

Shehui Zhuyi Hexin
Jiazhi Jiaocheng

社会主义核心价值观教程

李进金 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

社会主义核心价值教程

李进金 主编

Shehui Zhuyi Hexin
Jiazhi Jiaocheng



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观教程/李进金主编. —北京:北京大学出版社, 2015.9

ISBN 978-7-301-26284-9

I. ①社… II. ①李… III. ①社会主义建设—价值论—中国—高等学校—教材 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 201411 号



书 名 社会主义核心价值观教程

著作责任者 李进金 主编

责任编辑 魏冬峰

标准书号 ISBN 978-7-301-26284-9

出版发行 北京大学出版社

地 址 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址 <http://www.pup.cn>

电子信箱 weidf02@sina.com

新浪微博 @北京大学出版社

电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750673

印刷者 北京大学印刷厂

经 销 者 新华书店

890 毫米×1240 毫米 A5 12.125 印张 337 千字

2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

定 价 35.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

目 录

绪论 从优秀传统文化“接着讲”核心价值观 ——以儒家“大人”之“仁”思想为中心	(1)
一、社会主义核心价值观与中国传统文化 的关系	(2)
二、论“大人”之“仁”的核心价值	(4)
三、社会主义核心价值观是两个向度 深化的成果	(7)
四、社会主义核心价值观对中华文明的深度挖掘与 创造性继承	(10)
第一章 自觉践行社会主义核心价值观	(15)
一、为什么要倡导核心价值观	(15)
二、国家层面的价值目标:富强、民主、文明、和谐	(19)
三、社会层面的价值目标:自由、平等、公正、法治	(22)
四、个人层面的价值目标:爱国、敬业、诚信、友善	(27)
五、让核心价值观成为做人的灵魂	(30)
第二章 富强	(34)
一、富强价值观的思想渊源	(34)
二、富强作为核心价值观重要目标的基本蕴涵	(45)
三、富强作为价值观的有效践履	(56)

第三章 民主	(71)
一、民主是多数人的统治	(75)
二、个人自由和民主统治之间有无必然联系	(81)
三、专制与寡头以及有限君主制国家:谁是主人	(88)
第四章 文明	(96)
一、文明的含义	(97)
二、文明作为核心价值观的应有之义	(110)
三、文明价值观的践行方略	(117)
第五章 和谐	(135)
一、世界是冲突的还是和谐的	(135)
二、和谐之于文明共生的意义	(140)
三、和谐——最高的智慧和道德境界	(142)
四、和谐中国、和谐世界的愿景	(147)
五、和谐价值观的五个层次	(149)
第六章 自由	(163)
一、没有钱买面包就是没有买面包的自由吗	(163)
二、若为自由故	(167)
三、自由原则	(172)
第七章 平等	(178)
一、人性是人权的依据吗	(178)
二、获得补偿是弱势群体的权利	(185)
三、每个人只顶一个	(189)
四、两种经济平等:按劳分配与按需分配	(193)
五、机会是否应该完全平等	(195)
第八章 公正	(202)
一、勇救溺水者无所谓公正不公正	(203)
二、涌泉之恩滴水相报无所谓公正不公正吗	(207)
三、狗享有权利和负有义务吗	(214)

四、一个人所享有的权利应该少于他所负有 的义务吗·····	(222)
五、一个人所行使的权利应该少于他所履行 的义务吗·····	(226)
六、论功行赏·····	(230)
七、用人如器·····	(234)
第九章 法治 ·····	(242)
一、“法”的起源及传统文化中的“法”·····	(244)
二、依法治国的提出及实施·····	(251)
三、建设法治社会需要全社会的努力·····	(257)
四、大学生法治思想的培养·····	(264)
第十章 爱国 ·····	(273)
一、爱国的基本内涵·····	(273)
二、爱国主义的历史渊源·····	(278)
三、爱国主义的当代价值·····	(285)
四、做忠诚理性的爱国者·····	(297)
第十一章 敬业 ·····	(306)
一、敬业与敬业精神·····	(306)
二、敬业精神的历史审视·····	(312)
三、培育社会主义的敬业精神·····	(324)
第十二章 诚信 ·····	(334)
一、“诚以动人”的情感力量·····	(334)
二、“言必信”——道德的高标·····	(341)
三、“信”的力量·····	(343)
四、“诚信”——中国近世社会的价值观·····	(344)
五、诚信价值观与契约精神·····	(349)
第十三章 友善 ·····	(361)
一、友善是什么·····	(361)

