

# 剑桥雅思 真题全解

# IELTS 10

胡敏 ◎ 主编

雅思考生必备的三大理由：

- 新航道名师历经沉淀倾力打造，数十万名雅思考生的答疑解惑之选。
- 听、说、读、写应试策略分项点拨，手把手教你找到做题感觉，顺利解题。
- 新航道雅思读者服务QQ群随时为您解疑答惑，全力支持您的雅思之旅！

# 剑桥雅思 真题全解 IELTS 10

主 编 胡 敏

编 著 陶 春 虎劲钻 王晓飞 John Kelly (英)

图书在版编目 ( CIP ) 数据

剑桥雅思真题全解 . 10 / 胡敏主编 ; 陶春等编著 .

— 北京 : 中译出版社, 2015.7

ISBN 978-7-5001-4131-0

I . ① 剑… II . ① 胡… ② 陶… III . ① IELTS — 题解

IV . ① H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 146349 号

---

出版发行 / 中译出版社

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010) 68002527 68359813

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / <http://www.ctpc.com.cn>

策划编辑 / 吴良柱 吴 蓉

责任编辑 / 姜 军 刘黎黎 唐峰雁

封面设计 / 彭巧云

印 刷 / 北京合众伟业印刷有限公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 787×1092 毫米 1/16

印 张 / 11.5

字 数 / 275 千字

版 次 / 2015 年 6 月第 1 版

印 次 / 2015 年 6 月第 1 次

ISBN 978-7-5001-4131-0 定价: 28.00 元

---

版权所有 侵权必究

中 译 出 版 社

## 新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

冉 维	李传伟	陈采霞	张建宇
张 皓	吴 蓉	虎劲钻	胡 敏
陶 春	顾 强	徐卡嘉	辜 驰
蔡 政	[美] 彭铁城	[美] John Gordon	

# 序 言

立足学生、助力梦想，不断致力于为考生提供最好的教师、最好的课程和最好的教材——这是新航道一直以来笃信、笃行的教学理念。秉承着这一理念，经过新航道资深雅思教学专家们孜孜不倦的精心编写，《剑桥雅思真题全解》系列图书应运而生。

从2004年《剑桥雅思考试全真试题集3经典课堂》第一版面市，到如今《剑桥雅思真题全解10》出版，这一系列图书已经携手雅思考生走过了十一个年头。经过时间的淘洗与沉淀，这套精品教材以其严谨的结构、科学的编排、清晰的脉络、透彻的解析等特点在众多同类教材中脱颖而出，赢得了学生的不断赞誉。

俗话说：“细节决定成败”。最新的《剑桥雅思真题全解10》在前几版教材的基础上吸取精华，从细微之处着眼，有条理、分步骤、讲逻辑地为考生梳理雅思考试知识点、分析雅思真题题型、破解雅思解题关键，真正做到了有的放矢、对症下药。

本书的编者全部来自雅思教学一线，他们将教学实践中掌握的宝贵经验融汇其中，倾力打造出了这本特征鲜明、效果显著的“雅思备考秘籍”：

**点线结合，一举攻破听力障碍** 总的来说，听力障碍主要集中在词汇匮乏、交际表达生疏及题目分析不够透彻三方面。想要攻破这三大难关并非易事，因此，编者将听力部分设计成“词汇注释”、“交际与语言表达”和“考题解析”三个版块，从点状的词汇到线性的句式表达再到细致的解题分析，逐一攻破三大听力障碍。随着词汇量的增加和表达的积累，相信听力将不再是雅思考生的绊脚石。

**整体把握，高效、快速做阅读** 阅读部分题量大、分值高，是需要全面攻克的一个部分。编者认为，应试型的阅读理解必须掌握一定的技巧，如对全局的把握，对细节的处理；快速浏览，准确定位；熟悉常见题型，抓住重点、难点及考点。在本书阅读部分，编者着重列出了“文章结构”这一版块，目的是帮助考生从整体上把握文章结构与内容；“词汇注释”版块则旨在为雅思考生扫清阅读障碍；编者还在“考题解析”版块中对各题型进行归类，分析各类题目的答题技巧及注意事项。

