

兰州一中 编写组
西北师大附中

高中 语文

课课练与单元测试

(高二年级第一学期)

兰州大学出版社

高中语文课课练与单元测试

(高二年级第一学期)

宋作纲

兰州大学出版社

高中语文课课练与单元测试

(高二年级第一学期)

宋作纲

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水路 308 号 电话:8617156 邮编:730000

兰州大学出版社激光照排中心排版
兰州大学印刷厂印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张:4.875

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷
字数:119 千字 印数:1—10000 册

ISBN7-311-01161-2/G·401 定价:4.80 元

目 录

第一单元 议论文

基础训练	(1)
一、别了,司徒雷登	(1)
二、讲讲实事求是	(3)
三、义理、考据和辞章	(4)
四、纳谏和止谤	(6)
综合训练	(7)

第二单元 记叙文

基础训练	(10)
五、为了忘却的纪念	(10)
六、内蒙访古	(11)
七、雄关赋	(13)
综合训练	(14)

第三单元 小说

基础训练	(17)
八、祝福	(17)
九、守财奴	(18)
十、装在套子里的人	(20)
十一、母亲	(22)
综合训练	(23)

第四单元 小说

基础训练	(27)
十二、药	(27)
十三、项链	(29)
十四、夜	(30)
十五、一碗阳春面	(32)
综合训练	(33)

第五单元 文言文

基础训练	(36)
十六、《梦溪笔谈》两则	(36)
十七、察今	(37)
十八、训俭示康	(39)
十九、梅花岭记	(40)

综合训练	(41)
------------	------

第六单元 文言文

基础训练	(44)
二十、《论语》两章	(44)
二十一、《孟子》两章	(45)
二十二、五蠹	(47)
二十三、庖丁解牛	(48)
综合训练	(49)
期中练习题	(52)
期末练习题	(59)
参考答案	(66)

第一单元 议论文

〔基础训练〕

第一课 别了，司徒雷登 毛泽东

1. 加点字的注音完全正确的一组是()

- A. 载载(qiǒng)孑立 岌岌(jì)可危 自怨自艾(ài) 如(rú)意算盘
B. 悄(qiǎo)然独立 断壁颓(tuí)垣 呱呱(guā)坠地 海(huì)人不倦
C. 济济(jì)一堂 瞠(tāng)目结舌 所向披靡(mǐ) 强(qiáng)弩之末
D. 嗟(jiē)来之食 庞(páng)然大物 拍案(àn)而起 抛头露(lù)面

2. 为下面句中方框里依次选填最恰当的词。()

《别了，司徒雷登》是一篇□□并□□美帝对华侵略政策的□□及其□□的政论文。文章用具体事例□□出美帝的侵华罪行，通过对当时中国和世界上反帝反侵略的革命形势的分析，有力地□□了美帝侵华政策必将失败。

- A. 揭示 剖析 本质 失败 揭露 论证
B. 揭露 剖析 实质 惨败 揭示 论证
C. 揭示 分析 本质 惨败 揭示 说明
D. 揭露 分析 实质 失败 揭露 说明

3. 解释以下成语并指出出处：

(1) 冒天下之大不韪：_____。

(2) 诲人不倦：_____。

(3) 如意算盘：_____。

(4) 如鸟兽散：_____。

(5) 风流人物：_____。

(6) 风云人物：_____。

4. 将下列文章序号按要求分别填写到横线上。

- A.《绿》 B.《小桔灯》 C.《最后一次的讲演》 D.《荷塘月色》 E.《背影》 F.《死水》
G.《红烛》 H.《威尼斯》 I.《雷雨》 J.《生命的价格——七毛钱》 K.《神话与诗》

