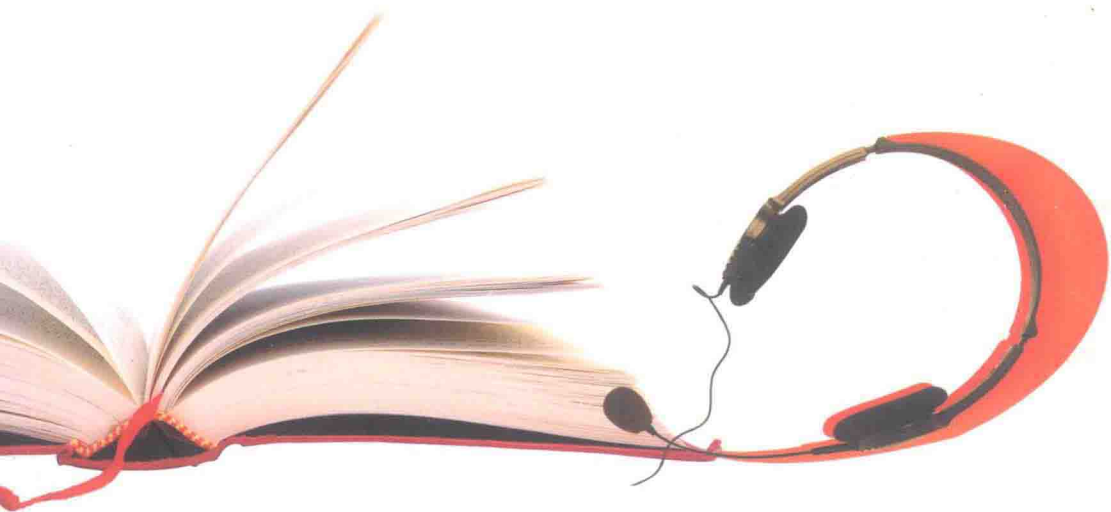


北大版短期培训汉语教材



# ***Listen to me:*** **ELEMENTARY CHINESE** Listening Course

## 你说我听——基础汉语听力教程

张淑贤 编著  
By Zhang Shuxian

1



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

你说我听：基础汉语听力教程. 1/张淑贤编著. —北京：北京大学出版社，2011. 1  
ISBN 978-7-301-18022-8

I. 你… II. 张… III. 汉语—听说教学—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 214998 号

书 名：你说我听——基础汉语听力教程 1

著作责任者：张淑贤 编著

责任编辑：宋立文

标准书号：ISBN 978-7-301-18022-8/H·2685

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn>

电子信箱：[zpup@pup.pku.edu.cn](mailto:zpup@pup.pku.edu.cn)

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962  
编辑部 62752028

印 刷 者：北京大学印刷厂

经 销 者：新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 10.75 印张 165 千字

2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

定 价：38.00 元（含 MP3 盘 1 张）

---

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024 电子信箱：[fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

## 编写说明

本书是一套初级汉语听力教材，凡学过3到5个月汉语或掌握了500个以上常用词语的外国汉语学习者均可使用。学完本套教材的学生应该能够听懂中国人的日常会话，并能较为流利地用汉语进行一般口语表达。

### 一、主要特点

汉语听力训练课是一门十分必要但又相对枯燥的课程。对教师来说，因为课文多为自己非常熟悉的语料，上课过程中很容易在学生听录音的时候走神；而对于学生来说，反复长时间的听力练习，容易产生疲惫厌烦的情绪，从而影响听练效果，尤其是在汉语还不太好的初级阶段。因此，本套教材在综合考察近年多种听力教材的基础上，对听力文本作了较大调整，以幽默有趣，以及完全生活化为基点，而又把语法点，以及汉语水平考试应试技巧的训练点融于这些生动有趣的语料中。一方面，教师可以根据学生听录音时的表情特点摸清学生是否听懂了录音内容；另一方面，学生在有趣的语料情境中，又可以不知不觉地完成训练内容。同时在语料内容的选择上，本套教材还兼顾了文化因素的体现，使学生在过程中，既加强了听力技能技巧的训练，又受到了中国文化的熏陶。

