

思想政治理论教育新探索 2013

王来法 主编



浙江工商大学出版社



思想政治理论教育 新探索

(2013)

王来法 主编



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论教育新探索. 2013 / 王来法主编.
—杭州: 浙江工商大学出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-5178-0755-1

I. ①思… II. ①王… III. ①高等学校—思想政治教育—中国—文集 IV. ①G641—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 285161 号

思想政治理论教育新探索(2013)

王来法 主编

责任编辑 郑建

封面设计 王妤驰

责任印制 包建辉

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排版 杭州朝曦图文设计有限公司

印刷 绍兴虎彩激光材料科技有限公司

开本 880mm×1230mm 1/32

印张 13.75

字数 370 千

版印次 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5178-0755-1

定价 37.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

编委会名单

主 编：王来法

成 员：（按姓氏笔画排序）

王晓刚 王淑贤 石敏敏 朱团钦

许新三 杜利平 何丽野 沈国桢

陈绍芳 张 鑫 詹真荣 廖曰文

目 录

马克思主义基本原理和发展史研究

- 法国空想社会主义的社会建设思想研究 … 詹真荣 张 健(3)
- 芬伯格与马克思的技术内涵的多维比较研究 …… 王华英(16)
- 论马克思主义义利观在侨务工作中的价值诠释 …… 夏凤珍(29)
- 马克思主义哲学的方法论概要 …………… 黄宏伟(38)
- 英国马克思主义学者视域中的《提纲》
——肖恩·塞耶斯(Sean Sayers)教授访谈录 ……………
…………… 潘惠香(58)
- 坚守与探索:苏东剧变后印共(马)的意识形态建设 ……………
…………… 张万杰(73)
- 对葛兰西国家和政党理论的现代政治学解读 …… 全 玉(85)
- “单向度”批判
——读马尔库塞《单向度的人》…………… 应 霞(96)

马克思主义中国化研究

- “家文化”在马克思主义中国化百年进程中的嬗变与展望
…………… 何丽野(111)

《概论》课时政评论教学的实践探索

- 以浙江工商大学为例 杜利平(133)
- 中国特色农业现代化道路的分析与思考 张 鑫(140)
- 中央财政收入与民生水平关系研究 朱团钦 吴玉龙(151)
- 论邓小平反对“一窝蜂地盲目推崇”西方社会思潮的思想
- 读《党在组织战线和思想战线上的迫切任务》有感
- 崔华前(163)
- 后农业税时代中国农村社会矛盾问题研究：一个综合的考察 ...
- 夏金梅(177)
- 邓小平一生的共同富裕观 金帅楠(192)
- 国有企业的改革必须坚持解放思想
- 读邓小平《解放思想实事求是，团结一致向前看》有感 ...
- 屈永芳(201)
- 浅析先富和共富的问题
- 读邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》有感
- 吕超杰(212)

思想政治教育 with 高校管理研究

- “原理”课教学必须坚持理论性和系统性 王来法(225)
- 高校思想政治理论课建设的若干建议 崔 杰(231)
- 从道德心理学看大学生道德辨识力的内涵及培养策略
- 魏彩霞(239)
- 青少年团体人格投射测验的初步编制研究 郭洪芹(249)
- 意义世界的建构：“最美”现象的动力之源 李梦云(262)
- 高校思想政治理论课和谐师生关系的构建 姚月红(270)
- 试论大学生健康行为养成的意义 叶立军(284)

国内大学生心理危机预防与干预的研究综述

..... 宋小玥 王晓刚(293)

中国近现代史基本问题研究

社会秩序与政府职责

——1934—1937 年赣闽边区地方公产处置探讨

..... 游海华(303)

南高学派与唯物史观 吴忠良(324)

1985—1995 年《纽约时报》涉藏报道分析 戴道昆(334)

近年来李先念社会建设思想的研究综述 张丽静(345)

宗教·伦理·中国文化

以色列和巴比伦：论奥古斯丁的世界历史观念

..... 石敏敏(361)

宗教心理学研究的现状和未来

——凯文·L. 拉德的观点 陆丽青(377)

