



中外荣辱思想

主编 吴潜涛



高等教育出版社



ZHONGWAI RONGRU SIXIANG

中外荣辱思想

主 编 吴潜涛
副主编 郑小九 马奇柯

高等教育出版社·北京

图书在版编目(C I P)数据

中外荣辱思想 / 吴潜涛主编. -- 北京 : 高等教育出版社, 2015.1

ISBN 978-7-04-041663-3

I. ①中… II. ①吴… III. ①伦理思想 - 研究 - 世界
IV. ①B82

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第296710号

策划编辑 姚郁卉
责任校对 窦丽娜

责任编辑 姚郁卉
责任印制 刘思涵

封面设计 王 洋

版式设计 于 婕

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 唐山市润丰印务有限公司
开 本 787 mm×960 mm 1/16
印 张 23.75
字 数 430 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015 年 1 月第 1 版
印 次 2015 年 1 月第 1 次印刷
定 价 44.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 41663-00

编者的话

一

追求荣誉、避免耻辱是人之常情,在权力、财富、才智、道德、声誉等方面达到理想的高度,得到社会的承认和赞许,是人生追求的重要目标;同时,人们又在尽力避免被否定、被责备、被羞辱的境地。

俗语说“人过留名,雁过留声”,这里的“名”“声”指的是“好名声”,就是荣誉。“荣”的原意是指草木茂盛,如陶渊明《归去来兮辞》里说的“木欣欣以向荣”,白居易诗中说的“离离原上草,一岁一枯荣”等。“荣”的含义后来引申为事业的兴盛、地位的显赫、名声的良好。我们所说的荣誉是指来自于社会组织、社会群体、社会舆论以及个人的肯定性评价,让人产生愉快、自信、进取等积极的情绪反应。荣誉是人的社会需要,每个人需要来自他人的尊重,需要社会群体对自己的肯定评价。

与荣誉相对的是耻辱,它是来自于社会组织、社会群体、社会舆论或者个人的否定性评价,会使人产生自卑、自贬、压抑等痛苦的情绪体验。“耻”与“辱”是近义词,有时可以相互解释,但又有一定的差别。“耻”是内在的,是因个体自身缺憾而产生羞愧、悔恨、沮丧、自卑、自我怀疑、自我贬损等情绪体验。“辱”是外在的,它的原意是黑色,后引申为不干净、玷污、污秽、侮辱等,是指来自组织、他人等外部力量,通过言语或行动对人的人格贬损。

说到荣辱,就不能不说“脸面”。有人说,中国人是活在自己的“脸面”里的,“脸面”意识是支配中国人社会生活世界的一个核心观念。“脸”代表的是一个人的道德名声,“面”代表的是一个人的社会成就。“脸”是社会对一个人的道德声誉的要求,关系到个人的道德人格。“人活一张脸,树活一张皮”,一个人若是没了“脸”,就意味着这个人没有起码的羞耻感,会为人们所不齿,就难以在人群里立足。而“面子”代表的是一个人的声誉、威信,是社会个体凭借其权力、财富、才学等社会成就而赢得的名声,体现了社会对个体的认同与肯定。“脸”是“面”的前提,因为道德是做人的基础。有了做人的道德底线,在这个基础上建功立业,有所作为,那就是“锦上添花”,一个人就会赢得众人的尊敬,就会很有“面子”了。

二

孔子说：“君子去仁，恶乎成名？”^①孟子说：“仁则荣，不仁则辱。”^②康德认为，人生的荣誉只有一种，那就是对道德律的尊重。三位哲人的思考如此惊人相似，再明白不过地告诉我们，荣誉必须以德性为基础。

《左传》记载，主管鲁国外交的叔孙豹出使晋国时，晋国执政范宣子问他古人讲的“死而不朽”是什么意思，并说自己的宗族自尧舜以来一直香火不断，而且代代做大官，这算不算“死而不朽”？叔孙豹回答说，世代都是贵族，子孙都做高官，这只能叫“世禄”，不能叫“不朽”。叔孙豹的回答很明确：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”^③“立德、立功、立言”，就与美德、才能、知识有极为密切的关联，即以仁“立德”，以才“立功”，以知“立言”。叔孙豹的“三不朽”之说，就是主张把荣誉评价建立在内在的美德、才能、知识基础之上，而不是外在的金钱、权势、出身等。

