

ZHU XIAO ZHANG DE 30 NIAN

朱校长的 年

朱学清 / 著

3

0



上海社会科学院出版社



朱校长的30年

Zhuxiaozhang de 30nian

朱学清◎著

● 上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

朱校长的 30 年/朱学清著. —上海:上海社会科学院出版社, 2014

ISBN 978-7-5520-0729-9

I. ①朱… II. ①朱… III. ①校长-学校管理 IV. ①G471.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 258551 号

朱校长的 30 年

著 者: 朱学清

责任编辑: 陈如江

封面设计: 闵 敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail: sassp@sass.org.cn

照 排: 南京理工出版信息技术有限公司

印 刷: 上海信老印刷厂

开 本: 710×1010 毫米 1/16 开

印 张: 23.5

插 页: 4

字 数: 385 千字

版 次: 2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-0729-9/G · 379

定价: 60.00 元

版权所有 翻印必究

上海市松江区“卓越校长”队伍建设项目



朱学清（前排站）童年时代全家照片
（母亲怀抱的是妹妹朱宝清）

朱学清全家福（2012 年）
（前排右三为朱学清）





朱学清 20 岁



朱学清 30 岁

朱学清 40 岁



朱学清 55 岁



朱学清 50 岁



朱学清 58 岁



朱学清与妻子张国香结婚
30 周年纪念

序一

桃李不言,下自成蹊

我案头的这本书,记录了一位校长 30 年追梦历程。我认真而又激动地看完了这本书。认真,是因为书里忠实记录了一位校长 30 年的工作历程;激动,是因为其中饱含了一位在教育教学一线奋斗了几十年的追梦者对事业的感情。在书里,我看到了一位老师热爱一生,痴心不改的职业情怀;也看到了一位校长筚路蓝缕,以启山林的创业勇气;更看到了一位教育工作者兢兢业业,孜孜以求的事业追求。这位老师、校长、教育工作者,就是现上海外国语大学松江外国语学校校长——朱学清。

认识朱学清是很多年前的事,当时我也在教育系统工作。朱学清 1980 年从六师松江中师班毕业后,即到当时的地处偏僻的松江县天马中心校工作。1984 年起担任天马中心校副校长兼教导主任,1989 年担任学校校长。那时是松江县最年轻的校级干部之一,当时他给我的印象就是年轻而有冲劲,多思而有干劲。在他的带领下,天马中心校在 1989 年获得了上海市普教系统先进集体。

1993 年,朱学清又被任命为松江百年名校中山小学校长,他以“团、活、课”为载体,努力探索并实践课程改革,初步奠定了“为孩子的一生幸福奠基”的办学理念。同时,他在学校 20 世纪 60 年代“大量识字,提前读写”的教改经验基础上,启动并坚持实施了 10 多年“大语文”课题研究,研究成果获全国小学语文科研成果二等奖,“大语文”一时成为中山小学乃至松江小学语文教育的一张名片。在管理上,他努力推行校长负责制、全员竞聘制、结构工资制、成果奖惩制,经过几年努力,学校风清气正,教学质量提升明显,中山小学成为松江小学教育的优质资源。在中山小学期间,朱学清也收获了他个人事业上的最大肯定,他被评为中学高级教师,上海市特级校长。在这期间,我前一半时间在教

育系统工作,后一半时间已经离开教育系统,但不管在哪里工作,朱学清的努力与成功,一直带给我感动与惊喜。

2010年,为了有效对接松江大学城,迅速在松江新城地区创设优质义务教育资源,松江区人民政府与上海外国语大学合作开办上海外国语大学松江外国语学校。为了确保高起点、高效益、高质量,区教育局决定选派朱学清担任该校校长。朱学清以“为孩子的一生幸福奠基”为办学理念,以自己的教育思想与智慧,带领全校狠抓队伍建设,努力创设综合性课程,使上海外国语大学松江外国语学校迅速成为松江新城地区一所百姓信任、家长向往、孩子幸福的优质学校。作为一个在教育系统工作过多年的老兵,我为朱校长的成功感到由衷的高兴。

