

★★★中等职业教育通用教材

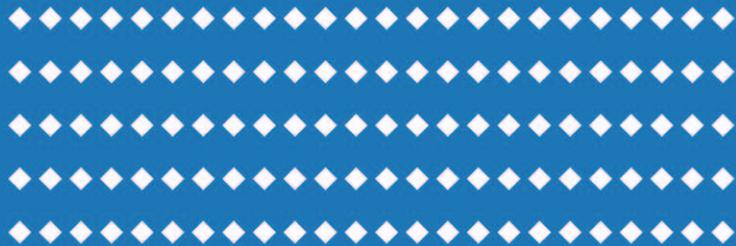
zhongdeng zhiye jiaoyu

# 职业道德与法律

zhiyedaode yu falü

主编 于淑梅

兰州大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

职业道德与法律 /于淑梅主编. —兰州:兰州大学出版社,2011. 8  
中等职业教育通用教材  
ISBN 978-7-311-03304-0

I. ①职… II. ①于… III. ①职业道德—中等专业学校—教材②法律—中国—中等专业学校—教材  
IV. ①B822.9②D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 168891 号

策划编辑 张国梁  
责任编辑 王晓芳  
封面设计 张友乾

---

书 名 职业道德与法律  
主 编 于淑梅  
出版发行 兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)  
电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)  
0931-8914298(读者服务部)  
网 址 <http://www.onbook.com.cn>  
电子信箱 [press@lzu.edu.cn](mailto:press@lzu.edu.cn)  
印 刷 兰州德辉印刷有限责任公司  
开 本 787×1092 1/16  
印 张 10  
字 数 175 千  
版 次 2011 年 8 月第 1 版  
印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-311-03304-0  
定 价 18.00 元

---

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

# 前 言

本教材根据中职政治课教学需要,在对部分中职学校政治课教学作了一定调查了解之后,方确定编写。

本教材由职业道德与法律两部分组成。两部分的力量分布,重点在职业道德部分。考虑到同学们在校学习时间并不长,更多面对的是就业之后在职场中如何拥有优良的职业道德品质和如何应对社会上的各种诱惑,因此职业道德部分又偏重于职场中所涉及的有关道德规范的内容,如第二、三、四、五章。

法律部分所占篇幅相对较少,重点突出同学们在日常生活和工作中所经常用到的内容,主要包括治安管理方面的部分内容、刑法和民法的部分内容、婚姻法及劳动合同法的部分内容等,如第六、七、八章。

在内容编写中,为加强同学们对理论内容的理解,书中设有“案例搜索”和“互动进阶”栏目。“案例搜索”利用正反两方面的案例,来加强理论的说理性,方便同学们的进一步理解和把握。教师在教学过程中,应特别注意反面案例的合理使用,并给予学生恰当的引导。为此,就要求教师在上课之前应先熟悉教材,做好充分准备。“互动进阶”是为了加强师生互动而专门设置的小栏目,形式活泼多样,在其后面紧接着设有“小思考”。教师在讲解过程中,可以很好地利用这些小互动和小思考,既可以活跃课堂气氛,又便于内容的消化和吸收。同时,教师和同学们在此基础上还可以举一反三,引出更多的思考,从而达到更好的教学效果。“知识博览”栏目一方面包含了相关的较深层知识,另一方面增加了一些辅助内容,以拓展同学们的知识面。这些内容,教师在讲解过程中可以根据授课的需要自主安排。在每课后面还设置了“拓展训练”,题量不大。考虑到职校生的特点,在每一训练后面都附有“教师提示”,以便于同

学们抓住问题的关键,对问题有较为恰当合理的思考,从而达到全面消化和吸收本课内容的目的。当然,如果同学们能另辟蹊径,对问题有更合理的解释,也不妨一试,或许会有更多的收获。这部分训练,还望教师在组织教学过程中,尽量督促同学们努力完成。

本书的编写突出了以下特点:

