

供管理干部院校使用

马克思主义哲学原理 教 学 纲 要

武汉地质学院出版社

供管理干部院校使用

马克思主义哲学原理

教 学 纲 要

武汉地质学院出版社

供管理干部院校使用

马克思主义哲学原理教学纲要

武汉地质学院出版社出版

湖北省公安县印刷厂印刷 湖北省新华书店发行

开本 850×1168 1/32 印张 3.3125 字数 78千字

1986年11月第1版 1986年11月第1次印刷

印数：1—12600册

统一书号：3414·024 价定：0.60元

说 明

本纲要是根据全国管理干部学院1985年在昆明召开的马列主义教学研究会上的决定，为了适应管理干部院校教学的需要而编写的。参加编写的有敬永和、巩伟、苏卫东、王世英、夏顺义等同志。苏卫东、巩伟两同志作了统改和定稿。

在编写中，汲取了中国共产党十一届三中全会以来理论研究的新成果，注意结合管理干部院校的特点，以使教学更具有针对性。由于时间仓促，还会存在一些缺点和不足之处，请在使用中提出宝贵意见。

编 者

一九八六年

教 学 时 间 安 排 表

章 次	讲 题	企管专业		政工专业	
		80学时		100学时	
		讲授	讨论	讲授	讨论
一	绪 论	4		6	
二	世界的物质性	6		6	
三	意识的本质和作用	4		4	2
四	唯物辩证法的基本特征	2		4	
五	对立统一规律	6	2	6	
六	质量互变规律	3		4	
七	否定之否定规律	3		4	2
八	唯物辩证法的基本范畴	4		6	
九	辩证唯物主义认识论	6		8	
十	辩证唯物主义的真理观	4	2	4	2
十一	唯物主义历史观	2		4	
十二	社会存在和社会意识	2		4	
十三	生产力和生产关系	6		6	
十四	经济基础和上层建筑	6		6	2
十五	阶级、国家、社会革命	6	2	6	
十六	人民群众和个人在历史 上的作用	4		4	
十七	人类社会发展的趋势	4		4	2
	机 动		2		4
合计		72	8	86	14

说明：教学时间安排仅供参考，可以根据具体情况作适当调整。

第一章 绪 论

教学目的和要求

了解什么是哲学和哲学的基本问题，懂得马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论，明确学习马克思主义哲学的目的和方法，提高学习的自觉性。

一 哲学和哲学的基本问题

(一) 什么是哲学

1、哲学是关于世界观的理论体系。所谓世界观就是人们对整个世界（自然界、社会、思维）的总的看法和根本观点。作为世界观，人人都有，但只有把世界观理论化、系统化，形成思想体系，才能称为哲学。

2、哲学也是方法论。所谓方法论就是人们用来分析问题、解决问题所遵循的指导原则和根本方法。

方法论和世界观是密切相关的。世界观决定方法论，方法论表现世界观。哲学是世界观和方法论的统一。

3、哲学的特点及与其他科学的关系。任何一门科学都有其特定的研究对象和特点。哲学的特点就在于它的研究对象不是世界某一方面、某一领域的事物及其规律，而是整个世界，即包括自然界、人类社会和思维在内的普遍的本质和规律。因此，哲学的基本原理对所有的科学、部门、行业、工作具有世界观和方法论的意义。

哲学与各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的

关系。哲学是自然科学、社会科学和思维科学的概括和总结，它需要从各门具体科学中吸取营养，并随着各门具体科学的发展而发展；各门具体科学也需要哲学的世界观和方法论指导，它们之间既不能互相割裂，也不能互相代替。

(二) 哲学的基本问题

1、什么是哲学的基本问题？思维和存在（意识和物质、精神和自然界、主观和客观）的关系问题是哲学的基本问题。它包括两个方面的内容：第一，思维和存在哪个是本原，哪个是派生的，即何者是第一性的，何者是第二性的。第二，思维能否正确地反映存在，即世界是否可知的问题。这两方面是密切联系不可分割的，但比较起来前者带有根本性。