甲. 闻一多的作品是：_____。

乙. 朱自清的作品是：_____。

5. 分析下面两个比喻句的作用：

(1) 美国出面调处国共两党争端的“文明戏”。

答：_____。

(2) 司徒雷登大使老爷却坐着不动，睁起眼睛看着，希望开设新店，捞一把。

答：_____。

6. 辨别下面句子是单句还是复句,如果是单句,指出句子的主语、谓语和宾语;如果是复句,划分层次并指出分句间关系。

美国出钱出枪,蒋介石出人,替美国打仗杀中国人,借以变中国为美国殖民地的战争,组成了美国帝国主义在第二次世界大战以后的世界侵略政策的一个重大的部分。

7. 阅读下文,然后答题。

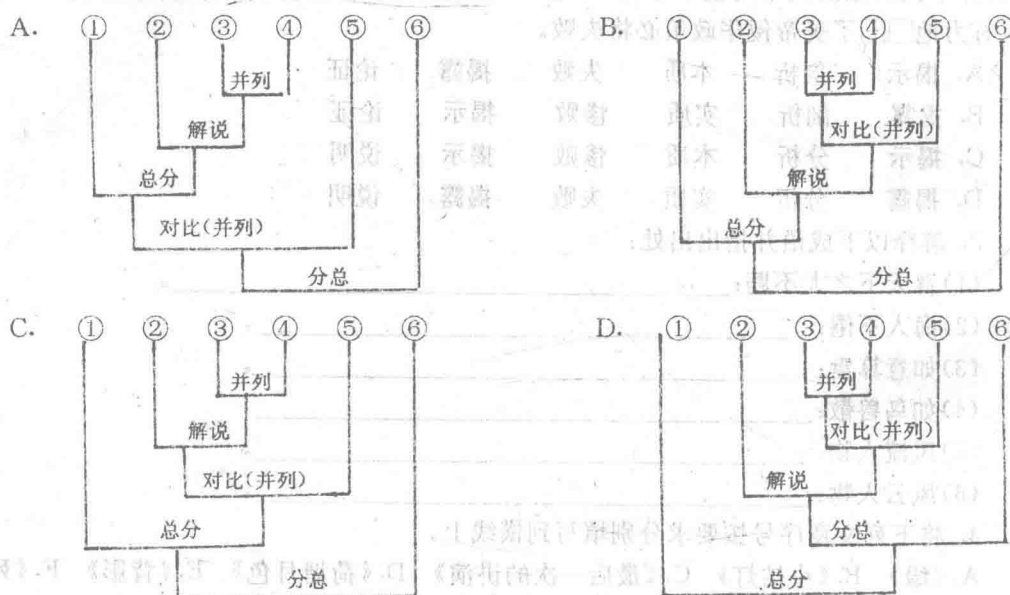
①我们中国人是有骨气的。②许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们,在美帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。③闻一多拍案而起,横眉怒对国民党的手枪,宁可倒下去,不愿屈服。④朱自清一身重病,宁可饿死,不领美国的“救济粮”。⑤唐朝的韩愈写过《伯夷颂》,颂的是一个对自己国家的人民不负责任、开小差逃跑、又反对武王领导的当时的人民解放战争、颇有些“民主个人主义”思想的伯夷,那是颂错了。⑥我们应当写闻一多颂,写朱自清颂,他们表现了我们民族的英雄气概。

(1)本段文字的中心句是()

A. 第⑥句 B. 第②句 C. 第①句 D. 第①句和第⑥句

(2)本段的层次安排:起始部分是第___句;展开部分由第___句到第___句;终结部分是第___句。

(3)对上段文字结构分析正确的一项是()



(4)这段文字结构严密,首尾呼应,而且论据充实,观点和材料高度统一。

这段文字的论点是:

说明这个论点的论据是①

②

③

第二课 讲讲实事求是

邓小平

1. 选出书写全对的一组。()

- A. 恩将仇报 量体裁衣 随声附和 草菅人命 水乳交融 声势赫奕
- B. 滥竽充数 拿手好戏 永保青春 穿流不息 要言不烦 进退维谷
- C. 雷厉风行 年富力强 难能可贵 雷铤万钧 过尤不及 怡笑大方
- D. 深居简出 鞠躬尽瘁 涸泽而鱼 噤若寒蝉 循循善诱 满目疮痍

2. 辨析下列句中加点词,然后填空。

- A. 我们要解放思想。
- B. 要打破精神枷锁。
- C. 马列主义原理如果不同实际情况相结合,就没有生命力了。
- D. 毛泽东同志的革命路线,战胜了王明的“左”倾机会主义路线。
- E. 如果这样,就阻碍了理论的发展。
- F. 这种根本观点有没有过时,会不会过时呢?

