

博雅对外汉语精品教材
报刊教材系列

博雅

新编

读报纸 学中文

——汉语报刊阅读 准高级·下

Reading Newspapers, Learning Chinese:
A Course in Reading Chinese Newspapers and Periodicals

Quasi-Advanced · New Edition · Volume 2

吴成年◎主编

吴成年 张洁 马岚◎编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

博雅对外汉语精品教材
报刊教材系列



新编

读报纸 学中文

——汉语报刊阅读 准高级·下

Reading Newspapers, Learning Chinese:
A Course in Reading Chinese Newspapers and Periodicals
Quasi-Advanced · New Edition · Volume 2

吴成年◎主编

吴成年 张 洁 马 岚◎编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新编读报纸学中文·汉语报刊阅读·准高级·下 / 吴成年主编. —北京: 北京大学出版社, 2017.8
(博雅对外汉语精品教材)

ISBN 978-7-301-25639-8

I. ①新… II. ①吴… III. ①汉语—阅读教学—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 066121 号

- | | |
|-------|--|
| 书 名 | 新编读报纸学中文——汉语报刊阅读 准高级 下
XIN BIAN DU BAOZHI XUE ZHONGWEN |
| 著作责任者 | 吴成年 主编 |
| 责任编辑 | 孙 娴 |
| 标准书号 | ISBN 978-7-301-25639-8 |
| 出版发行 | 北京大学出版社 |
| 地 址 | 北京市海淀区成府路 205 号 100871 |
| 网 址 | http://www.pup.cn 新浪微博: @北京大学出版社 |
| 电子信箱 | zpup@pup.cn |
| 电 话 | 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753334 |
| 印 刷 者 | 北京大学印刷厂 |
| 经 销 者 | 新华书店 |
| 定 价 | 889 毫米 × 1194 毫米 大 16 开本 22.25 印张 542 千字
2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷
72.00 元 |

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

前 言

本教材分为上、下两册，适合具有较高汉语水平（约掌握了 5000 个左右的词语、2000 个左右的汉字）的外国学习者使用。教材的编写吸收了报刊课程的最新研究成果，借鉴了已有报刊及其他类型教材的经验，以求切合当前报刊阅读教学的需求。其突出特点体现在以下几个方面：

一、选材注重学生的兴趣。在编写这套教材之前，编者曾对 260 名高级水平的留学生作了报刊话题兴趣程度的调查问卷，将学生比较感兴趣的话题优先编入教材中，对于不同年级学生都感兴趣的话题注意循环复现和难度的逐渐增加。

二、突出较高年级重要语言点的教学。考虑到要让学生在有限的教学时间内能够充分地练习，编者将每篇课文的重要语言点确定为 3 ~ 5 个。这些语言点的选择原则是，既要体现报刊语言的特点，也要具备相当的实用性和常用性，能帮助学生熟练运用报刊词语句式、准确辨析同义词、正确掌握构词规律等。课文的重要语言点加黑体标出，便于教师和学生查找。重要语言点的解释力求简要、易懂，注重用法介绍，并主要选用报刊文章中的语料举例说明。

三、扩大学生词汇量的同时，注重对超纲词比例的控制和增加词语的重现率，以降低学生学习生词的难度。编者将每篇课文的生词控制在 40 个左右。全书上下两册纲内普通词占总生词量的比例分别为 79.08% 和 77.64%，超纲词分别只占 20.92% 和 22.36%。这样，以往高级报刊教材因超纲词过多而难度过大的不足得以有效避免。每课词语表中的超纲词下面都画有横线，以便与纲内词区别开来。编者也十分重视生词的重现率。全书上下两册每个生词平均重复出现的次数分别为 10.6 次和 10.4 次，便于学生学习和掌握生词。所有的生词除了中文解释外，均配有英日韩三种语言的翻译，以方便外国学习者理解掌握。

