

一书在手聆听名师讲授
足不出户享受顶尖教育



美国公开课

MEIGUO GONGKAIKE | 马银春◎编著

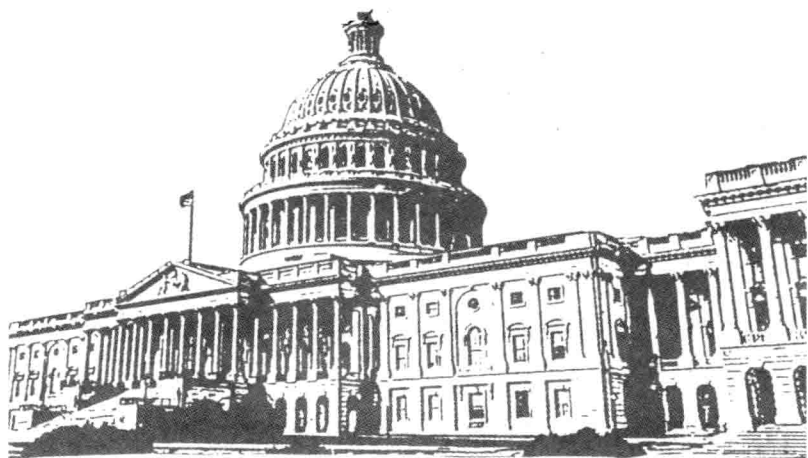
这本书，是你攀登卓越之峰的垫脚石

取他山之石而攻己之玉，见他人之贤而思与之齐
认识美国，了解美国，才能赶上美国，超越美国



中国言实出版社

春
○
编著



美国 公开课

 中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

美国公开课 / 马银春编著. --北京 : 中国言实出版社, 2014. 8

ISBN 978-7-5171-0416-2

I. ①美… II. ①马… III. ①文化—美国—通俗读物
IV. ①G171.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 183421 号

责任编辑: 杨晓明

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

电 话: 64924714 (发行部) 64924735 (邮 购)

64924853 (总编室) 68581667 (少儿中心)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 三河航远印刷有限公司

版 次 2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

规 格 710 毫米×1000 毫米 1/16 15 印张

字 数 174 千字

定 价 29.80 元 ISBN 978-7-5171-0416-2



前言

公开课，顾名思义就是一些特定组织（如企业、大学等），面向特定人群而作的相对公开形式的课程讲授。进入网络时代，它的受众其实已经达到了无限普遍的程度，无论是谁，只要肯学习，只需打开网络上琳琅满目的各类公开课视频，便可足不出户地学习以往很难接触到的专业课程，与那些以往无缘亲见的名师大师们神交，领略其思想，汲取其智慧，充实自己的人生。

当然，本书的写作也是建立在对网络上林林总总的无数中外名校名师的各种讲座的谛听之上的。《美国公开课》，整体内容自然还是以美国大学的一些公开课为主——这么说有一定的风险——有些读者可能会想：既如此，我们直接上网去看视频不就得了？说实话，没什么不可以。但本书并非对那些名师大师讲座的简单重复。此外，本书也并非仅仅停留在学术层面，而诸如高等数学、量子力学、刚体动力学等等，普通的读者朋友也未必感兴趣。就算您感兴趣，那些东西，我自忖抄都抄不好。所以，我索性绕过学术，只为您呈现我理解中的美国，而这些东西大多是在公开课的课堂上听不到的。

如果把中国比作一所古色古香的老宅子，美国充其量就是一套简单装修的公寓房，但这并不妨碍我们在里面找到一些让人眼前一

亮的新式家具。如果我们足够诚恳，也应承认，在我们的老宅子里，其实早就摆上了这样那样的美国家具。只是对于大多数人来说，能够吸引他们的除了高端大气上档次的真皮沙发，就是自由浪漫与风情的红酒柜，很少有人想到自己真正缺的是一个美式书架。书架都没有，就更不必谈用林林总总的美国译作填满它了。

无须讳言，美国的成功首先是文化的成功，无论是每年成千上万从世界各地涌入美国各高校求学的年轻学子们，还是每年数十部风靡全球的美国大片。与此同时，作为曾经的帝国主义的一员和今日唯一的霸权主义大国，正如很多美国大片中的邪恶反派一样，美国越来越给人一种本色出演的感觉。但越是如此，我们越是要冷静客观地看待美国。

