



社会学论丛



社会变迁中的青年问题

The Youth Issues in Social Change

风笑天 等著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



社会变迁中的青年问题

The Youth Issues in Social Change

风笑天 等著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

社会变迁中的青年问题/风笑天等著. —北京:北京大学出版社,
2014. 12

(社会学论丛)

ISBN 978 - 7 - 301 - 25229 - 1

I. ①社… II. ①风… III. ①青年—社会问题—研究—中国
IV. ①D669. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 286717 号

书 名: 社会变迁中的青年问题

著作责任者: 风笑天 等著

责任编辑: 武 岳

标准书号: ISBN 978 - 7 - 301 - 25229 - 1/C · 1073

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

新浪微博: @北京大学出版社

电子信箱: ss@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753121

出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

965mm × 1300mm 16 开本 27 印张 441 千字

2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010 - 62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

本研究获得江苏省优势学科建设工程重点项目的资助,特此致谢!

目 录

第一章 导论/1

- 一、社会变迁与青年问题/1
- 二、三十年来国内青年研究状况的回顾/7
- 三、本书的主要内容及特点/22

上编 青年就业与工作

第二章 城市在职青年就业途径研究/31

- 一、大学生就业研究的发展趋势和特点/31
- 二、目前大学生就业研究中存在的问题/33
- 三、青年就业方式研究文献的回顾/38
- 四、研究设计/40
- 五、研究结果与分析/41
- 六、研究结论及其对大学生就业研究的启示/47

第三章 城乡背景对大学生初次就业结果的影响/52

- 一、研究的背景与问题/52
- 二、研究设计与资料收集/57
- 三、数据统计结果与分析/63
- 四、研究的结论与讨论/77

第四章 城市在职青年的工作转换/84

- 一、问题与背景/84
- 二、基本概念与文献回顾/85
- 三、数据与方法/90
- 四、结果与分析/92
- 五、小结与讨论/99

第五章 青年农民工首次外出年龄研究/103

- 一、研究的问题/103
- 二、文献回顾与研究方法/104
- 三、实证分析/111
- 四、讨论与思考/121

第六章 青年农民工的就业质量/129

- 一、文献回顾/129
- 二、研究设计/136
- 三、结果与分析/138
- 四、影响青年农民工就业质量的因素/145
- 五、结论与建议/148

第七章 新生代农民工的工作压力/152

- 一、引言/152
- 二、文献回顾/153
- 三、研究设计/156
- 四、结果与分析/158
- 五、结论与启示/171

中编 青年婚姻与家庭

第八章 城市青年的择偶方式/179

- 一、问题与背景/179
- 二、文献回顾/180
- 三、样本与数据/182
- 四、结果与分析/183
- 五、小结与讨论/189

第九章 新生代农民工的择偶期望与实践/193

- 一、文献综述/193
- 二、资料来源/197
- 三、结果与分析/197
- 四、结论与讨论/216

第十章 “万人相亲会”与青年的择偶标准/222

- 一、文献回顾与评述/223
- 二、调查概况与研究设计/225
- 三、相亲会上青年择偶标准的总体情况/228
- 四、青年择偶标准的差异及原因分析/232
- 五、小结与讨论/241

第十一章 青年婚配类型与夫妻关系/245

- 一、问题与背景/245
- 二、文献回顾/246
- 三、研究设计/247
- 四、结果与分析/251
- 五、小结与讨论/254

第十二章 外出务工女青年的婚姻家庭实践/257

- 一、问题的提出/257
- 二、女孩的权力和哀伤/261
- 三、已婚女性“过自己的生活”及其障碍/267
- 四、结论与讨论/276

下编 青年文化及其他

第十三章 大学生微博使用与自我认同/285

- 一、问题与背景/285
- 二、文献回顾/287
- 三、样本与资料/294
- 四、结果与分析/295
- 五、研究结论/306

第十四章 青年的宗教热与宗教时尚/310

- 一、当前我国青年中的宗教热现象/310
- 二、宗教热中的青年宗教时尚/316
- 三、青年宗教品味的建构机制及时尚化后果/321
- 四、宗教对青年的影响/324

