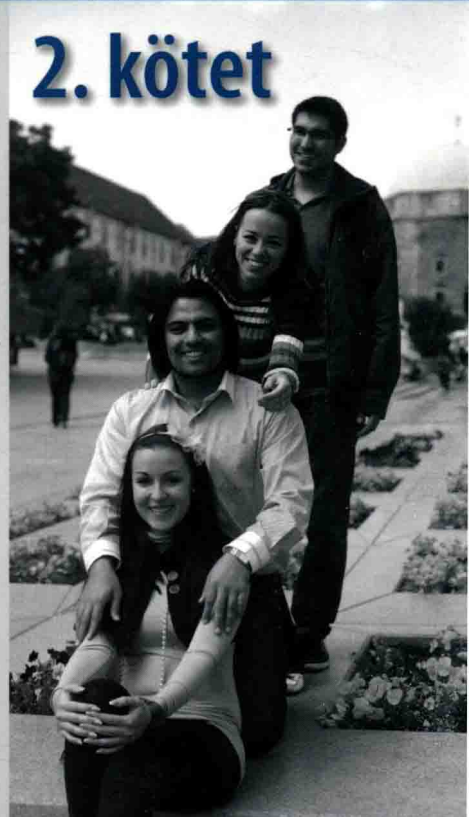


Szita Szilvia – Pelcz Katalin

magyar

Nyelvtani munkafüzet
A2+

2. kötet



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS



Szita Szilvia – Pelcz Katalin

magyar

Nyelvtani munkafüzet
A2+



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

Szakmai lektorok: Görbe Tamás, Dr. Szűcs Tibor

A honlapon elérhető angol nyelvű anyagokat lektorálta: Barbara Kaufhold

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a nyilvános előadás, a rádió- és televízióadás, az internetes megjelenés, valamint a fordítás jogát, az egyes fejezeteket illetően is.

A szerzők ezúton köszönik meg a Pécsi Nyári Egyetem minden tanárának és a könyvet külföldön tesztelő kollégáknak a kézirathoz fűzött észrevételeiket, köszönik dr. Zentai Lászlónak és Farkas Alexnek nagylelkűen rendelkezésükre bocsátott térképeiket, lelkes diákjaiknak a tankönyv kipróbálásában való együttműködést és javaslataikat, végül, de nem utolsósorban pedig családtagjaik türelmét.

ISBN 978-963-642-681-1

Kiadta a Pécsi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar
Felelős kiadó: Dr. Miseta Attila

Szerkesztő: Doba Dóra

Tördelés: Buris László

Rajzok: Jean-Marc Deltorn

Fotók: Doba Dóra, Pelcz István, Sárközi Zsuzsanna, Szabó Mónika

Borítóterv: Buris László, Jean-Marc Deltorn

Térképek: Dr. Zentai László és Farkas Alex

Első kiadás, 2014

Honlap: www.magyar-ok.hu

Nyomdai munkálatok: V-Tesa Bt. 7720 Pécsvárad, Radnóti M. u. 11.

Felelős vezető: Varga Tamás

TARTALOM

1. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

A helyhatározó ragjai: <i>Hol tanulsz? Hol dolgozol?</i>	6
Az igeragozás rendszere (Ismétlés)	7
Igeragozás: hangzóvesztő igék	13
A tárgy: rendhagyó alakok	15
Több birtok: <i>-i</i>	16
Melléknévképzők: <i>kék szemű lány, piros inges fiú</i>	17
Birtoklás kifejezése: <i>Lizáé, az apukámé, az enyém, a tied</i>	18
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	19
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	20
Szórend: a hangsúlyszabály (Ismétlés)	21

2. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

Melléknévképzők: <i>-i</i>	24
Melléknévképzők: <i>-s</i>	25
Névutók a <i>Hova?</i> kérdésre: <i>mögé, alá</i>	27
A névutók ragozott alakja: válaszok a <i>Hol?</i> kérdésre	28
Segédigék: <i>kell, szabad, tilos</i>	30
A melléknév többes száma (Ismétlés)	32
Összehasonlítás: <i>magas, magasabb, a legmagasabb</i>	33
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	35
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	36
Szórend: <i>szabad, tilos, kell</i>	37