2、为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？第一，这是一切哲学必须回答的问题。对这一问题的不同回答，把哲学家区分为唯物主义和唯心主义的两大派别。第二，对这个问题的不同回答决定着解决哲学其他问题的基本方向，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。第三，这个问题也是实践活动中的基本问题，能否正确处理这一问题，是在实践中关系到工作成败的关键。

(三) 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学

1、什么是唯物主义和唯心主义？唯物主义和唯心主义是哲学中的两大基本派别，区分它们的标志是对哲学基本问题第一个方面的不同回答。凡认为意识是世界的本原、是第一性的，就属于唯心主义的营垒；反之，凡认为物质是世界的本原、是第一性的，则属于唯物主义的各种学派。哲学发展的历史，从根本上说就是唯物主义和唯心主义两大派别对立和斗争的历史，同时交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。

2、什么是辩证法和形而上学？辩证法的观点就是把世界看成是普遍联系和永恒发展的整体，认为世界是充满矛盾的，矛盾是事物发展的源泉、动力。所谓形而上学就是用孤立的、

静止的、片面的观点看世界，认为世界是没有矛盾的、凝固不变的。

哲学作为世界观的理论体系，不仅要回答世界的本质“是什么”，而且还要回答世界“是怎样”的问题。只有对这两个问题都作出回答，才能构成一个完整的世界观。在哲学中，辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争。

3、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学对立的根源。

社会历史根源：在原始社会，由于生产力的低下，人们知识的贫乏，对雷、电、水、旱等自然现象和人会做梦等生理现象都无法解释，误认为自己所处的世界之外有某种精神的力量支配着世界的变化，这就是唯心主义和形而上学的萌芽。同时，人们在生产和生活中逐渐意识到周围的事物是不依赖人的主观意识而存在和变化的，这就形成了最早的唯物主义和辩证法思想。

阶级根源：在阶级社会里，不同的阶级有不同的利益，各阶级都力求按照自己的利益来说明世界和改造世界。唯物主义、辩证法符合历史上新兴的进步阶级、阶层和集团的利益，因此它们总是这样或那样地倡导唯物主义和辩证法。相反，历史上一切反动没落的阶级、阶层、集团的命运和利益同历史发展的潮流是背道而驰的，因此他们总是这样或那样地宣扬、支持唯心主义和形而上学。

认识根源：唯物主义和辩证法的认识根源是主观和客观、认识和实践的统一，是正确反映客观世界面貌的结果。唯心主义和形而上学的认识根源是主观和客观、认识和实践相分裂，是片面地、歪曲地反映客观世界的结果。

二 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

(一) 马克思主义哲学的产生

1、历史背景和阶级基础：十八世纪末到十九世纪中叶，资本主义生产方式在欧洲一些主要国家已占统治地位。随着资本主义大工业的发展，无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台，它迫切需要有科学的哲学作为认识世界和改造世界的理论武器。马克思主义及其哲学正是适应这一历史要求而诞生的。

2、自然科学前提：随着资本主义大工业的兴起，自然科学也得到迅速发展，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等伟大的科学发现，为马克思主义哲学的产生和论证奠定了牢固的自然科学基础。

3、理论来源：马克思主义哲学继承了人类历史上全部的优秀思想成果，直接批判地吸取了黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。在这个基础上，马克思和恩格斯把唯物主义和辩证法有机地结合起来并加以发展，从而创立了马克思主义哲学。

(二) 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1、它科学地解决了哲学的研究对象问题。旧哲学把自己看作是包罗万象的或“科学之科学”，没有正确地解决哲学的研究对象问题。马克思主义哲学把自己的研究对象归结为“关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学”，^①在哲学史上第一次正确地解决了哲学的研究对象问题。