### 二、编写原则

1. 由浅入深，由易到难。本套教材的适用对象虽然是已掌握500个以上汉语词语的留学生，但为了更系统，更扎实地训练，我们从汉语拼音开始编起，完成拼音部分的练习，可以为汉语声、韵、调的学习打下坚实的基础，而这对学生以后听、说、读、写综合技能的提高是十分重要的。另外，课文的长度、深度和难度都力求做到由短到长，由浅入深，由易到难。

2. 录音材料的选择力求轻松活泼，生动有趣。在汉语教学中，听力课一向是一门比较枯燥的课程。为了增强学生们对听力学习的兴趣，本

套教材在话题范围的选择上，注重课文的生动有趣，教师根据学生的表情就可以判断出其对课文的理解程度，从而便于教师对课堂的把握。

3. 兼顾文化因素的体现。以中国人的实际生活为依据，突出中国特色和中国文化的特点，学生们在听力训练过程中不自觉地也会学到很多中国文化知识，了解中国人的价值观。

4. 与汉语水平考试有机结合。本套教材在编写过程中，充分考虑到各类汉语水平考试听力试题的特点，注重把应试技巧的训练融入日常教学中，可有效提高学生参加 HSK、BCT 等汉语考试的应试能力。

### 三、编写体例

本套教材分 3 册，每册 20 课，各分 4 个单元。除第一册第一单元集中进行汉语拼音认读和语音语调训练外，其他每单元各包含 4 个听力训练课和一课单元测试。每课包括两三篇听力课文和一个综合练习。每课的课文话题相对集中，对话与叙述并重，并互为补充，从而做到循序渐进；综合练习对本课重点难点通过测试的方式进行归纳总结，并通过复现强化每课的学习成果。每单元第五课为单元测试，对各单元的重点难点进行综合训练，在题型设计上，充分考虑各类汉语水平考试的试题特点，与 HSK、BCT 等考试的试题样式基本一致。

课文练习以判断、选择、填空、回答问题、复述等为主，同一性与多样化相结合，听力理解与口语表达训练并重。

本套教材从设计、编写、试用到修改完善及出版，经历了多年的艰辛。很多老师及同学都对此教材的编写提出过宝贵的意见。特别应当提及的是北京大学出版社的沈浦娜副编审及宋立文副编审，两位对本套教材的编写及出版付出了很多心血，提出了许多宝贵的意见，特此一并表示衷心感谢！

如果您在使用过程中发现了什么问题，或者对本套教材有什么意见和建议的话，也欢迎您反馈给我，我一定会认真听取。

张淑贤

## Preface

*Listen to me* is a series of elementary Chinese listening textbooks catering to non-native Chinese learners who have mastered more than 500 Chinese words or who have studied Chinese for 3 to 5 months. After finishing this series, learners will be able to understand Chinese speakers and freely engage in everyday conversations.

### Features

Chinese listening classes, while often regarded as monotonous, are essential to the progress of students studying Chinese as a foreign language. Instructors of Chinese listening may fail to concentrate themselves when students are listening to textbooks, since they are very familiar with the materials. Students, especially those in the elementary level, may get bored as a result of engaging in repetitive listening exercises. Therefore, by reviewing the design and compilation of *Listen to me* which has been widely employed in different schools in recent years, this series of elementary Chinese listening textbooks has revolutionized traditional listening texts, aimed at choosing interesting and realistic materials in which grammar and exam skills are practiced. Teachers can better comprehend students' learning performance to judge whether texts are fully understood or not. Additionally, students can enjoy their studies by listening to interesting material.

In summary, this series of textbooks has endeavored to nurture students' in-depth knowledge of Chinese culture through the process of listening training.

