

西南大学“211工程”三期重点建设项目
西南民族社会和谐发展研究系列丛书 黄蓉生 总主编

西南民族社会发展 理论与实践研究报告

XINAN MINZU SHEHUI
FAZHAN LILUN YU SHIJIAN
YANJIU BAOGAO

陈跃 主编



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



西南大学“211”三期重点建设项目
“西南民族社会发展与西南研究特色学科构建”
方向三“西南民族社会和谐发展研究”成果

西南民族社会发展理论 与实践研究报告

陈跃 主编



图书在版编目(CIP)数据

西南民族社会发展理论与实践研究报告/陈跃主编

—重庆:西南师范大学出版社,2011.12

ISBN 978-7-5621-5639-0

I. ①西... II. ①陈... III. ①民族地区—社会发展—
研究报告—西南地区 IV. ①D633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 270605 号

西南大学“211 工程”三期重点建设项目

西南民族社会和谐发展研究系列丛书

西南民族社会发展理论与实践研究报告

陈 跃 主编

责任编辑:蓝菊 李玲 王慧

装帧设计:周娟 刘玲

出版发行:西南师范大学出版社

网址:www.xscbs.com.cn

印 刷:重庆川外印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:28.25

字 数:512 千字

版 次:2011 年 12 月 第 1 版

印 次:2011 年 12 月 第 1 次

书 号:ISBN 978-7-5621-5639-0

定 价:38.00 元

西南民族社会和谐发展研究系列丛书编委会

总主编 黄蓉生

编 委 (按姓氏笔画排列)

张 文	陈 跃	杨玉辉	罗洪铁
都 沙	黄蓉生	崔延强	黎小龙

前言

黄蓉生

呈现在读者面前的这套丛书是“211工程”三期重点建设项目“西南民族社会发展与西南研究特色学科构建”的第三研究方向“西南民族社会和谐发展研究”的研究成果。全书以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,坚持理论联系实际,立足“西南民族社会”,从哲学、政治学、社会学、民族学、历史学、宗教学等学科视域展开分析研究,多维度揭示西南民族社会和谐发展的历史与现状,共形成五本成果,即:由黄蓉生教授主编的《行进在社会和谐发展的康庄大道上研究》,由陈跃教授主编的《西南民族社会发展理论与实践研究报告》,由黎小龙教授等撰著的《历史时期西南开发与社会冲突的调控》,由罗洪铁教授主编的《西南民族地区人才资源开发研究》和由黄秀蓉博士撰著的《历史时期土家族妇女生活与社会性别研究》。

(一)

“民族关系是多民族国家中至关重要的社会关系。正确处理民族问题,使各族人民和睦相处、和衷共济、和谐发展,对于我们建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明与和谐社会,具有十分重大的意义。”^①西南,

^① 胡锦涛:《在中央民族工作会议暨国务院第四次全国民族团结进步表彰大会上的讲话》,新华网,2005-05-27

从地理环境看,高山列布、峡谷纵横,气候类型多样;与此相关,民族成分多种、文化生态多样,因而堪称中国乃至世界自然与人文资源富集之区,其多类型、多层次的人文系统和多类型、立体分布的天地系统长期的交互作用,生成了西南地区民族众多、文化多元、经济类型多样、社会发展水平参差的特点,由此形成了西南民族社会多元共生的发展格局。西南民族社会发展的特点是由自然、人文富集与经济、科教落后这对矛盾所致。由此内在地规定了西南民族社会的发展必须走多元共生的整体发展之路。西南民族社会发展的核心是如何以西南自然与人文的多样性为生发点,走内源式的、能充分实现人与自然、人与社会和谐的多类型整体发展之路。

