英语专业八级 TEM8

李兴文 熊惠珍 季晓燕 编著



15

英语专业八级写作应试技巧与训练

李兴文 熊惠珍 季晓燕 编著

图 15 - 華 3 版 社·北京·

内容简介

本书共6章,通过直击考试、写作技巧、常用句型、历年真题、范文阅读、实战演练等板块的设置,详尽介绍了英语专业八级考试对写作的要求和注意事项,归纳了应对考试写作部分的技巧方法和常用句型,以帮助考生理清复习思路,提高复习效率。

"历年真题"部分除了对英语专业八级考试历年作文考题作了客观呈现,还为 每道题目提供了样文、点评和参考范文,以帮助考生在写作中扬长避短:"范文阅读"部分提供了符合英语专业八级考试作文要求的范文 34 篇,以帮助考生在阅读 中提高作文水平。鉴于写作具有很强的实践性,本书非常重视写作练习,共提供了 13 个符合英语专业八级考试写作主题和要求的写作任务,并配备了参考范文,其 目的是让考生通过练习将所学写作技能内化为写作习惯,提高写作水平。

本书可供英语专业本科生和参加英语专业八级考试的人员学习和参考。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业八级写作应试技巧与训练/李兴文,熊惠珍,季晓燕编著. 一北京:国防工业出版社,2009.8 (全国高校英语专业八级应试必备系列) ISBN 978-7-118-06467-4

I.英... Ⅱ.①李...②熊...③季... Ⅲ.英语一写作一高等学校一水平考试一自学参考资料 Ⅳ. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 118436 号

*

开本 787×1092 1/16 印张 10½ 字数 192 千字 2009 年 8 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 22.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店: (010)68428422

发行邮购: (010)68414474

发行传真: (010)68411535

发行业务: (010)68472764

前言

作为我国目前英语水平考试的最高层次,英语专业八级考试(TEM8)一直是很多考生希望挑战而又望而却步的考试。的确,英语专业八级考试难度非同一般。而在其测试的各项英语技能中,写作又是最令考生感觉棘手的项目之一。再加上英语专业八级考试一般在大学四年级的最后一学期举行,考生既要准备复习,又面临毕业论文和就业的压力,能够用于复习迎考的时间显得捉襟见肘。可见,如何在复习中提高效率至关重要。

然而,一般来说,由于写作与考生的语言基础相关,似乎很难在短时间内得到大幅度提高。于是,一方面很多考生希望以较快的速度提高自己的写作水平,而另一方面是自己写作水平较低的现实和对于快速提高无望的望洋兴叹。因此,愿望和现实之间出现了一条鸿沟。本书即是为了帮助考生跨越这条鸿沟而编写的。通过直击考试、技能培养、范文阅读、实战演练等板块的设置,相信能够帮助考生以较高的效率提高写作水平。

全书共六章:第一章为"直击考试",介绍了《英语专业八级考试大纲》中有关写作的要求和内容,以及写作评分标准和在写作考试过程中的注意事项,以帮助考生更多地了解写作考试的信息;第二章和第三章分别为"写作技巧"和"常用句型",用来帮助考生理清复习思路,提高复习效率;第四章"历年真题"除了对英语专业八级考试历年作文考题作了客观呈现,还为每道题目提供了样文、点评和参考范文,以帮助考生在自己的写作中扬长避短;第五章为"范文阅读",提供了符合英语专业八级考试作文要求的范文 34 篇,以帮助考生在阅读中提高作文水平;由于写作具有很强的实践性,本书还非常重视写作练习,即第六章"实战演练",这一章共提供了13个写作任务,其主题和要求均按照八级考试的要求设置,并配备了参考范文,其目的就是通过练习将所学写作技能内化为写作习惯,提高自己的写作水平。

本书的第一、二、三章由李兴文编写,第四章和第五章分别由季晓燕和熊惠珍完成,第六章由三位编者共同完成。上海理工大学的余高峰教授对全书内容进行了审核。在此一并致谢。由于水平有限,本书难免疏漏和错误,敬请广大读者不吝指正。