有人说,如果学校是一座建筑,那么教师就是骨架,学生就是砖瓦;而校长,就是组合骨架和砖瓦并使之坚固并伫立的黏合剂。而我认为,坚固并伫立着的建筑有很多,但伫立而能放出光彩,并能让人仰视而难忘的建筑很少,因为很多建筑只有坚固的形而缺少灵动的魂。校长是一个学校的灵魂,能让一个学校放出光彩并让人仰视难忘的,必定是因为这个学校有一个好校长。这个好校长,必定是一个敬畏生命、胸有理想、心怀师生的校长;必定是一个专业精深、勇于开拓、勤于反思的校长;必定是一个善于管理、敢于承担、富有魅力的校长。朱学清校长辗转三校,在校长的岗位上“三十而立”,立起了个人事业的成就,立起了一位校长的灵魂,立起了三个优质学校,我由衷为他取得的成绩而感到高兴。

世上万事,“求则得之,舍则失之,是求有益于得也。道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成”。朱学清在校长岗位上,30年追求不懈,30年勤勉不倦,他的成功、他的“得”,最大的关键,就在于他的“求”、他的“行”与他的“为”。我希望松江教育界的同仁们、朋友们(请允许我这么说,因为我是多么热爱这个事业),在教育育人的道路上,多一些事业的“求”,多一些开拓的“行”,多一些实践的“为”,那么,松江将会有更多成功的校长,更多优质的学校,松江的家长将会有更多满意的学校,松江的孩子也将会有更美好的幸福的一生。

原中共松江区委副书记



2014年9月20日

序二

这是一位智慧型校长

今天拿到《朱校长的30年》的书稿，读来十分感慨。朱学清校长是上海市特级校长，先后在农村、城乡镇学校担任了20多年校长。2010年，上海市松江区人民政府与上海外国语大学决定合作创办上海外国语大学松江外国语学校，区教育局选派了朱学清同志担任该校的首任校长。在他的带领下，该校坚持正确的办学方向和先进的教育理念，经过将近五年的不懈努力，使学校的办学规模和教学质量有了很大的提升，学校从开办时的6个班级，250多名学生，发展到今天，已经有57个班级，2800名学生，并且已成为松江区老百姓心目中理想的热门学校，朱校长带领的团队也荣获了上海市“五一”劳动奖状。

记得第一次见到朱学清校长是2010年9月1日，一早赶往松江大学园区新开办的上海外国语大学松江外国语学校，参加该校的开学典礼。我作为上海外国语大学的代表与松江区人民政府的领导一起参加了开学典礼，听取了朱校长的“为孩子的一生幸福奠基，办人民满意的优质教育”的发言，颇受启发，体会到了他对党的教育事业的热爱，对办好这所外国语学校的信心。他给我的第一印象是儒雅、干练，办学经验丰富。

开学两个月后，我们又到该校去搞教育调研工作。走访中，看到了全体教师团结、奉献、求实、创新，兢兢业业、一丝不苟工作着，循循善诱、诲人不倦耕耘着，感到合作办学迈出了坚实的第一步。特别是听取了朱校长对办学策略的介绍，深深感到朱校长还是一位智慧型校长。他以学校中长期规划统帅学校工作，以教育科研项目引领教师发展，以校园文化提升教师人生价值，以幸福的学习共同体合作机制拓展优质教育，调动教师工作与学习的主动性、积极性与创造性，以学生幸福体验、喜欢学习来验证办学成效。

