



普通高等教育“十二五”规划教材
全国高等院校规划教材·公共课系列

形势与政策

(第三版)

姚 兰◎主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



普通高等教育“十二五”规划教材
全国高等院校规划教材·公共课系列

形势与政策

(第三版)

姚 兰 主 编
李轩航 副主编
谭晓燕 参 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

当代大学生在纷繁复杂的国内外形势下,正视我国面临的机遇与挑战,坚定信念,振奋精神,努力学习,报效祖国,具有重大的现实价值和深远的历史意义。为做好高校“形势与政策”课程的建设,帮助大学生正确把握当前国内外形势,认真领会党和国家大政方针,我们精心编写了本书。

本书包括绪论和13个专题,每个专题由“重点难点”“主要内容”“思考题”“拓展阅读”四个板块组成,这些内容涵盖2013年以来国内外大事,包括党的重大方针和政策,国家的政治、经济形势以及当前国际形势,大国之间的关系,我国的对外政策,社会关注的热点问题等,供广大师生教学和学习使用。

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/姚兰主编. —3版. —北京:北京大学出版社,2014.9

(全国高等院校规划教材·公共课系列)

ISBN 978-7-301-24583-5

I. ①形… II. ①姚… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第176334号

书 名: 形势与政策(第三版)

著作责任者: 姚 兰 主编

策 划 编 辑: 温丹丹

责 任 编 辑: 周 伟

标 准 书 号: ISBN 978-7-301-24583-5/G·3851

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电 子 信 箱: zyjy@pup.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754934 出版部 62754962

印 刷 者: 北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 11.25印张 277千字

2012年5月第1版

2013年9月第2版

2014年9月第3版 2014年9月第1次印刷(总第6次印刷)

定 价: 28.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

第三版前言

形势与政策教育是思想政治教育的重要内容和途径。“形势与政策”课程是高校思想政治理论课中的一门必修课程,是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地。随着社会的快速发展,国内外的形势政策变化很快且十分复杂,“形势与政策”课程要紧密结合国际国内形势的变化和学生关注的热点、难点问题,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针、政策,坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路,实现中华民族的伟大复兴的信心和决心。

形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻落实科学发展观,紧密联系当今世界和中国发展的实际,关注社会热点,阐明党和国家的相关政策,使大学生在对具体形势与政策的正确认识中逐步确立马克思主义形势观和政策观,具有较强的思想性、政策性和针对性。

本书包括绪论和13个专题,介绍了当前国内外重大时事热点,深入分析了当前经济政治形势。

本书由辽宁装备制造职业技术学院的姚兰任主编,李轩航任副主编,具体写作分工如下:

绪论、第一专题至第七专题、第九专题、第十专题由姚兰编写;第十一专题至第十三专题由李轩航编写;第八专题由谭晓燕编写。

由于作者水平有限,疏漏之处在所难免,敬请广大读者批评指正。在写作中,我们还参阅和引用了一些专家学者的研究成果,谨此一并致谢。

编 者

2014年7月

目 录

绪论	(1)
一、加强和改进大学生形势与政策教育的重要意义	(1)
二、形势与政策的概念及关系	(3)
三、形势与政策课程的学习方法	(3)
第一专题 当前我国国内总体形势	(7)
一、2014 年上半年国内大事盘点	(7)
二、2013 年国内经济总体形势概述	(10)
三、2014 年国内经济社会发展态势分析	(13)
第二专题 加强社会主义先进文化建设	(22)
一、社会主义先进文化的含义	(22)
二、为什么要加强社会主义先进文化建设	(23)
三、如何加强社会主义先进文化建设	(24)
四、加强社会主义先进文化的意义	(26)
第三专题 聚焦中共十八大	(31)
一、中共十八大召开的历史背景	(31)
二、中共十八大的新提法	(32)
三、中共十八大召开的重大意义	(35)
四、中共十八届三中全会解读	(36)
第四专题 聚焦全国“两会”	(42)
一、“两会”召开的目的	(42)
二、2014 年“两会”的主要议程	(42)
三、2014 年全国“两会”热点	(43)
第五专题 正确认识当前我国反腐倡廉建设的形势	(60)
一、改革开放以来反腐倡廉工作的回顾	(60)
二、新时期反腐倡廉的重要意义	(62)
三、当前反腐倡廉的形势	(62)
四、思路与对策	(65)
第六专题 两岸关系与民族团结	(71)
一、台湾是祖国领土不可分割的一部分	(71)
二、从武力解放台湾到和平解放台湾	(73)
三、“和平统一，一国两制”的科学构想	(74)
四、新世纪、新阶段的对待台湾的方针政策	(76)
五、两岸在多领域取得的重大进展	(79)
六、2014 年两岸关系展望	(83)