四、注重学生中文报刊阅读能力和报刊语篇能力的训练。教材设有“读报小知识”，旨在帮助学生认识中文报刊的特点，了解如何有效地阅读中文报刊文章。每课的练习一规定学生每周读两篇最新中文报刊文章；每课的“快速阅读”有 3 篇标明字数和限时，要求当堂阅读的文章，培养学生面对大量阅读任务不断提高阅读速度和主动跨越阅读障碍的能力，这对学生学习课文、参加 HSK 考试大有好处；每课的练习五、七、八主要训练学生的语篇组织能力和语篇概括能力。教师通过课堂语言点的操练、话题的讨论、每周的报刊发言、练习一的报刊摘要与看法写作、练习九的话题写作准备和讨论等，使学生的听、说、读、写四种能力得到综合的训练和提高。

五、重视对课文内容的复习。教材每课的练习二、三、四、六，紧扣课文，帮助学生复

习课文、生词和重要语言点。编者还分单元设置 4 套测试题，可以阶段性地检查学生对所学知识的掌握情况和所达到的阅读水平。

为方便广大教师规范合理地组织教学，教材配有电子版教师教学参考资料。欢迎大家直接在 <http://www.pup.cn> 下载专区免费下载，或者扫描封底的二维码在线观看。

另外，需要说明的是：美国留学生贺永泉、刘婉怡，日本留学生市村佳织、沟口景子、一条松园，韩国留学生明珍珠、金载莲分别负责教材生词的英日韩文翻译。对他们的热忱帮助，我们在此深表谢意。

本教材是北京师范大学“十二五”规划教材成果之一。在教材编写过程中，我们得到了北京师范大学汉语文化学院领导、同事和北京大学出版社的大力支持，在此一并致谢。

教材里选用了大量的媒体文章，我们还要特别感谢这些文章作者的支持。个别篇目由于种种原因，我们暂时无法与其作者取得联系。希望这些作者看到本教材后，及时与我们联系。

最后，感谢国内外同仁、朋友对本教材的关注及指正。同时，欢迎使用本教材的老师和学生多提宝贵意见。我的 E-mail 地址是：wucn2008@sina.com。

吴成年

北京师范大学汉语文化学院

目 录

第一课	在中国快乐生活的外国人·····	1
	词语表 /1 课文 /4 注释 /5 练习 /7	
	快速阅读 /14	
	阅读一 南京外国人眼中的中国年 /14	
	阅读二 北京的魅力在哪里 /15	
	阅读三 中国成吸引外国求职者“磁石” /17	
第二课	带着差距愉快地生活·····	20
	词语表 /20 课文 /23 注释 /24 练习 /26	
	快速阅读 /29	
	阅读一 清华“微笑哥”的幸福生活 /29	
	阅读二 新年愿望“十大热词” 幸福、快乐、身体健康居首 /31	
	阅读三 国际幸福日 纷纷说幸福 /33	
第三课	换一种说法, 你会更有力·····	36
	词语表 /36 课文 /39 注释 /41 练习 /42	
	快速阅读 /46	
	阅读一 中国留学生如何走出人际交往瓶颈 /46	
	阅读二 人际沟通: 学会赞美才更幸福 /47	
	阅读三 人际交往黄金定律 /49	
第四课	今天的孩子为什么“不会玩儿”了·····	52
	词语表 /52 课文 /56 注释 /57 练习 /59	
	快速阅读 /62	
	阅读一 “玩儿”这件事儿也要从娃娃抓起 /62	
	阅读二 和 iPad 一起玩儿, 孩子伤不起 /64	
	阅读三 孩子们的假期 /66	
第五课	高考改革变在哪儿·····	68
	词语表 /68 课文 /71 注释 /73 练习 /74	

快速阅读 /78

- 阅读一 普高生半路转战春季高考 职校考生直喊很受伤 /78
 阅读二 大学生看高考：当高考已成往事 /80
 阅读三 专家称高考制度需要改革 /82

第一~五课测试题 85

第六课 大学生就业如何攻克难关 97

词语表 /97 课文 /101 注释 /102 练习 /104

快速阅读 /108

- 阅读一 大学生就业“倒三角”现状逼高考改革 /108
 阅读二 大学生就业现状“盲目” 七成学子选择毕业直接就业 /110
 阅读三 青岛大学生晒求职故事：选心仪工作就像选男友 /112

