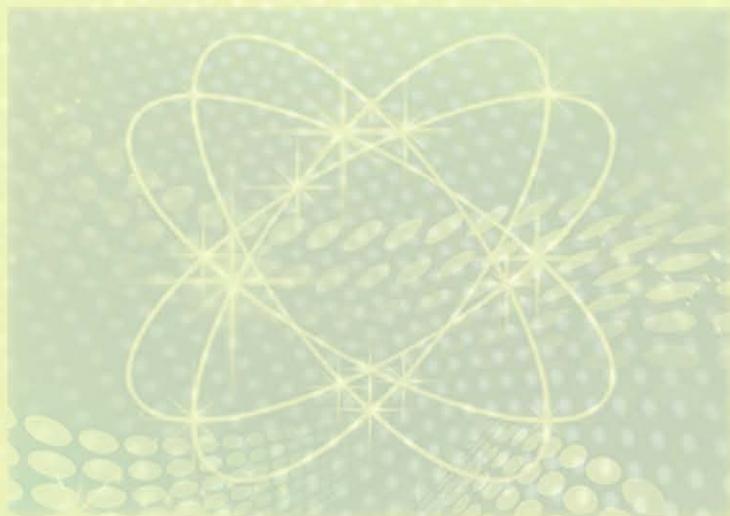


德润文苑

吴贵栋 主编



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

德润文苑/吴贵栋主编. —兰州: 兰州大学出版社, 2011. 2

ISBN 978-7-311-03646-1

I. ①德… II. ①吴… III. ①德育—中学—教材
IV. ①G634. 201

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011) 第 020646 号

策划编辑 田小梅
责任编辑 高燕平 田小梅
封面设计 刘 杰

书 名 德润文苑
主 编 吴贵栋
出版发行 兰州大学出版社 (地址: 兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话 0931-8912613 (总编办公室) 0931-8617156 (营销中心)
0931-8914298 (读者服务部)
网 址 <http://www.onbook.com.cn>
电子信箱 press@lzu.edu.cn
印 刷 兰州新华印刷厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 7.75 (插页 2)
字 数 151 千
版 次 2011 年 3 月第 1 版
印 次 2011 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-311-03646-1
定 价 18.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

靖远一中《德润文苑》校本教材编委会

主 编:吴贵栋

副主编:薛国治 张 勤

编委会成员:马天仁 崔 斌 张国帅 马 平

朱生龙 陈建平 金贵乾 刘尚河

刘英明 文树军 董志平 王本彬

雒晓亮 崔自强 宋占玥 张 洁

董占荣 许可新

摄 影:朱生龙

序



人民教育家陶行知先生言：“道德是做人的根本。根本一坏，纵使你有的一些学问和本领，也无甚用处。”“没有道德的人，学问和本领愈大，为非作恶愈大。”所以他要求我们大家“建筑人格长城”，建筑人格长城的基础，就是道德。而德育就是教育者根据一定社会的要求和受教育者思想品德形成发展的客观规律，有目的、有计划地对受教育者施加系统的道德、思想和政治影响，使一定的社会意识和道德规范转化为个体的思想品德的活动，这对于受教育者尤其是中小学生道德品质的形成具有重要作用。

中学生正处在长身体、长知识的重要时期，也是思想品德形成和发展的关键时期。同时，他们也处在生理发育和心理发展欠协调的“第二次断乳期”，辨别是非的能力较差，容易受各种思想的影响。对此，学校必须按照素质教育的要求，始终把德育工作放在首位，以素质教育为总体目标，提高学校教育的效能，正确处理德育和智育、体育、美育的关系，把德育研究与德育教育紧密结合，把爱国主义、社会主义、集体主义教育和科学的世界观、人生观、价值观教育作为工作重点，切实加强教师队伍建设，充分发挥德育在素质教育中的导向、动力和保证作用，积极引导学生在德、智、体、美诸方面全面发展。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出，坚持德育为先。把德育渗透于教

