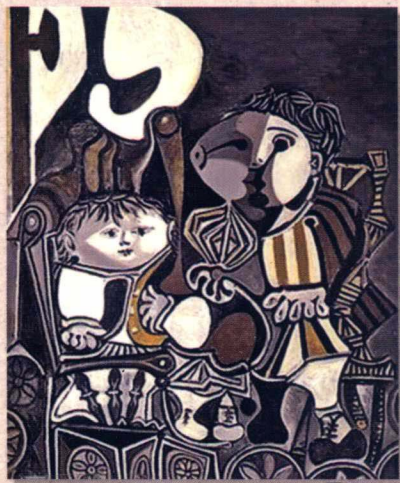


陈世海
詹海玉 / 著



西部留守儿童

社会工作综合服务体系研究



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

西部留守儿童

社会工作综合服务体系研究

陈世海
詹海玉 / 著

本书为国家社科基金青年项目“西部留守儿童社会工作综合服务体系研究”(11CSH078)、四川省教育厅人文社会科学重点研究项目“四川农村留守家庭的服务需求及服务策略研究”(15SA008)的最终成果。感谢宜宾学院社会工作专业国家级综合改革项目、宜宾学院社会学重点学科项目、四川省农村社区治理研究中心的资助!



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (CIP) 数据

西部留守儿童: 社会工作综合服务体系研究 / 陈世海, 詹海玉著. —北京: 中央编译出版社, 2017. 1
ISBN 978-7-5117-3198-2

I. ①西… II. ①陈… ②詹… III. ①农村-儿童-社会服务-研究-中国 IV. ①D669.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 306651 号

西部留守儿童: 社会工作综合服务体系研究

出版人: 葛海彦

出版统筹: 贾宇琰

责任编辑: 王丽芳

责任印制: 尹 珺

出版发行: 中央编译出版社

地址: 北京市西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座 (100044)

电话: (010) 52612345 (总编室) (010) 52612349 (编辑室)
(010) 52612316 (发行部) (010) 52612317 (网络销售)
(010) 52612346 (馆配部) (010) 55626985 (读者服务部)

传真: (010) 66515838

经销: 全国新华书店

印刷: 北京振兴源印务有限公司

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

字数: 252 千字

印张: 10.5

版次: 2017 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 48.00 元

网 址: www.cctphome.com 邮 箱: cctp@cctphome.com

新浪微博: 中央编译出版社 微 信: 中央编译出版社 (ID: cctphome)

淘宝店铺: 中央编译出版社直销店 (<http://shop108367160.taobao.com>)

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-55626985

目录

CONTENTS

第一部分 研究介绍

第一章 导论	3
一、留守儿童的研究背景及社会工作的研究视角	3
二、文献计量方法下的留守儿童研究回顾	7
三、留守儿童的社会工作服务研究	26
四、本章小结	33
第二章 研究设计	35
一、本书研究的内容体系	36
二、本书核心概念界定	38
三、本书的主要研究方法	46
四、本章小结	49

第二部分 西部留守儿童的基本认识

第三章 西部留守儿童一般情况概述	53
一、调查样本的基本信息	54

二、西部留守儿童的家庭生活状况	57
三、西部留守儿童与外出务工父母的日常沟通问题	63
四、本章小结	74
第四章 西部留守儿童的社会支持与需求	76
一、留守儿童社会支持的研究回顾	77
二、西部农村留守儿童的社会支持与需求	86
三、西部城镇留守儿童的社会支持与需求	98
四、本章小结	107
第五章 留守儿童的认知及社会工作服务理念	112
一、留守儿童媒介报道的内容分析	114
二、怎样认识儿童和留守儿童	128
三、西部留守儿童社会工作服务的总体理念	136
四、本章小结	141

第三部分 西部留守儿童社会工作综合服务体系

第六章 西部留守儿童社会工作综合服务体系的总体建构	145
一、西部留守儿童社会政策支持体系检视及反思	146
二、当前的西部留守儿童服务行动及反思	151
三、西部留守儿童社会工作综合服务体系的总体构想	171
四、本章小结	199
第七章 西部留守儿童学校社会工作服务体系	201
一、学校社会工作的发展历程及启示	201
二、西部留守儿童学校社会工作服务体系的架构	211
三、西部留守儿童学校社会工作的实务与反思	223