基于各种因素，大多数中国人，从上到下，对美国的真实感受其实是“又爱又恨”，爱其经济繁荣、科技发达、文化昌盛、保障完善，恨其横行霸道、简单粗暴、阴险狡诈、盗世欺名。而在主流之外，则有一群人，基于各自的立场与角度，要么把美国形容成魔鬼之地，要么把美国描述成天使之城。

想在一本薄薄的小册子中写尽美国，恐怕谁也做不到。左右权衡，必有取舍。本书在结构上，以美国并不太长的历史为坐标，以中国人耳熟能详的华盛顿、杰斐逊、罗斯福、林肯等美国政治精英以及爱迪生、爱因斯坦、爱默生、海明威、洛克菲勒、福特、乔丹、迈克尔·杰克逊等科学界、文化界、企业界、体育界、文艺界的精英的人生轨迹入手，进行传统与时尚兼顾的解读，同时注重引导读者在此过程中区分美国与美国人，以期最大程度上走进美国、了解美国、学习美国，同时警惕美国。

一句话，这本书既不只对美国歌功颂德，也不只为揭露美国丑



恶一面。它只是一本旨在向普通读者介绍美国的先进一面或者说是独到之处的读物。

最后，要感谢作者谛听过的难以历数的所有公开课的主讲老师，以及作者参阅的一些相关书籍的作者，如果读者能从本书中有所获益，那完全是他们的功劳！致敬！

作 者

2015 年 1 月



目 录

第 1 课 向着自由，启航！ /1

我们必须认同一点，那就是不管美国在其他国家所推行的“自由”理念基于何种目的，其“自由”又在多大程度上得到了所在国人民的认同，至少在美国国内，“自由”得到了最大程度的认同和普及。当然，“缺少什么，就呼唤什么”，美国人的“自由”也不是凭空而来的。

第 2 课 我需要，我创造 /9

最早踏上美洲大陆的那批清教徒，无论老幼病弱，都必须参加劳动，都必须遵循“不劳作者不得食”的原则。对少数意欲破坏这一原则者，清教徒们虽未像其他殖民地首领一样实施毫不留情的鞭挞或囚禁，但强迫其劳动还是免不了的。也正是在大多数人的努力和少数人的被迫努力下，清教徒们才最终把最初的“蛮荒世界”改造成了人类的天堂。

第 3 课 为平等而战 /16

尽管格伦维尔后来所说的“美洲各殖民地之所以叛乱，根子不在于《印花税法》，《法案》不过给了他们一个煽动叛乱的可乘之机而已”的话，站在中国人的立场上看来并非没有丝毫道理，但美国独立的根源说到底还是因为以格伦维尔为首的英国当局忽略了“新英格兰人”早就深植于内心中的“平等”意识，或者说他根本就是有意为之，他既不想平等地对待“新英格兰人”，也不想平等地对待英国本土公民，只想为国王重夺早已失去了的大权。

第4课 拥抱不确定性 /24

无数的事实证明，创新必然要扬弃内敛精神，尤其是那种本质上接近于怯懦的内敛精神为前提。做人做事，必须有点儿开放精神、挑战精神乃至冒险精神。用美国人的话说，这叫“拥抱不确定性”。创新离不开勇气，也离不开智慧，但它更多的是一种精神，一种深入骨髓的理念。

第5课 相信正义，更相信实力 /32

世界上从来不缺正义与心存正义者，哪怕到了末日，人心被黑暗和恐惧蚕食，也会有希冀的光芒在闪亮，但我们不能指望凭着这点儿希冀过活。美国有句谚语：“想让小鸡尊敬你，唯一的办法就是变成鸵鸟。”实力是永远的王道。弱肉强食，优胜劣汰，则是永恒不灭的生存法则。想生存，想发展，想不被别人鄙视、欺侮，唯一的办法就是让自己变得尽可能的强大。要主持正义，那就要变得更加强大、绝对强大，甚至一家独大。

第6课 谁也别想只手遮天 /39

“三权分立”并不等于“好”的代名词。事实上，它推行的范围并不广泛——除美国外，大部分西方国家都是议会制，如英国。如果“三权分立”那么好，作为美国表亲的英国人干吗不学？另外，我们现行的人大制度未必就比“三权分立”差。至于它需要完善并不断随着社会发展而发展，则是另一回事。

