

甘肃教育发展研究院研究成果之一

G

甘肃省高校毕业生就业

ANSUSHENG GAOXIAO BIYESHENG JIUYE LANPISHU

蓝皮书

(2007—2009)

孙百才 郭秀兰 刘晓玲 © 著

对2007—2009年样本高校毕业生就业信息进行
搜集、整理、分析



兰州大学出版社



孙百才

1973年7月生，山东费县人。2005年毕业于北京师范大学经济与工商管理学院，获管理学博士学位。现为西北师范大学教育学院教授，中国教育经济学会理事，西北师范大学省部共建工作办公室副主任，兼甘肃教育发展研究院办公室主任。

甘肃省高校毕业生就业蓝皮书 2007—2009

孙百才 郭秀兰 刘晓玲 等著

兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

甘肃省高校毕业生就业蓝皮书:2007-2009/孙百才,郭秀兰,刘晓玲著. —兰州:兰州大学出版社,

2011.5

ISBN 978-7-311-03687-4

I. ①甘… II. ①孙… ②郭… ③刘… III. ①大学生—
就业—白皮书—甘肃省—2007-2009 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 084033 号

策划编辑 张映春
责任编辑 李文
封面设计 曹军伟

书 名	甘肃省高校毕业生就业蓝皮书(2007—2009)
作 者	孙百才 郭秀兰 刘晓玲 著
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子邮箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	兰州万易印务有限责任公司
开 本	710×1020 1/16
印 张	17.25
字 数	325 千
版 次	2011 年 5 月第 1 版
印 次	2011 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-03687-4
定 价	32.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

本书的研究成果基于以下课题

甘肃省教育厅研究生导师科研项目“师范生就业难背景下的西部农村教师短缺”

甘肃省教育科学“十一五”规划项目“甘肃省高等教育规模扩展与劳动力市场衔接研究”

甘肃省教育科学“十一五”规划项目“社会转型期大学生就业能力的研究”

课题组组长：孙百才

课题组成员：郭秀兰 刘晓玲 高建波
康廷虎 徐敬建 黄俊
万阳洋 高欣秀 陈兴杰
师玉生 蒋玲 刘云鹏
封清云



序

经过课题组成员的不懈努力,《甘肃省高校就业蓝皮书》终于和大家见面了。本书三个课题的总结性成果,是课题组成员集体智慧的结晶。

自 1999 年我国高校扩招以来,随着高等教育规模的迅速扩展,高校毕业生“就业难”问题已成为近年来全社会共同关心的问题。作为西部欠发达省份,甘肃省少数民族相对聚集,具有鲜明的地方特色。由于经济和高等教育本身都不是很发达,高校毕业生就业机会较少,就业困难。从人力资源强国强省的角度出发,甘肃高校毕业生就业问题更加突出。

本人关注高校毕业生就业问题最早可以追溯到 2003 年,当时在北京师范大学求学期间,我参与了导师赖德胜教授主持的全国教育科学“十五”规划重点课题“大学毕业生失业问题研究”和教育部人文社会科学研究“十五”规划课题“我国大学生就业问题研究”,以及浙江大学姚先国教授主持的国家自然科学基金“十五”重点项目“中国人力资本投资与劳动力市场管理研究”。当时的研究生就业并不困难,研究的主要关注点是大学生就业问题。在此期间,我搜集整理了一些关于大学生就业的文献,引发了对中国高校毕业生就业的关注和兴趣。

2005 年博士毕业回到西北师范大学工作后,我于 2006 年申请了甘肃省教育科学“十一五”规划项目“甘肃省高等教育规模扩展与劳动力市场衔接研究”(经费自筹)。2007 年 6 月份,我们在甘肃 11 所高校进行了第一次毕业生就业调查。2007 年秋季,国务院决定在教育部直属师范大学实行师范生免费教育。同年,我们申请并获准了 2007 年甘肃省教育厅研究生导师科研项目“师范生就业难背景下的西部农村教师短缺”(经费 1.5 万元)。2008 年 6 月份,课题组继续对甘肃 15 所高校的毕业生进行了深入调查研究。2009 年,课题组出版了《西部地区高校毕业生就业问题研究——以甘肃省的实证调查为例》(高等教育出版社),该书根据 2007 年的调查数据撰写。目前,这两个研究项目已经顺利结项。

