

高等专科学校英语教材

英语语法

GRAMMAR

上海市高等专科学校《英语》编写组

第一册

上海科学技术出版社

臺灣省國語教育委員會

國語讀本

GERMAN

中華民國二十九年七月一日出版

第一冊

上海商務印書館發行

高等专科学校英语教材

英语语法

第一册

上海市高等专科学校
《英语》编写组 编

上海科学技术出版社

内 容 提 要

本书为高等专科学校英语教程。全书共三册，分两个循环介绍英语的基本语法知识，同时提供了一定的语料供查阅参考。第一册为第一循环，主要目的是在全面复习高中语法知识的基础上，为读者提供一个语法框架。主要内容为以句法为纲，着重讨论了英语句子的结构和组成句子的基本单位词组，第二、第三册为第二循环。对英语语法中一些重要内容开展进一步讨论。

本书每章分为说明和练习两部分，说明部分可在教师指导下以学生自学为主，练习一般配有A、B、C三组，A组练习附有答案，可供学生预习用；B组练习可供课堂练习或作业用；C组练习可供模拟测试用。

本书可作高等专科学校英语教材，也可供自学英语者参考。

高等专科学校英语教材

英语语法

第一册

上海市高等专科学校

《英语》编写组 编

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路450号)

新华书店上海发行所发行 上海东方印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张9 字数189,000

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

印数：1—13,000

ISBN7-5323-0667-4/G·56

定价：2.20元

前 言

本教材由上海市高等教育局组织编写，供高等专科学校使用。全套教材分三册，每册包括精读、泛读、语法三种教程。总学时数为180。

本教材根据专科学校的培养目标和教学要求，着重培养学生的阅读和翻译能力，并注意语言基础训练，使学生能以英语为工具，获取本专业有关的信息，并为进一步学习和使用英语打下必要的基础。

参加本教材编写的单位有：上海化工专科学校、上海石油化工专科学校、上海立信会计专科学校、上海公安专科学校、上海电力学院、上海冶金专科学校、上海第二冶金专科学校、上海机械专科学校、上海医疗器械专科学校、上海纺织工业专科学校、上海轻工业专科学校、上海建筑材料工业学院。

全套教材由华东师范大学外语系郭念祖教授审定。

本书为语法教程第一册，参加编写的有(按姓氏笔划)：王铁民、孙宝元、胡振典(主编)。

由于编写时间仓促，编者水平和经验有限，书中欠妥之处，敬请批评指正。

编 者

1987年9月

使用 说 明

本书为高等专科学校英语语法教程。全书共三册，按章节编排。每章分为说明和练习两部分。说明部分可在教师指导下以学生自学为主。多数章节配有A、B、C三组练习。A组练习附有答案，可供学生预习用；B组练习可供课堂练习或作业用；C组练习可作模拟测试用。

如以课堂练习、讨论为主，每册使用时间建议为10—15学时。

本册内容为英语语法体系的概要介绍。着重讨论句子结构、名词词组、动词词组、非谓语动词词组中的基本内容。

本书英语缩略词采用词典、教材中常见形式，不再一一说明。书中一些符号表示的意义如下：

< >：表示文体与类型，如正式或非正式、英语或美语等。

[]：表示说明或释义。

()：表示 1. 行文中的补充说明； 2. 例句中词组、句子的替换； 3. 词或词组的省略。

/：表示词的替换。

目 录

第一章 英语句子的基本结构

1.1 句子结构的层次

1.11 词和词组	2
-----------------	---

1.12 句子	5
---------------	---

1.2 句子成分和基本句型

1.21 句子成分	6
-----------------	---

1.22 基本句型	8
-----------------	---

1.23 句子成分和词组的对应关系	8
-------------------------	---

1.3 句子的扩大、缩短, 转换

1.31 句子的扩大	10
------------------	----

1.32 句子的缩短	11
------------------	----

1.33 句子的转换	13
------------------	----

1.4 句子结构上的一些共同问题: 一致、语序

1.41 一致	14
---------------	----

1.42 语序	20
---------------	----

第二章 名词词组(一)