第十五章 青年对“成年”的认知及其标准/329

- 一、问题与背景/329
- 二、文献回顾/330
- 三、资料与方法/334
- 四、成年标志量表的测量及检验/337
- 五、成年标志量表的分析与讨论/345
- 六、结论与思考/352

第十六章 城市独生子女青年的教育获得/356

- 一、问题的提出/356
- 二、理论视角与假设/359
- 三、数据与方法/361
- 四、结果与分析/363
- 五、结论与讨论/370

第十七章 改革开放以来青年的健康状况及变迁/375

- 一、青年体质状况的变迁/376
- 二、青年患病状况的变迁/385
- 三、青年死亡状况的变迁/389

第十八章 大学生村官基层服务的类型与困境/399

- 一、相关文献综述/400
- 二、研究思路/403
- 三、大学生村官基层服务的类型/404
- 四、大学生村官基层服务困境/410
- 五、完善大学生村官基层服务的对策/413

后记/421

第一章 导 论

一、社会变迁与青年问题

1. 社会变迁是认识和理解青年问题的重要背景

20 世纪 70 年代末以来,在中国这个世界上最大的国家里所发生的最为重大的历史事件无疑是整个国家和社会的改革开放。三十多年过去了,改革开放已使整个中国的面貌焕然一新,中国社会无论是在政治、经济,还是文化、教育等方方面面都经历了且目前依然还在经历着巨大的社会变迁。而伴随着这场社会变迁出生和成长起来的一代青年也经历着一条与他们的前辈十分不同的人生道路,形成了与其前辈明显不同的行为、态度、现象和问题。

社会学家米尔斯在《社会学想象力》一文中指出,“无论是个人生活还是社会历史,不同时了解这二者,就无法了解其中之一。”(米尔斯等,1986:4)米尔斯的观点为我们正确认识和研究目前中国社会中的青年与青年问题提供了一条重要的途径。三十多年来,中国社会处于急剧的变迁过程中,而中国改革开放的社会历史既形成了这一代青年特定的人生经历,同时也展现出这一代青年特有的现象和问题。无论是在社会制度层面的教育、就业和家庭,还是作为文化一部分的价值观、生活方式和社会心理,社会在这些方面的各种变迁都会在当前青年的行为、态度及其由此所形成的青年现象与青年问题中留下痕迹。因此,要正确认识、深入理解和合理解释当今中国社会中的青年现象和青年问题,就必须高度重视社会背景因素,高度重视社会变迁的影响。只有将青年放到特定的社会历史背景中、放到特定的社会变迁过程中去分析,我们才能更深刻,也更全面地认清各种青年现象和青年问题的本质。

应该看到,在改革开放的社会背景中成长起来的这一代青年,具有以往任何一代中国青年都不曾有过的特殊的成长环境和成长经历。他们产生和成长的这三十年,正是中国社会急剧变革的三十年。一方面,

中国社会的经济建设成就显著,科学技术的发展也十分突出;另一方面,中国社会结构的转型、社会制度的变革也异常激烈,人们的思想观念的解放和多元化发展也十分明显。所有这些构成了一种宏观的、无处不在的、每一位青年都置身于其中而无法逃避的社会环境。正是这种社会环境,成为我们认识和分析一代青年成长过程及其结果的基本背景和客观前提。因此,只有把发生在这代青年身上的各种现象与他们所生活的这个时代、这个社会联系起来,特别是将他们的各种问题与中国社会的宏观结构变迁、历史文化变迁联系起来,我们才能真正理解他们的所思所想、所作所为,也才能真正理解他们何以成为今天的他们,如同理解中国何以成为今天的中国一样。

2. 三十年来我国社会变迁的重要方面

三十多年来我国的社会变迁发生在许多方面,但笔者认为其中最为突出、对青年一代影响最大的则是以下四个大的方面:

一是社会经济体制由计划经济向市场经济的转型。中华人民共和国成立的前三十年中,计划经济体制一直是国家的主导。这种体制一方面过分强化了国家政权在社会经济生活中的地位和作用,另一方面也限制了市场因素的发展和功能的发挥。其后果之一就是导致整个社会的经济发展进程缓慢,甚至停滞不前。而改革开放后经济体制向市场经济的转型,首先带来的是人们赖以生存的经济基础的改变。特别是随着我国社会的工业化、城市化、现代化进程的加快,随着科技事业的迅速发展,社会的经济发展水平快速提高,社会物质财富越来越丰富,社会成员的物质生活条件大大改善。所有这些极大地改变了社会成员特别是青年一代的生存条件和生活方式。可以说,这一代青年的成长正好与整个中国社会的现代化进程相伴随。他们一来到中国社会,就乘上了社会现代化的高速列车,就享受着现代物质文明的丰硕成果。而日新月异的科学技术,又使得年轻的一代在接受和了解最现代的科学技术方面大大地走在了他们父辈的前头。与此同时,市场经济体制的巨大原动力也使得农村青年可以离开农村、离开农业、不再做农民;他们可以进入城市,成为新体制下经济企业的新型工人;在城市社会的经济体系中也不再是国有企业的一统天下,大量的、各种类型的民营、私营、外资、合资企业和公司越来越多地成为当代青年就业的选择。

二是社会流动的增加和社会分化的加剧。社会经济体制的变革在带来经济的繁荣和发展的同时,也带来了社会结构的转型、社会流动的

增加、社会分化的加剧,以及新的社会问题的出现。无论是社会流动的规模、社会流动的范围,还是社会分化的速度、贫富差别的程度,都是改革开放前所没有的,有些方面甚至是不可想象的。所有这些变化使得这一代青年遇到了许多他们的父辈不曾遇到的、情形完全不同的、很多方面甚至都是负面的和不利的成长环境。比如,也许从来没有一代人像这一代青年这样,有这么高的比例生活在父母离异的家庭中,从小面对不完整的家庭结构和不正常的家庭生活环境;也许同样没有哪一代人像这一代青年这样,需要面对社会中越来越大的阶层分化和贫富差距,面对诸如农民工流动和进城务工所带来的社会歧视、城市融入、社会排斥,以及农村留守儿童教育、农村老年社会保障等一系列新的社会问题。所有这些现象和问题不仅会在青年社会化的过程中留下深深的烙印,同时也会对他们的成长以及成年后的社会生活带来深远的影响。

三是社会价值观念的现代化和多元化。社会经济基础的改变,社会结构的转型,又不可避免地带来了社会精神与文化领域的变迁。三十多年来,急剧转型的中国社会在精神文化领域所发生的最大变化,无疑是社会价值观念的现代化和多元化。改革开放前,中国社会的价值观念长期以来一直是单一的、统一的,从来没有像新一代成长的这三十年来这样的多元化。一个社会的价值观念,体现着社会主流的价值体系。随着中国社会由计划经济体制转变为市场经济体制,整个社会的价值观念也随之受到冲击,社会价值体系也发生了巨大的改变。特别是在全球化浪潮、现代性传播的共同影响下,形成了一种与传统社会明显不同的精神文化环境和价值空间。“今天的世界很精彩”,展现在这一代青年面前的世界是那么的广阔无比,那么的五光十色,那么的丰富多彩,那么的纷繁复杂。它早已不再是一种样式、一种颜色、一种声音。这种现代化的、多元化的价值体系作用于青年的心理和行为,导致他们在生活方式、消费、时尚等众多领域产生了大量不同于其前辈及其传统的新形式、新行为、新潮流。而对青年一代的成长有着重要影响的各种社会环境比如家庭、学校、工作单位、社区、大众传媒以及广义的社会文化等,也都发生了明显的改变。这些改变也会在这一代青年成长的过程中留下深深的烙印。