A segédige van a fókuszban 37 • Más mondatrész van a fókuszban 38

3. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

Gyakoriság, rendszeresség kifejezése: <i>naponta, hetente</i>	42
Főnévképzők: <i>-ás/-és</i>	43
Képzők: <i>-hat/-het</i>	45
A főnévi igenév (Ismétlés)	47
Igeragozás: <i>-lak/-lek</i> (Ismétlés)	48
Igekötők: befejezettség	49
Előreutalás és visszautalás: <i>azért, ezért</i>	52
A személyes névmás alakjai: <i>belőlük, bennük, rájuk, róluk</i>	53
Főnévképzők: <i>-ó/-ő</i>	54
A többes szám: <i>-k</i> (Ismétlés)	55
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	56
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	56
Szórend: igekötős mondatok (Ismétlés)	57

Az ige van a fókuszban 57 • Más mondatrész van a fókuszban 57

4. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

A múlt idő	60
Idézett kérdések és válaszok	70
Válaszok és más idézett mondatok	71
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	72
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	72
Szórend: vonzatos igék semleges (narratív) mondatokban 1.	73

Igekötő nélküli ige és egy vonzat: a vonzat előtt nincs névelő 73 • Igekötő nélküli ige és egy vonzat: a vonzat előtt van névelő 74

5. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK	
Múlt idő: a segédigék múlt ideje	78
A számnév: <i>egyedül, ketten, hárman</i>	81
Múlt idő: többes szám (Gyakorlás)	83
A módhatározó: <i>lassan, nehezen, jól, rosszul</i>	87
Ellentétre utaló kötőszók: <i>mégis, mégsem</i>	89
Igékötők: befejezettség múlt idejű mondatokban	90
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	91
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	92
Szórend: vonzatos igék semleges (narratív) mondatokban 2.	93
Igékötő nélküli ige és két vonzat: csak az egyik vonzat előtt van névelő 93 • Igékötő nélküli ige és két vonzat: mindkét vonzat előtt van névelő 94	
6. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK	
A vonatkozó névmás: <i>aki, akit, akivel</i>	96
Közvetlen kérdések és idézett kérdések	97
Előreutalás és visszautalás: <i>az, ez</i>	98
A feltételes mód: jelen idejű igeragozás	100
A feltételes mód funkciói	101
Az elválasztás szabályai	103
A jövő idő	104
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	106
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	107
Szórend: fókuszos mondatok igékötő nélkül	107
7. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK	
A vonatkozó névmás: <i>amelyik, ahol, ahova</i>	112
Udvarias kérdések	114
Javaslatok közös programra	116
Segédigék: <i>szokott</i>	117
A helyhatározók rendszere	119
Negatív kérdés, pozitív válasz: <i>de, dehogynem, de igen</i>	121
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	122
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	123
Szórend: igékötős igék	124
A mondatban nincs segédige: semleges (narratív) mondatok 124 • A mondatban nincs segédige: fókuszos mondatok 124 • A mondatban van segédige: semleges (narratív) mondatok 125 • A mondatban van segédige: fókuszos mondatok 127	
8. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK	
A felszólító mód	130
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	136
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	137
Szórend: a felszólító mondatok szórendje	138

Szita Szilvia – Pelcz Katalin

magyar

Nyelvtani munkafüzet
A2+



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

Szakmai lektorok: Görbe Tamás, Dr. Szűcs Tibor

A honlapon elérhető angol nyelvű anyagokat lektorálta: Barbara Kaufhold

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a nyilvános előadás, a rádió- és televízióadás, az internetes megjelenés, valamint a fordítás jogát, az egyes fejezeteket illetően is.

A szerzők ezúton köszönik meg a Pécsi Nyári Egyetem minden tanárának és a könyvet külföldön tesztelő kollégáknak a kézirathoz fűzött észrevételeiket, köszönik dr. Zentai Lászlónak és Farkas Alexnek nagylelkűen rendelkezésükre bocsátott térképeiket, lelkes diákjaiknak a tankönyv kipróbálásában való együttműködést és javaslataikat, végül, de nem utolsósorban pedig családtagjaik türelmét.