第七专题 国家教育改革与发展规划	(86)
一、制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》的 时代背景和意义	(86)
二、我国教育改革与发展的教育工作方针	(87)
三、2020 年我国教育改革发展的战略目标	(88)
四、职业教育摆在更加突出的位置	(89)
第八专题 高职教育改革与就业形势	(94)
一、我国高职教育的改革与发展	(94)
二、高职学生就业形势分析	(96)
三、高职学生就业	(97)
四、高职学生创业	(100)
五、国家促进普通高校毕业生就业相关政策	(101)
第九专题 我国房地产市场的形势与政策	(116)
一、我国房地产市场的发展阶段	(116)
二、2013 年以来我国房地产市场发展的总体状况	(117)
三、2010—2014 年上半年房地产政策大事记	(119)
四、2014 年房地产前景展望	(121)
第十专题 聚焦食品安全问题	(125)
一、食品安全问题及其原因分析	(125)
二、应采取的对策和措施	(127)
第十一专题 当前国际形势	(135)
一、2013 年世界经济回顾	(135)
二、2013 年影响世界经济走向的因素	(137)
三、国际政治、经济形势的主要特点	(140)
四、国际形势变化对中国发展的影响	(141)
第十二专题 如何认识当前的中美关系	(145)
一、中美关系的现状	(145)
二、中美关系的影响因素	(148)
三、中美关系的走向	(149)
第十三专题 我国的外交政策	(155)
一、我国周边安全形势分析	(155)
二、中国与主要大国的关系	(159)
三、中国的外交方略	(163)
参考文献	(171)

绪 论



重点难点

- 加强和改进大学生形势与政策教育的重要意义
- 形势与政策课程的学习方法

主要内容

- 加强和改进大学生形势与政策教育的重要意义
- 形势与政策的概念及关系
- 形势与政策课程的学习方法

一、加强和改进大学生形势与政策教育的重要意义

形势与政策教育是高等院校学生思想政治教育的重要内容,是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,也是按照贴近学生、贴近生活、贴近实际的原则,更好地加强思想政治教育的针对性和实效性,切实增强思想政治教育的亲和力和感染力的重要途径和主要手段之一。这门课程是每个大学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。

形势与政策教育的主要内容包括:党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;马克思主义形势观、政策观等教育;我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及我国政府的原则立场教育等。这门课程是由教育部根据中宣部关于形势与政策教育的部署,每年制定两期形势与政策教学要点,于春、秋两季学期开学前印发全国各地教育部门和高等学校,作为教学参考材料。在我国高等院校加强和改进大学生形势与政策教育,是贯彻党的教育方针、做好高校思想政治教育工作、培养社会主义合格建设者和可靠接班人的必然要求,也是提高大学生综合素质的重要手段。

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对学生关注的热点、焦点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面科学准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共

产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业。因此,加强和改进大学生形势与政策教育是大学生明确时代责任的必然要求,是大学生成才的迫切需要,更是大学生提高思想政治素质的重要途径。

(一) 加强和改进大学生形势与政策教育是大学生明确时代责任的必然要求

胡锦涛同志在庆祝建党 90 周年的讲话中说:“青年是祖国的未来、民族的希望,也是我们的未来和希望。”未来属于青年一代,当代大学生要承担起建设全面小康社会,不断推进中国特色社会主义事业,实现国家的富强、民族的振兴、人民的富裕和幸福的时代责任。这是历史赋予大学生的时代责任。时代责任,是由当今国内外形势及其发展趋势,由我们党和国家为实现中华民族伟大复兴而提出的历史任务,以及为完成这些历史任务而制定的路线、方针、政策所规定的。离开形势、任务和政策,就无法弄清时代责任。

总之,只有认识形势及其发展趋势,才能明确时代责任。时代责任不是人为规定的,而是人们在分析形势和预测发展趋势的基础上对自身历史使命的自觉。此外,只有懂得制定和实施政策的基础知识,懂得党和国家现行的路线、方针、政策,才能深刻地理解和切实地担当起时代责任。因此,加强和改进大学生形势与政策教育是大学生明确时代责任的必然要求。