四是人口生育政策带来的人口结构变迁。改革开放的目标之一是要大力发展国家的经济,而与这一目标相伴随的一个重大政策举措是我国以控制人口为主要目标的计划生育政策的实施。三十多年来,这一与改革开放几乎同时产生的人口生育政策,已经使得我国社会中的

人口再生产模式发生了根本性的转变,其结果不仅有效地减缓了我国人口增长的速度,同时也带来了我国人口总体在年龄结构、性别结构等方面的巨大变迁。而这种社会人口宏观结构的改变,又不可避免地冲击着、深深地影响着我国现阶段社会中教育市场的结构、就业市场的结构,以及婚姻市场的结构等。对于处于教育、就业、婚姻高峰年龄段的这一代青年来说,他们在这些方面所面临的现实、所具有的机会、所遭遇的困境等,无一不与整个社会的人口结构状况有着紧密的联系。他们作为整个中国社会人口结构中的一个“同期群”,在其成长和发展的各个方面,都不可避免地受到这一“同期群”自身的规模、结构及其与社会整体人口结构之间的关系的制约和影响,带来一系列新的社会现象和社会问题。

3. 社会变迁视角下青年研究的重点领域

从社会变迁的视角出发,将宏观层面的社会变革与微观层面的青年个体经历、现象及问题联系起来分析,既有助于我们对当前中国社会中的各种青年现象和青年问题进行梳理,同时也有助于从本质上揭示当前我国青年问题的实质。正是在米尔斯“社会学想象力”的启示下,联系上述四个方面的社会变迁因素,笔者认为,现阶段我国社会中青年问题及其青年研究的重点领域将主要集中在社会变迁与青年的教育、青年的就业、青年的婚姻与家庭、青年亚文化、青年群体、青年社会问题等方面之间的关系,以及社会变迁对这些方面的影响上。

第一,社会教育制度的变迁与青年的教育问题。改革开放以来,整个中国教育制度发生了一系列重大的变迁。从1977年高考制度的恢复,到1999年开始的高等教育扩招,教育制度的每一次变革首先影响到的就是这一代青年所面临的教育机会、教育经历和教育环境。比如,与国家高考制度的恢复和全社会重知识、重人才、重科学,也重文凭相对应的是,这一代青年的中小学是在重考试成绩、重名次、重升学率的体制下度过的。重点小学、重点中学、快慢班、模拟考试、课余补习班……填满了他们的中小学习生活。他们肩负着父辈的高期望,没日没夜、没完没了地在一场早已偏离方向的教育竞争中拼杀。考大学也自然成为社会对他们进行的一次重大筛选和分流。对于大部分上不了大学的青年来说,在职读书、在职学习成为他们参加工作后进行继续教育的一种现实选择和新的人生经历。而当高等教育的扩招带来越来越多的青年进入高校的机会时,教育分层的机制又通过学校类型、学校等

级、学校质量、学校声誉等因素再次在新的层面上对青年进行分层,并影响到他们毕业后的就业前景和职业生涯。总之,现有教育制度变迁对青年的教育分层、对青年教育机会和职业地位的获得,以及对青年社会流动的影响等,将是这一领域中青年研究的重要主题。

第二,社会就业制度变迁与青年的就业问题。改革开放以来我国社会就业制度变迁与社会劳动力结构、人口结构的变迁一起,构成和决定了社会中就业市场的变化趋势和方向。对于这一代青年来说,一方面,国有企业改革带来的大批职工下岗、农村经济体制改革带来的大量剩余劳动力转移,共同影响并形成了他们所面临的严峻的就业形势;另一方面,当他们在高校扩招的背景下获得了更多的接受高等教育的机会的同时,客观上也就预示着在他们将来站在就业市场的面前时,将面临更大的就业压力和更激烈的就业竞争。因此,当前社会背景中的青年择业和就业问题,不只是涉及青年和大学生自身的择业意愿、择业观念和择业能力,它同时还会涉及一系列的社会结构因素的影响。比如,现实社会中存在的“蚁族”问题,除了要研究这些大学毕业生自身的状况、条件、意愿等个人因素之外,还应该充分注意到这一现象的出现与整个社会的分层机制、人口流动政策、社会价值观念以及高等院校扩招等一系列背景因素之间的关系,应该高度关注这些社会背景因素对“蚁族”的形成所具有的决定性影响。此外,诸如青年职业生涯规划问题、城市在职青年频繁“跳槽”问题、新生代农民工职业发展前途和路径问题等,或许都与市场经济冲击下青年对工作的意义与价值的认识有关,或许也都能从宏观社会结构的相关背景及其变迁中找到答案。