编者 2009年7月

目 录

| 第一章 | 直击考试。 | 1 |
|-------|---|----|
| 第一节 | 考试大纲中关于写作的要求 ······ | 1 |
| 第二节 | 英语专业八级考试写作评分标准 | 1 |
| 第三节 | 写作考试注意事项 ····· | 5 |
| 第二章 | 写作技巧 | 9 |
| 第一节 | 作文的思想及其组织 ····· | 9 |
| 此。思望 | A P II J IA | 9 |
| 进 土 | 7X10 HJ 7 IA | 14 |
| 势上线 | ZMIEZHI/K/I/JZZ | 19 |
| 第二节 | | 28 |
| 門工作 | ル D | 28 |
| 出。"晚后 | 选词。然后,然后是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | 38 |
| 第三章 | 常用句型。 | 47 |
| 第一节 | | 47 |
| 第二节 | 大早止入 印 刀 甲刀 引至 | 51 |
| 第三节 | 大阜 | 52 |
| 第四节 | 英语作文常用谚语 | 53 |
| 第四章 | 历年真题 | 62 |
| 2000年 | 英语专业八级考试作文真题 | 62 |
| 2001年 | 英语专业八级考试作文真题 | 64 |
| 2002年 | 英语专业八级考试作文真题 | 67 |
| 2003年 | 英语专业八级考试作文真题 | 69 |
| 2004年 | 英语专业八级考试作文真题 | 72 |
| | 英语专业八级考试作文真题 | 74 |
| - IV | | |

| 2006 年英语专业八级考试作文真题 77 | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| 2007 年英语专业八级考试作文真题 80 | | | | |
| 2008 年英语专业八级考试作文真题 83 | | | | |
| 2009 年英语专业八级考试作文真题 87 | | | | |
| 第五章 范文阅读 | | | | |
| 第六章 实战演练 | | | | |
| 模拟写作任务 1-13 | | | | |
| 参考范文 1-13 | | | | |
| 参考文献 | | | | |

第一章 直 市 考 试

第一节 考试大纲中关于写作的要求

根据国家教委 2000 年出版的《高等学校英语专业高年级英语教学大纲》的规定,高等学校英语专业高年级阶段的教学任务是"继续打好语言基本功,进一步扩大知识面,重点应放在培养英语综合技能,充实文化知识,提高交际能力上"。

根据以上要求,2004年版的《英语专业八级考试大纲》对考生写作能力的测试作了以下规定:

测试要求:学生应能根据所给题目及要求撰写一篇 400 词左右的说明文或议论文。该文必须语言通顺,用词得体,结构合理,文体恰当,具有说服力

题型:要求应试者按题撰文。考试时间为45分钟。主观题,20分

从以上要求可以看出,英语专业八级考试无论是在作文的思想内容、组织结构还是语言质量方面都有较高的要求;而 20 分的分值也体现出写作能力对于通过考试的重要性

其实,2004年版的《英语专业八级考试大纲》是对 1997年版的修订。后者对于写作的要求是"60分钟完成一篇 300 词左右的说明文或议论文",而前者的要求则是"45分钟完成一篇 400 词左右的说明文或议论文"。写作的时间缩短了,而词数要求却提高了,可见作文考试的难度增加了。若要通过考试,可谓任重而道远。

第二节 英语专业八级考试 写作评分标准

在英语专业八级考试中,虽然写作属于主观题,但在其评判方面却有着较为严格的评分体系。了解作文的评分标准,有助于考生知己知彼,百战不殆。

八级考试作文评分标准

| 标准等级项目 | 优秀 (100分~90分) | 良好 (89分~80分) | 中等 (79分~70分) | 及格 (69分~60分) | 不及格 (59 分以下) |
|----------------|--|---|--|--|--|
| 思想内容 (50%) | 观点清楚,前后无矛盾,并有充分、恰当的例证说明自己的观点 | 观点清楚,前后无矛盾,但例证不足,或有个别不恰当的例证 | 观点大体清楚,但前后有些矛盾之处,例证不足或不恰当 | 观点大作后,大作后,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人 | 看不清或没有观点,列举事例不清或与论点无关 |
| 组织结构 (10%) | 细节安排有条 理,叙述层次 清楚,段落之 间联系自然, 句子连贯 | 细节安排不够 有条理,但无 伤大体 | 细节安排较 乱,但读者能 看明大意 | 细节安排较 乱,读者能勉 强看明大意 | 细节安排混乱,读者不得要领 |
| 语法 (20%) | 没有句重写不完全的, 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | 句子结构基本 正确。错误成本 上,并,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个,是一个。 是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个, | 句子结构错误表。 好多,要标错误者。 好写,使容为点、误者。 解内。引,这有原理。 略多,章 20%~ 25% | 句较强态, 有多, 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 | 句子结构。或英语,或英语,或英语,或英语,或英语,或英语,是是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个 |
| 用词 (15%) | 用词(包括习惯语)确切、恰当 | 有些词用得不 正确或不恰 当,但尚能表 达内容 | 用词不确切,表达不清楚 | 用词不正确,表达不清楚,有的造成误解 | 用词不正确, 生硬地从汉语 找出对应词, 使读者不得其 |
| 得体 (5%) | 语言得体,语 气恰当,以理 服人,有说服力 | 语言较得体, 语气也较恰 当,有一定说 服力 | 文章语气不够 恰当,说服力 较差 | 文章语气不恰 当,含糊其辞, 缺乏说服力 | 语气生硬,有 失分寸,没有 说服力 |