(二) 加强和改进大学生形势与政策教育是大学生成才的迫切需要

大学生明确了自己的时代责任,就会产生了解形势和把握政策的迫切要求,大学生普遍关心国家大事和天下大事,大学生也都喜欢“风声雨声读书声声声入耳,家事国事天下事事事关心”,不愿做“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的“书呆子”。这表明关心形势、学习政策已经成为当代大学生的内在要求。如今的大学生都有爱党和爱国之心,都有强烈的社会责任感,都有了解国内外形势和我国大政方针的强烈愿望。但由于对马克思主义缺乏系统的学习和理解,对国情缺乏深刻的了解和认识,因此他们往往不能用科学的立场、观点、方法去分析认识形势,科学客观地理解政策,因而对历史、对国情、对世界风云变幻的实质并不完全了解,对党和国家的方针政策理解也不深。因此,对于当代大学生来说,加强和改进大学生形势与政策教育,学习并掌握马克思主义的立场、观点和方法,科学地分析和正确地认识国际国内形势,全面地学习和深刻地理解党和国家的路线、方针、政策,已经成为大学生成才的迫切需要。

(三) 加强和改进大学生形势与政策教育是大学生提高思想政治素质的重要途径

科学地分析形势,正确地把握政策,是大学生们的必备素质。从正确的立场出发,运用马克思主义的立场、观点、方法认识形势和政策,既是大学生明确时代责任的客观要求,又是大学生满足自己的求知欲、克服自身弱点的内在要求。这就从主观和客观的一致性上构成了大学生素质的一项不可缺少的内容,也就是说,科学分析形势、正确理解政策应该是大学生们的必备素质。加强和改进大学生形势与政策教育,使形势与政策教育课程进高校、进教材、进课堂、进头脑,有助于大学生综合能力和素质的培养。通过对形势的科学分析,对政策的正确理解,可以帮助大学生学会在纷繁复杂的情况下,站稳立场、坚持原则、把握方向,积极投入改革开放和社会主义现代化建设事业;可以帮助大学生在了解世界、认识国情的基础上,正确选择自己的人生道路;可以帮助大学生全面提高思想政治素质,树立科学社会主义的政治信仰和中国特色社会主义的共同理想,成为社会主义现代化建设事业的合格建设者和可靠接班人。

二、形势与政策的概念及关系

形势,是指客观事物发展的状况和趋势。在人类活动领域,形势是社会各领域事物的现状和发展态势的综合反映,即一定社会政治、经济、文化等领域静态和动态的统一,现象与本质的统一,是各领域内部诸多因素的综合反映。形势有两层含义:第一层含义是指客观事物发展的现状,这是事物的静态状况;第二层含义是指客观事物发展的趋势,这是事物的动态状况。形势是客观事物静态和动态、现状和趋势的统一体。

政策,是指国家、政党等组织机构为实现某一目标而确定的行为准则。政策必须具备四项基本要件,即主体、对象、内容和作用。政策的主体,是指政策的制定者,它不仅包括政党、国家,而且包括所有国内外可以制定政策的组织,如政党政策、国家政策、国际组织政策等。政策的对象,是指政策的适用范围,如农业政策、外交政策、对外开放政策等。政策的内容,是指政策解决什么问题,如路线、方针、原则、谋略、措施、对策等。政策的作用,是指政策的效力,如政策的指导性、规范性等。

从形势与政策的关系来看,形势决定政策,政策反映形势。形势是制定政策的依据,政策是分析形势后的现实反映和解决办法。

三、形势与政策课程的学习方法

形势与政策课程是一门综合性、实践性、针对性、科学性、应用性都很强的思想政治教育课程,一方面,对其相对稳定的内容和有关理论,要集中时间,进行较为系统的学习;另一方面,还要根据形势发展的需要和这门课程的自身特点,结合自己的思想实际,采取正确的灵活多样的学习方法和途径。

(一) 把握重要性,领会政策性和追求合理性

把握重要性,是指在当年的形势与政策范围内,国内外发生的重大事件纷乱而冗长。大学生要在短时间内取得好的学习效果,不可能也没必要全面出击,而应该把握重点。实际上,每年国内的形势与政策都有一条主线,就是党的方针政策;而国际上的形势与政策需要注意一些与中国有关的重大国际问题。领会政策性,是指形势与政策的重点内容和范围主要是党和国家的方针政策。追求合理性,是指如何运用所学知识将这些重大的政策性问题进行梳理、分解并能够举一反三,反过来分析、理解和解决现实中的问题。

(二) 自觉学习马克思主义基本理论和党的最新理论

马克思主义是科学的世界观和方法论,是指导中国革命胜利的重要思想武器,也是我们立党立国的根本指导思想。从马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想到科学发展观,都是马克思主义的基本原理与当代中国实际相结合的产物。因此,要深刻了解党和国家的方针政策,大学生必须认真学习马克思主义的基本理论和党的最新理论,自觉地运用马克思主义的立场、观点、方法,分析、理解和解决现实中的问题。同时,学习形势与政策课程,认清形势、理解政策需要多种知识的综合运用,需要对大量的信息进行分析处理。因此,还必须努力学好各种科学文化知识,拓宽知识面,打好基础,把对形势与政策的学习,建立在广博深厚的科学知识基础上;必须随时关心时事政治,注意收集和掌握大量、准确的事实材料,把对形势与