育教学的各个环节,贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。切实加强和改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育工作。构建大中小学有效衔接的德育体系,创新德育形式,丰富德育内容,不断提高德育工作的吸引力和感染力,增强德育工作的针对性和实效性。加强辅导员、班主任队伍建设。中共中央、国务院发布了《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,唤醒全社会要高度重视未成年人的思想道德建设。可以说,德育在学校教育中具有重要的地位和作用。德育保证着我国学校的社会主义性质和方向,主导着全面发展的教育,促进着青少年的健康成长,推动着社会文明和发展。而中小学德育关系到整个社会的文明程度和道德水准,决定着我国未来社会的风貌和国民素质。当前,中学学生的主流是好的,他们思维敏捷,接受事物快,争先意识、参与意识比较强,有长大为祖国作贡献的思想准备。教育者应该加强和改进德育工作,努力将学生的道德素质提高到一个新的水平。

《德润文苑》一书是甘肃省靖远县一中在教学过程中对课程进行开发和补充的总结,也是对中学德育教育模式的一次新探索,渗透着对学生和社会极大的责任感。全书以“励志、爱国、勤学、修身”为己任,把“学生的终身发展”作为终极关怀,着力培养学生良好的道德、意志、情感品质,让学生学会做人、学会学习,让学生从潜意识里认识到德才兼备、以德为先的重要性,成为勇于担当的好公民。同时,本书是一本理论联系实际的著作和好教材,充满对学生思想启迪和接受能力的人性化考量。从理论方面来看,本书思路清晰,逻辑严谨,对于中学德育教育的研究另辟蹊径,有着独到的见解;从实践方面来看,本书把身边人、身边事作为选材,并结合国内外典型案例,不仅贴近生活,也增强了可读性。

总之,本书的设计符合青少年德育教育阶段的成长规律和教育规律,具有很强的操作性和指导性,而且整个教材内容生动活泼,案例风趣益智,不仅是青少年提升自身修养、开发智力的有益读物,也是广大教师指导教学,科学施教的教学参考书目。相信本书所倡导的德育理念和体现出的学理价值一定能够得到广大读者朋友的青睐。



2011年2月20日

* 王学俭:兰州大学政治与行政学院院长,教授,博士生导师;教育部思想政治理论课教学指导委员会委员;甘肃省教学名师,甘肃省第一层次领军人才。

前 言



《基础教育课程改革纲要(试行)》的颁布,标志着我国基础教育进入一个崭新的时代。2010年秋季,我省将全面实施新课程。作为省级示范性普通高中,我校以“三个面向”的指示和“三个代表”的重要思想为指导,坚持全面贯彻党的教育方针,认真落实《中共中央国务院关于深化教育改革与全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》,适应时代发展的需要,立足我校实际,大力推进教育创新,努力构建有特色、有活力的普通高中课程体系,为学生全面而又个性化的发展不懈地努力。

2009年12月,我校严格按照国家新一轮基础教育课程改革决定实行的三级课程管理模式,认真做好校本教材的研发,对国家课程和地方课程进行了必要的补充和完善。根据素质教育的精神和新课程改革标准的要求,学校组织了部分骨干教师、班主任参加编写组,通过六个月的努力,力争为构建一种对话、合作与探究的课程文化,形成一个开放、民主、科学的校本课程体系,编写了第一套第一本校本教材。全书以“励志、爱国、勤学、修身”为出发点,把“学生的终身发展”作为终极关怀,着力培养学生良好的道德、意志、情感品质,让学生学会做人、学会学习。全书把身边人、身边事作为选材,力求在编排上结构严谨、条理清晰,语言上准确平实、通俗

易懂,举例紧扣题旨,贴近学生实际,说理深入浅出,易于学生接受。

本书依据国家基础教育改革与发展所确定的基础教育培养目标,从学校的教育实际出发,内容分为三篇、九章、三十七节,分别是养成教育篇、思想道德篇、理想信念篇。从学习、生活和文明礼貌教育,遵纪守法教育到感恩、责任教育,再到学习、生活和文明礼貌教育,理想信念教育,爱国主义教育,时时处处培养师生为民族振兴和社会进步作出贡献的志向和愿望,选材很注重青少年学生的终身学习。培养当代中学生“学”与“思”、“知”与“行”的高度责任感,“励志有为、博学笃行”的愿望和能力,并通过“文化校园”这一平台,培养中学生一定的科学与人文素养、环境意识、创新精神和实践能力,学会正确地认识自己,学会规划人生,在学习、生活和社会实践中理解、包容他人,学会交流、合作,做到弘毅、博专,知行、民主,在家做个好孩子,在校做个好学生,在社会上做个好公民。

