

羣一的青年給獻

— 信封五十五的年青代時大給 —

第一輯	第二輯	第三輯
現實的認識	實踐與富門	學習與工作

行刊店書星亞

種一第書叢年青代時

羣一的青年給獻

— 信封五十五的年青代時大給 —

第 三 輯	第 二 輯	第 一 輯
學 習 與 工 作	實 踐 興 富 門	現 實 的 認 識

行刊店書星亞

種一第書叢年青代時新

書叢本

3. 2 1

獻給年青的一羣
 怎樣處世是我們所需要？
 新青年旅行手冊
 謝鐵如著

印翻准不 · 有所權版

爾 貝 著 作 著
 店 書 星 亞 著 版 出
 社 版 出 鋒 瀚 著 行 發

號〇一二路江九海上：址地

版 初 月 三 年 九 念 國 民 華 中
 版 二 月 六 年 九 廿 國 民 華 中
 版 三 月 二 十 年 九 念 國 民 華 中

獻給年青的一羣

代序

偉大的青年羣，幸運的青年羣，一九三九年——民族解放戰爭艱苦的一年，在戰爭的火花散布到世界上的任何角落，本身驚濤駭浪的情形下過去了。

今年的一九四〇年，可以說是長夜將盡的年代，但也必然是更艱苦的時代。

這時代是一個巨大的洪流，人類的歷史發展到現在，把原野劃分為光明與黑暗的境界，黑暗漸漸的沒落，光明向暗空裏升燃，你們在這鬥爭的時代，執着正義的火炬，千萬成羣的英勇年青人，在這火炬光明普照下，振響着勝利的呼喊，映露着血花的飛濺，舉起了鐵拳，負起歷史的任務，在奮勇的鬥爭着。

爲了迎接將來的光明，紀念過去的苦鬥，我爲了你們，將這一束書信，獻與敬愛的，偉大的年青人。

在這一束書信裏，我不單傾注我們灼烈的熱情，提供了意見和方法，和你們討論現實的困難問題，並且對於生活上的實踐與奮鬥，學習與工作的問題，都用親切的筆調寫出，抓住了問題的焦點，根據了客觀的環境，用理智去覓取一條解決的正途。至少你在讀時，在字裏行間，覺得作者與讀者，是「心靈的對晤。」

我把年青人共有問題把這一束書信，寫成三輯。第一輯是「現實的認識」，第二輯是「實踐與奮鬥」，第三輯是「學習與工作。」

在第一輯的「現實的認識」的十四封信裏，首先告訴你們，生存這偉大的現實社會裏，如果我們糊塗地過着渾渾噩噩的生活，歷史老人是最嚴正的，牠管不了許些落伍者，無疑地要被它沉澱時代的下層。青年們，那麼我們生在這社會裏，究竟這宇宙是什麼，我們人生的目的是什麼？我們要怎樣認清這個現實的世界，當然是迫切需要解決的。讀者，認識這個現實吧！

這是四十年代終了進入五十年代祖國復興的時代，祖國的民族解放戰爭，最後勝利已一天逼近一天，負有建國使命的年青人，正在英勇的鬥爭。我在第二輯「實踐與奮鬥」的十九封信裏，提出了實踐與奮鬥的歷程中的困難問題，給你們一個有力的明燈。

學習與工作，是每個年青人本身的問題，但是時代已轉變了，學習與工作的問題，當然也隨着潮流轉變，配合着時代的特質，發生聯繫的行動，我抓着了每個問題的中心，在第三輯「學習與工作」的二十二封裏，都給了你們相當的解決，但決不是空談，每個問題都是經過正確的理論和理智的解剖。

年青的人們，接受這份禮物吧！

親愛的讀者，切磋吧！末了，並希給我一個指示！

你的朋友
貝爾 一九四〇，二五。

獻給年青的一羣

——給大時代青年的五十五封信

獻給年青的一羣(代序).....

一—三

第一輯 現實的認識

一	認清這偉大的時代.....	一—三
二	宇宙究竟是什麼東西.....	一—五
三	我們應有正確的人生觀.....	一—八
四	現實是不會拒絕我們的.....	一—三
五	關於民族統一陣線的認識.....	一—五
六	怎樣應付惡劣環境.....	一—七

七	認清失敗主義者的論調·····	三〇
八	給一個「變節」的愛人·····	三三
九	舊道德與「重新估價」·····	三六
一〇	時代轉變了妳了·····	三九
一一	現在不是青年猶豫的時候·····	四二
一二	對於憲政的應有認識·····	四四
一三	談談組織大眾的問題·····	四七
一四	再論組織大眾的問題·····	五一

第二輯 實踐與奮鬥

一五	祖國正在叫喚你呢·····	五七
一六	信仰是工作的原動力·····	五九
一七	討論「工作」與「領導」的問題·····	六一
一八	理想生活是要刻苦地建築·····	六三

一九	爲真理的健康精神與執着態度·····	六五
二〇	寫給初作救國工作者·····	六九
二一	血債是要以血肉去索取回來的·····	七三
二二	漫談在這大時代裏的「死亡」·····	七四
二三	個人應銘化在鬥爭的集體裏·····	七六
二四	拉回你到內地去了·····	七九
二五	我們要不要做孝子·····	八一
二六	時代的使命是什麼？·····	八三
二七	怎樣開展我們的戰鬥生活·····	八七
二八	再論戰鬥生活的工作問題·····	九〇
二九	怎樣解除戰鬥生活的種種困難問題·····	九五
三〇	我們是否要搶救成羣的難童呢·····	九八
三一	獻給到農村去幹工作的朋友·····	一〇〇
三二	給從事劇運的年青人·····	一〇四