1.鲜明的职业教育特点。每一部分内容都充分考虑职校生现在和将来的需要,特别是着重考虑与职业活动关系比较密切的道德和法律内容,注重实用性。

2.图文并茂,以图达意。这既符合职校生的年龄特点,丰富了教材内容,又避免了教材的刻板乏味。

3.教学资料准备充分,内容相对完整。凡教材所涉及的内容,在考虑实用、够用的同时,力争做到“言之有物”,克服了某些职教教材面宽而无物的不足。

4.职业道德突出说理性,以达到以理服人的效果。对职业道德有关内容的理解并不难,难的是让学生从内心接受职业道德规范,并愿意主动去培养自己的职业道德品质。

5.法律基础知识简单实用。法律知识广博、宠杂,职教教材不可能全部涉猎,本书只取职校生实用的有关内容,以期帮助同学们树立法律意识,学会运用法律武器维护自身的合法权益。

由于编者水平有限,加之时间仓促,定有不到之处,还请使用本教材的广大师生提出宝贵意见,以便修订。

编 者

# 目 录

---

## 第一课 做一个有道德的人 / 001

第一节 道德及其功能 / 001

第二节 做有道德的新时代青年 / 005

拓展训练 / 012

## 第二课 职业道德规范 / 013

第一节 爱岗敬业 / 013

第二节 诚实守信 / 017

第三节 办事公道 / 021

第四节 服务群众 / 026

第五节 奉献社会 / 032

拓展训练 / 037

## 第三课 塑造良好的职业形象 / 039

第一节 礼仪与道德 / 039

第二节 职业礼仪 / 046

拓展训练 / 053

## 第四课 优秀员工必备的职业道德品质 / 054

第一节 忠诚品质 / 054

第二节 工作态度 / 059

第三节 责任意识 / 064

第四节 团队精神 / 068

第五节 精通业务 / 071

拓展训练 / 075

**第五课 增强自律能力,培养高尚情操 / 076**

第一节 抵制不良诱惑 / 076

第二节 培养高尚情操 / 086

拓展训练 / 093

**第六课 提高法律意识,避免违法犯罪 / 094**

第一节 自觉维护社会公共秩序 / 094

第二节 知法守法,预防犯罪 / 102

拓展训练 / 109

**第七课 明确权利义务,促进社会和谐 / 111**

第一节 依法处理民事关系 / 111

第二节 依法处理婚姻家庭关系 / 119

第三节 依法维护劳动者的权益 / 124

拓展训练 / 132

**第八课 坚持公平正义,维护合法权益 / 134**

第一节 诉讼途径 / 134

第二节 非诉讼途径 / 141

第三节 法律服务和法律援助 / 144

第四节 法律文书写作 / 147

拓展训练 / 150

# 第一课 做一个有道德的人

## 第一节 道德及其功能

“90后”，在许多成年人的眼里，他们还都是未长大成人的孩子，他们的心态还过于浮躁，他们的肩膀还过于稚嫩。但坚强的志鹏，却用瘦弱的肩膀担起了责任。

志鹏和德星是同校同学，两人一起上小学，又一起上中学。德星本来身体健康，但在10岁时出现脑瘫，导致身体残疾，生活难以自理；而他的父母外出打工，不能在身边照顾他。从那时开始，志鹏就和身边的同学一起背德星上学、放学。到了初中，其他同学分散到了不同的学校、不同的班级，渐渐地淡出了照顾德星的队伍。志鹏和德星虽然在初一、初二时并不同班，但他还是和小学时一样背德星去吃饭、上厕所、上课、下课、回寝室睡觉……

从10岁到16岁，一天两个来回，六年如一日，一共4000多个来回，志鹏在周而复始的岁月里，每天背着德星上学、放学。当有人问他“你和他非亲非故，为什么会这样坚持”时，志鹏憨厚而腼腆地说：“是朋友，一起玩，就帮一下，久了就习惯了。”年少的志鹏用自己的行动诠释着“道德”的含义，那么究竟什么是道德？道德有什么作用？我们应该遵循哪些道德规范？

