



北京市高等教育精品教材立项项目

高等院校计算机教育规划教材

Visual FoxPro 程序设计 习题集及实验指导 (第四版)



刘 丽 编著

Visual FoxPro CHENGXU SHEJI
XITIJI JI SHIYAN ZHIDAO

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



北京市高等教育精品教材立项项目

高等院校计算机教育规划教材

Visual FoxPro 程序设计 习题集及实验指导 (第四版)

刘 丽 编著

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书是《Visual FoxPro 程序设计（第四版）》（刘丽编著，中国铁道出版社出版）的配套教材。全书共分两部分：第一部分为习题集，共 9 章，前 8 章每章分为 4 节，包括习题解析、自测练习题、自测练习题参考答案和主教材课后思考与练习题参考答案，第 9 章重点介绍了全国计算机等级考试（二级）Visual FoxPro 考试的考试复习要点，将近几年最新的考试试题进行了解析，并在无纸化考试试题解析中加入了“易错误区”，对考试中容易出现的错误进行了分析；第二部分为实验指导，包括 9 个实验，详细介绍了每个实验的实验目的、实验内容及参考步骤，将主教材中的系统开发案例细化分解并贯穿到每个实验环节中，最终完成该系统的开发。

本书在知识结构上参考了最新的 2013 年版全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 考试大纲的要求，知识要点完整，并以典型考题的解析为主，重点突出，具有针对性。

本书适合作为高等院校 Visual FoxPro 关系数据库课程的参考书，也可作为参加全国计算机等级考试（二级）Visual FoxPro 考试的复习参考书，以及计算机培训班的实用教材。

图书在版编目（CIP）数据

Visual FoxPro 程序设计习题集及实验指导 / 刘丽编
著. — 4 版. — 北京：中国铁道出版社，2016.1
高等院校计算机教育规划教材
ISBN 978-7-113-20482-2

I. ①V… II. ①刘… III. ①关系数据库系统—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 121113 号

书 名：Visual FoxPro 程序设计习题集及实验指导（第四版）
作 者：刘 丽 编著

策 划：周海燕

读者热线：（010）63550836

责任编辑：周海燕 鲍 闻

封面设计：付 巍

封面制作：白 雪

责任校对：汤淑梅

责任印制：李 佳

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市西城区右安门西街 8 号）

网 址：<http://www.edusources.net>

印 刷：北京市昌平百善印刷厂

版 次：2007 年 2 月第 1 版 2009 年 6 月第 2 版 2011 年 11 月第 3 版 2016 年 1 月第 4 版
2016 年 1 月第 1 次印刷

开 本：787mm×1092mm 1/16 印张：13 字数：314 千

书 号：ISBN 978-7-113-20482-2

定 价：28.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书，如有印制质量问题，请与本社教材图书营销部联系调换。电话：（010）63550836

打击盗版举报电话：（010）63549504

第四版前言

本书是《Visual FoxPro 程序设计（第四版）》（刘丽编著，中国铁道出版社出版）一书的配套习题集及实验指导教材。本版将软件版本升级到 Visual FoxPro 9.0，保持了前三版通俗易懂、练习题全面、上机实例丰富等特点，同时进一步精选了练习题和实验范例，并对第三版进行了精练，力求为学生的课后练习、上机实验等提供更有效的指导和帮助。

本书在编写过程中参考了全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 辅导教案，力求按照教育部考试中心 2013 年版最新大纲的要求，为学生提供既方便实用又简单易学的提纲式复习思路，使学生能够以大纲为主线，快速了解书中每个章节的知识要点，并通过大量的习题解析和自测练习巩固各章节的知识点。

全书共分两部分。第一部分共 9 章，前 8 章每章分为 4 节，包括习题解析、自测练习题、自测练习题参考答案和主教材课后思考与练习题参考答案；第 9 章重点介绍了全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 考试的考试复习要点，将近几年最新的考试试题进行了解析，并在机试解析中加入了“易错误区”，对机试中容易出现的错误进行了分析。第二部分为实验指导，包括 9 个实验，详细介绍了每个实验的实验目的、实验内容及参考步骤，将主教材中的系统开发案例细化分解并贯穿到每个实验环节中，最终完成该系统的开发。