关于荣誉的基础问题，荀子有过深入的分析。他认为荣辱可以分为内在和外在两方面，内在的荣辱即“义荣”“义辱”，外在的荣辱即“势荣”“势辱”。荀子主张做君子就要追求“义荣”，注重自身内在的意志、品德和智慧；同时不能有“义辱”，不能贪婪、淫邪、无礼、傲慢。“势荣”是指来自外部的功名利禄，“势辱”是指外在力量对于个人的身心打击。“义荣”、“义辱”完全可以由个人的修养和意志所把握和决定，而“势荣”“势辱”不是完全由个人的修养和意志所能把握和决定的。君子应当以“义荣”为荣，以“义辱”为耻，而不必以“势荣”为荣，也不必以“势辱”为耻。

古人的思想对于我们的启示是，要追求“义荣”，即以美德、才能、知识等为荣，美德、才能、知识等能够促使人的内涵更加丰富、更加完善，其境界或高度主要是依靠个人自身的修养、学习、磨炼来达到的，与外在的金钱、权势、出身等因素没有必然联系。而“势荣”是不值得崇尚的，因为财富、权势、出身等因素是外在于人的，与美德、才能、知识没有必然关联，不具备充足的道德价值。

出将入相、金玉满堂、树碑立传者都不是“不朽”声誉的标准，能够称为“不朽”的，是那些“为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平”^④的人，

① 《论语·里仁》。

② 《孟子·公孙丑上》。

③ 《左传·襄公二十四年》。

④ 张载：《张子语录》。

是那些“俯首甘为孺子牛”^①的人,是那些“他活着为了多数人更好地活”的人,是那些高尚的人、纯粹的人、有道德的人、脱离了低级趣味的人、有益于人民的人^②。

三

康有为在《孟子微》中说:“风俗之美,在养民知耻。”中国传统耻感文化注重发掘建立于良知基础上的耻感,强调发挥人的道德自省能力,其中的“重耻”“知耻”“有耻”“养耻”等观念,深刻地影响着人们的思想观念和行为选择,是中国传统荣辱文化的核心构成要素。

知耻是做人之本。人有了知耻之心,其行为就会有一个底线,就不会突破这个界限;如果缺乏知耻之心,就会无视道德规矩,甚至无法无天,犯上作乱,无所不为。无耻是人生的“大不幸”,无耻之人与禽兽没有什么区别。《诗经·国风·相鼠》中说:“相鼠有皮,人而无仪;人而无仪,不死何为?相鼠有齿,而人无止;人而无止,不死何俟?”就是说,一个人如果缺乏知耻之心,就不配做一个人,就失去了做人的资格和意义,这样的人连相鼠都不如,这样的人最好早些死掉算了。孔子讲“行己有耻”,就是做事时要有强烈的责任感、道德感,如果做不好就应当感到羞耻。《孟子·公孙丑上》中,孟子说:“无羞恶之心,非人也。”^③孟子认为“耻之于人大矣”,“人不可以无耻”,^④他把“羞恶之心”看作“义之端”,即羞耻之心的道义感萌生的起点。正因为此,石成金这样说:“耻字乃人生第一要事。如知耻,则洁己励行,思学正人,所为皆光明正大,凡污贱淫恶、不肖下流之事决不肯为。”^⑤

廉耻是君子的大节”。欧阳修把廉耻作为“士君子之大节”,也就是说,不讲廉耻就不配做“君子”,就只能被归入“小人”之列。正因为知耻之心对于君子至关重要,孔子倡导“行己有耻”^⑥,《中庸》主张“知耻近乎勇”,《大戴礼记》讲“君子不贵兴道之士,而贵有耻之士也”。^⑦王阳明以宅院和房屋来比喻圣贤之学,“道德以为之地,忠信以为之基,仁以为宅,义以为路,礼以为门,廉耻以为垣