政策的学习建立在大量丰富翔实的客观材料基础之上。

(三) 参加社会实践,坚持理论联系实际

大学生在学习形势与政策的过程中,往往会产生对形势与政策问题的某些彷徨和疑惑,这是可以理解的,要解决这些彷徨和解开疑惑的最好方法,就是积极参加社会实践,进行必要的社会调查。在社会实践和社会调查中了解国情,体察民意,认识社会,反省自身。此外,学习形势与政策课程,还要坚持理论联系实际,只有坚持马克思主义理论和党的最新理论的指导,才能正确认清形势的本质、规律和发展的必然趋势;只有坚持从实际出发,才能正确理解党和政府的各项方针政策。

(四) 积极参加多种形式的课外学习

形势与政策这门课程的特点,决定了在学习过程中不宜采取完全单一的课堂讲授形式,而应当在课堂系统学习的基础上,辅之以各种课外的学习活动,如积极主动参与形势和政策有关的专题报告会、宣讲会、阅读报纸、杂志、收听广播、观看电视、民主讨论、参观访问等多种形式、多种途径的活动;还可以就课内外的学习内容,做读书笔记、写学习心得体会等。这样,就能不断提高正确分析形势和深刻理解政策的能力,使这门课程的学习取得事半功倍的效果。



思考题

1. 怎样才能学好形势与政策这门课程?
2. 结合实际谈谈学习形势与政策的重要意义。

拓展阅读

中共中央宣传部、教育部

关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知

(教社政[2004]13号 2004年11月19日)^①

党的十三届四中全会以来,各级宣传、教育部门和高等学校积极推进形势与政策教育,取得了很大成绩。但是,面对新世纪新阶段的新情况、新问题,形势与政策教育教学还存在一些亟待加强的地方。为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号),不断增强形势与政策教育的针对性和实效性,现就进一步加强高等学校学生形势与政策教育的有关要求通知如下。

1. 形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个

^① http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_772/2005074/9309.html。

学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。

形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,牢固树立和认真落实科学发展观,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

要根据新世纪新阶段面临的新情况新问题,加强形势与政策教育教学的针对性。当前和今后一个时期,要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及我国政府的原则立场教育;进行马克思主义形势观、政策观教育。

2. 要定期编写形势与政策教育宣讲提纲,建立形势与政策教育资源库。为高等学校形势与政策课教学第一线提供内容丰富、针对性和时效性强的教学资料是一项重要的基础性工作,要持之以恒地抓下去,常编常新。教育部根据中宣部关于形势与政策教育的部署,加强高等学校形势与政策课教材和教学资料的建设。每年制定两期形势与政策课教学要点,于春、秋两季学期开学前印发到全国各地教育部门和高等学校,作为教学参考资料。组织编写制作及时反映国内外形势最新动态的《时事报告大学生版》和《时事》VCD作为学生学习辅导资料。要把《时事报告》作为教师教学必备参考资料。省级教育行政部门要把中宣部、教育部等有关部门不定期下发的形势教育文字、音像资料,及时送到各高等学校,组织好广大师生学习。各高等学校可根据中宣部、教育部的要求,结合本地本校学生关注的热点问题和思想特点,编写教学参考资料。教育部和省级教育部门以及高校之间要加强协作,逐步形成中央和地方两级教育教学资料信息网络。要在调研的基础上,积极创造条件,力争在3年内建立形势与政策教育资源库,实现资源共享。

3. 要以规范化制度化建设为重点,加强形势与政策课的教学管理。形势与政策课按平均每学期16周,每周1学时计算。本科四年期间的学习,计2个学分;专科期间的学习,计1个学分。各地宣传和教育部门,要认真组织和督促实施。各高等学校要从编制教学计划、明确教学要求、建立教学组织、开展集体备课、建立成绩档案、反馈教学信息等方面,全面加强课程建设。要强化形势与政策课教学管理,实行学年考核制,每学年考核一次,该课程总成绩为各学年考核平均成绩,一次计入学生成绩册。考核工作由学校教务部门统一安排。要充分考虑本课特点,主要考核学生对国内外形势的认识和对党的路线、方针、政策的理解。考核方法要灵活,可采用开卷考试、写论文等形式。