①属于词的基本义的有_____ ;属于比喻义的有_____ ;属于引申义的有_____。

3. “实事求是,是毛泽东思想的出发点、根本点。这是唯物主义。不然,我们开会就只能讲空话,不能解决任何问题。”这几个句子间的结构关系分析正确的一项是()

- A. ① | ② || ③ (解说) (转折)
- B. ① | ② || ③ (解说) (并列)
- C. ① || ② | ③ (解说) (转折)
- D. ① | ② || ③ (解说) (假设)

4. 在下面句子的五个方框里,依次应填入的状态是()

□,我们党□,□,□,□,作出了我国处于社会主义初级阶段的科学论断,形成了以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放的基本路线。

- ①根据马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的原则
- ②在邓小平同志的倡议下
- ③从十一届三中全会开始
- ④在深刻总结历史经验和当前革命实践的基础上
- ⑤经过十二大和十三大

A. ①②③⑤④ B. ②①③⑤④ C. ②③⑤①④ D. ①②④⑤③

5. 毛泽东同志从参加共产主义运动、缔造我们党的最初年代开始,就一直提倡和实行对于客观情况的调查研究,就一直同理论脱离实际、一切只从主观愿望出发、一切只从本本和上级指示出发而不联系具体实际的错误倾向作坚决的斗争。

紧缩这个句子:_____。

6. 选出与例句语法结构相同的一句。()

例句:现在我们很多同志,还保存着一种粗枝大叶,不求甚解的作风,甚至全然不了解下情,却在那里担负指导工作,这是异常危险的现象。

A. 如果以为随随便便写下去就叫做朴素,实际使朴素变成了简陋和寒伦,那是我们所

反对的。

B. 他们提出的这个问题不是小问题,而是涉及到怎么看待马列主义、毛泽东思想的问题。

C. 假如作者没有什么新颖独创之见,却勉强雕砌一些警句,格言之类来等着读者喝采,那就是舍本逐末的作法。

D. 马列主义、毛泽东思想的基本原则,我们任何时候都不能违背,这是毫无疑义的。

7. 阅读下段文字,然后按要求答题。

①这种根本观点有没有过时,会不会过时呢?②实事求是,一切从实际出发,理论和实践相结合,这是不是毛泽东思想的根本观点呢?③那会把我们引导到什么地方去呢?④如果反对实事求是,反对从实际出发,反对理论和实践相结合,那还说得什么马克思列宁主义、毛泽东思想呢?⑤很明显,那只能引导到唯心主义和形而上学,只能引导到工作的损失和革命的失败。

(1)上文的句序不合理,调整正确的一项是()

A. ②①④③⑤ B. ①③④⑤② C. ③⑤②①④ D. ③⑤①④②

(2)按正确的顺序,对文中四个问句的修辞方法分析正确的一项是()

A. 四个问句都是反问句。

B. 前两个问句是反问,后两个问句是设问。

C. 前三个问句是反问,后一个问句是设问。

D. 前两个问句是设问,第三个是反问,第四个是设问。

(3)对这段话的主要内容归纳正确的一项是()

A. 对前面的论证从理论上进行小结。

B. 从反面论证了中心论点。

C. 运用问句对前面的论证进行总结。

D. 运用反面对前面阐述的观点加以肯定。

(4)回答:第③④⑤句中的“那”字都是指代“反对实事求是,反对从实际出发,反对理论和实践相结合。”这种说法正确吗?

答:_____

第三课 义理、考据和辞章

施东向

1. 选出对加点词解释全对的一组。()

A. 华丽词藻(修饰) 以(因为)辞害意 舍本逐末(末了的)

B. 拖沓(重复)冗长 大相(互相)径庭 寒伦(单薄、寒酸)

C. 墨守(拘泥)成规 含混晦(隐晦)涩 自以为是(对)

D. 文(掩饰)过饰非 寻根究(仔细推求)底 色彩绚(色彩华丽)烂

2. 选择对“言之无文,行而不远”解释正确的一项。()

A. 说了而未写成文章,就不会流传很远。

B. 语言没有文采,流传得不会远。

C. 主张的事没有写出来,就不会流传四方。

D. 写文章不修饰,就不会流传很远。

3. 选词填空

(1)在辞章____的文章中,人们所读到的永远是____的词汇,刻板的句法、章法。

(笨拙、恶劣、低劣、干涩、干瘪、干枯、拙劣、干巴)

(2)古人写文章的三大功夫之一的____工作,是指对材料的准确性进行____,又是对古文献的字义文句进行____。但也不能在文献的____中无目的地转圈子。文学家韩愈的文章在语言上十分____,做到了事事推敲。

(考核、考究、考订、考证、考据、考察)

