



小学生语文新课标必读丛书

特级教师推荐阅读 · 注重认知与积累 · 提升阅读写作能力

金波 / 主编

爱的教育

ai de jiaoyu

【意】亚米契斯/著

彩绘

CAIHUI ZHUYIN BAN

注音版



小学生必读书目 · 标示重点词语 · 好词、好句积累卡



北京出版集团公司
北京教育出版社



小学生语文新课标必读丛书

特级教师推荐阅读 注重认知与积累 提升阅读写作能力



爱的教育

ai de jiao yu



金波 / 主编



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱的教育 / 金波主编. —北京: 北京教育出版社, 2014.6
(小学生语文新课标必读丛书: 彩绘注音版)

ISBN 978-7-5522-4285-0

I. ①爱… II. ①金… III. ①儿童文学—日记体小说—
意大利—近代 IV. ①I546.84

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第111615号

小学生语文新课标必读丛书 (彩绘注音版)

爱的教育

金波 / 主编

北京出版集团公司
北京教育出版社 出版
(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市嘉科万达彩色印刷有限公司印刷

880mm × 1230mm 32开本 7印张 175千字

2014年6月第1版 2014年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5522-4285-0

定价: 13.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话: 13911108612 (010) 58572832 58572393



导 读

全书以小男孩恩利科的口吻，从十月份四年级开学的第一天写起，一直写到第二年七月份。

全书共约一百篇文章，包括发生在恩利科身边的各种各样感人的小故事，父母、姐姐在他日记本上写的劝诫启发性的文章，以及十则老师在课堂上宣读的精彩的“每月故事”。小说语言通俗易懂，亲切、感人，让人读后觉得世界上处处充满着爱，只要耐心地、真诚地去寻找自己所要的爱，那爱一定会出现在你的眼前。

书中叙述的父母之爱、师生之情、朋友之谊，使人读了不禁感受到生活的美好。亲爱的孩子们，请你们赶快打开这本书，随同小主人公恩利科一起来感受美好的学校生活吧！

人物 介绍

● RENWU JIESHAO



恩利科

12岁，小学四年级学生，书中日记的撰写者，生活在一个充满温馨与爱心的家庭中。他的父母常常以书信的形式教育他如何爱自己的祖国、老师、同学以及社会上需要帮助的弱者、穷苦人。



卡 隆

14岁，恩利科的同班同学，因生病迟入学2年。他身材高大，头大肩宽，爱打抱不平，功课很好，尤其是算术。曾因母亲的死一度消沉，但后来振作起精神，最终通过了升级考试。



泼来可西

12岁，身体十分瘦弱，胆子很小，经常遭到嗜酒如命的父亲的毒打。后因荣获二等奖章使父亲顿悟，从此过上了吃饱、穿暖、有父爱的幸福生活。





目 录

十 月

开学的第一天	001
我们的新老师	005
勇敢的洛贝谛	009
欢迎新同学	012
高尚行为	015
送布料	019
爱国少年	023

十一月

父亲事件	028
父亲的教诲	032
我们的好校长	035
坚持正义的卡隆	038
少年英雄	042
要有爱心	050

十二月

虚荣心惹的祸	053
--------------	-----



“小石匠”来访	058
珍贵的礼物	063
父子情深	067
坚持不懈的回报	080
要懂得爱老师	085

一 月

可怜的学友	089
钻进心里的毒蛇	094
可怜的母亲	099

二 月

懊悔的父亲	103
决心用功学习	108
愚蠢的傲慢	112
78号囚犯	117





陪护“爸爸”	124
最后的狂欢	135
探望老师	139

三 月

参观夜校	144
偷 袭	149
真诚的理解	153
深刻的教训	157
姐姐的关爱	161
临危不惧	164
看望“小石匠”	172

四 月

父亲的小学老师	176
---------------	-----



卡隆的母亲死了	186
---------------	-----

五 月

残疾儿学校	189
为父母分忧	193

六 月

劳动者的授奖仪式	197
红头发老师去世了	201

七 月

考 试	204
最后的相聚	207
读后感	211





十月



kāi xué de dì yī tiān

开学的第一天 (17日, 星期一)

