

纪念中国共产党成立93周年理论研究文集

理论之魂

主编 黄蓉生

全国百佳图书出版单位 国家一级出版社 西南师范大学出版社

LILUN ZHI HUN

纪念中国共产党成立93周年理论研究文集

理论之魂

主编 黄蓉生

全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

西南师范大学出版社

LILUN ZHI HUN

图书在版编目(CIP)数据

理论之魂：纪念中国共产党成立 93 周年理论研究文集 / 黄蓉生主编. —重庆：西南师范大学出版社，
2015.3

ISBN 978-7-5621-7354-0

I. ①理… II. ①黄… III. ①中国共产党—党的建设—理论研究—文集 IV. ①D26—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 049784 号

理论之魂——纪念中国共产党成立 93 周年理论研究文集

LILUN ZHI HUN

JINIAN ZHONGGUO GONGCHANDANG CHENGLI 93 ZHOUNIAN LILUN YANJIU WENJI

黄蓉生 主编

责任编辑：黄 璜 畅 洁

书籍设计：王玉菊

制作排版：重庆大雅数码印刷有限公司·张艳

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区天生路 2 号 邮编：400715

<http://www.xscbs.com>

印 刷：重庆大雅数码印刷有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：25.75

字 数：476 千字

版 次：2015 年 3 月 第 1 版

印 次：2015 年 3 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-7354-0

定 价：40.00 元

在西南大学庆祝中国共产党成立 93 周年 理论研讨会上的讲话

党委书记 黄蓉生

(2014 年 7 月 10 日)

同志们：

今天，我们在这里举行“庆祝中国共产党成立 93 周年理论研讨会”，表彰获奖论文作者和获得优秀组织奖的二级党组织，用这种特殊的方式向中国共产党成立 93 周年华诞献礼。首先，我代表学校党委，向受到表彰的优秀论文作者和获得优秀组织奖的二级党组织表示热烈的祝贺。

本次研讨会的主题是：学习习近平总书记系列重要讲话精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，巩固党的群众路线教育实践活动理论成果，为“科学发展、强校升位”奠定坚实的思想基础。刚才，几位同志围绕研讨主题做了交流发言，和大家分享了最新的理论研究成果和心得体会，讲得都很好，很有收获和启发。

下面，我讲三点意见：

一、本次理论研讨会的基本特点

这次理论研讨会是在全党深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，庆祝中国共产党成立 93 周年的背景下召开的。研讨会经过认真、充分的准备，取得了预期成效。总体来看，有这样几个特点：

一是主题鲜明。为全面系统学习习近平总书记系列重要讲话精神，培育和践行社会主义核心价值观，总结群众路线教育实践活动的新认识、新经验和新做法，巩固党的教育实践活动的理论成果，为中国共产党成立 93 周年献礼，学校于 6 月初发出通知，向全校师生征集理论文章，准备理论研讨。本次研讨会以“庆祝中国共产党成立 93 周年”为主题，重点围绕学习习近平总书记系列重要讲话精神、培育和践行社会主义核心价值观、党的群众路线教育实践活动等内容，开展理论研讨、交流学习体会、展示研究成果。研讨会征文得到全校各二级党组

织、各单位和师生员工的积极响应和大力支持,共收到理论文章 634 篇。同志们围绕学习习近平总书记系列重要讲话精神、培育和践行社会主义核心价值观、党的群众路线教育实践活动、党的建设等问题进行了深入研究和探讨,既有理论层面的充分论证,也有实践经验的科学总结,呈现出较高的理论研究水平。但需要指出的是:在评审中,我们也发现部分论文在查重时重复率过高,存在独立思考和创新不够等问题。