马祖时期教导方式的变革 邱 环(384)

回顾与展望：国内发展伦理学研究述评 吴太贵(393)

试论美国的工程伦理何以能够存在和发展：基于系统的观点

..... 郭 飞(404)

范仲淹哲学的架构及其对宋代新儒学的意义 蒋伟胜(414)

明招文化与明清武义乡村社会 金 敏(426)

马克思主义基本原理 和发展史研究

法国空想社会主义的社会建设思想研究

詹真荣 张 健^①

摘 要：本文以法国空想社会主义的主要代表人物——维拉斯、梅叶、摩莱里、马布利、巴贝夫、圣西门、圣西门主义者、傅立叶、孔西得朗、布朗基、卡贝和德萨米的思想为基础，阐述法国空想社会主义的社会建设思想。本文立足原始文献，从教育、劳动就业、社会分配、社会福利、婚姻家庭和社会自治组织等方面对法国空想家的相关思想进行梳理。研究法国空想社会主义的社会建设思想对于深化马克思恩格斯的社会建设思想研究有重要的理论参考价值，对于当前我国的社会建设实践有一定的借鉴意义。

关键词：法国空想社会主义 社会建设 思想

1675年，维拉斯《塞瓦兰人的历史》一书的出版，标志着法国空想社会主义的诞生，此后法国空想社会主义思想家人才辈出，不仅在世界各国中人数最多，而且连续不断。立足当时法国所处的历史环境，空想家对未来社会提出了独具特色的设计，其社会建设思想主要源自他们对未来社会的构想。立足原始文献，我们认为可以从教育、劳动就业、社会分配、社会福利、婚姻家庭和社会自治组织等方面进行阐述。

^① 作者：詹真荣（1962—），男，浙江工商大学三级教授、博士，马克思主义学院副院长，研究方向为马克思主义理论和世界社会主义等；张健（1989—），男，浙江工商大学马克思主义学院研究生，研究方向为马克思主义中国化。

一、关于教育思想

所有法国空想社会主义思想家都关注教育问题,重视国民教育,他们期望发展教育,克服资本主义社会的弊端,建立一个高度知识化的新社会。法国空想社会主义者严厉地批判了资本主义社会教育的弊端,认为其压制和歪曲儿童的才能、教育方法上混乱、脱离劳动的单纯教学,教育成为统治阶级控制人民的工具,统治者通过各种方式使人民处于闭塞呆滞的状态,不明白自身权利。

其一,高度肯定教育在未来社会的作用,设计了未来社会的教育体系。空想家认为,“孩子的美好教育决定国家的命运和整个民族的前途”^①、“受教育乃是人人原始权利”^②、“教育是共产社会的空气和工具”^③。对于未来社会的教育体系,圣西门认为:“一切阶级的成员的教育都分成两个部分,即分成教养和教育。”^④圣西门主义者认为,教育有两重任务,一是一般的或道德的教育,另一是专业的或职业教育。卡贝进一步认为,基础教育包含两个部分,“一部分是家庭教育,由父母负责在家庭中进行;一部分是公共教育,或称公家教育,是在国立学校里由人民教师负责进行”。^⑤

其二,重视职业教育,强调教育要与生产实践相结合。维拉斯认为,孩子到14岁时采用试验的方式进行职业选择,接受职业教育。摩莱里继承了维拉斯的观点,把儿童接受职业教育的年龄提前了4岁。圣西门主义者则对职业教育制度的内容做出了进一步