在课题已经结项的情况下,我们于 2009—2010 年 6 月份,又分别对甘肃高校毕业生进行了两次调查。经过多年的努力,目前课题组已经对甘肃高校毕业生进





行了四年的持续调查,建立了甘肃省高校毕业生就业数据库。该数据库共涉及 16 所高校,涵盖了 2007—2010 年甘肃省样本高校毕业生就业的相关信息,成为研究西部地区高校毕业生就业问题的基础数据库。作为该课题的后续研究,本书的撰写基于 2007—2009 年的调查数据。由于时间关系,2010 年的数据暂未及时分析处理,在以后的工作中我们将会陆续增加这部分内容。

回顾本研究的历程,不仅是数据库的逐年拓展的过程,更是课题组成员进步成长和友谊不断加深的过程。在研究初始阶段经费极度不足的情况下,课题组成员不但没有任何工作回报,甚至要经常自己垫付经费,课题组诸位同仁凭着对高校毕业生就业问题的研究兴趣,刻苦努力、齐心协力、各司其职、各显其能、坚持不懈,进行了卓有成效的研究。在问卷设计、抽样调查、数据录入、数据库清理、撰写报告等研究环节中,态度科学严谨、一丝不苟,让人感动!直到申请到教育厅的导师项目,才得到一些研究经费,但这些经费并不足以支撑课题的研究。

令人深感欣慰的是,该项目研究取得了令人满意的成果,达到了预期目的。课题组在期刊发表学术论文 12 篇,其中 CSSCI 论文 3 篇;《中国教育报》刊登论文 3 篇;高等教育出版社出版专著 1 部。同时,项目研究也产生了一系列“正外部性”,培养了一些青年优秀人才和一批研究生。项目历时五年,有 5 名教师和 21 名研究生参与研究,康廷虎同志、高建波同志、刘晓玲同志、李发军同志一直参与课题的研究工作,付出了很大的心血。康廷虎同志于 2009 年也申请到了另一项甘肃省教育科学“十一五”规划项目——“社会转型期大学生就业能力的研究”。项目研究期间一批研究生已经完成学业,分赴到全国各地工作,他(她)们是徐敬建(河南永城市教师进修学校)、龚丽华(广西大学)、仝辉(兰州理工大学)、康开洁(兰州资源环境职业技术学院)。

作为课题组负责人,我衷心感谢课题组各位老师和同学付出的辛劳和作出的积极贡献!感谢郭秀兰同学为本书的编撰所做的大量艰苦、细致的工作!感谢王嘉毅教授和赖德胜教授的鼓励和指导!感谢西北师范大学教育学院领导和各位老师对本研究的大力支持!感谢教育学院帮助我们录入数据的学生,尽管这里未能一一悉数。

本课题的调研工作还得到了很多单位和个人的帮助,他们是兰州大学的李晓莉老师、李晓老师,西北师范大学的张理中老师,兰州交通大学的陈祎鸿老师,兰州理工大学的谭昌斌老师、党渭平老师,西北民族大学的马微老师、李万虎老师,甘肃农业大学的刘书明老师,兰州商学院的杨芳老师,兰州城市学院的高炳忠老





师、葛雅慧老师、马文菊老师,天水师范学院的杨学良老师,河西学院的吴玉兵老师,甘肃民族师范学院的宋生涛老师等。对于所有支持和帮助过我们的友人,我们都心存感激,不敢忘怀。

本书的研究使用实证研究的方法,如无特别需要,并不涉及价值判断的规范分析,所以本书冠以“蓝皮书”之名,强调是由第三方完成的综合研究报告。本书的研究是描述性的,主要动机是希望通过描述性处理为人们提供关于甘肃高校毕业生就业的有用信息,为做好高校毕业生这一高层次人力资源开发和有效利用工作,破解当前的毕业生就业难问题尽绵薄之力。我们也期待本书激发人们的更多兴趣和进一步的探讨。