ISBN 978-963-642-681-1

Kiadta a Pécsi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar
Felelős kiadó: Dr. Miseta Attila

Szerkesztő: Doba Dóra

Tördelés: Buris László

Rajzok: Jean-Marc Deltorn

Fotók: Doba Dóra, Pelcz István, Sárközi Zsuzsanna, Szabó Mónika

Borítóterv: Buris László, Jean-Marc Deltorn

Térképek: Dr. Zentai László és Farkas Alex

Első kiadás, 2014

Honlap: www.magyar-ok.hu

Nyomdai munkálatok: V-Tesa Bt. 7720 Pécsvárad, Radnóti M. u. 11.

Felelős vezető: Varga Tamás

TARTALOM

1. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

A helyhatározó ragjai: <i>Hol tanulsz? Hol dolgozol?</i>	6
Az igeragozás rendszere (Ismétlés)	7
Igeragozás: hangzóvesztő igék	13
A tárgy: rendhagyó alakok	15
Több birtok: <i>-i</i>	16
Melléknévképzők: <i>kék szemű lány, piros inges fiú</i>	17
Birtoklás kifejezése: <i>Lizáé, az apukámé, az enyém, a tied</i>	18
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	19
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	20
Szórend: a hangsúlyszabály (Ismétlés)	21

2. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

Melléknévképzők: <i>-i</i>	24
Melléknévképzők: <i>-s</i>	25
Névutók a <i>Hova?</i> kérdésre: <i>mögé, alá</i>	27
A névutók ragozott alakja: válaszok a <i>Hol?</i> kérdésre	28
Segédigék: <i>kell, szabad, tilos</i>	30
A melléknév többes száma (Ismétlés)	32
Összehasonlítás: <i>magas, magasabb, a legmagasabb</i>	33
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	35
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	36
Szórend: <i>szabad, tilos, kell</i>	37

A segédige van a fókuszban 37 • Más mondatrész van a fókuszban 38

3. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

Gyakoriság, rendszeresség kifejezése: <i>naponta, hetente</i>	42
Főnévképzők: <i>-ás/-és</i>	43
Képzők: <i>-hat/-het</i>	45
A főnévi igenév (Ismétlés)	47
Igeragozás: <i>-lak/-lek</i> (Ismétlés)	48
Igekötők: befejezettség	49
Előreutalás és visszautalás: <i>azért, ezért</i>	52
A személyes névmás alakjai: <i>belőlük, bennük, rájuk, róluk</i>	53
Főnévképzők: <i>-ó/-ő</i>	54
A többes szám: <i>-k</i> (Ismétlés)	55
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	56
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	56
Szórend: igekötős mondatok (Ismétlés)	57

Az ige van a fókuszban 57 • Más mondatrész van a fókuszban 57

4. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

A múlt idő	60
Idézett kérdések és válaszok	70
Válaszok és más idézett mondatok	71
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszítív) igék a fejezetben	72
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzítív) igék a fejezetben	72
Szórend: vonzatos igék semleges (narratív) mondatokban 1.	73

Igekötő nélküli ige és egy vonzat: a vonzat előtt nincs névelő 73 • Igekötő nélküli ige és egy vonzat: a vonzat előtt van névelő 74

5. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

Múlt idő: a segédigék múlt ideje	78
A számnév: <i>egyedül, ketten, hárman</i>	81
Múlt idő: többes szám (Gyakorlás)	83
A módhatározó: <i>lassan, nehezen, jól, rosszul</i>	87
Ellentétre utaló kötőszók: <i>mégis, mégsem</i>	89
Igékötők: befejezettség múlt idejű mondatokban	90
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszitiv) igék a fejezetben	91
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzitiv) igék a fejezetben	92
Szórend: vonzatos igék semleges (narratív) mondatokban 2.	93
Igékötő nélküli ige és két vonzat: csak az egyik vonzat előtt van névelő 93 • Igékötő nélküli ige és két vonzat: mindkét vonzat előtt van névelő 94	

6. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

A vonatkozó névmás: <i>aki, akit, akivel</i>	96
Közvetlen kérdések és idézett kérdések	97
Előreutalás és visszautalás: <i>az, ez</i>	98
A feltételes mód: jelen idejű igeragozás	100
A feltételes mód funkciói	101
Az elválasztás szabályai	103
A jövő idő	104
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszitiv) igék a fejezetben	106
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzitiv) igék a fejezetben	107
Szórend: fókuszos mondatok igékötő nélkül	107

7. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

A vonatkozó névmás: <i>amelyik, ahol, ahova</i>	112
Udvarias kérdések	114
Javaslatok közös programra	116
Segédigék: <i>szokott</i>	117
A helyhatározók rendszere	119
Negatív kérdés, pozitív válasz: <i>de, dehogynem, de igen</i>	121
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszitiv) igék a fejezetben	122
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzitiv) igék a fejezetben	123
Szórend: igékötős igék	124
A mondatban nincs segédige: semleges (narratív) mondatok 124 • A mondatban nincs segédige: fókuszos mondatok 124 • A mondatban van segédige: semleges (narratív) mondatok 125 • A mondatban van segédige: fókuszos mondatok 127	

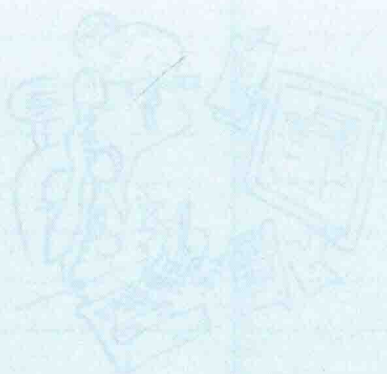
8. fejezet • NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

A felszólító mód	130
Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszitiv) igék a fejezetben	136
Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzitiv) igék a fejezetben	137
Szórend: a felszólító mondatok szórendje	138

1. fejezet

NYELVTANI ÖSSZEFOGLALÓK ÉS GYAKORLATOK

- A helyhatározó ragjai: *Hol tanulsz? Hol dolgozol?* 6
- Az igeragozás rendszere (Ismétlés) 7
- Igeragozás: hangzóvesztő igék 13
- A tárgy: rendhagyó alakok 15
- Több birtok: *-i* 16
- Melléknévképzők: *kék szemű lány, piros inges fiú* 17
- Birtoklás kifejezése: *Lizáé, az apukámé, az enyém, a tied* 18
- Vonzatos igék: fontosabb tárgyatlan (intranszitiv) igék a fejezetben 19
- Vonzatos igék: fontosabb tárgyas (transzitiv) igék a fejezetben 20
- Szórend: a hangsúlyszabály (Ismétlés) 21



A HELYHATÁROZÓ RAGJAI: Hol tanulsz? Hol dolgozol?

A legtöbb hely, épület: -ban/-ben	Néhány intézmény: -n (-on/-en/-ön)	Cégek, szervezetek, média: -nál/-nél
Egy bolt ban / egy iskolá ban / egy bank ban / egy étterem ben / egy ügyvédi irodá ban dolgozom. Egy iskolá ban tanulok.	A postá n / a rendőrség en / a nagykövetség en / a bíróság on / a városházá n dolgozom. Az egyetem en tanulok.	A Boschná l / az UNESCO-ná l / egy cégnél / a tévénél / egy humanitárius szervezetnél dolgozom.

A helyhatározók rendszerezése → MagyarOK A1+ munkafüzet 33–34. oldal
MagyarOK A2+ munkafüzet 119. oldal

1. Hol dolgozol? Csoportosítsa a szavakat!

~~egy középiskola~~ – egy virágbolt – egy bank – az egyetem – a könyvtár – egy számítógépes cég – a helyi újság –
a bíróság – a rendőrség – a városháza – a Telenor – a Siemens – egy autósiskola – a rádió – egy pékség –
egy fodrászat – egy ruhaüzlet

-ban/-ben	-n (-on/-en/-ön)	-nál/-nél
egy középiskolában		

2. Ki hol dolgozik vagy tanul? Írja be a ragokat! Ügyeljen az ékezetekre! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

- Hol tanul a fiad? Egyetem^{en}..... vagy középiskola.....?
– Gimnázium..... Egy héten egyszer egy étterem..... is dolgozik pincérként.
- Hol dolgozik most?
– Most éppen három munkahelyem van. Tanítok egy iskola.....,
adminisztrátor vagyok egy civil szervezet....., és fotóriporterként
dolgozom egy internetes újság.....
- Új munkahelyed van?
– Igen, már nem a Vodafone..... dolgozom, hanem egy
számítógépes cég.....



4. – Elégedett vagy az új munkahelyeddel?

– Nem igazán. Amikor a bíróság..... dolgoztam, az volt a baj, hogy keveset kerestem. Amióta pedig az ügyvédi iroda..... dolgozom, az a baj, hogy sokat túlórázom.