二、传统文化中友善的丰富内涵····· (363)

三、友善文化的现实传承····· (365)

四、关于培育友善品格的思考····· (371)

五、构建公民优秀品格的统一体····· (381)

后 记 ····· (384)

绪论

从优秀传统文化“接着讲”核心价值观

——以儒家“大人”之“仁”思想为中心

提要

社会主义核心价值观是马克思主义中国化和我国优秀传统文化相结合的理论结晶。以儒家“大人”之“仁”思想为核心的中华文明不断马克思主义化,与马克思主义中国化的进程相结合。在优秀传统文化传统的根基上“接着讲”,弘扬社会主义核心价值观的理论精髓和现实意义。在对待中华民族优秀传统文化的眼光和态度方面,我们必须在理论的广度和深度上,扬弃其糟粕,汲取其精华,使之成为马克思主义价值观、世界观乃至哲学观的重要理论来源。

2012年11月,党的十八大报告提出倡导富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善24字社会主义核心价值观;2013年12月,中共中央办公厅发布《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,文件指出:“富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。”十八大以来,习近平总书记发表了一系列重要讲话,阐述中华文明中的优秀传统文化,深刻揭示我国优秀传统文化的本质内涵,深邃地

把握中华文明与当下改革开放的关系,汲取中华文明的养分,提升与创新社会主义理论体系。习总书记对我国优秀传统文化具有深厚的感情,总书记说我们要“让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”。

一、社会主义核心价值观与中国传统文化的关系

社会主义核心价值观根植于我国 5000 年优秀文化传统之中,是对以儒家思想为代表的优秀文化传统的继承与发展。儒家思想源起于上古三代,奠基于礼乐文明,内化于中华民族的生活和心灵之中,是传统社会与传统文化的主要精神形态。

有些外国学者将中国称为“儒家中国”(Confucian China),现代哲学家雅斯贝尔斯将儒家文化视为可与古希腊文化、基督教文化和佛教文化相媲美的少数几个具有人类文明意义的轴心式“伟大传统”。儒学思想体系的内涵博大精深,无所不包,广大悉备,“有天道焉,有人道焉,有地道焉”^①,其知识结构囊括了整个思想文化、理论学术,从形上学(本根论、人性论)到形下学(伦理学、知识论)的所有领域,涵摄了纯粹哲学、人生哲学、宗教哲学、道德哲学、政治哲学等学科,乃至一般文化、信仰、知识、技术、经济、民俗、家庭、社群等社会生活的方方面面。^②在儒家思想体系中,这些内容可以用“内圣——外王”结构(按:“内圣外王”语本出《庄子·天下》)加以表述。内圣是体,外王是用;内圣为格物、致知、诚意、正心,外王则是在修养身心的基础上齐家、治国、平天下;内圣是指道德实践,意在通过人性回归,希冀社会每一个体都具有君子的品格,最终臻至圣人的境界,外王是指以君子人格为内在根据,外化为实践,致力于履行社会责任,建构一个“天下为公”的和

① 朱熹:《周易·系辞下》,《周易本义》卷八,凤凰出版社 2011 年版,第 91 页。

② 曾振宇:《寻求至善:儒家仁学的特点与生命之乐》,《历史教学》2015 年第 1 期。

谐世界。^①

儒家思想的核心是“内圣”之学、德性之学，也就是《大学》所表述的“止于至善”的“大人之学”。朱熹说：“大学者，大人之学也。古之为教者，有小子之学，有大人之学。小子之学，洒扫、应对、进退之节，诗、书、礼、乐、射、御、书、数之文是也。大人之学，穷理、修身、齐家、治国、平天下之道是也。”^②正如钱穆先生所言，儒家的真正兴趣并非在物理世界上，而是“贯通在吾之心，贯通在性理上”^③。成己成人，“止于至善”，才是儒家之所以为儒家的本质特点。社会主义核心价值观是对儒家优秀传统文化的“接着讲”。在传统文化向现代的转化中，创造性继承与发展优秀传统文化的社会主义核心价值观，将给当代中国人提供丰盛的“心灵鸡汤”。

