

贵州省中学语文课本
教 学 参 考 资 料

第 一 册

贵州省贵阳市教材编写组

贵州省中学语文课本

教 学 参 考 资 料

第一册

贵州人民出版社教材编写组

说 明

本册参考资料第六课，付印后，因课本课文有了更改，改为《中华人民共和国第一届全国人民代表大会第一次会议开幕词》，故将改后课文的参考资料安排于本册之后，特说明。

贵州省贵阳市教材编写组

1976年9月

目 录

一、为人民服务·····	(1)
二、为人民鞠躬尽瘁·····	(7)
三、毛主席词二首·····	(16)
忆秦娥 娄山关	
清平乐 六盘山	
四、诗二首·····	(24)
井冈翠竹	
文化大革命胜利辉煌	
五、中华民族·····	(35)
六、中国人民政治协商会议第一届全体会议开幕词·····	(42)
七、天安门广场事件说明了什么? ·····	(49)
八、论列宁(节选)·····	(58)
九、一件小事·····	(65)
十、思想不遭灾 再旱也丰收·····	(76)
十一、官禄垵风波·····	(81)
——洪秀全砸孔丘牌位的故事	

一、为人民服务

教 学 目 的

一、使学生认识《为人民服务》这篇光辉著作的伟大意义，并懂得要成为无产阶级革命事业接班人，必须反复、刻苦、自觉地学习《为人民服务》，端正学习目的，逐步树立“完全”、“彻底”为中国人民和世界人民服务的思想。

二、学习围绕中心，突出中心，层层论述的写法。

题 解

伟大领袖毛主席的光辉著作《为人民服务》，象光芒四射的灯塔，照耀着全党全军全国人民思想革命化的道路。它不但具有伟大的历史意义和现实意义，在革命人民为实现共产主义的伟大事业中将更加放射出无限的光辉。

毛主席在这篇光辉著作中，号召我们要以张思德同志为榜样，在改造客观世界的同时努力改造主观世界，树立为革命而生，为革命而死的“完全”、“彻底”为中国人民和世界人民服务的世界观。

张思德同志，是四川省仪陇县六合场人，出身贫农，生于1915年。全家四口人，父亲和哥哥都是给地主扛活累死的，母亲在他出生七个月后也病死了。由他的叔母刘光友把他抚养成人。刘家也很穷，张思德十二、三岁时就给地主

干活，深受地主阶级的剥削和压迫。对旧社会有着无比的阶级仇恨。

1932年参加革命。他跟随毛主席经过长征，负过伤，为中国革命转战南北，出生入死。不幸于1944年9月5日，在陕北安塞县山中烧炭时，炭窑倒塌，而光荣牺牲。为了纪念张思德同志，我们伟大领袖毛主席亲自在中共中央直属机关为追悼张思德同志而召集的会议上作了讲演。号召全党、全军、全国人民以张思德同志为榜样，学习他完全、彻底、全心全意为人民服务的精神。张思德同志是一个忠实为人民服务的共产党员。他为人民一贯忠心耿耿，不避艰险，不怕困难，表现了一个优秀共产党员和革命战士的崇高品质，他的一生是为人民服务的一生。

课文分析

全文分为五段。

第一段：明确提出我们的队伍是完全彻底为人民服务的，而张思德同志就是其中的一员。

文章一开头就提出：“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。”指明了我党及其领导的人民军队的本质。接着指出：“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”说明我们这个队伍和这个队伍的每一个同志，都是为人民服务的。这就是我们这个革命队伍的唯一宗旨。所谓“完全”、“彻底”，就是没有半点私心杂念，而是全心全意的。张思德同志就是这个队伍里的一员，他的一生和他的死体现了完全彻底为人

民服务的精神，我们追悼他是应该的。

这一段提出全文论述的中心：完全、彻底为人民服务。

第二段：论述了革命者应如何正确对待生死问题，肯定了张思德同志为人民利益而死的重大意义。

本段开头先指出人不免要死，“**但死的意义有不同**”，然后引司马迁的一句话，用“鸿毛”、“泰山”生动地比喻死的意义有轻、有重。轻重的具体区别在哪里呢？毛主席用阶级观点分析，深刻指出：“**为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。**”在这里，毛主席为我们解决了革命者究竟应如何对待生死的问题，指明我们生活的目的，完全不是为了个人，而是为了人民。毛主席接着指出：“**张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。**”突出地说明张思德同志为人民而死的光荣、伟大。这是毛主席对张思德同志的高度评价和赞扬。

