

總理遺教輯要

中央訓練委員會編印
福建省地方行政幹部訓練團翻印

一、本書編輯之目的：在對各種中級訓練班關於「總理遺教」課程，提供教材及教學法要點，并輔助其參考材料之選集。

二、本書編輯之方針：以總理遺教原文之輯要爲經，以總裁對於各種遺教之演講爲緯，分類編列，體系分明，以求教者與學者能提綱挈領，融會貫通。

三、本書內容編爲七篇：第一篇節錄「總裁演說民生主義之體系及其實行程序」，對遺教之闡述，是爲總論。以下各篇，依「總裁演講遺教之體系分類編列」，是爲分論；「總裁講詞」，提示全篇精義。

四、三民主義及建國方略，爲總理遺教最重要部分，亦即本課程之主要教材。本書摘錄原文之精華，增列子目，力求無損原意，而辭句亦能連貫，故讀此篇後，即可當讀原文。

五、三民主義一篇，內容包羅至廣，本書爲簡便起見，於每篇之前，編列表解，以求一目了然。其他各篇，亦盡量搜集各種必要圖表，以資參考。

六、本書各篇，或就原文，分其段落，增加標題，或就原意，對文字及段落略加整理，必求其內容一貫，絕無重複之處。

七、本書所錄各種遺教原文或「總裁講詞」，凡有時地可考者，概將原著或原講日期地點註明，俾資參證。

八、本書爲便利教者講授起見，特於篇首編列「講授法要點」，提示講授範圍時間分配及講

總理遺教輯要

二

授方法之大要。

九、本書爲闡明總理遺教之要義，舉凡必要之參考書目及材料，俱列入附錄，以便參閱。

十、本書對於各種遺教原文之分章分節，或分講分課，或分卷分部，形式稍有變更，以示劃一。

十一、本書編印倉猝，訛誤不免，教者讀者如有所見，至希通知本會，以便修正。

一、講授範圍

(一) 本書就分量言，約取全部遺教十之三四，加之總裁講詞，合共約二十萬言，作一般訓練班「總理遺教」或「三民主義」課程教材之用，已甚完備，教者可毋須另選教材，換言之，即可以本書為教材範圍。

(二) 本書編例，原為供給教材，故篇幅較小，講授時應依據時間多寡及學員之程度，就本書選取適量教材。

(三) 各訓練班如將本書分發各學員，則教者可就一篇或一章要義加以發揮，並指定章節，令學員研讀，此外當就各部分提出問題，供學員研討。

(四) 如不能將本書分發各學員，則教者應就學員業務性質及程度，摘取本書某幾部分，印發講義。摘取時應注意依照本書篇章自然段落，不可任意割斷。

二、時間分配

(一) 講授時間在四小時以內者

1. 總論及三民主義講授一或二小時。

2. 五項建設各就第一章要義講授一或二小時。

(二) 講授時間為六——八小時者

1. 總論講授一小時。(並就第二篇第一章加以發揮)

2. 三民主義講授兩小時。

講授法要點

總理遺教輯要

二

3. 心理建設倫理建設共講一小時。

4. 社會建設政治建設經濟建設共講二——四小時。

(三) 講授時間爲十一——十二小時者

1. 總論講授二小時。(並就以下各篇第一章加以發揮)

