

薄冰

英语时态

A HANDBOOK OF
ENGLISH TENSE



The Commercial Press

商務印書館

薄 冰
英 语 时 态

A HANDBOOK OF
ENGLISH TENSE

薄 冰 编著



商 務 中 書 館

2010 年 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

薄冰英语时态/薄冰编著. —北京:商务印书馆,2010
ISBN 978-7-100-06768-3

I. 冰… II. 薄… III. 英语—态(语法) IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 166428 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

BÓBĪNG YĪNGYŪ SHÍTÀI

薄冰英语时态

薄冰 编著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京中科印刷有限公司印刷

ISBN 978-7-100-06768-3

2010年12月第1版

开本 850 × 1168 1/32

2010年12月北京第1次印刷 印张 9.5/8

定价: 22.00 元

出版说明

在英语学习中,语法很重要;而要做好语法基础,则需牢固掌握英语时态。假如把语法学习比作建造大楼,那么时态的学习就好比搭造大楼的骨架;有了坚固的框架结构,才能建成高楼大厦。因此,对于英语时态不能小觑。然而,时态种类繁多,区别细微,习惯性强,一向是难点。但困难并非不可以克服,薄冰先生给出的方法是:(一)抓住每个时态的基本概念和用法;(二)对各时态进行比较;(三)做大量练习。本书即按此种方法和顺序展开,讨论了传统的一般、完成、进行和完成进行等 16 个时态的基本概念和基本用法、特殊用法以及区别,并通过多个摘自英美书刊的鲜活例句加以详细解释与说明。

像本书这样专门讲解英语时态的同类语法书并不多见,其剖析、讲解、举例相当透彻、详细,弥补了一般语法书对时态的讲解笼统概括的不足。此书自面世以来,曾连年再版,广受读者青睐,现薄冰先生 80 多岁高龄又对此书作了修订,更显弥足珍贵。我们希望这本书能够帮助读者全面掌握好英语时态,打下坚实的语法基础,取得事半功倍的效果,让英语语法学习变得更轻松容易。

商务印书馆编辑部

2010 年 7 月

目 录

第一章 绪论	1
1.1 什么是时态	1
1.2 时态的“时”	1
1.3 时态的“态”	2
1.4 时态的种类	3
1.5 动词的体	3
第二章 例解	5
2.1 现在一般时 (2.1.1—2.1.59)	5
1. 表经常 (2.1.1—2.1.13)	5
2. 表现在 (2.1.14—2.1.26)	12
3. 表过去 (包括先现在) (2.1.27—2.1.41)	19
4. 表将来 (2.1.42—2.1.59)	28
2.2 过去一般时 (2.2.1—2.2.35)	38
1. 表过去 (2.2.1—2.2.17)	38
2. 表现在 (2.2.18—2.2.22)	47
3. 表将来 (2.2.23)	48
4. 表过去的将来 (2.2.24)	49
5. 表过去的过去 (2.2.25—2.2.32)	49
6. 表“先过去” (2.2.33)	55
7. 与现在一般时连用 (2.2.34)	56

8. 表虚拟语气 (2.2.35)	56
2.3 将来一般时 (2.3.1—2.3.9)	57
附录一 情态动词 shall 和 will 的用法 (2.3.10—2.3.28)	62
1. shall (2.3.10—2.3.17)	62
2. will (2.3.18—2.3.28)	66
附录二 其他表示将来的手段 (2.3.29—2.3.51)	72
1. be (am, are, is) going to (2.3.29—2.3.39)	72
2. be (am, are, is) to (2.3.40—2.3.48)	78
3. be (am, are, is) about to (2.3.49—2.3.51)	83
2.4 过去将来一般时 (2.4.1—2.4.5)	84
附录三 情态动词 should 和 would 的用法 (2.4.6—2.4.22)	86
1. should (2.4.6—2.4.13)	86
2. would (2.4.14—2.4.22)	90
附录四 其他表示过去将来的手段 (2.4.23—2.4.29)	95
2.5 现在完成时 (2.5.1—2.5.46)	98
1. 表结果和经验 (2.5.1—2.5.11)	98
2. 表持续 (2.5.12—2.5.15)	103
3. 表重复 (2.5.16—2.5.18)	107
4. 与宾语从句连用 (2.5.19—2.5.20)	108
5. 与状语连用 (2.5.21—2.5.31)	109
6. have got 及其他 (2.5.32—2.5.33)	119
7. 表将来 (2.5.34—2.5.36)	120
8. 与其他时态连用 (2.5.37—2.5.45)	122
9. 表经常 (2.5.46)	127
2.6 过去完成时 (2.6.1—2.6.20)	128
2.7 将来完成时 (2.7.1—2.7.5)	140