第7课 置身事外，染指其中 /46

华盛顿或许是个自私的人，威尔逊或许是个虚伪的人，但今天的美国却连自私和虚伪都谈不上了，即使大部分美国民众仍然是热爱和平的，但美国这些年在全球掠夺、侵占来的巨大利益已经不允许美国的政客们退回到华盛顿时期的孤立主义上了。对此，除了加强小心，一时之间，恐怕谁也给出更好的应对之策。

第8课 钞票很重要，教育更重要 /56

美国教育尤其是大学教育在全球首屈一指，对学校教育经费的投入力度也是名列前茅的，这主要还得益于美国的理念先进且务实。正如哈佛大学校长德里·博克在哈佛大学建校350周年庆典上的讲话所说的那样，美国的大学得到了世界上最繁荣的经济的支持，但最重要的是，他们有一套经营高等学校的方法。



第 9 课 不以成绩论高低 /66

美国的中小学教育或许真的相较中国宽松，但美国的高等教育与中国乃至全世界并没有太大的差异，绝大多数的真理都是放之四海而皆准的，美国高等教育的成功让我想起了先哲的名言：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”“冰冻三尺非一日之寒”，任何事情要想获得成功，不管是美国还是中国，都离不开艰辛的努力。

第 10 课 关爱，但不溺爱 /73

在美国，即使是像比尔·盖茨那样的大富翁，也很少会像中国一些父母一样，把孩子丢给学校、司机和保姆，自己则忙于生意、应酬与娱乐。再说一个名人——美国总统奥巴马，他和妻子米歇尔在三个子女的教育上也是亲力亲为。在长达 21 个月的美国总统竞选过程中，他居然没有错过任何一次家长会！而且据说奥巴马还有心出一本育儿方面的书，与世界人民分享一下自己的教育心得。

第 11 课 要法治，不要人治 /81

中国人向来讲究以和为贵，能不打官司就不打官司，能息事宁人就息事宁人，以至于有些人遇事根本把握不住相关的尺度；而美国人则习惯于遇到纠纷、问题时寻求法律渠道解决，即使做不到遵法守法，但依法保护自己的正当权益早已成了大多数美国公民的自觉意识。用中国话来说，就是美国人民相信“不告白不告”，只要能想到告状的理由，那就绝对告你没商量。

第 12 课 可以被打败，不能被打倒 /90

强壮不等于硬汉。硬汉精神更广泛地存在于那些并不太强壮的人身上，因为这些人要想在弱肉强食、优胜劣汰的世界上生存下去并谋求发展，势必要比那些至少天生身体上比较强壮的人付出更多的努力。相反，那些天生强壮的人，倒往往因为自己的先天优势而变得懒惰。这正如同非洲大草原上的狮子，其实并没什么值得尊敬的，它们的勇猛不过是天生的。

第 13 课 梦想属于不放过梦想的人 /98

美国的确是个造梦的国度，国内很多成功人士当年都有只身闯荡美国的经历，相对来说，美国社会或许真的像其中很多人所说的那样，没有太多的圈子、关系，没有太多的论资排辈，只认实力和努力，但这并不代表我们不去美国就不能成功。

第 14 课 心有多大，舞台就有多大 /106

历史上并不乏一些被历史潮流推上前台的人，但另一方面，每每在大部分人慨叹“时势造英雄，英雄亦适时”之前，真正的英雄其实早已经在创造时势了——即使他们的行为在世人看来是那么的欠考虑或者直斥为荒唐，而他们自己，也有可能连一个清晰的梦想的轮廓都还没有成形。

第 15 课 打夜战就用夜视仪 /114

我们不应忽视美国人的装备优势。毛主席曾经说过一句名言：你扔你的原子弹，我扔我的手榴弹。这话本身当然没什么问题，但它同时也从侧面提醒了我们当时的中国军人很无奈，只有手榴弹可扔。正如今天的很多战略学家所说的，当时若不是因为苏联同样掌握了核武器，美国人难保不会把原子弹往朝鲜战场上扔。

