

政治经济学重点难点 形象化简释

(资本主义部分)

孔庆亮 刘瑞德 编著

山东大学出版社

政治经济学重点难点形象化简释

(资本主义部分)

孔庆亮 刘瑞德 编著

*

山东大学出版社出版

山东省新华书店发行 山东省泗水印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 4印张 90千字

1985年4月第1版 1985年4月第1次印刷

印数1—6,000

书号4338·2 定价0.51元

编 者 说 明

本书原为普通高等学校的教学参考书。对于自学者也很有帮助，因此，经山东省高等教育自学考试指导委员会办公室审查决定，作为自学参考书发行。

教学工作中的教与学同其他工作一样，要顺利地完成任务，必须研究方法问题。正确的教学方法和手段，不但可以避免满堂灌的“注入式”教学，还能使教材变得易于接受。运用图形、图表等直观形象的手段便可以实现提高教学效果的目的。为此特编写了这本参考教材。

一、加强系统性、直观性原则的必要性

学生的认识活动是以感知为基础的。教学中使学生感知，是为理解教材准备条件。但是由于学生对教材的理解，往往总是依赖于对教材的感知，教师所传授的间接知识，又大都是通过语言、文字来进行，因此，很容易犯抽象、空洞的毛病。为此，我们搞了些较为直观的图表，使其与抽象思维相结合，使学生在二者的结合上去认识事物的本质。

学生的生活经验是有限的，同时由于通过语言、文字唤起的表象是神经暂时联系痕迹恢复的结果，无论在完整性、鲜明性、稳定性等方面，都不如在刺激物的直接作用下产生的知觉。如果讲课时陈示出图表，并与生动形象的语言相结合，引起学生进行观察、分析，帮助学生发现事物的主要特征，从而得出教科书上的结论。这样可以使学生对政治经济学获得系统的、层次清楚的、环环相接和繁而不乱而又鲜明生动的形象，容易理解和巩固所学的知识，并且容易引起学

生对所学专业的注意和兴趣。

政治经济学所研究的现阶段两种主要社会形态的经济现象和经济过程，都是错综复杂的，一个论点往往是经过大量的论据和典型事例加以文字论证的，内容较多，许多概念和原理都是分散在各个章节里，如果不是经过将有关知识进行综合归纳的制作功夫，所学知识的完整性、系统性和连贯性就很可能建立不起来，或者是一锅粥捞不出个豆来，或者学完忘光。这本自学参考书，就是为了巩固所学的知识并得以建立起完整、系统的知识体系。

二、自学参考书编写和使用说明

这本书，是适应在校学生或业余自学者对政治经济学的辅助学习需要编写的，也可以作为教师的教学参考。

本书的编写，是以文科教科书的章（节）为顺序，但有时也打破章（节）的界限，通盘考虑。原则上是根据知识的内在联系和知识的科学性、连贯性，尽量使之条理化、系统化、形象化、完整化，将同一类型的知识归纳在一起，将分析、对比的材料尽量列成图表或者绘出图象，表示经济现象的联系和本质。同时加以必要的文字说明。通过比较，明辨是非、曲直，鉴别真伪、优劣。通过分析观察，了解事物的发展过程，以建立起完整的科学概念和逻辑体系。

这本书，不是对教科书的重述，也不是对教科书的缩写或改写，更不是面面俱到，而是删繁就简，突出重点。同时，指出了学习各章内容的重点、难点和关键。

对这本书的使用，一定要同对有关的教科书的讲授和自学有机地结合起来，要在阅读教科书的基础上与本书对照起来学习。这是因为这本书的某些部分比较教科书，在一定程度上内容更概括、更抽象，所以二者结合起来学习，才能收

到事半功倍之效。二者结合进行学习，不但可以加深对教科书内容的理解和记忆，而且还可以使学习到的知识如同一幅图画一样展现在眼前，历历在目。实践已经证明，运用图象、图式、图表来归纳、综合概念和原理，使抽象问题具体化、概念问题形象化、质量问题数量化，在整体性下面体现流动性，即差别、联系、转化，就显得简明、清晰、易记。