2.1 名词词组的内容、句法功能和内部结构	28
-----------------------------	----

2.2 名词的数

2.21 名词的分类	30
------------------	----

2.22 名词表示数时形态变化的一般形式	31
----------------------------	----

2.3 各类名词数的表示法	34
---------------------	----

2.4 限定词, 冠词, 量词(简介)

2.41 限定词	40
----------------	----

2.42	冠词	44
2.43	量词简介	53
2.5	不定代词	54

第三章 动词词组(一)

3.1	动词词组的句法功能和内部结构	83
3.2	动词的分类	
3.21	主动词和助动词	84
3.22	连系动词、不及物动词、及物动词和基本句型	86
3.23	多词动词、合成动词简介	89
3.24	静态动词、动态动词简介	91
3.3	时态	
3.30	时态概说	92
3.31	时、相、体和时间的主要对应关系	93
3.32	一般现在时	95
3.33	一般过去时	98
3.34	现在完成时	99
3.35	过去完成时	101
3.36	现在进行时和过去进行时	102
3.37	现在完成进行时和过去完成进行时	105
3.38	将来时间的主要表示法	107
3.39	过去将来时间的主要表示法	109
3.4	被动语态	
3.41	概说	110
3.42	被动语态动词词组的形式	112
3.43	基本句型的转换形式	113
3.44	多词动词用于被动语态	114
3.45	主动——被动语态转换的限制	115

3.46 与被动语态有关的一些问题	117
-------------------------	-----

第四章 定语和状语、形容词和副词简介

4.1 定语简介

4.11 定语的表示法	135
-------------------	-----

4.12 定语位置简介	135
-------------------	-----

4.2 状语简介

4.21 状语的表示法	137
-------------------	-----

4.22 状语类型简介	138
-------------------	-----

4.23 状语的位置和顺序简介	139
-----------------------	-----

4.24 中位状语的位置	140
--------------------	-----

4.3 形容词和副词的级

4.31 形容词和副词比较等级的形式	141
--------------------------	-----

4.32 比较结构的主要形式	142
----------------------	-----

4.33 比较结构中的省略和替代	143
------------------------	-----

4.34 比较结构中的修饰语	144
----------------------	-----

4.35 比较结构的其他形式	145
----------------------	-----

4.36 一些不适用比较结构的形容词和副词	146
-----------------------------	-----

第五章 介词和介词词组(一)、连词、同位语

5.1/5 介词和介词词组

5.1 介词类型	161
----------------	-----

5.2 介词词组	165
----------------	-----

5.3 表示空间关系的常用介词

5.31 表示相对位置的介词	167
----------------------	-----

5.32 表示运动趋向的介词	169
----------------------	-----

5.4 表示时间关系的常用介词

5.41 表示事件、行为背景时间点的介词	171
----------------------------	-----

5.42 表示事件、行为背景时间段和持续的的时间的介词	172
-----------------------------------	-----

5.43 时间介词常见的省略	174
----------------------	-----

5.5	时、空介词的引伸用法简介	175
5.6	连词	
5.61	连词和连接	175
5.62	并列连接	176
5.63	从属结构的连接	179
5.7	同位语	
5.71	同位语的表达法	182
5.72	同位语的引导词	183
5.73	引导同位语分句的关联词	18 ³

第六章 非谓语动词词组(一)

6.1	非谓语动词词组概说	
6.11	非谓语动词词组和谓语动词词组的异同	193
6.12	非谓语动词的形态变化	194
6.2/3	不定式词组	
6.21	(主动一般形式)不定式词组的句法功能	194
6.22	不定式词组作主语	195
6.23	不定式词组作表语	196
6.24	不定式词组作宾语	196
6.25	不定式词组作宾语补足语	198
6.26	不定式词组作定语	198
6.27	不定式词组作修饰性状语	199
6.28	不定式词组作形容词的后继补足结构	199
6.29	带有从属关联词的不定式词组	201
6.30	for + NP + VtoP	201
6.31	不定式独立结构	202
6.32	不带“to”的不定式词组	202
6.4/5	-ing 形式非谓语动词词组	
6.41	-ing 形式非谓语动词词组的句法功能	204
6.42	动名词词组作主语	205