4. 积极探索新形势下开展形势与政策教育的新方式和新途径。要根据教学的需要和学生的特点,采取灵活多样的教学方式。要努力做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合,请进来与走出去相结合,课堂教学与课外讨论、交流相结合,正面教育与学生自我教育相结合。要建立高等学校学生形势报告会制度。每年春、秋两季学期开学后或在国内外发生重大事件时,在北京组织几场大型形势报告会,请中央领导或中央、国家机关有关部门负责同志为高等学校学生作报告,并制作成文字、音像制品发到全国各地,发挥辐射和带动作用。各地要建立相应的报告会制度,邀请省级党政主要负责同志结合本地区发展的实际,每年为高

等学校作形势报告,使学生更直接地了解改革开放和经济社会发展的新成就新变化。要抓住重大节日、纪念日、重大事件发生的时机,挖掘教育资源,通过座谈会、研讨会等方式,广泛开展宣传教育活动,切实增进教育效果。要通过对教育系统特别是学生先进典型和英雄人物事迹的宣传,充分发挥先进典型和英雄人物在思想政治教育中的引导、示范和辐射作用。要把形势与政策教育与“三下乡”“青年志愿者”等活动结合起来,使学生在社会实践中接受教育。要积极运用互联网这一现代信息技术,丰富教育资源,创新教学方法,拓展教育空间。各综合教育网站和各校园网站要设立形势与政策教育的网页、专栏,组织开展各种形式的网上教学、讨论等活动。

5. 要建设一支以精干的专职教师为骨干,以思想政治教育工作队为主体,专兼结合的教师队伍。要配备高素质的专职教师负责形势与政策课的教学和研究工作。形势与政策课专职教师,要纳入思想政治理论课教师编制。学校党政领导、学生辅导员和班主任、思想政治理论课教师、哲学社会科学相关学科的教师都要积极承担一定的形势与政策教学任务。也可聘请地方党政领导、知名企业家、社会各条战线的先进人物担任特约报告员。

要加强教师培训工作。要逐步建立健全中央和地方两级形势与政策课教师培训机制。教育部要继续坚持在每年春、秋两季学期开学前,集中培训全国高等学校形势与政策骨干教师。各地教育部门也要创造条件开展教师培训。各高等学校要为教师进修、提高、查阅文件提供方便。各地各高等学校要创造条件,有计划地安排形势与政策课教师进行国内外考察,使教师不断开阔眼界,丰富教学素材。要充分考虑这门课难度大、变化快、备课耗时多的特点,合理计算专兼职教师的教学工作量。

6. 要建立健全形势与政策教育领导体制和工作体制。中宣部、教育部负责高等学校学生形势与政策教育工作的全面指导。省级宣传和教育部门要根据中宣部、教育部的有关指导性意见,加强领导,结合当地实际,部署每一学期的教学工作,并组织落实教师培训等。高等学校要建立健全党委统一领导,党委宣传部与思想政治课理论教学管理机构牵头负责,教务部门、学生工作部、团委直接参与的教育教学领导体制和工作体制,制订教育教学计划,组织实施教学活动。要加强督察工作,形成定期不定期的教学检查和督导的工作机制。

建立和完善高等学校形势与政策的教育保障体制。要把形势与政策教育作为学生思想政治教育的重要组成部分,确保所需各项经费落到实处。学校要为形势与政策教育提供必要的场所和设备。要充分利用校园网整体教育网站或网页,畅通校内有线广播、电视,及时宣传报道党和国家的重大方针政策、新闻事件等,加强正面引导。要把形势与政策课作为重点课程加强建设,作为考核评估高等学校教学质量和水平的重要指标,纳入高等学校党建工作和思想政治教育工作评估体系。

要加强高等学校形势与政策教育研究工作。重点研究马克思主义形势观和政策观等基本理论、基本观点,研究学生关注的热点、难点问题,密切关注国内外大事,及时准确把握动态,不断增强教育教学的敏锐性和时效性。各地教育部门和高等学校要鼓励和组织教师开展科学研究,在国家、地方和高校设立相关研究科研课题予以支持,并为研究成果的发表提供园地。

成人高等学校及其他高等教育机构的学生形势与政策教育请参照本通知。

第一专题 当前我国国内总体形势



重点难点

- 2013 年我国经济总体形势
- 2014 年经济工作的主要任务

主要内容

- 2014 年上半年国内大事盘点
- 2013 年国内经济总体形势概述
- 2014 年国内经济社会发展态势分析

一、2014 年上半年国内大事盘点

(一) 我国首次深海 300 米饱和潜水作业成功

2014 年 1 月 12 日,3 名潜水员圆满完成我国首次 300 米饱和潜水海底出潜探摸作业。中国由此具备了人工潜入 300 米深海底的能力。这表明中国可以在更大的深度下,开展复杂的水下安装、抽油、抢险打捞作业,可增强我国大深度水下各类应急抢险和环境救助能力,提高应对我国东海、南海及经济专属区政治、经济等紧急事件发生的能力。