**经典范文，助力高分作文** 对中国考生而言，写作极易败在“中式英语”上。一方面是用词用语不够地道；另一方面是句式结构简单、表达不深刻。还有部分考生则对题目理解不够透彻。为了消除这些障碍，本书编者通过“题目分析”和“参考范文”两个部分，既对考题进行了由表及里的透析，又提供了极具权威性、观点不同的精彩

范文，启发学生使用地道的英文表达自己的观点。

**勤记多练，口语制胜法宝** 雅思口语的主观性和灵活性都很强，想要清晰流畅地表达出自己的见解，唯有不断练习。本书编者结合多年口语教学实践经验，使用精炼的语言、恰当的观点，从多角度回答口语命题，在潜移默化中向考生展示雅思口语的制胜法宝。

冰冻三尺非一日之寒，滴水石穿非一日之功。每一位考生在雅思备考的路上都会遇到各种各样的难题与障碍，唯有坚持不懈地学习，讲方法、求实效、有步骤、分阶段地备考，才能真正做到应对自如，收获雅思高分成绩。《剑桥雅思真题全解10》将助力每一位心存梦想的考生，与大家一道，拨开乌云，渐入佳境，领会不一样的英语学习乐趣，见证最美的明天！

新航道国际教育集团总裁兼校长



2015年6月

# 目录

## Test 1

### Listening 1

Section 1	1
Section 2	3
Section 3	5
Section 4	8

### Reading 11

Reading Passage 1	11
Reading Passage 2	17
Reading Passage 3	22

### Writing 28

Writing Task 1	28
Writing Task 2	29

### Speaking 33

Part 1	33
Part 2	34
Part 3	34

## Test 2

### Listening 37

Section 1	37
Section 2	39
Section 3	41
Section 4	43

### Reading 46

Reading Passage 1	46
Reading Passage 2	51

Reading Passage 3	55
-------------------	----

### Writing 61

Writing Task 1	61
Writing Task 2	62

### Speaking 66

Part 1	66
Part 2	67
Part 3	67

## Test 3

### Listening 69

Section 1	69
Section 2	71
Section 3	73
Section 4	75

### Reading 78

Reading Passage 1	78
Reading Passage 2	82
Reading Passage 3	87

### Writing 93

Writing Task 1	93
Writing Task 2	94

### Speaking 97

Part 1	97
Part 2	98
Part 3	98

**Test 4****Listening 100**

Section 1.....	100
Section 2.....	102
Section 3.....	104
Section 4.....	106

**Reading 109**

Reading Passage 1 .....	109
Reading Passage 2 .....	113
Reading Passage 3 .....	118

**Writing 125**

Writing Task 1 .....	125
Writing Task 2 .....	126

**Speaking 129**

Part 1 .....	129
Part 2 .....	130
Part 3 .....	130

**Test A****Reading 132**

Section 1 A .....	132
-------------------	-----

Section 1 B.....	134
Section 2 A .....	137
Section 2 B.....	141
Section 3.....	144

**Writing 150**

Writing Task 1 .....	150
Writing Task 2 .....	151

**Test B****Reading 154**

Section 1 A .....	154
Section 1 B.....	156
Section 2 A .....	159
Section 2 B.....	162
Section 3.....	165

**Writing 171**

Writing Task 1 .....	171
Writing Task 2 .....	173



# Test 1

## Listening

### Section 1

- 谈话场景：旅游场景
- 人物关系：旅行社人员和客户
- 谈话话题：美国自驾游

#### 词汇注释

self-drive tour 自驾游

brochure *n.* 手册, 小册子

postcode *n.* 邮编

advert *n.* 广告

post *n.* 邮件

hire *v.* 租用

Yosemite Park 约塞米蒂公园 (位于美国西部加利福尼亚州, 是美国首个国家公园)

a couple of nights 两个晚上

lodge *n.* 旅馆

campsite *n.* 营地

desert *n.* 沙漠

San Diego 圣地亚哥 (美国加州港口城市)

relax *v.* 放松

sunbathe *v.* 沐日光浴

journey *n.* 旅行

cover *v.* 走, 行过 (路程)