2. 三民主義四小時(三民主義概要及三個主義各講二小時)。

3. 心理建設倫理建設及社會建設共講二小時或各講一小時。

4. 政治建設經濟建設共講二——三小時。

5. 五項建設內容不及細講，可多就實際問題，提出研討，民權初步用演習方法講授。

(四) 講授時間爲十四——廿一小時者

1. 總論三小時，就第一篇及各篇第一章加以發揮。

2. 三民主義六——八小時，就各講發揮。

3. 心理建設以下各篇各講一——二小時。

4. 注意實際問題之研討。民權初步除講授外，注重演習。

(五) 講授時間爲二十二——二十八小時者

1. 總論四小時。

2. 三民主義八——十小時。

3. 心理建設倫理建設各講一——二小時。

(六) 講授時間在三十二小時以上者

1. 總論四小時。

民權初步講授二小時演習二小時。
（六）講授時間在三十二小時以上者 三小時。

1. 總論四小時。
2. 三民主義十小時。
3. 心理建設倫理建設各二小時。
4. 社會建設講授二小時演習四小時。
5. 政治建設經濟建設各講三小時。
6. 討論問題二小時。
7. 時間更多者依此比例增加。

三、講授法大要

甲、一般講授方法

（一）應多用啓發式，注意從學員業務生活環境及日常見聞種種方面引起問題，然後述及遺教本文。

（二）注意用研究討論方式，對總理遺教所關連的各種實際問題，以及抗戰建國當前的事實，多加探討，以求得正確的解決方案。

（三）講授時每個一段落，必對學員發問，或使學員發問，而加以解答，藉此明瞭學員理解領會之程度。

（四）講授時間較短者，注意使學員對全部遺教得有明瞭概念，并引起其研究興趣。

（五）講授時間較長者，注意使學員將理論與實際連貫，俾能深切的研究而力行。

總理遺教輯要

四

(六) 講授時每告一段落，應指定學員課外作業，並配合小組討論程序，使討論問題與講授綱目一致。

乙、特殊注意之點

(一) 對中等學校程度之學員講授時，注意對各項專門名詞及術語加以解釋。(本書對於各篇遺教中，非關必要之專門名詞及術語，已儘量減少)。

(二) 對中等學校程度之學員講授時，注意減少理論，多尋實際例證，闡明各種遺教之精義。

(三) 對大學專門學校程度之學員講授時，注意對各種社會科學與自然科學以及專門問題，引證遺教相互發明，並力闡各種謬說及曲解。

(四) 對黨政幹部及黨員公務員講授時，應注意闡發政治建設及地方自治之要義，並多尋實際參考材料，闡明主義之真實性與革命方略之實施情形。

(五) 對一般青年講授時，應特別注意三民主義批評其他各種主義，以本黨立場批評國內及世界各黨派，及闡明青年進行遺教之方法。

(六) 對教育人員講授時，應特別注意闡明三民主義教育理論，及各種遺教如何運用教育方法促其實現。

(七) 對農工商職業界及一般經濟建設人員講授時，特別注重經濟建設一篇，並就各種職業及業務關係，闡明遺教之偉大正確與國民遵行遺教之責任。

(八) 對軍人講授時，應特別注意軍人精神教育及武德，並闡明軍人對於國民革命所

三民主義之體系及其實行程序表

(民生為歷史中心)

(原理)

民生哲學

(天下為公)

公

(主義)

民族 (情) 民生 (理) 民權 (法)

主義 革命 義命

(原動力)

仁 (愛博) 智 (仁知) 勇 (仁行) 誠

(略方)

力行

(以黨治國) (管)

黨

軍政 (期時)

(國)

(建立革命武力)

教育 (教) 軍事 (衛) 經濟 (養)

民

訓政 (期時) (管)

(建立地方自治)

革

民族 民權 民生

命

心理建設 行八德 倫理建設 完成組織 社會建設 行使政權 政治建設 平均地權 經濟建設

程

教育 軍事 經濟

序

憲政 (期時) (管)

成立國民大會

政權 治權

(目的)

建國 完成 大同

建設首要
[食衣住行育樂]
建設工作
[人盡其才，地盡其利，
物盡其用，貨暢其流。]