“西南民族社会发展与西南研究特色学科构建”项目面向西南民族社会发展问题,把握西南民族社会根本性特点,站在学科前沿,直面西南民族社会发展的重大需求,形成西南民族社会发展之路的基本研究理路:从交叉学科视野切入西南民族社会研究,构建自然、人文良性互动的共生发展机制,促进西南民族社会和谐发展。本项目设计了三个研究方向:西南民族多元文化与教育发展研究;西南区域经济协调发展研究;西南民族社会和谐发展研究。围绕这三个方向,力求融西南特色于世界体系,突破以往对西南民族社会发展的认识局限;以从根本上转变西南民族社会发展观为突破口,构筑西南良性自然、人文发展,改变既有的西南民族社会发展单一模式;从西南本位出发,构建西南民族社会发展研究的体系、方法,突破既有的单一学科藩篱,形成新的聚焦西南民族社会研究的交叉学科群。通过研究,力求为“加快少数民族和民族地区经济发展,使之逐步与全国的发展相适应。大力发展少数民族和民族地区的社会事业,促进各民族全面进步。坚持改革开放,不断增强少数民族和民族地区的自我发展活力。坚持和完善民族区域自治制度,全面贯彻落实民族区域自治法。进一步加强各民族的大团结,坚决维护祖国统一”^①贡献一份力量。

(二)

作为该项目第三方向的“西南民族社会和谐发展研究”,贴近西南民族

^① 《江泽民文选》第一卷,人民出版社,2006,183~189

区域自治、西南民族宗教、西南民族关系、西南民族社会和谐发展等问题展开,旨在探索西南民族社会和谐发展之路。

纵观当今世界,民族问题始终是困扰各国各地区社会稳定的核心问题。尤其是苏东剧变以后,世界政治事务中的民族矛盾和社会生活中的民族问题日益增多,甚至有学者将其视为 20 世纪的第三次民族主义浪潮或世界民族自觉过程的第三轮民族运动。事实的确如此,除了前苏联和南斯拉夫等东欧国家发生的民族分离主义运动外,从欧洲到美洲,从非洲到亚洲,无论是发展中国家还是发达国家,由民族因素引发的各种问题都层出不穷。诸如巴斯克分离主义分子对西班牙造成的困扰、非裔移民对法国造成的社会冲击、中东的巴勒斯坦与以色列的长期对立、非洲的卢旺达与布隆迪的严重种族仇杀、印度与巴基斯坦的长期对抗,等等,都无不包含着民族问题的因素。2008 年 3 月,西藏拉萨等地发生的严重暴乱,2009 年 7 月,新疆乌鲁木齐发生的严重骚乱,这两起严重事件,都与境外敌对势力借助民族问题的策动有关。由此可见,在民族问题愈来愈严重的今天,我国也难以独善其身、置身事外。为此,重视民族问题的研究,无疑事关西部大开发乃至国家安全。

长期以来,关于西南民族社会问题的研究存在两种倾向:一种是以中原文化为中心的“我者”的视角,视西南地区为“他者”;一种是以条块分割为特点的研究手法,将西南民族问题的各个方面分割开来单独研究。关于前者,其历史传统久远。《礼记·王制篇》将天下分为五个方位,其中,中原居于天下之中,风土最佳,文化最高;此外的东、南、西、北则为夷、蛮、狄、戎所居,风土各有欠缺,文化亦远低于中原。这一文化定位奠定之后,影响深远,后世即便开明严谨如司马迁,在《史记·西南夷列传》中对西南地区的解读也未脱其窠臼。近代以来,随着西方人类学理论的传入,一批人类学与民族学的先行者开始脱离原有的文化中心论对西南地区的刻板定位,站在客体的角度审视西南民族问题。不过,这些人类学与民族学的先行者仍未完全脱离以“中心”看边缘的文化心态。关于后者,尽管已有研究涉及西南民族社会的方方面面,但由于各个学科的局限性,导致对西南民族社会的研究被人为分割为不同条块,隔断了其间的有机联系。并且,各学科越是进行深入的专题性研究,则越是弱化了对西南地区整体性的理解,从而为整体解决西南民族社会的和谐发展带来阻碍。针对此,将西南