读者通过本书的学习，可以巩固主教材各章的知识要点，通过大量丰富多彩的例题练习，以及综合的上机实验练习，实现从易到难，边学、边练、边提高，最终完成一个完整的系统开发的学习过程。

本书可与主教材《Visual FoxPro 程序设计（第四版）》配套使用，也可与其他 Visual FoxPro 教科书配合使用。本书既可作为初学者学习 Visual FoxPro 9.0 关系数据库系统的参考书，也可作为参加全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 考试考生的复习参考书，以及应用型本科院校、计算机培训班的实用自学参考书。

本书由“北京联合大学规划教材建设项目资助”。本书由刘丽编著，张利霞、李红豫参加编写。第一部分及第二部分的试验 1~4 由刘丽编写，实验 5、6 由张利霞编写，试验 7、8 由李红豫编写。其他参加本书审校以及提供建议的人员有王婧、鲁香凝、陈礼谦、饶刚、姚茜、马俊、陈京、郭秋月、李嘉悦、王晓达、陈雨烟等，在此对他们的工作表示感谢。

由于编者水平有限，加上编写时间仓促，疏漏和不足之处在所难免，敬请广大读者朋友批评指正。一本书的成功，离不开读者的参与，我们期待着您的意见与建议。

编者邮箱：ldliuli417@bnu.edu.cn。

编 者

2015 年 3 月

第一版前言

随着信息时代的到来以及计算机信息技术的飞速发展,快速掌握计算机应用的相关知识是广大计算机初学者和爱好者的迫切要求。为此,编者结合在教学和辅导过程中的经验,编写了这本与《Visual FoxPro 程序设计》配套的《Visual FoxPro 程序设计习题集及实验指导》。

本书在《Visual FoxPro 程序设计》的基础上结合全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 辅导教案编写而成。在编写本书时,力求按照教育部考试中心 2004 年版最新大纲的要求,为学生提供既方便实用又简单易学的提纲式复习思路,使学生能够以大纲为主线,快速了解书中每个章节的知识要点,并通过大量的习题解析和自测练习巩固各章节的知识点。

本书共分两部分。第一部分共 13 章,包括各章习题及其解答。其中,第 12 章和第 13 章重点介绍了全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 的笔试、机试复习要点,将近几年的笔试、机试试题进行了解析。第二部分为实验指导,包括 12 个实验,详细介绍了每个实验的实验目的、实验内容及参考步骤。该部分的特点是将一个系统开发案例贯穿到每个实验环节中,最终完成该系统的开发。

读者通过本书的学习,可以巩固主教材各章的知识要点,通过大量丰富多彩的例题练习,以及综合的上机实验练习,实现从易到难,边学、边练、边提高,最终完成一个完整的系统开发的学习过程。

本书既可作为初学者学习 Visual FoxPro 6.0 关系数据库系统的参考书,也可作为参加全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 考试的考生的复习参考书,以及实用型本科高等院校、计算机培训班等学生的实用自学参考书。

本书在编写过程中得到北京林业大学毛汉书教授及北京理工大学李凤霞教授的大力支持,并采纳了他们的许多建议,与此同时,中国铁道出版社的领导及编辑给予了许多帮助,在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,加上编写时间仓促,疏漏和不足之处在所难免,敬请广大读者朋友批评指正。一本书的成功,离不开读者的参与,我们期待着您的意见与建议,请发邮件到: liulideshu@yahoo.com.cn。

