

大学英语四级考试710分新题型丛书 丛书总主编 陆薇 曾凡贵

CET4

综合测试

主编 成矫林 张珂

(分)

710

湖南大学出版社

大学英语四级考试710分新题型丛书

丛书总主编 陆薇 曾凡贵

CET4

综合测试

主编 成矫林 张珂 副主编 何岚盛 敏

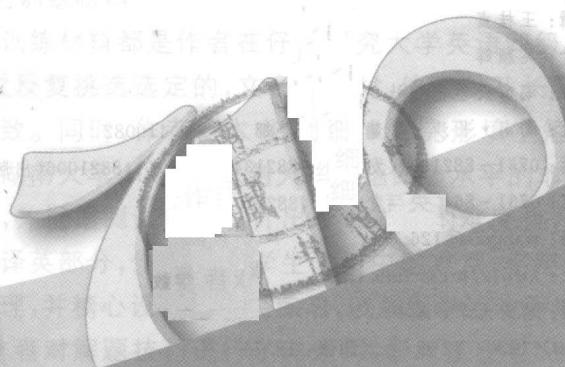
参加编写人员（按照姓氏笔画排名）

王湘玲 邓媛 刘晋红 李美燕 陈颖 余意纯

杨常倩 范春香 欧阳辉 赵珂苑 胡小华 胡素情

唐轶雯 袁野 徐霞 曾晓燕 彭溯 蒋玲

廖兰玉



湖南大学出版社

内 容 简 介

全书从题型分析入手,依次对完形填空、中译英、综合改错、简答题的命题方式、考试难点及重点、解题方法进行了简要讲解,提供了适量附详解的训练材料及自测练习题。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试 710 分新题型丛书·综合测试/陆薇,曾凡贵主编;成矫林,张珂分册主编. —长沙:湖南大学出版社,2007.2

ISBN 978-7-81113-155-0

I. 大... II. ①陆... ②曾... ③成... ④张...

III. 英语—高等学校—水平考试—习题

IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 023310 号

大学英语四级考试 710 分新题型丛书

——综合测试

Daxue Yingyu Siji Kaoshi 710fen xintixing Congshu

——Zonghe Ceshi

作 者: 成矫林 张 珂 主编

责任编辑: 王桂贞

封面设计: 吴颖辉

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山 邮 编: 410082

电 话: 0731-8821691(发行部), 8821343(编辑室), 8821006(出版部)

传 真: 0731-8649312(发行部), 8822264(总编室)

电子邮箱: wanguia@126.com

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装: 湖南大学印刷厂

开本: 880×1230 **32 开** **印张:** 12.75

字数: 380 千

版次: 2007 年 3 月第 1 版 **印次:** 2007 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1~5 000 册

书号: ISBN 978-7-81113-155-0/H·124

定价: 22.00 元

版权所有,盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错,请与发行部联系

采风，整断垫一丁。弃世而归，书如限板，此因。圣人道不虚无，果弃世而归，出板而归，自立于举野也。脉动而归，四元之源，区宗而立。

前言

作为从事大学英语教学多年，已出版过多本大学英语教材及辅导材料的高校教师，我们编写本书的宗旨就是帮助英语学习者科学有效地提高英语水平，迅速提高大学英语四级考试成绩。

采用新题型及新的计分方式的全国大学英语四级考试，更强调对学生的语言应用能力的考查。2006年12月23日，大学英语新四级考试第一次在全国范围内举行，考生普遍反映试题灵活、题量大。就综合部分而言，新题型中的完形填空有了新的侧重点，新出现的翻译题是以往不曾有的，改错和简答也对考生的语言应用能力提出了更高要求。因此，学生们需要全新的、符合大学英语四级要求和难度的训练材料。针对学生的学习需求，依据《大学英语课程教学要求》及改革后的大学英语四级考试综合题型，我们编写了这本辅导书。

