



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



博雅对外汉语精品教材  
短期强化口语教材系列

# 汉语口语速成

提高篇

Pre-Intermediate

# SHORT-TERM SPOKEN CHINESE

第三版 3rd Edition

马箭飞 主编  
李小荣 编著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



附赠录音光盘1张



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



博雅对外汉语精品教材  
短期强化口语教材系列

# 汉语口语速成

提高篇

Pre-Intermediate

# SHORT-TERM SPOKEN CHINESE

第三版 3rd Edition

马箭飞 主编  
李小荣 编著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

汉语口语速成·提高篇 / 马箭飞主编. —3版. —北京: 北京大学出版社, 2015.11  
(博雅对外汉语精品教材)

ISBN 978-7-301-26376-1

I. ①汉… II. ①马… III. ①汉语-口语-对外汉语教学-教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第242107号

- 书 名** 汉语口语速成·提高篇(第三版)  
HANYU KOUYU SUCHENG · TIGAO PIAN (DI-SAN BAN)
- 著作责任者** 马箭飞 主编 李小荣 编著
- 策 划** 王 颀
- 责任编辑** 唐娟华 宋思佳
- 标准书号** ISBN 978-7-301-26376-1
- 出版发行** 北京大学出版社
- 地 址** 北京市海淀区成府路205号 100871
- 网 址** <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社
- 电子信箱** zpup@pup.cn
- 电 话** 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753374
- 印 刷 者**
- 经 销 者** 新华书店
- 787毫米×1092毫米 16开本 13.5印张 271千字
- 1999年6月第1版
- 2015年11月第3版 2015年11月第1次印刷
- 定 价** 38.00元(附赠录音光盘1张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

**版权所有, 侵权必究**

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

# 第三版出版说明



## INTRODUCTION

“汉语口语速成”包含《入门篇》（上、下册）、《基础篇》（上、下册）、《提高篇》《中级篇》《高级篇》，是一套使用广泛的短期汉语口语教材。这套教材1999—2000年陆续由北京语言大学出版社出版，2005年修订再版了《入门篇》（上、下册）、《基础篇》《提高篇》和《中级篇》。第三版由北京大学出版社出版。

“汉语口语速成”是一套备受欢迎的成熟教材，因此，第三版的修订，主要是修改或更换过时的内容。除此之外，由于《基础篇》篇幅较大，第三版改为上、下册；第二版没有修订《高级篇》，这次一并修订。

欢迎广大师生继续使用这套教材，并积极反馈教学意见，以便我们将来继续打磨这套精品教材。

北京大学出版社  
汉语及语言学编辑部  
2015年6月

# 前言



## PREFACE

“汉语口语速成”是为短期来华留学生编写的，以培养学生口语交际技能为主的一套系列课本。全套课本共分7册，分别适应具有“汉语水平等级标准”初、中、高三级五个水平的留学生的短期学习需求。

编写这样一套系列课本主要基于以下几点考虑：

1. 短期来华留学生具有多水平、多等级的特点，仅仅按初、中、高三个程度编写教材不能完全满足学生的学习需求和短期教学的需求，细化教学内容、细分教材等级，并且使教材形成纵向系列和横向阶段的有机结合，才能使教材具有更强的适应性和针对性。

2. 短期教学的短期特点和时间上高度集中的特点，要求我们在教学上要有所侧重，在内容上要有所取舍，不必面面俱到，所以短期教学的重点并不是语言知识的系统把握和全面了解，而是要注重听说交际技能的训练。这套课本就是围绕这一目的进行编写的。

3. 短期教学要充分考虑到教学的实用性和时效性，要优选与学生日常生活、学习、交际等方面的活动有直接联系的话题、功能和语言要素进行教学，并且要尽量使学生在每一个单位教学时间里都能及时地看到自己的学习效果。因此，我们试图吸收任务教学法的一些经验，力求每一课内容都能让学生掌握并应用一项或几项交际项目，学会交际中所应使用的基本话语和规则，从而顺利地完成交际活动。

4. 教材应当把教师在教学中的一些好经验、好方法充分体现出来。在提供一系列学习和操练内容的同时，还应当在教学思路、教学技巧上给使用者以启示。参与这套教材编写的人员都是有多年教学经验，并且在教学上有所创新的青年教师，他们中有多人都曾获得过校内外的多个教学奖项。我们希望这套教材能够反映他们在课堂教学上的一些想法，与同行进行交流。

5. 编写本套教材时，我们力求在语料选取、练习形式等方面有所突破。尽量选取并加工真实语料，增加交际性练习内容，使用图片、实物图示等手段丰富教材信息，增加交际实感，体现真实、生动、活泼的特点。

“汉语口语速成”系列课本包括《入门篇》（上、下册）、《基础篇》（上、下册）、《提高篇》《中级篇》《高级篇》7本。

### 1. 入门篇（上、下册）

适合零起点和初学者学习。两册共30课，1—5课为语音部分，自成系统，供使用者选用。6—30课为主课文，涉及词汇语法大纲中最常用的词汇、句型和日常生活、学习等交际活动中最基本的交际项目。

### 2. 基础篇（上、下册）

适合具有初步听说能力，掌握汉语简单句型和800个左右词汇的学习者学习。两册共25课，涉及大纲中以乙级词汇为主的常用词、汉语特殊句式、复句以及日常生活、学习、社交等交际活动的简单交际项目。

### 3. 提高篇

适合具有基本的听说能力，掌握汉语一般句式和主要复句、特殊句式及1500个词汇的学习者学习。共24课（含4课复习），涉及以重点词汇为主的乙级和丙级语法内容和词汇；涉及生活、学习、社交、工作等交际活动的一般性交际项目。

### 4. 中级篇

适合具有一般的听说能力，掌握2500个以上汉语词汇以及一般性汉语语法内容的学习者学习。共14课，涉及以口语特殊格式、具有篇章功能的特殊词汇为主的丙级与丁级语法和词汇以及基本的汉语语篇框架；涉及生活、学习、工作、社会文化等方面较复杂的交际项目。

### 5. 高级篇

适合具有较好的听说能力，掌握3500个以上汉语词汇，在语言表达的流利程度、得体性、复杂程度等方面具有初步水平的学习者学习。共20课，涉及大纲中丁级语法项目和社会文化、专业工作等内容的复杂交际项目，注重训练学习者综合表达自己的态度见解和分析评判事情的能力。

“汉语口语速成”系列课本适合以6周及6周以下为教学周期的各等级短期班的教学使用，同时也可以作为一般进修教学的口语技能课教材和自学教材使用。

编者

# 目 录



## 第1课 我们认识一下，好吗

1

### 注释 NOTES

- 1 我们这就算认识了
- 2 有什么问题或要求，尽管对我说
- 3 你叫——叫什么来着
- 4 所以我一下子就记住了
- 5 我的记性并不差，……
- 6 对了，那天我们是一起办入学手续的

## 第2课 健康第一

9

### 注释 NOTES

- 1 我总是坚持不下来
- 2 这一次希望你能坚持下去
- 3 别提多难受了
- 4 医生说非住院不可
- 5 只是皮肉受伤，不至于要住院吧
- 6 以后可千万小心点儿

## 第3课 好东西人人爱吃

18

### 注释 NOTES

- 1 我吃惯了海鱼，吃不惯淡水鱼
- 2 看来这个餐厅的菜都不合你的口味儿
- 3 我一个人要么在单位的食堂吃，要么回家随便弄点儿吃的
- 4 一个人怎么都好说
- 5 不过，也有做砸的时候
- 6 今天肯定让你大饱口福
- 7 你还有两下子

## 第4课 这种款式适合我吗

26

注释  
NOTES

- 1 再合适不过了
- 2 到底是哪儿不对劲儿
- 3 打上了我的蓝地白点的领带
- 4 不是看不上, 就是买不起
- 5 不是看不上, 就是买不起
- 6 事先都要研究一番

## 第5课 你喜欢逛商店吗

34

注释  
NOTES

- 1 我来看看有什么可买的没有
- 2 想买些礼物, 好带回去送人
- 3 我把所有的大家具店都跑遍了
- 4 除非定做, 或者请你的家人从日本寄过来
- 5 好不容易才选中这套沙发
- 6 说得过去吧

## 复习一 (第1~5课) 我来介绍一下

43

## 第6课 生活有时就是琐碎的

49

注释  
NOTES

- 1 我猜十有八九你不喜欢做这类事情
- 2 说不定什么时候又好了, 时好时坏
- 3 哪儿啊, 才买了一年多
- 4 这得花一大笔钱不说, 还不一定能找到……
- 5 一个人怎么忙得过来呢
- 6 慢慢来嘛
- 7 他只不过把脏衣服放到洗衣机里, 再按几下开关罢了

## 第7课 让我们轻松一下

58

注释  
NOTES

- 1 可是玩儿一次好几天歇不过来
- 2 为了保险起见, 我们最好先上网查一查
- 3 我们最好先上网查一查, 省得白跑一趟
- 4 到了午夜就去吃夜宵, 接着再去打保龄球
- 5 出去玩儿吧, 不容易找到伴儿; ……看书吧, 又看不下去



## 第8课 计划赶不上变化

65

注释  
NOTES

- 1 不光可以去青岛，还可以去曲阜孔庙
- 2 说说看
- 3 当晚再坐长途卧铺汽车去曲阜
- 4 准得把人累个半死
- 5 准得把人累个半死
- 6 我怕万一计划落空，就特地做了两手准备
- 7 跟我在马来西亚工作的朋友也打了声招呼

## 第9课 大手大脚还是精打细算

72

注释  
NOTES

- 1 长大了，我还是攒不下钱来
- 2 我喜欢让自己过得舒服一点儿，干吗跟自己过不去呢
- 3 我喜欢让自己过得舒服一点儿，干吗跟自己过不去呢
- 4 就靠你那点工资，等你攒够了，房价也早就涨上去了
- 5 要不你永远住不上自己的房子
- 6 即使我们将来收入下降……，我们的孩子也能……完成高等教育
- 7 此外，我们每月还有一部分钱用于房子的分期付款，……

## 第10课 我想咨询一下

80

注释  
NOTES

- 1 要说待遇，相当不错
- 2 船上的条件到底怎么样呢
- 3 可以说跟五星级宾馆没有两样
- 4 可以说跟五星级宾馆没有两样

## 复习二 (第6~10课) 我的新房子

86

## 第11课 有话好商量

94

注释  
NOTES

- 1 有话好商量
- 2 可是我们一时找不到别的住处
- 3 再说，我们就多住一两个星期
- 4 你这不是让我两头为难吗
- 5 真拿你们没办法
- 6 我拜读过您的大作《唐代文学史》，很受启发
- 7 我有几个问题想当面向您请教，所以，冒昧地给您打电话

## 第12课 我们生活在人群里

103

注释  
NOTES

- 1 所以免不了会闹矛盾
- 2 所以免不了会闹矛盾
- 3 你不妨当面跟他说说
- 4 什么事，竟然让你失眠了
- 5 真不像话
- 6 可是我怕说了会惹他不高兴

## 第13课 特别的经历

111

注释  
NOTES

- 1 星期五按理说应该上课，……
- 2 可是车走着走着，突然抛锚了
- 3 他的车以前从来没出过毛病，偏偏今天坏了
- 4 不是所有的公司都只凭第一印象判断人的
- 5 可是不知怎么的，有一本比较薄的杂志夹在我的大本子里，没有放回去
- 6 他们都以为我要偷杂志，弄得我非常尴尬
- 7 我今天差点儿来不了了
- 8 我明明把身份证放在了外衣的口袋里
- 9 我们赶紧去看，果然在车的座位下面

## 第14课 我想去旅行

120

注释  
NOTES

- 1 出去肯定是要出去，至于去什么地方，还没想好
- 2 一来呢，天气不冷不热……二来呢，……三来呢，……
- 3 天池一片白色，什么也看不清楚
- 4 一个人坐火车，坐那么长时间多闷得慌啊
- 5 旁边旅客多的是
- 6 那倒是
- 7 一个人旅行毕竟有点儿孤单

## 第15课 谁能说自己不喜欢艺术

128

注释  
NOTES

- 1 总之, 我比较喜欢流行音乐
- 2 那倒值得一看
- 3 我们想到一块儿去了
- 4 没劲

## 复习三 (第11~15课) 昨天我有个约会

137

## 第16课 轻轻松松挣大钱

142

注释  
NOTES

- 1 如果要我在两者之间选择, 我宁可选择待遇高的
- 2 但是我觉得人应该趁年轻努力工作, 打下基础
- 3 如果你每天都是硬着头皮去上班……
- 4 不要说他的父母觉得大祸临头, 连我这个当作家的舅舅, 也觉得玩儿摇滚很难谋生
- 5 何必要快乐呢
- 6 一旦你换了一次工作, 你就不在乎第二次、第三次了

## 第17课 永远的爱情永远的家

151

注释  
NOTES

- 1 随着社会发展, 对于单身还是结婚, 人们的选择已经越来越开放了
- 2 可是一旦你的妻子发现你是在撒谎, 不是反而更伤害她吗
- 3 但是我劝人们想开一点儿
- 4 如果他连谎也懒得撒了, 说明他就真的不爱你了
- 5 就拿我的老板来说
- 6 几乎每天都是夜里十一二点回家, 有时甚至更晚
- 7 时间长了, 难免不会有外遇, 也难免缺乏感情上的交流和沟通

## 第18课 地球村

159

注释  
NOTES

- 1 我一方面是想练习说话, 一方面是想交朋友
- 2 不过关键还要看个人的努力
- 3 他们彼此体会得出来
- 4 昨天我还在街上看见两个中国人为一件小事吵得不可开交呢
- 5 越了解那个国家, 越能发现这一点

## 第19课 我们的生活

168

注释  
NOTES

- 1 幸亏我出来得早，不然准得迟到
- 2 应该早点儿想办法，等问题到了无法解决的地步就晚了
- 3 可是有的地区照样有这样的问题
- 4 路修得越多，买车的人越多，所以干脆不修了
- 5 反正修再多的路也没用

## 第20课 今天有什么新闻

176

注释  
NOTES

- 1 据专家们说，是厄尔尼诺现象造成的
- 2 使气候异常变暖，从而造成干旱、火灾等
- 3 这些企业投资过猛，规模过大，结果无法偿还银行贷款
- 4 贿赂往往是获得合同或贸易的前提
- 5 更令人惊奇的是，居然还有人买

## 复习四 (第16~20课) 国际婚姻

184

## 生词总表

189

# 第1课

## 我们认识一下，好吗



我们每天都要跟各种各样的人打交道。怎么自我介绍，怎么认识别人？希望你能让别人喜欢你，能交到更多的朋友！

### 生词 NEW WORDS



1	各种各样	gè zhǒng gè yàng		all kinds of
2	打交道	dǎ jiāodao		to make contact with
3	自我介绍	zìwǒ jièshào		to introduce oneself
4	性格	xìnggé	名	character
5	开朗	kāilǎng	形	optimistic, sanguine
6	开玩笑	kāi wánxiào		to make jokes
7	过头	guòtóu	形	going too far, overdoing it
8	加入	jiārù	动	to join
9	正式	zhèngshì	形	formal
10	人事	rénshì	名	personnel matters
11	负责	fùzé	动	to be in charge of
12	派	pài	动	to send
13	接待	jiēdài	动	to receive, to entertain
14	尽快	jǐnkuài	副	as soon as possible
15	熟悉	shúxi	动	to get familiar with

16	进入	jìnrù	动	to take on
17	岗位	gǎngwèi	名	post
18	部门	bùmén	名	department
19	报到	bào dào		to register
20	算	suàn	动	to regard as
21	尽管	jǐnguǎn	副	freely
22	尽力	jìn lì		to try one's best
23	来着	láizhe	助	(used at the end of affirmative sentences or special questions to indicate a past action or state)
24	适应	shìyìng	动	to get used to
25	唯一	wéiyī	形	only
26	一下子	yíxiàzi	副	in a short time
27	记住	jìzhù	动	to remember
28	面熟	miànshú	形	to look familiar
29	印象	yìnxiàng	名	impression
30	手续	shǒuxù	名	formalities

### 专名

瑞典

Ruìdiǎn

Sweden

## 课文 TEXTS

### 1 下面我来做个自我介绍

我叫马丁，我是从瑞典来的。瑞典的冬天很冷，可我却是个性格开朗、非常热情的人。我喜欢交朋友，还爱开玩笑，有时候可能有点



儿过头，希望大家别生我的气。我介绍完了。

## 2 欢迎加入三T公司

大家好！从今天起，你们就是三T公司的一员了，欢迎你们加入三T公司。在正式上班以前，让我们先互相认识一下。我是公司人事部经理，姓李，负责公司人事工作。公司派我来接待你们，帮助你们尽快熟悉环境，进入工作岗位。我先领你们参观一下公司，和各部门负责人见一下面，然后你们就可以到各部门报到上班了。好了，我们这就算认识了，<sup>[1]</sup>有什么问题或要求，尽管对我说，<sup>[2]</sup>我一定尽力帮助大家。

## 3 你叫——叫什么来着<sup>[3]</sup>

昆丁：你好！

马丁：你好！八点上课太早了，我真不习惯这么早起床。

昆丁：第一天上课有点儿不习惯，慢慢就适应了。昨天我听你自己介绍说，你叫马丁，瑞典人，对不对？

马丁：没错，你的记性真好！

昆丁：你是班里唯一的瑞典人，所以我一下子就记住了。<sup>[4]</sup>

马丁：我的记性并不差，<sup>[5]</sup>可就是记不住别人的名字。常常觉得一个人面熟，却叫不出名字来。

昆丁：那你肯定也叫不出我的名字吧？

马丁：我有点儿印象，你是第一个做自我介绍的，你叫——叫什么来着？真对不起，我一下子想不起来了。

昆丁：我叫昆丁，英国人，“昆明”的“昆”，“甲乙丙丁”的“丁”。

马丁：“昆明”的“昆”，“马丁”的“丁”，哈哈，我记住了。希望我们能成为朋友。

## 4 我们这就算认识了

(克雷门和傅华夫在校园中相遇)

克雷门：你好！我打听一下，主楼怎么走？

傅华夫：我正要去那儿，你跟我走吧。

克雷门：那太感谢了。我是新来的，对这儿的环境一点儿也不熟悉。

傅华夫：哎，我好像在哪儿见过你。对了，那天我们是一起办入学手续的。<sup>[6]</sup>

克雷门：对！对！我也有印象。怪不得我也觉得你面熟呢！我叫克雷门。怎么称呼你呢？

傅华夫：我叫傅华夫，你就叫我华夫好了。我们这就算认识了！我是第二次来，对这儿比较熟悉，有什么困难尽管来找我好了。我住14号楼403。

克雷门：太巧了，我也住14号楼，506，欢迎你有空儿去玩儿。

## 注释 NOTES

### 1 我们这就算认识了

“算”，被认为是，可以说是，这里表示对事实的判断和确定。例如：

① A：你是不是去桂林了？

B：你算猜对了，我就是去桂林了。





② 苹果十块钱一斤在这儿算便宜的。

③ 今天不算冷。

## 2 有什么问题或要求，尽管对我说

“尽管”，意思是可以随便、放心地去做。例如：

① 还有很多，你尽管吃吧。

② 有什么困难，你尽管来找我。

③ 有什么要求，尽管提好了。

## 3 你叫——叫什么来着

“来着”，助词，用于句尾，大致有两种情况。一是用于对以前提到过的某个信息，因为忘了或者不太确定，进行提问。例如：

① 昨天我们看的那部电影是什么来着？

② 那个演员叫什么来着？我又忘了。

③ 我们上次去是星期几来着？

另外一种用法，相当于“了”。例如：

① 上周末我们去天津来着。

② 昨晚你没做作业，干什么来着？

## 4 所以我一下子就记住了

“一下子”，表示一次动作或者很短的时间。例如：

① 你怎么一下子买这么多东西？

② 我恨不得一下子把这么多好吃的都吃完。

③ 我恨不得一下子就能学好汉语。

## 5 我的记性并不差，……

“并”，用在“不”“没”等否定词的前面，强调实际情况和人们看到的、想象的不一样。例如：