民族社会有关的主干学科和相关学科进行有机整合,从系统论的立场出发,对西南民族社会问题作综合研究,无疑是面临条块分割困境的西南民族社会研究的发展趋势。更为重要的是,以西南地区学者的眼光看待西南地区本身的问题,即以“我者”的眼光看待自身,不再战兢于传统的中原中心论的羁绊,这种研究视角的转换会为读者带来一些新的体验。本研究方向书系的推出,就是结合于上述两方面所做的有益尝试。

确定“西南民族社会和谐发展研究”为该项目的方向之一,有其深厚而重要的缘由。首先,西南地区是目前我国实施民族区域自治制度最集中的区域。在世界范围内极端民族主义思潮和民族分离势力抬头的新形势下,以“藏独”为首的民族分离活动的猖獗,对现行民族区域自治理论提出新的挑战。为此,本方向研究从西南民族区域自治制度的历史传统的系统梳理入手,通过对现行民族区域自治制度的现状调查与典型个案分析,进一步完善马克思主义民族自治理论的中国化成果,为现行民族区域自治制度提供学理证明与法理支持。其次,西南地区是多元宗教的集合地带,宗教问题敏感。民族分离势力往往借助宗教问题实施其民族分离的政治目的,对现行的宗教事务管理提出了新的课题。为此,本方向研究通过系统梳理历代中央政府对西南民族宗教事务的管理方式入手,通过对西南民族地区宗教问题的现状调查与管理体制的重点研究,澄清一系列关于宗教与法律相互关系的理论问题,为依法管理宗教事务提供历史借鉴与新思路。第三,西南地区是我国民族成分最多的区域,民族关系极为复杂。在如今社会转型的大背景下,各民族的身份认同与国家认同之间存在某种程度的疏离倾向,如果任其发展,则可能成为民族分离主义滋生的文化土壤。为此,本方向研究从系统梳理历史时期西南地区民族关系的演变入手,通过对该地区民族认同问题的现状调查与个案分析,对中华民族多元一体理论与国族理论进行区域化的典型研究,为新时期的民族认同与国家认同的统一提供理论支持。第四,西南地区是我国民族宗教问题最为集中的区域,在构建和谐社会的历史条件下,如何协调各种传统的矛盾冲突与新出现的利益博弈现象,成为当今西南研究的新要求。为此本方向研究以马克思主义民族理论为主体,结合中国传统的“和合”文化理论,通过实证调查与个案分析,建立一套适合西南民族社会特征的和谐发展模式。在此基础上,设计针对西南民族社会问题的预警机制,增加西南民族社会稳定与国家安全的可控性。

(三)

“西南民族社会和谐发展研究”课题组依靠西南大学校内外一批长期从事马克思主义理论、民族社会问题、宗教事务等研究和教学的学者,本着对此课题研究的挚爱情怀与认真负责的精神,遵循科学性、实践性、政策性原则,以现有的法律法规为依据,运用问卷调查法、文献查阅法、比较分析法、田野观察法等方法,在继承与创新、改革与发展中依凭上述缘由将研究方向分解为“马克思主义民族理论中国化发展”、“西南民族区域自治的历史变迁”、“西南多民族社会形态的历史演进”、“西南多民族社会的和谐发展”等子项,组织力量实施研究,力图结合中国历史文化传统,针对西南民族地区存在的各种不和谐因素,以马克思主义民族理论中国化的最新成果为指导,进行对策性研究,为构建主流文化与多元文化的和谐统一、经济多元共进与环境的协调统一、民族自治与国家认同的协调统一、民族地区稳定与国家安全的协调统一、少数民族发展与中华民族伟大复兴的协调统一等为特征的西南民族和谐社会目标,提供理论支撑与决策咨询参考。