### 一、道德的本质与特征

道德是调整人与人之间、人与社会之间、人与自然之间关系的行为规范的总和。道德以善恶为判断标准，以社会舆论、内心信念、传统习惯和教育来维系。道德的含

义包括三个方面:一是社会的要求,表现为道德的外部形式——行为规范;二是个体的内在约束力,表现为内在个人品质修养;三是人类自我完善的一种手段,即肯定自己、发展自己、完善自己的特殊方式。

### (一)道德的本质

道德在人类社会一定的生产方式中产生,受社会经济关系的制约,并随着社会经济关系的变化而变化。道德的本质是被社会物质生活条件所决定的社会意识。

**案例搜索** 殷雪梅是江苏省金坛市某小学高级教师。她三十年如一日,兢兢业业,教书育人。2005年3月31日中午,学校组织一、二年级的数百名学生前往影剧院观看革命传统教育影片。归校途中,原本空荡荡的马路上突然一辆小轿车飞驰而来。在突如其来的危险面前,殷雪梅临危不惧,舍生忘死,张开双臂,奋力将六名学生从马路中央推到路旁,不及躲闪的她却被撞出二十多米远,壮烈牺牲。

在人们的生活中,到处都存在着道德规范和道德现象。人们在自觉或不自觉中,总能体会到道德的存在。横过马路时,警察把体弱的老人扶过马路;公交车上小健踩了阿姨的脚,连声道歉;甜甜在老师讲课时,拿着小镜子化妆;晚上熄灯后,兵兵还在高声唱歌;如此等等。

### (二)道德的特征

道德一经产生,便有了其自身的特征:

1.道德具有继承性和相对稳定性。后一社会形态对前一社会形态,在道德观念、道德准则、道德规范和道德实践的具体内容上都有一定程度的继承,前后两个社会形态的道德有一定程度的连续性。如:勤俭节约、尊老爱幼等。

2.道德具有极强的渗透性。社会处处有道德,社会的各个领域、各个层次、各类人群中都充斥着道德。如:科学家有道德准则,领导干部有道德准则,普通老百姓也有道德准则。

3.道德具有阶级性和历史性。不同的阶级和不同的时代,道德的内容会有所不同,永恒的道德、超阶级的道德是没有的。如:“男尊女卑”、“人不为己天诛地灭”的道德准则已被社会主义道德所抛弃。

4.道德具有全民性。为了保证人们之间的正常交往,维护正常的社会秩序,社会上总是存在一些大家都能接受并共同遵守的道德准则。如:爱护公物、保护环境、货真价实等。

5.道德具有民族性。不同的民族,其道德也会有所不同。如:中华民族传统道德就主

张“和为贵”、“亲仁善邻”,在对外关系中秉承强不执弱、众不劫寡、富不侮贫的精神。

6.道德具有一定的精神强制性。只要是思维能力正常的人都会感受到道德的精神强制作用,这种精神强制力,无形地约束着人们的行为,人人都会会有一个内心的道德法庭,都会感受到这个道德法庭对自己的评判。

**知识博览** 迄今为止,人类社会先后经历了五种基本形态,与此相适应,出现了道德发展的五种历史类型,即原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。在社会主义社会,有一部分先进分子,还身体力行共产主义道德。

## 二、道德的功能与作用

### (一)道德的功能

道德的功能是道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。道德的功能集中表现为:它是处理个人与他人、个人与社会、个人与自然之间关系的行为规范及实现自我完善的一种重要精神力量。在道德系统中,主要的功能是认识功能和调节功能。

道德的认识功能是指道德能反映社会现实特别是反映社会经济关系。道德往往借助于道德观念、道德准则、道德理想等形式,帮助人们正确认识社会道德生活的规律和原则,知道人生的价值和意义,知道自己对家庭、他人、社会的义务和责任,使人们的道德实践建立在明辨善恶的基础上,从而正确选择自己的道德行为,积极塑造自身的道德人格。