第 16 课 对就是对，错就是错 /122

前不久，有中国网友总结了一个“最不靠谱谎言排行榜”，其中“改天请你吃饭”以最不靠谱荣登榜首，一同上榜的还有，服务员说“菜马上就来”、领导说“我就说两句”、老婆说“我就是随便逛逛，什么都不买”等，但我认为这些都算不上。据我观察，中国人最不靠谱的谎言其实是打电话时说“我在外地”——其实他根本就在同城。美国人当然也并非个个一诺千金，但是美国人尤其是美国民众更加重视人与人、人与政府之间的诚信，在遭受欺骗和忽悠时也敢于发出批评之声。

第 17 课 把眼泪都笑出来 /130

美国一些科学家的专项调查显示，北欧的冰岛人是世界上最快乐的人。这个小国家不仅火山密布，还位于寒冷的北大西洋中，境内分布着广大的冰川，堪称“水深火热”；冰岛的冬天更是长夜漫漫，每天有 20 个小时是黑夜，可谓“暗无天日”。欧债危机中，冰岛人更是整个国家都破产了。那么，冰岛人为什么还活得这么快乐呢？科学家的答案是：冰岛人快乐，是因为他们长



期与恶劣的自然环境相处的过程中学会了打开心胸，从而能对生活中的任何问题抱以宽容的态度。

第 18 课 不做第二，只做第一 /137

美国不仅是最发达的国家，也是唯一的超级大国。美国有“做第一，争第一”的文化，而且不是那种口号化的“力争第一”，而是如美国总统奥巴马所说的——绝对不能接受当“老二”。美国为什么能涌现出那么多一流科学家、运动员、大企业？就在于美国人有着自下而上的追求卓越或者说不甘于贫贱的精神。

第 19 课 要面子，也要里子 /144

美国人其实也讲究面子，不过由于文化上的差异，他们的“面子观”朴素而简单，大抵认为，只要做合法的事情，都不丢面子。美国人历来讲究实际和有用，美国社会就是一个实用主义的典型代表。西方有句话：没有永远的朋友，也没有永远的敌人，只有永恒的利益。这句话放在美国人身上最合适。

第 20 课 只有细节，没有魔鬼 /152

“英尺”这个单位，其最初的标准是“成年男子的脚长”，毫无疑问，如果该成年男子的脚大些，英尺也就变大了，脚小些，相应的也就变小了，如果这个男子死了，英尺也就跟随着死了……后来，凡事讲究严谨的德国人出了一招，选 16 个高矮不一的成年男子，把他们的左脚的长度加在一起，再除以 16 得出的平均数就是 1 英尺。

第 21 课 没有任何借口 /159

“没有任何借口”这句话，有确切的资料表示它出自格兰特将军之口。这个不找借口的格兰特既是西点的学生，也是帮助林肯总统打败南方阵营的北方军的统帅。对大多数人来说，强调“没有任何借口”也好，服从精神也罢，并不是要求人们放弃思考，唯命是从。它倡导的只是一种负责任的态度，一种卓越的品质。

第 22 课 不以成败论英雄 /167

美国人骨子里有一种“不以成败论英雄”的理念，这是美国文化追求民主、自由和个人空间的表现。在美国，英雄的价值不在于成败与否，而在于他是否是一个真正的深入民心的领导式人物，是否能依靠言传身教影响、唤醒周边的人，引导他们为自由民主而战的独立意识和信念。

第 23 课 是鸡蛋就别跟石头死磕 /174

简单说来，美国人的思路是一种非常狡猾的强者思路，即如果自己是鸡蛋，绝不跟石头死磕，即便自己是石头，不到万不得已也不跟石头死磕，但如果别人是鸡蛋，而美国是石头，那你就认倒霉吧——美国人想尽一切办法也要跟你磕一磕，沾点便宜，捞些利益。

第 24 课 不做“温水蛙”，也不做井底蛙 /181

事实证明，美国人唱衰自己是假，要捧杀对手才是真。先唱衰自己，美国政客才能凝聚民意，激发美国人民的创新意识和竞争意识；先捧高对手，对手才能麻痹大意，让美国有机可乘。这是美国政客及隶属于美国国家机器的美国媒体的标准套路。说简单点，这就是中国人常说的“扮猪吃老虎”。