课题组在召开不同类型座谈会、研讨会基础上精心设计出调查问卷,先后深入到重庆、四川、云南、贵州、西藏、广西等地开展问卷调查、实地走访,搜集有关数据,现已建有包括研究人员信息、研究动态、成果简介、前沿资料等在内的课题研究基础数据库,实现了课题研究的资源管理、维护与共享;分别在四川的康定、重庆的石柱建立考察站,便于课题作追踪定点调查研究;出工作简报7期。课题研究取得了一系列的阶段性研究成果,如在《西南民族大学学报》等刊物发表《城市民族事务部门“安全阀”定位研究》等论文十余篇,形成调研报告如《西南地区民族乡调研报告》等十余份。同时,坚持课题研究与研究生培养相结合,多次召开理论研讨会,并有3位博士研究生、4位硕士研究生以课题作为学位论文选题。

邓小平在《关于西南少数民族问题》讲话中指出:“少数民族问题,在西南来说是很重要的。我们中国的少数民族最多的地区,一个是西北,一个是西南。”“我们中华人民共和国是一个多民族的国家,只有在消除民族隔阂的基础上,经过各族人民的共同努力,才能真正形成中华民族美好的大

家庭。”“在西南少数民族地区，历史上我们党曾经做过一些工作，产生过好的影响。”“经过这些历史上的工作，加上今天的工作，我们完全可以解决几千年遗留下来的民族隔阂，把各民族团结好。在世界上，马列主义是能够解决民族问题的。在中国，马列主义与中国革命实践相结合的毛泽东思想，也是能够解决这个问题的。”^①

我们期望，本课题研究取得的成果能为“解决这个问题”作出些许贡献。限于作者水平，书中难免存在缺点与不足，真诚希望各位专家、学者和广大读者批评指正，提出宝贵意见。

2011年3月

作者简介

黄蓉生，西南大学党委书记，博士，教授，博士生导师，“211”三期重点建设项目“西南民族社会发展与西南研究特色学科构建”方向三“西南民族社会和谐发展研究”主持人。

^① 《邓小平文选》第一卷，北京：人民出版社，1994.161~163

目 录

前 言	黄蓉生
四川民族地区社会建设研究报告	1
一、四川民族地区社会建设取得的重要成就	2
二、四川民族地区社会建设存在的主要问题	12
三、四川民族地区社会建设现存问题的原因分析	20
四、四川民族地区社会建设的发展建议	26
四川省民族地区社会和谐发展研究报告	35
一、调查概况	35
二、四川省民族地区经济社会和谐发展态势强劲	36
三、四川省民族社会和谐发展中值得关注的问题	44
四、加强四川省民族社会和谐发展的建议	51
四川省民族杂居地区经济社会发展调查报告	61
一、平武县概况	61
二、平武县民族乡的由来	64
三、平武县民族乡的经济社会发展现状	66
四、平武县民族乡制度实施过程中的相关问题	71

四川省民族地区经济社会发展调研报告	75
一、木里藏族自治县基本情况	75
二、木里藏族自治县民族乡经济社会发展情况	81
三、木里藏族自治县民族乡经济社会发展存在的问题及对策建议	90
云南省民族地区人才资源开发调研报告	95
一、云南省民族地区人才概况	95
二、云南省民族地区人才资源开发现状	97
三、云南省民族地区人才资源开发的对策	101
和谐边疆彩云南	105
一、调查概况	105
二、云南民族地区社会和谐发展稳步推进	106
三、云南民族社会和谐发展中值得关注的问题	113
四、云南民族地区社会和谐发展的对策与建议	118
云南省民族社会建设调研报告	128
一、云南省民族社会建设的主要成就	130
二、云南省民族社会建设存在的主要问题	143
三、云南省社会建设存在问题的主要原因	157
四、云南省社会建设全面发展的对策建议	160
彝族家支制度调查	165
一、A 村概况	165
二、家支制度的基本状况	166
三、日常生活中的家支制度	174
四、村治中的家支制度	183