hěn kuài sān ge yuè de xiāng xià jià qī guò qù le kāi xué de rì zi
很快，三个月的乡下假期过去了，开学的日子
dào le
到了。

wǒ hé mǔ qīn lái dào dà jiē shàng jiē shàng dào chù dōu shì xiǎo xué shēng
我和母亲来到大街上。街上到处都是小学生，
jìn guǎn jīng chá shū shu nǔ lì de wéi chí zhe zhì xù dàn jiē shàng hái shì dǔ de
尽管警察叔叔努力地维持着秩序，但街上还是堵得
shuǐ xiè bù tōng
水泄不通。

wǒ hé mǔ qīn hǎo bù róng yì cái jǐ dào le xiào mén kǒu hū rán yǒu rén pāi
我和母亲好不容易才挤到了校门口，忽然有人拍
le yí xià wǒ de jiān bāng wǒ huí tóu yí kàn yuán lái shì wǒ shàng sān nián jí shí
了一下我的肩膀。我回头一看，原来是我上三年级时
hòu de lǎo shī yí ge zhǎng zhe hóng sè quán fà xìng gé huó po shēng xìng kuài
候的老师——一个长着红色鬚发、性格活泼、生性快
huo de rén tā duì wǒ shuō
活的人。他对我说：

ēn lì kē wǒ men yǐ hòu bú zài yì qǐ le
“恩利科，我们以后不在一起了！”



běnlái wǒ zǎo yǐ zhī dào zhè jiàn shì kě shì jīng tā zhè me yì shuō
本来，我早已知道这件事，可是经他这么一说，

wǒ bù zhī wèi shén me yòu nán guò qǐ lái
我不知为什么又难过起来。

wǒ men fèi le hǎo dà de jìn r cái jǐ jìn dà mén jiē dài shì hé lóu tī
我们费了好大的劲儿才挤进大门，接待室和楼梯

biān zhàn mǎn le shǒu ná tōng zhī shū de xīn shēng hé jiā zhǎng
边站满了手拿通知书的新生和家长。

jiē dài shì de dà tīng lǐ yǒu xǔ duō lǎo shī lái lái wǎng wǎng wǒ zài
接待室的大厅里，有许多老师来来往往。我在

èr nián jí shí de nǚ lǎo shī fā xiàn le wǒ tā yǎn jīng yí liàng gāo shēng hǎn
二年级时的女老师发现了我。她眼睛一亮，高声喊

chū wǒ de míng zì bìng zǒu dào wǒ shēn páng duì wǒ shuō
出我的名字并走到我身旁，对我说：

ēn lì kē nǐ xiàn zài yào dào lóu
“恩利科，你现在要到楼

shàng qù le zài yě bú jīng guò wǒ zhè
上去了，再也不经过我这

lǐ le shuō wán tā hěn nán guò de
里了！”说完，她很难过地

wàng zhe wǒ wǒ xīn lǐ yě
望着我，我心里也

hěn bù hǎo shòu yīn wèi tā
很不好受，因为她

shì ge hǎo lǎo shī
是个好老师，

wǒ yě tóng yàng shě bu
我也同样舍不

de lí kāi tā ya
得离开她呀！

zhè shí yì
这时，一

qún fù rén wéi zhù le
群妇人围住了





zǒu xiàng mén kǒu de xiào zhǎng qī zuǐ bā shé de wèn zhè wèn nà wǒ tū rán fā
走向门口的校长，七嘴八舌地问这问那。我突然发
xiàn xiào zhǎng de tóu fa sì hū bǐ qù nián yòu bái le xiē xué shēng men yě sì hū
现校长的头发似乎比去年又白了些，学生们也似乎
bǐ qù nián zhǎng gāo le
比去年长高了。

