

高职高专精品教材

Essentials of Economics

经济学基础

姜丽 王茹 © 编著



兰州大学出版社

高职高专精品教材
Essentials of Economics

经济学基础

姜丽 王茹 © 编著



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/姜丽,王茹编著. —兰州:兰州大学出版社,2012.6

高职高专精品课教材

ISBN 978-7-311-03922-6

I. ①经… II. ①姜… ②王… III. ①经济学—高等职业教育—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 126289 号

责任编辑 张国梁 李 丽

插 图 徐镜心

封面设计 管军伟

书 名 经济学基础

作 者 姜丽 王茹 编著

出版发行 兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)

电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)

0931-8914298(读者服务部)

网 址 <http://www.onbook.com.cn>

电子信箱 press@lzu.edu.cn

印 刷 兰州瑞昌印务有限责任公司

开 本 710 mm × 1020 mm 1/16

印 张 18.75

字 数 334 千

版 次 2012 年 8 月第 1 版

印 次 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-311-03922-6

定 价 29.50 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

前 言

经济学基础是高职高专院校经济类和管理类专业的重要必修课程。学习经济学不仅有利于学生了解和认识现实经济社会,而且有利于理解国家各类宏观经济政策。

本书从高职高专应用型人才培养的目标出发,立足于提高学生整体素质和学生综合职业能力的培养,在认真总结本课程教学实践的基础上,积极借鉴发达国家的,特别是西方现行经济学教材的优点,充分吸收了国内外本学科理论和实践方面的新成果、新经验,以图形、漫画等生动的形式深入浅出地阐述了经济学内容体系,围绕经济学的基础理论和基础方法,突出对经济行为与现象的思考,强化训练学生分析和解决经济领域相关问题的能力,构建了以学习目标、导读案例、教学内容、本章小结、思考题、项目任务及趣味拓展为框架的内容体系,具有较强的可读性、趣味性和实用性。突出了以培养学生应用能力为主线的高职高专教育特色,体现了教材内容和形式上的创新性。

全书共分十二章:第一章导论主要介绍了经济学的概念、研究对象、研究内容和研究方法;第二章至第七章主要介绍了微观经济学的有关内容,包括供求理论、消费者行为理论、生产与成本理论、市场理论、生产要素市场理论以及市场失灵与政府干预;第八章至第十二章主要介绍了宏观经济学的有关内容,包括国民收入核

算理论、国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、宏观经济政策理论以及经济周期与经济增长理论。

本书适合作为高职高专院校相关专业学生的经济学课程教材，同时也可作为各类社会培训的经济学教材以及自学读物。

本书在编写过程中参阅了国内外相关著作和教材，谨在此向这些作者、译者表示衷心的感谢。对于教材中有待改进之处，恳请广大读者及同行专家提出宝贵的意见和建议，以便修订再版时进一步完善。我们的电子邮箱是 economicsjingji@163.com。

编著者

目 录

- 第一章 经济学导论 / 001
 - 第一节 经济学概述 / 002
 - 第二节 经济学的研究对象 / 006
 - 第三节 微观经济学与宏观经济学 / 012
 - 第四节 经济学的研究方法 / 017
- 第二章 需求和供给 / 026
 - 第一节 需求 / 027
 - 第二节 供给 / 032
 - 第三节 供求均衡 / 037
 - 第四节 弹性 / 041
- 第三章 消费者行为理论 / 051
 - 第一节 效用论概述 / 052
 - 第二节 无差异曲线 / 053
 - 第三节 预算线 / 057
 - 第四节 消费者均衡 / 060
 - 第五节 消费者剩余 / 065

第四章 生产与成本理论 / 070

- 第一节 生产函数 / 071
- 第二节 短期生产理论 / 073
- 第三节 长期生产理论 / 077
- 第四节 规模经济 / 085
- 第五节 成本的概念 / 086
- 第六节 短期成本分析 / 088
- 第七节 长期成本分析 / 092

第五章 市场理论 / 099

- 第一节 市场的类型 / 100
- 第二节 完全竞争市场 / 101
- 第三节 垄断市场 / 111
- 第四节 垄断竞争市场 / 116
- 第五节 寡头市场 / 119