本书具有以下特点：

●针对性强的训练材料

本书所有的训练材料都是作者在仔细研究大学英语四级考试试点考试样卷后，经过反复挑选选定的，文章的题材、体裁以及长度、难度均与大纲的要求一致。同时，作者将本书中的20篇完形填空短文、15篇综合改错短文对湖南大学1000名达到大学英语四级水平的非英语专业学生进行了测试，并根据测试结果统计出了每道题的难度值，具有较强的指导性。在中译英部分，作者针对学生学习中的难点，将英语语法知识进行了系统梳理，并精心设计了相关练习，以加固学生对语法的认识。在简答题部分，作者对解题技巧进行了详述，并配以适量练习。另外要说明的是，本书中的难度值是相对于应试者来说的，是指试题的难易程度。难度值用以下公式计算： $P=R \div N$ (P代表试题的难度指数，R代表试题的答对人数，N代表考生人数)。难度指数越高，表示试题越容易；难度指数越低，则表示试题越难。试题的难度指数在0.3~0.7比较合适，整份试卷的平均难度指数最好掌握在0.5左右，高于0.7和低于0.3

的试题不能太多。因此,我们对所设计的试题也进行了一些调整,以保证练习题与四级试题难度相当,以便学生在自测后对比、分析测试结果,查找自己的薄弱环节。

●培养英语学习者的自主学习能力

本书所有内容的设计和布局都充分体现了“user friendly”原则,并注意提高学生的自主学习能力。配有详解的训练题涵盖了考试可能涉及的语言点,并强调了许多学生可能会忽略的要点。例题解析明了而不繁杂,突出了考试中的重点和难点,使读者不仅知其然,而且知其所以然。通过这个部分的训练,学生可以发现自己的不足并及时改正。随后提供的多篇习题(提供了答案),则供学生独立完成,以达到训练和自我测试的双重效果。

由于编写时间仓促,书中疏漏和不足之处在所难免,敬请广大读者和同仁批评指正。同时,我们在编写过程中,参阅了大量国内外相关资料,借鉴了一些很有价值的文章,在此,我们向有关机构、作者一并致以诚挚的谢意!

——Zenghe Ceshi

朱海成、陈林、吴峰 主编

作者

2007.2

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

完形填空 目次

CONTENTS

第一章 完形填空



完形填空概述

| | |
|------------|----|
| 第一节 完形填空概述 | 1 |
| 第二节 完形填空详解 | 10 |
| 第三节 完形填空练习 | 78 |

第二章 中译英



| | |
|---------------------|-----|
| 第一节 非谓语动词的翻译与实践 | 126 |
| 第二节 从句的翻译与实践 | 150 |
| 第三节 短语的翻译与实践 | 169 |
| 第四节 被动语态与虚拟语气的翻译与实践 | 182 |
| 第五节 其他四、六级常考句型 | 200 |

第三章 综合改错



| | |
|------------|-----|
| 第一节 综合改错概述 | 227 |
| 第二节 综合改错详解 | 245 |
| 第三节 综合改错练习 | 275 |

第四章 简答题



| | |
|-----------------|-----|
| 第一节 简答题概述 | 293 |
| 第二节 五类常见题型和应试技巧 | 317 |
| 第三节 考点透视与高分技巧 | 344 |
| 第四节 大纲要求与测评标准 | 369 |

第一章 完形填空

完形填空

第一节 完形填空概述

一、测试目的

《大学英语四级考试大纲》指出：“完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。”它兼有语言和知识技能两种考试的特性，要求考生的理解水平从理解句子提高到理解语篇。考生不但要掌握相当数量的词汇和牢固的语法知识，而且要有良好的阅读理解能力和一定的语篇分析能力。考生要在熟练掌握语法、词汇和其他语言知识的基础上，完整地、全面地理解文章的内容，分析并了解文章的结构，搞清楚文章各部分、各层次之间的逻辑关系，在文章中发现并且捕捉相关的信息，通过分析和总结，做出正确的选择。