第三段：论述为了更好地为人民服务，就必须正确对待批评。

“因为……所以……”一句，说明一个愿意为人民服务的人，就应该一切以人民的利益为标准，认真听取群众的意见，虚心接受群众的批评。因为能否正确对待批评，是我们每一个人是否真心愿意为人民服务的重要标志之一。“不管……都……”“只要……就……就……”，说明听取意见要从人民的利益出发，不应对批评者抱什么成见。“说得对”

“对人民有好处”是听取意见、接受批评的条件。毛主席在这里举出一个接受党外人士正确建议的例子，表明我们党正是一切为人民的。“只要我们为人民的利益……就一定会兴

旺起来。”指出了为人民利益坚持好的、改正错的，对革命事业发展有重大的关系，从而说明了正确对待批评的重要性。

第四段：论述一个革命者应该不怕困难，不怕牺牲，坚持不懈地为人民利益而奋斗。

本段开头首先指出：尽管我们“来自五湖四海”，但是我们有一个共同的目标：解救正在受难的中国人民，夺取全民族的解放。这是一个艰苦的斗争。毛主席鼓励同志们：

“要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。”要看到成绩，就是要看到我们**“已经领导着有九千一百万人口的根据地”**；要看到光明，就要看到我们的革命一定能取得胜利；要提高勇气，就是要不怕牺牲，努力奋斗。**“为人民而死，就是死得其所”**，说明为了人民利益而牺牲自己的生命，是光荣的，有价值的。我们提倡英勇奋斗，不怕牺牲，我们热情地歌颂为人民的利益而死。但是，死并不是我们的目的，我们不作无谓的牺牲。我们的党向来是把革命的干部和战士看成是比什么都更可宝贵的财富，所以毛主席说：**“我们应该尽量地减少那些不必要的牺牲”**，**“我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助”**。我们关心和帮助同志，不是为了别的，而是为了更好地为人民服务。

在这一段里，毛主席以革命的乐观主义精神，论述了应该怎样对待困难和看待在为人民利益而斗争之中作出的牺牲。这就把追悼张思德同志的悲痛，正确地引导、转化为一股积极的革命力量，完满地阐述了中心思想。

第五段：提出用追悼会的形式悼念死去的同志，**“使整**

个人民团结起来”。

毛主席指出：“今后我们的队伍里，不管死了谁，不管是炊事员，是战士，只要他是做过一些有益的工作的，我们都要给他送葬，开追悼会”，并指示：“这要成为一个制度。这个方法也要介绍到老百姓那里去。”这说明我们的革命干部都是人民的勤务员。革命工作只有分工不同，没有高低贵贱之分。一个人，只要他全心全意为人民服务，不管他的职位是什么，都是值得尊重的。我们追悼曾经为人民做过有益工作的死去的同志，不是为了别的，而是“用这样的方法，寄托我们的哀思，使整个人民团结起来”。就是说，我们悼念他们，就是表示学习他们全心全意为人民服务的精神，更紧密地团结在党中央周围，为社会主义和共产主义奋斗到底。

补充注释

1. 泰山——山东省的一座大山。是我国有名的大山之一。
2. 死得其所——死得有价值，有意义。
3. 追悼——追念死者，表示哀悼。悼，悲伤。
4. 哀思——悲痛思念。