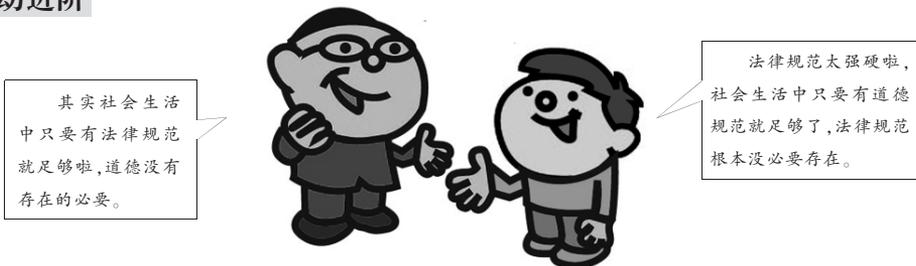
**案例搜索** 2004年10月2日晚10点半左右,长沙市东塘路段一位张姓女士的提包被骑无牌摩托车的歹徒抢走了,正搭摩的返校的中南大学信息科学与工程学院学生赵长平听到失主的呼救声后,与摩的驾驶员胡海林商议一起去抓贼。两人追到前面的摩托车后,赵长平飞起一脚狠狠地踹向歹徒,两个歹徒摔下摩托车,丢下装有巨额现金的提包和摩托车仓皇逃跑。然而,由于车速过快,赵长平来不及收脚,右腿撞在了停在路边的11路车上,导致粉碎性骨折,随后被赶到现场的110、120及失主送到长沙市中心医院抢救。

道德的调节功能是通过道德评价等方式,指导和纠正人们的行为和实践活动,协调人们之间的关系。这是道德最突出和最重要的社会功能。道德评价是道德调节的主要形式,社会舆论、传统习惯和人们的内心信念是道德调节赖以发挥作用的渠道。如果道德反映社会发展的客观必然性,就能引导和激发人们的主动性和积极性,

不断调节社会整体和个人的关系,使个人与他人、个人与社会的关系逐步完善和谐,使人们的行为逐步走向自觉。

随着社会的进步和发展,人与人的关系也越来越丰富和复杂,不仅存在道德关系,还存在政治关系、经济关系、法律关系、宗教关系等。社会关系的调节不仅要靠道德准则和规范,还要靠政治准则和规范、经济规律、法律准则和规范、宗教准则和规范等。道德调节和其他社会调节手段密切配合,共同发挥调节效用。

### 互动进阶



**小思考** 以上两位同学的说法对吗? 你认为怎样更合理?

道德除具有上述功能外,还具有其他方面的功能,如导向功能、教育功能、激励功能、沟通功能等。这些功能都是道德的认识功能和调节功能在某些方面的具体体现,都是建立在这两种功能的基础上的。

### (二)道德的作用

- 1.道德能够影响经济基础的形成、巩固和发展,是影响社会生产力发展的一种重要的精神力量。
- 2.道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大的影响。
- 3.道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。
- 4.道德通过调整人们之间的关系来维护社会秩序和稳定,在阶级社会中,道德是阶级斗争的重要工具。

**互动进阶** 张华是第四军医大学七九级一名品学兼优的大学生。他说:“一个人为了一个伟大理想而活着,战斗着,他就会成为一个崇高的人,就会从庸人的鼠目寸光中,从苟且偷安和贪生怕死中解放出来。”1982年,他为救一位落入粪池的69岁老农而献身。



**小思考** 你怎样看待张华救老农这一行为?

## 第二节 做有道德的新时代青年

2007年12月10日0时29分,位于湖北省宜昌市长阳县境内的榔水专用公路地段发生山体岩崩,岩崩总量约1500立方米,致使交通中断。经榔水交警中队初步核查,无车辆损坏和人员伤亡。

如此严重的一起山体岩崩事故之中,没有车辆损坏和人员伤亡,这背后,站着一位普通而平凡的中国农妇——湖北省长阳县榔坪镇榔坪村五组村民方玉明。是她在千钧一发之际,冒险拦住了两辆大客车,才让80条生命险中逃生。

事发之时,方玉明正在自己新建才两天的简易加水站向丈夫黄胜波学习如何加水。夫妻俩经营的加水站位于岩崩山体右侧,仅仅50米的距离。忽然,方玉明听到加水站旁的山体发出怪异的声响。“不好!恐怕山要塌了!”方玉明丢下水管便向公路中间奔去,边跑边向客车司机挥动手臂。“山要塌了,快停下!”客车终于停下了,此时,岩崩在10米外发生了!

