



轻松幽默的卡通漫画轻松解构枯燥繁难的语法

| 会中文就会英文 | 用中文语法学习英语语法 |

邱律苍〇著

零基础 学好 英语语法 2

25堂语法进阶课 | 中英语法大对比 | 50道终极测试题 | 重难点精讲精练



词法

句法

练习

测试

详解

全国百佳图书出版单位



化学工业出版社



零基础 学好 英语语法 2

邱律苍 / 著

师范学院内部使用



化学工业出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

零基础学好英语语法. 2 / 邱律苍著. —北京：化
学工业出版社，2019.2

ISBN 978-7-122-33321-6

I. ①零… II. ①邱… III. ①英语 - 语法 - 自学参考
资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 267207 号

责任编辑：马 骄 梁郁菲

责任校对：宋 玮

装帧设计：水长流文化

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011）

印 刷：三河市延风印装有限公司

装 订：三河市宇新装订厂

710mm×1000mm 1/16 印张 16 1/4 字数 277 千字 2019 年 1 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询：010-64518888 售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：39.90 元

版权所有 违者必究

P reface

作者序

英语语法的确很重要，但再怎么说，它都占去我们人生太多的学习光阴了。对于很多人来说，英文学习永远都像是一锅烧不开的水，耗费十几年的时间与金钱，通常只是为了考试时选出1个正确选项，却不代表有能力完整说出整句英语。若能大幅缩短英语语法学习时间，那将意味着我们有更多的时间来学习其他新知，投入其他专业。

英文不是我们的母语，中文才是！既然现实环境中不易取得全英语的学习环境，那么，就反向利用大家都会的中文，清楚地解释中英文语法的差异，并通过逻辑性的说明，帮助我们理解英语的造句语序；再活用所学的单词，举一反三来造句。这样，就能快速有效地学会英语语法。对于中国零基础学生，中文才是初学英语语法时最得力的助手。

笔者长年处于第一线教学现场，发现部分英语教材每课之间的关联性很低，学过的单词、语法很少延续到下一课，因



此学生很容易学过就忘记。笔者通过前后连贯的课程编排，让读者学习新内容的同时，不断复习之前学过的语法，如此层层积迭，环环相扣，会比死记硬背却不知道如何运用的语法学习更有效。

《零基础学好英语语法2》延续上一本《零基础学好英语语法》，内容由笔者精心编排，是初学者学习英语语法最简单有效的接口。具有“用中文语法学习英语语法”和“课程设计前后连贯，环环相扣”两大优势，经过多年实验与调整，证明是相当迅速有效且学过不忘的学习方式。

本书就像是英语学习的中文操作手册，将继续帮读者通过逻辑建构的方式，进一步深入理解英语语法。通过大量母语的说明，清楚解释中英文语法的差异，再加上前后连贯的内容编排，学新的内容同时不断地复习学过的内容。通过母语的解释与不断的中译英造句练习，能将英语的语法内化，并有效形成长期记忆。这也完全符合许多学者所倡导“先学好母语，再学英语”的教育理念，最后达到“只要会中文，就能短时间学会英文”的终极目标。



希望这本书能帮助零基础以及需要继续巩固语法的朋友们，在3~6个月内顺利将英语提升到中级的程度，达到让“学习者好学，教学者好教”的效果。

最后要特别感谢化学工业出版社！因为有化学工业出版社全力的支持以及专业的投入，才能让这两本书顺利出版，进而帮助到更多英语零基础的朋友们，在此也致上我最深的敬意与感谢。

邵律苍

2019年1月



使用说明

User's Guide

① 每课的语法点都以一个典型的句子开始，简单直接，以点带面，一眼就能了解本课内容。

Lesson 1
动名词的用法（一）

I like swimming.
我 喜 欢 游 泳。



Lesson 1
动名词的用法（一）

I like swimming.
我 喜 欢 游 泳。



英文和中文，哪里不一样？
中文可以说“我喜欢”，但是一定要说“我喜欢它”，因为like是及物动词，所以后面一定要有宾语来承受like的动作。但是除了it以外，还有许多名词如cat, pen, girl等，都可以当作like的宾语。而现在要介绍的动名词，其实也是名词的一种，以“I like swimming.”这个例句来说，意思是“我喜欢游泳这件事”，也就是like的对象。所以，swimming=游泳这件事=L。虽然被定义为“一件事”，但千万不要以为动词swimming是动名词！它是真实存在的名词，代表“游泳这件事”。

