



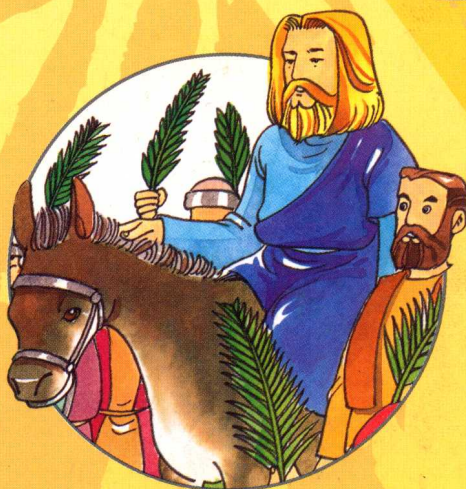
聖經活動冊

5下

教育出版社

(贈閱本)

電話：4088801
4088893



TCL

Reserve

S
0
5 L44
93
t.bk.5b
5



教育出版社有限公司

編者的話

- 一 本活動冊為配合本公司出版的今日聖經課本而編纂。全套共十二冊，供小學一至六年級學生使用。
- 二 本活動冊的內容密切配合課文的教學目的。冊內每課均設兩項活動，第一項旨在加深學生對課文內容的領會，鞏固對聖經的認識；第二項旨在幫助他們把真理應用到日常生活之中，培養他們對神和對人有正確的態度。
- 三 每冊篇末附有「補充活動」及「你做了嗎？」的學習記錄表。「補充活動」提供了有關課文的學習活動建議，教師可靈活運用，使課堂氣氛更活潑；家長亦可選取適合的活動於課餘進行，在家庭生活中進行宗教和道德教育。「你做了嗎？」旨在提醒學生完成每課教材的學習內容，幫助溫習。
- 四 本活動冊插圖生動，形式多樣。除常設的選擇、填充、連線、塗色、繪圖、問答、排次序等類型之外，更增加了迷宮、設計、自我檢討等類型，一、二年級並附有貼紙頁，務求提高學生的學習興趣，可說啟發性和趣味性兼備。
- 五 為了方便教師批改，本活動冊備有紅版答案教師用書，以供教師參考之用。

目 錄

1 耶穌進城	2
2 潔淨聖殿	4
3 最後的晚餐	6
4 客西馬尼園	8
5 彼得三次不認主	10
6 接受審判	12
7 被釘十字架	14
8 被埋與復活	16
9 多馬的不信	18
10 顯現與升天	20
11 宣教士	22
12 互愛團契	24
補充活動	26
你做了嗎？	28



01518636

-611800495

DISCARDED

东北师范大学图书馆

藏书



耶穌進城

一 耶穌是誰

按照耶穌進城的經過，把衣服上的文字順序填在□內，便可以知道耶穌是誰。



民眾揮舞樹枝，大聲呼叫：「和散那！」



耶穌和十二門徒快要到達耶路撒冷了。



門徒照着吩咐把驢駒牽到耶穌面前，並把自己的衣服放在上面，請耶穌騎上去。



耶穌吩咐兩個門徒到村子裏把驢駒牽來。



全耶路撒冷的人都被驚動了，紛紛詢問耶穌是誰。



民眾夾道歡迎耶穌，並把衣服、樹枝鋪在地上，讓驢駒踏着前進。



耶穌騎着驢駒進城了。



民眾答道：「這是加利利拿撒勒的先知耶穌。」



(學習重點：知道耶穌進城的情況。)

日期：

積分：

二 好名聲

下面是別人對甲、乙兩個小孩的評語。如果你認為他有好的名聲，在他的臉上畫上微笑的嘴（ $\smile$ ），否則畫上不快樂的嘴（ $\frown$ ）。最後把適當的字填在橫線上，表示自己願意做一個有好名聲的人。