(二) 十八届中央纪委第三次全会在北京举行

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平于 2014 年 1 月 14 日在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议(以下简称十八届中央纪委第三次全会)上发表重要讲话。习近平强调,坚持党要管党、从严治党,强化党对党风廉政建设和反腐败工作统一领导,强化反腐败体制机制创新和制度保障,加强思想政治教育,严明党的纪律,坚持不懈纠正“四风”,保持惩治腐败高压态势,努力取得人民群众比较满意的进展和成效。习近平强调,全党同志要深刻认识反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性,以猛药去疴、重典治乱的决心,以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气,坚决把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底。

(三) 中央全面深化改革领导小组召开第一次会议

2014年1月22日下午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革领导小组组长习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第一次会议并发表重要讲话。会议审议通过了《中央全面深化改革领导小组工作规则》《中央全面深化改革领导小组专项工作规则》《中央全面深化改革领导小组办公室工作细则》;审议通过了中央全面深化改革领导小组下设经济体制和生态文明体制改革、民主法制领域改革、文化体制改革、社会体制改革、党的建设制度改革、纪律检查体制改革6个专项小组名单。

(四) 国务院决定建立全国统一的城乡居民基本养老保险制度

2014年2月7日召开的国务院常务会议决定合并新型农村社会养老保险和城镇居民社会养老保险,建立全国统一的城乡居民基本养老保险制度。基金筹集采取个人缴、集体助、政府补的方式,中央财政按基础养老金标准,对中西部地区给予全额补助,对东部地区给予50%的补助。地方政府为重度残疾人等缴费困难群体代缴部分或全部最低标准的养老保险费,鼓励公益慈善等社会组织为参保人缴费提供资助。

(五) 国务院部署进一步加强雾霾等大气污染治理

2014年2月12日,国务院总理李克强主持召开国务院常务会议,研究部署进一步加强雾霾等大气污染治理。会议进一步推出以下措施:一是加快调整能源结构,推广使用洁净煤,2014年年底全面供应国四车用柴油,推行供热计量改革,提前一年全面完成“十二五”落后产能淘汰任务;二是发挥价格、税收、补贴等的激励和导向作用,中央财政设立专项资金,2014年安排100亿元,对重点区域大气污染防治实行“以奖代补”;三是落实各方责任,实施大气污染防治责任考核。

(六) 国务院部署加快发展现代职业教育

2014年2月26日,国务院总理李克强主持召开国务院常务会议,部署加快发展现代职业教育。会议确定了加快发展现代职业教育的任务措施,包括促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围;打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道,引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型;提升人才培养质量;引导支持社会力量兴办职业教育。

(七) 我国确定抗日战争胜利纪念日并设立南京大屠杀死难者国家公祭日

2014年2月27日,第十二届全国人民代表大会常务委员会第七次会议经表决通过了两个决定,分别将9月3日确定为中国人民抗日战争胜利纪念日,将12月13日确定为南京大屠杀死难者国家公祭日。

(八) 我国成为世界第一货物贸易大国

2014年3月1日,据世界贸易组织秘书处统计,2013年中国已成为世界第一货物贸易大国。2013年,我国货物进出口总额为4.16万亿美元,其中出口2.21万亿美元,进口1.95万亿美元。这是100多年来发展中国家首次成为世界货物贸易冠军,也是中国继成为全球第二大

经济体、最大外汇储备国和最大出口国之后又一突破。

(九) 云南昆明火车站发生暴力恐怖案件

2014年3月1日晚,8名统一着装的暴徒蒙面持刀在云南昆明火车站砍杀无辜群众,造成29人死亡、100多人受伤。公安部组织云南、新疆、铁路等公安机关和其他政法力量经过40多个小时的连续奋战,3月3日下午成功告破此案。此案是以阿不都热依木·库尔班为首的暴力恐怖团伙所为。该团伙共有8人(6男2女),现场被公安机关击毙4名、击伤抓获1名(女),其余3名已落网。

(十) 全国“两会”在北京召开

2014年3月,中国人民政治协商会议第十二届全国委员会第二次会议(以下简称全国政协十二届二次会议)、第十二届全国人民代表大会第二次会议(以下简称十二届全国人大二次会议)分别于3月3日下午、3月5日上午在北京开幕。国务院总理李克强代表国务院向十二届全国人大二次会议作政府工作报告。13日上午,十二届全国人大二次会议在圆满完成各项议程后,在北京人民大会堂闭幕。会议表决通过了关于政府工作报告的决议,关于2013年国民经济和社会发展规划执行情况与2014年国民经济和社会发展规划的决议,关于2013年中央和地方预算执行情况与2014年中央和地方预算的决议,关于全国人大常委会工作报告的决议,关于最高人民法院工作报告的决议,关于最高人民检察院工作报告的决议。全国政协十二届二次会议圆满完成各项议程后,3月12日上午在人民大会堂闭幕。

