

北大招生考试研究丛书

CHAOYUE ZHUOYUE
DE PINGFAN

Beida Rencai Xuanba Zhidu Yanjiu



超越卓越的平凡

北大人才选拔制度研究

秦春华 / 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大招生考试研究丛书

CHAOYUE ZHUOYUE
DE PINGFAN

Beida Rencai Xuanba Zhidu Yanjiu



超越卓越的平凡

北大人才选拔制度研究

秦春华 / 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

超越卓越的平凡:北大人才选拔制度研究/秦春华著. —北京:北京大学出版社,2015.6

(北大招生考试研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 301 - 25976 - 4

I. ①超… II. ①秦… III. ①高等学校—招生制度—教育改革—研究—北京市

IV. ①G647.32

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第139073号

书 名 超越卓越的平凡——北大人才选拔制度研究

著作责任者 秦春华 著

责任编辑 高桂芳

标准书号 ISBN 978 - 7 - 301 - 25976 - 4

出版发行 北京大学出版社

地 址 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址 <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社

电子信箱 zyjy@pup.cn

电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754934

印刷者 北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销 者 新华书店

730毫米×1020毫米 16开本 16印张 238千字

2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

定 价 42.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

“北大招生考试研究丛书”编委会

主 编：高 松

副主编：秦春华 初育国 常桐善（美国）

编 委（按姓氏笔画排序）：

丁光宏 于世洁 王亚章 王明舟 刘清华
吴 敏 张黎明 林 方 林 莉 郑益慧
姜 辉 傅 尧 虞立红 訾艳阳 臧永军

致女儿霖霖和她这一代的孩子们

总 序

中国是世界上最早通过考试制度选拔人才的国家。长达一千三百多年的科举制度,曾经在古代中国的历史上发挥过重要作用。时至今日,中国依然是世界上考试规模最大的国家之一,每年仅参加高考的人数就接近一千万。

然而,无论在考试技术、命题水平,还是测试效果和考试研究等方面,中国与一些发达国家相比尚有较大差距。特别是在高校招生问题上,多年来我们习惯于通过单一的笔试成绩排序来选拔学生,这种方式固然有利于维护公平,但不可避免地丧失了许多对于人才选拔和培养而言至为宝贵的信息。

大学的根本任务在于立德树人,这是大学的历史使命和时代重任。本科人才培养,更是世界顶尖大学重点关注的核心。一所大学的质量和声誉,主要建立在她所培养的本科人才质量及其在全球人才市场上的国际竞争力。近年来,世界高等教育发展的一个重要趋势就是更加重视本科教学模式的改革和创新,并为此投入了大量资源。尤其在亚洲,一些新兴大学,通过组建新型的本科住宿学院,正在推动着一场深刻的变革。相比而言,多年来,我国重视科研甚于教学,强调研究生教育多于本科生教育,使得本科教育水平相对薄弱,对于本科人才培养的理念、目标以及实现方式的认识还有待进一步提高和深化。

改革本科人才培养模式的第一步是改革招生考试制度。高水平的本科人才培养质量,必有赖于第一流的生源质量。高质量的生源,不一定完全通过高考脱颖而出。更重要的因素在于,学生是否与大学的文化和传统相匹配、相适应,学生是否具备成为优秀人才所必备的价值观和潜质等等。对于北京大学

而言,就是要选对“好苗子”,通过培育合适的土壤,为学生提供宽松的环境和自由的氛围,努力将学生培养成为既有浓厚的爱国情怀和人文关怀、又具备很强的实践能力和创新能力,既有高尚的信念追求和百折不挠的意志、又具备建立在理性思维、批判性思维和创造性思维之上的远见卓识,既有扎实的专业技能、又对文学艺术和科学技术有浓厚兴趣和广泛涉猎的领军人才。