接下来,将通过两篇往年考题的样文对此作进一步的说明。

[2005 真题]

Interview is frequently used by employers as a means to recruit prospective employees. As a result, there have been many arguments for or against the interview as a selection procedure. What is your opinion? Write an essay of about 400 words to state your view.

In the first part of your writing you should state your main argument, and in the second part you should support your argument with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or make a summary. You should supply an appropriate title for your essay.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks. Write your composition on ANSWER SHEET FOUR.

Advantage of a Job Interview

Nowadays, it is usually necessary for people to have a job interview before getting a job. This policy is good to both companies and employees.

One the one hand, job interviews can help managers find right staff for the position. So, the job interview plays an important role to companies. With the help of the interview, managers can know much more about employees in the conversation. And later, we can choose the right person correctly. Then, with these outstanding workers, our companies will make great profits in their long time constructions.

On the other hand, job interviews are helpful to the improvement of personal quality. First, in this way, we can improve our qualities. That is to say, we will prepare the job properly before we enter the room. We will show our best performance in the interview. Second, we can improve the capacity of changing our reaction quickly in public. Third, it is also good for us to deal with the communication between us and lots of strangers in the future.

In a word, job interview has been very important in these days. It has taken an important part between employees and employers now.

【点评】从文章结构来看,本文能按照题目要求写作,观点较清楚。但思想内容很不丰富,且缺乏充分的例证,因此显得表达比较困难;细节的安排缺乏一定的顺序,从

而影响了文章的说服力;所选用的句子结构不够地道,语法、拼写、标点错误在一定范围内存在;部分用词不够确切;此外,本文的字数严重不足,因此得分为10分。

[2004 年真题] host of ansam a salarayoloms vel base vincouper et wa

It was reported in the press some time ago that a few second and third-year students in a provincial university decided to try their hands at business in order to get prepared for the future. They opened six small shops near their university. Their teachers and classmates had different opinions about this phenomenon. Some thought that the students' business experience would help them adapt better to society after graduation, while others held a negative view, saying that running shops might occupy too much of the students' time and energy which should otherwise be devoted to their academic study. What do you think? Write a composition of about 300 words on the following topic:

Should University Students Go in for Business?

In the first part of your writing you should state clearly your main argument, and in the second part you should support your argument with appropriate details. In the last part you should brig what you have written to a natural conclusion or a summary. Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.

Should Students Go in for Business?

There are two opposite views on university students' trying their hand at business. One is that doing business helps to adapt themselves better to society after graduation, while the other says it might occupy too much of the students' time and energy which, in turn, has a negative impact on their academic study. In my opinion, as long as we can successfully strike a balance between doing business and studying, the advantage of the former is more obvious.

Firstly, it lets us put what we have learned to practice. In fact, doing business is not that easy as we have expected. It requires good communication skills, negotiation knacks, and presentation capabilities and so on. Although we can learn all these from textbooks, they are only theoretical. And the real situations are far more complicated. As long as we put theories into practice, we can grasp their essence better. That is also why at present, more universities emphasize on

the importance of practice. If it is the case and meanwhile we are provided with the chance to do business ourselves, why should we not have a try?

Secondly, it lets us adapt better to society. It is known that it needs time to conduct the role-shifting from a student to a professional. The earlier we are able to adapt to the business environment of society, the better it is for our future career development. At the same time, doing business is beneficial when we are trying to find the right position in society for ourselves.

Last but not least, it enriches our campus life. Campus life does not merely mean academic study; it involves other aspects too. If we can make best use of our leisure time to do something we are interested in, like business, on the basis of the guarantee that academic study in the universities will not be affected, it surely makes our campus life more colorful and meaningful.

Undoubtedly, doing business is full of risk. To cope with it well not only needs bravery and creativity but also requires knowledge and wisdom. So, through doing business, we, university students are more likely to be a high-caliber intellectual and make a greater contribution to society in future.