二、测试要求

完形填空是我国大学英语测试中最常见的题型，也是目前新的大学英语四级考试中综合测试部分的基本题型之一，占考题总分的 10%。它是在一篇题材熟悉、难度适中的短文(200~250 词)内留出 20 个空白，每个空白为一题，每题提供四个选择项，要求考生在全面理解文章内容的基础上，选择一个最佳答案，使短文的意思和结构完整。

三、考题设计

完形填空试题中的 20 个空是按照一定的间隔并根据语法或词汇的测试标准留出来的，干扰项的设计也考虑到了考试大纲的评价标准所规定的考生应掌握的语言知识和技能。所以，虽然完形填空看上去是命题

者随意留出的 20 个空,实际上,完形填空的命题严格遵循一定的要求,具有严格的程序,而且命题具有一定的规律性。

总的来说,完形填空测试考生综合运用英语的能力。具体说来,它是从语篇(discourse)的角度综合测试考生的阅读理解能力、对词汇的掌握、对英语习惯用语的熟悉程度以及灵活运用语法规则的能力。

完形填空考题设计者通常从三个方面出题:

- (1)词汇:某些词义的识别、同义词辨析、英语的习惯用法;
- (2)语法结构:语法规则的实际应用;
- (3)语篇、句意:从语篇角度综合测试考生的阅读理解能力。

四、考试题型:三大题型



中目方便

1. 词汇、短语题(比重最大,占 60%~85%)

(1)词义辨析题:主要指同义词或近义词、易混淆词的词义辨析,这类题通常较难;

(2)短语搭配题:包括动词、形容词、副词和介词搭配后所构成的相应短语,以及一些短语的习惯用法等;

2. 语法结构题(占 15%左右)

主要考查结构词如代词、介词和从句连接词等。

3. 语篇推理题(占 15%左右)

主要考查状语从句、逻辑关系连接词或句与句、段与段之间的过渡词等。

4. 三大题型举例

2006 年 6 月 24 日新 CET-4 完形填空全真题

Do you wake up every day feeling too tired, or even upset? If so, then a new alarm clock could be just for you.

The clock, called SleepSmart, measures your sleep cycle, and waits 67 you to be in your lightest phase of sleep 68 rousing you. Its makers say that should 69

67. [A]beside [B]near
[C]for [D]around

68. [A]upon [B]before
[C]towards [D]till

69. [A]ensure [B]assure
[C]require [D]request

70. [A]through [B]into

you wake up feeling refreshed every morning. As you sleep you pass 70 a sequence of sleep states—light sleep, deep sleep and REM (rapid eye movement) sleep—that 71 approximately every 90 minutes. The point in that cycle at which you wake can 72 how you feel later, and may 73 have a greater impact than how much or little you have slept. Being roused during a light phase 74 you are more likely to wake up energetic.

SleepSmart 75 the distinct pattern of brain waves 76 during each phase of sleep, via a headband equipped 77 electrodes (电极) and a microprocessor. This measures the electrical activity of the wearer's brain, in much the 78 way as some machines used for medical and research 79 and communicates wirelessly with a clock unit near the bed. You 80 the clock with the latest time at 81 you want to be wakened, and it 82 duly (适时地) wake you during the last light sleep phase before that.