由于能力所限,难免存在诸多不尽如人意之处,恳请广大读者和高教界同仁批评指正。

孙百才

2010年12月于西北师范大学





目录

序 001

第一章 导论 001

第一节 问题的提出 001

第二节 甘肃省高校毕业生面临的就业环境 005

第三节 研究意义、研究方法和章节安排 012

第二章 甘肃省高校毕业生的就业落实率 015

第一节 总体分析 015

第二节 学历与就业 017

第三节 专业与就业 022

第四节 学校类型与就业 032

第五节 主要结论 036

第三章 甘肃省高校毕业生的期望工资 039

第一节 毕业生个人特征与期望工资 040

第二节 毕业院校特征与期望工资 046

第三节 主要结论 054

第四章 甘肃省高校毕业生的就业去向 056

第一节 甘肃省大学毕业生的就业去向 056

第二节 甘肃省研究生的就业分布 071

第三节 主要结论 080

第五章 甘肃省本科毕业生的就业意向和就业影响因素 082

第一节 甘肃省本科毕业生的职业选择与就业意向 082

第二节 甘肃省本科毕业生就业意向与就业影响因素研究 089

第三节 甘肃省本科毕业生就业选择的地域特点和原因分析 098

第六章 甘肃省高校毕业生的求职过程 108

第一节 求职考虑的因素与工作搜寻 108





第二节	影响毕业生求职过程的各种因素分析	113
第三节	甘肃省高校毕业生求职过程的特点讨论	132
第七章	甘肃省高校毕业生的就业满意度和就业指导	136
第一节	甘肃省高校毕业生的专业满意度分析	136
第二节	甘肃省高校毕业生的就业适应现状分析	140
第三节	甘肃省高校毕业生的就业满意度	143
第四节	甘肃省高校毕业生就业指导	146
第五节	结语	151
第八章	甘肃省高校毕业生就业与教育公平	152
第一节	大学生就业与教育公平概述	152
第二节	甘肃省男女大学生就业比较与教育公平	157
第三节	甘肃省城乡大学生就业比较与教育公平	166
第四节	不同家庭背景的大学生就业比较与教育公平	176
第五节	大学生就业与教育公平研究的主要结论	189
第九章	甘肃省高校毕业生就业战略的 TOWS 分析——管理学视角	191
第一节	TOWS 分析法	191
第二节	甘肃省高校毕业生就业内外因素的 TOWS 分析	198
第十章	高校毕业生就业案例及创业研究	210
第一节	高校毕业生就业案例——体育专业大学生择业意向	210
第二节	高校毕业生创业概述	218
第三节	甘肃省高校毕业生创业的现状特点	224
第四节	甘肃省高校毕业生创业的对策与建议	232
参考文献		237
附录:调查问卷		244
附录一:2007 届大学毕业生调查问卷		244
附录二:2007 届研究生调查问卷		249
附录三:2008—2009 届大学毕业生调查问卷		254
附录四:2008—2009 届研究生调查问卷		260



第一章 导论

摘要：提出所研究的问题，介绍研究缘起和理论基础，梳理甘肃高校毕业生面临的就业环境和就业制度，归纳促进甘肃省高校毕业生顺利就业的策略，说明本书的研究意义、研究方法和内容安排。

第一节 问题的提出

1960年，时任美国经济学会会长的西奥多·舒尔茨教授发表《人力资本的投资》的著名演说，人力资本投资问题引起社会的广泛关注。此后经贝克尔、丹尼森、明瑟等诸多学者的研究推动，人力资本理论逐渐形成体系，并从理论研究转变为许多国家的政策行为。20世纪80年代以后，以知识经济为背景的新经济增长理论在西方国家兴起，卢卡斯、罗默的新增长理论把人力资本理论作为内生变量纳入经济增长模型，进一步使人力资本理论融入主流经济学。而加强教育、培训和健康投资，促进知识的生产、传播和应用，也成为知识经济的时代特征。

人力资本理论认为，人们在教育、培训领域进行的投资会提高其在劳动力市场中的市场价值，指出教育具有提高劳动生产率、推动经济增长的功能。这一理论很快被许多国家所接受，成为他们在20世纪60年代扩展教育、加速国民经济增长政策的依据，人力资本理论也就成为教育经济学的理论基础。从实践看，20世纪60年代发达国家和部分发展中国的经济政策对人力资本理论和教育经济学的发展也起到了有力的推动作用。

“教育经济学的核心存在于教育与劳动力市场的联系之中。”^①个体投资教育后获得相应回报必须以进入劳动力市场就业为前提，只有将劳动力雇佣出去，才能提高收入。获得教育后的平均预期收益等于工资水平和就业概率的乘积，工作机会的创造对于他们的人力资本的有效利用是至关重要的。

我国经济持续快速增长，为高等教育发展提供了更加有力的经济支撑，高等教育从“精英化”迅速转向“大众化”，高校毕业生数量快速增加。我国1999年实施

^①卡诺依.教育经济学国际百科全书[M].闵维方,等,译.北京:高等教育出版社,2000:9.





高等教育扩招政策,高等教育规模在2000—2010年十年间净增加了536万人。高校毕业生人数从1999年的85万人增加到2010年的631万人(表1.1.1),高等教育毛入学率从1999年的10.5%增加到2009年的24.2%(图1.1.1。)。与扩招相对应,大学生就业问题成为社会关注的焦点。从公布的毕业生就业率看,1996—2007年分别为93.7%、97.1%、76.8%、79.3%、82.0%、90.0%、80.0%、70%、73%、72.6%、72.6%、70%^①,2008年不到70%^②,2009年为68%^③,总体呈下降趋势。大学生就业难的现象被确定为劳动保障事业第一位的困难和问题。

表 1.1.1 1999—2010 年全国高校毕业生规模(万人)

年份	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
毕业生数	85	95	104	145	212	280	338	413	495	559	611	631

注:数据整理自劳动与社会保障部及教育部相关统计。

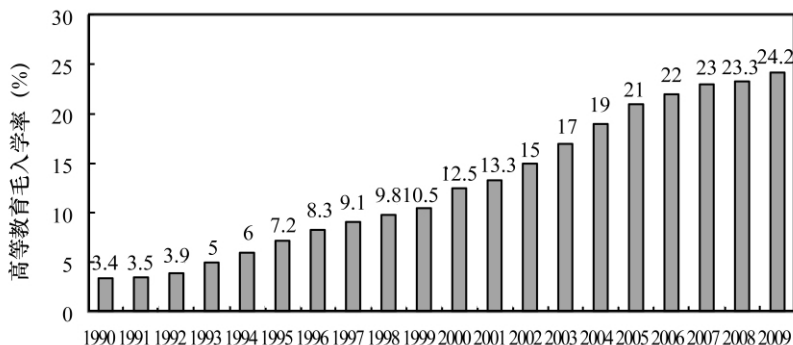


图 1.1.1 1990—2009 年我国高等教育毛入学率变化趋势

从甘肃的情况来看,高等教育也实现了跨越式的大发展,整体培养规模迅速扩大。2003—2009年,甘肃省普通高校由31所增加到34所,高等教育总规模由35.5万人增加到53.4万人,高等教育毛入学率由13%增加为21%(表1.1.2)。

①1996—2004年的数据来自:赖德胜,田永坡.对中国“知识失业”成因的一个解释.经济研究[J],2005(11)。2005年的数据来自中国教育在线(<http://www.eol.cn/article/20060621/3196426.shtml>),《2006大学生就业率与择业观调查》。2007年数据来自(<http://news.mop.com/domestic/45486.shtml>),《统计显示:2007年大学生平均就业率为70%》。

②报告称今年将有100万高校毕业生不能就业.<http://news.163.com/08/1211/01/4SR10RE20001124J.html>。

③415万高校毕业生实现就业.中国教育报2009-07-09。





表 1.1.2 2003—2009 年甘肃高等教育毛入学率

年份	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
毛入学率(%)	13	14	15	16.5	18	20	21
在校生数(人)	355 325	332 665	407 815	438 154	454 942	501 300	534 030
招生人数(人)	150 838	122 401	116 401	135 081	147 865	163 270	163 506

资料来源:甘肃省教育厅。

不仅如此,研究生就业问题也不容乐观。从表 1.1.3 可以看出,1999—2009 年,研究生招生数从 9.22 万增加到 51.09 万,增长了 5.5 倍;在校生人数从 23.35 万增加到 140.49 万人,增长了 6.0 倍,毕业生人数则从 5.47 万增加到 37.13 万人,增长了 6.8 倍。从研究生的报考情况来看,2001—2010 年间,报考人数分别为 46 万、62.3 万、79.7 万、94.5 万、117 万、127.5 万、128.2 万、120 万、124.6 万、140 万。2001—2006 年均增加 16.3 万,但 2007 年的报考人数仅比 2006 年增长 0.55%^①,2008 年则出现负增长,比 2007 年减少 8.2 万人^②。持续多年的“考研热”开始降温,考研人数 2008 年出现下降拐点,与研究生就业市场较大的就业压力不无关系。

表 1.1.3 1999—2009 年研究生招生数、在校生数和毕业生数统计(万人)

年 份	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
招生数	硕士生	7.23	10.34	13.31	16.43	22.02	27.30	31.00	34.2	36.1	38.67
	博士生	1.99	2.51	3.21	3.83	4.87	5.33	5.48	5.60	5.80	5.98
	合计	9.22	12.85	16.52	20.26	26.89	32.63	36.48	39.8	41.9	44.64
在校生数	硕士生	17.95	23.39	30.74	39.23	51.46	65.43	78.73	89.7	97.25	104.64
	博士生	5.4	6.73	8.59	10.87	13.67	16.56	19.13	20.8	22.25	23.66
	合计	23.35	30.12	39.33	50.1	65.13	81.99	97.86	110.5	119.5	128.3
毕业生数	硕士生	—	—	5.49	6.62	9.23	12.73	16.20	21.97	27.14	30.11
	博士生	—	—	1.29	1.46	1.88	2.35	2.77	3.62	4.14	4.37
	合计	5.47	5.88	6.78	8.08	11.11	15.08	18.97	25.6	31.18	34.48

资料来源:中华人民共和国教育部各年度教育发展统计公报

(<http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/level2.jsp?tablename=1068>)。

①研究生招生趋势:历年报考人数和录取人数.2008-15-09.<http://edu.sina.com.cn/exam/2006-05-09/145237361.html>.

②今年考研人数首次出现大幅下滑,减少 8.2 万人.2008-01-17. <http://news.sohu.com/20080117/n254714587.shtml>.



高校毕业生就业难使得投资高等教育的风险日益加剧,投资高等教育面临着越来越大的收入不确定性。新生劳动力面临的就业困难,对现行的教育体制提出了挑战,具有较高教育水平的高校毕业生,在人力资本严重缺乏的劳动力市场上遇到就业困难,说明目前的高等教育体制存在着与劳动力市场脱节的现象。从表 1.1.4 可以看出,从业人员中本科以上学历人数的比例仍然偏低,2009 年全国为 2.48%,甘肃的比例更低,为 1.69%。说明我国从业人员中高学历劳动力数量不足,过度教育(over-education)与教育不足(under-education)并存。^①

表 1.1.4 从业人员本科以上学历教育程度所占比例(甘肃和全国的比较)

年份	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
全国	1.70%	2.00%	2.23%	2.31%	2.36%	2.32%	2.48%
甘肃	0.80%	1.51%	2.18%	1.54%	0.78%	1.21%	1.69%

数据来源:《中国劳动统计年鉴 2009》。

高校毕业生作为社会培养的高素质人才,如果高等教育规模扩展不能够和劳动力市场需求很好地衔接,将是一种严重的人力资源浪费。这影响我国实现人力资源强国的战略目标,增加了人力资本的投资风险,既不利于国家,不利于家庭,也不利于学生本人。如何促进高校毕业生就业,是高校、家庭和社会共同关注的问题。那么,西部地区的高校毕业生就业状况如何?

西部地区由于所处的区位不同,高校毕业生就业有着自身的特点。国内关于高校毕业生就业问题的调查研究主要有:2002 年北京师范大学“大学生就业问题研究”课题组的调查;2003 年、2005 年、2007 年和 2009 年北京大学“高等教育规模扩展与劳动力市场”课题组分别作了四次大型调查;2006 年共青团中央学校部、北京大学公共政策研究所联合进行了大学生就业调查,并发布了“2006 年中国大学生就业状况调查报告”;2006 年年底英才网联合多家高校组织了“2007 届大学生就业期望调查”。这些调查的取样主要集中于东部和中部地区,西部的样本量相对偏少,更缺乏专门针对西部高校毕业生的研究。课题组于 2007—2009 年连续三年对甘肃省高校毕业生的就业状况进行了抽样调查,试图通过“解剖麻雀”式的研究在时序上综合反映西部高校毕业生的就业状况。本书较以往的研究有两个方面的特殊性:第一,反映的是西部地区毕业生的就业状况;第二,是针对一个地区的高校连续四年的调查。

^①硕士生做起了本科生、大专生甚至中专生就能胜任的工作,并由此带来高校毕业生以学历学位为主导,由高到低单向挤占就业岗位的现象,这种现象就是所谓的“过度教育(over-education)”。当一个人处于“过度教育”状态时,其部分知识是被闲置的,类似于我们通常所说的“隐性失业”。当“过度教育”比较严重时,受教育者为了找到理想的工作并实现其预期收入,会选择进一步接受更高层次的教育。



第二节 甘肃省高校毕业生面临的就业环境

一、高校毕业生就业制度

从总体上来看,高校毕业生就业制度可分为两个阶段:计划分配阶段和市场就业阶段。计划分配阶段,又称“统包统分”阶段,它是与我国的计划经济相适应的,对毕业生就业实行统包统分制度。市场就业阶段的发展大致可以分为供需见面阶段、双向选择和自主择业阶段。下面分别介绍这两个市场就业阶段。

第一,供需见面阶段。1985年,中共中央颁布了《关于教育体制改革的决定》,把毕业生就业制度改革正式提上了日程。当年,教育部提出了“在国家方针政策指导下,由本人选报志愿,学校推荐,用人单位择优录取”。这一阶段的特点是学校与用人单位通过计划内的供需见面落实毕业生就业,而毕业生与用人单位并不直接见面。这里所说的供需见面与现在所说的供需见面是不同的。这里所说的供需见面只是用人单位与学校之间的供需见面,而现在所说的供需见面是指毕业生与用人单位直接见面。

第二,双向选择和自主择业阶段。1993年,中共中央、国务院颁布了《中国教育改革和发展纲要》,确立了毕业生就业制度改革的目标,即改革高等学校毕业生“统包统分”和“包当干部”的就业制度,实行少数毕业生由国家安排就业,多数学生“自主择业”的就业制度。高等学校作为就业工作的中介,主要为双向选择的毕业生提供管理和指导服务。2002年3月,国务院办公厅转发了教育部等部门《关于进一步深化高等学校毕业生就业制度改革有关问题意见的通知》,“通知”明确指出,高校毕业生就业要建立市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择的就业机制,努力实现高校毕业生的充分就业。同时对毕业生就业制度的改革提出了许多具体措施:完善就业管理体制、调整专业和人才培养结构、实行学业和职业资格证书制度、拓宽到基层就业的渠道、切实做好到非公有制单位就业的工作、延长毕业生择业时间、加强就业指导。

我国在长期的计划经济体制下,实行国家“统包统分,包当干部”的毕业生分配制度,没有出现大学毕业生失业的现象。现行的高校毕业生就业制度和政策,为高校毕业生开辟了更为广泛的就业渠道和形式,深化了高校毕业生的就业制度改革,也适应了社会主义市场经济体制的需要。但随着“计划型”分配派遣制度被“双向选择、自主择业”的模式所取代,高校毕业生毕业即失业现象也就伴之而生。高校毕业生“毕业即失业,报到就下岗”已不是个别现象,这困扰着就业指导部门和广大毕业生,牵动着千家万户,成为高校、社会和家庭关注的焦点。



二、甘肃省经济社会发展与高校毕业生就业

改革开放以来,甘肃省经济发展取得了长足进展,经济实力大大增强,2005—2009年,甘肃省GDP年均增长15.04%,2009年甘肃省全年实现地区生产总值3 387.56亿元。

(一)甘肃省产业结构分析

改革开放以来,甘肃省的产业结构发了很大的变化。从三次产业GDP所占比重来看,第一产业占GDP的构成呈逐年下降趋势,1983年为30%,1990年为26.4%,1999年后跌破20%,并加速下降,至2009年达到14.7%;第二产业结构比例基本稳定,大致保持在40%~50%的水平上;第三产业比例与第一产业比例呈相反的发展趋势,1987年所占比重超过第一产业,达到28.7%,并且与第一产业的差距平稳拉大。^①

从甘肃省三次产业从业人员所占比例来看,整体上第一产业的比重逐年降低,第二产业发展平稳,第三产业略有上升(图1.2.1、图1.2.2、图1.2.3)。第一产业从业人员始终占第一位,2009年仍占62%,1997年以来变化不大,占劳动力的比重仍有60%以上。与全国的平均水平相比,甘肃省第一产业的从业人员比重明显偏高,2009年全国的第一产业比重为38.1%,较甘肃低23.9个百分点,第三产业从业人员比重刚好相反,2009年全国为34.1%,甘肃为22.7%(表1.2.1、表1.2.2、表1.2.3)。

改革开放以来,在中国经济快速发展的同时,由于劳动人口增长迅速、企业用工制度改革以及劳动力流动性的加强,近年来我国劳动力市场上总体就业压力非常大,根据《劳动和社会保障事业发展“十一五”规划纲要》预测,到2010年,中国劳动力总量将达到8.3亿人,城镇新增劳动力供给5 000万人,从需求情况看,劳动力就业岗位预计只能新增4 000万个,劳动力供求缺口1 000万左右。同时在更长一个时期,劳动力供大于求的矛盾仍将存在,中国经济的高增长将与高失业并存。在劳动力市场长期存在供大于求的社会背景下,甘肃第一产业吸纳的就业人员比重较高,则不利于高素质的高校毕业生就业,因为第一产业主要包括种植业、林业、畜牧业和渔业在内的农业,其吸纳的就业人员的整体受教育程度不高。

表 1.2.1 1991—2009年甘肃省与全国第一产业从业人员比例

年份	甘肃省比例	全国比例	年份	甘肃省比例	全国比例
1991	69.6%	60.1%	2001	59.6%	50.0%
1992	69.1%	59.7%	2002	59.2%	50.0%
1993	68.8%	58.5%	2003	58.9%	49.1%
1994	68.7%	56.4%	2004	58.6%	46.9%

^①数据来源:《中国统计年鉴2010》。





续表 1.2.1

年份	甘肃省比例	全国比例	年份	甘肃省比例	全国比例
1995	65.1%	54.3%	2005	63.7%	44.8%
1996	63.5%	52.2%	2006	63.2%	42.6%
1997	61.8%	49.9%	2007	62.7%	40.8%
1998	59.9%	49.8%	2008	62.3%	39.6%
1999	59.0%	50.1%	2009	62.0%	38.1%
2000	59.6%	50.0%			

数据来源:《中国统计年鉴 2010》。

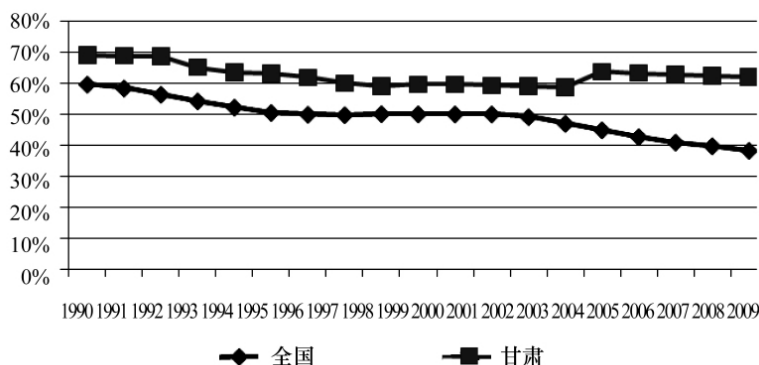


图 1.2.1 甘肃省从业人员第一产业比例历年变化趋势

表 1.2.2 1991—2009 年甘肃省与全国第二产业从业人员比例

年份	甘肃省比例	全国比例	年份	甘肃省比例	全国比例
1991	14.4%	21.4%	2001	18.5%	22.3%
1992	15.2%	21.4%	2002	18.6%	21.4%
1993	15.7%	21.7%	2003	18.7%	21.6%
1994	16.4%	22.4%	2004	18.7%	22.5%
1995	17.8%	22.7%	2005	14.7%	23.8%
1996	19.0%	23.0%	2006	14.8%	25.2%
1997	20.2%	23.7%	2007	15.0%	26.8%
1998	20.2%	23.5%	2008	15.1%	27.2%
1999	20.0%	23.0%	2009	15.3%	27.8%
2000	18.9%	22.5%			

数据来源:《中国统计年鉴 2010》。