5. – Új munkahely..... dolgozol?

– Igen. Régebben a városháza..... dolgoztam, de nagyon alacsony volt a fizetésem, ezért új munkahelyet kerestem. Most egy bank..... dolgozom, és nagyon elégedett vagyok.

AZ IGERAGOZÁS RENDSZERE (ISMÉTLÉS)

Igetípusok

Szabályos igék	Ikes igék	-s, -sz, -z végű igék	-s, -sz, -z végű ikes igék	Rendhagyó igék: jön, megy, van
				
Éva vár.	Pál gondolkodik.	Márta olvas.	Aladár internetezik.	Robi a boltból jön.

3. Milyen típusú az ige? Csoportosítsa!

~~ad~~ – jön – bérel – csinál – ajánl – akar – eszik – fizet – foglalkozik – lakik – működik – próbál – reggelizik – olvas – keres – dolgozik – kíván – zenél – költözik – néz – válaszol – kérdez – főz – készít – kér – megy – van – tanít – hall – épít – fényképez – bemutatkozik – kezdődik – játszik – befejeződik – villamosozik – úszik – álmodik – rendel

Szabályos igék	Ikes igék	-s, -sz, -z végű igék	-s, -sz, -z végű ikes igék	Rendhagyó igék
ad				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

Tárgyatlan és tárgyas igék

	Kit? Mit?
Sietek. Még nem alszom . Prágában lakom . lakik → valahol A munkahelyemre megyek . megy → valahova A barátnőmmel beszélgetek . beszélget → valakivel ↓ tárgyatlan (intranszítív) igék	Lakást bérelek. bérel → valamit Időpontot kérek . kér → valamit Veszek egy családi házat. vesz → valamit Nem értem a matematikát. ért → valamit/valakit ↓ tárgyas (transzítív) igék

4. Tárgyatlan vagy tárgyas ige? Csoportosítsa!

~~kávézik~~ – ~~behoz~~ – áll – kivisz – elfelejt – gyakorol – tanít – olvas – meghív – nyaral – lefekszik – alszik – felhív –
ígér – eszik – ismer – tud – választ – rendel – talál – tart – fordul – sétál – visz – kirándul – fürdik – internetezik
– fut – mos – lát – keres – autózik – kap

Tárgyatlan (intranszítív) igék	Tárgyas (transzítív) igék
kávézik	behoz valamit
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

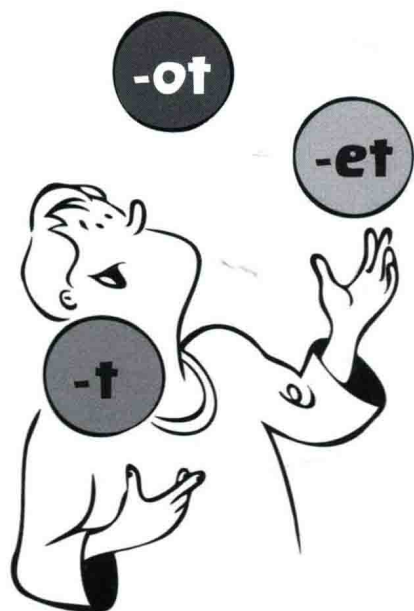
5. Melyik bővítmény illik az igéhez?

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. a parkban | a) foglalkozik |
| 2. palacsintát | b) foglal |
| 3. a Kanári-szigeteken | c) költözik |
| 4. értekezletre | d) fekszik |
| 5. ünnepséget | e) mos |
| 6. az ágyban | f) sétál |
| 7. asztalt | g) siet |
| 8. kezét | h) süt |
| 9. modern irodalommal | i) nyaral |
| 10. Szegedre | j) rendez |



FUNKCIÓ

A tárgy a *Kit? Mit?* kérdésre válaszol.
Ragja a *-t*.
Az igeragozás a mondatban a tárgy típusától függ.



FORMA

A határozatlan tárgy fő típusai

...t, egy ...t, két ...t
sokat, keveset, kettőt, hármat
ilyen/olyan ...t, ilyen, olyat

Filmet nézek.
Egy érdekes könyvet olvasok.
Két almát kérek.
Három kiló lisztet veszek.
Ilyen lámpát szeretnék.

Kit? Mit? Milyen ...t?
Mennyi ...t? Hány ...t?