岩石在巨大的轰鸣声中坍塌下来,滚落下的一块重约数十吨的大石,距离客车车头仅有10米左右。以当时客车的车速来看,再迟两秒钟,车上所有人就将全部被这块大石压成肉泥!

又一辆大客开过来了!来不及害怕,来不及思考,方玉明又转身冲向路中,迎面拦下了第二辆大客。客车一个急停,随之刚刚发生岩崩的山体再次崩塌。

湖北省有关领导事后到方玉明家进行慰问,并送上现金若干进行奖励。她表示将捐出所有奖金,用这些钱来维修家乡的一座危桥,为自己的家乡做些善事。

作为普通公民,通过方玉明的事迹,你对道德是否有了新的认识?我国公民应当遵守的基本道德规范有哪些?

### 一、公民基本道德

公民道德是一个国家的公民应当遵守的最基本的道德规范和道德要求。公民基本道德规范的内容,体现了道德的先进性与广泛性的统一,体现了中国传统美德、革命道德和社会主义市场经济条件下产生的新道德的统一。

公民的基本道德规范是：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

### (一) 爱国守法

“爱国守法”是公民对国家的首要的道德义务。公民应当热爱祖国、建设国家、保卫国家，维护国家的尊严，保守国家的机密，敢于同一切危害国家利益和安全的行为作斗争，把对国家的义务和责任看成是自己的天职。“守法”是对公民的最低层次的道德要求。公民应当维护法律确定的最基本的政治秩序和社会秩序，自觉履行法律规定是每个公民应尽的义务。

**案例搜索** 1950年，我国数学家华罗庚放弃在美国的终身教授职务，奔向祖国。归国途中，他写了一封致留美学生的公开信，信中说：“为了追求真理，我们应当回去；为了国家民族，我们应当回去；为了人民利益，我们应当回去；就是为个人出路，也应当早日回去，建立我们人生的基础，为我们伟大祖国的建设和发展而奋斗！”

回国后，华罗庚进行应用数学的研究，到工厂、农村、部队、学校，足迹几乎遍布全国各省区，用数学解决了大量生产、科研中的实际问题，在国际国内享有盛誉，被称为“人民的数学家”。

在英国伯明翰大学，一位风度翩翩的女学者问他：“华教授，您不为自己回国感到后悔吗？”华罗庚含笑答道：“不，我回到自己的祖国一点也不后悔，我回国，是要用自己的力量，为祖国做些事情，并不是为了图舒服。活着不是为了别的，而是为了祖国！”

### (二) 明礼诚信

“明礼诚信”是公民待人的道德规范。在我国，无论在何种场合，无论从事什么样的活动，公民彼此都应该讲文明、讲礼貌、讲诚实、讲信用。在经济全球化的今天，国际交往日益增多，公民能否明礼，关系到一个国家的形象和文明程度，因此，“明礼”具有特别重要的现实意义。“诚信”是人与人之间交往关系中最基本的道德，是公民道德人格中的基本要素之一。我们正在建立市场经济体制，市场经济是信用经济，信用是市场经济的支撑点。只有诚信做人，才能诚信做事。在经济活动中要诚信，杜绝假冒伪劣、坑蒙拐骗；在日常生活中也要信守诺言，忠诚待人。例如：美国芝加哥期货交易所招聘期货交易员，首先考核他们从出生以来的所有行为，只要有一点劣迹，不管其业务水平有多高，都不允许进入这个行业。可见诚信是多么重要。

### (三) 团结友善

“团结友善”是公民之间相处的基本规范。公民之间应该彼此团结,相互友爱,建立起一种和睦友爱的关系。现实中,对他人友善的人也必然会得到他人的友善相待。团结是力量的源泉。能否团结、友善,关系到一个人的前途和幸福,也关系到民族和国家的兴衰。要做到团结友善,就必须怀着友好的愿望,抱着彼此平等的心态相互对待;就必须严于律己,宽以待人;就必须将心比心,“己所不欲,勿施于人”。当然,团结友善必须是在正义原则之下的团结友善。伟大的文学家列夫·托尔斯泰说过:“个人离开社会不可能得到幸福,正如植物离开土地而被抛弃到荒漠里不可能生存一样。”