① 《鲁迅全集》第七卷,人民文学出版社2005年版,第115页。

② 参见《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第660页。

③ 《孟子·公孙丑上》。

④ 《孟子·尽心上》。

⑤ 石成金:《传家宝·人事通》。

⑥ 《论语·子路》。

⑦ 《大戴礼记·曾子制言上》。

墙,六经以为户牖,四子以为阶梯”,^①意在说明没有廉耻就成就不了圣贤之学。

知耻是改过的前提。《王阳明集》中说:“悔悟是去病之药,然以改之为贵。”^②知过则悔,进而改之,见贤思齐,不断达到更高的道德境界,这是一种建立于耻感基础上的道德修养模式。朱熹说:“知耻是由内心以生,闻过是得之于外。人须知耻,方能过而改,故耻为重。”^③在清代江苏省吴江县郭知县洗心革面、悔过自新的转变中,知耻是中心环节,正因为郭知县的良知没有泯灭,还有基本的知耻之心,他才会悔恨自己的过错,才会“金盆洗手”,产生重新做人的勇气。如果郭知县毫无廉耻,那就只能一味地堕落下去,在耻辱的道路上越走越远。

知耻是治国之道。管子认为,礼义廉耻是“国之四维”,即知耻是国家存在和发展的根本支柱之一。“养民之耻”对于国家治理具有重要价值。孔子说:“道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。”^④孔子认为统治者依赖政令和刑罚管理社会,人们就会缺乏知耻心;如果依靠道德和礼制来管理,人们就会有较强的知耻心,社会就会有良好的秩序。龚自珍认为,如果全国上下都无知耻之心,则会国将不国。“农工之人、肩荷背负之子则无耻,则辱其身而已;富而无耻者,辱其家而已;士无耻,则名之曰辱国;卿大夫无耻,名之曰辱社稷。”^⑤

四

荣辱问题说到底是价值评判、价值选择问题。这就是说,价值观对荣辱观有决定作用,有什么样的价值观就有什么样的荣辱观。从个人层面上讲,一个人引以为荣的,就是其认为有正面价值的;一个人引以为耻的,就是其认为有负面价值的。从社会层面上讲,社会给予某个人或者某个组织以荣誉,说明该个人或者组织的思想、言行符合社会的主导价值;如果社会给予某个人或者某个组织以贬斥甚至惩罚,说明该个人或者组织的思想、言行与社会的主导价值背道而驰。

每个个体都有自己的价值观念,社会作为一个整体必然有其主导的价值标准,个体价值观念与社会主导价值标准之间的契合度就是衡量社会稳定程度、社会道德秩序的重要指标。二者之间的契合度越高,表明这个社会越成熟、越稳定,道德秩序就越好。

① 《王阳明全集》。

② 王阳明:《传习录》。

③ 《朱子语类》卷94。

④ 《论语·为政》。

⑤ 《龚定庵全集类编·明良论二》。

我们尊重价值选择的多样性,但这绝不等同于任由各种价值观杂乱无序地发展。“整体不等于部分之和”,这是系统论揭示的一个基本原理。社会也是如此,“人多力量大”是有前提的,这个前提就是这个群体的成员有共同的信仰和目标。这种共同价值观是一种不可或缺的软力量,是社会的凝固剂,是人们的精神支柱。它能够对社会关系和人们的行为进行有效调节,把处在分散的、相互竞争甚至分裂状态的个体或部分凝聚在一起,增进情感,弥合伤痛,统一意志,共同行动。相反,一个组织,如果人人心怀异志,各自为阵,那就是一盘散沙,就是一群乌合之众。即使人数众多,也不会形成什么正能量,相反倒会因为内在张力或矛盾消解组织的力量。

社会主义荣辱观是当今在中国社会的主导价值观念,其基本内容是“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻;以服务人民为荣,以背离人民为耻;以崇尚科学为荣,以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣,以损人利己为耻;以诚实守信为荣,以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻”。作为我国社会主义国家意识形态的核心内容之一,社会主义荣辱观贯穿爱国主义、集体主义、社会主义思想,体现了为人民服务的人生观,是以集体主义为原则的社会主义道德的基本要求,也体现了家庭生活、职业生活、社会公共生活中公民应当遵循的基本准则,是从总体上对社会主义社会主导价值体系的生动表述。社会主义荣辱观具有价值整合功能,为全体国民提出了最基本的价值取向和行为准则,为社会主义道德建设构建了具体的坐标参照,社会、个人都应该把“八荣八耻”作为一种最基本的价值共识,以此来区分最基本的是非、善恶、美丑界限,逐步实现对多样价值的整合,矫正紊乱、错位的社会价值观,规范道德行为,增强社会凝聚,引领社会风尚,促进社会和谐与文明发展。