由于我们对校本课程开发的认识还不够,探索和实践活动也刚刚起步,课程的开始和教材的编写十分仓促。可喜的是,我们的一些初步的想法和行动得到了广大教育界人士的关注和广大教师、家长、学生的积极参与和肯定,在此表示衷心的感谢!

为了我们在今后的校本课程开发过程中,能够进一步拓宽思路,积极、主动、稳妥地加大改革力度,逐步形成具有我校鲜明特色的校本课程体系,我们热切期望关心校本课程开发和校本教材编写工作的教育界同仁对我们工作的疏漏和不足之处提出宝贵的意见和建议。我们愿意竭诚努力,不断地追求更好!

编者

2010年12月8日

目 录

上 篇 理想信念篇

第一章 理想信念教育 / 003

第一节 放飞理想 坚定信念 / 004

第二节 扬帆远航 追求卓越 / 007

第三节 规划人生 憧憬未来 / 009

第二章 爱祖国 爱人民 爱中国共产党 / 012

第一节 国是许多个家 家是最小的国 / 013

第二节 人民至上 / 017

第三节 永远的丰碑 / 020

第三章 理解 包容 交流 合作 / 023

第一节 包容是精神的成熟 崇高的境界 / 024

第二节 螃蟹钩腿 蚂蚁抱团 / 027

第三节 人生的真正价值在于对社会的贡献 / 030

第四节 众人划桨开大船 / 031

中 篇 思想道德篇

第一章 感恩教育 / 039

第一节 谁言寸草心 报得三春晖 / 040

第二节 桃李不言 下自成蹊 / 043

第三节 不及汪伦送我情 / 046

第二章 责任教育 / 049

第一节 我的人生我负责 / 050

第二节 鸟自爱巢人爱家 / 053

第三节 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐 / 056

第三章 法治教育 / 060

- 第一节 与法同行 / 061
- 第二节 中学生常见违规问题 / 063
- 第三节 预防青少年网络违法犯罪 / 068
- 第四节 远离校园暴力 / 070

下篇 养成教育篇

第一章 学习习惯 / 075

- 第一节 认真预习 自主先学 / 076
- 第二节 上课专心 高效学习 / 079
- 第三节 及时复习 巩固掌握 / 082
- 第四节 认真思考 独立作业 / 085
- 第五节 相互交流 总结归纳 / 089
- 第六节 注意观察 阅读自学 / 091
- 第七节 充满信心 积极应考 / 093
- 第八节 合理安排 用好时间 / 095

第二章 生活习惯 / 099

- 第一节 习惯对生活的影响 / 100
- 第二节 把简单的事做好就是不简单 / 102
- 第三节 中学生良好生活习惯的培养 / 104

第三章 文明礼貌 / 111

- 第一节 个人文明礼貌 / 112
- 第二节 同学间文明礼貌 / 115
- 第三节 师生间的文明礼貌 / 118
- 第四节 校园集体文明礼貌 / 120
- 第五节 家庭文明礼仪 / 122
- 第六节 公共场合文明礼貌 / 124

上 篇

理 想 信 念 篇



大厦巍然屹立，是因为有坚实的支柱，理想和信念就是人生大厦的支柱；航船破浪前行，是因为有指示方向的指南针，理想和信仰就是人生航船的指南针；列车奔驰千里，是因为有引导它的铁轨，理想和信念就是人生列车下的铁轨。同样，任何国家要实现经济腾飞，要强盛起来，自立于世界民族之林，必须要有强大的精神支柱和精神动力。少年兴则国兴，少年强则国强。青年一代的中学生要适应时代发展的要求，就必须树立远大的理想、坚定必胜的信念，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，在中国共产党的领导下，树立自尊心与自信心，弘扬中华民族的伟大精神，发扬集体主义精神，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。今天我们为振兴中华而勤奋学习，明天我们为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量！