知识点 1
动名词可以理解成“动词转化为名词”的过程，跟现在分词一样，都要在动词的词尾加上-ing。

② 从了解两种语言的异同入手，既可以避免中式英语的错误又可以强化对英文的了解，做到知己知彼。

英文和中文，哪里不一样？

中文可以说“我喜欢”，但英文一定要说“我喜欢它”，因为like是及物动词，所以后面一定要有宾语来承受like的动作。但是除了it以外，还有许多名词如cat, pen, girl等，都可以当作like的宾语。而现在要介绍的动名词，其实也是

③ 必学点着重标出、重难点条分缕析、注意点清晰明确，用简洁的列表、可爱的插画、浅显的文字多方阐述。

知识点 3. 要读懂（hard to say）就是读得费劲。
中文：要读懂的话将非常困难。
英文：要读懂的话将非常困难。
中文：“是否”的合意 = 是或否；是或不是；是或不。
英文：“Whether or not” = 是或否；是或不是；是或不。
“Whether it will rain... is hard to say (or...)” = “... is hard to say (the) meaning!

举个例子：Whether will he win is hard to say.
1. 这句的主体是 “It is hard to say.” 的概念。
2. Whether 所引导的谓语从句放在句子开头，一般是代表 “这件事呢”。所以要用肯定句表达 “Whether he will win” 来表示。

whether 于句首位置
原则上一律所引导的动名词从句，之所以可以省略后它的that，是因为 that本身并没有存在感，所以省略that以后，完全不会影响语意。
(when) whether本身就有两个语意是否的意思，如果省略whether，除了不能当成名词性从句 “it” 来翻译，语意也会不清楚。
因此无论whether是放在句中或句首，都不可以省略whether。

今天是否将会下雨是重要的。
Whether it will rain today is important.

我不在乎今天是否将会下雨。
I don't care whether it will rain today.



知识点 1. 放句首或句中都不可以省略！
Whether, whether, 放句首, 放句中

今天是否将会下雨是重要的。
Whether it will rain today is important.

我不在乎今天是否将会下雨。
I don't care whether it will rain today.



知识点 1. 放句首或句中都不可以省略！
Whether, whether, 放句首, 放句中

7. 他不知道如何做吗? (Doesn't he know...)

8. 为何他不知道如何做? (Why doesn't he...)

9. 他不知道如何做是因为他不知道你是什么意思。

○更多举一反三

既然do后面必须要有宾语来承接do的动作, 那么“你知道要做什么。”这句话可以说“You know what to do it.”为何是错的?

分析

那是因为do前面的what (什么事) 刚好是疑问代词, 可以取代后面的it来当作do的宾语, 因此do后面不必写成do it; 与没有代词功能的“how”有所不同。

例句分析

3. 你知道要做什么。
中文: 你知道要做什么。
英文: 你知道 + 什么要去做。
= You know what to do. (○)

常见错误: You know what to do it. (X)
do前面的what刚好是疑问代词, 可以用来取代it (事情) 当作do的宾语, 因此do后面不必写成do it。

辨析:

4. 她知道要买什么。
中文: 她知道要买什么。
= You know what to buy. (○)

④ 例句分析采用中英一一拆分对照形式, 细微处展现中英语法差异。让母语成为英语学习的得力助手。

分析

那是因为do前面的what (什么事) 刚好是疑问代词, 可以取代后面的it来当作do的宾语, 因此do后面不必写成do it; 与没有代词功能的“how”有所不同。

例句分析

3. 你知道要做什么。
中文: 你知道要做什么。
英文: 你知道 + 什么要去做。
= You know what to do. (○)

⑤ “常见错误”将容易犯错的内容整理出来, 是自我检视的最佳工具。

常见错误: You know what to do it. (X)
do前面的what刚好是疑问代词, 可以用来取代it (事情) 当作do的宾语, 因此do后面不必写成do it。

⑥ 每个知识点都有对应习题, 学完之后马上练, 将语法难题一网打尽!

马上试试看 1 >>

1. 我喜欢跑步。

2. 我正在跑步。

Lesson 25
总复习

哇!
想不到你已经学完 24 堂
最关键的语法课啦!
最后一节课, 就来做做这些练习,
将所学内容融会贯通吧!