二是参与广泛。为组织好此次研讨会,学校党委提早发出通知,在全校各二级党组织和广大师生中广泛宣传。各二级党组织高度重视,认真组织,全校 46 个二级党组织都提交了征文论文。有的二级党组织为提高征文质量,在党组织内开展了筛选和初评。广大师生表现出了极大的参与热情,积极围绕研讨主题,认真撰写理论文章。广大领导干部带头撰写研讨会论文,深入交流学习心得和研究成果,有效带动了全校师生的广泛参与,营造了浓厚的理论研讨氛围。

三是评选规范。在近 1 个月论文征集的基础上,学校成立了由 17 位评审专家组成的评审小组,于 7 月 3 日对征集到的论文进行了集中评审。17 位专家分为五个小组,经过初审、复审、查重、终审四个环节,最终评选出会议入选论文 93 篇,并从入选论文中评出一等奖论文 10 篇、二等奖论文 20 篇、三等奖论文 30 篇,提交大会表彰。同时,学校党委根据二级党组织提交论文情况以及开展政治理论学习情况,评选出机关一党委、马克思主义学院党委、经济管理学院党委、新闻传媒学院党委、园艺园林学院党委、荣昌校区党工委 6 个二级党组织为征文活动优秀组织奖。

二、两年来学校理论学习与研究成果丰硕

应当说,这次理论研讨会的成功举行与学校党委高度重视理论研究的优良传统是分不开的,是近两年来学校理论学习与研究的又一进展。两年来,学校在理论学习与研究方面取得突出成绩。

一是思想理论武装扎实推进。两年来,学校始终围绕主线,结合热点,不断加强校院两级党委中心组学习、教职工政治理论学习,深入推进思想理论武装工作。学校进一步完善了党委中心组学习制度和教职工政治理论学习制度,修订了《中共西南大学委员会中心组学习实施办法》《中共西南大学委员会关于进一步加强和改进教职工思想理论工作的意见》。学校先后围绕“党的群众路线教育实践活动”“学习党的十八大和十八届三中全会精神”“加强现代大学制度建设”等主题,组织开展党委中心组学习和教职工政治理论学习,做到党委中心组学习

每年至少组织 8 次以上,教职工政治理论学习每月开展 1 次。通过创新学习载体、拓展学习形式、丰富学习内容等途径,不断提升理论武装的针对性与实效性。

二是学习与研究平台不断完善。为进一步提升学校思想理论武装和理论研究水平,学校不断加强和完善理论学习与研究平台建设。在理论学习层面,不断健全和完善专题学习、网络学习、自主学习、实践学习制度,初步构建起以专题学习为重点、网络学习为支撑、自主学习为关键的思想理论武装体系,有效增强了理论学习的时效性和有效性。在理论研究层面,不断加强马克思主义学院、重庆市中国特色社会主义理论研究中心西南大学分中心、高校思想政治教育研究会等平台建设,为学校的理论研究创造了更好的条件和平台。其中,包括高校领导体制与干部队伍建设研究中心、党风廉政建设研究中心、中国共产党精神风范研究中心、大学生党建与思想政治教育研究中心、高校辅导员队伍建设研究中心、高校统一战线理论与实践研究中心、高校教师党建与思想政治教育研究中心在内的西南大学人文社科党建与思想政治工作研究基地于 2013 年招标立项理论研究课题 17 项,为学校的理论研究提供了重要的基地依托和条件保障。

三是研究成果质量日益提升。两年来,学校获准包括国家社科基金重大招标项目在内的一批理论研究项目,发表了众多高质量的理论文章,出版了系列有较大影响的理论著作。国家社科基金重大项目“中国共产党与青年研究”顺利推进,国家社科基金项目“当代西方发达国家引领社会思潮的经验和启示研究”“中国特色社会主义道路的大众认同及提升路径研究”获准立项;学校还主持了教育部人文社科研究项目、重庆市社科规划项目等多项省部级理论研究课题,围绕项目研究,编著出版了《高等学校党课教程》《大学生党团建设》《当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究》《大学生诚信读本》《当代思想政治教育方法论发展研究》《隐性思想政治教育基本理论研究》等多部理论著作;在《人民日报》《光明日报》《马克思主义研究》《马克思主义与现实》《思想理论教育导刊》等中央和国家级刊物发表高质量理论文章百余篇,其中“社会主义核心价值观研究报告”获教育部 2013 年度第六届高等学校教学科研优秀成果二等奖。在前不久举行的全国纪念思想政治教育学科设立 30 周年系列学术活动中,《思想理论教育》杂志社评出了学科 30 年来 30 本标志性论著和 30 篇标志性学术论文,学校思想政治教育学科教师团队的成果入选标志性著作 1 本,标志性论文 3 篇,研究能力与水平得到了学界的普遍认可。