人才培养是世界上最艰巨最复杂的事业。这一挑战首先在于成效时间长。对于科研工作而言,“板凳要坐十年冷”是能够做到的,但“十年树木,百年树人”,人才培养的效应至少要数十年甚至更长的时间才能显现。这就需要教育工作者必须摒弃短视眼光,沉下心来、脚踏实地,通过日积月累的言传身教和润物无声的潜移默化,真正立足于人的成长成才去开展扎扎实实的工作。第二个原因是面临复杂的不可测因素。对于科研工作而言,科学家的成就来自于对思维和实验的控制,尽管实验结果常常难以预料,但总是可以通过调整方案和计划不断尝试。而教育的效果必须通过受教育者本身来体现,培养成效的变化和结果极大地受到教育者的影响,这就使不确定性大大增加了。因此,要把一个人真正培养成为杰出的优秀人才,不仅取决于教育者和受教育者自身的努力,还取决于其他一些外部因素。第三个原因是教育不允许失败。科学研究是允许和容忍失败的,所有科学研究上的伟大成就无不建立在无数次的失败之上。教育则不同,教育的对象是人,教育不能像做科研那样进行实验,也无法容忍失败。因为失败的后果会直接影响甚至改变一个人的一生。所以在进行教育改革的过程中,我们必须坚持“以人为本”,保持兢兢业业、尽职尽责的态度,可以大胆地想象,但在具体实施时一定要谨小慎微,看准了再做,稳步推进,最大可能地降低失败的几率。

2013年5月,北京大学专门成立了考试研究院,致力于推动招生考试制度改革的探索研究,并按照中央要求,对推进高校招生的综合评价多元录取机制提供相应的政策研究和咨询支持。学校特别聘请在人才选拔方面具有丰富经验的秦春华先生出任院长。考试研究院十分重视理论研究工作,提出要出版一套“北大招生考试研究丛书”,特别是要先翻译一批国外顶尖学者在这一领域的有影响的著作。我认为这是很有价值很有必要的,有助于填补国内这

方面研究的空白。我也希望,他们一方面能以此为基础做好理论研究,另一方面,还要结合中国的实际情况设计出具有中国特色的招生考试制度,科学合理地建立不同类型拔尖创新人才的录取途径,探索完善多元录取的招考机制。这是更重要,也是更为艰巨的任务。

是为序。

中国科学院副院长

王恩哥

北京大学前校长

2015年5月

序

当前,教育领域的综合改革正在中央的统一部署下积极稳步推进,其中一个重要方面是社会各界都非常关心的高考改革。党的十八届三中全会对此提出了明确要求:“推进考试招生制度改革,探索招生和考试相对分离、学生考试多次选择、学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制,从根本上解决一考定终身的弊端。”

在此之前,在2010年7月正式颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中,“考试招生制度改革”被单独列为一章,提出:“以考试招生制度改革为突破口,克服一考定终身的弊端,推进素质教育实施和创新人才培养。按照有利于科学选拔人才、促进学生健康发展、维护社会公平的原则,探索招生与考试相对分离的办法,政府宏观管理,专业机构组织实施,学校依法自主招生,学生多次选择,逐步形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度。”

高考是我国科学选拔人才的重要途径,是实现教育公平乃至社会公平的重要制度,既关系到国家人才培养和青少年的未来发展,也关系到千家万户的切身利益与社会的和谐稳定。中央关于高考改革的方针是明确和一贯的,即一要坚持,二要改革。“坚持”是指必须坚持高考作为我国高校招生录取的基本制度和主体地位;“改革”是指必须改革现行高考制度中不能满足广大人民群众需要的不合理、不科学的部分,以利于更好地促进学生健康发展、维护教育和社会公平、推动高校科学选拔人才。

高考改革一方面需要宏观上的顶层设计,另一方面也需要微观教育单位

的探索创新。多年来,以北大、清华等为代表的一大批高校,按照教育部的部署和要求,结合自身人才选拔和培养目标,积极稳妥地推进自主选拔录取改革试点工作,在实践中形成了许多行之有效的好经验、好办法和好制度,取得了显著成效。广大工作在招生录取一线的同志们既锐意进取,开拓创新,又能够遵循规律,稳健务实,为考试招生制度的改革付出了巨大的努力,做出了积极的贡献。