编者
2006 年 12 月

目 录

第一部分 习 题 集

第 1 章	关系数据库系统概述	1
1.1	习题解析	1
1.2	自测练习题	4
1.3	自测练习题参考答案	6
1.4	课后思考与练习题参考答案	7
第 2 章	数据库和数据表的基本操作	8
2.1	习题解析	8
2.2	自测练习题	12
2.3	自测练习题参考答案	15
2.4	课后思考与练习题参考答案	16
第 3 章	查询和视图操作	17
3.1	习题解析	17
3.2	自测练习题	27
3.3	自测练习题参考答案	32
3.4	课后思考与练习题参考答案	32
第 4 章	Visual FoxPro 程序设计	33
4.1	习题解析	33
4.2	自测练习题	40
4.3	自测练习题参考答案	45
4.4	课后思考与练习题参考答案	45
第 5 章	表单设计	47
5.1	习题解析	47
5.2	自测练习题	48
5.3	自测练习题参考答案	51
5.4	课后思考与练习题参考答案	52
第 6 章	报表和标签设计	53
6.1	习题解析	53
6.2	自测练习题	54

6.3	自测练习题参考答案	55
6.4	课后思考与练习题参考答案	55
第 7 章	菜单设计	57
7.1	习题解析	57
7.2	自测练习题	58
7.3	自测练习题参考答案	60
7.4	课后思考与练习题参考答案	60
第 8 章	开发应用程序	61
8.1	习题解析	61
8.2	自测练习题	63
8.3	自测练习题参考答案	64
8.4	课后思考与练习题参考答案	64
第 9 章	Visual FoxPro 考试复习指导	65
9.1	考试复习要点	65
9.1.1	Visual FoxPro 考试基本要求	65
9.1.2	无纸化考试系统操作步骤介绍	66
9.1.3	如何准备二级 Visual FoxPro 考试	68
9.1.4	考试注意事项	69
9.1.5	考试对策	71
9.2	考试模拟试题解析	72
9.2.1	模拟试题 (一) 及解析	72
9.2.2	模拟试题 (二) 及解析	82
9.3	无纸化考试模拟试题及参考答案	92
9.3.1	无纸化考试模拟试题 (一) 及参考答案	92
9.3.2	无纸化考试模拟试题 (二) 及参考答案	98

第二部分 实 验 指 导

“学生选课管理系统”案例介绍	106
实验 1 Visual FoxPro 9.0 操作初步	112
实验 1.1 安装 Visual FoxPro 9.0	112
实验 1.2 启动 Visual FoxPro 9.0	112
实验 1.3 退出 Visual FoxPro 9.0	113
实验 1.4 自定义工具栏	113
实验 1.5 创建一个新项目	113
实验 1.6 将实习内容复制到移动盘	114
实验 2 数据库和数据表的基本操作	115
实验 2.1 创建数据库	115

实验 2.2 创建表	116
实验 2.3 数据表的操作命令	119
实验 2.4 排序	120
实验 2.5 索引	120
实验 2.6 表的关联	123
实验 3 查询和视图操作	125
实验 3.1 表达式和函数的使用	125
实验 3.2 建立查询	127
实验 3.3 建立视图	131
实验 3.4 SQL 语句的基本功能和使用方法	134
实验 3.5 SQL 的定义功能	136
实验 3.6 SQL 的操作功能	137
实验 3.7 定义视图	137
实验 4 结构化程序设计	139
实验 4.1 顺序程序设计	139
实验 4.2 选择程序设计	140
实验 4.3 编程练习	142
实验 4.4 循环程序设计	144
实验 4.5 编程练习	146
实验 4.6 过程文件	148
实验 4.7 数组的定义和使用	149
实验 4.8 自定义函数的定义和使用	150
实验 4.9 程序设计的综合运用	150
实验 5 表单操作	154
实验 5.1 利用表单向导创建表单	154
实验 5.2 利用表单设计器创建表单	155
实验 5.3 标签、文本框、编辑框、命令按钮设计的综合应用	157
实验 5.4 命令按钮组控件、选项按钮组控件的综合应用	160
实验 5.5 复选框、列表框、组合框控件的综合应用	162
实验 5.6 微调器、表格、页框控件的综合应用	163
实验 5.7 容器、形状、计时器控件的综合应用	166
实验 5.8 登录界面表单的设计	166
实验 5.9 “系统登录”表单的设计	168
实验 5.10 “学生名册”表单界面的设计	169
实验 5.11 完成学生选课系统其他表单界面的设计	171
实验 6 报表操作	174
实验 6.1 利用报表向导创建报表	174
实验 6.2 利用报表设计器创建报表	175