三、深入推进理论学习和研究工作

当前,学校处于全面深化综合改革的攻坚期和深水区。学校根据实际,确定了10项深化综合改革专项任务。在学校改革发展的关键时期,我们要统一思想,精心组织,周密部署,切实加强思想理论武装,深入开展理论研究,为推进学校综合改革,实现“科学发展、强校升位”目标奠定坚实的思想基础。

一是要端正学风,进一步提高认识。党员干部理论学习首先要解决态度问题,充分认识加强理论学习的重要性,自觉加强学风建设。早在延安时期,毛泽东就指出:“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题,是我们对待马克思列宁主义的态度问题,是全党同志的工作态度问题”。应当说,全校广大党员干部总体上学习态度端正、学习风气良好,但也存在一些突出问题。有的党员干部对学习的重要性没有足够的认识,缺乏学习热情、学习动力,不读书、不看报,忙于事务、忙于应酬;有的缺乏学习的主动性、积极性,把学习当成任务、当成负担,不是自觉地学习,而是被动地学习;有的对马克思主义理论和现代科学知识的学习不以为然、不以为重,凭经验办事、凭感觉行事;等等。各二级党组织必须进一步加强学习型党组织建设,引导广大党员干部进一步端正学风,树立正确的学习态度,自觉深化对理论学习重要性的认识。

二是要紧跟形势变化,进一步加强读书。习近平总书记指出,“实现党的十八大提出的各项目标任务,应对复杂多变的国际形势,把握改革发展稳定大局,做好方方面面的工作,对我们的本领提出了新的要求”“全党同志特别是各级领导干部都要有加强学习的紧迫感”。这些重要论述是在新的历史时期,深刻总结党的历史经验基础之上,清醒应对新形势、新任务的理性自觉。我们党历来高度重视学习,中国共产党成立93年来取得的每一个胜利都是全党同志加强理论学习和转化的现实结果。当前,深化高等教育综合改革,提升高等教育质量,建设中国特色现代大学制度,促进高等教育内涵发展,给全校党员干部理论学习提出了新的要求。广大党员干部要把加强学习视为一种政治责任、一种精神追求和一种生活方式,树立先进学习理念,培养浓厚学习兴趣,不断增强学习的主动性和积极性,努力提升执政能力和管理水平。

三是要适应改革发展,进一步深化研究。习近平总书记指出:“我们正在从事的中国特色社会主义事业是伟大而波澜壮阔的,是前人没有做过的。因此,我们的学习应该是全面的、系统的、富有探索精神的。”这就要求广大党员干部在学习内容上广博精深、兼收并蓄,增强系统性。要自觉向书本学习,认真学习马克

思主义理论,加强党史、党情、国情学习,注重学习中华优秀传统文化,系统学习办学治校育人的相关知识,掌握好看家制胜的执政本领。同时,要在实践中学习、向人民群众学习;要在当前改革开放和社会主义现代化建设的生动实践中努力学习,在贯彻执行党的路线、方针、政策中提高认识,在破解深化改革的诸多难题中增强能力,在与师生员工密切结合中汲取经验,不断提高自己的综合素质。当前,学校正在全面开展综合改革。学校改革发展过程中肯定会遇到一系列问题、难题。对于广大党员干部来说,关键在于敢不敢正视问题,善不善于处理难题。我们要坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义方法,科学分析问题、深入研究问题、妥善处理问题。树立问题意识、坚持问题导向,是新的时代条件下广大党员干部领导干部加强理论武装、开创事业发展新局面的必然要求。