**案例搜索** 2010年4月14日7时49分,玉树藏族自治州玉树县发生7.1级地震,造成重大人员伤亡和财产损失。“一方有难,八方支援”,在抗震救灾的紧急关头,党中央、国务院、全国各族人民和社会各界心系灾区,情牵灾民,及时从大江南北、长城内外伸出援助之手,送来真挚的爱。千里驰援,生死营救,创造了战天斗地的奇迹,谱写了民族团结的壮歌。各方各界的无私帮助和慷慨支援,使灾区人民倍感温暖,极大地鼓舞了灾区人民战胜灾难的斗志和勇气,最终共同战胜了这场地震灾害,建设了美好家园——新玉树!

### (四) 勤俭自强

“勤俭自强”是中华民族的传统美德,古往今来,华夏儿女素以勤俭自强为立身之根基、持家之要诀、治国之宝。以勤俭自强立身,则能积善成德,日臻完美;以勤俭自强持家,则能家业兴旺,远罪避祸;以勤俭自强治国,则能国运昌盛,长治久安。作为一个公民,应当懂得没有勤奋就不会有社会财富的道理,推崇勤劳,反对懒惰和游手好闲,厉行节约,反对奢侈浪费和享乐主义的生活方式,“勤以养志,俭以养德”。在现实生活中,还应当自强不息,不断进取,保持一种健康向上的精神风貌,凡事尽量靠自己而不依赖他人。勤俭能从物质和精神两方面奠定自强的基础,激发自强的活力;而自强又能增强勤俭意识,进一步提高勤俭的自觉性。

### (五) 敬业奉献

“敬业奉献”是公民在职业活动中应该遵守的道德规范。每一个公民都要从事一定的职业,职业是公民与社会联系的重要方式和途径。对待职业或事业要严肃认真,一丝不苟,精益求精,为国家、为社会、为他人作出有益的贡献。雷锋曾说过:“如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一缕阳光,你是否照亮了一分黑

暗?如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗小小螺丝钉,你是否永远守在你的岗位上?如果你要告诉我们什么思想,你是否在日夜赞扬那最美的理想?你既然活着,你又是否为了未来的人类生活付出你的劳动,使世界一天天变得更美好?我想问你,为未来带来了什么?在生活的仓库里,我们不应该只是个永远的索取者。”

## 二、社会公德

社会公德又叫公共道德,它是建立在社会公共关系之上的,每个社会成员都必须遵守的,最起码的道德准则。这种道德准则反映了人们在社会生活中最一般的关系。只要是现实生活中的人,不论是哪个阶级、阶层、民族、种族的人都必须共同遵守社会公德,这是个人文明、社会文明的最起码、最一般的表现。在新加坡,仅涉及清洁卫生等公德方面的罚款项目就有4000多种,既严又重,使得那些不讲公德、不讲文明的人不敢越雷池半步。新加坡处理公共秩序问题很严肃,小到连用厕后不冲洗之类的事也要罚款。

社会公德的基本规范是:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

### (一)文明礼貌

文明礼貌作为社会公德的一个基本规范,是社会交往的必然产物,是调整和规范人际关系的行为准则,是伦理道德的重要组成部分,与我们每个人的日常生活密切相关。文明礼貌反映着个人的道德修养,体现着民族的整体素质。今天倡导和普及文明礼貌,是继承和弘扬中华民族传统美德,提高人们道德素质的迫切需要,是尊重人、理解人、关心人、帮助人,形成团结互助、平等友爱、共同进步的新型人际关系的迫切需要,也是树立国人良好国际形象的迫切需要。文明礼貌本质上反映的是一个人自尊和敬人的品格。中职生应当在校园生活及其他所有公共生活中,养成知书达礼、言行合宜、谦逊礼让等好习惯。