三三	娛樂至少要與工作有同等的價值.....	108
----	---------------------	-----

第二輯 學習與工作

三四	告訴你一個求知的方法.....	二三
三五	當你在學習的時候.....	二五
三六	讀書的幾個注意點.....	二八
三七	「個人學習」和「集體研究」.....	三三
三八	怎樣研究國際問題.....	三六
三九	談談組織時事研究會.....	三〇
四〇	你怎樣去創作.....	三三
四一	略談寫作的方法.....	二九
四二	我們需要的文藝.....	四三
四三	關於社會科學的認識.....	四七
四四	關於俄文的「教」與「學」.....	五一

四五	升學與不升學問題·····	一五
四六	你擯棄在校門外·····	一七
四七	解答你自學的難題·····	一六二
四八	討論青年整個修養的問題·····	一六七
四九	當你踏進社會第一次碰壁時候·····	一七〇
五〇	當心陷阱·····	一七二
五一	另找你的生活門徑·····	一七四
五二	不要被家庭軟禁起來·····	一七五
五三	失業不是絕路·····	一七七
五四	合理的生活也不能不節儉·····	一八二
五五	談談正確的戀愛觀·····	一八四

獻給年青的一羣

代序

偉大的青年羣，幸運的青年羣，一九三九年——民族解放戰爭艱苦的一年，在戰爭的火花散布到世界上的任何角落，本身驚濤駭浪的情形下過去了。

今年的一九四〇年，可以說是長夜將盡的年代，但也必然是更艱苦的時代。

這時代是一個巨大的洪流，人類的歷史發展到現在，把原野劃分為光明與黑暗的境界，黑暗漸漸的沒落，光明向暗空裏升燃，你們在這鬥爭的時代，執着正義的火炬，千萬成羣的英勇年青人，在這火炬光明普照下，振響着勝利的呼喊，映露着血花的飛濺，舉起了鐵拳，負起歷史的任務，在奮勇的鬥爭着。

爲了迎接將來的光明，紀念過去的苦鬥，我爲了你們，將這一束書信，獻與敬愛的，偉大的年青人。

在這一束書信裏，我不單傾注我們灼烈的熱情，提供了意見和方法，和你們討論現實的困難問題，並且對於生活上的實踐與奮鬥，學習與工作的問題，都用親切的筆調寫出，抓住了問題的焦點，根據了客觀的環境，用理智去覓取一條解決的正途。至少你在讀時，在字裏行間，覺得作者與讀者，是「心靈的對晤。」

我把年青人共有問題把這一束書信，寫成三輯。第一輯是「現實的認識」，第二輯是「實踐與奮鬥」，第三輯是「學習與工作。」

在第一輯的「現實的認識」的十四封信裏，首先告訴你們，生存這偉大的現實社會裏，如果我們糊塗地過着渾渾噩噩的生活，歷史老人是最嚴正的，牠管不了許些落伍者，無疑地要被它沉澱時代的下層。青年們，那麼我們生在這社會裏，究竟這宇宙是什麼，我們人生的目的是什麼？我們要怎樣認清這個現實的世界，當然是迫切需要解決的。讀者，認識這個現實吧！

這是四十年代終了進入五十年代祖國復興的時代，祖國的民族解放戰爭，最後勝利已一天逼近一天，負有建國使命的年青人，正在英勇的鬥爭。我在第二輯「實踐與奮鬥」的十九封信裏，提出了實踐與奮鬥的歷程中的困難問題，給你們一個有力的明燈。

學習與工作，是每個年青人本身的問題，但是時代已轉變了，學習與工作的問題，當然也隨着潮流轉變，配合着時代的特質，發生聯繫的行動，我抓着了每個問題的中心，在第三輯「學習與工作」的二十二封裏，都給了你們相當的解決，但決不是空談，每個問題都是經過正確的理論和理智的解剖。

年青的人們，接受這份禮物吧！

親愛的讀者，切磋吧！末了，並希給我一個指示！

你的朋友
貝爾 一九四〇，二五。

獻給年青的一羣

——給大時代青年的五十五封信

獻給年青的一羣(代序)……………一—三

第一輯 現實的認識

- 一 認清這偉大的時代……………一—三
- 二 宇宙究竟是什麼東西……………一—五
- 三 我們應有正確的人生觀……………一—八
- 四 現實是不會拒絕我們的……………一—三
- 五 關於民族統一陣線的認識……………一—五
- 六 怎樣應付惡劣環境……………一—七

七	認清失敗主義者的論調·····	三〇
八	給一個「變節」的愛人·····	三三
九	舊道德與「重新估價」·····	三五
一〇	時代轉變了妳了·····	三九
一一	現在不是青年猶豫的時候·····	四一
一二	對於憲政的應有認識·····	四三
一三	談談組織大眾的問題·····	四七
一四	再論組織大眾的問題·····	五一
 第二輯 實踐與奮鬥 		
一五	祖國正在叫喚你呢·····	五七
一六	信仰是工作的原動力·····	五九
一七	討論「工作」與「領導」的問題·····	六一
一八	理想生活是要刻苦地建築·····	六三