第七课 毕婚族：为何毕业证结婚证一起领 114

词语表 /114 课文 /118 注释 /120 练习 /122

快速阅读 /125

- 阅读一 “毕分”已OUT，“毕婚”更流行 /125
 阅读二 “90后”的婚姻观：青春无敌 /127
 阅读三 “闪离”，新生代的婚姻为何禁不起磨合 /129

第八课 职业女性为何害怕成功 132

词语表 /133 课文 /137 注释 /139 练习 /140

快速阅读 /144

- 阅读一 职场生存的说话技巧 /144
 阅读二 职场存“铁律”，生活需“柔性” /146
 阅读三 职场“狼文化”，用得好是正能量，否则适得其反 /148

第九课 中国民众给中美关系打高分 151

词语表 /152 课文 /155 注释 /157 练习 /159

快速阅读 /162

- 阅读一 “夫人外交”添暖中美关系 /162
 阅读二 欧洲迎接中国“新闺蜜”摘掉有色眼镜？ /164
 阅读三 中国与欧洲：10年后再出发 /166

第十课 中日两国是搬不开的邻居·····	169
词语表 /170 课文 /173 注释 /175 练习 /176	
快速阅读 /180	
阅读一 中日民间人士：顶风冒雨搭建中日友好心灵之桥 /180	
阅读二 日韩民众对中国人的评价：形象正在慢慢转变 /182	
阅读三 意在东盟 多省争航“海上丝绸之路” /184	
第六~十课测试题·····	186
第十一课 全球变暖让世界担忧·····	198
词语表 /199 课文 /203 注释 /205 练习 /206	
快速阅读 /210	
阅读一 全球变暖加剧 未来部分地球或不适合居住 /210	
阅读二 从“全球变暖”到“全球变冷”：谁在忽悠地球 /212	
阅读三 外媒：联合国就全球变暖发“最严重警告” /214	
第十二课 心理疾病折磨全球十亿人·····	217
词语表 /218 课文 /222 注释 /223 练习 /225	
快速阅读 /228	
阅读一 很多心理问题源于完美主义 过度敏感的人很缺乏安全感 /228	
阅读二 “富二代”难教养 压力大易患心理病 /230	
阅读三 出国留学：避免学生出现心理问题 /232	
第十三课 博客世界呼唤新秩序·····	235
词语表 /236 课文 /241 注释 /242 练习 /244	
快速阅读 /248	
阅读一 无网购 不生活 /248	
阅读二 “七天后悔权”让团购更便捷 /250	
阅读三 微信“朋友圈”，为啥不带长辈玩 /252	
第十四课 世界经济走近“新平庸”与“新势头”分岔口·····	254
词语表 /254 课文 /257 注释 /259 练习 /260	
快速阅读 /264	
阅读一 当今世界经济走势分析 /264	
阅读二 世界经济与四强分立 /266	

阅读三 全球经济人口的困境 /267

第十五课 中国制造如何突围····· 270

词语表 /270 课文 /274 注释 /276 练习 /278

快速阅读 /281

阅读一 中国制造脱颖而出 物超所值成国际新宠 /281

阅读二 中国创新的崛起：谁说我们只会“中国制造” /283

阅读三 反思文化创造力 实现从“中国制造”到“中国创造” /285

第十一~十五课测试题····· 287

第一~十五课总测试题····· 299

词语总表····· 312

参考答案····· 330

第一课 在中国快乐生活的外国人



背景知识

随着中国社会的不断开放发展，越来越多的外国人选择来中国旅游、学习、生活等，甚至有不少外国人选择在中国就业。中国劳动和社会保障部 2007 年 5 月发布的《2006 年度劳动和社会保障事业发展统计公报》表明：到 2006 年底，持外国人就业证在中国工作的外国人达 18 万人，比 2003 年底增长了近 1 倍。“洋打工”主要集中在大城市，上海最多，在沪就业的外国人达 54608 人；北京第二，持就业证的外国人有 30484 人。22 万来自世界各地的“洋打工”在中国长期定居，已成为中国劳动力市场一道独特的风景线。