四是要紧密联系实际,进一步指导工作。“空谈误国、实干兴邦。”学习的目的在于运用,在于解决实际问题。广大党员干部在学习中要力戒形式主义,防止急功近利。要始终坚持一切从实际出发,把对马克思主义立场、观点、方法的把握体现于人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各个方面,将理论学习与治校育人工作实际紧密结合,既用学到的理论知识指导新的实践,又在实践中丰富和发展理论知识,做到学以致用、用以促学、学用相长。同时,广大党员干部在理论学习中要坚持以解决问题为导向,努力增强问题意识,瞄着问题去,追着问题走,把化解矛盾、破解难题作为履职尽责的第一要务,碰到难题敢于触及,遇到矛盾主动解决,想方设法把问题化解在萌芽状态、在职责范围之内解决,用理论学习和研究的成效推进学校改革发展。

同志们:党的思想理论工作责任重大、使命光荣、任务艰巨。只要我们以“踏石留印、抓铁有痕”的劲头,在四个“进一步”上下功夫,善始善终、善作善成,我们就一定能够开创理论工作新局面,为推进党的理论建设和学校改革发展做出新的更大贡献。

谢谢大家!

目 录

在西南大学庆祝中国共产党成立 93 周年理论研讨会上的讲话…………… 黄蓉生

学习习近平总书记系列讲话



关于建立系统完整的生态文明制度体系的思考…………… 黄蓉生 003

认真落实“两个责任” 切实抓好党风廉政建设工作…………… 徐晓黎 016

习近平干部思想述略…………… 陶举虎 李堂荣 020

关于我国公立大学章程建设的思考…………… 罗朝明 029

问题与对策:当前高校意识形态工作的认识与思考…………… 潘洵 036

党风廉政建设和反腐败斗争的理论创新与实践结晶

——学习习近平总书记关于党风廉政建设和反腐败斗争的系列重要讲话

…………… 李荣华 041

基于创新能力培养的研究生社会实践思考…………… 尹晓东 047

学习贯彻习近平总书记系列讲话精神心得体会

——关于人才队伍建设的思考…………… 刘光远 054

深入学习领会习总书记科学发展的系列论述 推动学校科技工作

健康有序发展…………… 肖亚成 059

论哲学社会科学与普通高校的社会责任和发展	郑家福	064
梦在前方 路在脚下 自胜者强 自强者胜		
——学习习近平总书记关于促进青年健康成长的重要论述	赵子华	074
牢牢把握全面深化高等教育综合改革的领导权	陈朗	078
院级学业警示教育机制的研究	李庆东 唐启华	084
强素质 提能力 扎实做好高校纪检监察工作	周国安	089
教育质量提高的思想体系		
——基于学习习近平总书记关于教育质量提高的重要论述	吴江	094
新形势下提升高校德育教育质量的路径探索	张勇	098
推动我国高等教育综合改革的若干思考		
——学习贯彻习近平总书记系列讲话精神体会	李红	103
担当精神教育是高校思想政治教育的重要课题		
——学习习近平总书记五四重要讲话精神	冯沈萍	109
关于现代大学制度建设的几点底层思考	晏奎	116
学习习总书记五四讲话精神:关于研究生创新能力培养的思考	张陈	121
为全面深化改革提供有力的人才支撑		
——学习贯彻习近平总书记关于人才问题的重要论述	杨毅	129
习近平总书记系列重要讲话对于高校思想政治教育的启示	郑莉佳	135