第六章 生产要素的价格 / 127

- 第一节 完全竞争的要素市场 / 128
- 第二节 要素的需求曲线 / 129
- 第三节 劳动价格的决定 / 131
- 第四节 土地和资本市场的均衡 / 135

第七章 市场失灵与政府干预 / 139

- 第一节 市场与政府 / 140
- 第二节 垄断和有限竞争的缺陷 / 143
- 第三节 政府对企业的管制 / 146
- 第四节 反垄断政策 / 150

第八章 国民收入核算 / 159

- 第一节 衡量国民收入的主要总量指标 / 161
- 第二节 核算国民收入的几种方法 / 166
- 第三节 国民收入核算恒等式 / 170

第九章 国民收入决定理论 / 178

- 第一节 简单国民收入决定 / 180
- 第二节 扩展的凯恩斯宏观经济模型: $IS-LM$ 模型 / 191
- 第三节 总需求和总供给模型: $AD-AS$ 模型 / 198

第十章 失业与通货膨胀 / 206
第一节 失业理论 / 207
第二节 通货膨胀理论 / 213
第三节 失业与通货膨胀的关系 / 223
第十一章 宏观经济政策 / 231
第一节 宏观经济政策概述 / 232
第二节 财政政策 / 236
第三节 货币政策 / 240
第四节 供给管理政策 / 244
第十二章 经济周期与经济增长 / 252
第一节 经济周期理论 / 253
第二节 经济增长理论 / 260
主要参考文献 / 271
附录 经济学常用英语词汇 / 272

第一章 经济学导论

【知识目标】

- 掌握稀缺性、选择与经济学的关系
- 掌握经济学的研究对象以及经济学的内容体系
- 了解实证方法与规范方法
- 掌握生产可能性曲线与机会成本

【能力目标】

- 能用所学的概念和原理,解释生活中常见的经济问题,激发学习兴趣。



导读案例

大熊猫为什么是国宝

大熊猫是一种有着独特黑白相间毛色的动物,它们不仅珍稀,而且可爱,是全世界的动物明星。

因其可爱的形象以及稀缺性,大熊猫被称为我国的“国宝”。因此,大熊猫一

直充当中国的“友好大使”:中国相继向前苏联、朝鲜、美国、日本、法国、英国、德国、墨西哥和西班牙赠送了大熊猫。

1982年之后,鉴于大熊猫生态环境恶化导致其数量急剧减少,中国停止了向外国赠送大熊猫的做法。1984年,随着改革开放,大熊猫又戴上“商务参赞”的头衔,开启了著名的“熊猫租借”方案。根据这个方案,中国在短期内向外国动物园租借大熊猫,对方支付租金。一时间,大熊猫成了财大气粗的创汇大户,结果造成大量捕捉大熊猫,严重影响了对大熊猫的保护。

后来我国停止了以商业目的租借大熊猫的做法,代之以“大熊猫合作繁殖”的做法。向外国租借一对大熊猫,通常为期10年,接收国向中国支付1000万美元,平均每只熊猫每年的租金是50万美元。

大熊猫被誉为我国的“国宝”,充当“亲善大使”和“创汇大户”背后的原因之一就在于大熊猫是稀缺的。如果每个国家都有大熊猫,绝不会产生如此巨大的价值。

其实在我们的经济生活中,不仅大熊猫是稀缺的,所有经济物品都是稀缺的。“稀缺”二字,代表着两种不同的含义:一是稀有的;二是紧缺的。

人类消费各种物品的欲望是无限的。满足这种欲望的物品,有的可以不负任何代价随意取得,称之为“自由取用物”,如阳光和空气。但绝大多数物品是不能自由取用的,因为世界上的资源(包括人力资源和物力资源)有限,这种有限的、为获取它必须付出某种代价的物品,称之为“经济物品”。这样一方面人类对经济物品的欲望是无限的,另一方面用来满足人类欲望的经济物品却是有限的。相对于人类无穷的欲望而言,经济物品或生产这些经济物品的资源是不足的。这种获得人们所需物品上存在的自然限制叫“稀缺”,所以经济物品又称“稀缺物品”。