秦春华同志曾经担任过北京大学招生办公室主任,现在是北京大学考试研究院院长。他热爱招生工作,对业务流程熟悉,同时重视理论研究。工作之余,他把自己关于高校人才选拔工作的一些思考写成文章,在《人民日报》《光明日报》等媒体上发表后,在社会上产生了一些反响和关注。我很高兴地得知他要将这些文章结集出版,也希望他的思考能够激发更多有志有识之士的研究和实践,共同推动中国特色的考试招生制度的改革。

是为序。

教育部副部长 林蕙青

2014年4月

我们的工作才刚刚开始(代自序)

——致北京大学自主选拔录取专家委员会的一封信

尊敬的各位老师：

很抱歉我以这样一种中国人未必习惯的方式和你们道别。11月12日，学校正式宣布我卸任招办主任职务。六天以后，我即启程赴美进行为期一年的访学研修工作。临行匆匆，诸事繁杂，实在来不及与诸位师长一一当面话别，我的内心充满了歉疚和遗憾，敬请各位谅解。

此刻，我有许多心里话想对你们说。我清楚地记得，2009年10月15日，根据学校安排，我从党委办公室校长办公室调任招生办公室。四年多来，仰赖各位老师的鼎力支持，我们从北京大学人才培养的需求和特点出发，在既往工作的基础上，进一步深化了以“中学校长实名推荐制”为核心的自主选拔录取改革试点工作，初步建立起“元培综合评价系统”，正在努力探索一条具有中国特色和北大风格的优秀人才选拔新道路。近一千五百个日日夜夜里，我们共同分析问题，研判形势，制定政策，逐渐使北京大学自主选拔录取专家委员会从一个咨议性机构演化成为承担一定录取职能的决策性机构，并且为下一步北京大学人才选拔体系的建设积累了十分宝贵的经验。专家委员会的成员有的德高望重，有的学术深湛，有的经验丰富，你们既是我的师长，也是我一生的挚友。是你们给了我智慧、勇气、胆识、力量和无条件的支持，我内心的感激之情无以言表。

现在，虽然我离开了一线的具体招生业务，但从此走上了另外一条我更感

兴趣的道路,有可能以更为从容、超然的视角去进一步深入研究高水平大学人才选拔的规律。学校此次安排我赴美访学研修一年,并非去某所大学的某个院系进行一般性专业知识的研究,而是要集中精力,点面结合,全面学习了解世界顶尖大学的人才选拔标准和体系。

大学最重要的使命是人才培养,人才培养的首要环节是人才选拔。没有世界一流的生源,就不可能建成世界上最好的大学。综观世界一流大学,无不对其人才选拔体系建设给予高度重视。始建于1892年的芝加哥大学——建校时间与北京大学相仿——在成立伊始用了20年时间(1892—1912年)确立了自身人才选拔的定量与定性标准。哈佛、耶鲁、斯坦福等世界顶尖大学也都形成了独具特色的人才选拔体系。与之相比,迄今为止北京大学尚未形成与自身人才培养特点相适应的人才选拔标准,更遑论构建整个人才选拔体系。恢复高考三十多年来,我们只会按照高考成绩从高到低录取学生,但对于如何发现、选拔适合自己培养的优秀学生,我们还缺乏起码的经验,至少是心里没底。在人才选拔问题上,我们与世界一流大学的差距几乎是一百年。

进入新世纪以来,伴随着中国经济的飞速增长和国际竞争格局的急剧变化,越来越多的世界一流大学开始直接从中国内地招收本科学生,越来越多的优秀中学生也开始选择直接去世界一流大学就读本科。这种双向力量的挤压对北大招生工作形成了前所未有的严峻挑战——我们再也不可能在一个封闭的环境中没有任何悬念地等待最优秀的学生蜂拥而至。北大的招生工作必须加倍努力,从加快建设世界一流大学步伐的战略出发,选拔最适合自己的优秀学生,积极寻求在全球顶尖大学中的定位,以适应未来最优秀生源的国际竞争和大学整体实力的变化。如果有一天,当中国的经济总量超过世界上所有国家,当北大已经跻身全球最好大学的行列,而我们的招生模式依然显得如此原始和粗糙,那么,我们将羞于面对世界同行并和他们在相同的水平上对话。