民國二十八年三月十二日

蔣中正製於重慶

總理遺教輯要

總目

上冊

第一篇 總論——三民主義之體系及其實行政序……………一

第二篇 三民主義……………一三

第一章 三民主義概要……………二七

第二章 民族主義……………三五

第三章 民權主義……………九八

第四章 民生主義……………一六五

第三篇 心理建設……………二二三

總理遺教輯要 總目

總理遺教輯要 總目

二

第一章 心理建設要義

一二七

第二章 孫文學說

一三一

三民主義之體系及其實行程序

(節錄民國二十八年五月七日 總裁在中央訓練團黨部訓練班第二期講詞附表)

提要：

一、三民主義的原理——主義是一種思想，總理的基本思想是淵源於中國正統的政治思想和倫理思想，認定「民生爲歷史的中心」，以「民生哲學」及「天下爲公」爲思想基礎而創出三民主義。

二、三民主義的本體——三民主義是世界上最完美最切實的革命主義，民族主義本乎「情」，民權主義本乎「法」，民生主義本乎「理」，情理法三者能釐然得當，所以三民主義最完美。

三、革命的原動力——革命是爲力行主義，革命的原動力，分開來說，就是智仁勇三個字，合攏來說，是一個「誠」字，「至誠無息」，有了這個誠字，我們還要能夠「力行」。

四、革命的方略——力行以組黨爲入手，實行「以黨治國」，「以黨建國」，這就是革命的方略。

五、國民革命的程序——建國的程序分成三個時期，就是軍政時期，訓政時期和憲政時期。

總理遺教輯要

二

正、國共革命時期——依序漸進，不能混淆。軍政時期在建立革命武力，革命武力包括教

四、革命時代——依序漸進，不能混淆。軍政時期在建立革命武力，革命武力包括教

育經濟及軍事；訓政時期在建立地方自治，地方自治包括五項建設，心理建設，倫理建設，社會建設，政治建設，及經濟建設；憲政時期在成立國民大會，依照五權憲法與建國大綱規定，完成革命任務。

六、最後的目的——三民主義最後目的：建國完成，世界大同。

二、三民主義本體——三民主義本體，即三民主義之實質，即三民主義之精神，即三民主義之生命。

三、三民主義之精神——三民主義之精神，即三民主義之生命，即三民主義之實質，即三民主義之本體。

附要：

（中央黨部編印）
（國民日報二十八年五月廿日）

三民主義之精神及其實踐

中領是二、三民主義的原理

開一現在按照這張表的次序，先講三民主義的原理：「主義是一種思想，一種信仰，一種力量」。又說：「大凡人類對於一件事情，研究其中的道理，最初發生思想，思想貫通以後，便起信仰；有了信仰，便生出力量。……」根據這幾句話，我們要澈底明瞭三民主義，必先尋覓總理思想的出發點；換句話說就是要尋出三民主義的「原理」或哲學基礎。什麼是三民主義的原理或哲學基礎呢？就是這圖上所示的：「民生哲學」。各位同志要知道：無論什麼主義，都有一種哲學思想做基礎。三民主義的哲學基礎為「民生哲學」。戴季陶同志有一本專著，闡明得很是詳細，凡是繼承總理教訓的人，都承認他這本著作能真實表達總理思想學說的全部精義，關於此點，總理遺教本文中，也有很多次的指示。他說：「民生為歷史的中心」，又說：「社會問題是歷史的重心，而社會問題又以人類生存問題為重心，民生問題就是生存問題」。又說：「民生為社會進化的重心」。又說：「建設之首要在民生」。所謂「民生」，依總理的解釋，就是：「人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命」，這比我國通常所說國計民生的「民生」要廣義得多，總理研究社會進化的定律，認定人類求生存的意思和努力足以推動社會的進化，而中外古今所有革命的事業，唯有依於人類求生存的天性而出發，纔能夠解決當前問題，增進大眾幸福，促進世界大同。總理的革命的動機，是不僅救國，還要救全世界人類，他是要根本除去足以妨礙人類生存的一切不良勢力和現象，要剷除社會上的不平，要建設具有民治民享的國家，進而建立和平共存的大