四、本章小结	236
第八章 西部留守儿童农村社会工作服务体系	238
一、农村社会工作的发展历程及启示	239
二、西部留守儿童农村社会工作服务体系构架	251
三、西部留守儿童农村社会工作的实务与反思	259
四、本章小结	271
第九章 西部留守儿童城市社区社会工作服务体系	273
一、社区工作的发展历程及启示	274
二、西部留守儿童城市社区社会工作服务体系构架	287
三、西部留守儿童城市社区社会工作的实务与反思	295
四、本章小结	308
参考文献	311

第一部分



研究介绍

本部分为本书的总体介绍，共分为两章。第一章概述了研究西部留守儿童问题的宏观和微观背景，探讨研究意义，在此基础上对国内外研究状况进行回顾和评述，并指出本书研究的主要问题。第二章为研究设计部分，主要介绍本书的内容体系、界定核心概念、介绍研究方法。以上两章在本书中起到总述作用。

第一章 导论

一、留守儿童的研究背景及社会工作的研究视角

自改革开放以来,随着我国工业化、现代化、城镇化进程的不断加快,农村剩余劳动力大规模向城市转移。由于受到身份、制度、经济等各方面条件的限制,很多农民在自己进城务工的同时无力解决孩子进城需要面对的诸如缺乏生活照料、借读费用高昂、住房条件恶劣等现实问题。于是,他们选择将孩子留在家乡并托付给其他人代为照看,最终形成了外出务工人员与子女分隔两地的局面,一个新的弱势群体——留守儿童——由此诞生。

据国家统计局发布的《2014 年全国农民工监测调查报告》显示^①,2014 年全国农民工总量为 27395 万人,比上年增长 501 万人,增长 1.9%,是 2008 年金融危机以来的连续增长,但增长幅度在下降。其中,外出农民工(在本乡镇地域以外从业 6 个月及以上的农村劳动力)16821 万人,比上年增长 211 万人,增长

^① 国家统计局:《2014 年全国农民工监测调查报告》,2015 年 4 月 29 日, http://www.stats.gov.cn/tjsj/zxfb/201504/t20150429_797821.html。

1.3%；本地农民工 10574 万人，增加 290 万人，增长 2.8%。农民工的年龄分布中，16—20 岁占 3.5%，21—30 岁占 30.2%，31—40 岁占 22.8%，41—50 岁占 26.7%，50 岁以上的农民工占 17.1%。40 岁以下农民工所占比重继续下降，由 2010 年的 65.9% 下降到 2014 年的 56.5%，农民工平均年龄也由 35.5 岁上升到 38.3 岁。跨省流动农民工 7867 万人，比上年增加 129 万人，增长 1.7%，占外出农民工总量的 46.8%，比上年提高 0.2 个百分点；分区域看，东部地区外出农民工 18.3% 跨省流动，比上年提高 0.5 个百分点；中部地区外出农民工 62.8% 跨省流动，比上年提高 0.3 个百分点；西部地区外出农民工 53.9% 跨省流动，比上年下降 0.2 个百分点。

以上数据说明，第一，即便我国当前处于劳动力红利接近消失、人口总和生育率下降、新生劳动力供应不足、农民工平均年龄上升的宏观背景，农民工在数量上仍然保持了连续增长；第二，在农民工群体中，处于生育年龄、承担主要养育子女责任的青壮年劳动力仍然是主力；第三，跨省流动比例高，特别是西部农民工超过一半都是赴省外务工，使得更多的农民工难以承担家庭照顾、子女养育的职责。由此可以得出一个初步认识：由于农民工外出务工所直接产生的留守儿童群体，在当前以及今后相当长的一个时期内仍然会保持较大规模，其面临的生活、照料、教育、社会服务等问题仍然值得全社会关注。

中国妇联 2013 年发布调查报告认为，全国有农村留守儿童 6102.55 万，占全国儿童总数的 21.88%，与 2005 年全国 1% 抽样调查估算数据相比，八年间全国农村留守儿童增加约 242 万。在全部农村儿童中，留守儿童的比例达 37.7%，平均每三个农村儿童中就有超过一个是留守儿童。留守儿童高度集中在中西部劳务输出