五

在世界历史发展的长河中,不同地域、不同民族的文化千姿百态,古今中外的荣辱文化也呈现出不同的文化色彩。在西方荣辱观念中,一极是荣誉,另一极则是罪恶。

“职责、荣誉、国家”,这是美国西点军校的校训。这则校训里的“荣誉”渗透着西方军人群体的职业崇高感,而这种崇高感的背后是西方社会自古就有的一种挥之不去的理性精神。这种精神在古希腊表现为公民对城邦的效忠,在欧洲中世纪演化为骑士美德,在资本主义时代则升华为绅士风度。古希腊荣誉观念的核心精神是维护城邦的经济、政治与文化利益,城邦利益是古希腊荣誉观念的

基础。古希腊道德教育的最高标准是国家利益高于一切,为国捐躯、无上光荣。欧洲中世纪是以骑士为标志的英雄时代,骑士需要接受骑术、剑术、投枪、狩猎、游泳、吟诗、弈棋等多方面的技艺训练,获得骑士称号本身就是一种荣誉。骑士提升自己声誉最重要的途径就是在战斗中战胜对手,对手是其获得荣誉的必要手段。骑士视荣誉高于生命,他们不惜以决斗方式来维护自己的荣誉。到了资本主义时代,充满侠气的骑士渐渐隐退,风度翩翩的绅士文明登场。绅士虽然不再像骑士那样会为荣誉而与对手决斗,但他们对于荣誉的追求并不逊色于前朝的骑士。在英国的绅士文化中,“一个为留下好名声而勤奋做事的人”,是完全可以被视为绅士的。现代社会所理解的绅士是指那些衣着得体、谈吐高雅、为人谦和、彬彬有礼、含蓄深沉、宽容大度的人。

罪感文化是基督教荣辱观念的一个鲜明特色。“罪恶是丑陋的,我却爱它,我爱堕落,我爱我的缺点,不是爱缺点的根源,而是爱缺点本身。我这个丑陋的灵魂,挣脱你的扶持而自趋灭亡,不是在耻辱中追求什么,而是追求耻辱本身。”^①这一段文字是古罗马基督教哲学家奥古斯丁在上帝面前的自我拷问,他留给后人的《忏悔录》已经成为西方罪感文化的象征。在基督教文化中,“罪”的意思是逃避上帝,与上帝相疏离,偏离了对上帝的信仰,把低等欲望的满足提升到终极追求的高度。罪感文化的思想根源是人性恶。在基督教看来,从人的本性上讲,每个人都是有缺陷的,只有上帝是完美的。在人性之中的低等欲望的支配下,为世俗名利、享乐所诱惑,人以自我为中心,滥用自我意志,把自己当作神,顺从自己的私欲,逾越神的地位,违背上帝规定的戒律,对上帝表现出冒犯与不敬,这便是对上帝犯下的罪行。奥古斯丁认为,人不仅有生来就有的“原罪”,还有后天难以避免的“本罪”,即人实际作出的犯罪行为,包括邪恶、贪婪、嫉妒、诡诈、争竞等。人既然有了罪,既然罪的结果是害人、害己、害上帝,人就应该对自己的罪行感到羞耻,就要对上帝表示真诚的忏悔;罪人只有“良心发现”,并向上帝发出内心的忏悔,才能得到上帝的怜悯和宽恕,在上帝的恩典中获得救赎。人生的价值在于赎罪,一个人所赎的罪越多,就越有价值,越享有品德高贵的荣耀。