### Framework

1. *Listen to me* advances gradually, beginning first with simple concepts and then moving on to more difficult concepts. Although this series of text-

# 目 录

	练习	文本
第一课 语音(一) .....	3	97
第二课 语音(二) .....	5	99
第三课 语音(三) .....	7	101
第四课 语音(四) .....	9	103
第五课 单元测试(一) .....	11	105
第六课 .....	14	107
课文一 你叫什么名字 .....	14	107
课文二 我们的名字 .....	15	107
课文三 杨兰 .....	17	108
综合练习 .....	17	108
第七课 .....	19	110
课文一 你在哪个班 .....	19	110
课文二 口语老师 .....	20	110
课文三 请假 .....	22	111
综合练习 .....	23	111
第八课 .....	25	113
课文一 你家有几口人 .....	25	113
课文二 你结婚了吗 .....	26	113
课文三 我的家 .....	27	114
综合练习 .....	28	114
第九课 .....	30	116
课文一 去张老师家做客 .....	30	116
课文二 晚饭吃什么 .....	31	116
课文三 去中国人家里做客 .....	33	117

综合练习 .....	34	117
第十课 单元测试(二) .....	36	119
第十一课 .....	39	122
课文一 小丽回来了吗 .....	39	122
课文二 李明的家 .....	41	122
课文三 我该怎么办 .....	42	123
综合练习 .....	43	123
第十二课 .....	45	125
课文一 周末你想怎么过 .....	45	125
课文二 还是出去玩儿玩儿吧 .....	46	125
课文三 我的周末 .....	48	126
综合练习 .....	48	126
第十三课 .....	50	128
课文一 我没人民币了 .....	50	128
课文二 我要换钱 .....	52	128
课文三 谁是老外 .....	53	129
综合练习 .....	54	129
第十四课 .....	56	131
课文一 坐公共汽车 .....	56	131
课文二 多少钱一张票 .....	57	131
课文三 尊老爱幼 .....	59	132
综合练习 .....	60	132
第十五课 单元测试(三) .....	62	134
第十六课 .....	66	137
课文一 我也要买一辆自行车 .....	66	137
课文二 便宜点儿吧 .....	67	137
课文三 骑自行车 .....	69	138
综合练习 .....	70	138
第十七课 .....	72	140

课文一 我好像感冒了 .....	72	140
课文二 脸阴沉沉的 .....	74	140
课文三 原来是挂号的 .....	75	141
综合练习 .....	76	141
第十八课 .....	78	143
课文一 理发 .....	78	143
课文二 你的头发太长了 .....	79	143
课文三 科长的发型 .....	81	144
综合练习 .....	82	144
第十九课 .....	84	146
课文一 我要取包裹 .....	84	146
课文二 昨天骑车去邮局了 .....	86	146
课文三 寄信 .....	87	147
综合练习 .....	89	147
第二十课 单元测试(四) .....	91	149
部分练习参考答案 .....		153





练习部分



# 第一课 语音 (一)

## 一、听写韵母：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 二、听录音，写出韵母：

- |             |             |            |            |
|-------------|-------------|------------|------------|
| 1. j_____   | 2. b_____   | 3. r_____  | 4. l_____  |
| 5. h_____   | 6. k_____   | 7. d_____  | 8. s_____  |
| 9. h_____   | 10. h_____  | 11. m_____ | 12. z_____ |
| 13. z_____  | 14. h_____  | 15. l_____ | 16. q_____ |
| 17. w_____  | 18. x_____  | 19. h_____ | 20. x_____ |
| 21. x_____  | 22. zh_____ | 23. q_____ | 24. w_____ |
| 25. sh_____ | 26. m_____  | 27. d_____ | 28. p_____ |
| 29. q_____  | 30. l_____  |            |            |

## 三、根据录音选出你听到的音节：

- |              |           |              |            |
|--------------|-----------|--------------|------------|
| 1. A. fǎlù   | B. fólù   | 2. A. gābo   | B. gēbo    |
| 3. A. báomu  | B. bómǔ   | 4. A. lóudào | B. luódào  |
| 5. A. dóměi  | B. dǎoméi | 6. A. měili  | B. mǎili   |
| 7. A. nà ge  | B. nòge   | 8. A. hún lè | B. hěn lèi |
| 9. A. sòushè | B. sùshè  | 10. A. xiézi | B. xiǎozi  |