① [法]德尼·维拉斯:《塞瓦兰人的历史》,商务印书馆2011年版,第154页。

② [法]巴贝夫:《巴贝夫文选》,商务印书馆1962年版,第41页。

③ [法]布朗基:《布朗基文选》,商务印书馆2011年版,第88页。

④ [法]圣西门:《圣西门选集》第2卷,商务印书馆1982年版,第285页。

⑤ [法]埃蒂耶纳·卡贝:《伊加利亚旅行记》第1卷,商务印书馆1976年版,第104页。

的说明。卡贝还把职业教育分为理论教育和实践教育。理论教育主要在课堂上进行;实践教育主要在工厂中进行。

其三,高度重视教育者的作用。维拉斯认为,儿童在成长过程中容易受到父母的溺爱,儿童应该接受统一的国家教育,教育者由社会精明人士担任。摩莱里认为幼儿在五岁时需搬到公共保育院,进行初等教育;教育者轮流由儿童父母担任,受到族长的监督;在儿童达到十岁后,进入作坊进行职业教育,教育者由各行业的工长和行业首长担任;各行工长和行业首长还承担儿童的道德教育工作。圣西门把教育者分为监护人和教师,在儿童不同的发展阶段监护人和教师的作用是不同的。傅立叶认为,未来社会的教育者可以分为保育员、护士和辅导员。照料幼儿的保育员有非常高的社会地位,可以得到相当可观的分红,获得巨大的社会荣誉,被当作公共的妈妈来尊敬。

二、关于劳动就业思想

劳动是社会财富和人民幸福的源泉。法国空想社会主义者重视劳动就业问题,期望建立一个全民劳动、劳动者平等的新社会。

其一,强调劳动是公民的基本权利和义务,设计未来的劳动制度。空想家辛辣地指出,资产阶级社会鄙视劳动人民,工人的劳动千篇一律,单调乏味,同时存在大量游手好闲的人,且工人处于赤贫的状态,由于饥饿不得不出卖自己的劳动力。法国空想社会主义者普遍认为,强调参加劳动是每个人的义务,认为偷懒的人在新社会是无法生存的,所有人都是国家的劳动者,都必须参加劳动,没有游手好闲的剥削者。

法国空想社会主义者对未来社会的劳动制度进行了设计。首先,对于劳动时间,维拉斯认为,劳动时间是8小时,其他时间用于娱乐和休息。傅立叶认为,在协作制度下,人们每次劳动时间最长不能超过2小时,且工作是分段进行的,这样有利于人们参加不同种类劳动。卡贝提出,劳动者夏天工作7小时,冬天工作6个小

时;劳动者工作的年限:男性从18岁开始工作,65岁退休,女性从17岁开始工作,50岁退休。其次,新社会将普遍展开劳动竞赛。维拉斯指出,人们出于对美德的热爱展开劳动竞赛。马布利主张奖励那些在农牧业、手工业,勤奋好学的儿童以及家务劳动方面作出优异成绩的劳动者。^①傅立叶认为协作制度下受情欲的刺激,存在着普遍的劳动竞赛,儿童之间,男女之间,谢利叶中间,法郎吉之间都大量存在。

其二,认为不同职业是平等的,劳动者受到社会的普遍尊重。法国空想社会主义者认为新社会不同职业之间是平等的,劳动者在社会最受尊重。梅叶强调职业的平等性,认为教士和僧侣所嘲笑的各种下等劳动应该受到尊重。巴贝夫认为,在新的共和国,职业没有高低贵贱之分,人们互相尊重不同的职业;在未来社会,所有的劳动者按照工种分为不同的劳动小组,大家都是为了共同的集体利益进行劳动。圣西门强调:“劳动是一切美德的源泉,最有益的劳动应当最受尊重”。^②实业阶级应该受到社会的普遍尊重,是社会的第一阶级。傅立叶认为,劳动者从事不同劳动受到社会的同等尊重,协作制度下的儿童队,专干脏活和累活,获得社会的广泛的赞誉和最高的美德。

其三,强调劳动是愉悦的,劳动者可以自由选择职业。法国空想社会主义者普遍认为,新社会的劳动将摆脱旧社会劳动的重压,劳动将成为一件快乐的事情,人民普遍喜爱劳动。孔西得朗认为,劳动代表着快乐,“劳动——体力和智力的运用——对人来说应当成为‘快乐’的同义词”^③。因为人们喜爱劳动,做自己喜欢做的事情,同自己最喜欢的人一起工作;同时,劳动时间不超过两个小时,