(十一) 中国-东盟文化交流年

2014年4月7日,中国-东盟文化交流年开幕式在北京举行。国务院总理李克强发来贺信。李克强对交流年开幕表示祝贺,并祝愿交流年圆满成功。李克强指出,中国和东盟山水相连、文化交融、血脉相亲。在漫长的历史进程中,双方人民创造了丰富多彩、享誉世界的灿烂文明,形成了具有区域特色的多元文化,成为各国生生不息、持续发展的精神支撑和丰厚滋养。文化搭建了沟通的桥梁,打开了心灵的窗户,增进了人民之间的相互了解和友谊,也为中国与东盟关系发展发挥了积极而独特的作用。

(十二) 中央国家安全委员会第一次会议召开

2014年4月15日上午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央国家安全委员会主席习近平主持召开中央国家安全委员会第一次会议并发表重要讲话。他强调,要准确把握国家安全形势变化新特点新趋势,坚持总体国家安全观,走出一条中国特色国家安全道路。中共中央政治局常委、中央国家安全委员会副主席李克强、张德江出席会议。习近平在讲话中指出,增强忧患意识,做到居安思危,是我们治党治国必须始终坚持的一个重大原则。我们党要巩固执政地位,要团结带领人民坚持和发展中国特色社会主义,保证国家安全是头等大事。

(十三) 中央纪委监察部网站发布全国查处违反中央八项规定问题汇总表

2014年4月18日,中央纪委监察部网站发布2014年3月全国查处违反中央八项规定精神问题汇总表。3月,全国查处违反中央八项规定精神问题3275起,处理4599人,给予党纪

政纪处分1 134人。2014年1—3月,全国查处违反中央八项规定精神问题分别为2 288起、2 627起和3 275起,查处数量呈上升趋势。中央八项规定实施以来,全国共查处违反中央八项规定精神问题33 209起,处理42 666人,给予党纪政纪处分10 470人。

(十四) 任弼时同志诞辰110周年

2014年4月26日,“纪念任弼时同志诞辰110周年座谈会”在北京人民大会堂举行。中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山出席座谈会并讲话。会前,刘云山会见了任弼时同志的亲属。任弼时同志是伟大的马克思主义者,杰出的无产阶级革命家、政治家、组织家,中国共产党和中国人民解放军的卓越领导人,是以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代中央领导集体的重要成员。

(十五) 新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市火车南站站外发生一起爆炸案件

2014年4月30日下午7时许,在新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市火车南站站外发生一起爆炸案件,截至2014年5月1日凌晨3点,造成3人死亡(其中1名群众、2名暴徒)、79人受伤,其中重伤4人(暂无生命危险)。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平得知信息后,立即作出指示,必须深刻认识新疆分裂和反分裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性,反暴力恐怖斗争一刻也不能放松,必须采取果断措施,坚决把暴力恐怖分子的嚣张气焰打下去。新疆维吾尔自治区要全力救治受伤人员,迅速侦破案件,严惩暴徒。要做好社会面的稳控工作,切实保障各族群众生命财产安全和正常工作生活秩序。

二、2013年国内经济总体形势概述

(一) 2013年中国宏观经济形势与政策分析

根据国家统计局日前公布的数据,2013年中国国内生产总值同比增长7.7%,居民消费价格指数同比上涨2.6%,经济运行总体平稳。2014年将是中国全面深化改革的重要一年,继续保持经济的平稳运行,不仅是宏观经济调控的应有之意,更是推动体制改革、为之营造一个宽松宏观环境的迫切要求。当前中国经济的主要特征是需求衰退周期逐渐转换为供给调整周期,并正由高速增长向中高速增长转换。伴随着这种增速转换,2013年中国经济的结构性调整特征十分明显,突出表现在以下方面。

经济增长速度略有降低,但企业赢利能力有较大幅度提高。2013年中国经济增长率与2012年基本持平,但是,伴随中国经济长达3年的持续调整,大部分企业在生产和投资方面的调整也已经比较充分,赢利水平有了明显提升,企业自身适应新的经济环境的能力在逐渐提高。