六

孟德斯鸠认为,一个缺少良好道德风尚的社会,就如折断羽翼的鸟儿,注定无法展翅高飞。我们的目标是构建一个有高度荣辱感的社会,要在创造一个“仓

^① 奥古斯丁:《忏悔录》,周士良译,商务印书馆1963年版,第30页。

廉实”“衣食足”的社会的同时,积极营造扬荣贬耻的社会氛围,构建扬荣贬耻的社会机制。

战国时期齐国政治家、思想家管仲说:“仓廩实则知礼节,衣食足则知荣辱。”^①个人尊严与荣辱感的建立需要以较为充裕的社会财富和个人财富作为基础。如果物质财富极度匮乏,饥寒交迫,就会陷于野蛮的、无序的“丛林社会”境地,无暇顾及荣辱。俗语讲“笑贫不笑娼”“穷山恶水出刁民”等,都说明了这个道理。孟子讲的“恒产”与“恒心”的关系也说明这个道理。孟子说:“民之为道也,有恒产者有恒心,无恒产者无恒心。苟无恒心,放辟邪侈,无不为已。”^②孟子论证的逻辑是,国家治理要“制民之产”,“必使仰足以事父母,俯足以畜妻子,乐岁终身饱,凶年免于死亡”。^③财富充裕之后,民众就不必有“养生丧死”的担忧,理想的“王道”治理秩序就有望实现。相反,“今也制民之产,仰不足以事父母,俯不足以畜妻子,乐岁终身苦,凶年不免于死亡。此惟救死而恐不赡,奚暇治礼义哉?”^④因此,要想建立一个有高度道德感、荣辱感的社会,我们就必须坚持以经济建设为中心,不断解放和发展社会生产力,全面建设小康社会,把发展的成果让全民共享。

“衣食足而知荣辱”虽然有其合理性,但是,“衣食足”并不必然导致“知荣辱”。我们希望的是“水到渠成”、“水涨船高”,而一个让我们很无奈的现实是,“水到”了,“渠”并没有修好;“水涨”了,船并没有高上去;经济虽然发展了,人们的道德感、荣誉感并没有达到应有的高度。更让我们感到痛心的是,在个别领域、个别地方,经济的发展与道德的沦丧如影随形。问题的症结在教育。在孔子看来,教育是“衣食足”与“知荣辱”之间的中介,为政者治国不能停留在“富之”阶段,“富之”之后必须“教之”。孟子的主张是,在“制民之产”、保障其衣食无忧的同时,还必须要有“庠序之教”的跟进,使民众懂得“孝悌之义”,有基本的“是非之心”、“羞恶之心”。

一个国家、一个政党如果不想使自己倡导的荣辱观念成为一纸空文,就必须要有整套完善的社会机制来宣传和维护,使其在现实生活中实实在在地得以贯彻和弘扬。如果社会主流媒体在宣传倡导“以艰苦奋斗为荣”,而市场文化却在渲染和刺激人们奢侈消费、纵情享乐,让消费主义、物欲主义、享乐主义大行其道,就说明我们的宣传、教育机制有明显漏洞。如果我们天天讲“以诚实守信为荣”,而现实中常常是“老实人吃亏”,这说明荣辱观的社会维护机制存在问

① 《管子·牧民》。

② 《孟子·滕文公上》。

③ 《孟子·梁惠王上》。

④ 《孟子·梁惠王上》。

题。当“卑鄙成了卑鄙者的通行证”，卑鄙者自然就找到了卑鄙的理由，就会继续卑鄙下去。马克思指出：“既然人的性格是由环境造成的，那就必须使环境成为合乎人性的环境。”^①我们努力建立健全让“善人得善报，恶人得恶报”的维护机制，目的就是在营造合理的、良性的社会环境。一方面，“让高尚者高贵”，要保护其在利益上不能陷于总是吃亏受损的局面，在社会声誉上有恰当的肯定和回报，让他们成为众人的榜样，得到众人敬仰。另一方面，社会应加大无耻行为的物质成本和精神成本，通过舆论的无情谴责、制度的严厉责罚，让卑鄙者像过街老鼠一样“人人喊打”，让无耻者饱尝无耻带给自己的羞辱。如果这样一种“扬善抑恶”的社会舆论环境和评价机制得以建立健全，久而久之，我们的社会就会形成一种良好的道德风尚。

^① 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1979年版，第167页。

目 录

第一编 中西荣辱思想

第一章 中国古代荣辱思想	3
一、总论	3
二、知耻与忍耻	9
三、利益与荣辱	15
四、君子与荣辱	20
五、家庭关系中的荣辱	39
六、国家治理中的荣辱	44
七、超越荣辱	57
第二章 中国近代荣辱思想	68
一、曾国藩的荣辱思想	68
二、康有为的荣辱思想	81
三、梁启超的荣辱思想	87
四、孙中山的荣辱思想	90
第三章 西方荣辱思想	97
一、荣誉的本质	97
二、荣誉的作用	105
三、虚荣	107
四、耻、羞、罪的本质	109
五、荣、辱、羞的成因	115
六、耻、羞的作用	120
七、对待耻、羞、辱的态度	122

