

杨鹏  
解  
读

# 『道德经』

大道之悟与践行之路

哈佛研究学者杨鹏融汇中西文化，开辟绝佳解读路径，带你读懂《道德经》，教你运用《道德经》。

每一个中国人的精神基因中都刻着《道德经》的信息。它是古老的智慧，更是现代社会的解药。

老子5000余字《道德经》，寓意深远，可说是中国思想史上最深刻的作品。

杨鹏  
著



上海社会科学院出版社  
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

杨鹏

解  
读

『道德经』

大道之悟与践行之路

杨鹏 著



上海社会科学院出版社  
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

图书在版编目 ( CIP ) 数据

杨鹏解读《道德经》/ 杨鹏著. —上海: 上海社  
会科学院出版社, 2017  
ISBN 978-7-5520-2105-9

I. ①杨… II. ①杨… III. ①道家②《道德经》—通  
俗读物 IV. ① B223.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 200567 号

---

杨鹏解读《道德经》

---

著 者: 杨 鹏

责任编辑: 周 霏 杜颖颖

封面设计: 主语设计

特约编辑: 苏 元

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海市顺昌路 622 号 邮编 200025

电话总机 021-63315900 销售热线 021-53063735

http://www.sassp.org.cn E-mail: sassp@sass.org.cn

印 刷: 河北鹏润印刷有限公司

开 本: 889×1194 毫米 1/32 开

印 张: 7.25

字 数: 100 千字

版 次: 2017 年 10 月第 1 版 2017 年 10 月第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5520-2105-9/B·229

定价: 42.80 元

---

版权所有 翻印必究

## 前言

### “道”之本与“道”之用

2014年9月到2016年9月，我在哈佛大学亚洲中心做研究学者，对比研究《道德经》《论语》与《圣经》《奥义书》《理想国》《塔木德》等世界宗教和哲学经典，寻找这些经典之间的共同性和差异性，以求更好地把握中国经典在人类思想史上的位置。

这期间我开始修订《老子详解：老子执政学研究》一书第五版，同时着手翻译《道德经》，并于2016年6月在美国出版了我的《道德经》英译本 *Dao De Jing*。

2015年9月，邓瑾、赵凌两位朋友邀请我在她们刚创办的博雅小学堂微信群里给学员们开课讲《道德经》，一共四讲。《道德经》简洁深刻，要在四小时左右时间将《道德经》核心的思想结构呈现出来，难度可不小。虽然

我出版过 43 万多字的《老子详解》，对《道德经》逐字逐句有过研究，但仅用四节课来介绍《道德经》，我还是没有信心，很犹豫是否开课。

为解决问题进行思考，总会带来收获。四节课的时间约束，引导我去抓要点，去探索《道德经》的核心结构。思考了一个多月，我发现或许可以走一条简单路径去揭示《道德经》的核心结构。这个简单路径，就是走在《道德经》宇宙观与治理观的统一点上。

老子的治理观，建立在他的宇宙观上。治理观与宇宙观统一，是《道德经》突出的特征。正是在这一点上，老子超越了中国其他思想家，将中国思想史带上了本体论认知的最高层面。宇宙观如源头，治理观如流水。梳理《道德经》的源与流，从宇宙观进入治理观，我们会发现《道德经》的思想结构有一种充满魅力的简单性，一种深刻的简单性。发现这种简单性，就有了纲举目张的感觉。在 2015 年 11 月 18 日—12 月 5 日期间，我在博雅小学堂开设“《道德经》四讲”，受到大家的欢迎。

学员们听完“《道德经》四讲”，意犹未尽，希望有更详尽的《道德经》课程。经过准备，我们又开启了一个漫长的《道德经》81 章的研读之旅。从 2016 年 8 月 6 日开始，到 2017 年 4 月 20 日结束，9 个多月的时间里，400 多人一

起，每周学习两章，逐字逐句精读共 81 章的《道德经》。我们在微信里建有学习讨论群。400 多学员不断提问、讨论、辩论。教学相长，我和学员们在交流中共同创造着这门课程。