实验 6.3 利用报表设计器制作报表	177
实验 7 菜单操作	179
实验 7.1 创建快速菜单	179
实验 7.2 使用“菜单设计器”创建菜单	180
实验 8 应用程序的生成	184
实验 8.1 创建和添加项目文件	184
实验 8.2 创建主程序和项目文件连编	185
实验 9 “教职工信息管理系统”案例开发	186
附录 A 实验教学要求	198
参考文献	200

第一部分 习 题 集

第 1 章 关系数据库系统概述

1.1 习 题 解 析

1. Visual FoxPro DBMS 基于的数据模型是_____。

- A. 层次型 B. 关系型 C. 网状型 D. 混合型

【解析】Visual FoxPro 是一种关系数据库管理系统，它支持的是关系数据模型。

【答案】B

2. 如果一个班只能有一个班长，而且一个班长不能同时担任其他班的班长，班级和班长两个实体之间的关系属于_____。

- A. 一对一关系 B. 一对二关系 C. 多对多关系 D. 一对多关系

【解析】在 Visual FoxPro 系统中直接支持一对一、一对多和多对一的关系，虽然在 Visual FoxPro 中不能直接支持多对多关系，但是设计者可以把它划分为两个一对多或多对一的关系。本题中，“班”和“班长”作为两个独立的实体存在，每个班只能有一个班长，说明“班”到“班长”的关系是一对一的；接下来，一个班的班长只能担任本班的领导者，不能再是其他班的班长，这说明一个学生是班长且只能是本班的班长，即“班长”到“班”实体间的关系属于一对一的关系。

【答案】A

3. Visual FoxPro 支持的数据模型是_____。

- A. 层次数据模型 B. 关系数据模型
C. 网状数据模型 D. 树状数据模型

【解析】数据模型有 3 种，分别是层次数据模型、网状数据模型和关系数据模型。Visual FoxPro 属于关系数据库管理系统，因此支持关系数据模型。

【答案】B

4. Visual FoxPro DBMS 是_____。

- A. 操作系统的一部分 B. 操作系统支持下的系统软件
C. 一种编译程序 D. 一种操作系统

【解析】数据库管理系统（DBMS）的功能是让多种应用程序并发地使用数据库中具有最小冗余度的共享数据，使数据与程序具有较高的独立性，是对数据实行专门管理的一个系统软件。

【答案】B

5. 在下列 4 个选项中，不属于基本关系运算的是_____。

- A. 连接 B. 投影 C. 选择 D. 排序

【解析】在 Visual FoxPro 中，基本的关系运算一般包括选择、投影和连接。因此，不难判断出只有“排序”不属于关系运算。

【答案】D

6. 设有部门和职员两个实体，每个职员只能属于一个部门，一个部门可以有多名职员，则

部门与职员实体之间的关系类型是_____。

A. $m:n$ B. $1:m$ C. $m:k$ D. $1:1$

【解析】两个实体间的关系有一对一、一对多和多对多三种。本题中一个部门可有多个职员, 属于一对多的关系, 即 $1:m$ 。

【答案】B

7. 数据库系统的核心是_____。

A. 数据库

B. 操作系统

C. 数据库管理系统

D. 文件

【解析】本题考查的知识点是数据库系统的概念及其组成。本题需要记忆。数据库管理系统是数据库系统的组成之一, 也是数据库系统的核心, 掌握这一知识点是解答本题的关键。

【答案】C

8. 数据库系统由_____组成。

A. 计算机硬件系统、数据集合、数据库管理系统、相关软件、数据管理员 (用户)

B. 计算机软件系统、数据库集合、数据库管理系统、相关软件、数据管理员 (用户)

C. 计算机硬件系统、数据库集合、数据系统、相关软件、数据管理员 (用户)

D. 计算机硬件系统、数据库集合、数据库管理系统、相关软件、数据管理员 (用户)

【解析】本题考查的知识点是数据库系统的组成。本题需要记忆。在 Visual FoxPro 中, 数据库系统由计算机硬件系统、数据库集合、数据库管理系统、相关软件、数据管理员 (用户) 组成。选项 A、B、C 的说法都不正确。