① [法]马布利:《马布利选集》,商务印书馆2011年版,第176页。

② [法]圣西门:《圣西门选集》第2卷,商务印书馆1982年版,第71页。

③ [法]维克多·孔西得朗:《社会命运》第2卷,商务印书馆1986年版,第451页。

不会产生疲倦感。卡贝和德萨米也认为劳动是一个光荣和愉悦的社会职务,所有人都将不可遏止地参加劳动。

摩莱里认为,公民应该根据个人的禀赋选择职业,不能强迫公民选择其不愿意从事的工作。孔西得朗认为,在协作制度下可以自由选择职业,“你爱干什么就干什么”^①,人们依据自己的专长和喜好选择职业。同时,职业的分工应该根据人的天性来划分,这个办法是“劳动者的个人独立和个人爱好的自由发展的真正保证,因为它允许每一个人只干他觉得有兴趣而且有本事干好的一小部分工作”^②。

三、关于社会分配思想

社会分配关系到社会的公平和正义,关系到人民的基本生活。法国空想社会主义者针对私有制社会分配产生的各种问题,提出了新社会的分配方式。其一,提出按需分配方式。维拉斯、摩莱里和马布利认为,新社会土地和财富归国家所有,将实现按需分配。维拉斯认为:“如果某个人需要什么生活必需品,他只要向行政官员提出申请,官员总是同意他的请求的。”^③摩莱里进一步指出,新社会实现按需分配后将不存在商品交换,公民需要某种产品只需规定的时间到生产产品的地方去取,新社会将对全国的人口和物品以十进制为单位进行计算分配。

其二,提出平均分配方式。梅叶、巴贝夫、卡贝和德萨米提出废除私有财产,建立财产共有制度的新社会将实行平均分配。梅叶对于平均分配是比较模糊的。巴贝夫则主要对资本主义社会工

① [法]维克多·孔西得朗:《社会命运》第2卷,商务印书馆1986年版,第441页。

② [法]维克多·孔西得朗:《社会命运》第2卷,商务印书馆1986年版,第447页。

③ [法]德尼·维拉斯:《塞瓦兰人的历史》,商务印书馆2011年版,第136页。

人受到资本家的残酷剥削进行了揭露。卡贝提出了平均分配的方法,“如果数量足够分配给所有人,就每个人都可以得到相等的份额;如果数量只够分配给一部分居民,就根据情况按年、按月或按日轮流分配”^①,平均分配是实物分配,鄙视金钱。德萨米则明确提出平均分配方式:“在整个共和国境内,普遍一律地在所有各公社之间实行社会财富的平均分配。”^②

其三,主张按贡献分配。圣西门认为在实业制度下,社会应该按照贡献大小进行分配,“把整个国家机构看成是一个大实业企业,而这个企业的目的,是使每个社会成员按其贡献的大小,各自得到最大的富裕和福利”^③。圣西门主义者继承了圣西门的观点,进一步提出根据才能和工效分等付酬的原则,“每个人应当根据自己的才能占据相应的岗位,并按着自己所做的工作领取报酬”^④。这种分配方式将使社会财富的更大部分逐渐向大多数的劳动者转移,游手好闲的寄生者的地位和社会所得将成比例下降。傅立叶进一步明确按贡献分配需考虑的三个要素:“劳动、资本和才能而获得满意的报酬”^⑤。但德萨米不认同圣西门的分配思想,认为这种“基于能力和工效的新的不平等,亦即承认新的贵族”^⑥。