第一节 经济学概述

一、经济的含义

经济指的是生产或生活上的节约、节俭,前者包括节约自然资源、生产资本和劳动等,即用尽可能少的投入生产出尽可能多的社会所需要的产品和劳务;后者指个人或家庭在生活消费支出上精打细算,通过合理的购买决策来获得最大的满足感或效用。总之,经济就是用较少的人力、物力、财力获取较大的成果或收益。

经济就是家庭、企业和国家的收支状况。如家庭的收入与支出、企业的产量与效益、国民生产总值、社会总产出等。

经济就是经邦济世、经国济世或经世济民等词的综合和简化。它的含义包括国

家如何理财,如何管理各种经济活动,如何处理政治、法律、军事、教育等方面的问题,即治理国家的意思。

经济学作为一门独立的学科,已有很长的历史。通过上面对经济一词的解释,我们明白经济学是一门研究人类社会经济事务的科学。

经济学是充分利用人生的艺术。

——萧伯纳



二、经济学的发展阶段

经济学从产生至今,经历了重商主义、古典经济学、新古典经济学和当代经济学四个重要的发展阶段。

(一)重商主义

15世纪—17世纪中叶,西方经济学的萌芽阶段。

产生的背景:技术进步引发生产力大发展,推动资本主义生产方式的形成和确立,资本主义原始积累十分迫切,遂产生了重商主义思想。重商主义的主要代表人物有英国经济学家约翰·海尔斯、托马斯·孟,法国经济学家让·巴蒂斯特·柯尔培尔等。

重商主义的经济学说,主要体现在:(1)特别强调国家财富的重要性,并把货币财富作为财富的唯一形态;(2)认为一国财富的唯一来源是对外贸易,只有通过对外贸易吸收他国财富(金银)才能增加本国财富;(3)基于以上理论,重商主义者主张国家对国内外经济生活严格地实行全面干预。重商主义经济思想是典型的原始国家干预主义,它反映了资本原始积累时期商业资本的意识形态。重商主义是对“近代生产方式的最早的理论研究”。但重商主义仅限于对流通领域的研究,并没有形成完整的经济学体系,只能说是经济学的萌芽时期,真正的经济科学只有其研究从流通领域转到生产领域时才会出现。

(二)古典经济学

17世纪中叶—19世纪70年代,西方经济学的形成阶段。

产生的背景:技术进步进一步引发了工业革命;企业制度的确立引发劳动生产组织效率的提高;海外新大陆的发现激发了商机无限。其创始人是英国经济学家威廉·配第,主要代表人物有英国的亚当·斯密和大卫·李嘉图,其中以亚当·斯密为最重要的代表人物。亚当·斯密是古典经济学集大成者,其代表作是1776年出版的

《国民财富的性质和原因的研究》，又名《国富论》。《国富论》的发表被称为经济学史上的第一次革命，标志着现代经济学的诞生。

古典经济学把经济研究从流通领域转移到生产领域，其研究的中心问题是国民财富如何增长。古典经济学家认为，国民财富增长的主要途径是发展生产，而社会生产和整个社会的经济运动“受一只看不见的手的指导”；这只看不见的手，把无数个人的、盲目的、相互矛盾的经济行为纳入整个经济有秩序的运动中。因此，他们主张自由放任、自由竞争，反对国家对经济生活的干预。斯密这里所论述的“看不见的手”实际上就是市场机制或价格机制思想的最早表述，从而奠定了微观经济学的理论基础。

古典经济学反映了自由竞争时期资本主义经济发展的要求，此时经济学已逐步成为一门具有独立体系的科学。真正意义的经济学便从此时产生。

(三) 新古典经济学

19世纪70年代—20世纪30年代，西方微观经济学的形成与发展阶段。

产生的背景：在这一时期，西方经济学以萨伊、西尼尔、约翰·穆勒的庸俗经济学理论为基础，吸收当时心理学和数学发展的某些成果，将心理分析和增量分析引进经济学研究领域，从而奠定了现代西方经济学特别是微观经济学的理论基础。这一时期的主要代表人物有奥地利经济学家门格尔、英国经济学家杰文斯、法国经济学家瓦尔拉斯、美国经济学家马歇尔等。