教学建议

1. 课前可简单介绍张思德同志的生平和他完全彻底为人民服务的的故事，以帮助学生加深对课文的理解。

2. 结合学生升入中学阶段学习的实际，对其进行学习目的的教育，树立为革命而学习的思想。

3. 讲解课文时，应适当讲一讲段与段之间的联系，使学生对课文得到完整的领会。这篇文章，主要是阐明“为人民服务”这一伟大思想。第一段，从革命队伍的性质和根本任务说明：我们是“完全为着解放人民的”、“彻底地为人民的利益工作的”。第二段指出“为人民利益而死，就比泰山还重”，这是为人民服务所必须正确认识的重要问题。第三段指出因为我们是为人民服务的，所以必须有正确对待批评的态度。第四段，以人民利益为最高标准，说明革命者应当怎样对待困难和斗争，怎样对待同志的牺牲。可见段与段之间，内容上有着紧密的联系，都贯穿着一切从人民的利益出发，完全彻底为人民服务这一伟大思想。

二、为人民鞠躬尽瘁

教 学 目 的

一、学习杨水才同志刻苦学习马列、毛主席著作，坚决执行毛主席的革命路线，在思想革命化道路上，勇往直前的彻底革命精神；学习他一切为革命，一切为人民，为人民鞠躬尽瘁的崇高共产主义精神。

二、学习紧紧围绕中心，选取典型材料，按时间顺序组织材料和运用排比句议论、抒情的写作方法。

题 解

本课选自1969年7月13日《人民日报》的长篇通讯《一不怕苦、二不怕死的共产主义战士——记共产党员杨水才同志的光辉事迹》。通讯共分五部分，课文是第五部分的后半部分。

杨水才同志生前是河南省许昌县桂村公社水道杨大队党支部副书记，兼任桂村农业中学校长。他出身贫农，在苦海里长大，从小就挎上了要饭篮子，十二岁跟着爹给地主扛活。1949年家乡解放，他怀着阶级仇恨参加了中国人民解放军。在一年多的时间里，他就立大功一次、小功两次，获得“人民功臣”的光荣称号。1951年，他带着建设家乡的光荣任务，复员回到水道杨。

在建设家乡的战斗中，杨水才十几年如一日，坚持学习马列和毛主席著作，用马列主义、毛泽东思想指导自己的行动。在尖锐复杂的阶级斗争和路线斗争中，他立场坚定，旗帜鲜明。1956年，光荣地加入了中国共产党。水道杨是一个两岗夹一洼、岗高缺水的地方。杨水才同贫下中农一起，战天斗地，把水引上岗，变旱地为水田。他又带领群众大搞植树造林，把秃岭变成了花果岗。1963年9月，水道杨等七个大队的贫下中农按照毛主席的无产阶级教育路线，创办了桂村农业中学，杨水才被推选为校长。杨水才为人民服务勤勤恳恳，兢兢业业，他虽然身患肺结核、胃溃疡、肾结石三种严重疾病，却一直发扬“一不怕苦，二不怕死”的革命精神，英勇顽强地与天斗、与地斗、与阶级敌人斗，直到生命的最后一息。

毛主席教导我们：“一切共产党员，一切革命家，一切革命的文艺工作者，都应当学鲁迅的榜样，做无产阶级和人民大众的‘牛’，鞠躬尽瘁，死而后已。”杨水才就是这样一个为人民鞠躬尽瘁的共产党员。本课写了他逝世前一天的战斗生活，充分表现了他为人民鞠躬尽瘁的革命精神。

课文分析

全文可分四段。

第一段（第一自然段），首先点明时间，指出这是“永远难忘的一天”，强调这一天的不平常的意义，引起下文。

第二段（从第二自然段到“……灯光彻夜通明……”），写杨水才在生命最后一天的战斗生活。作者把杨水才一天里

带病工作，学习，坚持战斗的全部活动，按时间顺序逐件记述，并用“早晨”、“上午”、“下午”、“天摸黑”、“晚上”、“深夜”等词醒目地标明，有力地说明杨水才怎样以实际行动来实践自己的钢铁誓言：“小车不倒只管推，只要还有一口气，就要干革命”。这段又可分三层：

第一层（第二、三自然段），写杨水才在“把水道杨建设成大寨式的新农村”的思想指导下，身带重病开始了一天的战斗生活。首先从杨水才起床写起。接着写他的思想活动，即想迅速传达林县经验，用马列主义、毛泽东思想武装人们的头脑，坚决贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线，把水道杨建设成大寨式的新农村。正是在这种思想指导下，他才能“一想到这一天的工作，就什么病都忘了”。他“大踏步”“迎着红彤彤的朝阳，开始了一天的战斗”，展现了杨水才斗志昂扬、意气风发的精神面貌，使杨水才一心为革命，一不怕苦、二不怕死的英雄形象突现在我们眼前。