flight *n.* 航班

#### 交际与语言表达

1. 本段对话是一名男士打电话向旅行社人员询问自驾游事宜。旅行社人员接电话问好, 报上家门 World Tours。接下来, 男士说 “I want some information on...” 意为 “我了解……的信息”, 并说明想要一份介绍自驾游的小册子。
2. 旅行社人员说 Of course。接下来以一问一答的形式, 询问记录了致电男士的姓名、地址和联系电话等信息。提问为 “Could/Can I have your name/address/phone number?”。
3. 然后, 又问 ...where you heard about World Tours? “heard about...” 的意思是 “得知……”。
4. 接下来开始切入正题, 旅行社人员要根据男士的需求推荐相应的旅游项目了。问到 “What kinds of things do you want to do on your holiday?”。男士答: “I’m interested in going to California with my family.” 说出了目的地 California (加利福尼亚); 都有谁一起去——family (家人)。
5. 旅行社人员说 “We have a couple of self-drive tours there visiting different places of interest in California. (游览加利福尼亚不同地区的风光名胜, 有两种不同的自驾游方案。); “The first one begins

in Los Angeles... (第一种从洛杉矶开始)”;“Then you drive to San Francisco. (然后开车到旧金山)”;  
“And the tour ends in Las Vegas. (最后在拉斯维加斯结束旅程)”。

6. 紧接着,又提到第二种“The other trip we can arrange is slightly different. (第二种旅行安排略有不同)”。arrange 后可直接加 sth.,“安排某人做某事”的表达则应为“arrange for sb. to do sth.”。
7. 听完两种旅行安排后,男士开始询问时间及费用的问题了:“...how many days are the trips and how much do they cost?”接着提到第二种路线“That lasts nine days but you spend only three days on the road.”。在此讲一下 spend 的用法,spend 的主语必须是人,常用结构如下:(1) spend time / money on sth. 在……上花费时间(金钱);(2) spend time / money (in) doing sth. 花费时间(金钱)做某事;(3) spend money for sth. 花钱买……。
8. 最后,男士说“I’ll be in touch when I’ve had a chance to look at the brochure.”“be in touch (with)”意为“(与……)保持联系”;“have a chance to”意为“有机会、希望做……”,因此整句话可理解为“等看完小册子后再联系”。



### 考题解析

#### Question 1 Ardleigh

听前预测:定位词为 address, 此处应填道路名称。

题目解析:考查填地址,跟上字母拼写即可,注意首字母需大写。

#### Question 2 newspaper

听前预测:定位词为 07786643091, 提示词为 from, 此处应填名词。

题目解析:本题题干中的定位词不是很明显,所以只能借助上一题中的电话号码进行定位,听到电话号码结束后,提问: ...where you heard about World Tours? 回答: ...I read about you in the newspaper. 因此答案为 newspaper。

#### Question 3 theme

听前预测:定位词分别为 Trip One、Los Angeles、customer, 提示词为 some 和 park, 此处应填名词或形容词。

题目解析:谈到第一个方案时,我们期待的“Trip One”并没有出现,而是出现了其同义替换短语“The first one”。文中表述“The first one begins in Los Angeles and there’s plenty of time to visit some of the theme parks there. (第一个是从洛杉矶出发,有充足的时间游览那儿的一些主题公园)”,考题中 parks 前留空,因此 theme 即为答案。

#### Question 4 tent

听前预测:定位词为 Yosemite Park、lodge, 提示词为 a, 此处应填名词(单数)。

题目解析:当听到“From San Francisco you can drive to Yosemite Park where you spend a couple of nights. You can choose to stay in a lodge or on the campsite.”我们会很高兴地发现定位词 Yosemite Park 和 lodge 都出现了,接着听下去会听到“I don’t like the idea of staying in a tent.”正好与题目中的 not a... 吻合,因此填 tent。

#### Question 5 castle

听前预测:定位词为 Trip Two, 提示词为 the, 此处应填名词。

题目解析:当我们看到题干中的 Trip Two 时,就意味着接下来要抓听另一旅行方案的信息介绍了。Trip Two 没有直接出现在对话中,而是同义替换成了“The other trip...”,并提到“It starts in San Francisco. Then you drive south to Cambria. (从旧金山出发,然后一路向南开到坎布里亚)”。之后出现“...there’s a really nice castle near Cambria”,答案出现了,即 castle。