【答案】D

9. 数据库 (DB)、数据库系统 (DBS)、数据库管理系统 (DBMS) 之间的关系是_____。

A. DB 包括 DBS 和 DBMS

B. DBS 包括 DB 和 DBMS

C. DBMS 包括 DBS 和 DB

D. 三者等级, 没有包含关系

【解析】本题考查的知识点是数据库、数据库系统和数据库管理系统之间的关系。首先要掌握数据库、数据库系统、数据库管理系统的概念及含义。数据库是指存储在计算机存储设备、结构化的相关数据的集合。数据库系统是指引进数据库技术后的计算机系统。数据库管理系统是为数据库的建立、使用和维护而配置的软件系统。数据库系统由计算机硬件系统、数据库集合、数据库管理系统、相关软件、数据管理员 (用户) 五部分组成。掌握了这些知识, 就很容易将选项 A、C、D 排除, 正确答案为 B。

【答案】B

10. 在 Visual FoxPro 中, 数据库完整性一般包括_____。

A. 实体完整性、域完整性

B. 实体完整性、域完整性、参照完整性

C. 实体完整性、域完整性、数据库完整性

D. 实体完整性、域完整性、数据表完整性

【解析】本题考查的知识点是数据库的完整性。数据库的完整性一般包括实体完整性、域完整性、参照完整性。选项 A 说法不完全正确; 选项 C 和 D 的说法错误。

【答案】B

11. 建立参照完整性之前必须_____。

A. 先建立表之间的联系

B. 系统存在两个自由表

C. 系统存在两个数据表

D. 有一个表

【解析】本题考查的知识点是数据库完整性中的参照完整性。建立参照完整性的前提是先建立表之间的联系。选项 B 和 C 中只存在两个表还不够，两个表之间要有一定的联系才可以。选项 D 中只有一个表的说法错误，只存在一个表建立不了参照完整性。

【答案】A

12. Visual FoxPro 是一种关系数据库管理系统，所谓关系是指_____。

- A. 表中各记录间的关系
- B. 表中各字段间的关系
- C. 数据模型符合满足一定条件的二维表格式
- D. 一个表与另一个表间的关系

【解析】本题考查的知识点是数据库管理系统中的关系的基础知识。在 Visual FoxPro 中，一个关系就是一个二维表。掌握了这一点，很容易将选项 C 选出来，选项 A、B、D 对关系的描述都不正确。

【答案】C

13. 下列关于关系模型的叙述，正确的是_____。

- A. 用二维表的形式表示实体和实体间联系的数据模型即关系模型
- B. 数据库管理系统用来表示实体及实体间联系的方法即关系模型
- C. 用一维表的形式表示实体和实体间联系的数据模型即关系模型
- D. 用三维表的形式表示实体和实体间联系的数据模型即关系模型

【解析】本题考查的知识点是关系模型的概念。用二维表的形式表示实体和实体间联系的数据模型即关系模型；选项 B 是数据模型的概念；选项 C 和 D 的说法错误，所以正确答案是 A。

【答案】A

14. 下列关于对象的说法不正确的一项是_____。

- A. 对象可以是具体的实物，也可以是一些概念
- B. 一条命令、一个人、一个桌子等都可以看作一个对象
- C. 一个命令按钮可以看成是一个对象
- D. 一个程序不可以看成是一个对象

【解析】本题考查的知识点是对象。客观世界里的任何实体都可以看成是对象。对象可以是具体的实物，也可以是一些概念。选项 A、B、C 都正确；选项 D 错误，因为程序也是对象。

【答案】D

15. 下列关于关系模式的说法中，不正确的一项是_____。

- A. 关系模式即是对关系的描述
- B. 一个关系模式对应一个关系的结构
- C. 关系模式的格式为关系名（属性名 1，属性名 2，…，属性名 n ）
- D. 关系模式的格式为表名（字段名 1，字段名 2，…，字段名 n ）