yī lóu de xué shēng fēn hǎo le bān gāng shàng yī nián jí de hái zǐ dà
一楼的学生分好了班，刚上一年级的孩子大
duō bù kěn jìn jiào shì qù yú shì dà rén men biàn bǎ tā men yíng tuō le jìn
多不肯进教室去。于是，大人们便把他们硬拖了进
qù yǒu de xiǎo hái zǐ bèi tuī jìn qù le yòu táo chū lái yǒu de jiàn fù
去。有的小孩子被推进去了，又逃出来；有的见父
mǔ lí qù le jiù kū le qǐ lái yǒu de fù mǔ tīng dào zì jǐ hái zǐ de kū
母离去了就哭了起来；有的父母听到自己孩子的哭
shēng yòu xīn téng de zhuǎn shēn lái dào jiào shì hōng tā men gèng yǒu xīn ruǎn de fù
声，又心疼地转身来到教室哄他们；更有心软的父
mǔ bǎ tā men yòu lǐng huí jiā qù lǎo shī men zài yì páng yòng jìn le bàn fǎ
母把他们又领回家去。老师们在一旁用尽了办法，
dàn yě wú kě nài hé
但也无可奈何。

wǒ de dì dì bèi fēn zài nǚ jiào shī dài ěr kǎ dì de bān lǐ ér wǒ bèi
我的弟弟被分在女教师代尔卡蒂的班里，而我被
fēn zài bō bā ní xiān shēng de bān lǐ
分在波巴尼先生的班里。

shí diǎn zhōng shí dà jiā dōu zhǔn shí jìn le jiào shì wǒ men zhè ge bān
十点钟时，大家都准时进了教室。我们这个班
gòng yǒu wǔ shí sì ge rén qí zhōng yǒu wǔ liù rén shì wǒ yuán lái sān nián jí shí
共有五十四个人，其中有五六人是我原来三年级时
de tóng bān tóng xué nà ge zǒng shì dé yī děng jiǎng de míng jiào dài luò xī de tóng
的同班同学，那个总是得一等奖的名叫代洛西的同
xué yě zài zhè ge bān shàng
学也在这个班上。

wǒ men xiàn zài de lǎo shī shēn cái gāo dà yì tóu huā bái tóu fa méi yǒu
我们现在的老师身材高大，一头花白头发，没有



hú zi shuō huà de shēng yīn hěn dà liǎn shàng méi yǒu yì sī xiào róng yì diǎnr
胡子，说话的声音很大，脸上没有一丝笑容，一点儿

yě bù shǐ rén gǎn dào qīn qiè tā hái dīng zhe wǒ men yí gè gè xì kàn hǎo xiàng
也不使人感到亲切。他还盯着我们一个个细看，好像

néng cāi tòu wǒ men de xīn sī shì de wǒ xīn xiǎng ài zhè cái shì dì yī
能猜透我们的的心思似的。我心想：“唉！这才是第一

tiān yǐ hòu hái yǒu jiǔ ge duō yuè ne shén me gōng kè ya zuò yè ya yuè
天，以后还有九个月呢！什么功课呀，作业呀，月

kǎo wa duō shao tǎo yàn de shì qíng zài hòu tóu ne
考哇，多少讨厌的事情在后头呢！”

xià kè de líng shēng zhōng yú xiǎng le wǒ lì kè fēi pǎo dào mǔ qīn shēn
下课的铃声终于响了，我立刻飞跑到母亲身

biān qù wěn tā de shǒu mǔ qīn duì wǒ shuō
边，去吻她的手。母亲对我说：

“hái xí guàn ba ēn lì kē yào hǎo hǎo xué xí ya mā ma huì
“还习惯吧，恩利科！要好好儿学习呀！妈妈会

zhī chí nǐ de。”
支持你的。”

huí dào jiā wǒ yòu xiǎng qǐ nà ge zhǎng zhe hóng quán fà zǒng ài xiàng wǒ
回到家，我又想起那个长着红鬃发、总爱向我

mén wēi xiào de lǎo shī yì xiǎng dào tā zài yě bù néng hé wǒ men zài yì qǐ wǒ
们微笑的老师，一想到他再也不能和我们在一起，我

jiù jué de xué xiào bú xiàng cóng qián nà me wēn xīn nà me lìng rén xiàng wǎng le。
就觉得学校不像从前那么温馨、那么令人向往了。