#### Question 6 beach/beaches

听前预测:定位词为 San Diego, 提示词为 on, 此处应填名词。

题目解析：San Diego 是一个很好的定位词，注意听 “Well you could go straight on to San Diego.” 紧接着的下一句 “That’s good for beaches isn’t it?” 根据题干所给出的信息，beach 正好可以填入空格中，“on the beach” 表示 “在沙滩上”，此处填名词单数或复数都对。

### Question 7 2020

听前预测：定位词为 12 days，提示词为 km，此处应填数字。

题目解析：考查距离，比较简单。根据 “The first one I told you about is a self-drive tour through California which lasts twelve days and covers 2,020 kilometres” 可以解答此题。

### Question 8 flight

听前预测：定位词为 accommodation、car，提示词为 one，此处应填名词（单数）。

题目解析：包含的项目已在表格中给出 accommodation 和 car，我们猜测第三个会在 accommodation...car and... 的句中出现。果然，可以听到 “That includes accommodation, car rental and a flight but no meals” 这一句中有一个名词 flight，从而得到答案。

### Question 9 429

听前预测：定位词为 980 km，提示词为 £，此处应填数字。

题目解析：介绍第二个旅行方案时，顺序跟第一个基本保持一致，先提所花时间，然后是路程多远，最后是价格。所以，当听完 ...about 980 kilometres altogether 一句时，就要注意听后面说的价格 “It’s £429 per person...”，从而得到答案。

### Question 10 dinner

听前预测：定位词和提示词均为 accommodation、car。

题目解析：这道题的定位词还是 accommodation、car，但要定位到第二次出现时的位置。综合 “So that covers accommodation and car hire. What about flights?” 和 “They aren’t included. But these hotels offer dinner...” 两句给出的信息，即可得到答案 dinner。

## Section 2

- 谈话场景：项目介绍场景
- 人物关系：健身俱乐部经理
- 谈话话题：健身俱乐部

### 词汇注释

fitness *n.* 健身，健康

facility *n.* 设施

membership *n.* 会员

asset *n.* 资产

rarely *adv.* 很少地

retractable *adj.* 伸缩自如的

exercise equipment 健身器材

running machine 跑步机

weight-training machine 重量训练机

operate *v.* 操作

trainer *n.* 教练

cater for 为……提供所需

tuition *n.* 学费

trampolining *n.* 蹦床运动

yoga *n.* 瑜伽

questionnaire *n.* 问卷

injury *n.* 伤害

reciprocal *adj.* 互惠的

## 交际与语言表达

1. 本篇是一个健身俱乐部的介绍。首先,“On behalf of LP Clubs, I'd like to welcome you all here today. My name's...one of the fitness managers here.”中 On behalf of..., I'd like to... (我谨代表……机构/某人……) 是致辞演讲时的常用开场白。
2. 俱乐部经理讲“...I'll just run through some basic information about... (我先讲一下……的基本信息)”, “run through” 在这里为“过一遍”的意思。
3. 讲到游泳池很宽,“...there are rarely more than a couple of people at a time in each lane. (... 很多人在同一条泳道的情况很少)”。“a couple of” 意为“两个, 几个”; “at a time” 意为“在某时”。
4. 在器材的使用上,“Each member is given full training in how to operate the equipment and there is always a trainer on duty to offer help and advice.”表示“每个人在操作设备方面都会受到充分的训练, 而且教练也随时为您提供帮助和建议”。“操作设备”用“operate the equipment”; “on duty” 意为“值班, 上班”。
5. 费用上,“Older children continue to benefit from a wide range of tuition...”表示“大一些的孩子还在学费上享有一系列的优惠”。“benefit from” 意为“受益于”; “a wide range of” 意为“大范围的; 各种不同的”。
6. 接着讲俱乐部在客户中的口碑,“One thing all our members appreciate about us is that we take very good care of them.”其中“appreciate” 意为“赞赏”; “take care of...” 意为“照顾”。
7. 健身时, 注意人身安全和避免受伤很重要, 于是提到“it's very important to do this because we really do want to avoid having any sports injuries. There's a lot more to looking after yourself than simply lifting weights!”其中“it's very important to...” 为固定句式, 意为“……很重要”; avoid (避免), 可以有 avoid sb./sth. 或 avoid doing sth. (避免做……) 两种表述; look after = take care of (照顾)。
8. 最后讲的是 types of membership (会员种类), 其中有 individual gold membership (个人金卡会员)、joint membership (联合会员)、premier membership (优先/超级会员)。