培育和践行社会主义核心价值观



社会主义核心价值体系的现实政治使命浅论	黄蓉生 白显良	143
论社会主义核心价值观对大学生日常思想政治教育的介入	安春元	157
学习领会习近平总书记系列讲话精神 将社会主义核心价值观		
融入高等教育的实践路径分析	崔延强 邓磊	163
高校应成为培育和践行社会主义核心价值观的重要阵地	朱敏	168

加强校园文化建设 增强大学思想政治教育渗透力

——以西南大学文化与社会发展学院为例	杨爱华	174
院系党组织要在青年教师党员发展中发挥关键作用 ...	李建光 唐昊坤	180
以践行社会主义核心价值观引领中国文化软实力建设 ...	孙绍勇 王文余	186
经济学视野下个人层面社会主义核心价值观建构探究 ...	祝志勇 田再悦	192
用社会主义核心价值观引领中华民族伟大复兴的中国梦	夏俊	197
新时期马克思主义祖国观与高校大学生爱国主义教育的融合		
——学习习近平总书记系列讲话精神的体会	文旭 滕超	203
以社会主义核心价值观引领大学校园文化建设		
——以西南大学为例	秦松	209
系统构建大学生社会主义核心价值观践行机制	曾庆洪	217
充分发挥民主生活会在学生党支部建设中的作用	海克军	223
社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的若干思考	严怡	228
立德树人:免费教育师范生教师专业发展的核心素养 ...	王新皓 王华敏	233
高校学生工作与大学生社会主义核心价值观之践行	李英 张晋龙	239
重庆革命历史文化资源在社会主义核心价值观		
培育中的价值及应用	郭亮 孙超男	244
社会主义核心价值观引领高校校园网络文化的实践路径研究 ...	曾鸣鸣	251
大学生核心价值观教育的“三化”路径探析	邓福蓉	256
核心价值观的宣传必须凸显社会主义属性	唐斌 薛钧君	265
“微时代”下大学生社会主义核心价值观培养新途径探讨	胡文渊	271

群众路线教育实践活动

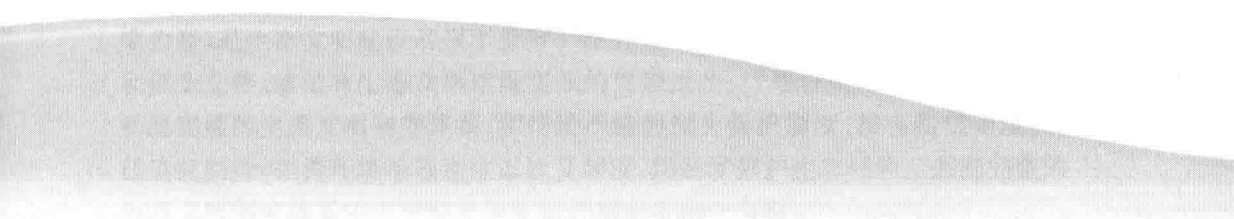


工会在加强教师队伍建设中的作用的思考	刘文政	279
论党的群众路线教育实践活动的基本特征	陈跃	284

坚定理想信念 践行群众路线 做好离退休工作

——学习习近平总书记系列重要讲话精神的心得体会	刘建长	288
领导干部如何提高运用法治思维和法治方式的能力	张新民	292
新时期党的群众路线再认识		
——学习习近平同志关于“群众路线”重要讲话精神的体会	向雪琴	299
坚持群众路线 认真纠治“四风”	喻尚其	305
构建高校作风建设长效机制的四个维度	黄杰	311
把握“一切为了群众”基本要求 解决好两个“最后一公里”问题	程龙	316
关于提高基层党的组织生活质量的思考	高岩	323
朝向中华民族伟大复兴目标的信念和责任		
——学习《习近平在北京大学师生座谈会上的讲话》	王本朝	329
从党的群众路线内涵丰富看马克思主义中国化的历程	张国镛 田岐瑞	336
论以延安整风精神践行党的群众路线教育实践活动的启示		
——学习贯彻习近平总书记系列讲话精神心得体会	唐宇	341
以十八大精神为指导推进高校统一战线协商民主制度建设	廖万洪	346
践行党的群众路线:理论、实践及推进路径	张应良	352
大数据时代下的高校党建信息化工作思考	谢俐	359
基于师生满意度视角的群众路线教育实践活动	秦小红 张帆	364
浅论中国梦在高校爱国主义教育中的作用和途径	陈铮	370
高校坚持践行群众路线的现实意义	罗利江	373
从《论语》“正名”思想解读中国梦	王飞 张凤丽	379
以中国梦引导高校创业教育	罗亮	383
中国梦的时代蕴涵与实现路径		
——关于中国梦的思考	罗艳芬	389
后 记		395