第三,社会家庭结构变迁、家庭观念变迁与青年婚姻家庭问题。“成家立业”是青年时期最为重大的两件任务。特别是结婚成家、生儿育女,更是一项主要在青年期完成的人生大事。而青年的恋爱、择偶、结婚、生育等婚姻家庭问题,也一直是社会和学术界关注的焦点问题之一。从社会变迁视角来看待这一领域中的现象,就是强调要特别注意社会背景因素的作用和影响。因为在这些常常被人们看做是完全由青年个人的主观意愿来决定的事务背后,实际上却始终存在着一只由社会结构和文化力量所构成的“看不见的手”。无论是青年的择偶标准、生育意愿,还是青年婚姻家庭现象中的择偶方式变迁,也无论是“剩女”问题和“光棍”问题的形成,还是青年夫妻权力问题、婚姻稳定性问题、家庭代际关系问题等,都在一定程度上与这只“看不见的手”的掌控有关。比如,与改革开放同时发生的我国人口性别结构、年龄结构的变

迁,加上社会价值观念和社会生活方式的变迁等,就在客观上奠定了目前社会中出现的“剩女”问题、“光棍”问题、青年婚姻稳定性问题等多种青年婚姻家庭问题的基础。我们正是应该从改革开放以来社会变迁的轨迹中,去寻找上述各种问题产生和形成的本质原因。

第四,社会文化,特别是社会价值观念变迁与当前我国青年亚文化的建构与发展。文化就像是一个社会中的空气,无处不在,通过正式的和非正式的途径,时时刻刻对社会成员的观念、行为进行着熏陶和潜移默化的影响。而青年又总是社会文化的主要学习者和继承者,他们在不断接受社会主流文化影响的同时,也在不断地创造和形成具有青年特征的亚文化。三十多年来,中国社会的主流文化,特别是社会价值观,发生了巨大的改变。这种改变对这一代青年的影响是决定性的。无论是青年的成才观、幸福观、职业观,还是青年的婚姻观、家庭观、苦乐观,都不再与传统相同,青年认可的价值观念也不再唯一。他们无论是对待工作、对待职业、对待金钱,还是在看待成才、看待成功、看待幸福上,都有了他们自己的标准,形成了多种不同的模式、发出了多种不同的声音。与此同时,以计算机、互联网、手机等为代表的新技术、新工具、新媒体的出现和广泛使用,又为这一代青年建造出一个与以往大不相同的“电子世界”,特别是与现实世界大不相同的“虚拟世界”。在这种世界里生存,是一种前所未有的人生经历。正是这种特殊的经历建构起新的青年亚文化。在诸如青年与传媒、青年与网络、青年与手机、青年与流行歌曲、青年文学现象、“超女”现象、青年流行语、青年生活方式等众多方面,青年亚文化与社会主流文化之间进行着博弈和相互影响,展现出丰富多彩的社会图景。

第五,社会变迁中的青年群体与青年组织研究。群体是社会学研究的基本单位和主要对象。社会中的青年同样隶属于各种不同的群体。三十多年社会变迁的过程中,除了有传统的、正式的共青团组织,以及长期以职业为主要标准划分出的“青年工人”“青年农民”“青年军人”“青年知识分子”等青年群体外,还出现了许多新的青年群体和青年组织,比如“打工仔”“打工妹”“新生代农民工”“青年志愿者”“大学生村官”等。因此,在对新的青年群体进行研究时,要始终不忘这些群体产生的社会变迁背景。比如,“大学生村官”是社会变迁过程中出现的一个新的青年群体,对于他们的使命、他们的发展、他们面临的困境等问题,都只能从他们产生和形成的社会背景中去找寻合理的解释。又比如对“街头青年”、青年小帮伙的研究,除了要解释他们是谁、他们如