贵州省民族地区社会建设调研报告	187
一、贵州省民族社会建设取得的主要成就	187
二、贵州省民族社会建设存在的主要问题	200
三、贵州省民族社会建设存在主要问题的原因分析	209
四、贵州省民族社会建设的对策思考	212
贵州省民族地区人才资源开发调研报告	221
一、贵州省民族地区人才资源开发取得的显著成绩	221
二、贵州省民族地区人才资源开发存在的主要问题	223
三、贵州省民族地区人才资源开发存在问题的原因分析	225
四、加快贵州省民族地区人才资源开发的对策思考	227
贵州省民族地区社会和谐发展调查研究	233
一、调查概况	233
二、贵州民族地区社会和谐发展稳步推进	234
三、贵州民族社会和谐发展中值得关注的问题与原因探究	241
四、贵州民族地区社会和谐发展的对策与建议	251
西藏社会和谐发展调查研究	258
一、调研概况	258
二、西藏社会和谐发展硕果累累	259
三、西藏和谐社会发展中存在的突出问题及原因分析	268
四、促进西藏和谐社会发展的对策建议	275

西藏地区社会建设状况	282
一、主要成就	282
二、存在的主要问题	289
三、主要原因	295
四、对策	298
重庆民族地区社会和谐发展调查研究	307
一、调研基本情况	307
二、重庆民族地区快速发展、社会和谐程度较高	310
三、重庆民族地区社会和谐发展中值得关注的问题与原因探究	319
四、重庆民族地区社会和谐发展的对策与建议	329
重庆市发挥宗教界人士和信教群众在促进社会经济发展中的积极作用情 况调研报告	335
一、党和政府改善对宗教工作的领导,积极为宗教界服务	335
二、宗教界接受党和政府领导,做好宗教服务工作,努力满足信教群众宗教生活 需要	337
三、宗教界积极开发宗教文化资源,促进社会经济文化事业发展	338
四、宗教界和信教群众弘扬宗教精神,广泛开展慈善公益活动	340
五、宗教界及信教群众为经济社会做出贡献的典型案例	341
六、存在的问题及原因分析	344
七、几点建议	349

西南民族地区社会稳定和国家安全调查研究总报告	354
一、本课题调研的基本情况	355
二、西南民族地区社会稳定与国家安全的总体状况分析	357
三、西南民族地区社会稳定和国家安全的影响因素分析	368
四、西南民族地区社会稳定和国家安全的对策建议	375
西南民族地区社会建设调研总报告	387
一、西南民族地区社会建设调研的基本情况	388
二、西南民族地区社会建设调研的主要内容	389
多元文化互动中的族群关系研究	412
一、西南地区区域特征与族群	413
二、多元文化与族群互动	420
三、作为方法的西南	429
四、结语	434
后 记	陈 跃

四川民族地区社会建设研究报告

——以甘孜藏族自治州、北川羌族自治县为例

四川省位于中国西南部,是一个多民族的大省,有 55 个少数民族。少数民族主要聚居在凉山彝族自治州、甘孜藏族自治州、阿坝藏族羌族自治州及木里藏族自治县、马边彝族自治县、峨边彝族自治县、北川羌族自治县。据 2000 年全国第五次人口普查统计,四川少数民族人口 415 万人。其中,凉山彝族自治州有彝族人口 181 万人,是全国最大的彝族聚居区;甘孜藏族自治州有藏族人口 85.49 万人,是我国第二大的藏族聚居区;北川羌族自治县有羌族人口 30 万人,是全国唯一的羌族聚居区。此外,四川省内有 18 个市为少数民族散杂居地区。2005 年底,散杂居少数民族人口达 80 万人,其中有 6 个享受民族地区待遇的县(区)和 95 个民族乡。四川民族地区幅员辽阔,面积 30.21 万平方千米,占全省总面积的 60.14%。^①四川民族地区资源富集,是国民经济发展的增长点。奇特的自然风光,浓郁的民族风情及悠久的藏族康巴文化、羌族释比文化、彝族毕摩文化、泸沽湖的摩梭母系文化等,构成了民族地区独特的旅游资源。四川民族地区区位特殊,地位十分重要,对全省乃至全国的可持续发展与长治久安都有重大影响。一方面,它处长江、黄河和各大支流地带,既是长江、黄河和各大支流的重要水源涵养地,也是全省、全国生态保护和建设的重点地区。另一方面,四川民族地区东通成都平原,北连甘肃、青海,西接西藏,南邻云南,地处青藏高原东南隅、云贵高原西北缘和四川盆地的过渡地带,是内地通往边疆地区的重要通道。因而,努力实现四川民族地区跨越式发展和长治久安,对实现全省乃至全国的经济社会发展和社会稳定都具有重要意义。