我的读后感

恩利科在开学的第一天遇到了以前的同学和老师，想到以后不能再和他们在一起了，心里很难受。我们也要珍惜与现在的同学和老师相处的时间，不要等毕业时再后悔。



wǒ men de xīn lǎo shī 我们的新老师 (18日, 星期二)

jīn tiān shì zhèng shì shàng kè de dì yī tiān tóng xué men dōu zǎo zǎo de
今天是正式上课的第一天，同学们都早早地
lái dào jiào shì hěn yì wài nà ge gāo gè zǐ méi yǒu hú zǐ de lǎo
来到教室。很意外，那个高个子、没有胡子的老
shī yǐ jīng zuò zài nàr le tā qù nián jiāo guo de xué shēng bù shí cóng mén
师已经坐在那儿了。他去年教过的学生不时从门
kǒu tàn jìn tóu lái hé tā qīn rè de dǎ zhāo hu
口探进头来和他亲热地打招呼：

zǎo shang hǎo lǎo shī
“早上好，老师！”

zǎo shang hǎo bō bā ní xiān shēng
“早上好，波巴尼先生！”

yǒu de hái zǒu jìn lái tóng tā wù yí xià shǒu zài cōngcōng pǎo chū qù
有的还走进来同他握一下手，再匆匆跑出去。

yóu cǐ kě jiàn dà jiā dōu hěn ài tā dōu yuàn yì zài ràng tā jiāo zì jǐ
由此可见，大家都爱他，都愿意再让他教自己
de kè
的课。

tā yě hěn lǐ mào de shí fēn qīn qiè de huí dá xué shēng men
他也很礼貌地、十分亲切地回答学生们：

hǎo hǎo zǎo shang hǎo tā biān dǎ zhāo hu biān qù wò tā men de
“好！好！早上好！”他边打招呼边去握他们的
shǒu suī rán tā yě wēi xiào zhe dàn què zhòu zhe méi tóu miànkǒng yán sù tā
手。虽然他也微笑着，但却皱着眉头，面孔严肃。他



cháng bǎ liǎn zhuǎnxiàng chuāng wài yǎn jīng bìng bù dīng zhe miàn qián de xué shēng ér
常把脸转向窗外，眼睛并不盯着面前的学生，而
shì wàng zhe chuāng wài de wū dīng sì hū cǐ kè yǔ xué shēng men dǎ zhāo hu shì jiàn
是望着窗外的屋顶，似乎此刻与学生们打招呼是件
hěn nán guò de shì
很难过的事。

shàng kè le tā bǎ wǒ men yī yī zhù shì le yī fān zhī hòu jiù jiào
上课了，他把我们一一注视了一番之后，就叫
wǒ men tīng xiě tā cóng jiǎng tái shàng zǒu xià lái zài kè zhuō páng lái huí xún
我们听写。他从讲台上走下来，在课桌旁来回巡
shì zhe
视着。

bù yí huìr tā tíng zhù
不一会儿，他停住
le jiǎo bù liǎng shǒu tuō zhe yí ge
了脚步，两手托着一个

liǎn shàng zhǎng zhe hóng gē da de tóng
脸上长着红疙瘩的同

xué de liǎn zǐ xì chá kàn
学的脸仔细查看，

wèn tā shì shén me bìng
问他是什么病，

hái yòng shǒu mō le
还用手摸了

mō tā de qián
摸他的前

é , xiǎn
额，显

rán shì kàn
然是看

tā fā bu
他发不

fā shāo
发烧。





zhè shí lǎo shī shēn hòu yǒu yí ge xué shēng chèn tā bèi duì zhe zì jǐ zhàn dào
这时，老师身后有一个学生趁他背对着自己，站到

dèng zi shàng bàn qǐ guǐ liǎn lái zhèng hǎo lǎo shī zhuǎn guò shēn qù tā gǎn jǐn zuò
凳子上扮起鬼脸来。正好老师转过身去，他赶紧坐

xià dī xià tóu bù gǎn zuò shēng lǎo shī bǎ shǒu fàng zài tā tóu shàng shuō
下，低下头不敢作声。老师把手放在他头上，说：