1. 我喜欢钓鱼。(动名词)
2. 和你骑自行车多有趣的。
3. 被见为实。
4. 看见为实。(不定式)
5. 她知道我在哪里。(间接疑问句)
6. 我知道你要什么。
7. 她不知道如何做。
8. 我不知道要做什么。

Lesson 25 动名词的用法 (一)

总上场者:

1. 我喜欢跑步。
2. 我正在跑步。
3. 她喜欢游泳。
4. 她正在游泳。
5. 他喜欢在教室睡觉。
6. 他正在教室睡觉。
7. 我叔叔喜欢钓鱼 (fishing)。
8. 我叔叔正在钓鱼。

新学员 2

动名词谓语“事情本身”，没有限定在何时，不定式比较倾向“未来要做的事情”。

● 不定式

当一个句子必须连有两个动词才能完整表达意思时, 就需要“to”来帮忙形成不定式, 以解决一个句子同时存在两个动词的问题。例如, “我最喜欢游泳”这句话, 要解决一个句子同时存在“喜欢”和“游泳”两个动词的情况, 就必须在“游泳”的前面加上“to”, 以形成不定式的状态, 所以英文又要写成“I like to swim.”

⑦ 最后50道终极通关测试题, 涵盖本书所有知识点, 将语法难题彻底攻破。

带上中文，一起和
英文重修旧好吧！

25 堂课后你也能
变身**语法小达人**！



C ontents

目 录



Lesson 1	动名词的用法（一）	1
Lesson 2	动名词的用法（二）	8
Lesson 3	间接疑问句（一）	18
Lesson 4	间接疑问句（二）	28
Lesson 5	名词性从句（一）	38
Lesson 6	名词性从句（二）	50
Lesson 7	it 作形式主语	60
Lesson 8	定语从句（一）（关系代词用法）	69
Lesson 9	定词从句（二）（限定 / 非限定用法）	78
Lesson 10	定词从句（三）（关系副词用法）	88
Lesson 11	状语从句（一）	99
Lesson 12	状语从句（二）	110
Lesson 13	系动词（一）	119

Lesson 14	系动词（二）	128
Lesson 15	感官动词（一）	138
Lesson 16	感官动词（二）	148
Lesson 17	使役动词（一）	157
Lesson 18	使役动词（二）	168
Lesson 19	常用的对等连词（一）	178
Lesson 20	常用的对等连词（二）	190
Lesson 21	that 的用法（一）	200
Lesson 22	that 的用法（二）	212
Lesson 23	that 的用法（三）	220
Lesson 24	句子简化的方式与原则	230
Lesson 25	总复习	240



Lesson 1

动名词的用法（一）

I like swimming.

我 喜 欢 游 泳 。



英文和中文，哪里不一样？

中文可以说“我喜欢”，但英文一定要说“我喜欢它”，因为like是及物动词，所以后面一定要有宾语it来承受like的动作。但是除了it以外，还有许多名词如cat、pen、girl等，都可以当作like的宾语。而现在要介绍的动名词，其实也是名词的一种。以“*I like swimming.*”这个例句来说，意思是指“我喜欢游泳这件事”，这也就是I like it的概念。所以，swimming = 游泳这件事 = it。虽然被定义为“一件事”，但千万不要以为动名词swimming是动词喔！它是真真实实的名词，代表“游泳这件事”。

必学重点 1

动名词可以理解成“动词转化成名词”的过程，跟现在分词一样，都是在动词的词尾加上ing。

◎动名词与现在分词的异同

① 写法相同

动名词和现在分词的写法相同，都是在词尾加上ing。例如，阅读这件事 = reading、睡觉这件事 = sleeping、跑步这件事 = running。

② 语意不同

现在分词：I am swimming.=我 + 是 + 正在游泳的。(属于形容词的用法)

动名词：I like swimming.=我 + 喜欢 + 游泳这件事。(属于动名词的用法)

所以，要判断是动名词还是现在分词，要用“语意”去理解，千万不能死记硬背！

例句分析

1. 我喜欢阅读 (reading)。(动名词用法)

中文：我喜欢阅读。

英文：我 + 喜欢 + 阅读这件事。

= I like reading. (O)

常见错误：I like read. (X)

一个句子只能有一个动词，所以要把第二个动词read改成动名词reading“阅读这件事”，来符合“ I like it.” 的概念。

例句分析

2. 我正在阅读 (reading)。(形容词用法)

中文：我正在阅读。

英文：我 + 是 + 正在阅读的。

= I am reading. (O)

常见错误：I am read. (X)