4. 下列短语属何种类型,选择正确的义项。

①观点和材料的统一() ②义理、考据和辞章()

③材料的准确性() ④验证一般材料的可靠程度()

⑤要有好的形式() ⑥在辞章拙劣的文章中间()

A. 联合短语 B. 动宾短语 C. 介宾短语 D. 主谓短语 E. 偏正短语 F. 动补短语

5. 选出与例句结构相同的句子。()

例句:从前有人说,做学问,写文章要从三个方面下功夫,那就是义理、考据和辞章。

(1)要把文字工具掌握得熟练,很不易,这需要经过长期的艰苦的学习。

(2)也许有人担心,用心追求文章形式的完美,这会不会犯形式主义的错误。

(3)教条主义者以为他们既已从书本上接受了放之四海而皆准的真理,他们就可以用简单的推理来获得正确的观点。

(4)当然,既善于观察,又善于贯通,这是最理想的了。

(5)要把正确的观点传达出来,是离不开材料的;在这点上,我们讲究义理显然是和前人的说法在原则上不同的。

(6)尽最大的努力使文章形式作到准确而优美,那也会有助于我们的头脑日趋精密和活泼。

6. 选出对下面句子分析正确的一项。()

毛泽东同志说过,要用很大的力气去学习语言,要下苦功,要学人民的语言,学外国的语言,从这些语言中吸取一切好的有用的东西。

A. 这是一个复句作宾语的单句。

B. 这是一个复杂谓语连动式的句子。

C. 这是一个复杂谓语兼语式的句子。

D. 这是一个并列复句。

7. 阅读下段文字,回答文后问题。

①辞章问题虽然是个形式问题,却不只是单纯的技巧,而是同作者的思想作风有密切关系的。②语言的丰富多采,往往就是思想丰富多采的反映。③一个思想僵化、粗枝大叶的人,很难写得出生动活泼、严密周到的文章来。④因此,不从训练自己的思想着手来加强辞章修养,将很难有大的效果。⑤反过来,如果我们在写文章的时候总是严格要求自己,尽最大的努力使文章形式作到准确而优美,那也会有助于我们的头脑日趋精密和活泼。

(1)这段文字说明的中心是()。

A. 辞章是思想作风的表现。

B. 辞章和思想作风的关系。

C. 加强辞章修养要从训练思想着手。

D. 文章形式准确、优美就能使头脑精密和活泼。

(2) 这段文字的层次关系分析正确的一项是()

A. ①||②③||④||⑤

B. ①||②||③||④⑤

C. ①|②③||④⑤

D. ①|②||③④||⑤

(3) 适合做这段文字标题的一项是()

A. 思想作风与文章形式问题

B. 文章的形式问题与思想作风

C. 辞章与思想作风

D. 思想作风与辞章

第四课 纳谏与止谤

臧克家

1. 分析以下词语的结构,在词语后面的括号里选填结构名称序号。

(1)粗枝大叶() (2)不求甚解() (3)道听途说() (4)闻所未闻()

(5)满腔热忱() (6)幼稚可笑() (7)下车伊始() (8)不可胜数()

(9)钦差大臣() (10)墨子闲诂() (11)随波逐流() (12)言为心声()

(13)利己主义() (14)息事宁人() (15)三缄其口() (16)泰然处之()

(17)缜密思考() (18)仗义执言() (19)少说为佳() (20)明哲保身()

(21)同日而语() (22)判若鸿沟() (23)光明磊落() (24)襟怀坦白()

A. 偏正 B. 联合 C. 动宾 D. 主谓 E. 后补 F. 承接 G. 并列

2. 结合课文《纳谏与止谤》,判断下列各句的正误。正确的在括号内画“√”,错的画“×”。

(1)“讽刺帝王,是冒险的事”,这句话的意思是“冒险讽刺帝王的事不可取。”()

(2)“讽刺帝王,是冒险的事”,是指讽刺帝王往往会招致不幸,需要大智大勇。()

(3)“纳谏”与“止谤”是两种截然相反的态度,作者以此为题,正表明本文运用了对比论证的手法。()

(4)“谏”的意思是直言规劝使改正错误。()

(5)“止谤”的“谤”的意思是诽谤,说坏话。()

(6)齐王与厉王对待纳谏的态度不同,结果也截然相反。齐王纳谏,结果是“战胜于朝廷”。这说明只有广开言路,才能使国家强盛。()