我要以____小孩為榜樣，做一個有____名聲的孩子。

（學習重點：做個有好名聲的人。）

一 聖殿變市場

電視台的記者訪問了耶穌有關潔淨聖殿的經過。你可以在橫線上把缺去了的字詞寫出來嗎？



：各位觀眾，站在我身旁的是光榮進入耶路撒冷的耶穌。耶穌先生，請問祢入城後，為甚麼首先到聖殿去？



：我想到聖殿去_____。



：為甚麼祢進入聖殿後，並沒有立即開始禱告？



：我想不到聖殿裏竟擠滿了_____，又髒又亂，成了一個喧鬧的_____。



：祢當時有甚麼感受，並有甚麼行動呢？



：我_____極了，於是拿着一根繩子當_____，把牛羊和做買賣的人趕出殿去，又推翻兌換銀錢的人所用的_____，不許人拿着_____從殿裏經過。



：祢這樣做，不怕觸怒祭司長和律法師嗎？



：不怕。我不能容忍他們把我父的殿當作買賣的地方，因為經上記着：「我的殿必稱為_____。」



：耶穌先生，祢真能持守真理啊！謝謝祢接受我的訪問，再見！

（學習重點：知道耶穌潔淨聖殿的經過。）

二 持守真理

如果你遇到左圖的情況，怎樣做才是正確的行為？在正確答案的方格內塗上顏色。



- ☐ 立刻答應，留待下星期才參加崇拜。
- ☐ 說服他們一起參加崇拜。
- ☐ 很不情願地拒絕，在崇拜過程中常常想着踢球的事。



- ☐ 默不作聲，並立刻把聖經收藏起來。
- ☐ 立刻否認自己是基督徒。
- ☐ 借此機會向他們介紹福音。



- ☐ 向圖書館負責人道歉。
- ☐ 索性把整頁撕下來藏起。
- ☐ 靜悄悄把圖書放回書架。



- ☐ 假裝生病，不肯上學。
- ☐ 回校向同學借功課抄襲。
- ☐ 向老師認錯，答應明天一定把功課做妥。

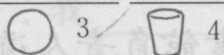
(學習重點：學習做個持守真理的人。)

一 主餐意義

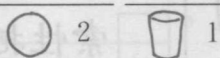
按照提示把適當的詞語填在橫線上。



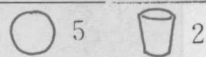
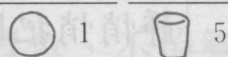
1. 主餐是 _____ 和門徒吃最後一頓晚餐時設立的。



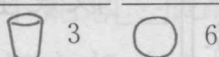
2. 耶穌拿起餅和杯來 _____ ，然後分給門徒。



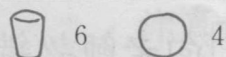
3. 餅代表耶穌的 _____ ，杯代表耶穌的 _____ 。



4. 設立主餐的目的是 _____ 耶穌為我們捨身流血，使



我們的罪得到 _____ 。



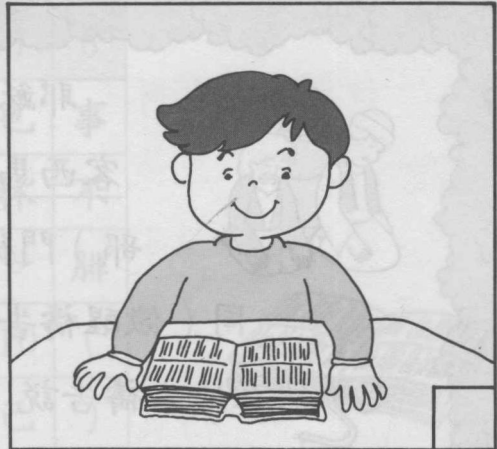
(學習重點：知道耶穌設立主餐的過程，並明白主餐的意義。)

二 記念耶穌的死

耶穌受難節快到了，你會怎樣記念耶穌的死？試在方格內填上✓，表示你的做法。



參加主餐聚會。



重溫聖經中有關耶穌為我們死的記載。



祈禱感謝耶穌為我們的罪而死。



把耶穌為我們死的事告訴別人，勸人決志歸主。

一 儆醒禱告

你知道耶穌在客西馬尼園禱告的故事嗎？把適當的字詞圈出來。



耶穌與門徒一起來到（伊甸園 / 客西馬尼園）。他帶了（三個 / 全部）門徒走進園子，吩咐他們和他一

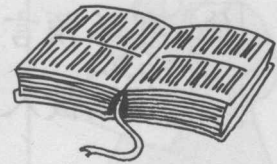
同（儆醒禱告 / 坐下等候）。祂獨自往前走，伏在地上禱告說：「父啊，求祢叫這（酒杯 / 苦杯）離開我；不過，不要照（我 / 祢）的意思，按（我 / 祢）的旨意行事吧！」禱告完後，耶穌回到門徒那裏，發現他們都（走 / 睡着）了，便再提醒他們要儆醒着禱告。但耶穌再到前面禱告（兩遍 / 三遍），每次門徒仍是睡着了。耶穌顯得很（孤單 / 迷惑）和痛苦，但祂仍勇敢地（接受 / 拒絕）那難喝的「苦杯」。