词语表

1 聚集 集合，集会	jùjí	(动)	to gather, to assemble, to collect 集める、集まる 모으다, 모이다
2 惊喜 又惊又喜	jīngxǐ	(形)	pleasantly surprised 驚喜する、驚き喜ぶ 놀랍고도 기쁘다
3 顾虑 因有某种担心而不敢去说去做	gùlù	(名)	misgiving, apprehension, worry 心配、気兼ね 고려, 우려, 근심, 걱정, 심려
4 导游 带领游览的人	dǎoyóu	(名)	tour guide ガイド 관광 안내원
5 古典 古代流传下来的在一定时期认为正宗或典范的	gǔdiǎn	(形)	classical 古典的である 고전 적이다

6	自豪 自己感到光荣，值得骄傲	zìháo	(形)	be proud of, pride 誇らしい、誇りに思う 금지를 느끼다, 자랑으로 여기다
7	纪念品 表示纪念的物品	jìniànpǐn	(名)	souvenir, keepsake, memento 記念品 기념품
8	邀 邀请，招	yāo	(动)	to invite, to ask, to request 招待する 초청 (초대) 하다
9	字幕 在屏幕上出现的外语译文或其他解说文字	zìmù	(名)	captions, subtitles 字幕 자막
10	可笑 令人发笑	kěxiào	(形)	ridiculous, absurd, funny, laughable おかしい、ばかばかしい 우습다, 우스꽝스럽다, 가소롭다
11	分离 人或事物分开	fēnlí	(动)	to separate, to sever 分離する、切り離す 분리하다
12	讨价还价 商量价格	tǎo jià huán jià		to bargain, to haggle 値段の駆け引きをする 흥정하다
13	含糊 马虎	hánhu	(形)	ambiguous, obscure, vague, careless 曖昧である、はっきりしない 모호하다, 명확하지 않다
14	意料 事先对情况、结果等的估计、推测	yìliào	(名)	expectation 予測 예상, 예측, 짐작
15	舞蹈 一般有音乐伴奏的、以有节奏的动作为主要表现手段的艺术形式	wǔdǎo	(名)	dance 舞踊、ダンス 춤, 무용
16	赞赏 赞美赏识	zànsǎng	(动)	to appreciate, to admire, to think highly of 賞賛する 상찬 (칭찬) 하다, 높이 평가하다
17	公益 主动为服务社会所做的工作，不要回报	gōngyì	(名)	public welfare 公益 공익

◦18 生病 得病	shēng bìng		to fall ill, to be ill, to sick 病気になる 병이 나다, 발병하다
◦19 忘却 不记得, 忘记	wàngquè	(动)	to forget 忘れる 망각하다, 잊어버리다
◦20 关怀 (上对下) 关心他人	guānhuái	(动)	to show loving care for, to be concerned about 心遣いする、配慮する 관심을 보이다, 배려하다
◦21 谦虚 虚心, 不自满	qiānxū	(形)	modest, humble, unassuming 謙虚である 겸허하다
◦22 擅长 具有某种特长, 善于	shàncháng	(动)	to be good at, to be expert in, to be skilled in 優れる、得意である 뛰어나다, 장기가 있다, 정통하다
◦23 佛教	fójiào	(名)	Buddhism 仏教 불교
◦24 折腾 反复做(某事)	zhēteng	(动)	to do sth. over and over again 繰り返す 반복하다, 되풀이하다
◦25 演艺 影视、戏剧、歌舞等表演艺术	yǎnyì	(名)	performing arts 芝居、劇 연예
◦26 要领 要点, 主要内容; 动作的基本要求	yàolǐng	(名)	main points, essentials 要点、主要内容、コツ、要領 요점, 요령
◦27 脚踏实地 比喻做事踏实认真	jiǎo tà shí dì		down-to-earth, solid and earnest 堅実である、着実である 일 하는 것이 착실하다
◦28 好多 许多、很多	hǎoduō	(数)	a good many, a good deal, a lot of たくさん 대단히 많은
◦29 气功 一种健身方法。通过调节呼吸达到锻炼身体、防治疾病的目的	qìgōng	(名)	Qigong, a system of breathing exercises 気功 기공