正象事物都具有两重性一样，由于政治经济学是一门严密的科学，图象和图表等并不能准确地反映所有的问题，只能是近似或大体表现其内容。这点尤其值得说明。

我们结合教学编写的这本参考教材，目的在于帮助初学者掌握重点，突破难点，能较快地掌握政治经济学的基本理论。编写以后，曾于1981年由德州师范专科学校打印供学生参考；1982年5月和1983年3月分别由有关党校和曲阜师院马列主义教研室铅印供广大学习政治经济学的同志参考。并且得到许多读者的鼓励，有关部门和读者还常常来信索要。这次，我们根据教育部政治思想教育司1983年组织编写的《政治经济学教学大纲》文科（修订本），重新作了较大修改。由于我们水平所限，缺点和错误在所难免，恳请使用者批评指正。

此稿在编写过程中，曾经得到李克山同志的帮助，最后，由宋增山、吴鸿章同志校定。编写过程中，还得到其他同志的关怀，在此一并致谢。

一九八四年四月

目 录

编者说明.....	(1)
第一章 政治经济学的对象.....	(1)
第二章 商品和货币.....	(13)
第三章 资本和剩余价值.....	(27)
第四章 资本积累.....	(39)
第五章 资本的流通过程.....	(46)
第六章 资本主义生产的总过程.....	(61)
第七章 帝国主义是垄断的资本主义.....	(85)
第八章 帝国主义是腐朽的、垂死的资本主义.....	(108)

第一章 政治经济学的对象

学 习 目 的

这一章又称《绪言》，乃是政治经济学的发端之言，是初学者入门的向导。一定要重视这一章的学习。

它既然是开章明义，所以就包括政治经济学是一门什么样的学科，它的研究对象、任务和方法，以及学习政治经济学的重要意义。通过本章学习，使学习者树立正确的学习态度。

学 习 提 示

政治经济学的对象、任务和方法，是本章的中心；弄清楚什么是生产力和生产关系，弄懂生产力和生产关系之间的相互关系，则是学习的重点，也是初学者的难点。

内 容 概 括

(一) 政治经济学的对象

政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。这是全章的重点。因为弄清楚政治经济学的研究对象，也是讲清学习意义的前提。由于这一节不仅是本章的重点、而且难点、疑点和争议问题也较多。所以要讲清三点：

(1) 物质资料的生产是政治经济学研究的出发点。因为物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础，是人类最基本的实践活动。人类要进行生产活动，就必须与自然发生关系，人们之间发生关系，因而引出生产力和生产关系。所以，它是政治经济学研究的出发点。分以下几个方面说明：

①关于生产力要着重弄清楚以下几点：

第一、生产力一般的简单定义：生产力是人类征服自然和改造自然的能力，表示人类征服自然和改造自然已经达到

的程度，反映着人与自然界的关系。

第二、生产力的基本要素：一是劳动力，二是劳动手段（亦称劳动资料），三是劳动对象。

第三、人与物的辩证关系：在生产力的构成要素中，物的要素，包括生产工具为主的劳动资料和劳动对象。是衡量生产力发展水平的主要标志。人的要素，是指有一定科学技术知识、生产经验和劳动技能的劳动者，是生产力中起主导作用的能动要素。要指出，不能无限夸大人的作用，人不能离开现有物质条件而单独发挥作用。

第四、科学技术在发展生产力中具有重大作用。

生 产 力 构 成 要 素 图 解

三 要 素 论	劳 动 力 (劳动者)	指具有一定科学知识、生产经验 和劳动技能的人	劳 动 力	二 要 素 论
	劳动手段 (劳动资料)	用来影响和改变劳动对象的 一切物件，包括生产工具、 建筑物、运河、道路等。	生 产 资 料	
	劳动对象	是人的劳动加于其上的一切 东西，它形成产品的物质实 体。包括自然界中的森林、 矿石和已生产出的钢材、棉 纱等。		