从该校开办起，朱校长已经连续5年进行了暑期教师培训，内容有文化认

同、价值提升、制度规范、心理相容、行为训练。每一年都有一个明确的主题，把理论学习与教育(教学)活动有机结合。为了使教师的教育经验更加有序化、系列化、科学化，朱校长先后主编、编写了《为孩子幸福奠基的教育评价研究》、《为孩子幸福奠基的强师兴教研究》、《为孩子幸福奠基学习共同体研究》、《为孩子幸福奠基的理想学校研究》、《为孩子幸福奠基的综合性课程研究》等 8 部著作，共 500 余万字，为外国语学校的教育工作积累了宝贵经验和资料，每年年底各校交流工作时朱校长总会把这些书籍赠送给兄弟学校分享。

《朱校长的 30 年》一书是朱校长在担任校长 30 年中的 30 个管理话题的汇集，反映了朱校长成长、历练的过程，也是他长期担任校长工作的经验总结，值得我们学习借鉴和发扬光大。我们有理由相信，在朱校长的带领下，在全校教职员工的共同努力下，上海外国语大学松江外国语学校一定会越办越好，朱校长的“为孩子的一生幸福奠基，办人民满意的优质教育”的愿望一定能实现。

上海外国语大学党委副书记

李月松

2014 年 9 月 22 日

为孩子幸福奠基

拿到《朱校长的30年》书稿很高兴。做一个学校校长不容易，做30年校长更不容易。

我曾经在松江二中工作20余年，松江二中和中山小学都是在松江城区中山东路上的百年名校，两校相距不远，正好斜对面，二中教师有许多孩子在中山小学就读，当然中山小学教师也有不少子女在松江二中就读，彼此关系都比较好。同时中山小学也是我的母校，有许多优秀教师在默默奉献、耕耘。1996年我与学清校长在松江电视大学中学高级教师职称评审英语考试的培训班上认识，当年他已经40岁了，还与我们10多位松江二中年轻教师一起读英语，虽然他底子薄，但虚心学习，不耻下问，刻苦钻研。功夫不负有心人，他也一起通过了英语等级考试。

2005年，我担任松江区教育局局长，更加关注中山小学，关注学清校长，曾多次参加中山小学举办的构建幸福的学习型团队研讨会。学清校长善于学习、研究，他创建了“教科研训”一体化校本研修模式，先后承担了国家级子课题4项，市级课题6项。他主持的“青年骨干教师自我培养”和大语文教育研究项目，经过五轮20多年实践，一大批青年教师迅速成长为市、区级骨干教师，在此基础上，为兄弟学校先后培养、输送多名校级干部。

回顾学清校长的管理之路，成绩斐然，令人钦佩。1984—1993年，他努力加强青年教师队伍建设，规范教学精细化管理，把天马中心校办成了上海市普教系统先进学校。1993年，学清校长探索中山小学和松汇小学“撤二建一”教育改革，以教育改革的思想引领人，以勤政务实的作风影响人，以精细化科学管理带动人，以情感人文管理凝聚人，以创新开拓的理念带领人，学校少先队工作连续被评为全国红旗大队，把学校办成了上海市文明单位，上海市素质教

育实验学校。2002年,又与永丰小学“强强联合”,创办中山永丰实验学校,进行上海市公立学校教育体制改革试验。翌年,松江区政府成立中山小学教育集团,学清校长带领全体教师开拓创新,努力探索“政府推动、多元投资、名校辐射、优势互补、联动发展、共同提高”的新模式新机制,他倾心打造的建构幸福的学习型团队项目,2009年荣获教育部中国中小学幼儿教师奖励基金会成果一等奖。

2010年上半年,松江区政府发挥松江大学城教育资源的优势,与上海外国语大学合作办学,成立上海外国语大学松江外国语学校,由教育局推荐一位上海市特级校长担任该校校长,学清校长再次被委以重任,出任校长。上任伊始,他带领全体教师以培育“外语特色、文理兼通、德智体美、全面发展”的跨文化沟通能力较强一代新人为目标,努力打造“团结奉献、求实创新”的校风,努力追求做人、做事、做学问的和谐统一,构建“学校、家庭、社会”三位一体教育网络,形成了全员、全程、全方位的教育格局。2014年学校荣获上海市“五一”劳动奖状。