第二编 马克思、恩格斯、列宁的荣辱思想

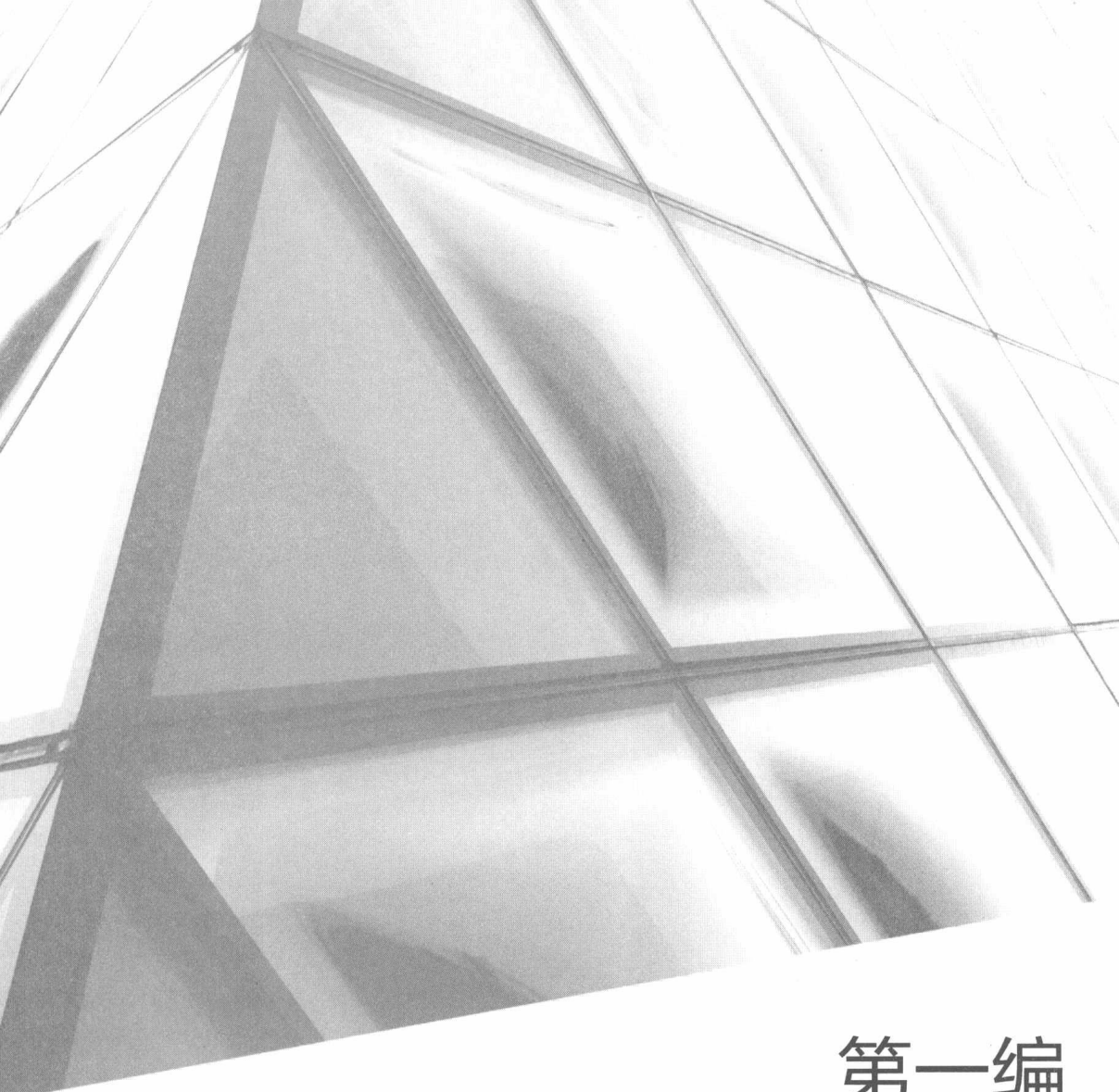
第一章 马克思、恩格斯的荣辱思想	125
一、荣辱观的产生与发展	125

二、荣辱观的本质及特征	129
三、荣辱观的内容及功能	136
四、荣辱观的评价与建设	149
第二章 列宁的荣辱思想	153
一、荣辱观的本质和特征	153
二、荣辱观的地位和作用	159
三、荣辱观的主要内容	161
四、荣辱观培育的原则与方法	174