【 学习习近平总书记系列讲话 】



关于建立系统完整的生态文明制度体系的思考

黄蓉生

摘要：生态文明建设既是节约资源和保护环境的时代要求，更是实现中华民族伟大复兴的必然选择。推进生态文明建设，建立系统完整的生态文明制度体系是根本保障。建立系统完整的生态文明制度体系，涵盖源头保护制度、损害赔偿制度、责任追究制度、环境治理与生态修复制度，彰显出促进经济持续健康发展、深化政治体制改革、传承中华优秀传统文化、实现社会和谐共生的实践旨归。

关键词：系统完整 生态文明 生态制度 制度体系

推进生态文明建设必须科学规划、制度先行。制度是要求人们共同遵守的办事规程或行动准则。生态文明制度建设就是要建立系统完整的、具有规范与监督约束力的、符合生态文明要求的目标体系、考核办法、奖惩机制等。建立系统完整的生态文明制度体系，是全面深化改革总目标，即“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”的内在必然要求，对于建设一个生态文明的现代化中国、步入中国特色社会主义生态文明新时代具有重要的理论和实践意义。

一、准确把握建立系统完整的生态文明制度体系的内容蕴涵

系统完整的生态文明制度体系的建立为生态文明建设提供规范、监督和约束力量，是生态文明建设的根本保障。没有生态文明制度的科学制定、切实执行和健全完善，就没有生态文明建设实践的发展进步。“建设生态文明，必须建立系统完整的生态文明制度体系，实行最严格的源头保护制度、损害赔偿制度、责任追究制度，完善环境治理和生态修复制度，用制度保护生态环境。”系统完整的生态文明制度体系应主要涵盖源头保护制度等四个方面。

(一)源头保护制度

生态文明建设,源头保护是关键。建立系统完整的生态文明制度体系,必须建立最严格的源头保护制度,即在全社会制定或形成一切有利于从源头上保护、保障自然生态系统的规定和规则体系。只有从源头上保护好自然生态系统,生态文明建设才能成为有源之水、有本之木。

首先,自然资源资产产权制度。产权是所有制的核心,是经济所有制关系的法律表现形式,是主体对于财产拥有法定关系并由此获得利益的权利,包括财产的所有权、占有权、支配权、使用权、收益权和处置权。自然资源资产产权制度是生态文明制度体系中的基础性制度。健全自然资源资产产权制度,是从法律上对自然生态空间的使用划定权力的边界,目的在于明确自然资源的“主人”,使其享有使用资源的应有权利,获得使用这些资源的利益,同时承担起保护资源的具体责任,保证权利、义务与责任的有机统一。我国宪法规定,自然资源产权有全民所有和集体所有两种形式。根据自然资源特性,第一种形式是对进入社会生产过程并能带来经济效益的纯自然、非人工自然资源,可以规定一定的占有权、使用权和处置权;第二种形式是对生态系统和聚居环境的自然资源,可以把所有权、占有权、使用权和处置权都赋予保护者和生产者。当下一些领域出现较为突出的生态环境问题,如不计成本的资源滥用、无节制的资源开发、无监管的生态环境破坏等,充分暴露出自然资源资产产权仍然归属不清晰、所有权人不行为等现实问题。为此,必须加快对水流、森林、山岭、草原、荒地、滩涂等自然生态空间的统一确权登记,建立完整的自然资源资产调查、评价和核算制度,形成归属清晰、权责明确、监管有效的自然资源资产产权制度。只有产权清晰,才能通过发挥市场在资源配置中的决定性作用实现自然资源的经济效益、生态效益和社会效益的最佳配置。当前,不少地区开展林权登记、发换林权证等明确所有权的集体林权制度改革,建构新型林业管理体制,这就属于典型的自然资源资产产权制度,对于确保林业的可持续发展和改善生态环境具有重要意义。