课文

在中国快乐生活的外国人

甘丽娅 胡春梓 赵晓宇

如今越来越多的外国人聚集⁽¹⁾于北京，他们在这里工作、学习、旅游……享受着中国式的快乐生活。

玩出惊喜⁽²⁾ 玩上了瘾

韩国人金贞恩来中国生活已近8年，她最大的爱好就是旅游，虽然已经去过很多地方，但只有长城最让她上瘾。

金贞恩几乎每个月都要登一次长城。“心情不好，我会在长城上毫无顾虑⁽³⁾地大声喊，心中的烦闷立刻消除。同学来，我就是导游⁽⁴⁾，给他们讲中国的古典⁽⁵⁾文化。看着朋友们崇拜的眼神，心里别提多自豪⁽⁶⁾了。”

前几天，金贞恩又去登了一次长城，“那里卖纪念品⁽⁷⁾的人都认识我了”。

来到北京，外国人最大的障碍恐怕就是语言不通、文化和饮食不同，但美籍教师泰德却在中国朋友中得到了快乐。

周末，泰德常常邀⁽⁸⁾隔壁的中国朋友到家里来看电影，选一些带中文字幕⁽⁹⁾的外国电影，泰德听声音，朋友们则看字幕，遇到可笑⁽¹⁰⁾的情节，大家会哈哈大笑起来，虽然听、看分离⁽¹¹⁾，泰德也乐在其中。

“我感觉逛街讨价还价⁽¹²⁾最有意思了。”泰德看到朋友很会讨价还价，他也学了一手。“有时候实际价格只是卖家给的一半，讨价还价时立场要坚定，毫不含糊⁽¹³⁾。”

和他们不同的是，来自意大利的李哲，来中国游玩，竟然找到了爱情。“这可真是出乎我的意料⁽¹⁴⁾。”李哲开心地说。

我工作 我快乐

相对于一些游山玩水的人来说，在北京做抛饼的迈克是“抛”中带乐。

迈克出生在印度新德里，自18岁开始学习抛饼，如今已做了10多年。3年前，他来到北京，专门做印度特色抛饼。每天守在火炉旁，要做50多张抛饼，普通人想想都胳膊酸疼，但是迈克一脸满足地告诉我们：“看着客人吃着我做的抛饼，脸上露出满意的样子，我心里特别满足。”有两个在北京舞蹈学院学舞蹈⁽¹⁵⁾的十几岁女生是迈克的老客户，每周都要来吃他的抛饼。对于他的手艺，小女生赞赏⁽¹⁶⁾不已。

泰德刚到中国不久，经朋友介绍加入了一个叫“妙妙乐园”的公益⁽¹⁷⁾组织，帮助生病⁽¹⁸⁾的、被忘却⁽¹⁹⁾以及失去双亲的中国儿童，把快乐带给他们。“看到孩子们的英语水平一天天在进步，我心里甭提多高兴了。我希望有越来越多的人加入这个组织，这些孩子需要希望，需要关怀⁽²⁰⁾！”今年暑假，泰德就要回国了，然而，对于“妙妙乐园”活动的热情却丝毫未减。

功夫演员 乐在其中

在一家咖啡厅，我们见到了恒力。他说着极其流利的汉语，甚至让人感觉不到他是个外国人，可他还是谦虚⁽²¹⁾地抱怨自己中文很差。看来中国人谦虚的传统，他倒是继承了不少。

目前，恒力在中国是一名演员，擅长⁽²²⁾拍武打片，曾拍过《少年黄飞鸿》《王中王》等90多部影片。恒力10岁开始学习佛教⁽²³⁾。18岁时，父亲便送他去了纽约的一家少林寺学习中国武术。“恒力”这个名字是他的一个少林师父给取的，他也算是第35代恒字辈的少林弟子。父亲希望武术能对儿子以后的人生有所帮助。“爸爸没想到我完全迷进去了，还折腾⁽²⁴⁾到了中国。”恒力笑着说。

1998年11月，恒力来到北京体育大学学习武术表演。毕业之后，进入了中国的演艺⁽²⁵⁾圈。“中国的武术藏着很多东西，它不仅能强身健体，还能教给你生活中的许多道理。”恒力很认真地说。恒力认为武术能让人学会集中注意力，给自己定下目标。“学武术不能着急，动作要领⁽²⁶⁾要一步一步才能学会，要脚踏实地⁽²⁷⁾，做人也是。”

