



高等职业教育“十二五”规划教材

# 大学英语口语实训教程

◎赵宇 主编



北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



高等职业教育“十二五”规划教材

# 大学英语口语实训教程

主编 赵 宇

副主编 黄明娇 夏 瑞

编 者 杨 越 鲁 振

盛金娇 张莹莹

宋 歌



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

## 内 容 简 介

《大学英语口语实训教程》是为职业院校学生精心设计的一本英语口语实训教材，适用于高职院校和中职本科院校各个层次的学生，教材针对高职高专学生和中职本科学生的学习、生活和职场工作所需的英语口语能力培养要求，本着以学生为主体的原则，精选实用英语口语典型范例设计教学内容，突出实用性、可操作性和职业导向性，能够满足职业院校不同层次学生的英语口语实训要求。此外，教材还为学生提供了实用的语音、英语口语大赛、英语辩论、潮流热词、美语口语与英语名言等内容，为学生英语口语能力的拓展提供了有效的资源。

版权专有 侵权必究

---

### 图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语口语实训教程 / 赵宇主编 . —北京：北京理工大学出版社，  
2015. 10

ISBN 978 - 7 - 5682 - 1217 - 5

I. ①大… II. ①赵… III. ①英语 - 口语 - 高等学校 - 教材 IV. ①H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 211529 号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京泽宇印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 14

责任编辑 / 武丽娟

字 数 / 320 千字

文案编辑 / 武丽娟

版 次 / 2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月第 1 次印刷

责任校对 / 周瑞红

定 价 / 35.00 元

责任印制 / 马振武

---

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换

# 前 言

foreword

《大学英语口语实训教程》是为高职高专公共英语和英语专业设计的一本英语口语实训教材，适用于高职高专院校和中职本科院校各个层次学生的英语口语实训课程。此教材紧扣学生学习和职场工作所需的英语口语规范，并结合多种高职高专英语教材和英语口语教材，针对高职高专学生和中职本科学生的英语口语能力培养要求编写。此教材本着以学生为主体的原则，精选实用英语口语典型范例设计教学内容，突出实用性、可操作性和职业导向性，满足高职院校不同层次学生的英语口语教学要求。该书既可以对高职学生英语口语实训与提高提供有针对性的指导，又可以为其日后的求职就业提供帮助。

本书最大的特点在于以学生为主体，注重技能，突出实训，具有可操作性和职业导向性。具体特色体现在以下几个方面：

1. 本教程主要基于以培养学生从事未来工作的思想为先导，以“项目教学”为切入点，以英语口语能力培养为主线，始终立足于“实训”，突出职业活动导向，强化职业能力培养，凸显教材的“实用性”与“可操作性”。
2. 本教材将英语口语实训和学生的校园、社会、职场相结合，在基于学生生活和工作训练项目下的口语教学活动中，最大限度地激发学生练习说英语的兴趣，帮助学生将本专业知识、英语语言技能和职业岗位素质有机结合起来。通过本教材的学习，让学生在“做中学、学中做、做中考、考中学”、学做练考四位一体，强化其语言技能，以期在今后的各种英语口语水平考试和实际工作中真正学以致用。

3. 以校园生活、社会生活、职场工作为主线，在英语口语生活和工作中，将每一个英语话题作为一个重点实训项目，并且增加提问与参考答案。力求做到：突出英语口语使用的实践性、贴近学生实际、结构新颖、内容取舍得当。

参加本书编写的全体人员均为高职高专院校具有多年一线教学经验的英语教师，他们熟悉英语口语教学的理论和方法，了解高职院校学生和中职本科学生的实际英语口语水平。本教材教学环境言简意赅，每个项目的设计清楚明了，符合学生语言习得的一般规律。每个英语口语任务中配以经典范例对学生进行有针对性的训练，有利于学生达到最佳的认知效果。赵宇编写第二章、第三章、第四章、第五章、第八章、第十章；鲁振、宋歌共同编写第九章；黄明娇编写第六章、第七章；夏瑞编写第一章；夏瑞、杨越、盛金娇、张莹莹编写附录。

鞍山师范学院高职院的几位老师在教材的编写过程中帮助审稿，付出了辛勤的劳动。本书在编写过程中还得到了北京理工大学出版社相关领导的大力支持。在此，教材编写组一并向有关人士表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限，疏漏和不妥之处在所难免，恳请专家和读者不吝指正。

《大学英语口语实训教程》编写组

# 目

# 录



contents

第一章 语音知识 .....	1
第二章 校园生活篇 .....	26
第三章 社会生活篇 .....	54
第四章 文化、节假日、风俗 .....	77
第五章 工作篇 .....	89
第六章 旅游篇 .....	99
第七章 职业英语篇 .....	118
第八章 英语口语大赛样题 .....	139
第九章 英语辩论 .....	154
第十章 潮流热词、美语口语与英语名言 .....	177
附录 常见男士、女子英文名及含义 .....	199
参考文献 .....	211