【解析】本题考查的知识点是关系模式。对关系的描述即为关系模式，一个关系模式对应一个关系的结构，其格式为：关系名（属性名 1，属性名 2，…，属性名 n ）。掌握了这一知识点，可以确定选项 A、B、C 都正确。选项 D，只有在 Visual FoxPro 中关系模式才表示为表结构，即表名（字段名 1，字段名 2，…，字段名 n ）。

【答案】D

16. 在 Visual FoxPro 中，_____是描述对象行为的过程，_____用来表示对象的状态。

- A. 属性 方法
- B. 方法 属性
- C. 方法 类
- D. 属性 类

【解析】在 Visual FoxPro 中, 属性用来表示对象的状态, 方法用来描述对象的行为。在面向对象的方法里, 对象被定义为由属性和相关的方法组成的包。

【答案】B

17. 在 Visual FoxPro 中, 起唯一标识作用的关键字是_____。

【解析】本题考查的知识点是主关键字。在 Visual FoxPro 中, 起唯一标识作用的关键字是主关键字。

【答案】主关键字

18. 查询关系数据库中用户需要的数据时, 需要对关系进行一定的_____。关系的基本运算有两类: 一类是传统的集合运算, 包括_____; 另一类是专门的关系运算, 包括_____。

【解析】本题考查的知识点是关系运算。查询关系数据库中用户需要的数据时, 需要对关系进行一定的关系运算。关系的基本运算有两类: 一类是传统的集合运算, 包括并、差、交; 另一类是专门的关系运算, 包括选择、投影和连接。

【答案】关系运算 并、差、交 选择、投影和连接

19. “项目管理器”中的“全部”选项卡用于显示和管理_____。

A. 菜单、文本文件、其他文件

B. 数据库、自由表、查询

C. 表单、报表、标签

D. Visual FoxPro 包含的各类文件, 包括数据、文档、类库、代码和其他

【解析】本题考查的知识点是“全部”选项卡包含的内容及作用。“全部”选项卡中显示了 Visual FoxPro 中的各类文件, 包括数据、文档、类库、代码、其他。选项 A 是“其他”选项卡中显示和管理的内容; 选项 B 是“数据”选项卡中显示和管理的内容; 选项 C 是“文档”选项卡中显示和管理的内容。因此选项 D 正确。

【答案】D

20. 要想显示或隐藏常用工具栏, 可选择_____菜单中的“工具栏”命令, 在“工具栏”对话框中选择_____选项, 单击“确定”按钮。

【解析】本题考查的知识点是打开和隐藏工具栏的操作。在 Visual FoxPro 中打开常用工具栏的操作是: 选择“显示”菜单中的“工具栏”命令, 打开“工具栏”对话框, 选择“常用”选项, 单击“确定”按钮。

【答案】显示 常用

1.2 自测练习题

一、选择题

1. 关系数据库系统中所使用的数据结构是_____。
A. 树 B. 图 C. 表格 D. 二维表
2. 数据库系统的用户对数据库的查询和存储操作使用的语言是_____。
A. 自然语言 B. 内含语言 C. 数据描述语言 D. 数据操作语言
3. 在文件管理系统中_____。
A. 文件内部数据之间有联系, 文件之间没有任何联系
B. 文件内部数据之间有联系, 文件之间有联系