恒力还常常用中国传统文化帮朋友解决生活中的烦恼。“好多⁽²⁸⁾朋友有钱了，生活富裕了，却难以拥有平稳的心态。”他说，“道教、佛教和气功⁽²⁹⁾都能让人客观看待这个世界。”

(全文字数：约1370)

(节选自《人民日报·海外版》，略有改动)

注释

① 看着朋友们崇拜的眼神，心里别提多自豪了。

[解释] “自豪”与“骄傲”：都有表示感到光荣的意思。

自豪：单义词，褒义。只有形容词用法。可构成名词短语“自豪感”。

骄傲：多义词，中性。除形容词用法外，还有名词用法，表示“值得自豪的人或事物”。

[例词] 以此自豪 / 自豪的笑容 / 显得非常自豪
 骄傲自满 / 感到骄傲 / 中国的骄傲

[例句] ① 自尊是人们认识到自己的权利和人生价值，从而产生出来的一种自豪感和自爱心。

② 由于能力得到社会的公认，她们普遍有一种人生的自豪感。

③ 谦虚使人进步，骄傲使人落后。

④ 如果在顺境中骄傲自满，学习随便，即使有最好的环境与教育也不起作用。

2 有时候实际价格只是卖家给的一半，讨价还价时立场要坚定，毫不含糊。

[解释] “含糊”与“模糊”：形容词。不清楚、不清晰。都可重叠为AABB式。

含糊：着重指不明确，常用于语言表达或态度。

模糊：着重指不分明、不清楚，常用来形容具体东西的外形，也可形容抽象的事物，如感觉、印象、记忆、神态或思想认识方面的情况。

[例词] 不能含糊 / 绝不含糊 / 真不含糊
是非模糊 / 界限模糊 / 模糊了眼睛

[例句] ① 当给予调查人员工作指示时，负责人必须毫不含糊地对需要调查的事项，明确而详细地加以规定。

② 对成绩不夸大，对缺点不含糊。

③ 在日常的语言中，有许多词都带有模糊性质。

④ 时间隔得太久，这些印象都非常模糊了。

3 目前，恒力在中国是一名演员，擅长拍武打片，曾拍过《少年黄飞鸿》《王中王》等90多部影片。

[解释] “擅长”与“善于”：动词。在某方面有特长。

擅长：指有某一技能或专长。宾语可用名词或名词性短语。

善于：除“善于辞令”等习惯用法外，宾语通常不能是名词或名词性词组。

[例词] 擅长书法 / 写小说他擅长
善于团结群众 / 善于总结问题

[例句] ① 梅兰芳出生于京剧世家，8岁学戏，11岁登台，擅长青衣，兼演刀马旦。

② 女性叙述事情常带有浓厚的感情色彩，擅长文学、艺术、语言等学科。

③ 这两家成功的汉堡连锁店都是以善于选择有利地点闻名。

④ 他善于学习、吸收、消化，善于结合实际创新，善于把志气化为实实在在的行动。

练习

一 请在课外阅读最新中文报刊文章，将其中你喜欢的一篇剪贴在你的笔记本上，然后写出摘要与看法。下面列举一位同学的作业来说明如何写报刊摘要与看法：

原文：

【准高级中期水平的学生，开始宜选篇幅在1500字左右的文章。随着汉语水平的提高，再逐渐选择篇幅更长的文章。选文要注明出处（如报纸、刊物、网站等）与日期。】

“小学生不留书面作业”引争议 “减负”真正考验的是老师

《新京报》2013年08月31日

29日是教育部为《小学生减负十条规定》向全社会公开征求意见的截止期。这是教育部三令五申学生“减负”后，专门拟对小学生减负出台新规。而在民间的热议中，“小学不留书面式家庭作业”成为争议最大的一条。有人甚至担心，一旦施行，将影响到中国基础教育的整体竞争力。

学生和家長：“抢跑”必须取缔，但作业要“科学减少”