2.8 过去将来完成时 (2.8.1—2.8.6)	142
2.9 现在进行时 (2.9.1—2.9.47)	145
1. 表现在 (2.9.1—2.9.16)	145
2. 与时间状语连用 (2.9.17—2.9.18)	153
3. 用在从句中 (2.9.19—2.9.21)	155
4. 用于无限动词与静态动词 (2.9.22—2.9.28)	157
5. 表将来 (2.9.29—2.9.39)	161
6. 表过去 (2.9.40)	166
7. 泛指一切时间 (2.9.41—2.9.42)	167
8. 时态的连用 (2.9.43—2.9.47)	168
2.10 过去进行时 (2.10.1—2.10.22)	170
1. 表过去 (2.10.1—2.10.14)	170
2. 表过去的将来 (2.10.15—2.10.16)	177
3. 表将来 (2.10.17)	178
4. 表过去的过去 (2.10.18)	178
5. 时态的连用 (2.10.19—2.10.22)	179
2.11 将来进行时 (2.11.1—2.11.11)	181
2.12 过去将来进行时 (2.12.1—2.12.3)	187
2.13 现在完成进行时 (2.13.1—2.13.22)	189
2.14 过去完成进行时 (2.14.1—2.14.12)	197
2.15 将来完成进行时 (2.15.1—2.15.2)	200
2.16 过去将来完成进行时 (2.16.1—2.16.2)	201
第三章 比较	203
3.1 现在一般时与现在完成时 (3.1.1—3.1.15)	203
3.2 现在一般时与现在进行时 (3.2.1—3.2.37)	206
3.3 现在一般时与过去一般时 (3.3.1—3.3.18)	212

3.4	现在一般时与将来一般时 (3.4.1—3.4.6)	215
3.5	现在完成时与现在完成进行时 (3.5.1—3.5.5)	216
3.6	现在完成时与过去一般时 (3.6.1—3.6.31)	218
3.7	现在完成时与过去完成时 (3.7.1—3.7.9)	224
3.8	现在完成时与将来完成时 (3.8.1—3.8.3)	226
3.9	现在进行时与现在完成进行时 (3.9.1—3.9.4)	227
3.10	现在进行时与过去进行时 (3.10.1—3.10.2)	228
3.11	现在进行时与将来一般时 (3.11.1—3.11.6)	228
3.12	现在进行时与将来进行时 (3.12.1—3.12.8)	229
3.13	现在完成进行时与过去进行时 (3.13.1—3.13.2)	231
3.14	现在完成进行时与过去完成进行时 (3.14.1—3.14.2)	231
3.15	过去一般时与过去完成时 (3.15.1—3.15.23)	232
3.16	过去一般时与过去进行时 (3.16.1—3.16.12)	237
3.17	过去进行时与过去完成进行时 (3.17.1—3.17.3)	239
3.18	将来一般时与将来完成时 (3.18.1—3.18.2)	240
3.19	将来一般时与将来进行时 (3.19.1—3.19.14)	241
3.20	表示将来的各种手段之间的比较 (3.20.1—3.20.10)	243
第四章 练习与答案 (4.1—4.14)		245
练习		245
练习答案(仅供参考)		279
附录 第二章的时态例解索引		288
2.1	现在一般时	288
2.2	过去一般时	289
2.3	将来一般时	290
2.4	过去将来一般时	292

2.5	现在完成时	293
2.6	过去完成时	294
2.7	将来完成时	295
2.8	过去将来完成时	295
2.9	现在进行时	295
2.10	过去进行时	296
2.11	将来进行时	297
2.12	过去将来进行时	297
2.13	现在完成进行时	297
2.14	过去完成进行时	298
2.15	将来完成进行时	298
2.16	过去将来完成进行时	298

第一章 绪论

□□1.1 什么是时态

时态和时间是两个不同的范畴。时间是人类共有的概念,不论什么民族,不论什么语言,其所有的时间概念皆是共同的。时态则是一个语法范畴,是用以表示各种时间和动作方面的动词形式。不同的语言具有不同的时态,有的语言甚至没有时态。我们所用的汉语基本上就是借助词汇表示各种时间和动作方面的。英语不但有时态,而且种类较多,区别细微,习惯性强。我们学习英语时态时,应当抓住基本概念,注意其各种用法,相互进行比较,多做有用的活生生的练习。