- C. 文件内部数据之间没有联系, 文件之间没有任何联系
- D. 文件内部数据之间没有联系, 文件之间有联系
4. DBMS 指的是_____。
 - A. 数据库管理系统
 - B. 数据库系统
 - C. 数据库应用系统
 - D. 数据库服务系统
5. 用二维表形式表示的数据模型是_____。
 - A. 层次数据模型
 - B. 关系数据模型
 - C. 网状数据模型
 - D. 网络数据模型
6. 存储在计算机内有结构的相关数据的集合称为_____。
 - A. 数据库
 - B. 数据库系统
 - C. 数据库管理系统
 - D. 数据结构
7. 下列关于数据库系统的叙述中, 正确的是_____。
 - A. 表的字段之间和记录之间都存在联系
 - B. 表的字段之间和记录之间都不存在联系
 - C. 表的字段之间不存在联系, 而记录之间存在联系
 - D. 表中只有字段之间存在联系
8. 下列关于数据库系统的叙述中, 正确的是_____。
 - A. 数据库系统只是比文件系统管理的数据更多
 - B. 数据库系统中数据的一致性是指数据类型一致
 - C. 数据库系统避免了数据冗余
 - D. 数据库系统减少了数据冗余
9. 数据库系统与文件系统的主要区别是_____。
 - A. 文件系统不能解决数据冗余和数据独立性问题, 而数据库系统可解决这类问题
 - B. 文件系统只能管理少量数据, 而数据库系统则能管理大量数据
 - C. 文件系统只能管理程序文件, 而数据库系统则能管理各种类型的文件
 - D. 文件系统简单, 而数据库系统复杂
10. 在关系理论中, 把二维表表头中的栏目称为_____。
 - A. 数据项
 - B. 元组
 - C. 结构名
 - D. 属性名
11. 如果要改变一个关系中属性的排列顺序, 应使用的关系运算是_____。
 - A. 重建
 - B. 选择
 - C. 投影
 - D. 连接
12. 在概念模型中, 一个实体集合对应于关系模型中的一个_____。
 - A. 元组
 - B. 字段
 - C. 关系
 - D. 属性
13. 关系是指_____。
 - A. 元组的集合
 - B. 属性的集合
 - C. 字段的集合
 - D. 实例的集合
14. 对于学生关系 S (SH,SN,AGE,SEX), 写一条规则, 把其中的 AGE 属性限制在 15~30 之间, 则这条规则属于_____。
 - A. 实体完整性规则
 - B. 参照完整性规则
 - C. 用户定义的完整性规则
 - D. 不属于以上任何一种规则
15. 如果把学生看成实体, 某个学生的姓名是“李小明”, 则李小明应看成是_____。
 - A. 记录型
 - B. 记录值
 - C. 属性型
 - D. 属性值
16. 数据库的网状模型应满足的条件是_____。

- A. 允许一个以上的结点无双亲, 也允许一个结点有多个双亲
- B. 必须有两个以上的结点
- C. 有且仅有一个结点无双亲, 其余结点都只有一个双亲
- D. 每个结点有且仅有一个双亲

17. 在关系理论中称为“元组”的概念, 在关系数据库中称为_____。

- A. 实体
- B. 记录
- C. 行
- D. 字段

18. 设计器是创建和修改应用系统的可视化工具, 如果要在设计器中新建和查看不同的表及其关系, 应使用_____。

- A. 表设计器
- B. 查询设计器
- C. 表单设计器
- D. 数据库设计器

19. 下面关于工具栏的叙述中, 错误的是_____。

- A. 可以创建用户自己的工具栏
- B. 可以修改系统提供的工具栏
- C. 可以删除用户创建的工具栏
- D. 可以删除系统提供的工具栏

20. Visual FoxPro 退出的操作方法是_____。

- A. 从“文件”下拉菜单中选择“退出”命令
- B. 单击窗口右上角的“关闭”按钮
- C. 在命令窗口中输入 QUIT 命令, 然后按【Enter】键
- D. 以上方法都可以