四、听录音，判断正误：(和录音一样的画√，不一样的画×)

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. jǐ ( )   | 2. zuò ( )  | 3. zhūn ( ) |
| 4. bō ( )   | 5. qiū ( )  | 6. ne ( )   |
| 7. rén ( )  | 8. shǎo ( ) | 9. hěi ( )  |
| 10. jié ( ) | 11. qiē ( ) | 12. wō ( )  |

五、听录音，跟读下列句子：

- Nǐ bàba māma shēntǐ hǎo ma?
- A: Nǐ qù nǎr?  
B: Wǒ qù yóujú.
- Wǒ kàn bàozhǐ ne.
- Tā qù nàlǐ ná shū le.

六、听录音，朗读下列诗歌：

(一) 朗读：

锄禾日当午，汗滴禾下土。  
谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

(二) 根据录音写出诗歌的韵母：

Ch\_\_\_ h\_\_\_ r\_\_\_ dāng w\_\_\_,  
Hàn d\_\_\_ h\_\_\_ x\_\_\_ t\_\_\_.  
Shuí zhī pán zhōng cān,  
L\_\_\_ l\_\_\_ j\_\_\_ x\_\_\_ k\_\_\_.



## 第二课 语音 (二)

### 一、听写韵母：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 二、听录音，判断正误：(和录音一样的画√，不一样的画×)

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. pèn ( )   | 2. fāng ( )  | 3. róng ( )  |
| 4. hān ( )   | 5. bìng ( )  | 6. zān ( )   |
| 7. qiān ( )  | 8. cūn ( )   | 9. guā ( )   |
| 10. qìng ( ) | 11. tián ( ) | 12. sōng ( ) |
| 13. kùn ( )  | 14. qiú ( )  | 15. xìn ( )  |
| 16. juè ( )  | 17. gāng ( ) | 18. juǎn ( ) |
| 19. huà ( )  | 20. yué ( )  |              |

### 三、听录音，写出韵母：

- |               |                |               |                |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. piào l ___ | 2. diū l ___   | 3. p ___ mǐng | 4. yǎnj ___    |
| 5. yǒu q ___  | 6. xiǎoh ___   | 7. fànd ___   | 8. f ___ jiān  |
| 9. zh ___ dà  | 10. chéngg ___ | 11. g ___ zuì | 12. s ___ mǐng |
| 13. k ___ rè  | 14. x ___ liàn | 15. xuàny ___ | 16. p ___ juàn |
| 17. cài h ___ | 18. ért ___    | 19. chū m ___ | 20. dàn h ___  |

#### 四、听录音，跟读：

##### (一) 跟读下列句子：

1. Xiǎo Liú bú ài chī Zhōngguó fàn, ài chī Hánguó fàn.
2. Shàng kè de shíjiān shì wǎnshang liù diǎn.
3. Wǒ yǐqián bù xǐhuan kàn zúqiú.
4. Wúxiàn fēngguāng zài xiǎn fēng.

##### (二) 跟读下列儿歌：

Xiǎo xiǎozir,  
Zuò méndūnr,  
Kūkutítí yào xífur.  
Yào xífur gàn má?  
Zuò xié zuò wà,  
Diǎn dēng shuō huà.

#### 五、听录音，朗读下列诗歌：

##### (一) 朗读：

鹅，鹅，鹅，曲项向天歌。  
白毛浮绿水，红掌拨清波。

##### (二) 根据录音改正下面写错的韵母：

É, é, é,  
Qǔ xiàng xiàng tīn gē.  
Bái máo fú lù shuǐ,  
Hón zhuǎng bō qīng pō.