北宋哲学家程颐与邵雍，一为程朱理学的奠基者，一为北宋理学家中象数易学的大师。一天，两人正在坐而论道，忽然室外电闪雷鸣。邵雍于是问程颐：“子知雷起处乎？”程颐答：我当然知道，但是你未必明晓。邵雍听后非常惊讶，不知程颐为何断言自己不知电闪雷鸣的奥秘。程颐解释说：如果你确实知道，就没有必要用象数去推算；正因为你一无所知，所以想用象数推测。邵雍有些不悦，反问对方：既然你知道自然界的奥秘，不妨说说雷源起于何处？程颐回答道：“起于起处。”^④这则故事判别程颐与邵雍不同的学问途径。二程理学固然重“今日格一件，明日格一件”的“物理研究”，但此故事所讲系程颐思想中之主观唯心者。程颐认为“道”的落脚点应该在人自身，要关注人的内心世界，而不是单纯的自然之理。从周代到两宋，儒家哲学均包含主观内省之“知”与客观实践之“行”两大分支的思想，在不同的历史时期，或者重视“知”，或者重视“行”，基本上相安无事，至南宋陆九渊与朱熹在鹅湖激烈辩论之后，格物穷理、道德良知二者的对立才逐步凸现出来。到了

① 曾振宇：《寻求至善：儒家仁学的特点与生命之乐》，《历史教学》2015年第1期。

② 朱熹：《晦庵集》卷十五，《经筵讲义·大学》“大学”二字下注，上海古籍出版社1987年版，第573页。

③ 钱穆：《宋明理学概述》一七《程颐》，九州出版社2011年版，第90页。

④ 程颐、程颐：《二程遗书》卷二十一，上海古籍出版社2008年版。

明代中叶,以陈献章为先驱,王守仁最终创立心学,着重对道体的亲切体悟,更加注重心性主观“致良知”的作用,这是宋理学创立之后最大的突破。马克思主义被介绍到中国以后,则是以高度辨证的眼光看待主客体的统一性,在实践中不断创新、丰富,获得长足的生命力。

二、论“大人”之“仁”的核心价值

哲学的问题,归根结底,要探讨和解决的是关于人的生存意义。以儒家哲学为主干的中国文明不大注重技术理性、工具理性对社会的推动作用,对于人的世界最为关注。不单纯停留在实践理性层面谈论道德,而是从形上学高度探讨仁爱、诚信、友善、忠义等道德伦理价值观存在的正当性,是中国文化的一大特点。

当代新儒家的代表学者刘述先以为儒家思想是中国传统文化的正统。“自汉武帝罢黜百家、独崇儒术以来,尽管实际上是阳儒阴法或者儒道互补,政治上儒家的中心地位是不容否认的。汉代发展了伟大的文明,建立了所谓超稳定的秩序。佛教由印度传入,虽然造成了深远的影响,并没有动摇社会的根本”,“儒家蔚为传统中国文化的主流”,“道家思想只能占一辅助性的地位”,仁爱思想是孔子“终极关怀”之所在^①,是孔子体证到的默运的“天道”。我们不难发现,在大多数语境中,孔子立足于伦理学与工夫论层面讨论“为仁之方”,而非回答道德领域形上学意义上“仁何以可能”的问题。面对同一个问题,尽管孔子因材施教之时,答案有所不一,但将孔子仁道的内在人文精神抽绎为“爱人”^②,学界对此无歧义。在哲学性质上,孔子的“仁爱”是超越宗法关系与社会等级的人类普泛之爱,“泛爱众,而亲仁”。^③用先秦时代的固有范畴来表