甘孜藏族自治州是四川省的一个地级自治州,全州地处青藏高原东南缘,面积 153 002 平方千米。它是四川省三个民族自治州之一,也是四川最大的藏区。该州辖 18 县,人口约 109.18 万人,其中藏族占 78.3%。甘孜州是历史上早期民族频繁迁徙的“民族走廊”腹心带,又是内地通往西藏的交通枢

^① 资料来源:http://www.sc.gw.cn/scszfxxgkml-2/sbgt_82/gkxx/scgk/200903/t20090313_628565.shtml

纽、藏汉贸易的主要集散地和“茶马互市”的中心。在长期的历史发展过程中,多元性文化历史印记和鲜明的地域特征交织,文化资源底蕴深厚,源远流长,民族风情绚丽多彩。同时,该州又是藏传佛教派系保留最全,藏族文化典籍、文献保存最完整,藏医药理论与制药发展最早的地区。甘孜州系康巴的主体,俗称康区,是我国第二大藏族聚居区的重要组成部分,自宋代以来,一直在政治上、军事上发挥着东屏四川、南控云南、西摄西藏、北啸青海的战略作用,是历代兵家必争之地。江泽民同志视察四川时曾精辟地指出:“稳藏必先安康。”2000年朱镕基同志考察甘孜州时,提出了“安康必先通康”。

北川羌族自治县是我国唯一的羌族聚集区,隶属四川绵阳市,位于四川盆地西北部。县境内不仅有丰富的自然资源,也有独具特色的旅游资源。北川是古代治水英雄大禹的降生地,故称“神禹故里”。北川是红军长征路过之地,1935年,北川人民积极参加红军、支援红军,为夺取千佛山战役胜利,保证红四方面军向西挺进并与中央红军会师,做出了巨大贡献和牺牲。1953年,北川被确定为“革命老根据地”。2008年5月12日14时28分,北川县城的时钟停摆,汶川大地震导致两座大山崩塌,坐落在两山夹缝中狭小地带的北川县城房屋尽毁,人员死亡50%以上。经过一年多的艰苦重建,被地震毁于一旦的北川县城已经在新址矗立。甘孜和北川作为四川省最大的藏族聚居区和唯一的羌族聚居区,是四川民族地区的重要代表。其社会建设状况实际上是四川民族地区社会建设状况的缩影。由此,本研究以甘孜和北川为例来研究四川民族地区的社会建设。根据课题组安排,本小组于2010年7月分别对甘孜和北川两地进行了调研,调研主要采取有选择性地到相关单位进行资料搜集和座谈以及向被调查对象发放问卷的方式,调研内容主要包括教育、就业、居民收入、社会保障、医疗健康和社会管理六大方面。经过对原始材料的分类与整理,课题组对四川民族地区社会建设取得的成就与存在的问题进行了详细梳理,并结合相关理论对存在问题的原因以及解决问题的对策进行了深入剖析与探讨,以期对四川民族地区的社会建设提供参考。

一、四川民族地区社会建设取得的重要成就

新中国成立以来,特别是改革开放以来,四川民族地区经济发展步伐不断加快,经济实力显著增强。随着经济的快速发展,财政收入高速增长,地方财力大幅上升,四川民族地区的教育、就业、居民收入、社会保障、医疗和社会管理等方面取得了显著成效。