# 第三课 语音 (三)

## 一、听写韵母:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 二、听录音, 写出声母:

1. \_\_\_āi      2. \_\_\_ài      3. \_\_\_āng      4. \_\_\_ì
5. \_\_\_ì      6. \_\_\_ī      7. \_\_\_àng      8. \_\_\_ěn
9. \_\_\_iǎng    10. \_\_\_ǐn      11. \_\_\_éi      12. \_\_\_uó
13. \_\_\_ué      14. \_\_\_ēng    15. \_\_\_óng    16. \_\_\_iǎo
17. \_\_\_uǎn    18. \_\_\_āo      19. \_\_\_ěng    20. \_\_\_ēn

## 三、根据录音选出你听到的音节:

1. A. jīxīn      B. zhīxīn      2. A. xīshēng      B. shīshēng
3. A. bùjí      B. bùzhǐ      4. A. zàizhí      B. zàichī
5. A. shāngliang    B. xiǎngliàng    6. A. dào xǐ      B. dà xǐ
7. A. chǎngchē    B. shàng chē    8. A. tuīxiāo      B. tuìxiū
9. A. shìchǎng    B. sàichǎng    10. A. shǎo chī    B. xiǎochī
11. A. dǒng le      B. tōng le      12. A. xīngqī      B. xīnqíng
13. A. zhīdào      B. chídào      14. A. lǎonóng      B. niǎolóng
15. A. xǐ zǎo      B. qǐzǎo      16. A. héhuā      B. fánhuá
17. A. yǒuyì      B. xiūyī      18. A. wàng le    B. fàng le
19. A. àiqíng      B. āiqiú      20. A. wōnang      B. wònong

四、听录音，判断正误：(和录音一样的画√，不一样的画×)

- |             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| 1. sì ( )   | 2. zì ( )    | 3. zhǎo ( )  |
| 4. shuì ( ) | 5. pó ( )    | 6. hǎo ( )   |
| 7. huà ( )  | 8. bàng ( )  | 9. jīn ( )   |
| 10. dā ( )  | 11. lán ( )  | 12. lóng ( ) |
| 13. lì ( )  | 14. mǎn ( )  | 15. níng ( ) |
| 16. duī ( ) | 17. xiào ( ) | 18. wén ( )  |
| 19. hài ( ) | 20. hā ( )   |              |

五、跟读：

Sì shì sì,

Shí shì shí.

Shísì shì shísì,

Sìshí shì sìshí.

Shísì bú shì sìshí,

Sìshí bú shì shísì.



## 第四课 语音 (四)

### 一、根据录音写出声调：

- |                 |                 |                   |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1. gou          | 2. bai          | 3. wo             |
| 4. ta           | 5. zao          | 6. jian           |
| 7. yinhang      | 8. youju        | 9. yaodian        |
| 10. bukao       | 11. yanyuan     | 12. xiatian       |
| 13. tushuguan   | 14. shouhuoyuan | 15. xingqisan     |
| 16. Jiaoshi Jie | 17. bu keqi     | 18. mingtian jian |

### 二、听录音，判断下列声调是否正确：（正确的画√，不正确的画×）

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. yǔyán ( )    | 2. shíyòng ( )  | 3. qiánxiàn( )  |
| 4. tóngyì ( )   | 5. jǐ ( )       | 6. jìjié ( )    |
| 7. sǐsuǒ ( )    | 8. bú shì ( )   | 9. dào le ( )   |
| 10. Tàijí ( )   | 11. fǎngzhī ( ) | 12. mábù ( )    |
| 13. méi jìn ( ) | 14. wánliǎo ( ) | 15. kāishǐ ( )  |
| 16. bǎodāo ( )  | 17. niánjì ( )  | 18. liǎojié ( ) |
| 19. gēge ( )    | 20. xiǎojié ( ) |                 |

### 三、听录音，找出读轻声的音节：

- |            |            |              |            |
|------------|------------|--------------|------------|
| 1. baozi   | 2. baozhi  | 3. bie de    | 4. bendi   |
| 5. chenghu | 6. conglai | 7. dongshi   | 8. dongde  |
| 9. dufu    | 10. doufu  | 11. erduo    | 12. erdeng |
| 13. gongfu | 14. gaosu  | 15. fang xue | 16. fuqin  |