□□1.2 时态的“时”

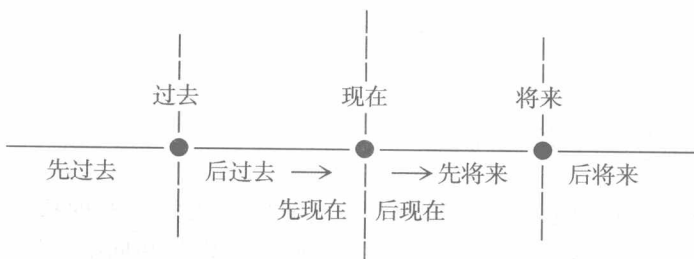
“时”就是时间,它也是一个语法范畴,和我们常识中的时间不完全相同。英语语法中当然也用“现在”“过去”和“将来”这些语词,但它们所指的时间并不完全相当于我们实际生活中的“现在”“过去”和“将来”。例如现在一般时,它不但指现在,也可以指将来。

在英语语法中,粗略地讲,时间可分为现在、过去、将来和过去将来四个主要部分。如细加区别,则有下列九个部分:

- | | | |
|----|---|----------------|
| 现在 | { | 先现在:即现在范畴中的过去。 |
| | | 现在:即说话人说话的时刻。 |
| | | 后现在:即现在范畴中的将来。 |
| 过去 | { | 先过去:即过去的过去。 |
| | | 过去:即说话人的过去。 |
| | | 后过去:即过去的将来。 |

将来 { 先将来: 即将来的过去。
将来: 即说话人的将来。
后将来: 即将来的将来。

如用图来表示, 即如:



□□1.3 时态的“态”

“态”可作形态或形式解,也可作姿态或动态解。本书取后一种解释,即“态”相当于动作的方面。从语法角度看,共有四个动作方面(即四个“态”):一般、完成、进行和完成进行。现将这四个动作方面的各自特点列述如下:

(一) 一般方面:

1. 用以叙述一个单纯的事实,时间可以很不具体。
2. 动态动词的一般方面作为整体多表动作已完成。

(二) 完成方面:

1. 用以表述一个动作已完成的事实。
2. 身跨两个时间。动作发生于前一时间,说话人的兴趣则一般在于后一时间,即动作在后一时间所产生的影响。

(三) 进行方面:

1. 表示动作在一段中进行,但说话人的兴趣往往不在于动作何时开始、何时结束,而在于他所关心的时点。
2. 往往呈现出一种情景,描写性强,比较具体生动。

(四) 完成进行方面:

1. 兼有完成方面与进行方面的特点。
2. 它也身跨两个时间,而这两个时间往往相距不远。

□□1.4 时态的种类

关于时态的种类,各家说法不一。我们认为,从中国学生的实际出发,目前仍以“时”和“态”的组合为根据进行分类为好。时态由“时”和“态”构成。“时”有四个主要部分,即现在、过去、将来和过去将来;“态”也有四种,即一般、完成、进行和完成进行。将四个“时”和四个“态”组合在一起,就是时态的种类,共十六个。现将这十六个时态(为简略起见,以下皆称“时”)列表如下:

时 \ 态	一般	完成	进行	完成进行
现在	现在一般时	现在完成时	现在进行时	现在完成进行时
过去	过去一般时	过去完成时	过去进行时	过去完成进行时
将来	将来一般时	将来完成时	将来进行时	将来完成进行时
过去将来	过去将来一般时	过去将来完成时	过去将来进行时	过去将来完成进行时

□□1.5 动词的体

动作的方面,从语法角度讲,称为“态”(见 1.3);从动词的词性和词义来讲,则称之为“体”(或体貌)。动词的体可分为两大类,每一大类又可分为若干小类。现将我们的初步分类举例说明如下:

(一) 静态动词

1. 表内心活动者:want, know, think (认为), believe, understand 等。
2. 表爱恶等感情者:like, hate, love 等。
3. 表各种知觉者:see, hear, smell (不及物)等。
4. 表身体感觉者:feel, hurt, ache 等。
5. 表相互关系者:be, have, belong, contain, own 等。

(二) 动态动词

1. 瞬间动词,即表动作瞬间完成,如 jump, hit, kick, knock, throw, begin 等。

2. 有限动词,即表动作历时有限,如 gather, bind, produce, build, make, create, mend 等。
3. 无限动词,亦称持续动词,即表动作持续不断、历时无限(相对而言),如 lie, sit, sleep, live, work, study, keep, hold, continue, remain 等。
4. 重复动词,即表动作不断重复,如 giggle, struggle, pooh-pooh, twinkle 等。