# 第一章 语音知识

## 第一节 英语语音基础知识

语音是语言三要素（语音，词汇，语法）的核心，也是最根本、最基础的，没有语音就没有语言，词汇和语法更是无从体现。

### 一、字母与音素

#### (一) 字母

英语中有 26 个字母，5 个元音字母和 21 个辅音字母。

字母比音素少，这说明一个字母可以有多种读音。

5 个元音字母是：Aa, Ee, Ii, Oo, Uu。

21 个辅音字母是：Bb, Cc, Dd, Ff, Gg, Hh, Jj, Kk, Ll, Mm,  
Nn, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Vv, Ww, Xx,  
Yy, Zz。

半元音 Yy：Yy 有时代表元音，有时代表辅音，称为半元音。

#### (二) 音素

英语中共有 44 个音素，其中元音音素 20 个，辅音音素 24 个。

(新课程标准将 [ts]、[dz]、[tr]、[dr] 作为辅音连缀)

英语辅音和元音音素在语言中的作用相当于汉语中的声母和韵母。



记录英语音素的符号叫作音标，音标放在两条斜线 / / 或中括号 [ ] 内，以免和字母混淆。

## 1. 元音音素

- 1) [i:] sea, he, see, piece, ceiling
- 2) [ɪ] sit, build, miss, myth
- 3) [æ] bad, land, bank, stamp
- 4) [e] bed, desk, head,
- 5) [a:] car, fast, class, plant, calm, aunt
- 6) [ʌ] cup, come, blood, rough
- 7) [ɔ:] door, more, sport, ball, warm, author, court, bought
- 8) [ɒ] hot, want
- 9) [ʊ:] good, who, blue, soup
- 10) [ʊ] look, put, woman, could
- 11) [ɜ:] girl, work, serve, nurse
- 12) [ə] cadre, forget, polite, dollar, doctor, famous, Saturday
- 13) [eɪ] cake, they, play, eight, great
- 14) [aɪ] bike, die, neither, light, try, find, height, eye
- 15) [əʊ] phone, cold, boat, soul, grow
- 16) [aʊ] house, town
- 17) [ɔɪ] boy, oil
- 18) [ɪə] dear, idea, deer, here, fierce
- 19) [ɛə] pear, care, there, fair
- 20) [ʊə] tour, poor

## 2. 容易混淆的元音

- 1) [e] [æ] bed bad; men man; pen pan; lend land
- 2) [i:] [eɪ] real rail; greet great; mean main; read raid
- 3) [e] [aɪ] bet bite; red write; said side; head hide
- 4) [aʊ] [ɔ:] house horse; loud lord; south sauce; count corn
- 5) [au] [ɔ] found fond; gown gone; down don

### 3. 辅音音素

- 1) [p] pen, public, push, prudent
- 2) [b] bed, bread, break, bust
- 3) [t] tell, timid, teach
- 4) [d] day, played
- 5) [k] cold, sky, quick, school, back, accept
- 6) [g] big, go, guess, language
- 7) [m] man, manage, manipulate
- 8) [n] nine, knife
- 9) [ŋ] bank, uncle, English, sing
- 10) [f] five, cough, laugh
- 11) [v] voice, vocal, resolve
- 12) [s] sit, miss, science, case, scarf
- 13) [z] zoo, close
- 14) [θ] think, thank, thatch
- 15) [ð] this, bathe
- 16) [ʃ] sure, she, social, nation
- 17) [ʒ] pleasure
- 18) [l] land, world
- 19) [r] read, write
- 20) [h] hot, who
- 21) [w] wall, what
- 22) [j] yes, yearn, yet
- 23) [tʃ] child, teach, catch
- 24) [dʒ] joke, bridge

### 4. 辅音连缀

- [ts] boats, debits
- [dz] goods, pleads
- [tr] tree, contradict



[ dr ] dream, dramatically

## 5. 容易混淆的辅音

- 1) [ v ] [ w ] vet wet; vest west; vine wine; very well
- 2) [ s ] [ θ ] sink think; sort thought; miss myth; mass math
- 3) [ z ] [ ð ] closing clothing; breeze breathe; bays bathes
- 4) [ n ] [ ŋ ] thin thing; sin sing; ban bang; win wing; ran rang

## (三) 字母及其在单词中的对应音

字母是构成单词的基本单位。

音素是构成音标的基本单位。

单词 —— 字母 + 字母 + 字母

bed —— b + e + d



/bed/      /b/      /e/      /d/

音标 —— 音素 + 音素 + 音素

从上图我们不难看出，字母在单词中都有相对应的读音，那么看到字母，就能联想到它的对应音，把这些对应音连在一起读，就是这个单词的音标了。

### 1. 辅音字母的对应音

Bb/b/birthday

Cc/k/, /s/Canada    nice    cinema    bicycle

( e, i, y 前 c 读/s/, 此外一律读作/k/)