【点评】本文观点鲜明,论据较为充分;结构清楚,符合试题中对于作文的要求; 段落之间、句子之间衔接自然、语言较为流畅;句子结构没有重大错误,且有一定的 变化;用词较为准确,恰当;语言得体,语体恰当,有一定的说服力。但不足之处尚 存:如标点使用的问题(如第一段第二句末的定语从句前应有一个逗号,构成非限 定性定语从句,第四段第二句末的 too 之前应加一个逗号)、语言逻辑的问题(如最 后一段第二、三两句之间明显缺乏顺承关系)。但总体而言,本文较好地完成了考 试中规定的写作任务,因此得分为 17 分。

虽然英语专业八级考试对写作的要求颇高,但并非意味着在英语专业八级考场上提交一份高质量的作文是不可能的。只要考生充分了解考试要求,注意学习必要的写作技巧并勤加练习,在考试时发挥正常,提交一份令人满意的答卷还是很有希望的。本章前两小节已经提供了有关考试要求和评分标准的信息,而关于写作技巧和写作练习,本书将另辟章节专门探讨;本小节将首先谈谈在英语专业八级考试中写作方面应该注意的事项,以帮助考生在考试中发挥出最佳水平。

一般的写作过程可以分为写前、写作和写后三个阶段。而英语专业八级考试 作文属于应试作文,需要在限定的时间内写出一篇符合题目要求的作文,所以又有 其特殊性。正因为如此,本书将按照实际的需要,把英语专业八级考试作文的过程分为审题、筹划、写作和检查四个阶段,并对每个阶段需要注意的细节提出建议。

ot s 第一步 审题 d invocal zi il wisisoz or

对于应试作文而言,审题是十分重要的一步。2004年版的《英语专业八级考试大纲》在写作的"题型"一栏中就明确要求考生"按题撰文"。然而,在阅卷过程中却经常发现某些作文虽然文采飞扬,但往往由于作者天马行空、离题万里而得分很低。这样的考生往往英语基础较为扎实,但由于审题不够,其结果令人惋惜。由此可见审题的重要性。

那么,究竟该如何审题呢? 英语专业八级考试的作文这一项的提示信息一般可分为一般性提示和具体性提示两部分。其中,前者一般较为固定,对作文的总体结构作出了规定,例如:

In the first part of your essay you should state dearly your main argument, and in the second part you should support your argument with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or make a summary.

首先,该提示信息要求作文清楚地分为三个部分,缺一不可(其实,这三个部分恰好对应了英语文章的开头、正文和总结,参见本书第二章第一节的内容);其次,一般性提示也对每个部分应该完成的任务及各部分之间的关系作出了规定。作为考生,应该对这一信息加以足够的重视。否则,任意发挥,必将失分。

具体性提示负责将写作的主题告知考生。例如,2001年英语专业八级作文中的具体性提示为:

The Internet is about to take off in China. As many as 9 million people are online, a number that is estimated to hit 20 million by the end of 2000. It is predicted that this phenomenal growth will have great impact on our society and economy. Choose ONE aspect of our society or economy where you think the impact will be most strongly felt, and write an essay of about 300 words entitled "THE IMPACT OF THE INTERNET ON . . . ".

该提示告诉考生,写作的主题是"因特网对社会或经济的影响"。第一、二句描述了一个现象,即中国网民人数的激增;第三句陈述了这一变化将对社会、经济产生影响;最后一句的信息更为重要,即要求考生确定一个自认为受到最大影响的方面,然后再针对这一"影响"展开作文。经过这一番的分析,再结合一般性提示的内容,考生就可以对接下来需要做的事了如指掌了:先将主题补充完整,然后在开头部分简要介绍该主题的背景并明确提出该领域所受的影响,在正文部分对这一影响加以充分的说明,最后加以总结。相反,如果在审题时一目十行,往往导致其草

率行事。例如,有人就在文章中就因特网对社会各个方面的影响高谈阔论,结果离题万里,显然是审题不慎造成的结果。

第二步 筹划

审题完成并不意味着就可以下笔写作。在动笔之前,还需要对文章作出整体和细节两方面的规划,即筹划阶段。很多考生在考试时担心自己的作文不够字数要求,往往就是忽略对作文的筹划而造成的;此外,由于英语专业八级考试中作文的时间只有 45 分钟,一般没有时间打较为完整的草稿。因此,在下笔之前进行筹划尤为重要。