讲课过程中，我逐渐发现原来“《道德经》四讲”的不足之处，不断对内容进行修订。

青豆书坊的出版人苏元，先后参与了博雅小学堂“《道德经》四讲”和“一字一句精读《道德经》”的课程学习。她很喜欢我对《道德经》的讲解，认为非常有出版价值，建议把《道德经》课程内容整理成书。要把《道德经》四讲的内容要扩展成一本书，这是一个大难题。在编辑整理的过程中，我发现讲课的内容和出书阅读的内容，要求很不相同，需要对原讲课记录稿进行较大的调整和补充。苏元和我对“《道德经》四讲”讲课稿，从结构到文字，不断进行讨论修改，最终有了现在这本《杨鹏解读〈道德经〉》，它在《道德经》四讲的基础上，又吸收了“一字一句精读《道德经》”课程的核心内容。

《道德经》是神妙深刻的诗化哲学著作，是中国思想史上最艰深难懂的著作，也可能是人类思想史上单位文字思想含量最高的著作。司马迁在《史记·老子韩非列传》中感慨“老子深远矣”。深刻的思想，从来不会复杂。当我

们沿着老子宇宙观与治理观的统一点去寻找《道德经》的核心思想结构，我们会发现《道德经》思想结构的单纯性。《道德经》5000多言文字极其简洁，却有不少重复的内容。老子主要围绕几个核心要点，从不同角度，用不同方式反复进行阐述。

宇宙观可以是抽象的，治理观则是具体的。“无为而治”是老子有名的治理哲学，历来被视为帝王治理天下的最高境界。《道德经》习惯由虚入实，由实返虚，最后达致虚实不分、虚实合一。遵循《道德经》宇宙观与治理观的高度统一，本书也从探讨《道德经》中抽象的理论问题、哲学问题开始，最终落实在行动上。第5章“如何才能实现无为而治？”详细介绍了如何在思想上理解无为而治以及如何行动中实现无为而治。第6章讲了《道德经》在生活中的一些具体运用。

人类早期不少重要思想作品，多是对话体形式，例如中国的《论语》和古希腊柏拉图的《理想国》。在讲课过程中，学员提出了不少问题。有的学员提到孩子教育的问题，有的提到企业治理的问题，还有的提到《道德经》与《圣经》的比较等。学员们的提问和我的回应有助于加深对《道德经》的理解。我对课堂里的部分提问和讨论内容进行了整理提炼，重新进行了写作，以“问答十二篇”的

形式作为本书最后一章。

《道德经》是中国思想史上最深刻的作品，代表着中国精神的思想高度和深度。本书力求揭示《道德经》的宇宙观之源头及相应的治理观之流水，揭示出《道德经》宇宙观和治理观的统一性。这本书是讲课集成，不是系统学术论述，它展现了我在博雅小学堂和学员们共同研读《道德经》的一个侧面，希望能帮助课堂之外的读者朋友们在较短的时间内，把握住《道德经》的核心思想结构，获得开启《道德经》之门的钥匙。

杨鹏

2017年8月16日



# 目 录

前言 “道”之本与“道”之用 1

第1章 神秘时代的神秘思想家 1

1. 《道德经》与现代世界的关联 4
2. 《道德经》与中国历史的关系 9
3. 老子是谁? 13
4. 轴心期思想家 17

第2章 世界从哪里来? 21

1. 创世论 24
2. 自生论 25
3. 宇宙大爆炸猜想 27
4. 道家创世论 30
5. 世界起源问题与人生意义 35

### 第3章 世界的秩序是什么？ 39

1. 母与子——回到独立永恒的万物之母 42
2. 有和无——“无”比“有”更为本质 43
3. 阴与阳——阴阳互动，缺口带来新的创生 47
4. 开与阖——“开”与创生相连，  
“阖”与毁灭相伴 52

### 第4章 人是什么？ 61

1. 从高更的画到《道德经》 63
2. 我们从哪里来？ 67
3. 我们是谁？  
——西方人性论四种代表性的观点 70
4. 我们是谁？——《道德经》的“道器论” 76
5. 《道德经》“生一冲一和”的人性观 80
6. 我们往哪里去？——宇宙的目的 84
7. 认识你自己 88

### 第5章 实现无为而治的九条法则 91

1. 独立不改 95
2. 创生万物 98
3. 利而不害 100

4. 尊道贵德 101
5. 辅助自然 104
6. 大成若缺 109
7. 阴阳对冲 113
8. 铍袭杀之 115
9. 利器在手 117
10. 小结 120

