

和 孩 子 们 一 起 成 长

Growing with Children:
One Hundred-Talent Education
Program in Wenxian County,
Gansu

文县教育援助“百人计划”纪实



主 编 樊 志
副主编 金 鑫

社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

本项目由中国光彩事业基金会旭化成水环保专项基金资助实施

和孩子们一起成长

文县教育援助“百人计划”纪实



Growing with Children:
One Hundred-Talent Education
Program in Wenxian County, Gansu

顾	问	吴秀和			
主	编	樊志			
副	主	金鑫			
执	行	侯琳			
编	委	陈威	张长宏	张帆	王婷
会		何昊	郭诗诗	熊韦	李翱
		张玮	肖寒	李一溪	何毅鹏



社会科学学术出版社
SOCIAL SCIENCE ACADEMIC PRESS

图书在版编目(CIP)数据

和孩子们一起成长：文县教育援助“百人计划”纪实 /
樊志主编. —北京：社会科学文献出版社，2015. 6
ISBN 978-7-5097-7582-0

I. ①和… II. ①樊… III. ①教育—文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第116465号

和孩子们一起成长

——文县教育援助“百人计划”纪实

主 编 / 樊 志

副 主 编 / 金 鑫

执行主编 / 侯 琳

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 邓泳红

责任编辑 / 周映希 韩祎然

出 版 / 社会科学文献出版社·皮书出版分社（010）59367127

地址：北京市北三环中路甲29号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心（010）59367081 59367090

读者服务中心（010）59367028

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：19.25 字 数：268千字

版 次 / 2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-7582-0

定 价 / 68.00元

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

序

“甘肃文县教育援助百人计划”是2009年启动的，由中国光彩事业基金会资助、中国大学生环境教育基地组织实施的公益项目，每年共组织高校大学生志愿者100名到地震灾区、国家级贫困县——甘肃省文县进行志愿服务，以期实现“了解环境状况，改善基础教育，服务西部发展，培养绿色青年”的目的。

川甘交界的大山中，闭塞、贫穷和污染是一道比单纯的“落后”更沉重的锁链。而教育，或许是解开这条锁链唯一的钥匙。穹顶之下，璀璨星空见证，绵绵青山见证，滔滔白水江见证，五年中的每一个盛夏和寒冬，百人计划不断深入大山，足迹遍布文县乡镇，为当地的孩子送去了知识、送去了走出大山的渴望，使他们第一次在崇山峻岭之间瞥见未来的一线天光。

“在文县做过志愿者，一辈子都愿意做志愿者。”本书将历年参与支教的大学生的文章集结成册，这群年轻人用众多真实感人的事例共同谱

写了一段关于青春、梦想和奉献的乐章。

六年传承，百人接力，不懈努力。我们有理由相信，这个已经讲了六年的老故事带来的对青年责任和教育真谛的思考，理应被更多的人看到，而它的精彩才刚刚开始。

编 者

2015 年 5 月



目录

第一章	五年奔波，为何坚持 ····· 1
	永不疲倦的奔波 ····· 3
	五年，春意盎然了的那一片甘南 ····· 8
	记忆是在淡忘的时候还能想起 ····· 14
	青春无悔 大爱无疆 ····· 18
第二章	只言片语说文县 ····· 23
	青山·绿水·友人 ····· 25
	情系文县，不忘初心 ····· 30
	在路上，灵魂和身体一起 ····· 33
	文县印象 ····· 36
	文县支教日记 ····· 38
	小 镇 ····· 42
	青山绿水相逢 清澈温暖人心 ····· 47
	文县支教总结 ····· 51
第三章	丁零零，上课啦 ····· 55
	支教——希望之路，体悟生活 ····· 57
	孩子们的翅膀 ····· 63
	梦想的力量 ····· 67

孩子们的需要	71
支教八日谈	74
苹果与半只鸡的故事	80
一起成长——暑期甘肃支教之旅	86
命运，自己掌握	90
那年夏天，我们相遇在大山	93
支教感想——公益是心与心之间的催化剂	97
支教心得	101

第四章 你牵着我的手，很舒服

那山 那水 那人 那段回忆——甘肃文县支教感受	107
深深的鞠躬	111
心系灾区，情暖元宵——2010年3月元宵节活动	116
那山，那人，那次支教	119
时间很短，回忆很长	124
那一隅的感动——甘肃文县支教个人感想	127
支教的日子	136
花开的七月	138
大山的孩子	141
相亲相爱的一家人	150
为了那些美丽的心灵——“百人计划”支教有感	154

第五章	眼角固执的泪	159
	离别前的课堂	161
	最后一节课	164
	感受文县——记支教中的点滴	167
	离 开	173
	最后一天的家访	179
	山水情深	184
	永远惦念你们——来自孙老师、锡铭哥哥	188
	离别·回忆	193
	两方的象牙塔	198
	回忆那时，不忘信念	203
	支教总结	205
	某年某日，相见欢	208
	青山常在	211
第六章	你陪我走过的泥泞	217
	这些日子在我心中永远都不会忘记	219
	你陪我走过的泥泞——2012年甘肃文县支教感想	226
	最好的未来	230
	天下山上	234
	那年七月一起走过	238