在采访家长甚至小学生时，记者听到的想法中，“‘减负’好，但千万别走极端”，“孩子没作业后，多出来的时间怎么填”是家长颇为关心的问题。

“中国教育确实需要科学地减负。”40岁的家长程彪说，现在有些小学高年级就开始超前学中学课程，这种“抢跑”行为必须取缔。但他认为，书面作业是否需要完全取消，值得商榷。

“作业不用取消，减少就行。长时间不写作业，会把学过的知识忘记的。”一位小学四年级学生脱口而出的看法令他母亲和记者都颇为惊讶。

“减负十条”征求意见稿发布后，一位身处美国的网友“山桃木”23日在新浪微博上发表长文，谈了美国基础教育中不强调背诵，导致孩子学习数学“乘法，基本靠猜；除法，只能随缘”等现状，以此表达对中国小学改革的担忧。这篇长微博已被转发1.7万次，受到广泛关注。

“这很能代表我们家长的担忧。像写字、乘法口诀是必须靠重复强化记忆的，‘一刀切’完全没有书面作业，看似负担轻了，但很可能就让孩子在该打基础的时候没打好，回头再补课更累。”杭州市民韩音说。

“没书面作业不代表就是素质教育。”一位母亲对记者说，这会把学校应该承担的一些责任转嫁到家长身上。在“双职工”的现状下，绝大部分家长没有充足的时间和专业的能力来指导孩子，只能花钱送孩子去培训班，让社会来管，长此以往，只会付出更多的经济成本和时间成本。

“减负”真正考验的是老师

在上海、浙江等先行探索“严控小学生作业量”地区的教育界人士看来，“减负风暴”中，“压力山大”的其实是老师——“减负”不意味着不教，而是老师不仅要给学生传授知识，还要让学生能快乐地接受知识。

在近年来“铁腕减负”的浙江，教育部门要求小学生书面作业时间不超过一小时，低年级不布置作业，老师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈。一些小学还在网上“晒”出“书面家庭作业量”，以便接受家长的监督。

“过去，是学生下题海。减负后，许多学校变成了老师‘下海’，把学生‘解放’上岸。”杭州一位小学“名校”校长对记者说，无论如何“减负”，家长以及整个社会对孩子的质量标准没有降低。

“学生‘减负’的出路在于提升教师的素质与执教能力。从前一旦少布置作业，老师就对教学质量不放心，这其实是对自己的执教能力与水平以及学生的学习能力不放心。”浙江省教育厅基教处处长方天禄说，学生会感到课业负担过重，很多时候与作业的机械性、重复性、难度过大密切相关。

在推出中小学生学业质量综合评价“绿色指标”体系的上海市，学生和家长普遍反映，没有了机械操练，没有对错之分的“长作业”，作业的自主性、多样性和趣味性不断提高。比如英语课后，老师会布置这样的作业：“爱写作的你，不妨用英语写一篇小文章介绍你的好朋友；爱绘画的你，不妨根据课文里的描写，画一画你的朋友；爱讲故事的你，不妨把课程改编为英语小故事，讲给父母听。”

上海市长宁区教育局局长姚期介绍说，向繁重的作业“开刀”后，2013年全区24所小学近2万名学生中，96%的学生表示“乐意完成作业”，45%的学生反映回家作业量“变少了”，超过八成的三到五年级学生，每天的作业量不超过一小时。

中高考制度改革要有实质性进展

在热议小学生“减负十条”的同时，更多的人将眼光放在了中考、高考“指挥棒”的改革上。

教育学者熊丙奇认为，出台“减负十条”的初衷是好的，但如果中高考制度改革没有实质性进展，考试升学还是用单一的分数标准选拔评价学生。在每分必究的升学录取制度指挥下，学校、老师、家长、学生都被应试化，在这种情况下，减负令要求小学不要考试、不要百分制打分、不要排名，只是“听上去很美”。

浙江省教育厅相关负责人认为，为小学生出台“减负十条”，并不意味着对初中生、高中生课业负担放任不管。从各地的探索看，控制中考试卷难度系数、将一部分高中招生指标定向分配给辖内初中、高校自主招生等措施都是“治本”之举。“在全面的人才评价体系还没有建立起来之前，‘减负’都将是一个长期行为，即使取得效果，也会比较脆弱，但为了孩子的健康成长，吁请全社会一起努力。”