Dd/d/difference

Ff/f/friendly

Gg/g/, /dʒ/guitar    geography    giraffe    gymnastic

( e, i, y 前 g 读/dʒ/, 此外读作/g/)

(girl 是特例，单音节中 ir 是字母组合，看成一个整体，不可把 ir 分开)



Hh/h/handsome  
 Jj/dʒ/subject  
 Kk/k/kilometer  
 Ll/l/language  
 Mm/m/musician  
 Nn/n/neighborhood; /ŋ/pink (k 前/ŋ/, 其余/n/)  
 Pp/p/popular  
 Qq/kw/quarter  
 Rr/r/restaurant  
 Ss/s/, /z/special    close  
 Tt/t/tomorrow  
 Vv/v/vacation  
 Ww/w/weekend  
 Xx/ks/xylophone; /gz/example  
 Yy/j/yesterday/j/  
     Monday/I/  
     fly/aɪ/

(此处没有5个元音字母, Yy 充当元音, 所以 Yy 又称为半元音)  
 (词前/j/, 词后/I/, 只有 y 就读/aɪ/)

Zz/z/zebra

## 2. 元音字母的对应音

字母	Aa	Ee	Ii	Oo	Uu
本身音	[eɪ]	[i:]	[aɪ]	[əʊ]	[ju:]
元音结尾	[eɪ]	[i:]	[aɪ]	[əʊ]	[ju:]
元辅哑 e	name	he	hi	no	cute
辅元辅	[æ]	[e]	[ɪ]	[ɒ]	[ʌ]
	bag	leg	big	dog	but

## 二、字母组合

(1) ai, ay 都读/eɪ/; al, au, aw 都读/ɔ:/

ai——/eɪ/——straight

ay——/eɪ/——railway

al——/ɔ:/——chalk

au——/ɔ:/——taught

aw——/ɔ:/——draw

(2) are, air 都读/eə/; oi, oy 都读/ɔɪ/

are——/eə/——careful

air——/eə/——airport

oi——/ɔɪ/——noise

oy——/ɔɪ/——employ

(3) 双 o 读/u://ʊ/, 双 e 读/i:/, ea 有时读长/i:/

k 前短/u/余长/u:/, t, d 长短则两可, 长食物短脚。

oo——/u:/——afternoon

oo——/ʊ/——foot wool hood good wood

oo——/ʊ/——book

ee——/i:/——weekend

ea——/i:/——beach

/e/——bread

(4) ar/a:/; or/ɔ:/; w 后 or 读/ɜ:/

er, ir, ur 都读/ɜ:/结尾多短/ə/

ar——/a:/——pardon

or——/ɔ:/——morning

/ɜ:/——world

/ə/——monitor

er——/ɜ:/——thermos

- /ə/——member  
 ir——/ɜ:/——birthday  
 ur——/ɜ:/——further
- (5) oa/əʊ/; ow/əʊ//au/; ou/aʊ//u:/  
 oa——/əʊ/——soap  
 ow——/əʊ/——bowl  
 ———/au/——brown  
 ou——/aʊ/——trousers  
 ———/u:/——group
- (6) oor our/ɔ:/ /ʊə/  
 oor——/ɔ:/——floor  
 ———/ʊə/——poor  
 our——/ɔ:/——fourteenth  
 ———/ʊə/——tour
- (7) eer/ɪə/; ere/ɪə//eə/; ear/ɪə//eə//ɜ:/  
 eer——/ɪə/——beer  
 ere——/ɪə/——here  
 ———/eə/——everywhere  
 ear——/ɪə/——year  
 ———/eə/——wear  
 ———/ɜ:/——learn
- (8) ck/k/; ch/tʃ/; sh/ʃ/; ph/f/  
 ck——/k/——chicken  
 ch——/tʃ/——teacher  
 sh——/ʃ/——finish  
 ph——/f/——geography
- (9) th/θ//ð/; wh/w//h/, o前/h/其余/w/wr/r/  
 th——/θ/——thing  
 ———/ð/——bathe