### (二)助人为乐

助人为乐是中华民族的传统美德,在社会公共生活中倡导助人为乐精神,是社会主义道德核心和原则在公共生活领域的体现,也是社会主义人道主义的基本要求。把帮助别人视为自己应做之事,看做是自己的快乐,这是每个社会成员应有的公德,是爱心的表现。社会主义荣辱观中就强调“以团结互助为荣,以损人利己为耻”。中职生应当尽自己的努力帮助他人,积极参与公益事业,以力所能及的方式关心、关爱和帮助他人,并在对他人的关心和帮助中获得人生的快乐。

**案例搜索** 歌手丛飞,1992年毕业于沈阳音乐学院。毕业后到广州闯荡,两年

后来到深圳,后任深圳市义工联艺术团团长。1994年8月,他应邀参加在重庆举行的一次失学儿童重返校园义演,开始了长达十余年的慈善资助。先后被授予“中国百名优秀青年志愿者”、“深圳市优秀外地来深建设者”、“首届深圳百名优秀义工”、“2004年度广东省优秀音乐家”、“中国青年志愿服务金奖”、“深圳市爱心市民”、“深圳市爱心大使”、“2005感动中国年度人物”等称号。2005年4月22日入院,后被诊断为胃癌,进入深圳市人民医院治疗。2005年5月27日,在病床上加入中国共产党。2006年4月11日,决定捐献眼角膜。2006年4月20日去世。

十余年来,丛飞参加公益演出300多场,义务服务时间累计3600小时,累计捐款捐物300多万元,先后资助贵州、湖南、四川等贫困山区的贫困儿童183名。

“只要你快乐,只要你幸福,只要你圆上了好梦,我就不辛苦。只要你开心,只要你如意,只要你回头一笑,我就很知足。”这是丛飞自己作词的《愿你幸福》。

### (三)爱护公物

爱惜和保护公共财物是社会公德的基本要求。对社会共同劳动成果的珍惜和爱护,是每个公民应该承担的社会责任和义务,它既显示出个人的道德修养水平,也是整个社会文明水平的重要标志。随着社会现代化程度的日益提高,社会的公用设施得到妥善保护并保持良好的状态,是使公共生活有序进行的基本保证,同时也有利于每个人的工作和生活。如果每个社会成员都能珍惜、爱护公物,就意味着全社会的公共财物能够物尽其用,用有所值。相反,如果社会公共设施遭到破坏,全体人民的利益就会受到损害。所以,每个有责任心的公民,应当像珍惜与爱护自己的心爱之物一样,精心保护公共财物。

### (四)保护环境

保护环境主要是指保护自然环境,诸如水环境、大气环境、土壤环境、矿产资源、动植物资源等,也包括保护文物资源、文化资源、社会管理资源等人文环境。热爱自然、保护环境是当今时代社会公德的重要内容。当前,在世界范围内,诸如大气污染、水土流失、植被破坏、生态失衡等环境资源的破坏已经影响到人们的正常生活和生存质量。热爱自然、保护环境,从根本上说,是对全人类的生存利益的维护,也是对子孙后代利益的负责任。作为有较高文化素养的一代有为青年,要牢固树立环境保护意识,身体力行地从小事做起,从身边做起,从自己做起,带头宣传和践行环境道德要求。

### (五) 遵纪守法

遵纪守法是社会公德最基本的要求,是维护公共生活秩序的重要条件。遵纪守法的实践是提高人们社会公德水平的一个重要途径。在社会生活中,每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律、法规,也要遵守特定公共场所和单位的有关纪律规定。在社会公共生活领域,人员构成复杂,素质参差不齐,正常的生活秩序容易被破坏,这就需要用必要的法律与纪律来维护公共生活的正常秩序。中职生应当全面了解公共生活领域中的各项法律法规,熟知校纪校规,牢固树立法制观念,“以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻”,自觉遵守有关的纪律和法律。