第 25 课 一边奋斗，一边享受 /190

据美国媒体报露，美国前总统小布什在 2001 年至 2005 年的 5 年时间里（小布什担任了两届总统），共在自己位于得州的农场里度过了 339 天，也就是说，他当 5 年总统有近一年时间没上班；或者说，布什的休假时间占了他担任总统时间的 20%。在西方各国，元首休假虽然司空见惯，但像布什这样“疯狂”的，恐怕是绝无仅有。但媒体不高兴也不行，人家的休假权是神圣不可侵犯的。

第 26 课 做你自己，爱你自己 /198

美国人对闲话的抵抗力很高。他们懂得，嘴长在别人身上，说什么是人家的自由，但腿长在自己身上，追求自己想要的生活最重要。在人生这个大舞台上，你要做自己的导演，而不是别人的演员。关键时刻，他们还要做编剧。只要剧情是自己想要的，想怎么编就怎么编，不在乎那些怀疑的眼光。



第 27 课 一朵花做不成花环 /206

每次美国总统大选，双方无不是吵得一塌糊涂，诸如“你小时候偷了个鸡蛋”、“你小时候踢了流浪狗一脚”之类无所不用其极的攻击可谓贯彻整个竞选始末。隶属于各党派的媒体和选民也不亦乐乎，可劲儿参与，可一旦竞选结果出来了，双方往往能瞬间握手言和，媒体和选民们也安静了，该干吗还干吗。说简单点，中国人往往“先合作再争吵”，美国人则是“先争吵再合作”——这在看多了宫斗戏、历史剧的中国人看来很不可思议。

第 28 课 因为包容，所以强大 /214

美国确实是一个包容的民族，在某种程度上兴许比其他所有民族都更加包容。关于美国不包容的案例，你都可以在其他任何民族的历史中找到先例，而一些关于美国包容的案例，却很难在其他民族的历史中找到。不过，美国的包容文化，很大程度上得益于其独特的历史和现实条件，而这对其他很多民族来说也是难以复制的。



第1课 向着自由,启航!

美国是西方世界的代表,至少在目前是。这种代表性体现在文化、政治、军事、经济、科技等诸多方面。开篇伊始,我们暂且忽略其他,先来谈谈美国文化。

美国文化中很强调爱国。“爱国”实际上也是世界上每个国家、每个民族对其公民的最基本要求。但它是不是终极要求呢?这就不能一概而论了。比如美国,用一位网友的话说,“美国人爱国,但他们更爱自由”。

“自由”是个大词,美国人在全世界范围内强行贩售的所谓“民主”、“人权”等普世理念,无一不是以“自由”为核心。需要强调的是,我们这本书既不是一本建立在“美国的月亮世界最圆”的崇洋媚外的思想上的歌功颂德录,也不是一本立足于“美帝国主义亡我之心不死”,只为揭露美国丑恶一面,尽管我们在行文中免不了谈及那些不应该被世界人民乃至美国人民自己忘却或忽略的历史及现状,但总体来说,它是一本旨在向普通读者介绍美国的先进一面或者说是独到之处的读物。那么,我们至少对美国人的“自由”理念

美国公开课

持一种客观态度。

我们必须认同一点，那就是不管美国在其他国家所推行的“自由”理念基于何种目的，其“自由”又在多大程度上得到了所在国人民的认同，至少在美国国内，“自由”得到了最大程度的认同和普及。提到中国，人们很自然地就会联想到长城、黄河，或者大熊猫；而提到美国，人们首先想到的则往往是“自由女神像”。——这能否算作从侧面印证了美国人的“自由”精神呢？

当然，“缺少什么，就呼唤什么”，美国人的“自由”也不是凭空而来的。下面我们就来简单介绍一下与那段与“自由”有关的美国史。

最早踏上美洲大陆的移民者是哪国人呢？有人说是英国人，即1620年乘坐“五月花号”抵达北美洲并在日后建立起普利茅斯殖民地的104名英国清教徒。但事实上，早在16世纪末期，即1600年以前，西班牙就已经基本控制了整个美洲大陆，这得益于首开先河的哥伦布，也得益于西班牙人赤裸裸的掠夺精神。正如一位西班牙士兵所言：“我们来到这里是为了服务上帝，效忠国王，同时也是为了掠夺黄金。”西班牙人对美洲的殖民统治一直持续了3个多世纪，远远超过了英法两国的统治时间。所以时至今日，美国土地上依然保存着许多彰显西班牙文化的遗迹。比如1565年时就已经颇具规模的美国历史上第一个欧洲城镇圣奥古斯丁。只不过那时的西班牙殖民者对美洲除了掠夺还是掠夺，是绝对的暴徒与恶魔的化身，而“五月花号”上的清教徒不仅在信仰上而且在实际行动中都比前者高尚得多——至少不是单纯的掠夺——至于是不是因为没有能力掠夺则不在考虑之列。想想看，有哪个现代美国人会愿意将一群暴徒视作自己的祖先呢？