何混迹于街头、他们的结构如何等问题外,还要从宏观社会变迁的背景中去发掘有关他们何以产生、他们将何去何从等问题的理论解释。同样的,有学者提出应加强对城镇青年,即那些介于城市青年与农村青年之间,既不同于城市青年,也不同于农村青年的特定青年群体的研究,也正是基于社会变迁的大背景。而对于目前社会中,一方面是社会向现代化方向的快速发展,另一方面则是青年宗教群体的出现和扩大这一看似矛盾的现象,也只有从我国社会变迁的背景中去寻找答案。

第六,社会结构转型与青年社会问题研究。一般意义上的“青年问题”往往泛指与青年有关的各种现象或主题,而“青年社会问题”的概念则主要指的是那些涉及青年人群相对较广、影响面相对较大、危害到社会秩序的正常运转和社会发展的顺利进行、必须动用社会力量加以解决的青年现象和问题。一般来说,当社会变迁速度加快或社会急剧转型时,社会原有的传统价值体系和行为规范常常受到破坏,新的社会行为及其由此形成的新的社会现象不断涌现,其中也会夹杂着一些新的失范行为并可能导致新的社会问题。改革开放三十多年来,经济建设的突飞猛进和科学技术的迅猛发展,既带来了物质产品的极大丰富,也带来了经济生活领域中越来越明显的贫富差距的加大。国门打开后西方价值观念和现代文化潮流的大量涌入,也带来了精神领域中价值体系的多元化与传统权威的相对减弱。这些变迁从物质和精神两方面强烈地冲击着、深深地影响着人生观和价值观正处于形成和定型过程中的这一代青年。而社会转型时期出现的一些青年社会问题正是这种冲击和影响的外在表现。因此,无论是对新形势下青年的越轨与犯罪现象的研究,还是对类似“瓮安事件”中所体现的青年群体性行为探讨,或是对目前引起社会普遍关注的青年吸毒问题、青年自杀现象、青年网瘾现象、青年宗教信仰现象等的分析,都不能不考虑到社会变迁因素的影响。

二、三十年来国内青年研究状况的回顾

青年研究是中国社会改革开放以来最早兴起并快速发展的社会科学研究领域之一。在社会学领域内,青年研究与家庭研究一样,也是最早被社会学界所重视、最早发展的研究领域。几乎是从社会学刚刚开始恢复的时候起,青年研究就作为社会学研究中的先锋,出现在国内学术界。早在20世纪70年代末,中国社会科学院就成立了青少年研究所。到了80年代初,当社会学所成立后,青少年研究所才作为一个研

究室并入社会学研究所。同样的,青少年研究所的学术刊物——《青年研究》杂志也比社会学研究所的《社会学研究》出版得早。现在,中国社会的改革开放已经走过了三十多年,伴随着改革开放成长的“80后”一代以及更年轻的“90后”一代开始成为我国青年的主体。在社会变迁的背景下,三十多年来我国的青年研究,特别是经验性青年研究的状况发展得如何?不同时期中青年研究的发展趋势与变化特征又是什么?只有通过系统回顾三十年多来我国青年研究领域经验性研究^①的状况,定量地分析和总结不同时期的发展趋势和变化特征,才能更好地促进我国的青年研究进一步发展。而这正是本小节的主要目标。