第一章 理想信念教育



一滴水融入大海才不会枯竭，一个人只有汇入人民群众的洪流中才会有力量，一个人只有在为祖国、民族振兴的奋斗历程中，才会充分体现自身的价值，个人的生命才能丰富多彩。国家和社会给你广阔的生存和发展的空间和舞台，个人应努力为社会做出更大贡献，承担更多责任。只有这样，你的人生才会绚丽多姿。中学时代是人生成长的关键时期，中学生处于人生的美好阶段，憧憬未来，规划人生，要把个人的理想同国家、民族的利益密切相连，始终坚持必胜的信念，在人生的航程中乘风破浪，奋勇前行。



第一节 放飞理想 坚定信念

理想的人生不仅有物质的满足,还要有精神旨趣的满足。理想是花,需要信念的汗水来浇灌;理想是树,需要信念的土壤来培育,让我们为了理想去奋斗,在理想的天空中架起一道信念的彩虹。

理想并不是不可捉摸的,也不是脱离实际的,它是由人们所设定,是人们希望达到的人生目标和追求向往的奋斗前景。每个人活着,总得有个理想,如果把人生比作杠杆,理想就是它的支点。理想不是可有可无的点缀品,而是一个人生生命的动力。有了理想,就等于有了灵魂,理想是一种特殊的阳光,照耀着我们的生活。生活的理想是为了更理想的生活,有理想的人,生活总是火热的。在通往理想的路途上充满着艰辛,密布着荆棘,远大的理想只有经过艰苦的劳动,才能顺利的实现。理想,象征着满载希望的未来。每个人都有不同的理想,有的崇高,有的虚无,有的符合客观实际,有的流于幻想,有的追求物质上的满足,有的追求精神上的欢愉……崇高的理想会使人奋进,而虚无的理想会使人颓废。高尔基认为,一个人追求的理想越高,他的才力发展得越快,对社会就越有益。

理想是石,敲出星星之火;理想是火,照亮夜行的路;理想是路,指引我们走向光明。

理想并不是一种空虚的东西,也并不玄奇,它
既非幻想,更非野心,而是一种追求真美的意识。
——莎菲德拉

在中国古代社会,理想被称为志向,是一个人对未来的向往、追求和所要达到的目标。一个人有没有理想或志向,理想或志向是否高远,关系着人一生的成长、成人、成才。要真正地认识、理解理想的内涵,还应该给予它科学的定义。理想是建立在理性基础之上、以客观可能性为内在依据的、关于未来的美好构想、设计和愿望。科学的理想必须建立在正确的理论和客观现实基础之上,具有潜在的真实性和科学性。人总是生活在希望之中,希望是与人的生命共在的,理想根源于现实,又高于现实,是对已有社会现实的一种超前性认识和预见,包括生活理想、职业理想、道德理想和社会理想。理想是人的一种希望,但不是所有的希望都能称为理想,因为希望可能是遐想、幻想、空想、狂想。理想虽然指向未来,但理想的根必须

扎在现实之中,具有客观性,符合一定的规律性,因而具有实现的可能性。而遐想、空想是随心所欲的主观想象,其产生不具有客观性,只是存在于人的意识中,不可能转化为现实。当人接受教育,阅历增加,能够基本把握自己,正确认识自己,认识自己与周围人的关系,认识自己所承担的社会责任,并且为自己确立近期和远期的人生目标的时候,就标志着人的成熟。

理想是指路明灯。没有理想,就没有坚定的方向;没有方向,就没有生活。

——列夫·托尔斯泰

科学的理想具有社会的制约性、超越性和阶段性。人的社会性决定个人理想要以社会需要为前提和归宿,个人在确定自己的人生理想、人生目标的时候,要有大局观念和集体主义精神。现实社会存在着许多不尽如人意的地方,存在着许多矛盾和冲突,这些境况会影响到一个人理想价值的追求和实现。不同时期确立的目标,应该符合实际且具有前瞻性。这些目标实现的过程应有可操作性。理想是一个总的目标,要达到这个总目标,不能一蹴而就,必须经历艰辛的努力,既要着眼未来,胸怀大志,又要脚踏实地,从现在做起。这样,才能实现理想。