① 刘述先:《儒家哲学研究:问题、方法及未来开展》,上海古籍出版社2010年版,第3、291、194、108页。

② 《论语·颜渊》。

③ 《论语·学而》。

述,可概括为“爱无差等”^①(按:此语本为墨家兼爱思想);用北宋张载的话讲,就是“民吾同胞,物吾党与”,即著名的“民胞物与”^②思想。

在学术史上,历代不少哲人对孔子的“仁爱”思想作过阐发。孟子说“仁者爱人”^③，“仁”源于先天性质的人类“恻隐之心”，仁爱是一种悲天悯人的终极关怀。荀子说“仁，爱也”^④，“凡生乎天地之间者，有血气之属必有知，有知之属，莫不爱其类”^⑤，可谓直指要害，言简意赅。战国吕不韦在其编著的《吕氏春秋》中云：“仁也者，仁乎其类者也。”^⑥仁者所爱的范围是普天下之万物，而非仅“仁于”人这一“类”，或者仅仅“仁于”“他物”。西汉董仲舒云：“故仁者爱人类也，智者所以除其害也。”^⑦“人类”一词相对于“物类”而言。仁者应当超越宗法、血缘关系，泛爱天下之人，“仁之法在爱人，不在爱我”^⑧。西汉刘安云：“偏（按：通“遍”，下同）知万物而不知人道，不可谓智；偏爱群生而不爱人类，不可谓仁；仁者爱其类也，智者不可惑。”^⑨唐代韩愈在《原道》中说：“博爱之谓仁，行而宜之之谓义。”^⑩这些思想家对孔子的“仁爱”思想不断添加积极的思辨成果，构建出以“仁爱”为基础的中国传统文化丰富的形态。

从道德形上学的高度论证孔子所开创的仁学具有绝对性、普适性、永恒性的特质，这项工作历二程（按：二程指程颢、程颐兄弟）等哲学家，最终由朱熹完成即“程朱理学”。在二程、朱子的程朱理学思想体系中，“万物皆只是一个天理”^⑪。“宇宙之间，一理

① 《孟子注疏》卷五下《滕文公章句上》，朱熹《四书章句集注》，上海古籍出版社1988年版，第259—260页。

② 张载：《张子全书》卷一、卷十五，文渊阁四库全书本。

③ 孟子：《离娄章句下》，朱熹：《孟子集注》卷八，第263页。

④ 《荀子集解·子道》，王先谦集解，中华书局1980年影印新编诸子集成本。

⑤ 《荀子集解·礼论》。

⑥ 《吕氏春秋集解》卷二十一《爱类》，杨宽、沈延国集解，中华书局1980年影印新编诸子集成本。

⑦ 董仲舒：《春秋繁露》卷八《必仁且智第三十》，文渊阁四库全书本。

⑧ 《春秋繁露》卷八《仁义法第二十九》。

⑨ 刘安：《淮南鸿烈解》卷九，文渊阁四库全书本。

⑩ 《韩愈全集》文集卷一，上海古籍出版社1997年版，第120页。

⑪ 《二程集》，中华书局2004年版，第30页。

而已。”^①二程和朱熹的“理本论”哲学将人伦道德与哲学本体相“挂搭”，为人伦道德寻觅哲学依据。“人伦者，天理也。”^②人伦道德源于天理，是天理的社会化外现。“仁，理也。人，物也。以仁合在人身言之，乃是人之道也。”^③仁是天理之属性，落实于心为仁。以仁合人，就是将天理与人道相结合，这正是二程倡导“人伦者，天理也”思想之目的。

天地之理彰显“公”之伦理特点，“仁”在人心彰显为“公道”。“仁之道，要之只消道一公字。”^④“公”是仁内含之天理，仁是“公”的具体实现。“仁之道，要之只消道一公字。公只是仁之理，不可将公便唤做仁。公而以人体之，故为仁。只为公，则物我兼照，故仁，所以能恕，所以能爱，恕则仁之施，爱则仁之用也。”^⑤朱熹对此诠释说：“理无迹，不可见，故于气观之。……人与己一，物与己一，公道自流行。”^⑥“心无私滓与天同，物我乾坤一本中。随分而施无不爱，方知仁体盖言公。”^⑦朱子所言“公”与“公道”，也就是王夫之所言“公欲”：“天下之公欲，即理也；人人之独得，即公也。”^⑧二程、朱熹把天理称之为道心、公心，把不合道心的人欲称之为人心、私心，所以要“存天理”“遏人欲”^⑨，“做到私欲净尽，天理流行，便是仁”^⑩，对社会各阶层人群的物质欲望起到道德的制衡和约束作用。

公心又被称之为“天心”，天心是共相，而且是一种先天性的人类本质上的道德共相。私心是殊相，私心是天理被私欲遮蔽而

① 《朱熹集》卷七十《读大纪》，四川教育出版社1996年版，第3656页。

② 《河南程氏外书》卷七，《二程集》第394页。

③ 《河南程氏外书》卷六，《二程集》第391页。

④ 《河南程氏遗书》卷十五，《二程集》第153页。

⑤ 同上。

⑥ 《朱子语类》卷六，中华书局1994年版，第111页。

⑦ 《朱熹外集》卷一，《朱熹集》第5733页。

⑧ 王夫之：《张子正蒙注》卷四《中正》，中华书局1978年版，第165页。

⑨ 按：《御纂朱子全书》卷四《力行》一则、卷二十四《中庸》两则、《晦庵集》卷三十七《与刘共父》等处均有相近表述，而《晦庵集》卷四十五《答吴德夫》作“去人欲，存天理”。