大省，四川、河南的农村留守儿童规模大，占全国农村留守儿童比例最高，分别达到 11.34% 和 10.73%。其次，安徽、广东、湖南的农村留守儿童规模占全国百分比也很高，分别为 7.26%、7.18% 和 7.13%。以上五个省份留守儿童在全国留守儿童总量中占到 43.64%。另外，从农村留守儿童占全部农村儿童的比例来看，重庆、四川、安徽、江苏、江西和湖南的比例已超过 50%，湖北、广西、广东、贵州的比例超过 40%。可见，农村留守儿童数量庞大，且广泛分布于我国中西部省份。^①

儿童时期是身心发展的关键时期，个体的生理、认知和社会发展的许多最复杂的变化都发生在这一阶段，其发展的水平、速度、方向和个性的差异受到遗传因素、社会生活条件和教育的影响，而最重要的影响则是来自父母。由于父母（或其中一方）外出务工，留守在家的儿童在家庭社会化过程中存在阶段性的结构不完整，这本身就是家庭教育和儿童成长的一种缺陷。从儿童福利的视角看，中国和西方发达国家有很大差距。我国的传统福利体制不健全，尤其是儿童的社会政策、社会服务不完善，特别是在农村，个人生存、教育、发展权益得不到完全保障的儿童，是靠家庭和家族力量来解决的，在片面强调经济发展指标、社会政策和社会服务体系不健全的背景下，农村儿童可用的社会资源在农村空心化的趋势中越来越少。从地区均衡发展的角度看，农村外出务工劳动力通常来源于欠发达地区（特别是经济发展程度较低的西部地区），其留守在家的儿童的成长结果，会在一定程度上影响本地区的人力资源积累、家庭持续发展，进而影响欠发达地区的经济社会发展。所以，

① 全国妇联课题组：《全国农村留守儿童、城乡流动儿童状况研究报告》，载《中国妇运》2013 年第 6 期。

开展农村儿童、特别是农村留守儿童研究，推行社会服务，为留守儿童创造更好的成长环境，是非常重要的。

作为关怀弱势群体、推动社会公正、促进社会和谐的一门学科，社会工作介入留守儿童服务有其与生俱来的契合性。社会工作是遵循以人为本、助人自助、平等公正的专业价值观，在社会服务及社会治理等领域，综合运用专业知识、技能和方法，帮助有需要的个人、家庭、群体和社区，整合社会资源、协调社会关系、预防 and 解决社会问题、促进社会稳定和谐的专业和职业。^①本质上，社会工作是一种旨在为有需要人士提供福利的社会行动，对个人、群体和社区的帮助与服务是社会工作实践过程，同时也是社会福利的输送过程。^②由此可见，第一，对弱势人群提供福利性社会服务是社会工作的首要任务，而西部留守儿童无疑是非常适合的服务对象；第二，社会工作所坚持的助人自助、以人为本等专业价值观，对于解决留守儿童问题、为留守儿童赋权增能是非常有效的，可以在解决留守儿童当前面临问题的同时提升其自身能力，以实现可持续的健康发展路径；第三，社会工作所使用的资源整合、关系协调、政策倡导等方法，对于调动资源、推动社会政策的完善以促进留守儿童的社会福利和社会服务供给，有着重要作用。所以，从社会工作的理论视角和行动策略开展西部留守儿童问题研究，应当是值得尝试的。当然，开展西部留守儿童社会工作服务，决不能仅仅停留在微观的实务层面，而应该在此基础上，倡导并构建包括留守儿童在内的弱势儿童群体社会政策，使之固化成为从福利哲学到社会政策乃至社会服务的一整套体系。

① 李迎生主编：《社会工作概论》，中国人民大学出版社2010年版，第6页。

② 方舒：《论社会工作与社会管理的交互机理》，载《社会科学》2013年第5期。

二、文献计量方法下的留守儿童研究回顾

留守儿童是指因父母双方或单方长期在外打工而被交由父母单方或长辈、他人来抚养、教育和管理的儿童。^① 西方学者们对斯里兰卡、菲律宾、印尼、泰国、马耳他、塔吉克斯坦的外出务工父母（包括移民）与留守儿童开展了研究，结论主要包括，父母在外务工期间与留守子女的交流形式包括打电话、写信、手机短信及礼物交换^②；交流频率和方式往往取决于生计手段、家庭位置（农村或城市）及谁掌管家庭^③；外出母亲在维持与子女的关系上投入了更多精力，“手机育儿”（Mobile Phone Parenting）虽能显著提高父母远程教育子女的能力，但儿童往往仅能感受到“单向交流（Nonreversing Communication）”，外出父母对交流实际效果的思考较少。^④ 国内学者对留守儿童概念界定、产生的背景、心理健康、教育、偏差行为、干预措施等方面开展了深入研究，成果丰富。特别是近几年来，在大量研究的基础上，许多学者开展了该领域的研究梳理工作，形成了综述、述评和回顾类文章二十余篇，促进了留守儿童研究的知识沉淀和方法创新。但是从研究领域自身的成长来看，这些