绚烂在路的尽头	243
文县支教之感	248
一个月之后的.....	254
2014 年夏天我们在文县	257
“百人计划”感想	259

第七章	不知疲倦的追寻	263
	支教反思	265
	不知疲倦的追寻	270
	梦，一直都在	273
	无论走过多少荒芜	276
	文县之行，我们留下什么	282
	文县支教感想	286
	微不足道的关心请收下吧	288
	荒芜中的油菜花——记甘肃文县支教之旅	291
	活动总结	296
	那些日子	298

第一章

五年奔波， 为何坚持

永不疲倦的奔波

金 鑫

北京大学 2002 级本科生，2009 年志愿者

现任中国大学生环境教育基地秘书长

在文县支教是从 2009 年开始的，那个时候距离“5·12”汶川地震还不足一年，我和同事们看到一篇题为“被遗忘的角落”的报道。大意是甘肃文县是国家级贫困县，也是“5·12”地震甘肃受灾最严重的地方，需要更多的社会关注和支持。于是我们产生了“为当地做点事情”的想法。大多数时候将想法变成行动需要一个复杂的过程，所以“说走就走的旅行”和“奋不顾身的爱情”被视为那么难得的体验。幸运的是，中国光彩事业基金会旭化成水环保基金的中日双方代表对我们的想法非常支持。也正是在他们的支持下，我们成功地踏上了追寻之旅。

这是一件“神奇”的事情

作为项目的主要组织者之一，在项目可行性调研的时候我就预计到了条件的艰苦，但是真的没有预计到同学们在面临艰苦条件时能表现出来如此强大的勇敢、乐观和奉献精神。

文县的地理位置比较特殊，交通不便，余震、泥石流、洪水这些不速之客总是周期性地造访。2009年的时候余震最多，我赶上震级最高的一次是4.7级。那个时候我们睡前总是要设置一个“倒立啤酒瓶警报装置”。还有一次同学们支教所在的乡被洪水围困，交通中断，而且经常断电。当时张长宏老师电话告诉我他们没事，学校处在“高地”。

去的路途也不总是一帆风顺，有一次火车在四川临时停车12个小时，2013年暑期T7列车因为洪水的原因直接临时停运。我和同学们到文县路上时间最长的一次用了72个小时。由于火车票紧张，同学们大多数时候坐的都是硬座。我曾无数次等待过志愿者的抱怨和“投诉电话”，但是五年来从来没有等到过。

所以每当有人甚至是前辈侃侃而谈“80后”“90后”吃不了苦、太娇贵的时候，我总会介绍一些支教志愿者的故事。我只是想说，不是大家吃不了苦，需要吃苦的时候谁也没有退缩。国家富强了，大家的生活水平都在提高，没吃过那么多苦真的不代表我们不能吃苦。

这是一种珍贵的成长经历

人们常说“读万卷书不如行万里路”。我认为这是从人的成长的角度上说的。现在很多路是可以在书中、在朋友圈和互联网上走出来的。但文县支教这条路真的值得亲身走一遭。

我第一次和志愿者们去文县的时候，县里到各个乡镇的交通还不太顺畅，很多时候要靠“小面的”或者叫“黑车”在乡间小路上往返。当时很多司机听说志愿者是去乡里给孩子们上课的，无论如何都不肯收钱。甚至还有司机早晨在县里面等着接送志愿者。志愿者在移动板房里给学生上课的时候，经常在孩子们的要求下“被拖堂”，还有其他班级的学生下课后趴在窗户上听志愿者讲课。志愿者们开玩笑说当时的状态“就像被注射了鸡血一样”，白天不停地讲课，晚上不停地备课。我们收到过很多学生送来的感谢信和亲手制作的礼物，有些小学生的感谢信上还有很多错别字和需要“领会精神”的说法，比如“祝老师们长命百

寿”。孩子们对知识、对外面世界的渴望，乡亲们对于孩子接受教育的期待，让很多志愿者感受到前所未有“被需要”。这种在为别人服务的过程中找到的价值感、幸福感和成就感只有亲身体验过才能明白。有同学跟我讲，在文县做过一次志愿者，一辈子都愿意做志愿者。

这是一次不知疲倦的追寻

当你沉浸在热恋的幸福中时，可能很少会去想为什么你会恋爱。因为几乎所有的元素都是你恋爱的推动因素，所有的一切都在为你的幸福而有机地组合着。但是当你即将走进婚姻殿堂的时候，你可能会有更多的思考。