(7)厉王止谤的结果使百姓“道路以目”,同样达到了国家安定的目的。()

3. 读下面一段话,然后答题。

“好好先生”奉行的好人主义,是一种腐朽庸俗的作风,其“要义”是“言多必失”。那么,怕“失”什么呢?无非是怕说错了丢乌纱帽,搞坏了关系丢选票,伤了和气堵死了方便自己的“渠道”。借用“好好先生”自己的话说:“坚持原则是非多,碰着硬茬麻烦多,平平稳稳好处多”;“不说好,不说坏,谁也不见怪”。从这些话中不难看出,好人主义的本质是利己主义。

(1)这段文章的中心意思是()

A. “好人主义”是一种腐朽庸俗的作风。

B. “好人主义”的本质是利己主义。

C. “好好先生”怕“失”掉什么。

D. “好好先生”怕“言多必失”。

(2)“其‘要义’是‘言多必失’”的“其”指代()

A. 好好先生

B. 好人主义

C. 庸俗腐朽的作风

D. 庸俗腐朽

(3)“那么,怕‘失’什么呢?”从下文看,哪几个词语说明了“什么”的内容?()

A. 乌纱帽

B. 选票

C. 方便自己的“渠道”

D. 乌纱帽、选票和方便自己的“渠道”

(4)“无非是怕说错丢乌纱帽,搞坏了关系丢选票,伤了和气堵死了方便自己的‘渠道’”。

这句话从语法关系上看,()

A. 是个复句,三个分句是并列关系。

B. 这是省略主语的单句,主语“好好先生”省略,“怕”是谓语,“怕”以后部分是宾语。

C. 这是个单句。主语省略。谓语是“是”;宾语是“怕……‘渠道’”。

D. 这是一个二重复句:无非……帽,搞坏了……,伤了……。第一层是并列关系,第二层是递进关系。

(5)判断正误。

A. “怕说错了丢乌纱帽,搞坏了关系丢选票”,“伤了和气堵死了方便自己的‘渠道’”这是个联合短语。()

B. “说错了丢乌纱帽”、“搞坏了关系丢选票”、“伤了和气堵死了方便自己的‘渠道’”这三个短语都是主谓短语。()

C. “说错了丢乌纱帽”中“乌纱帽”一词运用了借代修辞手法,它指代的是“官,官位”的意思。()

[综合训练]

1. 以下各组中,加点字词的音、形、义都正确的一组是(),都有错的一组是()

A. 形影相吊(diào,慰问) 弥笃(dù,纯,厚) 诲人不倦(huì,教导) 责无旁贷(dài,推卸)

B. 拍案而起(pāi án,拍桌子,表示强烈的愤怒感情等) 杜撰(dù zhuàn,编写) 巍峨(wēi'é,形容山或建筑物的高大) 载戢载立(jiē,忧伤)

C. 臆造(yì zào,凭主观的想法编造) 贻误(yí wù,错误遗留下去,使受到坏的影响) 道劲(qiú jìng,雄健有力) 叱咤(chì zhà,发怒吆喝)

D. 文过饰非(wén,掩饰) 奸佞(nìng,惯于用花言巧语诌媚人) 硕大无朋(péng,朋友) 谈柄(tán bǐng,被人拿来做为谈笑资料的言行)

2. 选择对下面句子修辞手法说明正确的一项。()

(1)读好文章,如饮醇酒,其味无穷,久而弥笃。

(2)历史是一面镜子。

(3)批“龙鳞”,逆“圣听”,需要大智大勇。

(4)有的甚至对批评自己的同志,打击报复,仗势凌人,以冰棍对付热情。

A. (1)明喻 (2)借喻 (3)暗喻 (4)借喻 B. (1)借喻 (2)暗喻 (3)明喻 (4)暗

喻

C. (1)明喻 (2)暗喻 (3)借喻 (4)借喻 D. (1)暗喻 (2)明喻 (3)借喻 (4)借

喻

3. 对下列语病分析正确的一项是()