The 83 was invented by a group of students at Brown University in Rhode Island 84 a friend complained of waking up tired and performing poorly on a test. “85 sleep-deprived people ourselves, we started thinking of 86 to do about it,” says Eric Shashoua, a recent college graduate and now chief executive officer of Axon Sleep Research Laboratories, a company created by the students to develop their idea.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| [C]about | [D]on |
| 71. [A]reveals [C]resumes | [B]reverses [D]repeats |
| 72. [A]effect [C]reflect | [B]affect [D]perfect |
| 73. [A]already [C]never | [B]ever [D]even |
| 74. [A]means [C]says | [B]marks [D]dictates |
| 75. [A]removes [C]records | [D]relieves [D]recalls |
| 76. [A]proceeded [C]pronounced | [B]produced [D]progressed |
| 77. [A]by [B]with | [B]of [D]over |
| 78. [A]familiar [B]identical | [B]similar [D]same |
| 79. [A]findings [C]prospects | [B]proposals [D]purposes |
| 80. [A]prompt | [B]program |
| [C]plug | [D]plan |
| 81. [A]where [C]which | [B]this [D]that |
| 82. [A]then [C]almost | [B]also [D]yet |
| 83. [A]claim [C]concept | [B]conclusion [D]explanation |
| 84. [A]once [C]since | [B]after [D]while |
| 85. [A]Besides [C]To | [B]Despite [D]As |
| 86. [A]what [C]whether | [B]how [D]when |

| | 题型 | 测试内容 | 题号 | 题数 | 测试比例 (共 20 题) |
|---|-------|----------|----------------------------|----|------------------|
| 1 | 词汇短语题 | 词汇辨析 | 69, 71, 72, 74, 76, 80 | 6 | 65% |
| | | 短语搭配 | 67, 70, 75, 77, 78, 79, 83 | 7 | |
| 2 | 语法结构题 | 副词、代词、连词 | 73, 81, 84, 86 | 4 | 20% |
| 3 | 语篇推理题 | 逻辑推断 | 68, 82, 85 | 3 | 15% |

5. 完形填空题的四个特点

(1) 文章题材、体裁多样,但难度不超过大学英语四级的实际水平。

(2) 文章短、空白多。完形填空题的短文长度一般是二百多个词,从中挖空二十个词。挖空密度大,失去的语言信息多,理解文章的难度增大,试题的难度也因此增大。

(3) 尽管考试大纲规定:“填空的词须包括结构词和实义词”,但完形填空所给选项中的单词以实义词(名词、动词、形容词、副词)为主,不仅包括它们的同义词、近义词,而且包括词语的搭配、习语和惯用法等,所给选项的词类相同。这种选择往往不能根据某一个句子的意义,而要结合上下文,甚至在理解全文的基础上才能确定。而表示语法关系的结构词(或称为虚词,如代词、冠词、介词、连词、关系词等)及动词的时态、语态等相对来说占有的比重较小。这类题的选择一般受到上下文的严格限定,考生往往在句子里就可以做出正确判断。

(4) 完形填空试题的指令是“从所给四个选项中选出一个最佳答案”。有时试题所给的四个选项中不止一个可选项,有的选项放入句中从意义上讲得通。若涉及一些惯用法、固定搭配,更要根据短文的情景、内容仔细地加以区别。一般说来,四个选项中总有一个至两个选项在意义或用法上与句子的要求明显不符,较容易排除,其余选项在意义或用法甚至拼写方面十分相似,具有较强的干扰性与迷惑性。

五、解题方法



从一定意义上讲,完形填空首先考查考生的阅读理解能力。考生如果读不懂文章,就无法做题;相反,考生对文章的内容理解得越透彻、越

全面,就越容易选出最佳答案。而在考试中又不可能有很多时间让你去反复阅读文章,因此,良好的阅读习惯,熟练的阅读技巧,特别是快速阅读掌握文章大意的能力尤为重要。

由于完形填空题是在语篇的基础上设计的,因此无论是考语法知识还是考语意理解的题目,都与上下文密切相关。考生只有对整篇文章的意思、上下文的逻辑关系有了准确把握,才能做出正确选择。而且,我们从前面命题特点的介绍中不难看出,大多数题目的解答既依赖语法知识又依赖语篇知识。

考生在解完形填空题时常存在如下问题:

(1)为了节约时间,在没有阅读全文的情况下就开始答题;

(2)只考虑哪一个选项是填入该空的正确答案,而很少从全句或者全段甚至全文出发来考虑行文和表达的需要;