同世界。

中外哲學史中，有兩個最重要最有力的學派，其一是唯心史觀，其二是唯物史觀。持唯心史觀的，以爲歷史爲人類有意識的一種精神創造。一部歷史，就是精神活動史。持唯物史觀的意見，恰好相反，以爲一部歷史的變遷演進，完全依經濟的生產方式而轉移，某一時代的經濟制度變更，或生產方式變更，歷史亦隨之而變，人類的活動，完全受經濟的支配。這兩種學說，都可說是一偏之見，不能夠概括人類全部歷史的真實的意義。因爲人類全部歷史即是人類爲生存而活動的記載，不僅是物質，也不僅僅是精神，所以惟有以民生哲學爲基礎的民生史觀，或以民生史觀爲出發點的民生哲學不偏於精神，亦不偏於物質，唯有精神與物質求並存，才能說明人生的全部與歷史的真實意義。總理的民生哲學就是認定「人類求生存」爲社會進化的根原；換句話說就是「民生爲歷史的中心」。

我們更要知道：總理的基本思想，淵源於中國正統的政治思想和倫理思想。總理既認定「民生爲歷史的中心」，便根據這個思想指出我國固有的「天下爲公」的思想爲改造社會的基本法則，與實行革命的最高理想。因爲人類的生存最大的保障，是在全體的生存，不在部分的或個人的發展。總理承繼了中國固有的正統思想，認定利他是革命的本務。仁愛是救世界的基本。利他和仁愛的極則，無過於天下爲公。這張表上「民生哲學」下面這個「公」字，就是天下爲公的「公」字。禮運大同篇說：「大道之行也，天下爲公……是謂大同」。這實在是我們中國一種最完美的最高尚的政治思想和倫理思想，總理生平遇到有什麼人請他題字的時候，一提筆總是寫這幾句話。可以說：這幾句話，就是總理在實行革命中的最高理想。惟其如此，所以他創造的三民主義，是民生哲學爲基礎，是以人類全體幸

福爲依歸，而終結理想，是「世界大同」。我記得民國十年，總理在桂林，共產黨第三國際有個代表馬林（瑞典人）曾經問他：「先生的革命思想基礎是什麼？」總理答覆他說：「中國有一個道統，堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子相繼不絕，我的思想基礎，就是這個道統；我的革命就是繼承這個正統思想，來發揚光大」。那位馬林先生不明中國政治思想的歷史，自然不明白。總理答覆的意義；他再問總理，總理仍然是這樣答覆他，實則總理當時的意思就是說：三民主義是以我國固有的「天下爲公」的倫理思想與政治思想做基礎的。

一、三民主義的本體

上一節，說明了三民主義的哲學基礎。由於這個基礎作出發點，分別觀察中國和世界問題的各方面，求得一個圓滿的解決生存問題的理論，於是總理遂創制了最完美又最切實的三民主義，爲什麼說三民主義是最完美的主義呢？現在世界各國政黨所揭櫫的主義，最主要的就是民主主義，共產主義和法西斯主義，其實這三種主義皆有缺點，而且他的內容是很不完備。譬如共產主義，他固是重視經濟，近於民生主義，却不重視民族和民權主義，而且共產黨人倡導民生，亦只重視一個階級的利益，而不兼顧全民的利益。法西斯主義注重民族主義，却不重視民權和民生主義。而且法西斯主義者的民族主義，並且只注重自己民族的利益，忽視其他民族的利益。至於倡導民主主義的政黨，就一般國家而言，他們雖然注重民權，而以全民利益相號召，但實際上資本主義的氣味太重，不能給民生問題以完滿的解決，而且現在所謂民主主義，對於選舉方法，極不平等，不能算是真正的民權主義。所以這些政黨