二 捨己爲人

耶穌經常教導我們要捨己爲人。試根據提示，把兩節有關捨己爲人的金句填在方格內。

	1	2	3	4	5	6
A	顧	求	益	要	也	事
B	自	各	2	處	林	不
C	人	章	別	,	。	腓
D	節	單	4	乃	10	(
E	24	前	後	的	己	)



1

B2	C1	B6	A4	D2	A1	B1	E5	E4	A6	C4
A5	A4	A1	C3	C1	E4	A6	C5	D6	C6	B3
C2	D3	D1	E6							

2

B6	A4	A2	B1	E5	E4	A3	B4	C4	D4	A4
A2	C3	C1	E4	A3	B4	C5	D6	B5	E2	D5
C2	E1	D1	E6							

(學習重點：學習放棄私念，為他人作出犧牲。)

一 三次不認主

下面是彼得不認主的經過。選出與圖配合的句子，把句子前的文字填在菲林左上角的格內。

☐ 認 雞叫了。

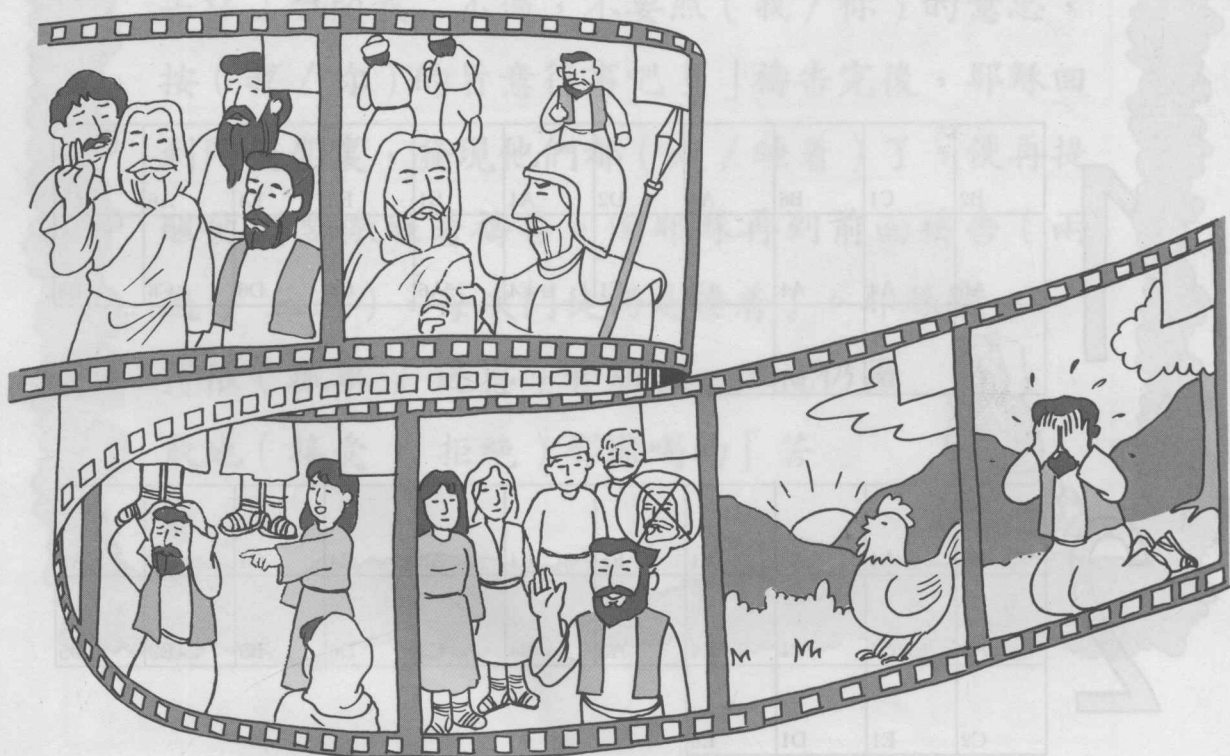
☐ 主 彼得想起耶穌先前的預言，又愧又悔，切切地痛哭。

☐ 次 有三個人先後指證彼得是與耶穌一夥的。

☐ 不 彼得起誓說不認識耶穌。

☐ 他 耶穌預言彼得在雞叫之前，會三次不認祂。

☐ 三 耶穌被人捉拿，門徒四散逃命，只有彼得遠遠跟着。



(學習重點：認識彼得不認主的經過。)