## 考题解析

## Questions 11-12 A C (IN EITHER ORDER)

听前预测: 定位词为 facilities。

题目解析: 本题有 5 个选项, A 选项为“健身房”, B 选项为“跑道”, C 选项为“室内游泳池”, D 选项为“室外游泳池”, E 选项为“儿童运动训练”。根据定位词, 注意听“swimming pool which at 25 metres isn't Olympic-sized, but now we've expanded it to eight lanes, it's much wider”和“recently refurbished fitness suite”其中 fitness suite 和 gym 表达同一个意思, 即健身房, 因此 A 可选。但选项中对 swimming pool 有限定, 到底是室内还是室外, 还得通过“Unfortunately, there isn't space for an outdoor pool here”做出判断, 所以 C 也可选。

## Question 13 health problems

听前预测: 定位词为 New members, 提示词为 any, 此处应填名词。

题目解析: 录音中并没有直接说 New members, 而是通过同义句转述: This starts on day one with your personal assessment. You are asked to fill in a questionnaire giving details of any health problems. 既然是 day one, 那也就是 new member 了, fill in a questionnaire 即填写调查问卷, giving details of any health problems 中的 giving details of 正好是题干中 describe 的同义替换, 故 health problems 为答案。

## Question 14 safety rules

听前预测: 提示词为 The (主语), 此处应填名词。

题目解析: 空格处缺少的是句子的主语, 整个句子用的时态又是被动语态, 所填就需是“物”。定位

到 “The trainer will then take you through the safety rules for using the equipment in the fitness suite”，于是 safety rules 就是 trainer 要 take you through 的内容，题干中将 take you through 同义替换成了 be explained to you，句子从主动形式变成了被动句，这样一来 safety rules 就作了主语。

### Question 15 plan

听前预测：定位词为 six-week，提示词为 a，此处应填名词（单数）。

题目解析：注意听含有定位词的句子 “the trainer will draw up a plan, outlining what you should try to achieve within a six-week period”，其中 “draw up a plan” 的意思是 “起草计划”。“outlining what you should try to achieve” 修饰 plan 的用途，一直围绕着 plan 讲，因此将被提供的是 a six-week plan，plan 即为答案。

### Question 16 joining

听前预测：定位为 £90，提示词为 fee，此处应填名词或形容词。

题目解析：本题考查的是 £90 指哪种 fee。定位至 “All members must pay a joining fee of £90...”，很容易得出答案 joining。

### Question 17 free entry

听前预测：定位词为 Gold members，提示词为 given，此处应填名词。

题目解析：此题相对比较容易，答案出现在：Gold membership entitles you to free entry at all LP Clubs.（金牌会员享有免费进入所有 LP 俱乐部的权利。）其中 “entitle sb. to do sth.” 表示 “授权某人做某事，某人有权利做某事”。

### Question 18 peak

听前预测：定位词为 Premier members 和 priority，提示词为 hours，此处应填数字、名词或形容词。

题目解析：Premier members 的 priority 问题在 “LP gives booking preferences to Premier members at peak times” 中给了很好的解释，只不过 priority 在原句中是用 preferences 一词表现的，Premier members 为原词出现，代入题目中，peak 即为答案。

### Question 19 guests

听前预测：定位词为 bring，提示词为 some，此处应填名词（复数）。

题目解析：此题要特别注意题干与听力原文出题句之间的同义替换，相应的出题句子为：Premier membership is for individuals only, but you will be sent passes for guests every month.（虽然超级会员仅限本人使用，但每个月可以带一些人以客人的身份进入。）you will be sent passes for guests，这里的 passes 为名词，意思是 “通行证”，所以本句的意思就是可以 bring guests，因此答案为 guests。