2、它是对客观世界唯一正确的反映。唯心主义、形而上学是对客观世界的歪曲反映。古代唯物主义和辩证法缺乏科学基础，近代资产阶级的唯物主义具有机械性、形而上学性和不

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第239页。

彻底性，黑格尔的辩证法是唯心主义的，因此都不是科学的哲学。马克思主义哲学在人类思想史上第一次在科学的基础上把唯物主义和辩证法有机地结合起来，把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来，建立了彻底的唯物主义思想体系，它是对客观世界唯一正确、真实的反映。

3、它来源于实践，又为实践服务。旧哲学不懂得实践对认识的决定作用，把实践排斥在哲学之外。马克思主义哲学创始人把自己的学说称为“实践的唯物主义”，把改造世界作为自己的主要任务，坚持将自己的理论建立在实践的基础上，并受实践的检验。

4、它具有鲜明的阶级性。在阶级社会里一切哲学都有阶级性。旧哲学由于其阶级利益的局限不敢承认这一点，它不可能是科学的哲学。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，无产阶级的利益同广大劳动人民利益的一致，和社会发展规律的一致，决定了马克思主义哲学的真理性和科学性。

（三）马克思主义哲学的发展

1、马克思主义哲学是创造性的科学。马克思主义哲学的创立是哲学发展中的伟大变革，但绝不是哲学发展的终点，而是在更高基础上为哲学的发展开辟了更加广阔的道路。它必须随着无产阶级的革命实践和科学进步而不断发展。如马克思主义哲学的列宁主义阶段，毛泽东和他的战友们对马克思主义哲学的重大贡献。中国共产党十一届三中全会以来制定的一系列方针、政策也是在新的历史条件下对马克思主义哲学的运用和发展。

2、马克思主义哲学在当代必须有一个新发展。现今的世界，出现了许多新情况、新特点、新问题。科学技术突飞猛进，面临着重大的突破。现代资产阶级哲学和各种社会理论也提出了新的挑战。对此，要求马克思主义哲学进行新的概括，作出科学的回答。

(四) 学习马克思主义哲学的重要意义及其方法

1、帮助我们进一步确立、巩固共产主义的世界观和人生观。

2、提高我们执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性。

3、帮助我们做好各项管理工作。

4、学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。首先要认真读书，力求完整、准确、深刻地领会马克思主义哲学的基本原理。二是要学以致用，把理论和实际有机地结合起来。

阅 读 书 目

恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219—229页。

毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷，第753—761页。

毛泽东：《在中国共产党全国代表会议上的讲话》，《毛泽东选集》第5卷，第143—145页。

邓小平：《邓小平文选》，第267—268页，第336—337页。

邓小平：《在中国共产党全国代表会议上的讲话》，《中国共产党十二届四中全会全国代表会议十二届五中全会文件汇编》，第98—106页。

思 考 题

1、什么是哲学？什么是哲学的基本问题？它同我们的实际生活、工作有什么关系？

2、为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？学习它对于我们管理干部有何重要意义？

第二章 世界的物质性

教学目的和要求

准确理解辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观和规律；懂得客观世界是按其固有规律在空间、时间里不断运动、变化和发展的物质世界，世界的统一性在于物质性。明确一切从实际出发，实事求是唯唯物主义一元论的根本要求。

一 世界的物质统一性

（一）辩证唯物主义的物质范畴

1、哲学物质观的发展。哲学物质观的发展经历了漫长的历史过程。古代朴素唯物主义物质观的特点是把物质归结为一种或几种具体的物质形态。其根本方向是正确的，但带有某种直观、猜测的性质，缺乏科学根据。

形而上学唯物主义的物质观。其特点是以实证科学为基础，把物质说成是原子，认为原子是世界的本原。由于其缺乏辩证的思维方法，不懂得个性和共性的辩证关系，混淆了自然科学的物质结构理论同哲学物质范畴的界限，既经不起自然科学的检验，又抵挡不住唯心主义的攻击。

