



中学生

日常行为规范

知与行

400题

江苏少年儿童出版社

SIBAITI

第一部分 问答题

1 《中学生日常行为规范》共有多少章？多少条？

答：《中学生日常行为规范》共有5章，40条。

2 《中学生日常行为规范》和《中学生守则》有什么相同处和不同处？

答：两者的基本精神是一致的。所不同的是《守则》是国家对中学生思想品德方面的基本要求，是每个中学生在日常学习、生活中必须遵守的行为准则，而《规范》的许多内容是《守则》条文的具体化。因此贯彻《规范》应同《守则》教育结合起来。

3 有了《中学生日常行为规范》，是否可以取消学校的其它各项规章制度？为什么？

答：不可以。因为《规范》只是中学生日常行为所涉及到的内容，不是对中学生全部行为的要求。比如《规范》的许多条文都体现了遵守纪律的要求，但它不能取代法制教育和各项规章制度教育。

4 什么叫规范？什么叫中学生日常行为规范？

答：规范就是标准和准则的意思。

中学生日常行为规范主要是指在日常的生活、学习、活动、交往过程中所应遵守的最基本的行为准则。

5 道德规范是怎样产生的？

答：人类社会的发展经历了蒙昧时代、野蛮时代和文明时代。在由低级社会向高级社会发展的漫长过程中，人们需要调节由于共同生产和共同生活而发生的相互关系，从而产生了道德规范。

6 国家制定《中学生日常行为规范》的目的、意义是什么？

答：《中学生日常行为规范》是国家对中学生日常行为的规范性要求。提出这些规范的目的在于加强对中学生基本伦理道德的教育和基础文明行为的训练，使中学生养成良好的行为习惯，促进他们的身心健康，进而提高中学生的思想道德素质。

7 为什么每个国家都要有自己的国旗和国歌？

答：国旗是国家主权的象征。国歌是民族精神的象征。它们代表着一个国家神圣不可侵犯的尊严。所以每个国家都有自己的国旗和国歌。

8 中华人民共和国的国歌歌名是什么？词、曲作者分别是谁？

答：中华人民共和国的国歌歌名是《义勇军进行曲》，田汉作词，聂耳作曲。

9 你能解释一下五星红旗的含义吗？

答：五星红旗是中华人民共和国的国旗，面为红色，象征着革命。国旗左上角缀着五颗黄色五角星：一星较大，居左；四星较小，环绕着大星之右，并各有一个角尖正对大星的中心点。大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表中华人民共和国成立时我国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的革命人民大团结和人民对党的衷心拥护。

10 在学校建立升国旗、唱国歌制度的目的是什么？

答：建立升国旗、唱国歌制度的目的是为了使学生把国旗的形象和国歌的内容铭刻在自己的头脑中，不断增强热爱

祖国、热爱党、热爱社会主义的感情。

11 当学校举行升旗仪式时，我们应该做些什么？

答：当学校举行升旗仪式的时候，我们的态度要严肃、庄重，服装要整齐，扣好风纪扣，脱帽肃立，行注目礼，少先队员行队礼。唱国歌时，要倾注自己对祖国的深情热爱，吐字清晰，声音宏亮，感情真挚而热烈。

12 你能具体说出“五爱”的内容吗？

答：“五爱”的内容是：爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

13 “爱社会主义”的含义是什么？

答：“爱社会主义”的基本含义就是要维护社会主义制度的利益，积极为社会主义现代化建设做贡献。

14 什么是爱国主义？

答：爱国主义，就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种深厚感情。

15 社会主义法制的基本内容是什么？

答：社会主义法制的基本内容是：有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。

16 怎样理解社会主义的民主与法制的关系？

答：社会主义民主是人类历史上，真正的大多数人享有的民主；社会主义国家的人民在人格上是人人平等的，在真理和法律面前也是人人平等的。但是，社会主义初级阶段的社会主义民主，还不够完善；建设高度的社会主义民主有一个长期的历史过程。同时，民主和法制又是事物不可分割的两个方面，法律制度是保障人民民主权利和人身权利的重要条件。

作为中学生，一方面要自觉增强民主意识，养成尊重大多数人的意愿，平等待人的民主习惯；另一方面，还要知法、守

法，维护宪法和法律尊严，并用法律武器同违法犯罪行为作斗争。

17 你能解释一下纪律与规章制度的含义及关系吗？

答：纪律是指在生活中，某一阶级集体、团体要求其成员遵守秩序、执行命令和履行自己职责的一种行为规则。规章制度是纪律的具体化。如为了保证课堂纪律，就要制定课堂常规；为了维护生产劳动纪律，就要制定考勤制度，安全操作规程等等。

18 你是怎样看待自由与纪律的关系的？

答：纪律既然是根据集体利益而定的行为准则，它必然是保障集体成员的利益和自由的。任何一个人自由的获得，都必须在一个稳定的环境中才能实现。例如，稳定的课堂纪律，使每个学生能自由地专心致志地学习知识；剧场秩序良好，每个观众就可以自由而心情舒畅地欣赏影剧。如果每个人的行动不受任何约束，各行其事，就会使一切正常活动无法进行，在这种情况下，当然谈不上实现个人自由。另一方面，纪律也是限制自由的。它限制妨碍集体行动，违反或破坏集体利益的所谓“个人自由”。如果一个人一意孤行，违背集体利益，一味追求个人自由，那么他不仅得不到自由，反而会受到集体舆论的谴责。反之，一个热爱集体的人也不会觉得集体纪律对他是一种约束。自由和纪律是辩证统一的，它们既相互依存又相互制约。

19 如何培养自觉遵守纪律的习惯？

答：一个人要培养自觉遵守纪律的习惯，必须从点滴小事做起，严格要求自己。首先，要加强自我训练，时刻不忘遵守各项规章制度；第二，要自我检查，要经常按照学校的各种规章制度检查自己的行为，善于听取群众意见，做到有则改之。

无则加勉，言行一致，纠正不良行为；第三，要有坚韧性。要培养自己坚强的意志，不为外界诱因所干扰，抵制外界的不良影响。只有这样，才能逐渐培养起自觉遵守纪律的良好习惯。

20 为什么说中学生在培养良好的行为习惯中要“多思而慎行”？

答：一方面，因为青年人思想活跃，富有幻想，而思想活跃，富于幻想，又必须以生活实际为基础，不能乱想，不能胡思乱想，这就要求我们要“多思”。另一方面，青年人在生活实际中缺乏经验，又容易冲动，因此，要更加谨慎行事。遇事要多动脑筋。

21 什么是一个人的名誉？为什么要爱护自己的名誉？

答：名誉就是一个人的名声和荣誉。有人把名誉比喻为“人生中无瑕的珍珠”，这是非常生动的，因为良好的名誉可以使人的一生焕发夺目的光彩。而良好的名誉又取决于一个人的品德是否高尚，所以每个人都要爱惜自己的名誉，这也是一个人自尊自爱的重要表现。

22 为什么说拾金不昧、不受利诱、不失人格是爱惜名誉的表现？

答：拾金不昧，不受利诱，不失人格，是一个人诚实、善良的高尚品质和坚强的意志，良好的心理素质与道德的外在表现。反过来说，一个人的这些品德只有依靠生活中的自我表现才能实现，因为人的名誉是无形的。因此，我们说，拾金不昧，不受利诱，不失人格是一个人爱惜名誉的具体表现。

23 什么叫人格？为什么说人格和名誉是一个人尊严的象征？

答：人格是一个人的全部特质的总和，包括人的品德、气质、行为方式等。一个人的人格是用社会的道德标准进行评价

的。一个人的品德、行为符合社会的道德规范，就被认为是高尚人格，反之，则被认为是低下的人格，因此，人格和名誉是一个人尊严的象征，是立身处世的根本。

24 什么叫尊重他人的人格？

答：尊重他人的人格首先要尊重他人所从事的行业，要确立职业虽然不同，但绝没有贵贱尊卑之分的观念。其次，不要伤害他人的自尊心，不讲侮辱性的话，不嘲笑、讽刺别人的失误或不当，不拿别人的生理缺陷开玩笑。第三，若需纠正别人的缺点，可当面诚恳，委婉地提出，也可事后采取适当的方式提醒。

25 “自尊自爱，注重仪表”包括哪些方面的内容？

答：“自尊自爱，注重仪表”主要包括以下几个方面的内容：①尊重自己的人格；②爱惜个人名誉；③维护民族尊严；④珍爱自己的生命；⑤养成健康文明的生活方式；⑥防止不良嗜好及资产阶级思想的腐蚀；⑦举止文明；⑧仪表整洁。

26 为什么说自尊自爱是《中学生日常行为规范》的基础和核心？

答：如果一个人不懂得尊重自己，他就不可能严格要求自己，努力完善自己，自觉履行对国家、社会应尽的责任与义务；也不可能做到尊重他人，关心和帮助他人。因此，从这个意义上说，自尊自爱是《中学生日常行为规范》的基础与核心。

27 为什么说维护民族和国家的尊严是自尊自爱的重要内容？

答：因为个人的尊严是同国家、民族的尊严紧密相关的，没有国家和民族的尊严，个人的尊严也就得不到保障。当国家民族的尊严受到践踏、民族自尊心受到损害时，每个爱国

的公民都要奋起抵抗，誓死维护，而绝不能置之不顾。只有在维护国家和民族尊严的前提下，个人的尊严才能得到保障。所以说，维护国家和民族的尊严是自尊自爱的重要内容。

28 怎样才能维护国家和民族的尊严？

答：维护国家和民族尊严，要求每个公民的言行都要符合国家和民族的利益，在对外交往中时时事事捍卫国家、民族的尊严，绝不能有有损国格的行为。

29 为什么说个人的生命不仅仅属于自己，而且属于人民？

答：因为每个公民都受到国家和社会的培养，同时又对国家与社会承担一定的义务和责任。所以，个人的生命不仅属于自己，而且属于整个社会和人民，珍惜生命，是对自己、对国家、对社会有责任感的表现。

30 为什么中学生要有健康的体魄？

答：因为体魄是一个人工作、学习的承载体。只有健康的体魄才可以使人永葆生命之青春，以旺盛的精力去读书、学习，去工作、生活。

31 为什么说青少年的各种活动都要保持正确的体态和姿势。

答：因为正确的姿势促进体形的正常发展，并有利于体内器官的正常工作和生长，进而有利于保持健康的心理状态。因此，青少年学生在学习生活中的站、坐、行、卧，都必须保持正确的体态和姿势。

32 青少年应怎样防止发生脊柱的变形？

答：青少年脊柱的变形多发生在10—16岁。因为这段时间身体生长快，骨骼的钙化和肌肉的力量都还处在发育过程中，如不注意就会引起脊柱变形。防止脊柱变形，首先，应养成良

好的坐、立、行走姿势的习惯；其次还应注意在劳动或负重时用力平衡，比如，不要长期用一侧肩挎书包，以免造成两肩不平衡，或造成脊柱侧弯。

33 一旦发生了脊柱变形应如何矫正？

答：一旦发生了脊柱变形，首先要树立信心，抓紧在中学阶段矫正；其次要掌握正确的方法：其一是从端正坐、立、行走、读书、写字的姿势做起；其二是坚持做和异常弯曲相反方向的运动。

34 为什么中学生穿戴要符合身份，讲究场合，朴素大方？

答：由于中学生正处于学习阶段，主要精力应用在德智体全面发展上，如果穿着上过多讲究追求，必然分散精力，影响进步。其次，中学生要经常参加各种体育运动，穿着讲究会妨碍自己进行活动。再次，中学生是要靠家长来承担生活费用的，我们应力求减少家长的负担。因此中学生穿着要符合身份，讲究场合，朴素大方。只有这样，才能体现出中学生的特点。

35 为什么中学生不宜穿高跟鞋？

答：高跟鞋系指后跟超过3厘米的鞋。穿高跟鞋对成年妇女来说，能够充分反映人体的曲线美，给人以潇洒、挺拔之感。而对正在发育的中学生来说，则全妨碍下肢和脚的发育，甚至引起骨盆变形，影响身体健康成长。另外，穿高跟鞋还会引起“高跟鞋脚病综合症”。所以中学生不易穿高跟鞋。

36 为什么中学生不宜佩带首饰？

答：因为首饰一般都是用金、银等贵重金属制作的，价格昂贵，不适于中学生的正常消费水平，而且佩戴首饰属于成年人的事，不同的佩戴方式有不同的标志。比如：戒指的不同

戴法，就分别表示已婚、订婚、终身不嫁等含义。因此未成年
的中学生不宜佩戴首饰。

37 什么叫化妆？为什么中学生不宜化妆？

答：所谓化妆是指用粉、脂等物品、修饰美化面容。除舞台演出的特殊需要外，化妆一般属于成年人的事。中学生处于青春发育期，是人生最美好的时期。中学生化妆会有损青少年自然美的体现。其次，经常擦脂抹粉，对面部正常的生理功能有阻碍作用。比如那种随意修剪睫毛的做法，就容易破坏正常的生理功能，引起毛囊根部的急性皮脂腺化脓感染，导致倒睫并引起其它眼病，甚至影响视觉。

38 “卫生”的含义是什么？为什么要讲究卫生？

答：“卫生”就是保卫生命。就是能防止疾病，有益于健康的行为和措施。讲究卫生，是珍爱生命、爱护健康的行为，也是尊重科学、维护社会公德的表现，所以每位中学生都要养成讲究卫生的好习惯。

39 青少年为什么不宜吸烟？

答：因为青少年正处在生长发育期，身体各部分的细胞组织都还很稚嫩，在受到外界刺激时很容易发生变化。据一份调查报告表明，15岁以前吸烟的男性，到35岁以后患肺癌入数为不吸烟者的17倍。吸烟不仅损害自己健康，而且还危及他人健康。所以，青少年不宜吸烟。

40 为什么说酒是影响青少年身心健康的敌人？

答：酒的主要成份是酒精，酒精对人体有多方面的危害。对青少年来说，最大的危害是损害脑细胞，喝酒后在短时间内会产生兴奋，甚至感情冲动，粗鲁无礼，但很快即转入抑制，神志迷糊，这种抑制过程往往可以持续很长时间。青少年如经常饮酒可导致智力下降，记忆力减退，理解力降低，影响学

习，严重的还会引起酒精中毒性精神病。所以说，酒是影响青少年身心健康的敌人。

41 随地吐痰有哪些危害？

答：随地吐痰是传播细菌、病毒的一个重要渠道，痰是呼吸道和肺排出的病理性分泌物，其中含有吸入的灰尘、细菌、病毒，以及呼吸道和肺里的病理性坏死组织。吐出的痰，如果处置不当，痰里的细菌和病毒就会随空气扩散传染。因此，随地吐痰是妨碍公共卫生，不讲公共道德的坏习惯，应该坚决改掉。

42 健康的概念除指身体健康外，还包括哪些内容？

答：健康的概念除了指身体健康以外，还包括精神上的健康和社交方面的健康。

43 什么是淫秽物品？

答：淫秽物品的范围是：具体描写性行为或露骨宣扬色情、淫荡形象的录像带、影片、电视、幻灯、照片、图画、书籍、报刊、抄本及印有这类图画的玩具、用品以及淫药、淫具。

44 为什么中学生不应该涉足营业性舞厅？

答：中学生跳舞应该与他们的年龄、身份及生理、心理状况相适应。营业性舞厅往往以盈利为主要目的，是供成年人活动的场所。中学生没有独立的经济收入，必然将开销转嫁家庭，或以不正当的手段转嫁给社会，以至违法乱纪，造成更大危害。所以说中学生不宜涉足营业性舞厅。

45 什么是赌博？赌博的性质是什么？

答：赌博是一种借助于某种游乐手段或赌具，赚取钱物的不法行为。聚众赌博或以赌博为业则构成破坏社会治安管理秩序罪，是犯罪行为。

46 赌博有哪些社会危害性?

答: 赌博严重地毁灭社会文明。它的危害在于助长不劳而获, 投机取巧, 损人利己的坏思想; 影响家庭和睦; 败坏社会风气, 扰乱社会治安, 把人引向罪恶的深渊。

47 什么是迷信活动? 中学生应怎样对待迷信活动?

答: 迷信活动是通过某些专门搞迷信职业的人充当人与鬼神之间的媒介, 向鬼神乞求庇护, 以求消灾避难降福保佑的一种活动。迷信活动是封建社会的产物, 是现代文明的敌人。它不仅造成严重的物质浪费, 而且给人们制造精神上的压力。中学生接受的是现代文明教育, 应该成为现代文明的传播者和反封建迷信的先锋。

48 对中学生信仰宗教应持什么态度?

答: 原则上应尊重其信教和不信教的自由, 不能强制。但青少年学生是长知识、长身体、世界观逐步形成的时期, 应该说服他们努力学习政治和文化, 促进身心健康成长。对学生中的队员、团员和党员, 应劝导他们坚定地坚持其政治信仰, 不能信教。

49 什么叫举止文明?

答: 举止文明是指人的行为有文化教养, 符合文明社会的要求。打架骂人, 随地吐痰、赌博、迷信, 都不是举止文明的表现, 而是同野蛮、粗俗、愚昧相联系的, 是缺乏教养的表现。

50 什么叫文明行为?

答: 文明行为是指受过文化教育的人所具有的一种通晓人情事理、有益于社会进步的行为。

51 “文明行为”包括哪些具体内容?

答: 文明行为包括以下六个方面的内容: ①遵守公共秩

序；②维护公共安全；③爱护公共设施；④维护公共卫生；⑤讲文明礼貌；⑥遵守法律法令。

52 什么是公共财物，公共财物在我国包括几类？

答：在社会主义国家，公共财物就是属于全体人民或劳动者所有的财物。公共财物在我国包括两大类：一类属于全国人民共同所有的，如国土、资源、园林、古迹文物以及国营企业事业单位的建筑物等；另一类属于集体所有制企业的厂房、设备资金等。

53 为什么要爱护学校公共财物？

答：校舍和校内各种公物属于全国人民共同所有，是党和人民为培养一代新人健康成长给青少年创造良好的学习、锻炼、生活的物质条件。如美丽的校园、明亮的教室、各种仪器设备、体育器材等等，都是人民劳动的成果。我们国家还不富裕，这些设备来之不易，需要同学们倍加爱护。我们中学生还没有给人民作出什么贡献，却享用人民的劳动成果，因此没有任何理由不爱惜它，更没有任何权利去毁坏它。

54 怎样爱护学校的公共财物？

答：爱护学校公共财物是多方面的，例如教室内的课桌椅要轻轻挪动，桌椅螺丝钉掉了要及时维修；注意关好门窗，防止打碎玻璃；使用各种仪器设备，体育器材时，要严格操作规程，轻拿轻放；不攀折校园的花草树木，不在墙壁和黑板上及布告栏等处涂抹乱画；损坏公共财物要赔偿等。同时，同学们不仅自己爱护公共财物，而且应该主动自觉保护公共财物不受破坏，见到损害公物的行为要进行劝阻。

55 怎样做好卫生值日工作？

答：①先擦玻璃、黑板、日光灯；②上板凳、洒水扫地；③整理擦洗桌凳讲台；④关好门窗，写好值日记录。

56 美好的校园环境最基本的要求是什么？

答：美好的校园环境的基本要求是：①道路地面平坦整洁；②地面无痰迹、纸屑、果皮壳；③绿化成荫；④生活区、学习区、活动区错落有致。

57 假如由你来负责校园卫生，你应该怎样管理？

答：①建立卫生责任区和轮流值日制度，各个班都要承包责任地段，轮流清扫。

②教室要每天认真清扫，定期大扫除，做到窗明几净，桌椅排列横竖成行，地面无痰迹，无弃物。

③校园内各种器材设备要摆放整齐，自行车存放在指定地点，倒垃圾时严防垃圾漫出箱外。这样整个校园方能井然有序，整齐清洁、规范。

58 在安静的环境中学习有哪些好处？

答：在安静的环境中学习，至少有以下三个方面的好处：

①有利于精神集中；②有利于情绪稳定；③有利于思考问题。

59 在校园生活中应该怎样把握活泼与安静的辩证关系？

答：青少年喜欢活泼，但活泼要注意场合，该活泼的时候活泼，该安静的时候安静。在教室和楼道，不要追逐打闹，吵嚷喧哗，教室是学习的场所，如果几十人甚至数百人都在教学楼中吵嚷，对教学秩序是一种干扰。因此，在教室和教学楼、实验室、教师办公室、图书馆中走路脚步要轻，谈话声音要低。而在操场上或在课外活动时间，则应龙腾虎跃，欢歌笑语。

60 在图书馆、阅览室应该怎样注意自己的行为？

答：图书馆、阅览室是师生公用的自学场所。保持图书馆、阅览室的安静是有文化教养、尊重知识、尊重他人的行为。进图书馆应按规定依次序进入，不要争先恐后，一哄而入，走路借书声音要轻，以免影响他人。就座时不要抢座位或

占座位。看书时也不要窃窃私语，更不能大声喧哗。

61 在宿舍里应该注意哪些事项？

答：首先要按规定的时间熄灯、睡觉和起床。其次，要遵守宿舍卫生制度。每个住宿生都应注意整理好自己的床铺和衣物，保护集体宿舍的整洁，并认真承担宿舍卫生值日工作。第三，同学之间要互相关心、互相帮助，谈天、活动都要健康有益。

62 在食堂如何做到文明用餐？

答：第一，凡需排队买饭或集体打饭的，都应按先后顺序排队；第二，不要敲打餐具，大声喧哗；第三，不随便乱抛洒饭菜；第四，就餐后要主动清理餐桌卫生。

63 参加学校各种集会，应处理好哪两方面的关系？

答：参加学校各种集会，一是要处理好与同学们的关系，要时刻考虑自己的举动是否影响他人；二是要处理好与主持人的关系，要尊重他人的劳动。

64 组织参观博物馆、纪念馆应注意哪些问题？

答：在参观博物馆、纪念馆时，要注意：①按顺序参观；②保持肃静；③不乱动展品。此外，参观时还要主动让身材矮小的同学站在前面，身材高的同学自觉站在后边。

65 上课与下课应注意什么？

答：应注意：①按时到校；②上课前准备好学习用品；③上下课时，起立向老师致敬；④下课时请老师先行。

66 上、下课起立有哪些基本的要求？

答：起立动作要整齐，态度要认真，问候老师时感情要真挚。

67 中学生学习的基本环节是什么？

答：中学生学习的基本环节是：①预习；②听课；③复

习；④作业。

68 为什么要提倡记课堂笔记？

答：课堂笔记一般应包括以下三个方面的内容：①教师讲授的重点和要点；②听课心得；③自己尚不理解的问题。课堂上记下教师讲授的重点和要点，便于理清思路，加强记忆；记下听课得到的启发和心得，可以加深对所学知识的理解；记下不懂的地方和疑问，以便课上提问和课后钻研，更好地完成学习任务。

69 一天中什么时候学习、工作效率最高？

答：据科学家观察发现，人们大脑活动有一定的节律变化，上午8—10时、下午3—6时是学习和工作效率最高的时间。

70 怎样避免和老师发生正面顶撞？

答：①自己有了缺点或错误，虚心接受老师的批评和教导。老师的批评如有出入，过后再找老师说明，不当众辩解。②老师在教学中出了差错，对老师有意见，在适当的时机和场合，有礼貌地善意地提出来，热情地帮助老师改进工作，决不出老师的“洋相”，也不搞“恶作剧”。

71 中学生要培养自己哪些方面的能力？

答：中学生在学习期内，要努力培养自己的学习能力、工作能力和生活能力。

72 为什么说一个人的学习能力、工作能力、生活能力都是不可缺少的？

答：①一个人如果学习能力差就不会获取更多的知识，掌握更多的技能。②如果缺乏工作能力，则不会对社会做出更多有益的贡献。③如果生活能力不强，不善于料理自己的日常生活，则会对学习、工作造成很大的影响。所以说，一个人的学

习能力、工作能力和生活能力缺一不可，都要积极培养。

73 怎样才能锻炼自我教育能力？

答：必须做到千百次的自我战胜，有过必改，有错必纠，奋发进取，做事业上、生活上的强者。

74 “学会料理个人生活”主要包括哪些方面？

答：主要包括：收拾自己的房间，整理自己的床铺被褥，保持衣物用品清洁、整齐，安排好个人的饮食起居等。

75 自己的生活秩序暂时被特殊情况打乱时应该怎么办？

答：当自己的生活秩序暂时被特殊情况打乱时，要争取尽快恢复自己的生活规律，要有毅力和持之以恒的精神，进行节制和自我约束。

76 中学生承担家务劳动的意义有哪些？

答：中学生适当承担一些家务劳动，有利于增强同学们的家庭责任感，使中学生认识到自己是家庭中的一员，不仅享受家庭的温暖，还要为家庭生活的幸福美满做贡献。

77 生活节俭主要指什么？

答：生活节俭对中学生来说，主要是指在经济上节约和俭省，能少花的钱少花，不铺张浪费。

78 什么是勤劳？

答：勤劳是指勤奋工作、热爱劳动的品质和行为。

79 什么是俭朴？

答：俭朴是珍惜劳动成果，不铺张浪费，不追求奢侈享受，节俭朴实的生活作风和行为。

80 对兄弟姐妹的关心照顾主要表现在哪些方面？

答：①要为他们着想，不打扰他们的学习、工作和休息。②在吃和用等问题上，要有谦让的精神，不要斤斤计较，主动为兄弟姐妹做自己力所能及的事情。③发生矛盾时，要有自