(3)做题速度不快,影响答题时间的分配。

因此,考生在做题时要注意以下解题技巧:

1. 精读文章开篇句,尽早把握文章大意

要想尽快地把握文章大意,就要注意文章主题的展开方式,即注意文章段落的划分及各段的中心思想。

完形填空文章开篇的第一句话或第一段(常较短)通常是没有空白的完整句子,而且第一句或第一段中往往含有文章的主题句(topic sentence),或是含有主题词的句子。考生可以据此来把握文章的中心思想,为答题奠定基础。

因此,考生首先要了解英文主题句的三个基本概念:

(1)主题句集中概括、说明段落中心思想或主要内容;

(2)段落中主题句后面的句子均是细节,负责对主题句加以引申、说明或论证;

(3)主题句可位于段落中的任何地方,但其最佳位置在段首,因为西方人重视“直线思维”,即“开门见山”、“直奔主题”。

例 1

I live in a big city.

例 2

Living in a big city is exciting and appealing to many people.

【解析】很显然,例 1 不是一个有效的主题句,因为它只提供了细节

内容,没有起到任何概括、说明文章内容的作用。而例2却明确地向读者指示该文章的内容将围绕“生活在大城市对大多数人而言是让人兴奋和引人入胜的”这一主题而展开。读者可以预知接下去的句子必定具体讨论这些问题。所以,例2是一个好主题句。

掌握了英文主题句的特点之后,我们在阅读完形填空文章的开篇第一句话或第一段话时,就不应该只读懂其字面意思,而是要透过首句来预测文章的中心内容,为解题把准方向。例如2006年6月17日大学英语四级考试真题的首句是:

例3 → The part of the environmental movement that draws my firm's attention is the design of cities, buildings and products.

【解析】这是一句合乎标准的、十分有效的主题句。据此,我们可以大胆地预测文章的主题是讨论“环境运动”(environmental movement)与“城市、建筑及产品设计”(design of cities, buildings and products)之间的关系。“draws my firm's attention”就说明作者认为“城市、建筑及产品设计”对于推动“环境运动”的重要意义。实际上,该篇文章是围绕“城市、建筑及产品设计”与“环境运动”的关系而展开的。文章的第一段阐述了“绿色办公建筑”(green office building)和人与环境的关系。第二段回顾、说明作者所在的公司是如何开始关注这一问题,以至常年来致力于如何使室内装修产品(paint, wallcovering and carpet)能对人和环境均安全环保(safe for people and the planet)。接下来的三段阐述既减少污染又有益于健康的装修产品、建筑材料等与打造绿色家园与城市之间的关系。

由此可见,在做完形填空时,一定不要忽视短文的第一句/第一段。这第一句/第一段通常是特意留出的完整句/段,不易被误解。另外,此句/段常点出本段甚至是全文的主题,是理解短文的重要线索。这为我们往下做题指明了方向。

2. 在上下文中找线索,准确推测词汇意思

完形填空所选的文章都是具有逻辑关系、意义相关联的语篇,而词语的重复出现、同义词和反义词的使用是重要的联句成篇的词汇纽带。因此,在行文中不可避免地出现词语的复现,前后同义词、反义词相互照

应等现象。考生在答题时,不要急于求成,要充分利用上下文中的信息词,在继续阅读中寻找或斟酌答案。

下面我们仍以 2006 年 6 月 17 日的真题为例:

例 4 → Back in 1984 we discovered that most manufactured products for decoration weren't designed for 74 use. The "energy-efficient" sealed commercial buildings constructed after the 1970s energy crisis 75 indoor air quality problems caused by materials such as paint, wall covering and carpet.