第三编 中国共产党的荣辱思想

总论	185
第一章 以爱国、爱社会主义为荣	187
一、毛泽东	187
二、邓小平	187
三、江泽民	190
四、胡锦涛	196
五、习近平	205
第二章 以服务人民为荣	213
一、毛泽东	213
二、邓小平	215
三、江泽民	216
四、胡锦涛	221
五、习近平	234
第三章 以辛勤劳动为荣	248
一、毛泽东	248
二、邓小平	249
三、江泽民	250
四、胡锦涛	251
五、习近平	253
第四章 以团结互助为荣	256
一、毛泽东	256
二、邓小平	257
三、江泽民	259

四、胡锦涛	263
五、习近平	274
第五章 以诚实守信为荣	278
一、毛泽东	278
二、邓小平	279
三、江泽民	280
四、胡锦涛	283
五、习近平	293
第六章 以崇尚科学为荣	295
一、毛泽东	295
二、邓小平	296
三、江泽民	299
四、胡锦涛	307
五、习近平	313
第七章 以遵纪守法为荣	315
一、毛泽东	315
二、邓小平	315
三、江泽民	320
四、胡锦涛	325
五、习近平	331
第八章 以艰苦奋斗为荣	341
一、毛泽东	341
二、邓小平	344
三、江泽民	346
四、胡锦涛	351
五、习近平	359
后记	365



第一编

中西荣辱思想

第一章 中国古代荣辱思想

一、总论

(一) 荣辱与人性

1. 材性知能,君子、小人一也。好荣恶辱,好利恶害,是君子、小人之所同也,若其所以求之之道则异矣。(《荀子·荣辱》)

2. 故人知谨注错,慎习俗,大积靡,则为君子矣;纵情性而不足问学,则为小人矣。为君子则常安荣矣,为小人则常危辱矣。凡人莫不欲安荣而恶危辱,故唯君子为能得其所好,小人则日徼其所恶。(《荀子·儒效》)

3. 民之性,饥而求食,劳而求佚,苦则索乐,辱则求荣,此民之情也。民之求利,失礼之法;求名,失性之常。奚以论其然也?今夫盗贼上犯君上之所禁,而下失臣民之礼,故名辱而身危,犹不止者,利也。其上世之士,衣不暖肤,食不满肠,苦其志意,劳其四肢,伤其五脏,而益裕广耳,非生之常也,而为之者,名也。故曰:名利之所凑,则民道之。(《商君书·算地》)

4. 羞辱劳苦者,民之所恶也;显荣佚乐者,民之所务也。(《商君书·算地》)

5. 子墨子言曰:譬若欲众其国之善射御之士者,必将富之、贵之、敬之、誉之,然后国之善射御之士,将可得而众也。况又有贤良之士厚乎德行、辩乎言谈、博乎道术者乎!此固国家之珍,而社稷之佐也。亦必且富之、贵之、敬之、誉之,然后国之良士,亦将可得而众也。(《墨子·尚贤》)

6. 人之情,欲寿而恶夭,欲安而恶危,欲荣而恶辱,欲逸而恶劳。四欲得,四恶除,则心适矣。(《吕氏春秋·卷五·适音》)

7. 人情欲生而恶死,欲荣而恶辱。死生荣辱之道一,则三军之士可使一心矣。(《吕氏春秋·卷八·论威》)

8. 人之所以好富贵安乐,为人所称誉者,为身也;恶贫贱危辱,为人所谤毁者,亦为身也。然身何贵也?莫贵于气。人得气则生,失气则死。其气非金帛珠玉也,不可求于人也。非缁布五谷也,不可杂买而得也。在吾身耳,不可不慎也。诗曰:“既明且哲,以保其身。”(韩婴:《韩诗外传·卷八·第二章》)

9. 管仲会国用,三分二在宾客,其一在国。管仲惧而复之。公曰:“吾子犹如是乎?四邻宾客,入者说,出者誉,光名满天下。入者不说,出者不誉,污名满