第二层（从第四自然段到“……进行战斗！”），按时间顺序，简明扼要地记述杨水才一天的战斗生活。这中间突出了一天战斗生活的三个特点：

1. 认真学习、热情宣传毛泽东思想。杨水才“给大队学习毛主席著作辅导员作学习《愚公移山》的辅导报告”；“给党支部委员会介绍林县人民坚持毛主席革命路线，以老愚公的精神劈山引水上太行的英雄事迹”，指出支部委员要“带头学习毛主席著作”；“和学校的教师们，一起座谈学习毛主席著作的心得体会”，“讲了自己是怎样结合思想，联系实际，认真地读毛主席的书，运用毛泽东思想指导实践的。”从而使群众“受到了很大的教育”。

2. 动员群众，以“愚公移山”的精神，以林县人民为榜样，艰苦奋斗，改变水道杨的落后面貌，建设社会主义的新农村。杨水才同志召开了党团员和干部大会，他代表党支部谈了“进一步建设社会主义水道杨的意见”，并且“让同志们充分讨论”。他与群众有着广泛而密切的联系，决心和群众更加紧密地团结在一起，沿着毛主席的革命路线去创造水道杨光辉灿烂的未来。

3. 以“一不怕苦，二不怕死”的革命精神与病魔顽强斗争。这一天，杨水才是在“病更重了”的情况下进行战斗的。这一天他工作的时间是那么长：十八个小时；接触的人是那么多：从大队学习毛主席著作辅导员到党支部委员，从党团员、干部到学校的教师；工作又是那样的紧张：“几个会议，一个连一个”。但他“忍受着极度的病痛”，自始至终“毫无倦意，声音洪亮，精神振奋”，“用他最后的力量进行战斗。”这就十分动人地写出了杨水才一不怕苦、二不怕死，为人民鞠躬尽瘁的共产主义精神。

第三层（从“夜……”到“灯光彻夜通明……”），写深夜人们都睡熟了，杨水才仍未停止战斗。从“天蒙蒙亮”到“深夜十二点多钟”，战斗了十八个小时的杨水才“还在伏案工作”。象这样一天十八个小时的辛勤工作，对杨水才来说，又何止这一天呢？这是他“生命不息，战斗不止”光辉一生的缩影。

这时窗外传来了火车的隆隆声，那飞快的列车“向着北京奔驰”；窗外宁静的夜空，闪耀着的群星，朝着光辉的北斗。北京是党中央、毛主席工作、居住的地方；北斗星是人们长年辨定方向的准星。听到“向北京奔驰”的列车声，看

到光辉的北斗星，怎么能不联想起给革命人民指引航向的伟大领袖毛主席呢？这两句是写景，目的在借景抒情。这段诗一般的语言表明：杨水才“想着伟大领袖毛主席”的一颗红心与“向着北京奔驰”的列车合着一个节拍跳动；屋里“彻夜通明”的灯光，与朝着光辉北斗的“满天群星”相辉映，进一步描绘出杨水才深夜“伏案工作”的动人画面，揭示出他顽强地同病魔作斗争，鞠躬尽瘁为人民的力量源泉来自伟大领袖毛主席。

这段通过人物自己的言行，从正面表现了杨水才的共产主义精神。这就给第一段中提出的“永远难忘”几个字以具体说明，并为下段写人们称赞杨水才打下了坚实的基础。

第三段（从“第二天早晨”到“而感到自豪和光荣”），写人们对杨水才的悼念和赞扬。可分四层：

第一层（从“第二天早晨”到“一个个惊呆了”），写人们对杨水才的爱护和关怀。本段开始写人们发现杨水才没起床时，想到“他太劳累了，别惊动他，让他多睡一会吧”，说明贫下中农对水才的爱护、关怀；当人们发现杨水才已经去世时，“一个个惊呆了”，反映了杨水才与群众心连心的深厚阶级情谊，衬托出杨水才为人民鞠躬尽瘁的高尚品德。