Kit szeretsz? Mit mondasz?
Milyen könyveket olvasol?
Mennyi lisztet veszel?
Hány almát kérsz?

valakit, valamit, senkit, semmit,
mindenkit, mindent, akit

Szeretek valakit.
Mondok valamit.
Nem ismerek senkit.
Mindenkit ismerek.
Mindent értek.
Te vagy az, akit keresünk.

A határozott tárgy fő típusai

a ...t, az egyik ...t
ezt a ...t, azt a ...t
ezt, azt, ezeket, azokat

A legújabb krimi olvasom.
Szeretem a feleségemet.
Ezt a papírt keresem.
Azt a lámpát kérem.
Ezt nem tudom.

Melyik ...t?

Melyik fiút szereted?

Jolánt, Magyarországot,
egymást, magamat,
mindegyik ...t

Szeretem Évát.
Ismerem Sanyit.
Ismerem Magyarországot.
Ismerjük egymást.
Ismerem magamat.
Mindegyik diákot ismerem.

6. Határozatlan vagy határozott a tárgy? Csoportosítsa!

~~egy lányt~~ – két fiút – sok embert – kit? – melyik könyvet? – a tolladat – mit? – milyen sajtot? – ilyen ruhát – olyan cipőt – ezt – egymást – azokat a füzeteket – azt a nőt – hány fiút? – Jánost – valakit – mindent – senkit nem – fotókat – valamit – a nővéremet – magadat – a labdát – nyolcat – ilyen – tízet – azokat

Határozatlan tárgy

Határozott tárgy

egy lányt

A határozatlan igeragozás

FUNKCIÓ

Nincs tárgy, vagy a tárgy határozatlan → határozatlan ragozás

FORMA

	Szabályos igék	-s, -sz, -z végű igék	Ikes igék	-s, -sz, -z végű ikes igék
	vár (várni)	néz (nézni)	gondolkodik (gondolkodni)	internetezik (internetezni)
én	váro	néze	gondokodom / gondokodok	internetezem / internetezek
te	vársz	nézel	gondokodsz	internetezel
Ön ő	vár	néz	gondokodik	internetezik
mi	várunk	nézünk	gondokodunk	internetezünk
ti	vártok	néztek	gondokodtok	internetezték
Önök ők	várnak	néznek	gondokodnak	interneteznek
én → téged, titeket	várlak	nézlek		

Teljes ragozás → MagyarOK A1+ munkafüzet 66. oldal

- Köthangos igék: *tanítok, tanítasz, tanít, tanítunk, tanítotok, tanítanak / festek, festesz, fest, festünk, festetek, festenek*
- A ragozás során néhány igéből kiesik egy magánhangzó. Például: *érez: érzek, érzél, érez, érzünk, éreztek, éreznek, érezlek* (ld. Hangzóvesztő igék alább)

Rendhagyó igék

	megy (menni)	jön (jönni)	van (lenni)
én	megyek	jövök	vagyok
te	mész	jössz	vagy
Ön ő	megy	jön	— / van
mi	megyünk	jövünk	vagyunk
ti	mentek	jöttök	vagytok
Önök ők	mennek	jönnek	— / vannak

- A rendhagyó igék csoportjába tartozik az a kilenc ige, amelyek főnévi igenéve *-nni*-re végződik: *jön, megy, van, eszik, iszik, hisz, tesz, vesz és visz*.
- Az *eszik, iszik* igéket jelen időben úgy ragozzuk, mint a többi *-s, -sz, -z* végű ikes igét.
- A *hisz, tesz, vesz és visz* igéket jelen időben úgy ragozzuk, mint a többi *-s, -sz, -z* végű igét.
- Néhány iginél a főnévi igenév és a ragozott igealak töve eltér. Például: *alszik (aludni), fekszik (feküdni), haragszik (haragudni)*. Jelen időben ezeket az igéket is úgy ragozzuk, mint az *-s, -sz, -z* végű ikes igéket.