的政策，都可說是偏而不全。惟有我們總理所創造的三民主義則不然，它以一「公」字爲出發點，所以能涵蓋一切，把各方面皆行均衡顧到，無絲毫偏頗之弊。它的目的，是要使全國人民無階級男女職業宗教之別，一律平等，國內各民族一律平等；並且還要進一步本着互助合作的精神，以謀全世界各民族之平等；而躋世界於大同。再具體的說來，總理爲主張中國民族乃至世界各民族的國際地位平等，因而倡導民族主義。爲主張各個國民的政治地位平等，因而倡導民權主義；爲主張各個國民的經濟地位平等，因而倡導民生主義。這民族民權民生三者構成了整個三民主義，我們要全部信奉，不能取其一而舍其他，但三者之中各有其對象，各有其特別的置重點，各位可細讀遺教，此地不必細講。爲簡單明瞭起見，我再附以三個字的註解。大家知道：我們人類所以異於一切動物與高於一切動物的原因，而且能夠不斷的自求進步，不斷的進化的原因，就是因爲我們人類有感情，有法紀，而且又有理性的緣故。感情，法紀，理性，這三種東西是維繫人類生存促進人類進化所缺一不可的。我們通常論一件事，總說是要情理法三者具當而後纔算是圓滿。依照三民主義，在民族方面說，人類感情中最值得重視的一種感情，是民族的感情，因爲民族是天然力所造成的，所以團結民族，就要靠人類天然具有的感情。就民權來說：人類組織的最良法紀，是全民政治——即民權主義的政治；要規定各個國民的義務和權利，就全靠法制和紀律來作平準的標尺。就民生來說：人類生活中最合理的方式，是一切人民經濟平等，無相互壓迫榨取之事。而且要使社會上大多數利益相調和，能夠真正做到均無貧和無寡安無傾的地步，這不能尋常感情，更不能完全依靠法律，而必訴之於判別是非利害之理性。所以我說：民族主義本乎情，民權主義本乎法，民生主義本乎理。我們以提高民族感情，求得民族的獨立，以確立法

治爲實行民權的基礎，再以公平劃一之條理調劑公私經濟的盈虛，以解決民生問題，如此情、理、法三者皆能釐然得當，所以三民主義比其他主義完備，而且比其他主義偉大悠久，亦比其他任何主義容易實行，亦就在此。

二、革命的原動力

總理以民生哲學做基礎，並且以「公」字爲出發點，創造了三民主義。但僅僅有了主義，沒有革命的實際行動，就祇是一種學說，而不能發生救國救世的力量，所以我們必須明白總理的三民主義是爲實行革命而作的，這張表上，主觀下面，接着提出「革命」兩個字，就是說，我們不但要研究主義，還要實行革命。唯有努力革命以貫徹主義，纔是真正信仰三民主義。但是革命的事業，總理常說是「驚天動地」的「非常事業」，我們要擔負非常的革命事業，先要有一種革命的原動力，沒有偉大深厚的原動力，斷不能發生成仁取義的決心，和生死不渝的願力。我們革命的原動力是什麼？這張表上列得很清楚：分開來說，就是智、仁、勇三個字，合攏來說，就是一個「誠」字。這「智、仁、勇」三者，言總理在軍人精神教育中明白指出爲救國救民所必備的革命精神，而其中尤以「仁」爲中心。總理說：「三民主義即仁之所由表現」，又說：「救國之道，在實行三民主義以救救國救民之仁」，又說：「舍生以救國，志士之仁也」。可見智仁勇三者之中，特別以仁爲最要。因此我們分別詮釋這三者的意義，可作如下的說明：（一）智的內容是什麼？就是一知仁。以先知覺後知，以先覺覺後覺。也就是中庸上所說的，「博學之，審問之，慎思之，明辨之」的工夫。（二）仁的內容是什麼？就是博愛，在倫理方面推演出來，就是一忠孝仁愛信義和平八德。在實行方面是其實質，就是以「天下爲公」的三民主義。（三）勇的內容是什麼？就是「篤行」，就是勇。