第二层（从“一盏煤油灯……”到“坐在桌前去世了”），写杨水才去世时的动人情景。这里作者先用简炼的语言，一句一行的形式，通过亮着的煤油灯、桌子上的毛主席著作、几张稿纸这几件平日常见的物品和杨水才去世时所坐的位置及姿态，具体生动地描绘出杨水才去世时的感人情景，使杨水才这个一不怕苦，二不怕死，生命不息，战斗不止，为人民鞠躬尽瘁的共产主义战士的高大形象矗立在我们面前。

第三层（从“看到这情景……”到“做比泰山还要重的人”），作者用两组排比句式，先从贫下中农崇敬杨水才的内心活动开始，后引用杨水才的豪言壮语，写贫下中农对杨水才的赞扬和评价。

第一组排比句，与前面杨水才去世时的环境细节描写相呼应。三个“明白了”从不同方面写出了杨水才崇高的思想境界，概括了他为人民鞠躬尽瘁的三个特点。第一个“明白了”，说明杨水才热爱毛主席，为更好地执行毛主席的革命路线，临死前还在刻苦认真地学习毛主席著作；第二个“明白了”，说明杨水才具有远大理想，临死前还在想着水道杨的光辉未来；第三个“明白了”，说明杨水才具有不屈的意志和坚韧的毅力，直到生命的最后一息还在与病魔顽强战斗。

这组排比句中，三次出现“在生命的最后一刻”，紧扣主题，突出杨水才“为人民鞠躬尽瘁”的革命精神。

第二组排比句，引用杨水才自己的两句话和两个“实践了他的誓言”，突现了杨水才继续革命的高度路线斗争觉悟和言行一致的优良作风。

第四层（从“噩耗传出……”到“无比自豪和光荣”），写广大群众、干部对杨水才的悼念。本层通过写干群“都怀着极度沉痛的心情”，用两个“挤满了”、“哀痛地说”、“操尽了心，用尽了力”等词语，写出了广大贫下中农、公社干部、桂村农中师生对杨水才的悼念和赞扬，紧扣文章中心，更加烘托了杨水才“为人民鞠躬尽瘁”的伟大形象。

整个第三段通过写人们对杨水才的悼念和赞扬，从侧面表现杨水才的共产主义精神。

第四段（最后一个自然段），写杨水才为人民鞠躬尽瘁的精神永远鼓舞着人们前进。这段特别点出“他没有死”，“他的精神永远不会死”，说明杨水才为人民利益而死，虽死犹生。与第一段的“是水道杨贫下中农永远难忘的一天”相呼应，给读者以完整深刻的印象。

主题思想：本文描写了杨水才同志在生命最后一天的战斗生活，深刻地表现了他一不怕苦、二不怕死，为人民鞠躬尽瘁的崇高精神。

榜样的力量是无穷的。伟大导师列宁在《苏维埃政权的当前任务》一文中曾充分强调了“榜样的力量”，指出榜样是“辅导员、教师、促进者”。为人民鞠躬尽瘁的共产主义战士杨水才同志就是我们学习的光辉榜样。我们要象他那样，刻苦学习马列、毛主席著作，坚决执行毛主席的革命路线，在思想革命化的大道上，不停顿、不后退、勇往直前；要象他那样，“小车不倒只管推，只要还有一口气，就要干革命”，在革命斗争中，不怕困难、不怕牺牲、艰苦奋斗，一切为革命，一切为人民，把自己的一切献给伟大而壮丽的共产主义事业。

写作特点：

1. 围绕中心选材并按时间顺序来组织材料。

课文紧紧围绕“为人民鞠躬尽瘁”这一主题，精心选取了几方面的典型材料，从几个不同侧面反映了杨水才同志的崇高精神，显得生动具体，充实感人。

从“天蒙蒙亮”直到“深夜十二点多钟”，按时间顺序，逐段记叙杨水才的动人事迹，层次清楚，脉络分明。

2. 记叙、描写和议论、抒情相结合。