### Question 20 photo card/photo cards

听前预测：定位词为 take，提示词为 their，此处应填名词（单复数均可）。

题目解析：看到定位词 take，脑海中首先设想可能会出现 remember to take... 或 don't forget to... 等类似的句子。果然，后面可以听到 “but it's very important to remember your photo card...”，与之前的假设基本吻合，从而得到答案 photo card 或 photo cards。

## Section 3

- 谈话场景：作业讨论场景
- 人物关系：师生之间
- 谈话话题：全球设计大赛

词汇注释

drawing *n.* 图纸  
tricky *adj.* 棘手的, 微妙的  
kitchen appliance 厨房用具  
dishwasher *n.* 洗碗机  
identical *adj.* 完全相同的  
decoration *n.* 装饰  
novel *adj.* 新奇的  
carbon dioxide 二氧化碳

detergent *n.* 清洁剂  
pressurise *v.* 使增压  
liquid *n.* 液体  
fluid *n.* 液体  
holding chamber 气压保持器  
grease *n.* 油脂  
terrific *adj.* 极好的, 非常的

交际与语言表达

1. 此篇是关于学生参加全球设计大赛, 请教授给予指导的一段对话。学生自我介绍, 并说明来由 “I’m working on my entry for the Global Design Competition. My tutor said you might be able to help me with it.” 其中 “work on” 意为 “致力于”。
2. 教授说: “Ah, yes, I got a copy of your drawings. (我看过你的图纸。)” 其中 “a copy of” 意为 “一份”; “drawing” 一般指 “图画”, 这里说的是 “图纸”。
3. 教授又问, 比赛有什么特殊要求, 比如说 save energy (节能), 学生说那是去年的主题。这次 “We have to adopt an innovative approach to existing technology, using it in a way that hasn’t been thought of before.” 其中 “adopt an innovative approach to” 意为 “运用创新的方法……”。
4. 通过教授和学生的进一步谈话, 得知设计命名为 “Rockpool”, “because it looks like the rock pools you find on a beach”。rock pool 指的是海边岩石间的潮水潭; 在沙滩上, 用 “on a/the beach”。
5. 新型洗碗机将利用二氧化碳进行清洁, 也就是 “In place of water and detergent”, 其中 “in place of” 意为 “取代”, of 后面是被取代的东西。
6. 教授惊奇地问: “How will you manage that? (如何做到呢?)”
7. 学生解释: “...pressurise the carbon dioxide so that it becomes a liquid. The fluid is then released into the dishwasher where it cleans the dishes all by itself. (使二氧化碳增压变成液体, 液体释放到洗碗机中, 从而完成餐具的清洁。)” 其中 “by itself” 意为 “单独地, 自动地”。
8. 教师夸学生的想法很好, 能 “do away with the need for strong detergents”, 其中 “do away with” 原意为 “废除, 去掉”, 这里可解释为 “解决”。
9. 聊了这么多, 教授想知道能帮到些什么, 进而问学生 “What have you managed to do so far? (目前做了些什么?)” 其中 “manage to do sth.” 意为 “努力做某事”。
10. 听了学生已完成的工作以及遇到的困难, 教授建议可以向学校申请 grant, 并提出 “I can help you fill out the application forms”, 其中 “fill out” 意为 “填写”。

考题解析

Question 21 C

听前预测: 定位词为 design competition。

题目解析: 根据定位词, 找到相应的句子 “...we have to come up with a new design for a typical domestic kitchen appliance (我们得想出一个典型家用厨房器具的新设计)”, 这与选项 C (对现有科技的新

应用)的意思相同,因此答案为C。此外,因A选项中的“energy-efficient design”和B选项中的“energy-saving appliance”意思几乎差不多,使用排除法也可得到答案。

### Question 22 A

听前预测:定位词为 dishwasher。

题目解析:此题首先要听到定位词 dishwasher,随后教授问:“...what made you choose that?”学生答:“I think some people will be prepared to pay a little extra for something that looks different.”其中“looks different”恰好为“appealing”一词的同义替换,故选A。

### Question 23 B

听前预测:定位词为 stone、‘Rockpool’。

题目解析:此题谈到设计品 Rockpool 上石头的作用。教授也曾问“Is that just for decoration?”不听下面的对话,我们也大致能猜到这很显然不只是 decoration 那么简单。听下去,学生解释说“Actually it does have a function. Instead of pushing a button, you turn the stone.”这与B选项表达的意思吻合,因此选B。

