

德道行天下



DEDAOXINGTIANXIA

熊春锦

主编



2013版

第一册（下卷）

道行天下

传承 修学 践行

道传中华 德播世界



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press



熊春锦先生,字厚金,当代著名国学、教育家、道医学家。中华传统道德根文化倡导者,德慧智教育文化理念创始人,道医学修身养生实践导师。

先生于1948年出生于湖北麻城,早年毕业于医学高等学府,致力于以岐黄之道悬壶济世。20世纪90年代初立“道传中华,德播世界”宏愿,以医从教,俯首耕耘,桃李满五洲。2009年被中国关心下一代工作委员会和“中华传统文化诵读工程”授予“中华国学公益形象大使”称号;现任中国下一代教育基金会德慧智教育文化基金管理委员会总顾问;北京市希望公益基金会名誉会长;德国柏林道基金会创立人,现任理事会主席。

专著:《中华国学道德根》《老子·德道经》《国学道德经典导读》《道德复兴论修身》《道德教育贵修身》《德慧智慧性图文思维教育》《龙文化的文明与教育》《老子人法地思想揭秘》《道医学》《太极修身》。

主编:《德道行天下》丛书;《德慧智经典诵读教材(上下册)》《德慧智经典诵读操作指导手册》《德慧智教育辅导答疑汇编》《中华德慧智教育方法与实例汇编》,中华德慧智教育经典读本(拼音版、九宫版)系列丛书,以及《老子思想在当代》《五德益智养生》等音像作品。

熊春锦 主编



2013版

第一册（下卷）

德道行天下



DEDAOXINGTIANXIA



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (CIP) 数据

德道行天下 / 熊春锦主编. —北京: 中央编译出版社, 2013.12
ISBN 978-7-5117-1954-6

I. ①德… II. ①熊… III. ①道家②《道德经》—研究 IV. ①
B223.15

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第290350号

德道行天下

出 版 人: 刘明清

责任编辑: 曲建文

出版发行: 中央编译出版社

地 址: 北京西城区车公庄大街乙5号鸿儒大厦B (100044)

电 话: (010) 52612345 (总编室) (010) 52612363 (编辑室)
(010) 66161011 (团购部) (010) 52612332 (网络销售)
(010) 66130345 (发行部) (010) 66509618 (读者服务部)

网 址: www.cctphome.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本: 1/16

字 数: 336千字

印 张: 25.5

版 次: 2013年12月第1版第1次印刷

定 价: 58.00元 (全两册)

本社常年法律顾问: 北京市吴栾赵阎律师事务所律师 闫军 梁勤
凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: (010) 66509618

目 录

(下卷)

道眼观天下

道德文化复兴需要修身治世人才·····熊春锦 03

伏羲、黄帝和老子的道德根文化学问，具有不同于世间一切显学的特征，她是显密圆通的学问，也是修身治世的学问，是必须内外兼修才能成功的学术。

为什么说“二月二，龙抬头”？·····熊春锦 54

道联千万家

一诺千金·守信·····熊春锦 59

再析“恭”和“熟”·····熊春锦 64

“恭”，是调整诵读者心灵意识的频谱，是松静自然并且清空容器的过程；“熟”，是调节心灵意识的频率。

天海之间的大美韵诵·····	邹存华 65
经典诵读相伴人生新旅程·····	魏永茂 70
与孩子一起自省·····	谢爱芹 72
知行合一话清明·····	田渝梁等 75
执于名相终小道·····	熊春锦 82
晒晒德慧智宝宝的优点·····	刘真 83

寻根归道

黄老文化的治理学与管理学（二）

——黄老文化中的治理学探究·····	熊春锦 89
--------------------	--------

我们生命系统中没有意识参与的一切行为、活动就是无为。一切产生于意识参与下的行为、活动就是有为。

治国如修身。“无为而治”是世间最佳的治理体制。

童心诵读五千言 明其义与圣人居·····	熊春锦 答疑 130
什么是上德与下德·····	熊春锦 132
力量·····	张千赞 135
修齐治平合大同·····	陈法全 137

道医济世

道德心灵是健康与智慧的源泉·····	熊春锦 141
--------------------	---------

我们中华民族的文化是天人合一的文化，对于如何去进行天人合一，大家众说纷纭，实际上，这与老子所强调的“吾言甚易知也，甚易行也，而人莫之能知也，而莫之能行也”的情况吻合，需要引领着人们去主动将天、地、人连接在一起。

先天仁慈不足应该怎样补足·····	熊春锦 170
儿童养生答疑·····	熊春锦 174
腓肠肌下的小山村·····	刘 杰 175

讲经说法

静坐时为什么会东倒西歪? ·····	熊春锦 答疑 181
以德修身方能突破学《易》瓶颈·····	熊春锦 183
当好“少私而寡欲”的观众·····	熊春锦 186

明道词典

五德·····	188
本因·····	188
内因·····	188
外因·····	188
场性·····	189
性命·····	189
身国·····	189
成道·····	189

思识.....189

道在海外

德国医生巧用太极球.....常 虹 192

征稿启事.....194

道眼

觀

天下

道学智慧 洞察万象 史海钩沉 圆通世法





道德文化复兴需要修身治世人才

熊春锦

引言：我们生而为人，是甘愿不学无术地做一个不明道德的宵人，还是愿意“为学者日益”地做一个贤人，或是“闻道者日损”地做一个圣人，心明德全地做一个至人，甚至是明德居道地做一个真人？自己这个人才该怎么进行打造？身边的孩子该如何进行教育？

这一系列的问题，不见得每个人都认真地进行过思考，但却是人生这张试卷上的必答题。

著名的教育家陶行知先生曾经有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”“教人求真，学做真人”，这正是中国道德文化教育思想的目标，是根文化教育的根本目的。

伏羲、黄帝和老子的道德根文化学问，具有不同于世间一切显学的特征，她是显密圆通的学问，也是修身治世的学问，是必须内外兼修才能成功的学术。道德根文化早就将教育和培养人才的次第进行了明确地规范，依次是不教而愚昧的宵人，教而明德的贤人，学而有道的圣人，德全无己的至人，心身成道的真人。

由此可见中国道德文化教育思想系统的完整性、任务的艰巨性、次第的严谨性。修身如治国，治国如修身，外行内促，内成外就。道德根文化思想的灵魂，就是培养系统型的内修外用、尊道贵德的智慧圆融型济世人才。万丈高楼平地起。“教人求真，学做真人”，这是教育的终极目标；而实践的教育起始，是立足于教人脱离愚宵，学做贤明。

教与学，立足于贤人修。启民智、开民智而教人学做贤人，这是教人做人的基础。终极目标不可忘怀，才具有奋进不息的动力；起始目标不可逾越，才能质纯基固而具有发展的空间。

什么是贤人的品格和素质？简而言之，贤人就是德才兼备的人。道德根文化人才的德才兼备，是指内圣外王修身成果的自然显现和流露。《易·系辞上》曰：“有亲则可久，有功则可大。可久则贤人之德，可大则贤人之业。”贤人应当具备明阴洞阳的素质，只有通过修身明德求真的实践才能具备。正如《黄帝内经》所指出的：“贤人者，法则天地，象似日月，辨列星辰，逆从阴阳，分别四时，将从上古，合同于道，亦可使益寿而有极时。”因此，宵人向贤人的提升转化是道德文化教育的基础工程和重点工程，也是道德文化教育事业的根本任务之一。



一、信土是人才培养之基

中华传统道德根文化可以说是当前世界上最优秀、最肥沃的文化土壤，只要相信她、亲近她、走进她，将生命的种子、事业的种子种在根文化的沃土之中，就一定能够茁壮成长。

1.道德根文化是最肥沃的信土

人才培养，是每一项事业的基础工程。



双手捧起信念之土

我们曾经讲到过“土”的重要意义，只有我们的双手能够捧起这

一把信念之土，才可能培育出茁壮的人才。所谓茁壮的人才，就是走出去像个人才，干起事业来也像个人才。芽苗只有在信土的基础之上，才可能茁壮成长起来。这幅双手捧着一撮土的图片很有象喻意义，无论是瓜秧，还是树秧，它们的芽苗一定要扎根在信土之上才可能茁壮成长，这也就是我们培养人才的关键点。我们从事任何活动的一个首要条件，就是在信德的基础之上来进行事业人才的培养，从事修身学习实践，从事事业的拓展和团队建设的开展。只有这样，才会有依托，有承载，有良好发展的可能性。

作为道德文化事业，将中华传统道德根文化入世运用推向第三次复兴的高潮，我们所拥有的根文化这个承载之“土”是非常丰富的，“土”的元素是完整具备的，远远比其他世界各民族遗留的文化遗产的土壤要肥沃得多。中华传统道德根文化可以说是当前世界上最优秀、最肥沃的文化土壤，只要相信她、亲近她、走进她，将生命的种子、事业的种子种在根文化的沃土之中，就一定能够茁壮成长。

确定了这一根本认知，再来从土壤当中吸取营养，使自己能够顺利地生根、发芽和成长，剩下的环节，就是需要阳光和雨露水分的滋养。这两种营养物质，我们既可以通过各种各样的方法获得，同时也可以主动创造。现在人们不就挺会“创造”的么！搞出了很多温室效应，用灯光来照耀，想尽一些办法去“创造”；还可以引水灌溉，甚至做到南水北调和人工降雨等等，各种各样的方式都可以使用。

但是，唯独这个土壤却是最重要的。道德根文化作为生命的土壤，作为文化的土壤，作为教育的土壤，作为事业的土壤，尤为重要。

伏羲黄老的中华道德根文化，是地球人类硕果仅存的完整而系统的文化，她镶嵌着人类和社会发展过程中相继诞生的各类文化的基因，是人类一切文化的母体根蒂。她诞生于人类历史中的轴心时代之先，远比智识取代慧识所诞生的宗教文化先期得多。因此，地球人类目前最盛行的各种各类的宗教文化不仅无法取代她，而且都无法与之相混淆，在



基因本体上更无法进行超越。

在道德根文化当中共有三个强大的优势：一个是《黄帝四经》，她是修身治世的宝典；另外两个分别是《易经》和老子《道德经》。这三部经典一体构成了坚定的道德根文化系统支撑。《黄帝四经》虽然历经战火，甚至经过汉代皇室清剿，国家之吏收集整理，将竹简本整理成帛书本，保存于分崩的各王侯宫廷之中，而在1973年经考古出土，她的生命活力重新焕发出来。一部老子五千言虽然经历了汉代和各个时期的修订，被改成了通行本，使她失去了修身教材的原貌，但同样也是在马王堆出土的帛书中使她得以重现原貌。这一点，西方和中东都是不具备的。这两部历史巨著作为文化的土壤重见天日以后，就为我们整个东方的文明能够重新走在世界文明的前列，呈现出了一片营养沃土，使我们能够以最快的速度、最短的时间，将人类最优秀文化的强大力量爆发出来，使中华民族有可能重新走在世界各民族的前列。

所有道德根文化的学习者、实践者，以及散布在全国各地的根文化爱好者，可以说都是这一片沃土上最有幸的一粒种子。古人说的“中土难生”，就表现在我们都是生在“中土”这片坚实的土地之上。中土为信，最适合于道德根文化的生长和崛起。生活在这片坚实的土地上，只要我们用厚实、正确和真实不虚的信念去学习、掌握，并且建立坚定的道德文化信仰，那么我们每个人就必定会在文化复兴的推动当中，在自我学习实践当中，成为人类传统文化复兴的最大受益者。

所以，我们应当很好地将《黄帝四经》和老子的五千言深入学习下去，深入研究下去，从现今世界上的综合性文化和拼盘式文化当中真正升华出来。

2.人才是决定的因素

美国近几百年的文明文化和社会发展为什么能快速走在世界前列？经济上的原因是沾了二次世界大战的光，别的国家都打得满目疮痍，而美国却在战争当中发财。在文化、精神领域，美国则采用了海纳百川的办法，允许各种思想、文化、精神在本国国土上进行碰撞，把其中最优秀的文化内容提纯出来、集约出来，这样就使国家达到了人才济济的状态。无论是以色列的人才，还是印度的人才，或是中国的人才，实际上在美国科技领域的发展中都占据了主导地位。科技人才源于文化土壤，世界各民族当中在文化和教育上最优秀的三大民族所培养出来的优秀人才，也就是三大民族文化土壤所培养出来的最优秀人才，都集中在美国那一块土地上，使它在科技上遥遥领先，从而引领着世界经济飞速发展。回溯教育、文化、文明的根源，就能够深刻破解其中的奥秘，知道其中的根本原因。

3.牢牢立根于道德文化之信土

自十八大以来，习近平总书记在不同场合多次提到要实现中华民族的伟大复兴。我们响应国家的号召，推动道德根文化实现第三次伟大复兴，首先要进行道德文化人才队伍建设。

研究文化复兴，肯定要研究自己原始祖根的文明和文化。将诸多的文化形态之根都拎起来，“抖一抖”上面粘着的信土，看一看总根，我们就会产生一种自觉意识。作为道德文化人才的培养，首先要将根文化思想的一元论、“执中守一”的系统论牢牢确立起来。否则，任何问题都难以达到究竟。

社会上很多人喜欢东家学一学、西家学一学，认为这个不究竟、



那个不高端，一心只想找来一个究竟的方法。这种究竟的方法在哪儿呢？其实就在自己心里。不用到外面去寻找，什么最“究竟”？“究竟”不是在方法里面，而是在信念、信仰里面，就在这个“德一”里面。都是一样的，何必分彼此呢？是因为自己心中有了人我相、男女相、阴阳相，把自己割裂开了，所以才会产生种种困惑。那个“究竟”实际就是“一”。当我们能够做到从“根”上面进行把握的时候，就会轻松地释然一笑，拈花一笑。任何事情摆到我们面前，很快就能够用系统论把它展开，能够知道它的必然发展趋势和未来变化方向。例如一部《易经》的应用，只有在掌握好了一元论，即在用好了这个“一”的情况下，才能得心应手，有时候根本不需要起卦，很直观地就会直扑事物的过程和结果，很多现象就会了然于胸，结果一下子就会出现。

因为把握住了“一”，所以就不是像常规的学习方法那样，需要进行逻辑推理才能得出结论。常规的学习方法，假如走到一个地方看到一棵树，肉眼觉得这树好漂亮、真美啊，欣赏之后想了半天它到底美在哪儿呢？最后得出的结论是树的叶子真美。这样的学习，所把握住的都是“道之华”，是从“道之华”开始入眼的。为什么会这样呢？因为在对世界和事物的认知上，人类的眼睛已经占了主导地位。眼耳鼻舌身意智这七识的层级发生了变化，不是靠阳我心识作为最前端的东西来进行解码，而是靠前识中可怜的一双肉眼来进行解码，所以当人们站到树前去欣赏它的时候，大多数人怎么也不会想到需要去观察它的根，而只有一些植物学家受学说系统论的影响，会从树的上端看到下面，然后看到土壤，最后还要分析它的生长环境、地理环境，从经度、纬度来判断这棵树为什么会出现这种美的状态。

事实上，只有根才是这棵树的生命根基。所以，要想自己能够快速成为一个真正的人才，就要从根本上去取真，从信土的大地里面去吸取营养，也就是要从文化之根里面去掌握和吸收营养。一棵树在映入我们眼帘的时候，不要只重视树冠这个“道之华”，不要仅仅重视这个