其次,自然资源用途管制制度。自然资源资产产权制度与自然资源用途管制制度既有联系又有区别,前者是关涉所有权意义上的权利的相关制度,后者是关于管理者意义上的权力的相关制度。自然资源用途管制,一般而言是对一定国土空间里的自然资源按照自然资源属性、使用用途和环境功能采取相应方式的监管。用途管理实质上就是功能管理。自然资源用途管制必须通过国土空间的功能区划和环境功能来划定和落实。长期以来,由于缺乏统一的用途管制,对

土地、水资源、海洋资源、林业资源实行分类管理的体制存在顾此失彼的弊端,导致许多自然资源遭受不同程度的破坏,在一定程度上阻碍了经济社会的持续健康发展。山、水、林、田、湖是一个生命共同体,人的命脉在田,田的命脉在水,水的命脉在山,山的命脉在土,土的命脉在树。为此,应对各类自然资源按照科学的方法和规律进行用途划分,进行统一的用途管制和系统修复。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出:“建立空间规划体系,划定生产、生活、生态空间开发管制界限,落实用途管制。健全能源、水、土地节约集约使用制度。健全国家自然资源资产管理体制,统一行使全民所有自然资源资产所有者职责。完善自然资源监管体制,统一行使所有国土空间用途管制职责。”建立自然资源用途管制制度,进一步明确生产、生活和生态空间开发、利用以及保护的界限,逐步实现能源、水、土地资源分级利用和管理,是国家站在公共利益上的战略抉择,充分彰显了政府监管和调控的重要性,体现了政府职能的全面正确履行。

再次,生态保护红线制度。红线,即“不可逾越的界限”。生态保护红线,是指在提升生态功能、改善环境质量、促进资源高效利用等方面必须严格保护的最小空间范围与最高或最低数量限值。生态保护红线是在坚持生态底线思维的基础上制定的最基本的生态保护要求,是维护生态环境质量所必须坚持的防护底线,对于维护国家和区域生态安全及经济社会可持续发展、保障人民群众健康具有关键作用。党的十八届三中全会使生态保护红线成为继耕地保护红线之后又一条上升到国家安全层面的红线。2014年1月,国家环境保护部自然生态保护司生态红线划定技术组出台《国家生态保护红线——生态功能基线划定技术指南(试行)》,指出:国家生态保护红线体系具体包括生态功能保障基线、环境质量安全底线和自然资源利用上线(简称为生态功能红线、环境质量红线和资源利用红线)。生态功能红线,即在重要生态功能区、生态敏感区、生态脆弱区等区域划定的最小生态保护空间,以维护自然生态系统服务,保障国家和区域生态安全。环境质量红线,即对于一个特定区域,其环境质量可能因经济发展和人口增长而有所下降,但必须保证将这种下降严格控制在一个限度之内。资源利用红线,就是规定资源每年使用的上限,严格控制总量,不能无限制地增长。划定生态保护红线制度,严格按照主体功能区合理推动发展,就能够保证生态环境休养生息,体现了节约优先、保护优先、自然恢复为主的基本方针,显示在利用自然资源和改善生态环境的时候,应把保护放在首位,从源头上扭转生态恶化趋势。