74. [A]relevant [B]indoor [C]flexible [D]inward

75. [A]revealed [B]displayed [C]exhibited [D]discovered

【解析】例 4 中,第 74 个空的线索在于所填词所在句的下一句中的“indoor air quality problems”,由此可推断上一句所说的许多装修产品并不是为适用室内环境而设计的,因此这里“indoor”是所填词的原词复现,应选 “[B] indoor”。[A]relevant(相关的)和[C]flexible(柔韧的,灵活的)都不符合句意;[D]inward(内心的,内部的)为强干扰项,该词通常是指人的内心或事件的内部,根据上下文,该词指代不具体。

第 75 个空的选择也要充分利用已知信息中的线索。所填词的主语是“The ‘energy-efficient’ sealed commercial buildings”,宾语是“indoor air quality problems”,由此推断所填的动词必须能与“problems”构成“动宾结构”。选项中的[A]revealed(揭露,暴露,反映)符合要求。而[B]displayed(陈列,表现)和[C]exhibited(展示,展览)不与“problems”搭配;[D]discovered(发现,找到)的主语必须是人,不符合题意,故选答案[A]。

3. 借助语法要点,确保结构正确

以 2006 年 6 月 24 日的真题为例:

例 5 → You 80 (program) the clock with the latest time at 81 you want to be awakened, and it 82 (then) duly (适时地) wakes you during the last light sleep phase before that.

81. [A]where [B]this [C]which [D]that

【解析】第 81 个空可从语法结构角度考虑。根据分析可知,所填词

在句中作代词,指代前面的“the latest time”,并与介词“at”连用。从语法上讲,[B]this 和[D]that 均为指示代词,都不能与介词连用;而[A]where 为指代地点的副词,因此,都不正确。唯有[C]which 能与介词连用,符合题意。

从上例可以看出,正确运用语法知识,不仅有助于理解文章的意义,而且有助于选择正确答案。总之,考生答题时应在结合上下文意义的基础上,运用语法知识做出正确选择。

4. 把握文章的组织结构,积极应对语篇难题

做题时,要把准文章发展的脉络、文章的起承转合,要注意段落与段落之间、句子与句子之间的内在逻辑联系,领悟暗示,选对答案。

句子之间的逻辑关系主要有:并列关系(and, while 等);转折关系(but, however, though, whereas, nevertheless 等);顺序关系(before, after, then, finally 等);让步关系(although, despite 等);因果关系(so, thus, for 等);解释关系(i. e., that is to say 等);条件关系(if, provided that, in case of 等)。

例 6 Comparisons were drawn between the development of television in the 20th century and the diffusion of printing in the 15th and 16th centuries. Yet much had happened 21. As was discussed before, it was not 22 the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic 23.

21. [A]between [B]before [C]since [D]later

22. [A]after [B]by [C]during [D]until

23. [A]means [B]method [C]medium [D]measure

【解析】答案:21. [A] 22. [D] 23. [C]

我们注意到文章讲了两个时间:20世纪和15、16世纪,而19世纪显然是处在两者之间,故第21题填[A]between。第22题是一语法结构题,固定结构:It was not until... that... 故选择[D]until。第23题属于前面介绍的“信息词”题。上文中出现的television, printing, newspaper 均说明该题应填[C]medium。

5. 回头复读全篇章,灵活处理补漏

填完20个空格之后,一定不要忘了通读全文一遍,检查句子之间的

逻辑关系有无前后矛盾的地方,避免连错现象。

此外,对于不太好填的空,若做题时抓住不放,恐怕会浪费很多时间,且未必能保证答案正确。如果暂且跳过此空,做后面有把握的题目,等到最后通读全篇时,便能从上下文中很轻松地找出正确答案。

6. 使用全真资料,掌握命题规律

学生在考前训练时常常抱怨手头缺乏符合考试要求和规范的完形填空练习题,目前大量模拟练习题存在以下这样的弊端:

- (1)忽视阅读理解,侧重考查语法结构;
- (2)语篇选材太难,超过学生的话语水平,学生自测结果很差,导致部分学生失去自信;
- (3)语篇太短或太长,短文的第一句话就开始挖空;挖空的间距太小或挖出词过多,使学生读不懂。