注：①生产力多要素论，把科学技术也作为一个要素。

②关于生产关系要着重弄清楚以下几点：

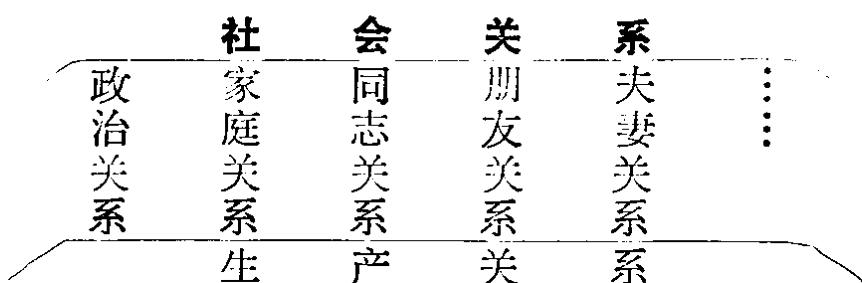
第一、生产关系的简单概念：生产关系就是人们在生产过程中所发生的人和人之间的关系。

第二、生产关系的含义：在社会再生产过程中，包括生产、交换、分配、消费四个环节。这四个环节中所发生的人与人之间的关系，都是生产关系。也可以概括三个方面：一是生产资料所有制形式；二是人们在生产和交换中的相互关系；三是产品的分配形式。

第三、生产资料所有制形式是生产关系的基础的意义：一是生产关系的各个组成部分，都是从所有制关系中产生出来；二是生产资料所有制形式，决定了劳动者同生产资料相结合的方式。

③生产关系在诸社会关系中的地位：在人类社会生活中，人们不仅结成一定的生产关系，而且还存在政治、家庭、血缘等各种社会关系。在一切社会关系中，生产关系是最基本的关系，它决定着其它社会关系的性质及其运动规律。

生产关系位置图：



(表示生产关系是其他社会关系的基础，其他社会关系都在这个基础上建立起来)

生产关系构成图表：

四环节内容	生产环节中的关系	决定地位	各自内容的相互关系	基础和决定地位	所有制形式	三方面内容
	交换环节中的关系	被决定地位				
	分配环节中的关系	被决定地位				
	消费环节中的关系	被决定地位				
				被决定地位	在生产和交换中的相互关系	
					分配形式	