工业增速继续下探,但服务业发展动能逐渐增强。2013年,工业增加值同比增长9.7%,比2012年同期下跌了0.3个百分点,但是以服务业为主的第三产业增加值,同比增长8.3%,比2012年同期提高了0.2个百分点。服务业增加值增速提高,与伴随着结构转型服务业进入了较快发展阶段有关。城镇化的快速推进、公共服务的日益完善和工业服务专业化的趋势等,将为服务业的发展带来源源不断的动能,从而有利于推动服务业率先步入复苏之路。

制造业投资陷入全面深度调整,但是消费触底后开始稳步回升。2013年制造业投资同比增速只有18.5%,比2012年同期大幅下降3.5个百分点。尽管社会消费零售总额同比增速也

比2012年降低了1.2个百分点,但自2月份以来,增速逐月稳步回升。由于投资关联效应和收入放缓效应,更多上游行业及消费品行业的投资受到了影响,是导致制造业全面深度调整的主要原因。汽车消费、网络消费以及与住宅成交量相关的居住类消费等都有明显增加,则是促使消费持续回暖的根本动力。

物价水平总体保持平稳,结构性通胀并未被有效遏制。2013年,居民消费价格基本维持了2012年下半年以来温和上涨的态势。但是,食品价格涨幅依旧较大,其中粮食、肉禽和蛋类等涨幅甚至超过了2012年同期;居住类项目价格涨幅也超过了2012年同期。结构性因素的存在,使得这种价格上升具有一定的趋势性。第一产业人均增加值仍然偏低,只能通过农产品价格上涨获得必要的利润。住房价格的上涨和交通区位便利住房的日益紧缺则推高了房租。

一般贸易恢复弱势增长,加工贸易趋势性衰落特征更加突出。2013年,中国一般贸易进出口总额增速由2012年的4.2%提高到9.3%,特别是进口额增速由2012年的1.4%提高到8.6%,同时,加工贸易进出口总额增速却由2012年的8.1%下滑到5.7%,连续3年明显下滑。要素成本变化对加工贸易产生持续不利冲击。例如,2013年前三季度,全部单位从业人员劳动报酬比2005年同期上涨了3倍多,年均递增约19.0%,2013年12月31日人民币对美元汇率也比2005年汇改前累计升值了26.3%。

央行基本维持了偏松的货币投放力度,但资金供需矛盾仍然突出。2013年总体上货币政策稳中偏松,尽管广义货币供应量(M2)已超百万亿,但与全社会固定资产投资总额的比率,已由2001年的5.69快速下降到2013年的2.53,狭义货币供应量(M1)与全社会固定资产投资总额的比率也由2.15下降到约0.77。同时,中国经济连续3年调整减少了企业的利润额和现金流,加之人民币国际化推进迅速,致使人民币资金需求日益增加,利率趋于上升,供需矛盾更加突出。

展望2014年,中国经济将面临许多深层次的矛盾和问题,对经济的稳定运行造成一定的威胁。尽管如此,经济复苏的力量仍然正在逐渐积聚,并主要体现在经济结构的优化和微观企业效益的改善上,而不是体现在经济增速的明显提高上,从而经济运行的内在稳定性也会进一步得到加强。

产能过剩、政策效应递减、结构性通货膨胀和潜在金融风险等是影响2014年经济运行的主要不利因素。第一,产能过剩将降低经济运行中的投资乘数效应,致使终端需求的增加只能提高现有生产能力的利用率,却不能有效引致新的投资。第二,政策边际效应递减将弱化投资促进政策的作用,因为电力、燃气及水的生产和供应业,交通运输、仓储和邮政业,以及水利、环境和公共设施管理业等3个行业,是政府投资促进政策的重要着力点,2013年其投资增速已达22.9%,很难进一步提升。第三,食品类、劳务类和居住类项目价格仍然可能会出现较大幅度的上涨,并驱使央行在货币政策操作方面更加趋于紧缩,进而对实体经济造成一定影响。第四,地方政府债务的增加和房地产价格的上涨威胁着经济的平稳运行,必须采取一定的措施予以妥善管理,但从短期来看,这些举措却可能造成房地产投资及地方政府投资的下降。

全球经济逐渐复苏、制造业投资调整充分、投资消费结构转换和微观企业效益改善等则是促进经济复苏的主要积极因素。第一,全球经济复苏力度逐渐增强,将为中国对外贸易特别是一般贸易的发展创造良好的外部环境,而一般贸易的发展将比加工贸易产生更大的增长效应。第二,制造业投资的调整较为充分,只有饮料制造业、废弃资源和废旧材料回收加工业投资增速高于30%,其他行业已经全部降低到30%以下,制造业投资增速难以再有回落。第三,投资消费结构正在悄然发生转换,2000年以来连年流入的外商直接投资、高储蓄下银行对企业信贷