在新的岗位上,学清校长主动承担“为孩子幸福奠基系列研究”,走教育理论与实践相结合的道路,探索育人规律,先后编写出了《为孩子幸福奠基的教育评价研究》、《为孩子幸福奠基的强师兴教研究》、《为孩子幸福奠基学习共同体研究》、《为孩子幸福奠基的理想学校研究》、《小学语文幸福课堂教学实践研究》、《为孩子幸福奠基的综合性课程研究》等书。

经过4年多的努力,学校从小到大,从开办时的6个班发展到现在的57个班,2800名学生,已成为松江老百姓心目中满意的好学校。祝愿学清校长在为孩子幸福奠基的路上再攀高峰,祝愿上海外国语大学松江外国语学校越办越好。

松江区教育局党委书记、上海市特级教师

徐景生

2014年9月24日

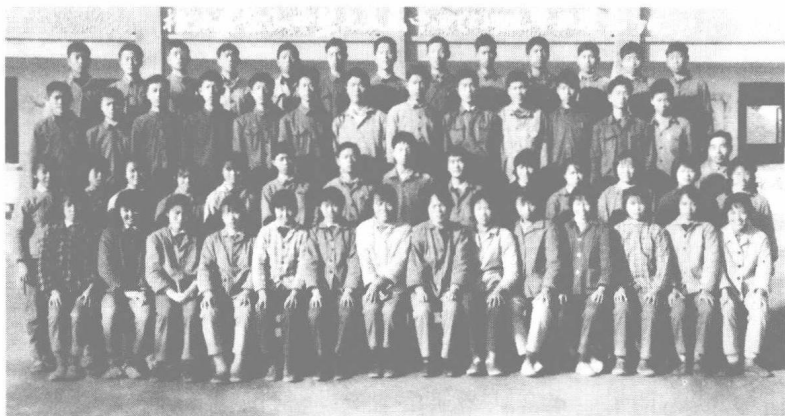
自序

我是一个幸福的校长

今年是我学做校长的30年，也是我追求幸福教育，享受校长幸福教育、管理的30年。记得1984年12月，我们集中在松江县少年宫小礼堂，由教育局党委副书记周根宝代表教育局宣布各个学校的领导班子组成，我被任命为天马中心校副校长兼教导主任。从那时接触到校长的管理，到现在已经整整30年了，可以说我是一个幸福的校长。

今年暑期，原松江区区委副书记来我校看望我，问我做校长多少时间了，我告诉他虚度校长光阴30年，办了几所学校，做了些教育管理工作。

他说，做校长30年，真的不容易啊！人生有多少个30年？第一个30年一般是读书、学习、打基础的30年；第二个30年是人生最辉煌的30年，人们一般把自己的才华、智慧用到具体工作、生活之中；第三个30年就要好好总结成果，发挥余热。你当了30年校长，应该好好地回顾总结校长工作的经验、寻找学校管理的基本规律，解读校长成长、成功的密码。教育局徐书记、陈局长



1975年1月在佘山中学毕业时班级合影(第二排左六为朱学清)



在上海第六师范松江中师班毕业时合影(后排左二为朱学清)

非常关心、重视,明确要求教育局职能部门给予支持,办好你的“校长 30 年”的活动。

1978 年托小平同志的福,恢复高考制度第二年,把我这 1975 年 1 月松江县佘山中学毕业的,插过秧、开过河、挑过担、摇过船、驾驶过拖拉机的回乡青年招入上海第六师范松江中师班。1980 年 7 月毕业,分配到外乡——天马中心校当老师。报到之后,严炳元校长安排我到陆其浜完小教书。我真的幸福,虽然上班路途遥远,步行要三个多小时,但是学校教育氛围好,许多老师关心、指导我的教学工作,完小校长徐银龙给我四年级语数包班教学,每周 28 节课,还包括早自修,晚管班。徐校长对我说:“今天你听我的,好好干,也许明天我就听你的。”在他的严格要求下,我与徐福光老师住在学校,白天教书,晚上备课,每天见缝插针给孩子们补习,忙得不亦乐乎!为了不迟到,记得星期一常常是凌晨四点起床,拿着父母做的“糍饼”(用糯米粉和绿色蔬菜叶糅合起来制成的糕点)边走边吃,在七点一刻赶到学校。