(2) 政治经济学是揭示生产关系及其运动规律的科学。这是本节的重点，也是全章的核心。

①生产力与生产关系的辩证关系：从纵的运动过程分析生产关系发展的规律，是生产力决定生产关系，生产关系必须适合生产力的发展。

第一、对生产关系必须适合生产力的理解不能绝对化。适应与不适应都是在相对意义上说的。

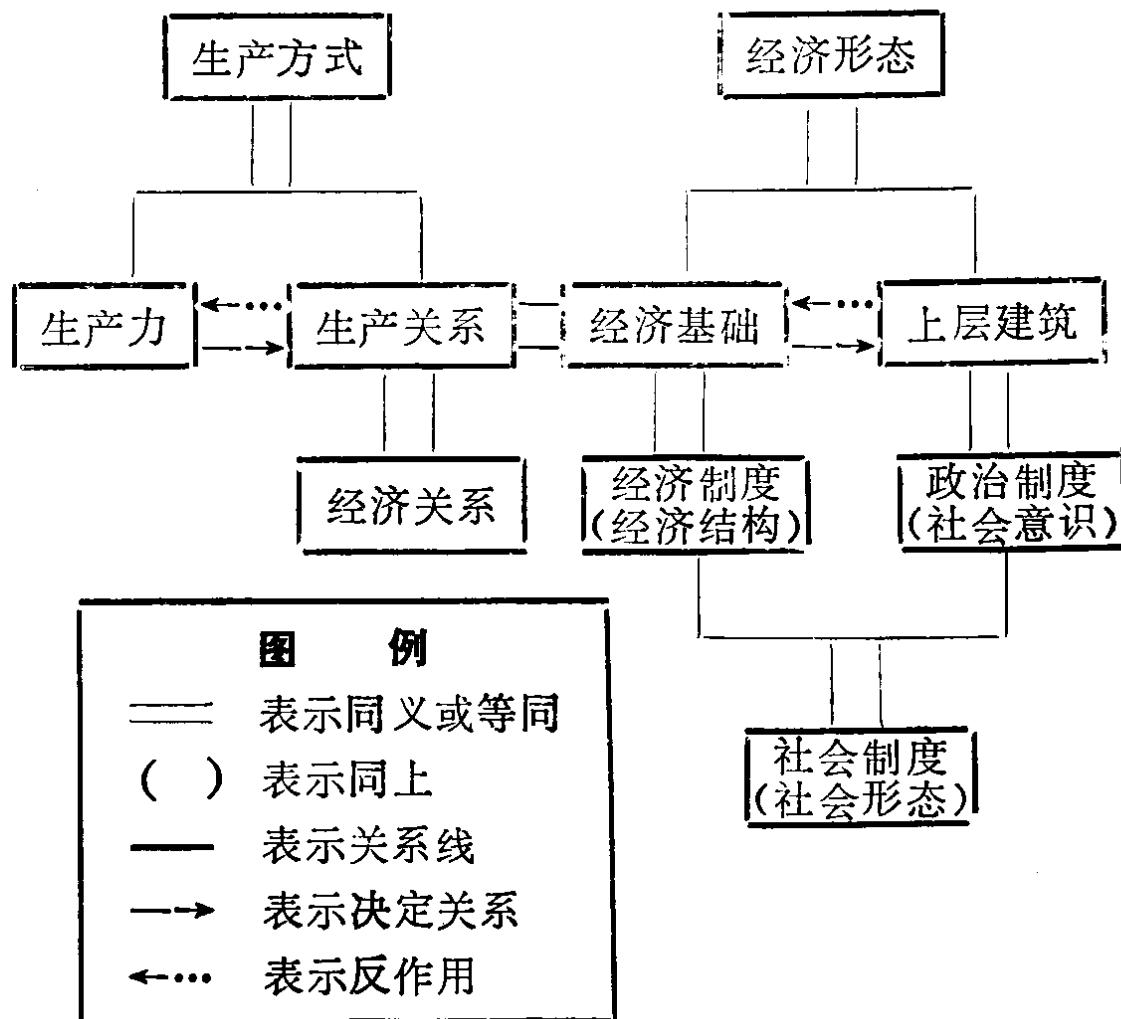
第二、生产关系对生产力的反作用也不能绝对化。

第三、判断生产关系的新与旧或先进与落后，只能是以推动生产力的顺利发展为标准。

第四、生产力的决定作用是最终的。一是生产关系只是在一定条件下起决定作用；这种一定条件是生产力发展造成的；二是即便是在上述的一定条件下，生产关系的变更也只能是适合生产力发展的要求。

②经济基础和上层建筑的辩证关系：经济基础决定上层建筑，上层建筑又反作用于经济基础。

“生产关系”及有关概念相互关系示意图(一)



上述图表说明：

1. 生产力和生产关系的辩证统一，是生产方式。生产力是社会生产的内容，生产关系是社会生产的形式。内容决定形式，本质决定现象。

2. 社会生产关系的总和是经济基础。毛泽东同志说，生产关系即经济基础。在一般情况下，二者的内容是一致的，同一内容之所以有二种不同的叫法，其原因是：生产关系是对生产力而言，经济基础是对上层建筑而言，同时由上图可以看出：生产关系、经济基础、经济制度、经济结构和经济关系等五个概念基本上是同义或等同的，只是在不同的情况下，针对不同的对象而叫法不一，学习或运用时要注意加以区分。