不过,这并不是美国人更愿意承认英国人为自己的祖先而不是西班牙人、法国人、荷兰人或者其他欧洲人的真正原因。真正的原因,还是“自由”——这种当今美国人最为看重的精神,恰恰滥觞于英国。

说到这儿,又有必要交待一下英国的相关历史背景。

英国全称大不列颠及北爱尔兰联合王国,简称联合王国或不列颠,其中包括占主导地位的英格兰,以及各具特色的威尔士、爱尔兰和苏格兰等小王国。17世纪初期,英格兰王室通过联姻苏格兰王室等措施,经数十年努力,最终于在1649年将苏格兰、爱尔兰及威尔士团结在自己身边,成立了统一政府及国家元首的共和国。从此,英国便有了安定的边界,隔英吉利海峡与欧洲大陆相望。正是因为海峡的阻隔,使得英国酝酿并建立起了一套异于欧洲大陆其他国家的政治体制。与法国和西班牙的绝对君主制不同,英国统治者不得不与贵族及乡绅阶层分享权力,这两个阶层的代表还组成了两院制立法机构——议会。

彼时,英国的封建统治势力早已日薄西山。后来,英国的大贵族阶级又在“玫瑰战争”中惨遭重创。因此,严格意义上的英国贵族阶级便只剩下了上院的议员,而其他所谓的贵族阶级则比之前的低级贵族范畴更为宽泛。说白了,他们就是一些出身平民的有钱人,用过去的话说,就是地主或富农,用今天的话说,则是中产阶级。

大贵族既已凋零,英王便不得不向新贵阶层寻求支持。地方各郡也开始向这些昔日的平民抛出了橄榄枝,请他们在政府中任职,前提是他们不能索取报酬。作为回报,政府会给各地极大的自治权。没多久,“自治原则”在英国各郡县、城镇就成了约定俗成的惯例。到后来,英国殖民者踏足北美大陆,这种“自治原则”也自然而然

地被移植到了新大陆。时至今日，这一原则在美国的政治体制中还体现得非常明显：美国的 50 个州各有各的宪法及法律，有些州甚至拥有铸币权！在其他国家，除非军阀割据，否则，绝不可能或者说绝不允许出现类似情况。

与此同时，英王还与议会达成了一系列协议。其中有一条非常重要：议会代表代替公民行使权力，未经议会同意，国王不得对国民征收任何税收。同时，它也从侧面为人们提供了一个广泛的共识：全体国民都拥有任何人都不得侵犯的权利，包括国王。后世学者们经常用一句话概括它：我有一所破房子，风能进，雨能进，国王不能进。

但这并不意味着彼时的英国人民就已获得了真正的自由。对于其中的一部分人来说，不仅不自由，而且还非常危险。究其原因，就在于当时的英国是个一定程度上的政教合一的国家。众所周知，英国与其他大多数欧洲国家一样，同属基督教文明阵营，英国人也与其他欧洲人一样，绝大多数信奉基督教，自认上帝的子民。但一个很有意思的现象是，在 1524 年以前，大多数英国人却连《圣经》都没读过。因为当时的《圣经》都是用拉丁文书写的，本来，把它翻译成英文或其他欧洲语言也并非难事，但基督教中最为庞大的一派——天主教派教廷却故意不翻译《圣经》，唯其如此，他们才可以随意曲解、歪曲甚至根据自己的需要杜撰《圣经》。说通俗点，如果真有上帝的话，当时的天主教教廷就是上帝。为确保自己能永远当上帝，即使是在通行拉丁语的欧洲地区，普通信徒也很少能看到《圣经》。他们只需要或者说必须接受天主教教廷颁布的规章制度即可。有所质疑，胆敢违抗，便是“异端”，便会像布鲁诺一样被活活烧死于罗马鲜花广场！