辩证唯物主义的物质观。马克思、恩格斯在社会实践和科学发展的基础上，批判地吸取了以往哲学长期发展的优秀成果，建立了科学的物质观。

2、列宁的物质定义。列宁继承并发展了马克思和恩格斯的观点，吸收了当时自然科学的新成就，给物质下了一个科学的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是

人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们感觉所复写、摄影、反映。”①列宁是从物质和意识的关系上给物质下的定义。其意义是：第一，坚持了物质第一性，意识第二性的唯物主义根本立场，是反对唯心主义的锐利武器。第二，坚持了辩证唯物主义反映论的原理，是批判不可知论的锐利武器。第三，强调了物质的唯一特性是客观实在性，把哲学的物质范畴同自然科学的物质结构理论既区别又联系起来，彻底克服了形而上学唯物主义的局限性。

现代科学的发展，不是推翻了而是进一步证实了列宁的物质定义的正确性。辩证唯物主义的物质范畴对现代科学的发展具有重要的世界观和方法论的指导意义。

批判现代资产阶级哲学鼓吹的物质消失论等各种唯心主义观点。

（二）世界统一于物质

1、物质世界是多样性的统一。客观世界的统一性是辩证的统一。一方面，物质世界是极其丰富、多种多样的；另一方面，物质世界的多样性中又有其统一性。

唯物主义和唯心主义是两种根本对立的一元论。唯物主义一元论认为世界统一于物质，唯心主义一元论主张世界统一于精神。批判唯心主义一元论和二元论。

马克思主义哲学是彻底的唯物主义一元论。在辩证唯物主义中，世界统一性原理和世界物质性原理是不可分割的。

2、世界物质统一性的科学证明和哲学论证。

科学的长期发展不断证明着世界统一于物质的原理。现代科学出现的整体化趋势为世界物质统一性原理提供了新的有力的证明。

对世界物质统一性原理必须进行哲学论证。即应当从认识史、哲学史中吸取积极成果和思维教训，进行广泛的论证。辩

① 列宁：《列宁选集》第2卷，第128页。

证唯物主义的物质观、运动观、时空观等，都是对世界物质统一性的有力说明。

对世界物质统一性的证明，是一个长期的、持续的过程。

二 运动是物质的根本属性

（一）物质和运动相互依存

1、什么是运动？运动是标志物质世界一切事物和现象以及过程的变化着的哲学范畴。它包括宇宙中发生的一切变化和过程。

2、物质和运动的关系。运动是物质的根本属性，物质与运动是相互依存、不可分割的。一方面，凡是物质都是运动着的物质，设想存在有不运动的物质是形而上学的唯物主义；另一方面，凡是运动都是物质的运动，运动必有物质作主体，设想无物质的运动是唯心主义。

物质和运动不可分离是唯物论和辩证法相统一的客观基础。现代科学不断证明物质和运动的内在统一。唯心主义和形而上学割裂物质和运动的观点都是错误的。

（二）绝对运动和相对静止

1、绝对运动和相对静止的关系。物质世界是绝对运动和相对静止的辩证统一。动中有静，静中有动。就整个物质世界来说，没有不运动的物质，运动是无条件的、永恒的和绝对的；就物质的具体存在形式来说，它又有静止的一面，静止是运动的特殊状态，因而是有条件的、暂时的和相对的。

2、肯定相对静止的重要意义。把握静止是理解运动和理解物质多样性的条件，也是把事物区别开来科学分析的前提。

批判把静止绝对化的形而上学，批判否认静止的相对主义和诡辩论。

(三) 物质运动的基本形式

1、物质运动形式的多样性。物质的多样性决定了运动形式的多样性。恩格斯将物质运动归纳为五种基本形式，即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。

2、各种运动形式之间的关系。物质运动的五种基本形式之间是既有联系又有区别的。高级运动形式是从低级运动形式发展而来的。它以低级运动形式为基础，包含着低级运动形式，但不归结为低级运动形式。各种运动形式之间是相互联系、相互渗透和相互转化的。