### Question 24 A

听前预测:定位词为 holding chamber、carbon dioxide。

题目解析:本题问的是在气压保持器中,二氧化碳会怎样。A选项是“变回气体”,B选项是“干燥餐具”,C选项是“使冷却下来”。定位到“Well, to allow them to dry, the liquid carbon dioxide and the waste materials all go to an area called the holding chamber. That’s where the liquid is depressurised and so it reverts to a gas. (为了使它们变干燥,液态二氧化碳和废弃物都会被输送到一个叫气压保持器的地方,在那液体被解气,因此会恢复成气体)”,因此答案为A。

### Question 25 C

听前预测:定位词为 end、cleaning process。

题目解析:本题三个选项的关键词分别为A—released(释放),B—disposed of(清除),C—re-used(再利用)。定位词的同义替换表达出现在了教授的提问中:“...what happens to the carbon dioxide once the process is complete?”其中 complete 与 end 对应。解答此题的句子则在学生的回答中“The carbon dioxide is sent back to the cylinder and can be used again and again”,其中“cylinder”意为“气缸”,整句话的意思是:二氧化碳被送回气缸中,可以被重复利用。be used again and again 是 re-used 的同义替换,因此选C。

### Question 26 presentation

听前预测:定位词为 help,提示词为 his,此处应填名词。

题目解析:“...what exactly did you need me to help you with?”点明学生来找教授的真正原因的相应句子为“...in a few months’ time, I have to give a presentation, and that’s the part I was hoping you could help me with”。短语“give a presentation”意为“做演示”,也就是说学生想让教授帮忙指点他即将要做的演示,因此填 presentation。

### Question 27 model

听前预测:定位词为 advises,提示词为 a,此处应填名词(单数)。

题目解析:原文中 advises 并没有直接出现,而是通过“建议”的语气给出了答案,通过“Well, if you want to stand a good chance of winning you really need a model of the machine. (如果想增加获胜的机会,你真的需要准备一个机器的模型)”可以看出,教授给的建议是做一个模型,即 make a model,因此填 model。

### Question 28 material/materials

听前预测:定位词为 main problem,提示词为 good quality,此处应填名词。

题目解析:紧接上题,学生也说考虑过做模型,但是遇到了一些问题,继而教授问学生遇到了什么困难,并猜测是不是 materials 问题。学生答:“Yes. I want it to look professional but everything that’s top quality is also very expensive.”这进一步承认 main problem 就是材料问题,因此答案为 material 或 materials。

**Question 29 grant**

听前预测：定位词为 *apply for*，提示词为 *a*，此处应填名词（单数）。

题目解析：学生遇到问题，教授提供了解决问题的方案，也就是 “So why don't you talk to the university about a grant? (为什么不跟学校谈一谈有关补助金的事?)”，即可以申请 *grant*，因此答案为 *grant*。

**Question 30 technical**

听前预测：定位词为 *check*，提示词为 *information*，此处应填名词或形容词。

题目解析：为了准确、不出差错，所以要 *check*。定位到与此相关的句子 “You'd better show me this paper you've written as well. For a global competition such as this you need to make sure the technical details you've given are accurate and thorough.” 重点在 *make sure* 上，要确保的是 *technical details*（技术参数）的准确性和严密性，教授要帮忙检查，因此答案为 *technical*。

**Section 4**

- 谈话场景：专题讲座场景
- 人物关系：教授
- 谈话话题：灵熊

**词汇注释**

*ecology n.* 生态学  
*conservation n.* 保护  
*endangered adj.* 濒临灭绝的  
*habitat n.* 栖息地  
*intact adj.* 完整的  
*salmon n.* 鲑鱼  
*discard v.* 丢弃  
*vital adj.* 重要的  
*lush adj.* 苍翠繁茂的

*vegetation n.* 植被  
*concern n.* 关心  
*delicate adj.* 微妙的  
*ecosystem n.* 生态系统  
*logging company* 伐木公司  
*strip v.* 剥去  
*negative adj.* 消极的  
*positive adj.* 积极的