1. 相关文献回顾

近一些年来,学术界已有一些学者对近三十年,或者对其中某一段时期的青年研究状况进行过总结。从方式上看,这些总结可以分为两种类型。一种以主观分析为主;另一种则是以量化分析为主。前一种主要有以下三篇:李春玲等人曾对2007—2010这几年中青年研究的几个重点研究领域的研究状况进行了总结性综述,该文较好地展示了近几年中国学术界在新生代农民工研究、大学毕业生就业研究、青少年网络研究、青年消费研究,以及青年价值观研究方面的重要成果及其主要观点。其综述非常鲜明地突显出与我国经济高速发展时期相伴随的青年发展机遇,以及“前所未有的挑战和新的问题”(李春玲等,2011)。但受制于时间范围,该文主要反映的是近几年的情况。

康年等人在其关于青年研究回顾的论文中,主要从青年群体研究、青年思想道德修养与教育研究、青年与社会的互动研究,以及共青团研究四个方面,对近三十年青年研究的若干热点问题进行了十分有限的简要综述(康年等,2010)。与此类似,高中建在其有关三十年来青年研究的回顾、反思和展望的论文中,也对青年研究的发展进行了回顾,但其回顾主要集中于中国青年研究的学科化进程问题,而没有涉及研究本身(高中建,2009)。因此,这两篇论文虽然在时间跨度上都涵盖了改革开放三十年,但却都没有从总体上对三十年来的青年研究的各种主题和对象进行综述,也没有对经验性青年研究的基本状况做出描述和分析。

^① 本章的“经验性研究”指的是那些通过收集经验上可感知的社会事实所进行的研究。也有学者将这种研究称为“实证研究”。

对某一段时期中的青年研究状况进行定量描述与分析的论文则主要有以下几篇。孟莉通过对《青年研究》和《当代青年研究》两本青年刊物在 1994—2003 年间发表的 1943 篇学术论文进行计量统计,探讨了这十年间我国青年学术研究的历时变化和相关现状。该文在反思青年研究的基础上,对未来的青年研究提出了有益的建议。该文虽然也统计了青年研究的对象、主题和方法,但是,该文一方面在时间跨度上只包含了 20 世纪 90 年代初至 21 世纪初的十年;另一方面,该文所统计的是包括非经验性研究在内的全部论文,用作者的话说,“论文中采用的具体研究方法主要有:青年实践工作的经验总结、对青年问题及其现象的描述研究、对青年问题的理论探讨、对国内外青年研究成果的文献分析(含综述、译文)、抽样调查研究、个案研究、访谈研究以及测量研究。运用这些方法产出的成果主要为工作总结报告、综述、译文、统计调查报告、访谈报告、研究报告等”(孟莉,2004)。因而,不仅其文中所说的“研究方法”的含义对许多论文来说并不科学或者并不合适,同时其关于研究对象和研究主题的总体统计结果也超出了经验研究的范围,其中真正属于经验性研究的比例只占到总体的三分之一左右(将作者上述分类中的描述研究、问卷调查、个案研究、访谈研究、测量问卷这几类的统计结果相加得到经验性研究的比例在 33.5% 左右,也即一般论述性的理论探讨论文占了 60% 以上)。

此外,高中健、李凯等人曾对 1983—1992 年十年间《青年研究》杂志发表的 214 篇调查报告进行过定量解析,分别从调查的对象、内容和方法三方面进行了总结,得出了一些有益的结论。但其不足是,一方面同样只涵盖了十年时间,另一方面也仅仅总结了采用调查研究方法进行的青年研究论文,对采用其他研究方法进行的经验性青年研究则没有纳入其中进行总结和探讨(高中健等,1992;李凯等,1992)。马德峰接着按照此思路,对 1993—1999 年间《青年研究》上发表的 292 篇调查报告进行了类似的分析(马德峰,2001),同时,他又对《青年研究》1983—2004 年、《中国青年研究》1991—2004 年、《当代青年研究》1987—2004 年中的全部 81 篇实地研究报告进行了考察和统计(马德峰,2006)。

文献回顾表明,现有关于青年研究的概况描述和总结要么主要为综述式的描述和定性分析,要么所涉及的时间跨度相对有限,还有的所涵盖的期刊比较单一,或者仅从某种研究方法方面进行总结分析。总之,对于从总体上概括和描述三十年来经验性青年研究的发展状况来