物质自身有无限的转化能力，其运动形式的转化也是由物质的转化决定的。正如物质不灭一样，运动既不能消灭，也不能创造。

(四) 物质运动的规律性

1、规律的含义。规律是客观事物或现象本身固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

2、规律是客观的。自然规律和社会规律都是物质本身所固有的，不以人的意志为转移。它既不能创造，也不能消灭。人们只能遵循它，按它的要求办事。否则，将受到它的惩罚。批判唯心主义否认规律客观性的错误观点。

3、人们能够认识和利用规律。

三 空间、时间是物质运动的存在形式

(一) 空间、时间的客观性

1、什么是空间和时间？空间和时间是物质运动的存在形式。空间是运动着的物质的伸张性、广延性。其特点是三维性。时间是物质运动过程的持续性、顺序性。其特点是一维性。

2、空间和时间与物质运动是不可分离的。物质运动是时间和空间的统一。一方面，物质运动总是在一定的空间和时间

中进行的,离开空间和时间的物质运动是不存在的;另一方面,空间和时间又离不开物质的运动,离开物质运动的空间和时间同样是不存在的。批判把物质的运动和空间、时间割裂开来的形而上学观点。

3、空间、时间的客观性。运动着的物质的客观性决定了空间、时间的客观性。人们的空间、时间概念只是对客观存在的空间、时间的反映。批判否认空间和时间客观性的唯心主义观点。

(二) 空间、时间的相对性和绝对性

1、空间和时间既是绝对的,又是相对的。作为物质运动的存在形式,空间和时间的客观实在性是不变的、无条件的,因而是绝对的。受物质运动特性所制约的空间和时间的具体特性是可变的、有条件的,因而是相对的。

空间和时间的绝对性和相对性的统一,已由自然科学特别是爱因斯坦的相对论和非欧几里得几何学所证实。

2、承认空间、时间的绝对性和相对性相统一的重要意义。坚持空间和时间的绝对性和相对性统一的原理,要求我们在一切实际工作中,必须从具体的时间、地点、条件出发,做到因地制宜、因时制宜。反对主观随意性。反对唯心主义和形而上学的时空观。

(三) 空间的有限性和无限性

1、什么是空间和时间的无限性和有限性?空间的无限性是指物质世界在空间上是无边无际的。空间的有限性是指每一个具体事物的空间是有限的。时间的无限性是指时间在总体上是无始无终的。时间的有限性是指每一个具体事物的发展过程是有始有终的。

2、空间和时间的无限性和有限性的关系。二者是辩证的统一。物质世界的无限性决定它的存在形式——空间和时间的无限性;具体事物在空间和时间上都是有限的,它们存在于无

限的空间、时间之中；无限的宇宙空间和时间，正是由无数具体事物的空间和时间构成的；每个有限的事物都由于自身的运动变化而打破自己存在的界限进入无限之中。自然科学的发展不断冲破有限论者设置的时空界限，证实着空间和时间的无限性。

坚持辩证唯物主义的时空观，一切以时间、地点、条件为转移。

辩证唯物主义的物质观、运动观和时空观论证了客观世界是一个统一的物质世界。世界的物质统一性原理是全部马克思主义哲学的基石，也是我们从事一切实际工作的立足点。唯物主义一元论的世界观是我们党的一切从实际出发，实事求是，理论联系实际的思想路线的哲学基础。

阅 读 书 目

恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第80—105页。

列 宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷，第144—151页，第154—176页。

邓小平：《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》，《邓小平文选》，第121—123页。

思 考 题

- 1、怎样理解列宁的物质定义和它的重要意义？
- 2、物质和运动的关系怎样？为什么说静止是运动的特殊状态？承认相对静止有什么重要意义？
- 3、结合世界物质统一性原理，联系自己的工作实际谈谈一切以时间、地点、条件为转移的哲学根据。
- 4、为什么说一切从实际出发、实事求是唯物主义一元论的根本要求？