由上文可知,仔细审题可以帮助考生把作文大体分为三个部分。接下来,就是进一步充实各部分的内容了。首先,在确定写作主题后,考生需要针对该主题提出自己的观点,即文章的中心句;然后再通过头脑风暴(brainstorming)的方法搜集有关该主题的材料,并对这些材料进行分类;分类的结果往往可以形成支持中心句的几个段落的内容;接下来再对材料进行判断和取舍,即选择不仅与每个段落主题句相关而且是最能够证明它的材料;然后再考虑各段落中材料之间的关系,按照一定的顺序将它们组织起来(参见第二章第一节中"英语作文的展开方式");当文章的总体结构和每个段落的细节内容都考虑得比较成熟后,就可以写作文的提纲了。一般来说,提纲写得详细,表明作者在写作前进行了比较周密的筹划,可以大大推进写作过程的完成。然而,由于时间所限,考生可能在提纲中只是对文章的总体结构进行设计,而关于段落写作等方面的细节问题虽不必写出,但也需要对其进行较为深入的思考才能顺利推进接下来的写作过程。

第三步 写作

提纲写好之后,就可以进入写作阶段了。对于要不要打草稿,每个考生可根据自身的情况来作出决定。如果考生已经对文章作出了较为周密的筹划,可以不打草稿,在答卷上直接写作;若有的考生此时还信心不足,可考虑先打部分草稿,在感觉比较得心应手时将没有完成的初稿誊写在答题纸上,并将剩余部分一并完成。

关于作文的写作过程,比如,如何摆脱陈旧的开头方式,使作文在一开始就令 人耳目一新,如何写好总结段,如何安排好各段落的顺序以及段落内部各支持句的 顺序,如何实现段落之间以及句子之间的自然衔接,参考本书第二章的相关内容。

在写作过程中,还应注意分段,力求使文章层次分明、条理清楚;此外,对于应 试作文而言,书写的工整与否对于考生能否赢得"印象分"十分重要,因此,考生应 注意书写得尽量整齐、清楚,避免过多的涂改。

第四步 检查

写作过程完成之后,考生还需要对自己的作文进行细致的检查。将写好的作文从头到尾仔细阅读一遍是最起码的要求。因为英语,特别是书面语,是一种要求

严格的语言,任何一点语言的问题,甚至标点的错误,都可能造成失分。在检查的过程中,具体核查的方面包括:

- (1) 句法结构错误。
- (2) 语法错误,包括时态、单复数、主谓一致等错误。
- (4) 代词的一致性错误(参见第二章第二节的相关内容)。
- (5) 段落之间、句子之间衔接词的使用(参见第二章第一节的相关内容)。
 - (6) 标点符号运用的错误(参见第二章第二节的相关内容)。
- 景源(7)子母大小写使用错误。

当然,以上整个过程都应在所限定的45分钟内完成,所以,考生务必控制好节奏,才能保证自己在限定的时间内发挥出最好的水平。

第二章 写作技巧

《英语专业八级考试大纲》要求考生在 45 分钟内撰写出一篇 400 词左右的议论文或说明文,并且必须做到"语言通顺,用词得体,结构合理,文体恰当,具有说服力"。而在实际的作文评阅过程中,能真正达到以上要求的考生仅为少数。为了更好地帮助考生复习迎考,本章将紧扣《英语专业八级考试大纲》的要求,从学生习作中的问题出发,帮助考生在以下两方面都取得较大的提高:第一节为"作文的思想及其组织",主要探讨的是如何帮助考生根据试题的要求安排文章及段落的结构,做到"结构合理"和"具有说服力";第二节为"英语语言的质量",帮助考生在正确使用英语语法的基础上从造句和选词两方面提高英语语言的质量,从而做到"语言通顺"、"用词得体"和"文体恰当"。

第一节 作文的思想及其组织

英语专业八级考试的作文题虽然每年的话题不同,但提示中对作文结构方面的要求却始终不变,即将考试作文规定为三个部分:第一部分要求考生提出本文的中心论点;第二部分对该中心论点提供支持;第三部分对全文进行总结。虽然提示中明确规定不符合以上要求的作文将因此而失分,但每年在这点上发生问题的作文却仍然不在少数。

对于应试作文而言,遵照题目要求是十分必要的。其实,以上的规定也是针对一些考生"下笔千言,离题万里"的现象而提出的,按照题目要求写作可以为考生得到作文的基本分打下基础;再者,以上规定也正好顺应了英语文章的一般格局。西方人具有很强的逻辑思维能力,他们要求文章的思想也以一种直观、严密的方式呈现出来。因此,遵照题目要求布局谋篇也可以帮助考生用英语的方式来阐述自己的思想。