6.43	动名词词组作表语	205
6.44	动名词词组作宾语	205
6.45	动名词词组作定语	207
6.51	-ing 分词词组作定语	207
6.52	-ing 分词词组作修饰性状语	208
6.53	-ing 分词词组作宾语补足语	209
6.54	-ing 形式作形容词的后继补足结构	210
6.55	前面带有代词或名词的 -ing 形式	210
6.6	-ed 分词词组	
6.61	-ed 分词词组的句法功能	210
6.62	-ed 分词作定语	211
6.63	-ed 分词作表语	211
6.64	-ed 分词词组作宾语补足语	212
6.65	-ed 分词词组作修饰性状语	212
6.7	其他有关分词的问题	
6.71	分词独立结构	212
6.72	无主语分词独立结构	213
6.73	-ing, -ed 形式的其他词类	213

第七章 复句简介

7.1 单句和复句

7.11	单句	238
7.12	复句	238
7.13	限定分句、非限定分句、无动词分句	241

7.2 关系分句简介

7.21	限制性关系分句	243
7.22	非限制性关系分句	243
7.23	关系代词在关系分句中的作用	243
7.24	关系副词在关系分句中作状语	244

7.3 状语分句简介

7.4	名词性分句简介	247
第八章	句子结构的变化	
8.1	省略简介	256
8.2	省略的类型	
8.21	简单省略	257
8.22	复杂省略	257
8.3	单句中的省略	257
8.4	复句中的省略	258
8.5	不同句子间的省略	258
附录一	常见不规则动词表	260
附录二	数字表示法	264

EXERCISES

Unit 1 Exercises (A) [23]

1A-1 State the sentence patterns (SV, SVO, SVP, etc.)

1A-2 Fill in the blanks with "is / are", "has / have", or "do / does".

Unit 1 Exercises (B) [25]

1B-1 Put in the proper form of the verb (present tense)

1B-2 Fill in the blanks with "is / are" or the correct present form of the verbs in brackets.

1B-3 Fill in the blanks with "is / are" (was / were) or the correct present form of the verbs in brackets.

Unit 2 Exercises (A) [61]

2A-1 Change the count noun (in its usual meaning) to the plural

2A-2 Give the proper form of the nouns.

2A-3 Countable or uncountable? Choose the correct form in brackets.

2A-4 Use the indicated expressions of quantity as noun modifiers with "BE".

2A-5 Complete these sentences with *much*, *many* and *a lot (of)*. Sometimes there are two possibilities.

2A-6 Make sentences with *plenty (of)*. Use the word in brackets.

2A-7 complete these sentences with *little*, *a little*, *few*, *a few*.

2A-8 Put in *a*, *an* or *some* where necessary.

2A-9 Put in *a*, *an* or *the* where necessary.

2A-10 Read each situation and then make a sentence from the words

in brackets (any of, none of, etc.)

2A-11 Complete these sentences with *most* or *most of*.

Unit 2 Exercises (B) [68]

- 2B-1 Supply the proper form of the verb (present tense)
- 2B-2 Put in "is" or "are".
- 2B-3 Supply the article "a" wherever it indicates the concrete product or the result of an act.
- 2B-4 Arrange the determiners in the proper order.
- 2B-5 Put in *a*, *an* or *the* where necessary.
- 2B-6 Choose the correct form, with or without *the*.
- 2B-7 Use article in idioms.
- 2B-8 Complete these sentences with *both*, *neither*, or *either*. Sometimes the preposition "of" is needed.
- 2B-9 Complete these sentences with *all*, *everything*, or *everyone* (*everybody*).
- 2B-10 Complete these sentences with *some*, *any* or *some / any + -one / -body / -thing / -where*.
- 2B-11 Complete these sentences with *no*, *none*, *any*, or *No / Any + -one -body / -thing/-where*.
- 2B-12 Fill in the blanks with "is / are" ("was / were"), "has / have" or the correct present form of the word} in brackets.