二 自視過高

合5 圖中的孩子都因過分自信而導致惡果。試把事件的前因後果用線連起來，並在橫線上填上適當的詞語。

前因

後果



一 面對審判

左面是耶穌面對審判時的情況，右面是耶穌的表現。選出左右配合的，把左面方格內的代表文字填在右面的方格裏，便知道耶穌怎樣面對審判了。

容

耶穌在假見證人面前，

祂回答說：「我是。」

從

眾人打祂，戲弄祂，

祂鎮靜地回答說：
「若不是神給你這個
權，你就不能辦我。」

鎮

大祭司問祂是不是神的兒子，

祂始終一言不發。

定

彼拉多說他有權釘死耶穌，

祂一句話都不說。

二 沉靜處事

如果你遇到下面的情況，你會冷靜沉着地面對嗎？把你的做法寫在空格內。



一 十架七言

把耶穌在十字架上所說的話按次序塗上紅、橙、黃、綠、青、藍、紫七種顏色，並在橫線上填上缺去了的字詞。

父啊！_____他們吧，
因為他們_____知道自己在
做些甚麼啊！

_____了。

我的神！我的神！祢為
甚麼要_____我？

今天你要跟我同在
_____裏了。

我_____了。

父啊！我把我的
_____交在祢
的手裏！

看顧我的_____。



(學習重點：知道耶穌被釘十字架的經過。)

二 關心與饒恕

分辨下圖是關心還是饒恕的行為，在空格內填上「關心」或「饒恕」。如果你遇到同樣的情況，你願意關心和饒恕別人嗎？願意的把 😊 塗上顏色，不願意的把 ☹️ 塗上顏色。



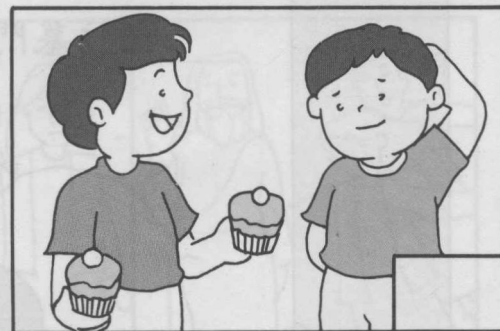
明天是學校考試，我忙於溫習。妹妹向我請教功課，我 😊 ☹️ 為她解答。



弟弟上星期不小心弄污了我的故事書，今天爸爸買了一本新的給我，我 😊 ☹️ 借給他看。



我正在欣賞精采的卡通片集，突然發現媽媽辛勞地清理客廳，我 😊 ☹️ 協助她。

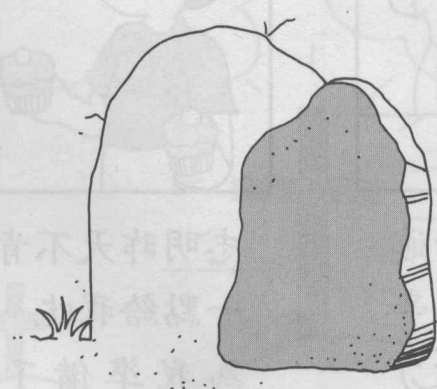


志明昨天不肯把糖果分一點給我吃。今天媽媽為我準備了蛋糕，我 😊 ☹️ 與他一起分享。

(學習重點：學習關心及饒恕人。)

一 三天復活

按照課文內容，把適當的字詞填在橫線上。

	被 埋	復 活
時間	禮拜____的____ ____時分。	禮拜____的____ ____時分。
人物	財主____和 <u>尼</u> <u>哥底母</u> 。	婦女、天使和守 兵。
經過	他們用____ 加上____包裹 耶穌的身體，安放 在城外一座新墳墓 裏，並用一塊____ ____擋住墓門。 	婦女帶着____ 到墳墓想膏耶穌的 身體。忽然，地大 震動。____從 天而降，滾開了墳 墓口的____。 ____很驚慌。 天使告訴婦女耶穌 ____的消息， 叫她們告訴耶穌的 ____。

(學習重點：知道耶穌被埋與復活的事蹟。)