上面图示的好处：

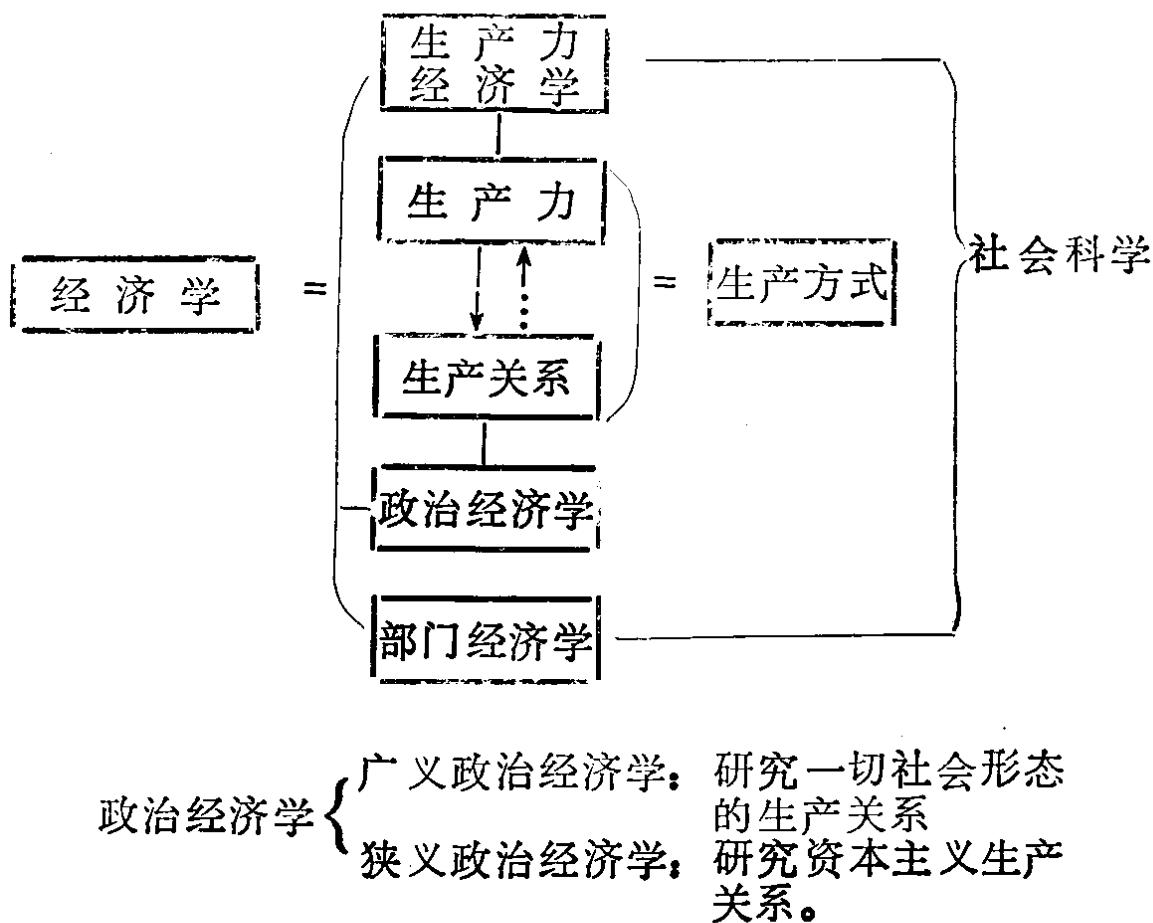
1. 上图中的一系列概念经常地、反复地出现在一些书刊报纸和文章中，如果不弄清楚它们之间的相互关系，会直接影响正确地理解这些概念的实质。对概念的含义模糊不清，亦不容易记忆。

2. 从图中可以明晰地看出政治经济学所研究的对象——生产关系所处的位置，以及它同生产力和上层建筑的关系。这就决定了政治经济学不是孤立地研究生产关系，而是联系生产力、联系上层建筑来研究生产关系。这个客观的联系，就会比较容易地刻印在人们的头脑里。

3. 将意义相同或相近的概念用图示表现出来，就把生产关系和其他范畴的相互关系，象一幅蓝图一样展现在人们眼前，可引起人们的抽象思维，有助于对问题的理解。

因此，学习政治经济学，尤其对初学者来说，一定要努力把上图中与生产关系有关的一些概念及其相互关系彻底搞明白，否则，对下面的学习会带来一定困难，甚至出现不应有的错误。

政治经济学在各门经济学科中的位置图式：



上图说明：

1. 政治经济学不同于经济学。经济学是研究社会物质资料的生产、交换、分配和消费等经济关系和经济活动规律及其应用的科学总称；政治经济学则是研究其中的生产关系的科学。