Unit 2 Exercises (C) [76]

- 2C-1 Choose the one word or phrase that best completes the sentence.
- 2C-2 Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

Unit 3 Exercises (A) [119]

- 3A-1 Put the verbs into the correct form, simple present or present

progressive.

- 3A-2 Put the verbs into the correct form, past or present perfect.
- 3A-3 Put the verbs into the correct form, denoting future or past future.
- 3A-4 Put the verbs in the simple present, passive.
- 3A-5 Put the verbs in the present progressive passive.
- 3A-6 Put the verbs in the present perfect, passive.
- 3A-7 Put the verbs in the past perfect, passive.
- 3A-8 Put the verbs in the past, passive.
- 3A-9 Put the verbs in the past progressive, passive.
- 3A-10 Put the verbs in the future, passive.

Unit 3 Exercises (B)[122]

- 3B-1 Put in these verbs in the simple present or the present progressive.
- 3B-2 Put in these verbs in the present perfect or the present perfect progressive.
- 3B-3 Put in these verbs in the past or the past progressive.
- 3B-4 Put in the verbs in the past perfect, the past future or the past perfect progressive.
- 3B-5 Put the verb into the correct form, using "will" or "be going to".
- 3B-6 Put in these verbs in the future progressive or the future perfect.
- 3B-7 Complete the sentences with the verbs in the simple present, the present progressive, the simple past and the past progressive.
- 3B-8 Complete the sentences with the verbs in the present perfect or the simple past.
- 3B-9 Complete the sentence with the verb in the present perfect or present perfect progressive.
- 3B-10 How is the future expressed ? Underline the verb phrase.

3B-11 Turn the Active sentence into Passive sentence.

3B-12 Turn the Passive sentence into Active sentence.

3B-13 Give the two possible ways of restating the following sentences in the passive.

3B-14 Change the following sentences into the passive.

3B-15 Complete with the simple past passive or past progressive passive.

Unit 3 Exercises (C) [130]

3C-1 Complete each sentence by inserting whichever choice you think correct.

3C-2 Put the verbs in brackets into the simple present or the present progressive.

3C-3 Put the verbs in brackets into the simple past or the past progressive.

3C-4 Complete each sentence by inserting whichever choice you think correct.

Unit 4 Exercises (A) [146]

4A-1 Rewrite the following sentences, placing the words and phrases in brackets in correct positions.

4A-2 Place the adverbials in brackets in the most usual position.

4A-3 Put the words in brackets into the sentences in the correct order. Placing the adverbials in the most usual position.

4A-4 Complete these sentences. Each time use the comparative form of one of the following adjectives or adverbs.

4A-5 Complete these sentences. Use the comparative of the words in brackets + *than*.

4A-6 Complete the sentences using "as ... as".

4A-7 Re-write these sentences using "as ... as" so that they have the

same meaning.

4A-8 Complete the sentences with a superlative and preposition.

4A-9 Complete the sentences with a superlative and begin each sentence as shown.

Unit 4 Exercises (B)[153]

4B-1 Place the indicated words, phrases, and clauses in appropriate positions in the sentences.

4B-2 Place the adverb in brackets in the mid-position with the verb.

4B-3 Place the adverb in brackets in the mid-position with the verb.

4B-4 Complete the chart with the correct form (simple, comparative and superlative).

4B-5 Complete these sentences. Use the comparative of the words in brackets + *a bit* / *a little* / *much* / *a lot* / *far*. Use *than* where necessary.

4B-6 Complete the questions with a superlative, using the words in brackets. Then answer them.

Unit 4 Exercises (C)[156]

4C-1 Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

Unit 5 Exercises(A)[184]

5A-1 Put in *after*, *behind*, *over*, *under*.

5A-2 Put in *on*, *in* or *off*.

5A-3 Put in *after*, *before*, *during*, *until* or *by*.

5A-4 Put in *to*, *at* or *in*.

5A-5 Put in *below*, *under*, *above* or *over*.

5A-6 Choose the correct preposition.

Unit 5 Exercises (B)[186]

5B-1 Put in prepositions denoting time.