因此,选择恰当的材料是考前强化训练的首要任务。建议考生使用全真题作为训练资料,因为历届全真题能提供真实、可靠的信息,让人洞悉权威,掌握规律,可谓“一举两得”。

六、补充拓展

表一

| 功能 | 常用副词 |
|---------|--|
| 表示频率 | almost/always/constantly/frequently/often/usually/sometimes/occasionally/rarely/seldom/never |
| 表示量 | substantially/considerably/largely/mostly/fairly/sufficiently/proportionately/partially/scarcely |
| 表示时间 | simultaneously/immediately/suddenly/instantly/ultimately/finally/promptly/fast/slowly |
| 表示程度 | definitely/absolutely/completely/totally/undoubtedly/clearly/obviously |
| 表示假定或推测 | presumably/probably/possibly/supposedly |

续表一

| 功能 | 常用副词 |
|---------|---|
| 表示方式或状态 | fundamentally/systematically/basically/genuinely/generally/broadly/widely/narrowly/densely/sparsely |
| 表示情感或动作 | angrily/emotionally/quietly/intentionally |

表二

| 功能 | 连接词和过渡词 |
|-----------|--|
| 表示时间 | when/during/meanwhile/in the meantime/at the same time/since/ever since/from then on/soon after/afterward/until |
| 空间关系 | there/here/below/far beyond/on one side/behind/between |
| 表示列举 | first/second/third/then/last/firstly/secondly/lastly/finally/for one thing, for another/to begin with/in the first place/next/to conclude/for example/for instance/such as |
| 表示补充说明、引申 | again/also/in addition/what's more/moreover/besides/further/furthermore/similarly/likewise/not only... but also |
| 表示转折、对比 | however/though/although/yet/instead术术术despite/in spite of/on the other hand/even if/even though/in any case/anyhow/but nevertheless/nonetheless/still/anyway/while/whereas/for all/notwithstanding |
| 表示比较、替换 | like/likewise/similarly/equally/conversely/on the contrary/by contrast/in contrast/alternatively/rather/in other words/incidentally |
| 过渡、总结 | altogether/in all/in brief/in short/to sum up/in a word |
| 表示因果、推论 | as/because/for/since/due to/note that/accordingly/consequently/for this reason/hence/thus/therefore/as a result/as a consequence |

第二节 完形填空详解

Passage 1

A 1 has shown underage people can still buy cigarettes and alcohol without difficulty, despite the 2 of a regulation last November 3 the sale of these articles to minors, the *Shanghai Evening Post* reported.

The survey, 4 by the city's Communist Youth League, questioned 386 5 people who had bought cigarettes or alcohol. It discovered that 32.9 per cent of 6 surveyed had made the 7 for their own use, while 46.6 per cent bought the products for their parents.

Over 57 per cent of those surveyed said they used 8 money provided by their parents to spend on cigarettes and alcohol, 9 only 10.4 per cent had earned the money themselves.

About 80 per cent of those surveyed said store 10 never asked about their age when such purchases 11. Only three people said they were asked about their age every time. The city's regulation for the protection of 12 passed at the end of last November prohibits stores and entertainment places 13 cigarettes or alcohol to young people.

Officials with the league suggest the 14 of more detailing regulations, for instance, 15 that an ID card 16 before young people make such purchases.

Among all the young people questioned for the survey, 13 per cent were 17 smokers and 5 per cent were frequent 18. They 19 thought these habits were quite 20 and made people appear "manly and cool".

1. A. investigation B. study C. survey D. research
2. A. past B. passage C. passion D. participation
3. A. regulating B. pausing C. forbidding D. cursing
4. A. conducted B. overlooked C. processed D. carried
5. A. average B. underage C. smoking D. turban
6. A. what B. whom C. being D. those
7. A. sale B. goods C. deed D. purchase
8. A. pocket B. piece C. given D. change
9. A. even B. while C. or D. about