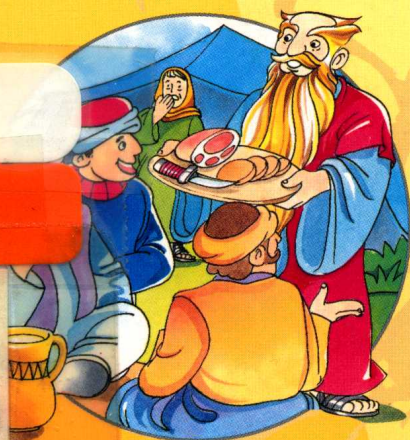




聖經活動冊

4下

教育出版社
(贈閱本)
電話：4088801
4088893



L44
3
bk.4b



教育出版社有限公司

編者的話

- 一 本活動冊為配合本公司出版的今日聖經課本而編纂。全套共十二冊，供小學一至六年級學生使用。
- 二 本活動冊的內容密切配合課文的教學目的。冊內每課均設兩項活動，第一項旨在加深學生對課文內容的領會，鞏固對聖經的認識；第二項旨在幫助他們把真理應用到日常生活之中，培養他們對神和對人有正確的態度。
- 三 每冊篇末附有「補充活動」及「你做了嗎？」的學習記錄表。「補充活動」提供了有關課文的學習活動建議，教師可靈活運用，使課堂氣氛更活潑；家長亦可選取適合的活動於課餘進行，在家庭生活中進行宗教和道德教育。「你做了嗎？」旨在提醒學生完成每課教材的學習內容，幫助溫習。
- 四 本活動冊插圖生動，形式多樣。除常設的選擇、填充、連線、塗色、繪圖、問答、排次序等類型之外，更增加了迷宮、設計、自我檢討等類型，一、二年級並附有貼紙頁，務求提高學生的學習興趣，可說啟發性和趣味性兼備。
- 五 為了方便教師批改，本活動冊備有紅版答案教師用書，以供教師參考之用。

目 錄

1 最長的一天	2
2 王后以斯帖	4
3 受苦的約伯	6
4 瞎子的信心	8
5 在監獄中唱歌	10
6 祈禱唱詩的力量	12
7 患血漏的婦人	14
8 好撒瑪利亞人	16
9 十個痲瘋病人	18
10 自卑與自高的祈禱	20
11 輪椅上的畫家	22
12 世界宣明會	24
補充活動	26
你做了嗎？	28



01518632



最長的一天

一 約書亞的禱告

神怎樣幫助約書亞戰勝亞摩利人？而約書亞又向神禱告甚麼？試把下圖欠缺了的部分畫出來。然後按照事情先後，把適當的字詞填在橫線上。



1. _____ 城的居民冒充遠方來客，與以色列人訂立友好條約。
2. _____ 王聯合其他四個 _____ 王去攻打基遍。
3. _____ 降下 _____ 擊殺亞摩利人。
4. _____ 向神禱告，使 _____ 和 _____ 停止運行。
5. _____ 人最後大獲全勝。

(學習重點：認識神聽約書亞禱告的故事。)

二 步向正義

康明學習了本課故事後，有很大的改變。你願意像現在的康明還是從前的康明呢？爲甚麼？把你選擇的答案圈出來。

1. 在學校附近，康明看見：



從前

裝作看不見

現在

告訴警察或老師

2. 在課室裏，康明看見：



從前

不敢理會

現在

勸阻強搶作業簿的同學

3. 在小賣部，康明看見：



從前

漠不關心

現在

請不守規則的同學遵守校規，愛護同學

我願意像 從前 / 現在的康明，因為我 不要 / 要 培養堅守正義的精神。

一 他們是誰

按照課文內容，把代表適當答案的數字填在方格內。

1	誣陷 <u>猶太人</u>	2	不肯向 <u>哈曼</u> 跪拜
3	是國王的養女	4	求養女拯救 <u>猶太人</u>
5	擅入宮內見王	6	很愛王后
7	揭露 <u>哈曼</u> 陰謀	8	下令吊死 <u>哈曼</u>
9	誣陷 <u>哈曼</u>	10	被王后邀請赴筵席



哈曼



國王



末底改



以斯帖

(學習重點：認識王后以斯帖冒險拯救同胞的故事。)

日期：

積分：

二 臨危不亂

下面的小朋友遇到危險或困難時，懂得全心全意倚靠神嗎？如果你認為是懂得倚靠神的，把  塗上綠色；不懂得的，把  塗上紅色。



感謝神，叫我能忍着痛楚，自己處理傷口。



這碗藥是婆婆向法師求回來的，希望可以醫好媽媽。



神啊！我原本是最怕血的，但祢與我同在，叫我能鎮定並撥電報警，感謝祢！

(學習重點：學習在危難時，全心全意倚靠神。)

一 約伯敬畏神

想想下面的句子是否說得對，按對錯在該欄下圈出句旁的單字，然後將圈中的字由上至下順序寫在方格內。

對	錯
約	以
求	伯
相	敬
畏	希
人	神
心	神
賜	兒
朋	福
給	女
他	她

1. 約伯深得神的喜悅。
2. 神向撒但建議試驗約伯的信心。
3. 神應允撒但可以殺死約伯。
4. 約伯一日之間失去所有財產。
5. 約伯九個兒女被房子壓死。
6. 撒但使約伯的妻子全身長滿毒瘡。
7. 約伯的妻子叫他不要相信神。
8. 約伯的三個朋友認為他得罪了撒但。
9. 約伯始終深信神是有智慧和能大的。
10. 神賜約伯比以前多一倍的財產。