(1)从大量事实中告诉我们,要掌握天气的连续变化,最好每小时都进行观察。

(2)我们这个约 50 人左右的班级,已经有 35 个共青团员了。

(3)墨黑的乌云和瓢泼的大雨从空中倾泻下来。

(4)今天的青年担负着在本世纪内把我国建设成为四个现代化的社会主义强国。

a. 宾语残缺 b. 缺少主语 c. 主谓搭配不当 d. 重复累赘

A. (1)a (2)b (3)c (4)d B. (1)d (2)c (3)a (4)b

C. (1)b (2)d (3)c (4)a D. (1)c (2)b (3)d (4)a

4. 下面句中,选出是单句的一项。()

A. 正确的观点,不是简单的教条,不是空洞的观点,而是从具体材料引出来的正确结论。

B. 因为形式是为内容服务的,而材料是要用观点来统率的。

C. 在我们来说,讲究义理就是要求观点正确,论据充分,讲究考据就是要求材料正确。

D. 义理和考据,是属于文章内容方面的问题。

5. 对下列复句分析正确的一项是()

(1)美国之所以没有大量出兵进攻中国,不是因为美国政府不愿意,而是因为美国政府有顾虑。

(2)美国的白皮书,选择在司徒雷登业已离开南京、快到华盛顿、但是尚未到达的日子——八月五日发表,是可以理解的,因为他是美国侵略政策彻底失败的象征。

(3)如果一篇文章所讲的道理错误,引用的材料虚假,即使在形式(辞章)上如何漂亮,也绝不会被认为是好文章。

(4)反过来说,如果我们在写文章的时候总是严格要求自己,尽最大的努力使文章形式作到准确而优美,那也会有助于我们的头脑日趋精密和活泼。

A. (1)因果关系复句;(2)二重复句,第二重是转折关系;(3)第二重是假设关系;(4)第一重是假设关系。

B. (1)二重复句,第一重是因果关系;(2)是因果复句;(3)二重复句,两重都是假设关系;(4)第一重是假设关系。

C. (1)第一重是因果关系;(2)因果复句;(3)第二重是转折关系;(4)第二重是假设关系。

D. (1)第二重是并列关系;(2)因果复句;(3)两重都是假设关系;(4)第二重是转折关系。

6. 对下面句子的说明,正确的是哪几项?()

A. 在助蒋作战的开头,又曾演过一出美国出面调处国共两党争端的文明戏。

战前的十年里,国民党已经毁灭不了共产党。

(这两句都是状语前置句)

B. 我要讲的,是共产党员的修养问题。现在来讲讲这个问题,对于党的建设和巩固,不

是没有益处的。(这是个双重否定句,语气平缓、委婉)

C. “第一种选择等于叫我们不要坚决努力地先做一番补救工作,就把我们的国际责任,把我们对华友好的传统政策,统统放弃。”(这是一个并列关系的复句)

D. 艾奇逊是不拿薪水上义务课的好教员,他是如此诲人不倦地毫无隐晦地说出了全篇的真理。(这句话采用了反语的修辞手法)

阅读下文,回答7—11题。

最好的文章，象英国小说家斯沃夫特所说的，须用“最好的字句在最好的层次”。找最好的字句要靠选择，找最好的层次要靠安排。其实这两桩工作在人生各方面都很重要，立身处世到处都用得着。一切成功和失败的枢纽都在此。我觉得在战争中用兵和作文的诀窍有些相同。善将兵的人都知道兵在精不在多。精兵一人，可以抵得许多人用，疲癯残疾的和没有训练没有纪律的兵愈多愈不易调动，反而成为累赘和障碍。一篇文章中每一个意思或字句就是一个兵，你在调用之前，须加一番甲，不能乙的，须一律丙，只留下丁，让他们各站各的岗位，各发挥各的效能。排定岗位就是摆戊，在文章上叫做“布局”。在调兵布阵时，步骑炮工辎须有联络照顾，将卒校尉士子，全战线的中坚与侧翼，前锋与后备，尤须丑。（ ）是精锐，（ ）摆布不周密，纪律不严明，那（ ）就成为寅，打不来胜仗，文章的布局也就是一种阵势，每一段就是一个队伍，摆在最得力的地位才可以发生最大的效用。

7. 文中空格甲乙丙丁戊中应填入的最恰当的词是()

- A. 审察 胜任 精简 精华 阵容 B. 检阅 作战 淘汰 精锐 阵势
C. 研究 参战 除名 粮良 阵势 D. 调查 承担 精简 精英 阵线

8. 画横线部分,有的名子中的顺序排列不当,应将_____调整为_____。

9. 文中空格子丑寅中应填入的最确切的成语是()