我们到底在追寻什么？

在文县，我和我的同事们、学生们、兄弟院校的同学们都留下了太多珍贵的记忆。如果现在问大家参与这项志愿服务到底是为了追寻什么，可能会得到很多的答案。也许是对已经深入思想之中的“为人民服务”精神进一步得到践行的期待；也许是受国家和社会培养教育多年，带着感恩的心回报社会的诉求；也许是对提升个人思想境界和丰富人生阅历的渴望；也许就是想看看国家级贫困县什么样，自己能为他们做些什么。当然，在这个过程中收获的成长、友谊也是每个志愿者所津津乐道的。但是如果进行一次非常简略的概括的话，我认为实际上是大家对于国家富强的共同追求——希望通过我们的努力让每个人的生活都变得更好，从而让国家变得更富强。对国家富强的追求就像是数学里面的“公理”；在我们的生活中遵循着无数的“定理”和“推论”，很少直接用“公理”解题，但一切又都包含于公理之中。我想社会主义核心价值观倡导的那12个词都是由千千万万个普通人的共同追求总结而来的。所以几年下来，我想我们追寻的本质其实就是国家富强。

追寻之旅路在何方？

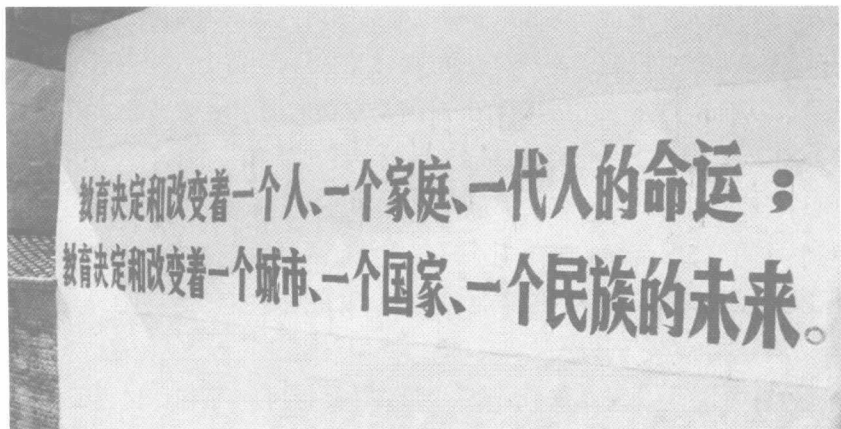
当我们这个项目处在“热恋”期的时候，我们一直在尽自己所能地做事情，并且取得了很好的效果。但是4年多过去了，既然不会“分

手”，那注定要走进“婚姻”殿堂了。所以我们也要有更多的思考，想想当地还需要我们做些什么。

我们进行了“授之以渔”的大胆尝试，组织文县的中学教师到北京进行培训。请教育领域、环保领域的专家以及知名的中学教师进行讲座，邀请老师们到北大附中去听课，以提升老师们的知识素养和教学水平。同时我们还为当地学校的困难学生寻求社会资助，也帮助当地学校改建寻求社会力量的支持。这个过程中也让我们的志愿者除了授课和组织文体活动之外多了一些体验和锻炼的机会。我们俨然已经成为文县教育行业的北京“联络点”。我想这种探索还会继续！

结语：

作为一名高校辅导员，我自认为应该是最重视教育的群体中的一员。但是当我2009年3月第一次在文县横丹乡“CBD”的一面墙上看到“教育决定和改变着一个人、一个家庭、一代人的命运；教育决定和改变着一个城市、一个国家、一个民族的未来”时，我被震撼了。2013年2月我再次经过那面墙的时候，发现这些字还在。真心为我们的教育援助行动也还在继续而感到骄傲！联想起那么多天真求知的目光，真是感慨良深！



文县横丹乡的那面墙



教育发展是一个大命题，我们也期待着更多人参与到我们的事业中来，帮助文县的孩子和老师们实现更多的梦想。

让我们一起携手同行。

借用电影《大话西游》里面的一句话：我们遇见了开头，却没有遇见结局。因为一个比之前预期美好得多的结局正在很远很远的未来等着我们。

五年，春意盎然了的那一片甘南

佚名

在甘肃省南端有这样一个地方：这里与世隔绝，群山环抱的郁郁葱葱守住了这里天然的安详，参差不齐的纵横丘陵留住了这里原初的宁静。这个地方，是陇南市文县。

但是，上天偏偏要给这样一个世外桃源般的隐蔽处所带来不幸：由于经济落后，为了改善生活条件，这里原本繁茂的树木被砍伐殆尽，水土流失日益加剧；由于工业落后需要尽快发展，这里原本甘甜的白水江下游水源，被无处存放和处理的生活垃圾严重污染；由于“5·12”地震这个百年不遇的大灾难的袭击，小镇唯一的小学校舍成为危房，孩子们不得不在冬冷夏热的活动板房里上课……

宁静被闭塞取代，安详被贫穷攻占，闭塞、贫穷、污染变为一条无形的锁链，束缚着文县的发展。

在这里，缺少知识；在这里，缺少改变；在这里，缺少走出去的眼光和动力。