wh——/h/——whose

wh——/w/——what

wr——/r/——write

(10) tr/tr/; dr/dr/; ts/ts/; ds/dz/

tr——/tr/——contradict

dr——/dr/——dramatically

ts——/ts/——debits

ds——/dz/——pleads

(11) kn/n/; ng/ŋ/; nk/ŋk/

kn——/n/——knife

ng——/ŋ/——English

nk——/ŋk/——thank

(12) sure/ʃə/; ture/tʃə/

tion/tʃən//ʃən/; sion/ʃən//ʒən/

sure——/ʃə/——pleasure

ture——/tʃə/——picture

tion——/tʃən/——question

/ʃən/——station

sion——/ʃən/——impression

/ʒən/——decision



### 三、读音规则

#### 1. 自然拼读（根据字母及其对应音直接读出单词）

(1) 一个元音：独立成音      如：I

(2) 一个辅音 + 一个元音      如：he, hi, no

(3) 一个元音 + 一个辅音 + 一个不发音的 Ee      如：name,  
these, nice, nose

(4) 一个辅音 + 一个元音 + 一个辅音      如：bag, leg, big,



dog, but

(5) 一个辅音 + 一个元音 + 一个辅音 + 一个辅音      如: best

## 2. 如何根据单词本身读出发音

(1) 找字母组合，并读出字母组合的发音。

(2) 读出其他字母的发音。

(3) 按照自然拼读规则，依次连成音节。

## 3. 元音字母的读音如何判断：看元音字母的位置

(1) 元音字母结尾，或辅音 + 元音：读字母的本身音

Aa	Ee	Ii	Oo	Uu
[ eɪ ] he	[ ɪ ] hi	[ aɪ ] hi	[ əʊ ] no	[ ju: ]

(2) 元音 + 辅音 + 哑 e：读字母的本身音

Aa	Ee	Ii	Oo	Uu
[ eɪ ] name	[ ɪ ] these	[ aɪ ] bike	[ əʊ ] nose	[ ju: ] tube

(3) 辅音 + 元音 + 辅音或（辅音 + 元音 + 辅音 + 辅音）：读短音

Aa	Ee	Ii	Oo	Uu
[ æ ] bag	[ e ] best	[ ɪ ] big	[ ɒ ] dog	[ ʌ ] but

(4) 元音 + r:



ar	er	ir	or	ur
[ a:] party	[ ɜ:] term /ə/ number	[ ɜ:] thirty	[ ɔ:] sport /ə/ doctor	[ ɔ:] Thursday

#### 4. 根据音节读单词

音节：有一个元音音素，就构成一个音节。

音标中有几个元音音素，就有几个音节。

(1) 单音节：只有一个元音音素。

一个音节：	一个元音：	/aɪ/
	一个元音 + 一个辅音：	/əv/
	一个元音 + 几个辅音：	/a:sk/
	一个辅音 + 一个元音：	/nəʊ/
	一个辅音 + 一个元音 + 一个辅音：	/nɒt/
	一个辅音 + /m/ /n/ /l/ /ŋ/:	/ɪn/

(2) 双音节：有两个元音音素。

/'wɜ:kə/ /ə'gəʊ/ /'hʌzbənd/ /sku:lbæg/

(3) 多音节：有三个或三个以上的元音音素：

/nəʊ'vembə/ /kɒnvə'seɪʃən/

(4) 开音节：

a) 元音 + 辅音 + 啞 e: name, bike

b) 以元音字母结尾：he, go, hi

(5) 闭音节：

a) 辅音 + 元音 + 辅音：bad, sit, hot, cup

b) 元音 + 辅音：it

(6) r 音节或 re 音节：

以元音字母 + r 或 re 结尾的音节



如: fur, hire

### (7) 成音节:

/l/ /m/ /n/ /ŋ/ 这四个辅音发音响亮，在没有元音的情况下，可以和它前面的辅音构成一个音节，即“自成音节”，通常称为“成音节”，如: example /pl/。



## 四、重读

### 1. 单词重音

(1) 单音节词: 单音节词只有一个元音，所以不存在轻重主次，无重音。

### (2) 双音节词:

a) 多在第一个音节处重读。如 letter, sorry。

b) 有 a-, be-, de-, re-, res-, in-, im-, en-, em-, es-, ex-, con-, com-, dis-, mis-, pre-, per-, pro-, trans- 等前缀的词，第二个音节是重音。

如: a'bout, be'llieve, ad'dress, de'cide, re'port, con'demn, mis'take, en'fore, pre'pare, em'ploy, per'mit, es'cape。

c) 有 de-, in-, re-, con-, pre- 等前缀的重音与词义和词类有关，一般名词的重音在第一个音节上，其他的词性在第二个音节上。

如: 'record, re'cord; 'insult, in'sult; 'conduct, con'duct; 'present, pre'sent; 'content, con'tent。

d) 有些复合词和带有前缀 re-, ex-, un-, pre-, post- 等的词，有两个重音。

如: 'out'side, 're'tell, 'well-'known, 'un'real, 'fif'teen, 'Chi'nese, 'pre-'war, 'post-'war。

### (3) 多音节词:

a) 一般倒数第三个音节是重音。