- A. 坚守岗位 全力以赴 草木皆兵 B. 因利乘便 独当一面 一盘散沙
C. 按部就班 有条不紊 乌合之众 D. 各就各位 当仁不让 散兵游勇

10. 文中括号里应依次填入的关联词语是_____、_____和_____。

11. 用一句话概括这段文字所阐述的观点。(20 字以内, 不计标点。)

[illegible]

第二单元 记叙文

【基础训练】

第五课 为了忘却的记念

鲁迅

1. 给下面词语中加点的字注音。

- (1) 竦()身 (2) 不屑() (3) 吮()血 (4) 冯铿()
(5) 偈()子 (6) 涅槃() (7) 客栈() (8) 禁锢()
(9) 挈()妇 (10) 被难() (11) 着()落 (12) 漂泊()

2. 选出书写注音全都正确的一项()

- A. 延口残喘 困窘(jǒng) 眷眷(juàn) 炮(páo)制 流离颠沛 振奋人心
B. 怡笑大方 缁(zī)衣 寻觅(mí) 什(shí)物 聊以慰藉 披肝沥胆
C. 前倨后恭 被褥(rù) 高僧(sēng) 涅(niè)槃 涸泽而鱼 殒身不恤
D. 要言不烦 巡捕(pǔ) 累(lěi)及 永诀(jué) 过尤不及 流言蜚语

3. 选出词语结构相同的一组。()

- A. 延口残喘 隐约其辞 郑重其事 急于事功
B. 挈妇将雏 斩钉截铁 刚健质朴 仓皇失措
C. 竦身一摇 罗曼谛克 人心惟危 情随事迁
D. 印书合同 民众诗人 文艺新闻 风流人物

4. 本文题目的深刻含义是什么? 下面两种说法截然相反, 你认为哪种说法正确? ()

(1)《为了忘却的记念》这个题目的重点在于“忘却”, 就是“忘却”死难的几位青年作家, 使自己心里轻松些。这一点连鲁迅自己在文章开头也这么说: 我很想借此算是竦身一摇, 将悲哀摆脱, 给自己轻松一下, 照直说, 就是我倒要将他们忘却了。

(2)题目中的“忘却”是反其意而用的, 不仅不是忘却了, 而且是把悲愤更深地记在心, 显示了对黑暗现实的强烈控诉。这样的题目深刻地蕴含着难以抑制的极度悲愤和更为深沉的思想感情。作者决心将悲哀摆脱, 化悲痛为力量, 以不倦的斗争来悼念烈士。

5. 选择符合下列各段人物描写的性格特征, 然后填表。

(1)他象(像)是不喜欢“国民诗人”这个字的, 都改成“民众诗人”了。第二天又接到他一封来信, 说很悔和我相见, 他的话多, 我的话少, 又冷, 好象(像)受了一种威压似的。

(2)我们第三次相见, 我记得是在一个热天, 有人打门了, 我去开门时, 来的就是白莽, 却穿着一件厚棉袍, 汗流满面, 彼此都不禁失笑。

(3)但那时我在上海, 也有一个惟一的不但敢于随便谈笑, 而且还敢于托他办点私事的人, 那就是送书去给白莽的柔石。

(4)我有时谈到人会怎样的骗人, 怎样的卖友, 怎样的吮血, 他就前额亮晶的, 惊疑地圆

睁了近视的眼睛，抗议道，“会这样的么？——不至于此罢？……”

(5)柔石与女性的同乡或朋友一起走路时，那距离，却至少总有三四尺的。……但他和我一同走路的时候，可就走得近了，简直是扶住我，因为怕我被汽车或电车撞死，……大家都仓皇失措的愁一路……

- A. 憨厚执着，心地善良 B. 年轻单纯，坦诚直率 C. 乐观坚强，无所畏惧
D. 拘谨细心，体贴他人 E. 忠厚可靠，可以信赖 F. 拘泥固执，单纯认真
G. 天真善良，心无城府 H. 年轻气盛，真截了当 I. 不拘小节，大义凛然