**交际与语言表达**

1. 本段是关于灵熊 (the spirit bear) 的讲座。老师开篇说 “Today we continue our series on ecology and conservation with a look at a particularly endangered member of the black bear family. (今天我们继续讲生态与保护问题，共同关注一下黑熊家族中一个濒临灭绝的群体。)” 其中 “a member of” 意为 “……成员之一”。
2. 接着讲由于灵熊的稀少，而且对当地人有特殊含义，因此 “it has always been highly regarded”。其中 “highly regarded” 意为 “非常重视”。
3. 讲灵熊的 *habitat*，说 “The bear's strong relationship with the old-growth rainforest...”。首先说 “The white bear relies on the huge centuries-old trees...(白熊依赖巨大的百年老树)”。其中 “rely on” 意为 “依赖，依靠”。接着说 “In return, the bear's feeding habits nurture the forest.” 其中 “In return” 意为 “作为回报”。



4. "There is great concern for their survival since it is estimated that less than two hundred of these white bears remain. (据估计, 现仅存不到 200 只这样的白熊, 它们的生存令人十分担忧。)" 其中 "it is estimated that..." 意为 "据估计……"。
5. "The best way to protect them is to make every effort to preserve the delicate balance of their forest environment — in other word, their ecosystem. (尽一切努力保护森林环境的微妙平衡, 即它们的生态系统, 是保护白熊的最佳办法。)" 其中 "The best way to" 意为 "做(某事)最好的方法"; "make every effort to" 意为 "尽一切努力做(某事)"。
6. "The greatest threat to the bear's existence is the loss of its habitat." 其中 "threat" 意为 "威胁", "对……造成威胁" 后用介词 "to", 即 "threat to..."。
7. 伐木、过度捕捞鲑鱼等都对灵熊的生存带来了不利影响。原句为 "All these influences have a negative impact on the spirit bear's very existence", 其中 "have a negative impact on..." 意为 "对……有不利影响"。
8. "...what's the situation going forward? (将来会怎样呢?)" 那就是 "Community organizations, environmental groups and the British Columbia government are now working together on the problem." 其中 "work together on" 意为 "共同致力于"。
9. "However, these measures alone may not be sufficient to ensure a healthy population of the spirit bear in the future. (然而, 仅这些措施也许还不足以保证灵熊在未来的良性数目。)" 其中 "be sufficient to" 意为 "足以……"。
10. 讲座最后说: "Other steps also need to be taken." 其中 "take steps" 意为 "采取措施"。

### 考题解析

#### Question 31 gene

听前预测: 定位词为 colour、uncommon, 提示词为 an, 此处应填名词(单数)。

题目解析: 本题的定位词 uncommon 同义替换成了 special, 考点句为 "One in ten black bears is actually born with a white coat, which is the result of a special gene that surfaces in a few." 从而得出 special 修饰的名词 gene 即为答案。

#### Question 32 power/powers

听前预测: 定位词为 Local people, 提示词为 unusual, 此处应填名词。

题目解析: 本题根据 "Local people have named it 'the spirit bear'" 定位, 出题句为 "...according to the legends of these communities, its snowy fur brings with it a special power." 因此答案为 power(s)。

#### Question 33 strangers

听前预测: 定位词为 protect the bear, 提示词为 from, 此处应填名词。

题目解析: 根据定位词定位至本题的出题句 "It is their way of protecting it when strangers visit the area." 可以得出当地居民是不想让来此的外人看见, 因此填 strangers。

#### Question 34 erosion

听前预测: 定位词为 Tree roots, 提示词为 stop, 此处应填名词。

题目解析: 出题句 "the old-growth trees have extremely long roots that help prevent erosion of the soil along the banks of the many fish streams" 中, 定位词 tree 和 roots 均含其中, long roots 的作用是 prevent sth., 因此核心名词 erosion 为此题答案。

#### Question 35 islands

听前预测: 定位词为 forest vegetation, 提示词为 a small number of, 此处应填名词(复数)。

题目解析: 首先, 本题题干有两个方面值得注意: 1. 没有明显的定位词, 故只能以上一句话中的 forest vegetation 做一个大致定位; 2. 题干的 It 指代的是 spirit bear。所以, 出题句为 "Today, the spirit