二、填空题

1. 数据库中的数据是有结构的, 这种结构是由数据库管理系统所支持的_____表现出来的。

2. 要想改变关系中的属性值, 应使用关系运算中的_____运算。

3. 数据库应用系统分为管理信息系统和开放式信息服务系统两大类。大型科技情报系统属于_____系统。

4. 关系数据库中每个关系的形式是_____。

5. _____语言是关系型数据库的标准语言。

6. 层次模型中, 根结点以外的结点至多可有_____个父结点。

7. 二维表中的列称为关系的_____; 二维表中的行称为关系的_____。

8. 数据库应用系统的设计应该具有对于数据进行收集、存储、加工、抽取和传播等功能, 即包括数据设计和处理设计, 而_____是系统设计的基础和核心。

9. 为便于管理, 用户开发的应用系统应与系统自由的文件分开存放, 这时需要在“选项”对话框中选择_____选项卡建立自己的默认工作目录。

10. 为了有效地利用窗口, 可将工具栏中暂时用不到的项目删除, 而将另外常用的项目放到工具栏中, 重新组织适合自己需要的工具栏, 这就是工具栏的_____。

1.3 自测练习题参考答案

一、选择题

- 1. D 2. D 3. A 4. A 5. B 6. A 7. A 8. D 9. A 10. D
- 11. C 12. C 13. A 14. C 15. D 16. A 17. C 18. D 19. D 20. D

二、填空题

- | | | | | |
|---------|----------|------------|--------|--------|
| 1. 数据模型 | 2. 选择 | 3. 开放式信息服务 | 4. 二维表 | 5. SQL |
| 6. 1 | 7. 属性；元组 | 8. 数据设计 | 9. 选择 | 10. 定制 |

1.4 课后思考与练习题参考答案

一、思考题（略）

二、选择题

1. A 2. A 3. A 4. B 5. A 6. B 7. D 8. D 9. A 10. D

三、填空题

1. 将数据转换成信息的过程
2. 描述事物的数据本身；相关事物之间的联系
3. 二维表
4. 数据库管理系统
5. 关系
6. 主关键字段、候选关键字段，主关键字段、候选关键字段
7. 某种数据模型，层次模型、网状模型、关系模型
8. 将文件从项目中移去，将文件彻底从磁盘上删除
9. 一对多（或 1:n）
10. 记录

第 2 章 数据库和数据表的基本操作

2.1 习题解析

1. 在 Visual FoxPro 中, 打开一个数据库文件的命令是_____。
- A. CREATE DATABASE <数据库名> B. OPEN DATABASE <数据库名>
C. CREATE <数据库名> D. OPEN <数据库名>

【解析】本题考查的知识点是使用命令打开数据库。在 Visual FoxPro 中, 打开数据库文件的命令是 OPEN DATABASE, 因此正确答案为 B。选项 A 中的 CREATE 是创建数据库的命令。选项 C 和 D 的语法错误。

【答案】B

2. 在 Visual FoxPro 中, 数据库文件的扩展名为_____。
- A. .dbc B. .det C. .dex D. .dbf

【解析】本题考查的知识点是数据库文件的扩展名。数据库文件的扩展名是 .dbc。选项 B 中的 .det 是数据库备注文件扩展名; 选项 C 中的 .dex 是数据库索引文件扩展名; 选项 D 中的 .dbf 是表文件扩展名。

【答案】A

3. Visual FoxPro 在建立数据库时会生成不同类型的文件, 其扩展名分别为_____的文件。
- A. .dbc B. .det C. .dex D. 以上答案均正确

【解析】本题考查的知识点是创建数据库文件时出现的三个不同类型的文件。Visual FoxPro 在建立数据库时建立了扩展名为 .dbc、.det、.dex 的三个文件, 这三个文件是供 Visual FoxPro 数据库管理系统管理数据库使用的, 用户一般不能直接修改这些文件。因此, 正确答案为 D。

【答案】D

4. 在 Visual FoxPro 的命令窗口中输入 CREATE DATA 命令后, 屏幕上会出现一个“创建”对话框。要想完成同样的工作, 还可以采取步骤_____。

- A. 选择“文件”菜单中的“新建”命令, 然后在“新建”对话框中选中“数据库”单选按钮, 再单击“新建”按钮
B. 选择“文件”菜单中的“新建”命令, 然后在“新建”对话框中选中“数据库”单选按钮, 再单击“向导”按钮
C. 选择“文件”菜单中的“新建”命令, 然后在“新建”对话框中选中“表单”单选按钮, 再单击“新建文件”按钮
D. 选择“文件”菜单中的“新建”命令, 然后在“新建”对话框中选中“表单”单选按钮, 再单击“向导”按钮

【解析】CREATE DATA 命令的功能是创建数据库。只有答案 A 是正确的。

【答案】A

5. 下面有关索引的描述正确的是_____。
- A. 建立索引后, 原来的数据库表文件中记录的物理顺序将被改变
B. 索引与数据库表的数据存储在一个文件中