序号	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
选项					

6. 联系上下文，为下列句中加点词选择正确的解释。

(1)“明白”有如下几个意思：

- A. 清楚、明确 B. 公开的、不含糊的 C. 聪明 D. 知道

印书的合同是明明白白的，但我不愿意到那些不明不白的地方去。

“明明白白”的意思是_____。“不明不白”的意思是_____。

(2)“疑心”有两个意思：

- A. 怀疑的念头 B. 怀疑

谈了一些天，我对于她终于很隔膜，我疑心她有点罗曼蒂克，急于事功；我又疑心柔石的近来要做大部的小说，是发源于她的主张。但我又疑心自己，也许是柔石的先前的斩钉截铁的回答，正中了我那其实是偷懒的主张的伤疤……

第一个“疑心”的意思是_____。第二个“疑心”的意思是_____。第三个“疑心”的意思是_____。第三个“疑心”表现了鲁迅先生的_____精神。

7. 说明下面各句中引号的作用。(选填序号)

(1)谁料竟会落在“三道头”之类的手里呢？

(2)所以我疑心他的原名是“平福”，平稳而有福，才正中乡绅的意，对于“复”字却未必热心。

(2)记得《说岳全传》里讲过一个高僧，当追捕的差役刚到寺门之前，他就“坐化”了。

(4)还留下什么“何立从东来，我向西方走”的偈子。

(5)鲁迅先生最后十年所写的杂文，都似投枪和匕首，使上海滩上的“学者文人”们个个慄慄危惧。

引号的作用有：A. 表示引用 B. 表示反语 C. 表示强调 D. 表示特指 E. 表示成语或专门术语。

第六课 内蒙访古

翦伯赞

1. 选出加点字注音依次正确的一项。()

- ①迥乎不同 ②苑囿 ③峪口 ④庐胸 ⑤亭隧 ⑥单于 ⑦镂空饰片 ⑧青冢

A. jǒng yòu yù jū suì chán lòu zhòng

B. jiǒng yòu yù qú suī chān lǒu zhǒng 幽特套会“，甘到得 翻翻的野马了件

C. jǒng yòu yù jū suī chān lǒu zhòng 这那为与同的时更早自全

D. jiǒng yòu yù qú suī chān lǒu zhǒng 这那为与同的时更早自全

2. 解释加点字的意义。

(1)款塞入朝(款)(塞) (2)迥乎不同(迥) (3)阴山南麓(麓) (4)步步为营(营)

(5)镂空饰片(镂) (6)四夷臣服(夷)(臣) (7)四夷宾服(宾) (8)四夷咸服(咸)

3. 按要求改变下面各句的句式。

(1)这是一个多么平静的原野!

改为非主谓句:_____

(2)任何游牧民族只要进入内蒙西部,就必须占领这个沃野。

改为否定句:_____

(3)敢于这样做的人,难道不是一个英雄吗?

改为陈述句:_____

(4)和亲政策比战争政策总要好得多。

改为感叹句:_____

4. 辨析下面句子的类型,是单句指出主、谓、宾,是复句划分层次。(在原句上用符合标示)

(1)可以肯定说赵武灵王是一个英雄,一个大大的英雄。

(2)不知从什么时候起,在秦始皇面前就站着一个孟姜女,控诉这条举世闻名的万里长城。

(3)甚至在解放后,还有人把万里长城作为“炮弹”,攻击秦始皇。

(4)我还想指出,阴山一带在民族关系紧张的时期是一个战场。

5. 选出对下面复句分析正确的一项。

(1)①我不想详细介绍这两个古城的发现,②只想指出一个事实,③即阴山南北和黄河渡口一带的汉代古城,不是由于经济的原因,④而是由于军事的原因建筑起来的。()

A. ① | ② ||| ③ || ④ B. ① || ② | ③ || ④

并列 解说 并列 并列 解说 并列

C. ① ||| ② | ③ ||| ④ D. ① || ② | ③ || ④

选择 解说 选择 转折 因果 转折

(2)①居住在这些城堡中的主要的是军队,②也有小商人和手工业者,③但这些小商人和手工业者是依靠军队生活的,④只要军队撤退,⑤这些城堡也就废弃了。()

A. ① || ② | ③ || ④ ||| ⑤ B. ① || ② | ③ || ④ ||| ⑤

并列 并列 转折 条件 递进 转折 因果 假设

C. ① || ② | ③ || ④ ||| ⑤ B. ① || ② | ③ || ④ ||| ⑤

并列 承接 解说 条件 承接 转折 因果 条件

6. 阅读课文结尾一段,理解作者对昭君出塞的评价。下面列出几种说法,判断哪种说法能概括作者对昭君出塞的基本观点?()