他们从新的角度来论述自由放任的思想，创立了边际效用论，引发了经济学上的“边际革命”。19世纪70年代，西方经济学产生了所谓的“边际革命”，它标志着新古典经济学开始走向成熟。

新古典经济学派是19世纪末由英国著名经济学家马歇尔创建的一个有较大影响的学派。他们以局部均衡论为分析工具，着重研究价值和分配理论，分析经济体系中的价格形成过程和资源配置的过程。马歇尔在英国传统的庸俗经济学的基础上吸收各种新的庸俗经济学的学说，写成了《经济学原理》(1890)，用折中的手法把供求论、生产费用论、边际效用价值论、边际生产力论等融合在一起，建立了一个以“均衡价格论”为核心的经济学体系，认为商品的价格决定于供给和需求的均衡点，在政策上主张自由放任。这些理论成为现代西方经济学特别是微观经济学的基础，标志着现代微观经济学的产生。20世纪30年代，美国的张伯伦和英国的琼·罗宾逊同时提出内容基本相同的“垄断竞争理论”，论述了不同市场类型下产量与价格的决定及资源优化配置问题，弥补了马歇尔经济理论的最大缺陷，使现代微观经济学的理论体系得以最终完成。

(四)当代经济学

20世纪30年代至今,西方宏观经济学的形成与发展阶段。

1936年英国经济学家凯恩斯发表了《就业、利息和货币通论》,简称《通论》。这本书标志着现代宏观经济学的建立,史称“凯恩斯革命”,形成了凯恩斯主义学派。

当代经济学宽泛地包括凯恩斯主义和新经济自由主义。

1. 凯恩斯主义

凯恩斯(Keynes John Maynard, 1883—1946),现代最有影响的英国资产阶级经济学家。他多次担任英国政府要职,曾任英财政部高级官员。1929年爆发空前规模的世界经济危机后,资本主义经济陷入长期萧条状态,失业问题严重。古典经济学关于资本主义社会可以借助市场自动调节机制达到充分就业的传统说教彻底破产,垄断资产阶级迫切需要一套“医治”失业和危机的理论,以加强垄断资本的统治。恰巧,凯恩斯于1936年发表了《通论》一书。

《通论》的出现引起了西方经济学界的震动,它被说成是经济学经历了一场“凯恩斯革命”。凯恩斯抨击“供给创造需求”的萨伊定律和新古典经济学的一些观点,对资本主义经济进行总量分析,提出了有效需求决定就业量的理论。他认为,现代资本主义社会之所以存在失业和萧条,就是由于有效需求不足。据此,他提出加强国家对经济的干预,采取财政政策、货币政策,以提高有效需求,实现充分就业。

以凯恩斯这一理论为根据而形成的凯恩斯主义,不仅成为当代资产阶级经济学界占统治地位的一个流派,而且对主要资本主义国家的经济政策具有重大的影响。

由凯恩斯开始,西方经济学便分为微观经济学和宏观经济学。而宏观经济学更多地涉及社会经济问题,涉及国家如何管理社会经济的问题和采取何种经济政策促进实现社会经济发展、解决社会中不同利益矛盾以实现社会稳定的问题。

2. 新经济自由主义

第二次世界大战后,国家垄断资本主义的发展和20世纪50—60年代相对稳定的经济增长,促成了凯恩斯主义的盛行。但是随着垄断资本主义固有矛盾的激化,国家干预经济不断引起一系列的新问题,特别是70年代以来出现了经济停滞和通货膨胀同时并存的“滞胀”局面,使凯恩斯主义的理论和政策陷于困境,受到各式新经济自由主义流派的挑战。其观点是反对国家干预经济,恢复和加强自由市场机制的自动调节作用。

但是,新经济自由主义流派并没有完全取代凯恩斯主义经济学说,在70年代

之后,凯恩斯主义经济学仍有重要影响。凯恩斯主义自身的发展,新经济自由主义流派的形成与发展,以及其他各种宏观经济理论的产生与发展(如经济发展理论、经济增长理论),形成了现代宏观经济学色彩斑斓的世界。

经济学的发展与演变正是现实经济发展的反映,每一时期经济理论的产生都是当时现实经济发展的要求在理论上的反映,清晰地说明了经济学服务于现实经济这一特点。



第二节 经济学的研究对象

经济学是关于选择的科学。在保罗·萨缪尔森的经济学书中指出:“经济学研究的是社会如何利用稀缺的资源以生产有价值的商品,并将它们分配给不同的人。”