① 罗静等：《中国留守儿童研究述评》，载《心理科学进展》2009年第5期。

② B. Senaratnal, et al. “Mental health status and risk factors for mental health problems in left - behind children of women migrant workers in Sri Lanka”. *Ceylon Medical Journal*, 2011 (4):153 - 158.

③ E. Graham & L. Jordan. “Migrant Parents and the Psychological Well - Being of Left - Behind Children in Southeast Asia”. *Journal of Marriage and Family*, 2011 (73): 763 - 787.

④ M. Madianou & D. Miller. “Mobile phone parenting: Reconfiguring Relationships Between Filipina Migrant Mothers and Their Left - behind Children”. *New Media & Society*, 2011 (3):457 - 470.

研究还缺乏以数据作为支撑的阶段划分；从研究内容的发展历程来看，目前尚无对留守儿童阶段性研究热点和发展趋势的判断；从研究者的坚守和更新来看，还没有学者对研究人员自身进行实证分析。

本书首先尝试运用文献计量的方法，对近 12 年来（2001—2012 年）^① 中国留守儿童的研究成果（主要是论文）进行定量和质性分析，运用文献计量学相关定律，探讨中国留守儿童研究成果的累积情况、文献分布情况、作者发文情况以及研究热点的阶段划分情况，试图回答近 12 年来国内留守儿童研究成果是如何分布和积累的；是否存在研究相对集中区域；是什么人在开展该领域研究，作者群体的成熟度、增量和复量如何；整个研究历程如何进行阶段划分，每阶段的热点是什么，今后研究的发展趋势是什么等问题。

（一）文献计量的方法与数据介绍

文献计量学（Bibliometrics）于 1969 年由英国文献学家阿伦·普里查德（A. Pritchard）在其发表在当年的《文献工作杂志》第 25 卷上题为《是统计书目学还是文献计量学？》的论文中首先提出，其前身是 1923 年由胡尔姆（Hulme. E. W）创设的“统计书目学”（Statistical Bibliography）。普里查德认为，在科学研究大发展的形势下，“统计书目学”一词并不全面，应该用一个更恰当的术语来代替它，这就是“文献计量学”，它是“把数学和统计学用

^① 在此，本书希望做出说明：在课题 2011 年立项之初，研究团队就开展了留守儿童研究的文献计量工作，因为这个工作量很大，需要将十余年来所有留守儿童研究的文献进行分析，故而持续了相当长的时间。由于课题组在 2012—2014 年都在带领团队开展留守儿童社会工作的具体服务工作，故而完成研究报告、提交结题的时间延长到了 2015 年。在这种情况下，课题组没有再继续进行 2012 年之后的文献计量工作。特此做出说明。

于图书和其他文字通讯载体的科学”^①。文献计量学以三个经验统计规律为核心：表征科技文献作者分布的洛特卡定律，表征文献中词频分布的齐夫定律，以及确定某一学科论文在期刊中分布的布拉德福定律。普里查德提出用“文献计量学”术语代替“统计书目学”的观点得到了同行的认可和接受，1969年，费尔桑（R. A. Foirthorne）在其题为《文献计量描述和预测的经验双曲线分布》的论文中采用普里查德提出的“文献计量学”术语对文献规律进行了定量描述研究；1970年，普里查德在其发表在当年《图书馆学研究》中题为《计算机、文献计量学与文摘服务》的论文中，再次使用“文献计量学”术语并对有关文献做了定量研究。^②现在，“文献计量学”作为一个学科分支的术语，其含义的合理性已在世界范围内的学术界中得到承认，发展趋势越来越迅猛，全世界每年发表的文献计量学学术论文为400—500篇。