## 第6章 《道德经》在生活中的运用 123

1. 集中力量做小事 125
2. 服务即成功之道 128

## 第7章 问答十二篇 131

1. 学《道德经》有什么实用价值? 133
2. 如何让孩子学《道德经》和国学? 134
3. 如何理解“五百年必有王者兴”? 141
4. 中国思想波动与世界同步吗? 144
5. “道可道，非恒道”与无为而治的关系是什么? 146
6. 《道德经》如何看待鬼的问题? 152
7. 中国人内心有安定的所在吗? 155

8. 《道德经》语言观与《圣经》语言观的  
差别是什么? 165
9. 有可能出现一个太极图社会吗? 167
10. 为什么中国人没有形成强大的天道信仰? 171
11. 道家、儒家、基督教对平等有什么  
不同看法? 177
12. 如何教孩子学习历史? 184

附录 《道德经》(杨鹏2017年7月校订本) 191

第1章

神秘时代的  
神秘思想家





我们生活在功利的世界中。竞争激烈，效率至上，现实压力下，人们学什么做什么，都力求功利实用。一些朋友问我，花时间学习这 2500 多年前的《道德经》有什么用？老子在《道德经》中揭示的自然规律和倡导的治理哲学，与今天有何相干？

每当遇到这样的朋友，我就会想到，学以致用不仅今天的中国人有这样的想法，中国几千年的主流文化也这样。老子的思考，有功利的成分，但更多是求知的成分，是想弄清宇宙的奥秘，是想将人治理天下的行为与宇宙深层的运行规律统一起来。但老子以后，中国思想者们离纯粹的知识探索愈来愈远，愈来愈着眼于功利的政治目的。中国几千年来，在学以致用追求下，中国人在哲学和科学上愈来愈缺少创造突破的能力。

从长期的人类历史发展进程来看，探索纯知识，为知识而知识，反而是最有用的。教育学生，不能简单强调学以致用，要强调知识探索本身的价值，培养学生以求索为乐，以发现和创造为目标。

在这个意义上，学习《道德经》，就是把我们从世俗功利的低位思考中拉出来，拉回到中国精神曾达到的最高峰。《道德经》告诉我们，宇宙之中，“无”的世界更本质，“有”的世界只是“无”的无限之海打出的浪花。这也意味着，从人类文明生长看，“思”的世界可能比“行”的世界更本质，功利的结果只会是思想之海打出的浪花。

学习《道德经》就是回到深邃的“思”的世界，回到人之所以有别于动物的“思”的本质，最终使我们的行动更有力更有效。套用《道德经》“非以其无私与？故能成其私”的句子，我们可以说：“非以其无利与？故能成其利。”

## 1. 《道德经》与现代世界的关联

《道德经》是 2500 多年前中国古代的思想作品，但《道德经》的思想具有深刻的现代性。《史记·太史公自序》中这样总结道家：“其术以虚无为本，以因循为用。”



虚无，就是虚心接受，因循就是顺着来。对万事万物，采取接受顺应的态度，因势利导。关注现实，学以致用，这是多数朋友的心理。我就顺其自然，先用五个例子给大家讲讲《道德经》与现代世界的关联，讲讲《道德经》的现代意义。

第一个是哈佛大学商学院的例子。哈佛大学商学院有一个 Leadership Program（领导力项目），专门训练商业领导力。有一位教授叫詹姆士·海斯科特（James Heskett），他主讲一个管理模型，即 Servant Leadership（服务领导力），讲如何通过提供服务来实现最深层的领导。

Servant Leadership 很受学生欢迎。詹姆士·海斯科特教授自己说，这个服务型领导力模型，是根据中国老子《道德经》创立的，他自己只是把《道德经》的管理哲学进行了现代模型化的处理，把抽象的《道德经》具化成一个商业领导力模型。哈佛商学院认为《道德经》蕴含着中国深奥的领导哲学，可以从中吸收大量养分，服务于商业领导力训练项目。

第二个例子是披头士与《道德经》。1968年，世界著名摇滚乐团披头士（Beatles）演唱了《道德经》第47章，就是“不出于户，以知天下”这一章。这首歌取名为《内心之光》（*The Inner Light*），是披头士的代表作，被称为披