① [法]埃蒂耶纳·卡贝:《伊加利亚旅行记》第1卷,商务印书馆1976年版,第74页。

② [法]泰·德萨米:《公有法典》,商务印书馆1982年版,第39页。

③ [法]圣西门:《圣西门选集》第1卷,商务印书馆1979年版,第223页。

④ [法]巴扎尔,安凡丹,罗德里格:《圣西门学说释义》,商务印书馆1986年版,第122页。

⑤ [法]傅立叶:《傅立叶选集》第2卷,商务印书馆1981年版,第173页。

⑥ [法]泰·德萨米:《公有法典》,商务印书馆1982年版,第24页。

四、关于社会福利思想

良好的社会福利是社会建设的重要目标。法国空想社会主义者都强调,在新社会人们将享有良好的社会福利。其一,认为未来社会可为居民提供充足的社会保障。法国空想社会主义者认为,未来社会物质财富将极大丰富,可以满足人们的基本需求。维拉斯认为,在塞瓦兰人中,“没有穷人,没有人缺乏生活必需品和生活用品”^①、“无需为饮食、衣服、住房而操心,甚至无需为赡养妻子、抚养儿女而操心”^②;塞瓦兰人的服装、日用布制品和家具均由共和国统一提供。梅叶、圣西门和德萨米也认为,人们会有充足舒适、设备完善的住宅,社会可以满足人民的各种食品、服装以及高级物品的需求,可以出去旅游等。摩莱里认为,新社会人民有公共的娱乐节日,一般在春耕和秋收开始前。巴贝夫主张制定为人民谋福利的宪法。法国空想社会主义者提出了共同用膳的设想。维拉斯指出,塞瓦兰人的早餐和午餐是在奥斯马奇的公共食堂就餐的,晚餐则在家里和妻子、儿女或者朋友一起进餐。德萨米则对这一设想进行了深化,认为未来社会共同用膳是新社会的基本原则。人们坐在装饰十分雅致的大厅,餐桌摆着各种精美可口卫生的菜肴供人们享用。

其二,坚信未来社会将为居民提供住房保障。摩莱里、傅立叶、卡贝和德萨米对于未来社会人民的住房保障设计各具特色。摩莱里设想在未来的社会,“每个部落占一个街区,每个家庭住一所宽敞舒适的房屋。所有这些房屋形状划一”^③。傅立叶亲自设

① [法]德尼·维拉斯:《塞瓦兰人的历史》,商务印书馆2011年版,第158页。

② [法]德尼·维拉斯:《塞瓦兰人的历史》,商务印书馆2011年版,第136页。

③ [法]摩莱里:《自然法典》,商务印书馆1982年版,第111—112页。

计的谢利叶宫,生产房舍、居住房舍和休闲房舍一体,住宅由管理处出租或者预先拨给每一个谢利叶成员,住宅有不同的价格,越往中心地区越贵。卡贝认为,在伊加利亚共和国,住宅是均等分配的;房屋设计参考国外标准和全体人民的意见完成,在一所普通家庭住宅内,一切必需品和实用的东西一应俱全。德萨米设计的住宅位于公社的中心,住宅不能过大和远离人们的活动中心;住宅以舒适、实用和称心、卫生为标准;每个人都有自己的住宅。

其三,设想未来社会将为居民提供良好的医疗保障。法国空想社会主义者对资本主义社会的医疗现状有非常深刻地揭露,认为未来社会居民将有良好的医疗保障。首先,改革医生的收入方案。傅立叶认为在文明制度下,医生的收入与其所治疗的病人的数目成正比,其主要来源于富人阶级,因为穷人没有时间和金钱找医生治疗。傅立叶认为在协作制度下,医生从法郎吉领取固定的收入。收入份额由整个法郎吉集体和比较的健康状况决定,一年内病人或者死亡者越少,份额越大。其次,提出建立养老院。摩莱里和德萨米认为,未来社会将设立养老院,收容一切残废和年老的公民;在养老院,残废和老弱的人会得到舒适的住处、饮食和给养;每一个城市的参议会都非常重视养老院,提供充足的必需品和娱乐物品。再次,设计未来社会的医疗保障制度。卡贝认为,未来社会医疗设备先进、病人得到周全的治疗、公民受到良好的卫生课教育和全方位的身体保健、配备大量的女医生、婴儿分娩全部在医院进行、注重医生的培养。

五、关于婚姻家庭思想

法国空想社会主义者对旧社会的婚姻制度进行了批判,普遍主张男女平等,实现妇女解放;尊重妇女,提高妇女的社会地位。当然,由于受时代的局限性,早期法国空想社会主义者维拉斯对于婚姻的设想仍停留在一夫多妻的设想中,但后来的思想家都坚持一夫一妻制,并对未来社会的婚姻家庭制度提出了有价值的设计。