⑩ 《朱子语类》卷六，第117页。

造成的社会道德现象,因此私心又被称之为“利心”。“公”既然源出于天理,落实于人道为“仁”,“公”在伦理学层面上自然具有“善”之品格。二程一再强调:“天子之理,原其所自,未有不善。”^①天理具有“公”且“善”之特点,仁作为天理在人心之落实,自然也先天性地具有“公”且“善”之品格。春华秋实、日月交替、父慈子孝,宇宙间万事万物的道理都一样,皆蕴涵一种“仁爱温和之理”。“仁爱温和之理”超越时空,具有绝对性、普遍性和永恒性的特点。

社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善、平等”等观念均是从儒家的观念中“创造性转化”而来。简言之,社会主义核心价值观不是空穴来风的“无根”文化,而是真实鲜活地深植于中华文明优秀传统文化之中。

三、社会主义核心价值观是两个向度深化的成果

迄今为止,社会主义运动在全世界的发展已经有 500 余年的历史,经历了六个阶段。马克思主义传入中国后,也已发展为有中国特色的马克思主义理论,发展出注重理论与实践相结合的方法论,不断充实、丰富、创新马克思主义的理论体系。毛泽东同志在《新民主主义论》中强调:“必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来,就是说,和民族的特点相结合,经过一定的民族形式,才有用处,决不能主观地公式地运用它。”^②在中国新民主主义革命和解放战争年代,“马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践”的具体实践被简单化,粗糙地对待,“统一”和“结合”仅限于马克思主义与中国革命和建设的统一或结合,有意识地排除马克思主义的普遍真理与我国民族文化的统一或结合,画地为牢,故步自封,陷入另一种教条主义的胡同。

① 《朱子语类》卷八十三,第 2159 页。

② 《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社 1991 年版,第 534 页。

在对待民族文化的问题上,毛泽东同志所谓“和中国民族的特点相结合”指的是将马克思主义关于民族文化的经典论述同我国优秀的文化传统相结合,对我国民族传统文化采取“取其精华,去其糟粕”的科学态度,剔除、改造传统哲学、文化体系中封建主义的、迷信的消极层面,取精用弘,不断丰富马克思主义的理论体系。马克思主义与中国民族文化的融合包含两个向度的内容:一是促成传统文化向现代文化的转化;二是推进马克思主义的中国化。这两个方面又是相辅相成、密切关联的。马克思主义与中国民族文化的结合,实际上也就是马克思主义的中国化和中国文化的现代化。

纵观中国历史,中华文明对待外来文明的方式,均以中国化的方式改造、提升、接纳、融入中华文明的血液中,再扩散到以中华文明圈为核心的世界各国。换言之,任何一种外来文明、思想进入中国或迟或早都接受了中国文化的同化。方其如此,才能成为中华文明的一部分。以毛泽东同志为代表的我党第一代领导人,具有深厚的中国传统文化的国学基础,马克思主义中国化的第一次成果就是中国的马克思主义者把马克思主义和中国革命的实践结合起来,产生了毛泽东思想,引领中国人民取得民族解放战争的胜利,从此马克思主义理论和实践相结合就成为中国革命和建设不断取得胜利的法宝和利器。

譬如儒家的德性之学强调“行”,其“合理内核”为马克思主义所吸收。德性之学不单纯是学术研究的对象,更重要的还在于它是可以变化气质、提升生命境界的生活哲学。正因为如此,儒家思想才具有“活的生命”。明儒王守仁虽然创立心学,但其一生倡导“知行合一”,“知之真切笃实处即是行,行之明觉精察处即是知”^①。真切地认识与体悟儒家精神,进而付诸行动即实践,在实践中明白精确地体察就是认识。王守仁一直主张知而必行,行而必知,“知是行的主意,行是知的功夫”^②,知而不行,属于“不行之

① 王守仁:《传习录中》,《王文成全书》卷二,文渊阁四库全书本。

② 《传习录上》,《王文成全书》卷一。

知”，“茫茫荡荡”之知^①，这种“不行之知”实际上是未知。只有赋予了行的品格的知，才是真知。在古代中国，以儒家精神作为安身立命的价值观和自身生命“灯塔”的人，不胜枚举。民族英雄文天祥就义之后，夫人欧阳氏前去收尸，在文天祥衣带中发现了著名的《衣带赞》：“孔曰成仁，孟曰取义。惟其义尽，所以仁至。读圣贤书，所学何事。而今而后，庶几无愧。”^②文天祥之所以感到“无愧”，是因为他不仅在学理的层面领悟了儒家“仁”“义”的真髓；更重要的意义其实还在于文天祥用自己的一腔热血见证了儒家精神，真正做到了知行合一。儒家思想认为，人有两种生命：一是生理生命，二是德性生命。生理生命短暂，德性生命永恒。如果两者发生冲突，应以生理生命去成就德性生命。这也就是孔子等儒家所一直倡导的“杀身成仁”“舍生取义”“视死如归”等生命价值取向。圣贤书不仅是用来“读”的，更是用来“行”的。现代学者杜维明先生指出：“儒学的未来命运取决于它有没有见证者以及有怎样的见证者。真正儒者的见证是生命的契印，是以自我生命的存在形态来展示一种德慧生命的气象。如果没有一批从终极关怀到生活方式全幅贯注了儒家精神的见证者，儒学对于现代人生而言恐怕就最多只能有学理的意义。”^③马克思主义中国化的过程则从中汲取了知行合一的方法论，上升到辩证唯物的高度，在实践中检验理论的正确性和正确的程度，不断推进马克思主义在中国的发展。

马克思主义的本质是开放的、不断创新的。观察中华文明的演进史，我们也能认识到中华文明的开放性、包容性，其所具备的强大融合能力和调适能力使中华文明面对历次外来文化舶来之时，在抗拒、接受、融合、改造、创新的态势和过程中不断发展创造出新的文化因子，甚至保留了在其母国、原产地已经消亡的文明，如佛教和部分少数民族的音乐，成为中华文明灿烂的一部分。

① 《传习录上》，《王文成全书》卷一。

② 《宋史》卷四百十八《文天祥本传》，中华书局1985年版，第12534页。

③ 转引自李翔海：《儒家的安身立命之道与东亚文化》，《中华读书报》2006年6月28日。

鸦片战争以来,领先世界文明数千年的中国面临列强的欺凌,一百多年来面临分裂、亡国、亡种的危难关头。几代中国人前仆后继,探索救亡图存、富国强兵之道。梁启超等有识之士呐喊:我中国并非暮气沉沉的老大中国,她必将焕然一新,充满活力,以少年中国的崭新面貌出现在世界的舞台上。孙中山等国民党人倡以三民主义救中国,终究因其局限性难逃失败的宿命,成为历史的一幕。中国共产党成立以来,责无旁贷地担负起拯救民族于危亡、谋求国家复兴的使命,创造性地将马克思主义和中国革命、建设的实践相结合,不断创新理论体系,迎接时代挑战,解决发展和改革难题,在资本主义国家发展模式之外创新了国家和民族发展的新道路,克服了资本主义发展的危机和局限性。在改革开放的37年时间中,古老的中华民族和年轻的中华人民共和国焕发出璀璨的光辉,踏实坚定地实现中国梦,成就举世瞩目,代表了当今世界马克思主义理论和社会主义运动的最高水平。

四、社会主义核心价值观对中华文明的深度挖掘与创造性继承

中国共产党与中国历史上的农民起义最大的区别在于:她是一个以马克思主义为其指导纲领的政党,以马克思主义激励革命者投身到无穷尽的、充满激情和成就感的共产主义事业中,实现为崇高事业献身的永恒价值,因此新中国避免了中国历史上农民起义胜利之后的同质化蜕变;中国共产党和资产阶级政党的区别在于以探寻人类终极真理、献身人类解放事业、追求人类最终自由为崇高理想,超越资产阶级政党的短视眼光和趋利本质,实现人之所以为人的本真状态。

社会主义核心价值观之于中华优秀传统文化之间的关系,不存在有没有借鉴和吸收的问题,而是如何创造性继承与发展的问題。1935年,国学大师章太炎在《答张季鸾问政书》中断言:“中国文化本无宜舍弃者。”章太炎站在爱国主义与民族主义立场上,将读史与爱国相联系。“中国今后应永远保存国粹,即是史书,以民