在紧扣原文要求的基础上,本节将就文章的写法、段落的写法、英语作文的展开方式三个方面展开讨论。

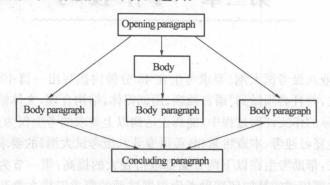
一、文章的写法

很多同学在写作文时总是担心词数达不到要求,因此往往绞尽脑汁,颇费功

夫。在经过一番痛苦和挣扎之后,要么是词数依然不够,要么是勉强凑够后却发现 文章思想混乱,难以通顺地表达一个完整的意义。其实,在下笔之前通过对文章进 行合理的规划就可以解决这个问题

1. 英语文章的一般组织结构

典型的英语文章一般按照以下方式组织:



开头段(Opening paragraph)—般先对本文的主题作铺垫性的介绍(General statements),然后在该段的末尾给出全文的中心句(Thesis statement);正文部分(Body)—般由一个以上的段落构成,每个段落都必须支持中心句;最后在结尾段(Concluding paragraph)对全文的内容进行总结。

以上的英语文章的一般组织方式表明,各个段落之间环环相扣,逻辑严密。英语专业英语专业八级考试中的作文一般为议论文和说明文,在考虑题目要求的情况下利用以上典型英语文章的组织结构可以起到良好的效果。在开头段对主题进行引入性的介绍后,中心句可以帮助作者明确地摆出自己的观点;正文部分的各个段落可以使这一观点得到充分论证;最后在结尾段中重新申述自己的观点,可以给读者留下更为深刻的印象。以下将就文章的开头段、结尾段的方式展开讨论,而正文段的写法将在"段落的写法"部分进行介绍。

2. 文章开头的写法

良好的开端是成功的一半,文章的开头非常重要。然而,在阅卷过程中经常发现,绝大多数考生的开头方式都是 with the rapid economic development in China或者 nowadays...。由于以这样方式开头的文章实在数量太多,让人读后味同嚼蜡,厌烦至极。其实,文章开头的方式有很多种,不应千篇一律。

首先,对本文主题的背景略作介绍,是文章开头的最常见的方法,例如:

For a long time, adults believed that "children should be seen not heard." On special occasions, youngsters were dressed up and told to sit quietly while adults socialized. Even when they were alone with their parents, children were not supposed to bother adults with their concerns. However, beginning with psy-

chologist Arnold Gesell in the 1940s, child-raising experts began to question the wisdom of an approach that blocked communication. In 1965, Haim Ginott's ground-breaking book Between Parent and Child stressed the importance of conversing with children. More recently, two of Ginott's disciples, Adele Sager and Elaine Mazlich, wrote a book specifically on this subject: How to talk So Children Will Listen and Listen So Children Will Talk. These days, experts agree, successful parents are those who encourage their children to share their thoughts and concerns.

文章开头也可以由一个众所关注的现象人手,例如:

A recent survey in Shanghai shows that generally women with higher degrees tend to be out of love more often than not...

或者,也可以先提出一个人们普遍认可的观点,然后再引出本文中作者自己的观点:

For generations, morality has been molded primarily by parents, religion, and schools. Children traditionally acquired their ideas about what is right and wrong, which goals are important in life, and how others should be treated from these three sources. But now there is another powerful force influencing youngsters. Television is implanting in children negative values about sex, work, and family life.

此外,文章开头也可以提出与人们普遍的想法截然相反的观点,通过对之进行一番驳斥并提出自己的观点:

Adolescents care only about material things, their lives revolve around brand-name sneaker, designer jeans and the latest fad in stereo equipment. They resist education, don't red, barely know who is president, mainline rock'n roll, experiment with drugs, and exist on a steady diet of Ring-Dings, nachos, and beer. This is what many adults, including parents, seem to believe about the young. The reality is, however, that young people today show more maturity and common sense than most adults give them credit for.

其次,文章开头提出问题,是在文章一开始就吸引读者注意力的较好的方式:

What is a valuable life? That is a question deserving serious consideration of everybody . . .

用记叙的方法开头,即由身边发生的一件事引出对文章主题的思考。例如,在一篇讨论事业和家庭对于女性哪个更重要的文章中,作者以如下方式开头也显得非常自然: