



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



博雅对外汉语精品教材
短期强化口语教材系列

汉语口语速成

入门篇 **下册**

Threshold (Volume 2)

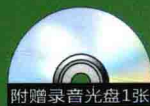
SHORT-TERM SPOKEN CHINESE

第三版 3rd Edition

马箭飞 主编
苏英霞 翟艳 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



附赠录音光盘1张



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



博雅对外汉语精品教材
短期强化口语教材系列

汉语口语速成

入门篇 下册

Threshold (Volume 2)

SHORT-TERM SPOKEN CHINESE

第三版 3rd Edition

马箭飞 主编
苏英霞 翟艳 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语口语速成·入门篇·下册 / 马箭飞主编; 苏英霞, 翟艳编著. —3版. —北京: 北京大学出版社, 2015. 10
(博雅对外汉语精品教材)

ISBN 978-7-301-23992-6

I. ①汉… II. ①马… ②苏… ③翟… III. ①汉语-口语-对外汉语教学-教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第223215号

- 书 名** 汉语口语速成(第三版)·入门篇(下册)
Hanyu Kouyu Sucheng (Di-san Ban) · Rumen Pian (Xia Ce)
- 著作责任者** 马箭飞 主编 苏英霞 翟艳 编著
- 策 划** 王 颢
- 责任编辑** 周 鹏
- 绘 图** 潘弋妮
- 标准书号** ISBN 978-7-301-23992-6
- 出版发行** 北京大学出版社
- 地 址** 北京市海淀区成府路205号 100871
- 网 址** <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社
- 电子信箱** zpup@pup.cn
- 电 话** 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028
- 印 刷 者** 北京大学印刷厂
- 经 销 者** 新华书店
- 787毫米×1092毫米 16开本 13.5印张 276千字
2015年10月第3版 2015年10月第1次印刷
- 定 价** 36.00元(附赠录音光盘1张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

第三版出版说明



INTRODUCTION

《汉语口语速成》包含《入门篇》(上、下册)、《基础篇》(上、下册)、《提高篇》、《中级篇》、《高级篇》，是一套使用广泛的短期汉语口语教材。这套教材 1999—2000 年陆续由北京语言大学出版社出版，2005 年修订再版了《入门篇》(上、下册)、《基础篇》、《提高篇》和《中级篇》。第三版由北京大学出版社出版。

《汉语口语速成》是一套备受欢迎的成熟教材，因此，第三版的修订，主要是修改或更换过时的内容。除此之外，由于《基础篇》篇幅较大，第三版改为上、下册；第二版没有修订《高级篇》，这次一并修订。

欢迎广大师生继续使用这套教材，并积极反馈教学意见，以便我们将来继续打磨这套精品教材。

北京大学出版社
汉语及语言学编辑部
2015 年 6 月

前言



PREFACE

《汉语口语速成》是为短期来华留学生编写的，以培养学生口语交际技能为主的一套系列课本。全套课本共分7册，分别适应具有“汉语水平等级标准”初、中、高三级五个水平的留学生的短期学习需求。

编写这样一套系列课本主要基于以下几点考虑：

1. 短期来华留学生具有多水平、多等级的特点，仅仅按初、中、高三个程度编写教材不能完全满足学生的学习需求和短期教学的需求，细化教学内容、细分教材等级，并且使教材形成纵向系列和横向阶段的有机结合，才能使教材具有更强的适应性和针对性。

2. 短期教学的短期特点和时间上高度集中的特点，要求我们在教学上要有所侧重，在内容上要有所取舍，不必面面俱到，所以短期教学的重点并不是语言知识的系统把握和全面了解，而是要注重听说交际技能的训练。这套课本就是围绕这一目的进行编写的。

3. 短期教学要充分考虑到教学的实用性和时效性，要优选与学生日常生活、学习、交际等方面的活动有直接联系的话题、功能和语言要素进行教学，并且要尽量使学生在每一个单位教学时间里都能及时地看到自己的学习效果。因此，我们试图吸收任务教学法的一些经验，力求每一课内容都能让学生掌握并应用一项或几项交际项目，学会交际中所应使用的基本话语和规则，从而顺利地完成交际活动。

4. 教材应当把教师在教学中的一些好经验、好方法充分体现出来。在提供一系列学习和操练内容的同时，还应当在教学思路、教学技巧上给使用者以启示。参与这套教材编写的人员都是有多年的教学经验，并且在教学上有所创新的青年教师，他们中有多人都曾获得过校内外多个教学奖项。我们希望这套教材能够反映他们在课堂教学上的一些想法，与同行进行交流。

5. 编写本套教材时，我们力求在语料选取、练习形式等方面有所突破。尽量选取并加工真实语料，增加交际性练习内容，使用图片、实物图示等手段丰富教材信息，增加交际实感，体现真实、生动、活泼的特点。

《汉语口语速成》系列课本包括《入门篇》(上、下册)、《基础篇》(上、下册)、《提高篇》、《中级篇》、《高级篇》7本。

1. 入门篇(上、下册)

适合零起点和初学者学习。两册共 30 课, 1—5 课为语音部分, 自成系统, 供使用者选用。6—30 课为主课文, 涉及词汇语法大纲中最常用的词汇、句型和日常生活、学习等交际活动中最基本的交际项目。

2. 基础篇(上、下册)

适合具有初步听说能力, 掌握汉语简单句型和 800 个左右词汇的学习者学习。两册共 24 课, 涉及大纲中以乙级词汇为主的常用词、汉语特殊句式、复句以及日常生活、学习、社交等交际活动的简单交际项目。

3. 提高篇

适合具有基本的听说能力, 掌握汉语一般句式和主要复句、特殊句式及 1500 个词汇的学习者学习。共 24 课(含 4 课复习), 涉及以重点词汇为主的乙级和丙级语法内容和词汇; 涉及生活、学习、社交、工作等交际活动的一般性交际项目。

4. 中级篇

适合具有一般的听说能力, 掌握 2500 个以上汉语词汇以及一般性汉语语法内容的学习者学习。共 14 课, 涉及以口语特殊格式、具有篇章功能的特殊词汇为主的丙级与丁级语法和词汇以及基本的汉语语篇框架; 涉及生活、学习、工作、社会文化等方面较复杂的交际项目。

5. 高级篇

适合具有较好的听说能力, 掌握 3500 个以上汉语词汇, 在语言表达的流利程度、得体性、复杂程度等方面具有初步水平的学习者学习。共 20 课, 涉及大纲中丁级语法项目和社会文化、专业工作等内容的复杂交际项目, 注重训练学习者综合表达自己的态度见解和分析评判事情的能力。

《汉语口语速成》系列课本适合以 6 周及 6 周以下为教学周期的各等级短期班的教学使用, 同时也可以作为一般进修教学的口语技能课教材和自学教材使用。

编者

简称表



ABBREVIATIONS

名词	míngcí	名	noun
动词	dòngcí	动	verb
助动词	zhùdòngcí	助动	auxiliary verb
形容词	xíngróngcí	形	adjective
代词	dàicí	代	pronoun
数词	shùcí	数	numeral
量词	liàngcí	量	measure word
数量词	shùliàngcí	数量	quantifier
副词	fùcí	副	adverb
连词	liáncí	连	conjunction
介词	jiècí	介	preposition
助词	zhùcí	助	particle
叹词	tàncí	叹	interjection
专有名词	zhuānyǒu míngcí	专名	proper noun

目录



CONTENTS

第 16 课 LESSON 16	他正在等他爱人呢 HE IS WAITING FOR HIS WIFE	1
语法 Grammar	1. 动作的进行 The progressive aspect of an action 2. “有的……有的……” The construction “有的……有的……” 3. “一边……一边……” The construction “一边……一边……”	
第 17 课 LESSON 17	刚才你去哪儿了 WHERE HAVE YOU BEEN JUST NOW	14
语法 Grammar	1. 动态助词“了” Aspect particle “了” 2. “……了……就……” The construction “……了……就……”	
第 18 课 LESSON 18	秋天了 IT'S AUTUMN	25
语法 Grammar	1. 语气助词“了” Modal particle “了” 2. “要……了” The construction “要……了” 3. 能愿动词(2): 能、可以 Modal verbs (2): “能” and “可以”	
第 19 课 LESSON 19	你游泳游得怎么样 HOW WELL DO YOU SWIM	38
语法 Grammar	1. 能愿动词(3): 会、得(děi) Modal verbs (3): “会” and “得”(děi) 2. 状态补语 Complement of state	

第 20 课 LESSON 20	明天我就要回国了 I WILL GO BACK TO MY COUNTRY TOMORROW	50
语法 Grammar	1. 时量补语 Complement of duration 2. 副词“就”与“才” The adverbs “就” and “才” 3. “虽然……但是……” The construction “虽然……但是……” 4. “因为……所以……” The construction “因为……所以……”	
第 21 课 LESSON 21	你去过香山吗 HAVE YOU EVER BEEN TO THE FRAGRANCE HILL	64
语法 Grammar	1. 动态助词“过” Aspect particle “过” 2. “是……的” The construction “是……的” 3. 动量补语 Complement of frequency 4. “除了……以外” The construction “除了……以外”	
第 22 课 LESSON 22	门开着 THE DOOR IS OPEN	78
语法 Grammar	1. 动作的持续 The durative aspect of an action 2. 结构助词“地” The structural particle “地” 3. 形容词重叠 Reduplication of adjectives	
第 23 课 LESSON 23	你打错了 YOU'VE MADE A WRONG CALL	89
语法 Grammar	1. 结果补语 Complement of result 2. “到”作结果补语 “到” used as a complement of result 3. “一……就……” The construction “一……就……” 4. “住”作结果补语 “住” used as a complement of result	
第 24 课 LESSON 24	她出去了 SHE WENT OUT	105
语法 Grammar	1. 趋向补语 Complement of direction 2. 兼语句 Pivotal sentence 3. “要是……就……” The construction “要是……就……”	

第 25 课 LESSON 25	他恐怕去不了 HE PROBABLY CAN'T GO THERE	121
语法 Grammar	1. 可能补语 Complement of potential 2. “了”(liǎo) 作可能补语 The complement of potential “了”(liǎo) 3. “怎么(能)……呢” The construction “怎么(能)……呢”	
第 26 课 LESSON 26	西安比北京还热 XI'AN IS MUCH HOTTER THAN BEIJING	133
语法 Grammar	1. 用“比”表示比较 “比” used to express comparison 2. 数量补语 Complement of quantity 3. 用“跟……一样”表示比较 “跟……一样” used to express comparison 4. 用“有”或“没有”表示比较 “有” or “没有” used to express comparison	
第 27 课 LESSON 27	你把自行车放在哪儿了 WHERE DID YOU PUT YOUR BICYCLE	151
语法 Grammar	1. “把”字句(1) The “把” sentences (1) 2. “不是……吗” The construction “不是……吗”	
第 28 课 LESSON 28	快把空调关上 TURN OFF THE AIR-CONDITIONER QUICKLY	165
语法 Grammar	“把”字句(2) The “把” sentences (2)	
第 29 课 LESSON 29	钱包被小偷偷走了 MY PURSE WAS STOLEN BY A THIEF	176
语法 Grammar	1. 被动句 The passive sentences 2. “连……也(都)……” The construction “连……也(都)……”	

第 30 课 LESSON 30	祝你一路平安 BON VOYAGE	186
语法 Grammar	意义上的被动句 Notional passive sentences	
听力练习录音文本 LISTENING SCRIPTS		193
词汇表 VOCABULARY		197

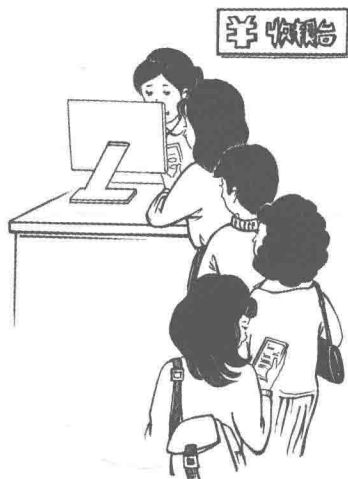
第16课

他正在等他爱人呢



LESSON 16

HE IS WAITING FOR HIS WIFE



生词 NEW WORDS



1	家	jiā	量	a measure word for shops, stores, etc.
2	正在	zhèngzài	副	in process of
3	打折	dǎ zhé		to reduce the prices, to offer discount
4	顾客	gùkè	名	customer
5	少	shǎo	形	few, little
6	有的	yǒude	代	some
7	挑	tiāo	动	to choose
8	排队	pái duì		to queue
9	交	jiāo	动	to pay
10	咦	yí	叹	interjection to express curiosity

11	先生	xiānsheng	名	sir, Mr.
12	找	zhǎo	动	to look for
13	刚才	gāngcái	名	just now
14	打(电话)	dǎ(diànhuà)	动	to make (a call)
15	招聘	zhāopìn	动	to advertise for (new employees)
16	打算	dǎsuàn	动/名	to plan; plan
17	应聘	yìngpìn	动	to accept an offer of employment
18	外边	wàibian	名	outside
19	下(雨)	xià(yǔ)	动	to rain
20	雨	yǔ	名	rain
21	一边…… 一边……	yìbiān…… yìbiān……		while
22	聊天儿	liáo tiānr		to chat
23	大家	dàjiā	代	all, everybody
24	明年	míngnián	名	next year
25	可能	kěnéng	助动	maybe
26	旅行	lǚxíng	动	to travel
27	回答	huídá	动	to answer
28	猜	cāi	动	to guess
29	擦*	cā	动	to wipe
30	黑板*	hēibǎn	名	blackboard
31	音乐*	yīnyuè	名	music
32	信*	xìn	名	letter
33	寄*	jì	动	to post, to mail
34	邮票*	yóupiào	名	stamp

说明：加 * 的词出现在语法或练习中。

Note: The word with an asterisk appears in Grammar or Exercises.

● 专名 PROPER NOUN

安娜

Ānnà

Anna

课文 TEXTS

1 Zhè jiā shāngdiàn de dōngxi zhèngzài dǎ zhé. Shāngdiàn li gùkè zhēn bù
 这家商店的东西正在打折。商店里顾客真不
 shǎo, yǒude zhèngzài tiāo dōngxi, yǒude zhèngzài
 少, 有的正在挑东西, 有的正在
 pái duì jiāo qián. Yí, zhè wèi xiānsheng zài
 排队交钱。咦, 这位先生在
 zuò shénme ne? Tā zhèngzài děng tā de
 做什么呢? 他正在等他的
 àiren ne.
 爱人呢。



2 Xiǎoyǔ zuìjìn hěn máng, tā zhèngzài zhǎo gōngzuò. Gāngcái wǒ qù tā
 小雨最近很忙, 他正在找工作。刚才我去他
 nàr de shíhou, tā zhèngzài gěi yì jiā gōngsī dǎ diànhuà. Tīngshuō zhè jiā
 那儿的时候^[1], 他正在给一家公司打电话。听说这家
 gōngsī zhèngzài zhāopìn zhíyuán, tā dǎsuàn qù yìngpìn.
 公司正在招聘职员, 他打算去应聘。

3 Wàibian zhèngzài xià yǔ, Lìlì gēn péngyoumen zài fángjiān li yìbiān hē
 外边正在下雨, 莉莉跟朋友们在房间里一边喝
 kāfēi yìbiān liáo tiānr. Lìlì wèn dàjiā: “Míngnián de zhè ge shíhou, nǐmen kěnéng
 咖啡一边聊天儿。莉莉问大家: “明年的这个时候, 你们可能

zài zuò shénme ne?" Xiǎoyè shuō: "Wǒ kěnéng zhèngzài gēn nán péngyou yìqǐ
 在做什么呢?" 小叶说: "我可能正在跟男朋友一起
 lǚxíng." Zhíměi shuō: "Wǒ kěnéng zhèngzài xiǎng nǐmen." Ānnà de huídá hěn
 旅行." 直美说: "我可能正在想你们." 安娜的回答很
 yǒu yìsi. Nǐ cāicai, tā shuō de shì shénme?
 有意思。你猜猜, 她说的是什么呢?



注释 NOTE

1 刚才我去他那儿的时候

指示代词“这儿”“那儿”可以与人称代词或不表示处所的名词结合起来, 表示处所。“……这儿”表示近指, “……那儿”表示远指。

The demonstrative pronouns “这儿” and “那儿” can be combined with a personal pronoun or a noun of non-place reference to refer to place. “……这儿” refers to a nearer place while “……那儿” to a more distant one.

语法 GRAMMAR

1. 正在……呢
2. 有的……有的……
3. 一边……一边……

1. 动作的进行 The progressive aspect of an action

表示动作处在进行的阶段，可在动词前加副词“正在”“正”“在”或在句尾加“呢”来表示。“正在”“正”“在”可以和“呢”同时使用。例如：

In order to show that an action is in progress, one may place either one of the adverbs “正在”，“正” and “在” before the verb or “呢” at the end of the sentence. “正在”，“正” or “在” are very often used together with “呢” to express the progressive aspect, e.g.

- | | |
|---------------|------------|
| ① 他正在等他爱人呢。 | ② 外面正下大雨呢。 |
| ③ 小雨在给朋友打电话呢。 | ④ 他睡觉呢。 |

否定形式是“没(有)”或“没在”。例如：

The negative form of the progressive aspect is made by using “没(有)” or “没在”, e.g.

- ⑤ A: 莉莉正在看电视吗?
 B₁: 莉莉没有看电视，她在给朋友打电话呢。
 B₂: 没有，她没在看电视，她在给朋友打电话呢。

动作的进行可以发生在现在，也可以发生在过去和将来。例如：

An action in progress may take place either in the present or in the past or future, e.g.

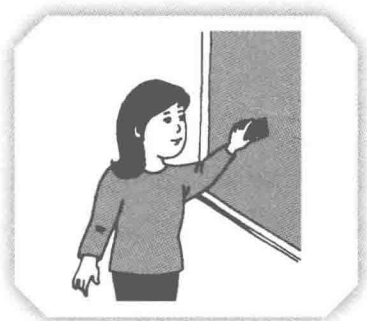
⑥ 昨天我去小雨家的时候，他正在听音乐呢。

⑦ 明年的这个时候，你们在做什么呢？

• 练习 EXERCISES •

看图进行替换练习 Do substitution drills according to the pictures

(1) 例 Example



A: 她正在做什么呢?
B: 她正在擦 * 黑板 * 呢。



听、音乐 *



看、电视



唱、歌