2. 生产力经济学以研究生产力为对象，它与政治经济学相并列，都属于社会科学。

(3) 经济规律及其客观性

①什么是经济规律？就是生产关系运动的规律，就是经济运动过程中，经济现象之间内在的、本质的必然联系。

②经济规律的客观性，经济规律的存亡，都由它赖以存

在的经济条件所决定。经济规律的作用和经济条件一样，不以人的意志为转移。

③经济规律具有不同于自然规律的特点：一是大多数经济规律不是长久不变的；二是在阶级社会中，发现和利用经济规律具有阶级背景。

④经济规律的类型如图：

经济规律

	共有经济规律：在一切社会形态或几种社会形态都起作用的规律。
	特有经济规律：在特定社会或特定社会某一发展阶段上起作用的规律。

⑤经济规律能够被人们认识和利用

(二) 学习政治经济学的意义

我们之所以要学习政治经济学，因为它是马克思主义的一个重要组成部分，因为它是一门研究生产关系及其规律的科学。它对于无产阶级争取解放的斗争以及无产阶级政党制定社会主义革命和建设的路线、方针、政策，具有重大的指导意义。

理解学习政治经济学的意义，要从两个方面努力，一是认识政治经济学这门学问的实质以及它的客观作用；二是认识掌握了政治经济学的科学知识后，对自己世界观的改造及学习和工作，对自己在现代化建设中充分发挥作用，都将产生积极的影响。

附：资本主义以前的社会经济制度

学 习 目 的

为学习政治经济学资本主义部分打基础。

全面了解人类社会发展的规律，明确资本主义以前几个社会经济形态中生产关系的产生、基本特征、及其适应生产力发展要求而变革的必然性。这样的学习顺序，体现了政治经济学的逻辑和历史相一致的方法。

学 习 提 示

分别叙述三个社会经济形态的生产关系的基本特征，阐述了由低级社会形态向高级社会形态发展的客观必然性。

一定要从生产力同生产关系和经济基础同上层建筑的矛盾运动中，来把握前资本主义各种经济制度的基本经济特征及其运动、发展、变化的规律性。

学习中，要抓住生产关系一定要适合生产力性质的规律这个贯穿全章的基本线索。这是重点。

内 容 概 括

资本主义以前的社会经济制度

在生产关系一定要适合生产力发展规律的支配下，在人类社会的历史上，相继出现了五种基本类型的经济制度。这里简要地说明一下资本主义以前的三种经济制度的主要特征。

之所以要了解这三种经济制度的主要特征，是为了更好地了解资本主义经济制度。特别是封建社会生产力的发展，必然导致封建社会内部产生资本主义生产关系。在封建社会

的后期，产生了资本主义经济的萌芽。在两级分化的基础上，逐渐产生了资本主义的生产关系——资本家和雇佣工人。资产阶级是靠暴力起家的，资本原始积累的过程，就是资本家和大地主借助于野蛮的暴力方式对农民和殖民地掠夺的过程。

本章所要重点掌握的内容参见下面两个图表。

社会大分工情况对照表

次 别	社会形态	分工发展形式	特 点
第一次	原始社会 后 期	畜牧业从 农业中分 离出来	畜群开始成为私有 财产，交换出现。
	原始社会 末 期	手工业与 农业分离	商品交换开始产 生，私有制产生， 原始社会解体。
第二次	奴隶社会 初 期	商人分离 出 来	出现商人、高利贷、 土地抵押和奴隶。

三种社会经济制度对照表

经济制度	生产力标志	主要经济特征	社会组织 (或阶级)
原始社会	使用石器木棒，工具简陋，劳动技能低下	生产资料原始公社公有制，按原始分工进行的集体劳动和产品的平均分配。	氏族公社、在氏族之上还有胞族部落、部落联盟等。
奴隶社会	农业和手工业发达，出现青铜器和铁器，生产力发展，第一次出现脑体分工	奴隶主占有奴隶和生产资料，占有奴隶劳动的全部生产物。第一次出现剥削和国家。	奴隶主、奴隶和平民——人身自由的小生产者。
封建社会	农业技术提高，铁制农具广泛应用，手工业有大发展	封建主阶级占有土地和农民的大部分收获，农业和家庭手工业相结合，是封建社会自然经济的主要特征。	封建主阶级、农民和农奴，封建主阶级包括地主、贵族和皇室。