一个没有理想的人,就像一只没有翅膀的鸟。而一只飞翔的鸟儿只有坚定必胜的信念才能穿越黑暗,迎接光明,唱出婉转的胜利之歌。

信念是人们在一定认识基础上确立的对某种理论的主张、思想见解及对理想追求的坚信无疑,并通过努力身体力行的一种精神状态,是个体通过后天参加社会实践活动而产生的,是对大量形形色色的思想、理论、理想进行鉴别和选择的结果。

最可怕的敌人,就是没有坚强的信念。

——罗曼·罗兰

信念包括认识、情感、意志三个要素,是这三个要素的融合和统一。信念有科学和非科学、正确和错误之分,因而对人生和社会所起的作用也是大相径庭的。科学的信念应当建立在对事物发展客观规律正确认识的基础上,符合辩证唯物主义和历史唯物主义的要求。人如果有了对自然界、人类社会和思维发展客观规律的正确认识,就为自己从事科学研究和社会实践提供了前提。加上积极的、肯定的情感介入,使这种理论有了真正被接受的基础,在实现这种理论所引导的理想追求时会产生坚定不移的进取状态,于是在人的内心就产生了这种信念,科学的理论基础保证了信念的正确方向。



靖远县一中校本教材

信念是指一个人坚信某种观点的正确性,并支配自己行动的个性倾向。信念是激励一个人按照自己的观点、原则和世界观去行动的思想倾向,是一个人在长期的实践活动中,根据自己的生活内容和积累的知识经过深思熟虑所决定的努力方向和奋斗目标。

科学的信念具有坚定性和稳定性。无数的革命先烈坚信只有社会主义、共产主义才能救中国,才能使中国人民摆脱被剥削和被压迫的痛苦,过上幸福的生活。一个人只有有了坚定的信念,才能使自己的生活具有乐观性和向上性。

科学的理想信念必定建立在正确的理论基础之上,它符合事物运动和发展的客观规律,对个人的健康成长起积极的促进作用。

益智链接

白龙马和驴子

白龙马原是一匹凡马,和一头驴子同在一家磨坊拉磨。后来白龙马和这头驴都有机会驮着唐僧去取经,但驴子选择留下拉磨,而白龙马选择了去取经。几年后,白龙马伴着唐僧取经回来,修成正果,荣归故里,而驴子仍是日复一日地围着磨盘在转。面对白龙马取得的成绩,驴子感觉很不服气,也很不理解:“这几年我也没有停下脚步,算算路程,我应该和你走的路程差不多,你为什么取得这样的荣誉,而我却一无所有呢?”白龙马一语道破了其中的奥秘:“虽然我们同样都是在走路,但我是朝着一个目标前进,而你却是在围着磨盘绕行,这是我们最大的区别!”

山西王家岭矿工以坚强信念求生

王家岭煤矿“3·28”透水事故发生后,153人命悬一线。八天八夜的坚



守,八天八夜的拼搏,山西王家岭终于传来了好消息,总计有115名被困矿工生还。世界各国惊叹,王家岭矿工创造了世界生命史上的奇迹。

这场生命奇迹的造就,离不开矿工与死神顽强的抗争。这115名矿工,虽然被困在黑暗的矿井下,有的甚至泡在冰冷的水中,但凭着求生的信念,他们挺了过来。有的矿工用衣服把自己吊在巷顶;有的矿工利用偶然漂过的矿车,到达安全地带;有的矿工渴了,喝尿、喝污水;有的矿工饿了,啃树皮、嚼煤渣……每个人的生存故事,都堪称惊心动魄。尽管他们是那么平凡,但他们有理由接受我们的致敬。

这场世界生命史上的奇迹,得益于庞大的人力物力做后盾,离不开政府不抛弃、不放弃的救援,更离不开矿工坚韧不拔的毅力和对生命执着追求的信念。

第二节 扬帆远航 追求卓越

要使理想的蓝图变成现实的宫殿,必须通过埋头苦干、坚持不懈的努力,一砖一瓦地去建造。信念的力量在于身处逆境,也能帮助你鼓起前进的风帆;理想的魅力在于遇到险运,也能召唤你鼓起生活的勇气;信念的伟大在于遇到不幸,也能促使你保持崇高的心灵,追求卓越。