美国经济学家J. 斯蒂格利茨(J. Stiglitz)认为:“经济学研究我们社会中的个人、厂商、政府和其他组织如何进行选择,以及这些选择如何决定社会资源的使用方式。”

N. 曼昆(N. Mankiw)则更简单地概括为“经济学研究社会如何管理自己的稀缺资源。”

对上述的经济学定义,至少应该有五点认识。第一,经济资源是稀缺的。任何社会都是如此,这是客观存在。稀缺性是指相对人们无穷的欲望,经济资源的数量、质量和种类是不足的。这一点决定了有效利用资源的重要性。第二,经济学是关于选择的科学。由于人们的欲望是无穷的,而用于满足人们多种需要的资源是有限的,所以人和社会都要进行选择,即家庭、厂商、政府和涉外部门进行选择,以使资源有效利用。第三,厂商选择有限的有多种用途的资源,用于生产需要,以获取最大利润。第四,家庭选择有限收入用于购买需求商品,以获得最大效用。第五,政府和涉外部门选择资源合理配置的最优方案,以实现社会福利最大化。

为了准确把握经济学的研究对象,我们先介绍经济学的几个基本问题。

一、资源的稀缺性

(一)对资源的稀缺性认识

资源的稀缺性是人类经济生活中的一个基本事实。

我们知道,人类社会为了生存和发展,必须取得产品和服务以满足生活中的各

种需要。人类的需要是指人们对得到某种事物以满足消费目的的欲望,具体对象包括物品、劳务和生活环境条件等。

按照美国学者马斯洛(A. H. Maslow)的解释,人的欲望或人的需要分为五个层次:第一,基本的生理需要,即生存的需要,这是最底层的需要;第二,安全的需要,即希望未来的生活有保障,如免于受伤害,免于受剥夺,免于失业等;第三,社会的需要,即感情的需要,爱的需要,归属感的需要;第四,尊重的需要,即需要有自尊心以及受到别人的尊重;第五,自我实现的需要,即出于对人生的看法,需要实现自己的理想。

人类的欲望是无限的。人的需要具有无限增长和扩大的趋势,而为了满足这种需要,就要生产更多的物品和劳务,从而需要更多的资源。因此,无限的欲望与有限的资源的矛盾形成了经济学所说的稀缺性,也就是说,相对于人类社会的无限欲望而言,生产这些物品所需要的资源总是不足的,这就是资源的稀缺性。

这里所说的稀缺性不是指资源绝对数量的多少,而是指相对于无限的欲望而言,再多的资源也是不足的,也就是说稀缺性是就相对意义而言的。

鉴于欲望的无限性,就一项经济活动而言,最重要的事情就是最好地利用有限资源。也就是要注重效率。



(二)对资源的认识

既然有效利用资源这么重要,那么我们首先要了解和认识资源本身。世界上的资源根据是否稀缺可以分为两大类:自由取用资源和经济物品。

如果某种资源是取之不尽、用之不竭的,可以自由加以利用而不需付出代价,该种资源就称为自由取用资源,比如空气和阳光。

如果某种资源相对于人们的无限欲望而言,数量是有限的,在使用过程中必须支付代价,这种资源则是经济资源。经济资源主要有三类:①自然资源,包括土地、森林、矿藏等;②人力资源,包括人的脑力和体力;③所有的人类创造的用于再生产的资源,包括工具、机器、厂房等。在经济学的分析中,习惯把上述三种经济资源分别称为:土地、劳动和资本。

对于人类社会来说,资源稀缺性的存在是一个永恒的问题。任何人、任何社会在任何时期都无法摆脱资源的稀缺性。世界上除自由取用资源外,其他资源都是稀缺资源,从这一点来理解,资源的稀缺性又是绝对的。

学习经济学首先必须承认资源稀缺性的存在,因为如果资源是足够的,也就不必考虑成本,就不存在经济问题,当然就不会有经济学存在和发展的必要。经济学研究的问题是由于资源稀缺性的存在而产生的。