这句话的语意是“我是正在阅读的”。所以必须使用现在分词reading来表示“正在阅读”的状态，算是形容词的用法。

马上试试看 1 ➤➤

1. 我喜欢跑步。

2. 我正在跑步。

3. 她喜欢游泳。

4. 她正在游泳。

5. 他喜欢在教室睡觉。

6. 他正在教室睡觉。

7. 我叔叔喜欢钓鱼 (fishing)。

8. 我叔叔正在钓鱼。

必学重点 2

动名词强调“事情本身”，没有限定在何时；不定式比较倾向“未来想要做的事情”。

◎动名词与不定式的比较

● 不定式

当一个句子必须有两个动词才能完整表达语意时，就需要“to”来帮忙形成不定式，以解决一个句子不能同时存在两个动词的问题。例如，“我喜欢游泳”这句话，要解决一个句子同时存在“喜欢”和“游泳”两个动词的情况，就必须在“游泳”的前面加上“to”，以形成不定式的状态，所以英文要写成“*I like to swim.*”

● 动名词

当以动名词的方式来表达“我喜欢游泳”时，英文的写法为“我喜欢游泳这件事” = I like swimming.

● 动名词和不定式两者的结构相似

大家不难看出，“我喜欢游泳。” = “I like swimming.” = “I like to swim.” 两者其实都是“ I like it.” 的概念。所以，从这里理解到一个重要的观念，那就是不定式除了解决一个句子同时存在两个动词的问题，还可以跟动名词一样，当作是代词it来看待。

例句分析

1. 我喜欢滑雪（skiing）。（动名词用法）

中文：我喜欢滑雪。

英文：我 + 喜欢 + 滑雪这件事。

= I like skiing. (O)

常见错误： I like ski. (X)

一个句子只能有一个动词，所以要把第二个动词ski改成动名词skiing“滑雪这件事”，来符合“ I like it.” 的概念。

例句分析

2. 我喜欢滑雪（to ski）。（不定式用法）

中文：我喜欢滑雪。

英文：我 + 喜欢 + to滑雪。

= I like to ski. (O)

常见错误： I like ski. (X)

一个句子只能有一个动词，所以要把第二个动词ski改成不定式to ski“滑雪这件事”，来符合“ I like it.” 的概念。

马上试试看 2 >>>

1. 他喜欢跑步。(动名词)

2. 他喜欢跑步。(不定式)

3. 她喜欢做饭。(动名词)

4. 她喜欢做饭。(不定式)

5. 你父亲喜欢抽烟。(动名词)

6. 你父亲喜欢抽烟。(不定式)

● 动名词和不定式两者语意稍微不同

若要说动名词和不定式的差异，大概只是两者在“语意上”有稍微的不同。动名词比较强调“事情本身”，没有限定在何时，如swimming = 游泳这件事；不定式比较倾向是“未来想要做的事情”，如to swim = 去游泳这件事。一般来说，若不特别强调“时间”，两者的语意是可以互通的，写法也是可以互换的。

必学重点 3

前面提到动名词和不定式都可当作代词it来使用，因此它们跟it一样，都可以放在句首当做主语。

例句分析

1. 钓鱼是我的爱好 (hobby)。

中文：钓鱼是我的爱好。

英文：钓鱼这件事 + 是 + 我的爱好。

= **Fishing** is my hobby. (O) (动名词用法)

= **To fish** is my hobby. (O) (不定式用法)

= “**It** is my hobby.” 的概念 !

常见错误： Fish is my hobby. (X)

只有名词才适合当主语。fish可当名词（鱼类），也可当动词（钓鱼）；而使用动名词fishing“钓鱼这件事”，或不定式to fish“去钓鱼这件事”，显然都比使用fish（鱼类）合理。

例句分析

2. 做饭是有趣的。

中文：做饭是有趣的。

英文：做饭这件事 + 是 + 有趣的。

= **Cooking** is interesting. (O) (动名词用法)

= **To cook** is interesting. (O) (不定式用法)

= “**It** is interesting.” 的概念 !

常见错误： Cook is interesting. (X)

只有名词才适合当主语。cook可当名词（厨师），也可当动词（烹饪 / 做饭），而使用动名词cooking“做饭这件事”，或不定式to cook“去做饭这件事”，显然都比使用cook（厨师）合理。

随堂测验



1. 游泳是一个好的运动 (exercise)。(动名词)

2. 游泳是一个好的运动 (to swim)。(不定式)

3. 唱歌 (singing) 是愉快的 (fun)。(动名词)