第二年,我被调到中心校,担任少先队总辅导员工作。真的感谢领导给我机会,那时候学校少先队工作处于瘫痪状态,校长、书记要求我改变现状,将工作走上正轨。但是我从来没有担任过辅导员,说句心里话,连辅导员的岗位职责是什么也不太清楚。为此,严校长(书记)鼓励我大胆地干,有什么困难找他。他还带我到教育局职能部门去拜访,让我认识更多的上级。学校的老师也扶持我、帮助我。我一方面发挥每一个教师的聪明才智,把活动搞起来,让孩子们对学校生活有兴趣;另一方面组织师生参加市区级比赛。为了强化师生的自信心,我邀请了少年宫陈老师莅临指导,帮助提高我校小学生集体舞的表演水平。没多久,我校的这项表演就获得了松江县比赛的一等奖。

由于大家齐心协力的支持,加上我的勤奋刻苦的学习和努力,一年后,学校少先队工作不但走上了正轨,而且有朝气、有特色,3年之后,学校少先队工作迈入了先进行列。1984年五四青年节,我荣幸地被评为上海市新长征突击手,同年11月加入了中国共产党,让我的人生理想与伟大的教育目标糅合起来。

姓 名	朱学清	性 别	男	
名 用 名	无	民 族	汉	
出生年月	一九五七年五月			
籍 贯	松江			
家庭出身	贫农	现有文化程度	中师	
本人成份	教师	有何专长		
现任职务	天马中队委员,天马中心校总辅导员			
入 党 志 愿				
敬爱的学校党支部 中国共产党是中国工人阶级的先锋队,是中国各族人民的忠实代表,是中国社会主义事业的领导核心。她的最终目标是在人类历史上消灭剥削,压迫,实现共产主义的社会制度。她带领中国人民朝着实现物质文明、精神文明的四个现代化迈进。因此,我志愿加入中国共产党。 我参加中国共产党组织的目的是:更好地学习马列主义、毛泽东思想,更好地加强自身革命化的建设,更好地为人民服务。在此,我向党组织表示自己的决心。 一 认真学习马列主义、毛泽东思想,学习党的基本知识和党的路线、政策、方针和决议,学习科学文化知识和业务知识。				

朱学清的入党志愿书

1984年12月,根据干部队伍的“四化”(革命化、年轻化、知识化和专业化)要求,松江县教育局委派蒋顺茂校长等一批领导来校考察学校班子,经过组织推荐、群众互荐、民主评议、个别访谈,一批德才兼备、又红又专的青年教师被推到领导岗位。那年我27岁,走上了副校长兼教导主任的岗位。真的很幸福,领导和组织又给我机会,让我施展自己的才华。我深知自己不足,在工作中,不断注重教育管理的学习与研究,努力地探索“教、学、做、创”的管理路子。我的校长之路就这样起步了。在30年中,我的校长之路大约可分为三个阶段。

第一阶段:1984年至1993年7月,在天马中心校学管理、用管理,在管理中成长成才。

我是一个幸福的人,首先得到了家人的相助。我的贤内助为了让我专心致志地做教育工作,从不给我添麻烦,她把自己的一切献给了家庭,献给孩子。她经常对我说要好好工作,要对得起自己良心,做老百姓心目中的好校长。

我的岳父是位性格开朗、风趣幽默的老师,他向我传授教书育人的经验,