马克思主义理论师资队伍建设;着力培养一批中青年马克思主义理论教学骨干。

用中央的这个战略部署和要求来检视我国改革开放以来的引智理论研究和建设工作,一方面可以看到我们的确已经取得了显著成绩,但另一方面也仍然存在一些落差。

一、成绩显著

对此,我已在2008年《我国对邓小平引智理论的研究三十年来取得显著成绩》^①一文中,作过较详细介绍,这里不再赘述,只是着重强调几点:

第一,在党中央的统一部署和相关部门的支持下,国家外国专家局和中央引进国外智力领导小组办公室(1983年至1988年),以及中国国际人才交流与开发研究会(1989年成立),对引智理论的研究和建设,一直是十分重视的,历届领导都与时俱进地次第强调,要用邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平同志关于引智的思想理论武装干部群众,指导引智工作。

^① 《专家工作通讯》2008年第7期,中国国际人才交流与开发研究会编《引进国外智力研究论文选编》,P52—59。

第二,为了推进引智理论研究和建设工作,采取了不少措施,开展了不少研讨活动,取得了一批重要成果。理论研究工作,从对邓小平关于引智个别、部分论述的研究,逐渐走向对其整个引智思想理论进行比较系统、全面的研究,从单独对邓小平引智思想理论的研究,到将之同学习、领会、研究、贯彻以江泽民、胡锦涛、习近平为总书记的党中央关于引智的战略思想结合起来,并都取得了一批重要成果。带标志性的,比如,学习宣传邓小平复出以后关于引智方面一系列重要指示,以及十一届三中全会精神和中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,从端正思想路线入手,在引智战线进行了拨乱反正,把工作重点从“以阶级斗争为纲”转移到集中力量进行社会主义现代化建设上来,进行改革开放,实现了伟大的历史性转折,开辟了我国引智工作的新时期。比如,学习宣传、贯彻邓小平在十二大的开幕词和1983年的“七八谈话”以及《中共中央、国务院关于引进国外智力以利四化建设的决定》,把我国新时期的引智工作,由从十一届三中全会开始的初始阶段,推向了一个更高的蓬勃发展的新阶段。以后为纪念“七八谈话”发表逢五、逢十周年而举办的活动(如2008年国家外国专家局和中央文献研究室联合在北京人民大会堂召开的25周年纪念大会,以及这次召开的30周年纪念活动),等等,实际上起到了一次次的引智工作、引智理论的重要宣传作用。比如,中国国际人才交流与开发研究会在1994年召开的全国“邓小平引进国外智力思想研讨会”,正式推出“邓小平引进国外智力思想”的理论概念,表明对这一思想理论的研究正式进入系统、全面研究的新阶段。比如,陆续编著、出版、印发、发表了一批重要研究著作、文章。在文献资料的收集整理方面,《专家工作通讯》在1990年第1期就编辑发表了《邓小平论对外开放和引进国外智力》^①,在全国“邓小平引进国外智力思想研讨会”召开之际,研究会编辑、印发了《毛泽东和邓小平同志论对外开放和引进国外智力》^②。1998年中共中央党校和国家外国专家局编辑、中央党校出版社出版了《邓小平论引进国外智力》,国家外国专家局编辑印发了《江泽民论引进国外智力》。2006年研究会编辑(闭良干主编)、印发了45万字的《邓小平引进国外智力思想纪年》,2008年

① 属有关论述摘录,为闭良干策划、主编,缪未雨责编。

② 闭良干策划、审编,苏光明等编辑,中国国际人才交流与开发研究会编/鲍世修编审、闭良干核校,《引进国外智力服务四化建设》,学苑出版社,1994年版,P3—41。

年底国家外国专家局法规司和中央文献研究室第五编研部编印了《十六大以来重要文献中关于引进国外智力的论述》。在研究专著方面,带综合性的理论研究著作,有1994年全国研讨会论文汇编《引进国外智力服务四化建设》^①、1988年中共中央党校和国家外国专家局编著、中央党校出版社出版的《邓小平引进国外智力理论学习纲要》,2009年研究会编印的《引进国外智力研究论文选集》。不少同志在引智理论的综合研究方面都作了不少投入,都有成果发表。

值得关注的是,十七大以后,我国的引智理论研究和建设开始使用了一些新概念,并且开始对其进行阐释。

2008年6月中下旬,时任国家外国专家局局长、党组书记季允石在国家行政学院为“首期引进国外智力战略与方法专题研讨班”讲课时,使用了“新时期引智理论”的概念,并阐释“新时期引智理论是由邓小平同志创立,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体那里得到继承发扬,并在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导全国人民全面建设小康社会的进程中得到进一步丰富而形成的一个内在统一、一脉相承的科学理论。它集中体现了当今世界和当代中国的发展变化对引智工作的新要求,创造性地继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想关于引进国外智力思想,是中国特色社会主义理论体系的重要内容,是引智战线最宝贵的精神财富,是我国引进国外智力工作的理论基础和行动指南。”^②

我在此之前,就已经提出了“中国特色社会主义引智理论体系”的新概念。在参加讨论季允石同志的讲稿时,我向他提交了我早已写好的《我国对邓小平引智理论的研究三十年来取得显著成绩》一文,我在文中指出,其创立者是邓小平,“对邓小平引智理论的研究,本质上是结合我国引智工作的实际,对干部进行一次深刻的马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观的学习教育,一次深刻的中国特色社会主义引智理论体系的学习教育,是我国新时期的解放思想运动的一个重要方面。”2009年年初,外专局曾一度奉命在1983年《中共中央、国务院关于引进国外智力以利四化建设的决定》的基础上,为中央代拟一个新的决定稿。当时局领导征求对新决定稿怎样起草好的意见。为此我三次提交了书面建议,其中在3月9日的第一次建议中,我希

① 闭良干策划、审编,苏光明等编辑,中国国际人才交流与开发研究会编/鲍世修编审、闭良干核校,《引进国外智力服务四化建设》,学苑出版社,1994年版,P3—41。

② 2009年中国国际人才交流与开发研究会编,《引进国外智力研究论文选编》,P7—18。