理想信念对一个人的成长具有价值导向、动机激发、路径指向的功能,对一个民族具有凝聚人心、聚集力量、激发斗志的功能。当代中国正处在社会转型时期,经济结构和价值取向呈现多样化的特征,形形色色的追求和奋斗表象令人眼花缭乱。有的人成功了,有的人失败了,有的人百折不挠,有的人灰心丧气,其经验教训令人深思。什么样的理想和追求才是科学的、正确的?什么样的信念才是伟大的、崇高的?作为当代中学生,应当如何选择和树立科学的理想信念?这些问题需要在理论和现实层面得到解答。

毛泽东曾说:“一切事情都是要人做的,做就必须有人根据客观事实,引出思想、道理、意见,提出计划、方针、政策、战略、战术,方能做得好。”这当中也包括人的理想与信念。没有理想信念,人就不会有精神支柱,在行动中遇到困难时就没有不畏艰难的斗志。如今,社会上的“主义”多起来了,中学生也不再那么单纯了,理想教育显然不能完全照搬从前那一套了,要注重理想教育的实效性,重建中学生的精神家园。

只有符合社会发展规律,符合广大人民群众根本利益的理想才是科学的理



靖远县一中校本教材

想。做个好公民,起码做个遵纪守法、有道德的好人,这个“理想”看来似乎很低,其实也颇不容易。对中学生进行理想教育要有层次性,符合中学生的实际情况,这样才更容易被广大中学生所接受,并能够收到良好的教育效果。

在当前社会思潮纷繁复杂的情况下,正面的灌输更为重要。列宁在1902年3月发表的《怎么办》论著中认为:“马克思主义理论不可能从自发的工人运动中产生出来,必须通过无产阶级政党从外边把社会主义思想灌输到工人运动中去,才能实现以先进的理论武装群众并成为群众的自觉行动。”因此,对中学生加强理想教育,要坚持正面教育为主,告诉学生不要做什么、应该做什么和怎样去做。同时,理想教育还要同德育的其他内容有机地结合起来,使之相得益彰。

理想教育要渗透到学科教学、课外活动等学校的一切领域和家庭教育中去。除了正面的、有意义的理想教育之外,还要有大量的“无形”的、为中学生所喜闻乐见、行之有效的。如在对优秀文学作品的欣赏讨论中或参观、访问、旅游、社会调查、知识竞赛、文艺演出等各种活动中,都要重视理想教育内容的渗透。

一个人一旦树立了正确的、崇高的理想,就有了强大的精神动力和精神支柱。就会以天下为己任,力争做一个为人民谋利益,为社会作贡献的人。

益智链接

父亲的一句话

安德烈·波切利是意大利新近兴起的男高音歌唱家,他自小是一个弱视儿童,12岁时,又在一次踢足球中出现了意外,导致双眼全盲,但他不自暴自弃,仍坚持学唱。原因在于他父亲的一席话:“小家伙,别气馁!只要有必胜的信念,这个世界属于每一个人。虽然,你看不见你眼前的世界,但是,你至少可以做一件事,有这样一个理想,那就是让这个世界看见你!”为此他执着地追求、不懈地努力,终于被誉为当今的帕瓦罗蒂。他艰辛的付出也终于让世界看见了他。

如此理想

在一节题为“理想是人生奋斗目标”的哲学课上,老师在讲解之前说:“每个人心中肯定对未来都有一幅美好的蓝图,请你在一张纸上,用两三句话真实的写出“我的理想”。有一部分同学这样写出自己的理想:

A.有十个仆人伺候我;B.尝尽世间美味;C.征服世界;D.赚大钱,娶美女;E.谁见谁怕;F.自古乱世出英雄——生不逢时啊;G.做个云游僧人;H.考个大学,摆脱父母控制;I.见见周杰伦,死不足惜;J.佛祖保佑考试及格。