“yǐ hòu bú yào zài zhè yàng le”
“以后不要再这样了！”

lǎo shī zài méi shuō bié de huà jiù huí dào le jiǎng tái shàng zuò wán le tīng
老师再没说别的话就回到了讲台上。做完了听

xiě tā yòu mò mò de zhù shì le wǒ men yí huì rán hòu yòu màn màn de yòng
写，他又默默地注视了我们一会儿，然后又慢慢地用

qīn qiè de shēng yīn shuō
亲切的声音说：

“hái zǐ men yǐ hòu wǒ men yǒu yí nián xiāng chǔ de shí jiān ràng wǒ
“孩子们，以后我们有一年相处的时间，让我

men yǒu hǎo de dù guò zhè yí nián ba nǐ men yào yòng xīn xué xí yào zūn shǒu guī
们友好地度过这一年吧。你们要用心学习，要遵守规

ju bú yào ràng fù mǔ hé lǎo shī shī wàng。”
矩，不要让父母和老师失望。”

tíng dùn le yí xià tā biàn zì wǒ jiè shào shuō
停顿了一下，他便自我介绍说：

“hái zǐ men zhī dào ma wǒ wéi yī de mǔ qīn qù nián lí wǒ ér qù
“孩子们，知道吗，我唯一的母亲去年离我而去

le xiàn zài zài zhè ge shì jiè shàng chú le nǐ men wǒ zài méi yǒu bié de
了。现在，在这个世界上，除了你们，我再没有别的

qiān guà cóng jīn yǐ hòu nǐ men jiù shì wǒ de hái zǐ wǒ xī wàng nǐ men
牵挂，从今以后，你们就是我的孩子。我希望你们

yí gè gè dōu shì hǎo hái zǐ yě xī wàng nǐ men dōu néng ài wǒ wǒ yí ge
一个个都是好孩子，也希望你们都能爱我。我一个

yě bù xiàng zé fá nǐ men nǐ men quán bān yào jié chéng yí ge dà jiā tíng chéng
也不想责罚你们。你们全班要结成一个大家庭，成

wéi wǒ de wèi jiè hé jiāo ào wǒ xī wàng nǐ men néng xiàng wǒ biǎo míng nǐ men de
为我的慰藉和骄傲。我希望你们能向我表明你们的



zhēn xīn ér bú yào nǐ men kǒu tóu shàng de huí dá bú guò wǒ zhī dào nǐ
真心，而不要你们口头上的回答。不过，我知道你

men yǐ jīng zài xīn lǐ dā yīng wǒ le wǒ xiè xiè nǐ men
们已经在心里答应我了，我谢谢你们！”

zhè shí gōng yǒu zhèng hǎo lái tōng zhī fàng xué wǒ men dōu jìng qiǎo qiǎo de
这时，工友正好来通知放学，我们都静悄悄地

lí kāi zì jǐ de zuò wèi nà ge zhàn dào dèng zi shàng zuò guǐ liǎn de xué shēng zǒu
离开自己的座位。那个站到凳子上做鬼脸的学生走

dào lǎo shī miàn qián liǎn zhàng de tōng hóng shēng yīn fā chàn de shuō
到老师面前，脸涨得通红，声音发颤地说：

“lǎo shī qǐng yuán liàng wǒ wǒ xià cì zài bú nà yàng le”
“老师，请原谅我，我下次再不那样了！”

lǎo shī qīn le qīn tā de é jiǎo duì tā shuō wǒ xiāng xìn nǐ nǐ
老师亲了亲他的额角，对他说：“我相信你，你

shì ge hǎo hái zǐ
是个好孩子。”

我的读后感

恩利科一开始对新老师没有好印象，但是经过老师诚恳的自我介绍，恩利科对他的感觉开始改变。我们千万不能凭第一印象判断别人，要深入了解后再下结论。

日积月累

近义词：严肃——庄重

反义词：严肃——轻浮