A létige használata → MagyarOK A1+ munkafüzet 16. oldal

A határozott igeragozás

FUNKCIÓ

A tárgy határozott → határozott ragozás

	Szabályos igék	-s, -sz, -z végű igék	Ikes igék	-s, -sz, -z végű ikes igék
	vár (várni)	néz (nézni)	álmodik (álmodni)	játszik (játsszani)
én	várom	nézem	álmodom	játszom
te	várod	nézed	álmodod	játszod
Ön ő	várja	nézi	álmodja	játssza
mi	várjuk	nézzük	álmodjuk	játsszunk
ti	várjátok	nézitek	álmodjátok	játsszátok
Önök ők	várják	nézik	álmodják	játsszák

- A tárgyatlan (intranszítív) igéknek nincs határozott ragozásuk. Ide tartozik a legtöbb ikes ige, a kilenc rendhagyó ige közül pedig a *jön*, *megy* és a *van*.
- A ragozás során néhány igéből kiesik egy magánhangzó. Például: *érez*: *érezem*, *érezed*, *érzi*, *érezzük*, *érezitek*, *érezik* (ld. Hangzóvesztő igék a 13. oldalon)

Két egyes számú alany esetén az egyes és a többes szám harmadik személyű igealak is helyes:
Barbara és Anna együtt főz/főznek. Sándor és Béla moziba megy/mennek. A fiam és a lányom otthon lakik/laknak.

7. Írja be az igék ragozott alakját! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

a) Szabályos igék

- Budapestre (*jár, én*) egyetemre. A testvérem Grazban (*jár*) iskolába.
(*szeret, én*) Grazot, olyan kedves hely.
- Én is nagyon (*kedvel*), és elég jól (*ismer*) ezt a várost. Mi a közelben, Szombat-
helyen (*él*).
- Mi tavaly óta külföldön (*él*), de sok időt (*tölt, mi*) Magyarországon.
- Anna sok időt (*tölt*) Barbarával. Ugyanaz a hobbijuk: mind a ketten (*fest, ők*).
Én is (*szeret*) festeni, de még nem (*talál*) a stílusomat. Nektek mi
a hobbitek? Mit (*csinál*) általában hétvégén?
- (*kirándul, mi*), vagy csak otthon (*pihen, mi*). A barátom
..... (*imád*) focizni, én pedig (*szeret*) olvasni és nyelveket tanulni.

b) -s, -sz, -z végű igék

- A szakácskönyvet (olvas, te)?
- Igen. Valamilyen jó receptet (keres, én) hétvégére.
- Miért nem (főz, te) gulyáslevest?
- Már megint? Lassan minden hétvégén gulyáslevest (főz, én).
- És az baj?
- Nem baj, csak unalmas. . . No, végre találtam egy receptet: mediterrán csirkeragu. (hoz, te) a boltból egy kiló csirkemellet, fél kiló paradicsomot és három paprikát?
- Persze. És holnap együtt (főz, mi), jó?
- Nagyszerű!

c) Ikes igék

- Egy szép nagy házban (lakik, én) a családommal. A gyerekkori barátom a szomszéd házban (lakik).
- Általában autóval (közlekedik, mi), mert a busz nagyon ritkán jár. Kertünk is van. Ha jó az idő, a feleségem és én általában (kertészkedik, mi).
- Sajnos a fiam nem szeret itt lakni. Szerinte itt soha nem (történik) semmi. Arról (álmodik), hogy egyszer beköltözik a városba.

d) -s, -sz, -z végű ikes igék

- Fodrászként (dolgozik, én). Sok érdekes emberrel (találkozik).
- A munkahelyemen sok a munka, de mindennap legalább egyszer (teázik, mi) a kollégákkal.
- A bátyám szabadidejében (gitározik). Én is több hangszeren (játsszik). A két öcsémet nem érdekli a zene. Ők egész nap csak (számítógépezik).

e) Rendhagyó igék

- Aktív ember (van, én), mindig csinálok valamit. Most például a konditeremből (jön), és nyelvórára (megy). Szeretem a tanáromat, és a csoportom is jó (van).
- Óra előtt találkozom a többiekkel. (eszik, mi) egy süteményt, és (iszik, mi) egy teát a nyelviskola büféjében.

f) Igék vegyesen

- Kristina Vukadinovic vagyok. Berlinben (lakik, én) a barátommal. Horvát (van, én), a barátom pedig német, de nagyon jól (beszél) horvátul. Persze én is jól (beszél) németül. Eladóként (dolgozik, én) egy áruházban, és egyetemre is (jár), ahol közgazdaságtant (tanul). Éppen a diplomamunkámat (ír).