二、资源的配置

资源配置是指将一定量的资源按某种规则分配到不同的生产中,以满足不同的需要。

由经济资源的稀缺性和选择性引发出经济学研究的三大基本问题,即是资源配置的三大问题:“生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”。

(一) 生产什么

生产什么问题实质上包括了生产什么品种、生产多少、什么时间生产以及什么地点生产四个方面的问题。要解决的问题是如何选择用总量既定的生产资源来生产哪些产品,并最大限度地满足人们的需要。由于资源稀缺,人们的无限需要只能部分地被满足。有些产品可以被安排生产,有些产品却不可以被安排生产。在被安排生产的产品中,用于生产某种产品的资源如果多一些,则用于生产其他产品的资源就会少一些。

(二) 如何生产

一个经济系统必须决定采用什么样的生产方法或资源配置方式来生产产品,如何生产包括以下几个方面的问题:其一,由谁来生产;其二,用什么资源生产;其三,用什么技术生产;其四,用什么样的组织形式生产、怎样生产。实际上生产方法就是如何对各种生产要素进行组合的问题。生产每一种物品,通常都可以采用不同的技术和生产方法。比如,生产同样数量的某种产品,可以采用劳动密集型、资本密集型或技术密集型的资源组合方式,根据具体的资源条件,选择不同的资源利用与组合方式,可以有不同的经济效益。由于资源稀缺性的存在,人类社会为了增加产品与服务的有效供给,必须选择能够节约使用资源与提高经济效益的生产资源组合方式。

(三) 为谁生产

为谁生产,实际上就是如何把生产出来的产品分配给社会各成员的问题。这个问题直接关系到社会的稳定和生产的再进行。比如用什么原则、方法进行分配,怎样达到分配的公平合理,如何有效率地进行分配等一系列问题。在生产过程中需要投入劳动、土地、资本和企业家才能这四种生产要素,这些要素由各自的所有者即工人、土地所有者、股东和企业家提供。产品生产出来以后,最后的收入如何在这四者之间进行分配,社会就要作出选择。解决好这些问题就实现了产品的合理分配,

使为谁生产的问题得到了很好的解决。为谁生产的问题实质上就是国民收入的分配和消费问题。

这三个问题实际上反映了如何解决经济资源的合理配置问题,比如包括怎样配置资源才能使消费者在一定条件下获得最大满足,什么分配方式为最佳。因此,从这个意义上来说,经济学也被看做是关于资源合理配置的科学。



经济学的核心问题是:选择

三、生产可能性曲线与机会成本

从资源的稀缺性和多种用途出发,给人们提出了这样一个问题,即:怎样使用和分配这些可以有多方面用途但数量有限的资源,来满足轻重缓急各不相同的无限的欲望或需要呢?要回答这个问题,就必须处理好两个方面的关系:一个是各种需要的轻重缓急;二是为了实现某种既定的需要所需付出的代价,即能够做到“有效率的选择”,从而实现对有限的资源进行有效配置与合理利用,更好地满足人类的欲望。

由此,经济学家在他们的分析中提出了两个重要的概念和工具:生产可能性曲线(Production possibility curve)和机会成本(Opportunity cost)。

(一)生产可能性曲线

资源的稀缺性决定了在一定社会的一定时期内,可以利用的资源是有限的,从而可以生产的产品数量也是有限的。生产可能性是指在一定的资源条件下,利用现有资源可能生产的最大产量组合。

生产可能性曲线是指一个经济社会在资源既定和技术水平既定的条件下所能生产出的物品和劳务最大数量的组合或轨迹。它主要用来考察一个国家或地区应该怎样分配其相对稀缺的生产资源问题。我们知道,一个国家可利用的资源,按用途来说,主要用来生产资本品和消费品。由于资源总量是一定的,因此,要多生产消费品就必须减少资本品的产量。那么,一个国家如何兼顾当前利益和长远利益,把有限的资源分配使用于消费品和资本品的生产,是经济学必须回答的一个重要问题。这个问题可以用生产可能性曲线来解释和回答。

现在,假定一个国家现有资源用来生产两种产品 X (消费品)和 Y (资本品)。如果全部用来生产 X 产品,可生产20万单位;如果全部用来生产 Y 产品,可生产5