有些动词,如 look, remember 等,既可用作无限动词,又可用作有限动词。另外,在一定条件下,各类动词还可以相互转化,比如 sit 和 stand 是无限动词,但在 sit down 和 stand up 中,它们就变成有限动词了。再如 read 也是无限动词,但在 I read a book yesterday 中,它也变成了有限动词。

尽管如此,具备一点关于动词体的知识,对于学习动词时态还是大有好处的。比如我们不能说 I have bought this TV set for three weeks,其原因就在于 buy 是一个历时短暂的有限动词,它怎能持续三个星期呢?但我们可以说 I've studied English for three years,因为 study 是一个无限动词。

第二章 例解

□□2.1 现在一般时

1. 表经常

2.1.1 [实例] I *go* to school every day. 我每天上学。

He *is* always like that. 他总是那样。

[说明] 现在一般时常被用来表示经常发生的动作或存在的状态，这是现在一般时的基本用法。上例表示经常发生的动作，下例表示经常存在的状态。现在一般时表示经常发生的动作或存在的状态时，常和 *always, often, usually, sometimes, every day* 等时间状语连用。再如：

- (1) A storm *is* often *followed* by a calm. 暴风雨之后往往有一时的平静。
- (2) John *sometimes sits* up very late. 约翰有时睡得很晚。
- (3) Children in general *are* fond of sweets. 小孩儿一般都爱吃糖果。
- (4) I *usually wake* up early. 我通常醒得很早。
- (5) I *leave* the house at eight a.m. each day. 我每天上午8时离开家。
- (6) I *get* to work at nine o'clock every morning. 我每天上午9点上班。
- (7) My little brother always *forgets* to wash behind his ears. 我的小弟老是忘记洗耳后根。
- (8) I *take* lessons twice a week. 我一周上两次课。
- (9) They *never come* here. 他们从不到这儿来。
- (10) I'm generally here. 我一般都在这里。

值得注意的是现在一般时还可以和 *since*(自从)与 *for*(经历)引导的时间状语连用，表示自过去到现在一段时期的动作或状态，但强调现在的情况，如：

- (11) I *sleep* a lot sounder *since* I wrote to the newspaper. 自从写信给报社以后，我睡觉安稳多了。(现在一般时 *sleep* 不但贯穿于从过去某一时间

到现在这一段时期,而且强调一种习惯。如用 *have slept* 则只强调 *since* 引导的时间状语)

(12) It's five years *since* I last saw you. 自从上次分别到现在已有五年了。
(这里用 *is* 是为了强调时间的长度)

(13) *For* weeks and months nothing *happens* here at all. 有好几个星期好几个月了,这里一直平安无事。

(14) We *are* away from our families *for* a year or more. 我们离家已一年多了。

如果主句所用的现在一般时的动作或状态不是始终贯穿在自过去到现在一段时期的话,则不可与 *since* 短语或从句连用,例如不可说: *Since independence, there are certain obvious changes.* [自独立以来,发生了一些显著的变化。] 因为 *certain obvious changes* 并不是始终贯穿或延续在一个时期之中。

同样,现在一般时亦可与 *from* 引导的时间状语连用,如:

(15) Write a brief description of some member of your family whom you *remember from* your childhood. 写一篇短文,描述你从儿时起就记得的一个亲人。

2.1.2 [实例] When I *come* across a new word I consult the English-English dictionary. 遇到生词,我就查英英字典。

[说明] 由 *when, while, whenever, before, after, until, as soon as* 等引导的时间状语从句亦可用现在一般时表示经常发生的动作或存在的状态。但动作如强调已经完成并产生了结果,则须用现在完成时,如 *When I have done* my homework, I check it at least twice. [我做完家庭作业后至少检查两遍。](关于现在完成时的这种用法详见 2.5.30)

(1) Before I *go* to bed, I take a turn in the open air. 我在睡觉之前要去外边转一转。

(2) After I *get* dressed, I have breakfast. 我穿好衣服就吃早餐。

(3) Sometimes I make mistakes when I *speak* English. 我讲英语有时会出错。

(4) One is not guilty until he *is* proved. 在没有证明有罪之前,人都是无罪的。

(5) Make hay while the sun *shines*. 晒草要趁太阳好。

和 *when* 等从句一样, *if* 从句亦可表示经常发生的动作或存在的

状态,如:

- (6) If you *speak* slowly, I understand. If you *speak* quickly, I don't understand. 你说慢了我听得懂,你说快了我就听不懂了。
- (7) If you *don't like* it, you may lump it. 不喜欢就忍着呗。

2.1.3 [实例] They go to Bournemouth for their holiday every year. In the morning they *swim*, *sunbathe*, or *build* sandcastles. In the afternoon they *play* golf or tennis, and after dinner they *listen* to the band, *walk* along the promenade, or *go* to the theatre. 他们每年都去伯恩茅斯度假。他们上午游泳、晒日光浴或筑沙堡玩,下午玩高尔夫球或打网球。晚饭后,他们或是听音乐,或是沿着海滨大道散步,或去剧院观剧。

[说明] 此例最后两句说明现在一般时可以用来叙述逐日例行之事。再如:

- (1) The boys *wake* up at seven o'clock, *wash*, *dress* quickly and *run* into the dining-room for breakfast. They *wait* until they *hear* the bell and then *go* to school. 这些男孩7点醒来,洗漱完毕,很快穿好衣服,到食堂用早餐,然后等上课铃一响就去上课。
- (2) These men *go* to work by train every day. They *stay* in the train for half an hour and *sit* or *stand* there and *read* their newspapers. They *try* to read all the news during the journey and in that way *know* a lot about the topics of the day. 这些男人每天乘火车上班。他们在乘车的半小时中,坐着或站着看报,他们要在途中读完所有的新闻,这样就对当天的事有所了解。

2.1.4 [实例] Such things *happen*. 这样的事情是经常发生的。

[说明] 这句话说明即使没有表示“经常”的时间状语,现在一般时照样有“经常”的含义。这样的例子很多,再如:

- (1) Where *do* you *live*? 你家住哪里?
- (2) What *do* you *do* here? 你在这里做什么工作?(客气说法)
- (3) Mr. Hamilton *goes* to work by bike. 汉密尔顿先生骑自行车上班。
- (4) When *does* the mail *come*? 邮件什么时候来?
- (5) I *have* juice, cereal, toast and coffee for breakfast. 我早餐喝果汁、麦片粥,吃烤面包,还喝咖啡。
- (6) I *read* the newspaper after lunch. 我在午饭后看报。
- 现在一般时亦可用于被动语态表“经常”,如:

(7) English *is spoken* in Britain, the U.S. and some other countries. 讲英语的国家有英国、美国等。

2.1.5 [实例] My teacher *speaks* English very fast. 我的老师英语讲得很快。

[说明] 在这句话里,现在一般时 *speaks* 表示一种习惯。譬如,你想问一个同学“你有上课记笔记的习惯吗?”你就可以用现在一般时说:“Do you *take* notes in class?”现在一般时之所以能用来表示习惯,显然是因为它常表示经常发生的动作的缘故。再如:

(1) My grandpa *gets* up very early. 我的祖父起得很早。

(2) My father never *wears* a hat in winter. 我父亲冬天从不戴帽子。

(3) *Do you smoke*? 你抽烟吗?

(4) I *play* basketball in the afternoon. 我下午打篮球。

2.1.6 [实例] *Do you drive*, John? 你会开车吗,约翰?

[说明] 这里用现在一般时间问约翰有没有开车的能力。在英语中,询问一个人的能力时,用现在一般时要比用 *can* 加动词原形客气。如问对方会不会讲英语,比较客气的问法是“Do you *speak* English?”现在一般时表示能力也是从它能表示经常发生的动作引申而来的。再如:

(1) Fanny *sings* very well. 范妮唱得很好。

(2) Prof. Chen *writes* good English. 陈教授英文写得很好。

(3) My friend *reads* and *writes* several languages. 我的朋友能用好几种语言阅读和写作。

(4) —How can I ask her if she doesn't have a tongue to answer me? 她既然没有舌头回答我的问题,那我怎么问她呢?

—She *writes*. 她会写呀。

(5) What *do you expect*? He is a madman. 你还指望什么? 他是个疯子。

2.1.7 [实例] Miss Smith *teaches* English. 史密斯小姐是教英语的。

[说明] 你看,现在一般时 *teaches* 在这里又被引申来表示一个人的职业(或工作)了。这是因为这句话实际上等于说:Miss Smith is an English teacher. 再如:

(1) What kind of work *do you do*? Are you a salesman? 你是干什么工作的? 售货员吗?

(2) I *work* for a newspaper. 我在一家报社工作。

(3) Lao Li *drives* a truck. 老李是卡车司机。