遵守社会公德是维护社会公共生活正常秩序的必要条件,是成为一个有道德的人的最基本要求,是精神文明建设的基础性工程,也是反映社会精神文明程度的“窗口”。

## 三、家庭道德

家庭是按婚姻、血缘关系建立起来的社会组织形式,它包括以婚姻为纽带的夫妻关系和以血缘联结的父母子女、兄弟姐妹等亲属在内的各种关系。

道德在家庭关系中的作用是极为重要的,它是维系家庭和谐的重要思想基础。良好的家庭道德不仅有利于家庭生活协调、健康发展和青少年身心健康成长,还有利于社会的和谐稳定。

家庭道德的基本规范是:尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

### (一) 尊老爱幼

尊老爱幼是中华民族传统的家庭美德,中国自古就是一个讲求父慈子孝的国家。老人对社会作出了贡献,又为抚养和教育晚辈付出了心血,当他们年老体弱时,理应得到社会、子女及家庭成员的尊重与回报。儿童是国家和民族的未来,是社会的希望,在他们还不能自食其力的成长过程中,需要得到成年人在物质和精神上的照顾与培育。

**案例搜索** 今年48岁的王×是荣成市港西镇××村人,她带着婆婆改嫁的事迹在当地传为佳话。1980年,王×嫁给了港西镇××村龙×。婚后小两口一直和婆婆、小姑子住在一起。王×一边照顾家里,上敬老下爱小,一边绣花补贴家用。后来,他们有了一男一女两个孩子,一家人的日子过得平淡而又幸福。

天有不测风云,1992年7月的一天,丈夫突然因病离开人世,撇下妻儿老小一家。家庭的顶梁柱倒了,王×的精神也垮了。但看着一双未成年的儿女和年迈的婆婆,她里里外外开始一个人忙碌,重新撑起了这个家。她安慰婆婆说:“我就

是你的亲闺女。”在接下来的日子里,有好吃好穿的,王×先给婆婆;夏天怕老人热着,家里再怎么困难也去买了小风扇,放在婆婆屋里用;冬天把热炕头让给婆婆。就这样,婆媳关系越来越好。

一些好心人都劝她改嫁,可她总说不能丢下婆婆。几次三番之后,王×告诉做媒的,她改嫁的唯一条件就是:带上婆婆。

王×的善良、朴实深深地打动了同村的单身男子袁×,两人成亲以后,袁×和王×一样把老人当成自己的亲娘细心照顾。

## (二)男女平等

男女平等是我国重要的法律原则和道德规范,也是我国的基本国策。在社会主义社会中,人与人之间的平等不仅体现在社会关系中,也体现在家庭关系中。家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平等,又表现为平等地对待自己的子女。

## (三)夫妻和睦

夫妻是家庭的主要成员,夫妻关系是家庭关系的核心。夫妻之间是否和睦,不仅关系到家庭的全局,制约着家庭人际关系,而且直接影响夫妻双方的工作、学习和生活,也影响社会的安定团结。因此,为了建立美满幸福的家庭生活和形成安定团结的社会氛围,夫妻双方应平等恩爱。平等恩爱的夫妻关系表现为夫妻之间的互敬、互爱、互尊、互信、互勉、互助、互谅、互让和互慰。

## (五)勤俭持家

勤俭是家庭兴旺的基本保证,也是社会富足的重要保证。勤俭持家既要做到努力工作,勤劳致富,也要量入为出,适度消费。青年学生要珍惜父母的劳动成果,体谅父母的辛苦操劳,在日常生活中注意节俭,尽量减轻父母和家庭的生活负担,这就是对父母家庭最实际的贡献。例如:身为我国首富的李嘉诚先生,并没有因为自己拥有数亿的资产而搞铺张浪费,过奢侈的生活,而是在生活中依然保持朴素节俭的生活作风,人们很难把这位朴素的人与“首富”一词联系在一起。

## (六)邻里团结

邻里关系是一种非常重要的社会关系,它的融洽与否,直接关系到社会的安定、家庭的幸福和青少年的健康成长。邻里关系搞得不好,可互为助手,互为依靠,得“远亲不如近邻”之利,对人们的生活产生积极影响;邻里关系处理不好,矛盾丛生,纠纷不断,则会受“恶邻相向”之害,对人们的生活产生消极影响。邻里团结要求相互尊重,以礼相待,做到互谅互让,互帮互助,宽以待人,团结友爱。