我有一个强烈的感觉,作为教育工作者,我们也许正在经历着一段非凡的历史。当前,中国的招生考试制度已经开始发生深刻的变革。党的十八届三中全会确立了今后一个时期中国深化改革的总体战略,其中,对考试招生制度

改革也提出了明确的要求：“探索招生和考试相对分离、学生考试多次选择、学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制，从根本上解决一考定终身的弊端”，“逐步推行普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制。”可以预见，未来高考成绩作为高校招生录取的唯一依据将进一步被弱化，高校的招生自主权将会进一步扩大。但是，高校如何用好这一自主权，如何建立综合评价多元录取机制，对我们而言将是一个巨大的考验。挑战同时也意味着机遇。我们已经做了一部分工作，但真正的工作才刚刚开始。

我进入招生领域纯属异数。从毕业参加工作的第一天开始，我从事的就是党务工作。招生只是我在工作之余，出于对北大的热爱和责任而尽的一项义务。我从来没有想到过有一天我会把这项副业干成了主业，一不小心又把主业干成了一生的事业。我经常对学生们说，兴趣是最好的老师。现在，对人才选拔的痴迷，也引导我确立了自己的人生与事业方向。我曾经多次在人生选择的十字路口徘徊和迷茫，但今天我很庆幸有当初的那些徘徊和迷茫，它们使我有机会能够看清楚现在和以后所走的道路。教育是天底下最神圣最伟大的事业，能够为之奉献绵薄之力，此生不亏。人的一生中有的人能够做一件事，有的人只能做半件，许多人也许连半件也做不成。我愿意努力去做好这一件事，也期待着诸位师长能够继续给予我关心、支持和帮助。

今天是西方的传统节日感恩节，我周围的所有人都在以各种各样的形式表达感恩之心。身在异乡，入乡随俗，也借此良辰遥祝各位老师一切安好！

春 华

2013年11月28日于芝加哥

目 录

第一部分 自主招生与高考改革

“招生乱象”的根源在于高考后知分填报志愿方式 / 3

实时动态志愿不能解决“信息不对称”问题 / 14

北大为何拒绝“索奖状元”？ / 18

十年高校自主选拔录取改革的经验与启示 / 23

高校自主选拔录取工作的核心 / 29

“北约”语文试题的背后 / 33

让勤奋好学的农村孩子看到希望 / 38

构建中国特色的拔尖创新人才选拔新机制
——“北京大学中学校长实名推荐制” / 43

关于偏才、怪才的争论 / 50

北京考生填报高考志愿的策略与方法 / 54

招办主任对你说 / 59

第二部分 基础教育与人才培养

北大的招生标准 / 63

培养领袖 / 68

选择 / 73

当前基础教育的隐忧 / 80

我为什么不主张“直通车” / 85

你不是一个失败的母亲 / 90

领导者与追随者的区别:创新 / 94

教育不只是学校的事 / 99

我们对美国教育的误读 / 104

中美教育制度的差异

——以招生考试制度为例 / 109

在效率与平等之间寻求微妙平衡 / 114

我为什么喜欢看美剧 / 119

第三部分 访谈与报告

北大的精神

——重庆南开中学访谈 / 125

招生的指标

——答《科学时报》记者采访 / 130

北大自主选拔录取的原则和标准

——中国国际广播电台访谈 / 135

北大的选材之道

——中国教育在线访谈 / 142

鞋子舒不舒服,只有脚知道

——2013年高考招生搜狐网访谈 / 163

北大的影响力

——2013年高考招生新浪网访谈 / 176

坚守教育工作者的良知、责任和诚信

——答《广州日报》记者采访 / 188

培养能够影响和改变世界的领导者

——在“第二届新东方基础教育高峰论坛”上的报告 / 193

北大人才选拔工作的昨天、今天和明天

——在“2013 中国基础教育改革与杰出人才培养高端论坛”上的报告 / 207

中国大学的招生考试制度

——在巴西教育考察团交流会上的报告 / 214

北京大学 2013 年本科招生政策

——在新闻发布会上的报告 / 219

创新精神的保护

——在首届“双高创新人才培养与选拔”高峰论坛上的致辞 / 225

附录

回归自主选拔的原点 / 231

后记 / 233

致谢 / 238

第一部分 自主招生与高考改革