本书突破传统的以单纯收集研究成果并对其进行整理、分析的方式来进行留守儿童研究历程的回顾，借鉴文献计量的定量模式，收集了近12年以来（2001—2012年）国内留守儿童研究的相关论文并进行数据统计，着重探讨文献的阶段性和分布特征、各阶段研究内容的发展变迁及特点、研究者自身情况，在此基础上归纳整理学者们的研究成果，为留守儿童的进一步研究提出一些建议。

研究采用的数据来自于中国知网（CNKI）学术文献网络出版总库，检索的数据库范围包括中国学术期刊网络出版总库等七个全文数据库，检索时间是2013年5月20日，检索论文的发表时间为2001年1月1日至2012年12月31日，利用检索式[题名=中英

① 王崇德：《文献计量学引论》，广西师范大学出版社1997年版，第19页。

② 罗式胜：《文献计量学概论》，中山大学出版社1994年版，第4页。



文扩展（留守）并且 题名 = 中英文扩展（儿童）] 或者 [题名 = 中英文扩展（留守）并且 题名 = 中英文扩展（少年）] 或者 [题名 = 中英文扩展（留守）并且 题名 = 中英文扩展（孩）] 或者 [题名 = 中英文扩展（留守）并且 题名 = 中英文扩展（子女）]（精确匹配），剔除掉重复发表的文章后共检索出有效文献 4633 篇，其中“中国学术期刊网络出版总库”2852 篇，“特色期刊”1216 篇，“中国博士学位论文全文数据库”8 篇，“中国优秀硕士学位论文全文数据库”394 篇，“中国重要会议论文全文数据库”144 篇，“国际会议论文全文数据库”7 篇，“中国学术辑刊全文数据库”12 篇。

（二）留守儿童研究的文献增长与发文分布

1. 留守儿童研究的文献增长及阶段划分

文献数量在一定时期内的增长和变化情况可以大致反映一个学科或专项研究领域的发展阶段与态势。计量学先驱普赖斯曾提出著名的“普赖斯文献指数增长规律”^①，他指出，科学文献有其自身的发展规律，在一个学科领域发展的初期，文献的数量处于非常不稳定的增长阶段，而当该学科进入发展期，其文献数量将呈指数型增长，出现“情报爆炸”的发展态势。

表 1.1 近 12 年留守儿童研究年载文量与累积率分析表^②

发表年度	2001	2002	2003	2004	2005	2006
发文篇数	2	7	5	21	97	217
文献累积数	2	9	14	35	132	349

① Price, Derek de Solla, *Little Science, Big Science*. New York: Columbia University Press. 1963, 87.

② 2001 年的数据是统计的基数，所以该年度缺乏计算文献累积率、年增量、年增长率的基础。

发表年度	2001	2002	2003	2004	2005	2006
文献累积率	—	350.00%	55.56%	150.00%	277.14%	164.39%
年增量	—	5	-2	16	76	120
年增率	—	250.00%	-28.57%	320.00%	361.90%	123.71%
发表年度	2007	2008	2009	2010	2011	2012
发文篇数	483	637	625	702	853	984
文献累积数	832	1469	2094	2796	3649	4633
文献累积率	138.40%	76.56%	42.55%	34.26%	30.51%	26.97%
年增量	266	199	-12	95	151	131
年增率	122.58%	41.20%	-1.88%	15.2%	21.51%	15.36%

“文献累积数”即当年及以前年度文献总量的简单累加，标志一定年度可以查阅到的相关文献数量，是总体研究规模是否庞大的重要指标；“文献累积率”是当年发表文献与上一年度文献累积数的比率，计算公示为： $E = \frac{n_i}{\sum n_{i-1}}$ ，是考察某一年度新增文献是否呈现爆发式发展并借此判断该领域研究热点是否形成的重要指标。两者均是对文献发展变化情况的总量性考察。“年增量”是前后两个年度之间文献增加的数量，“年增率”是年增量与上一年度文献数量的比率，两者均是考察紧邻的年度之间文献变化量的指标。

从表 1.1 的数据中可以比较清晰地看到：总体上，近 12 年来中国留守儿童研究呈现逐步加强、研究成果数量逐步增多的发展态势。具体到文献累积数和累积率来看，从 2001 年到 2004 年，留守儿童研究的文献累积数变动不大，但由于 2001 年的基数较小而导致累积率波动比较大。真正的变化发生在 2005 年，该年度文献累积率达到了最高的 361.90%，意味着这一年留守儿童方面的文章是前面四年总数的近四倍，呈现了爆发式的增长；2006 年发文篇