1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	
					,						。

二 或順或逆

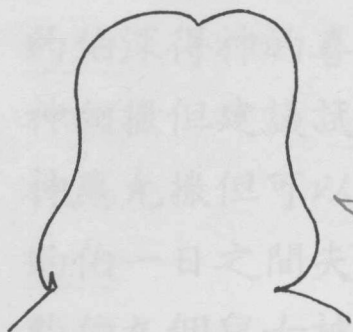
當你遇到下列的境況時，你會對神有信心嗎？有信心的，在圓圈內畫上微笑的臉孔（☺）；沒有信心的，畫上（☹）。

- ☐ 爸爸加班，不能陪我看電影。
- ☐ 社會科測驗不合格。
- ☐ 中文默書獲得100分。
- ☐ 老師讚我唱歌動聽。
- ☐ 假期中患了嚴重的感冒。
- ☐ 同學取笑我不懂游泳。
- ☐ 婆婆讚我是乖孩子。
- ☐ 數學測驗前病倒了。
- ☐ 參加美勞創作比賽得獎。
- ☐ 吃晚飯時有自己最喜歡的菜式。
- ☐ 天文台懸掛八號風球，學校取消旅行。
- ☐ 乘電梯時，突然停電。
- ☐ 與朋友玩遊戲時跌傷了腿。

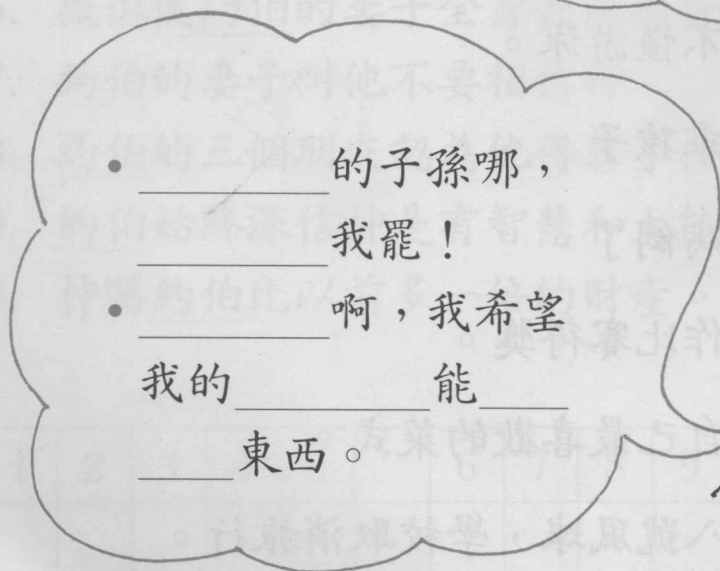


一 瞎子得醫治

1. 按照課文內容，把適當的字詞填在橫線上，並想想這些說話是誰說的，試在人像上寫出他們的名字。



- 你_____我為你做些甚麼呢？
- 你可以_____了，你的_____救了你自己。



- _____的子孫哪，
_____我罷！
- _____啊，我希望
我的_____能_____
_____東西。



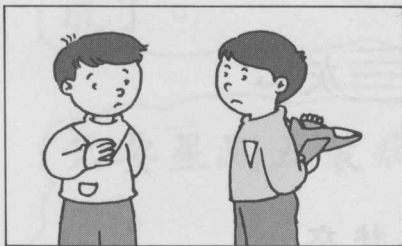
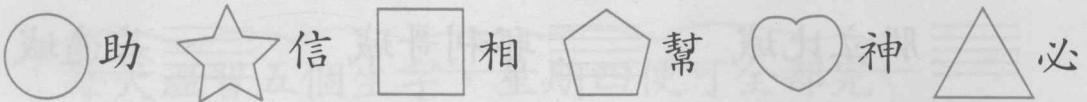
2. 巴底買得醫治後怎樣做？把適當的字詞寫在方格內。

巴底買重見光明後，了。

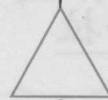
(學習重點：知道瞎子得醫治的奇事。)

二 克服弱點

克服自己的弱點並不容易。你有沒有下圖左邊的弱點呢？如果有，怎樣才可以如右邊一樣改正過來呢？按照提示把字寫在適當的地方，便能找到答案了。



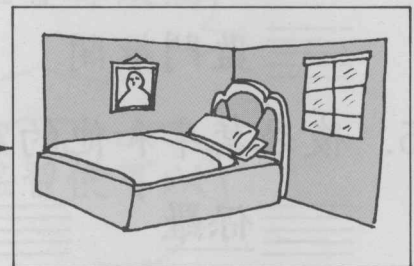
自私



分享



不整潔



整潔



貪睡



早睡早起

(學習重點：學習憑着對神的信心，克服自己的弱點。)



一 快樂的囚犯

1. 按照課文內容，在正確答案的五線譜上畫 。

1. 保羅和西拉在甚麼地方被抓去坐牢？

☐ 腓立比城

☐ 耶利哥城

☐ 基遍城

2. 保羅和西拉對主沒有失去甚麼？

☐ 忿怒

☐ 信心

☐ 灰心

3. 保羅和西拉向誰禱告唱詩？

☐ 囚犯

☐ 神

☐ 禁卒

4. 禁卒醒來發現了甚麼？

☐ 監門敞開

☐ 囚犯逃跑

☐ 大地震動

5. 後來禁卒和他的家人都信了誰？

☐ 保羅

☐ 西拉

☐ 耶穌

2. 保羅和西拉在獄中仍能快樂地禱告唱詩，在下圖為他們畫出微笑的嘴巴。



(學習重點：認識保羅和西拉在獄中唱歌的故事。)

二 積極面對

明明一向都很害怕英文默書，成績也很差。假設今天是星期一，到星期五便要默二十個英文生字。你會對明明說些甚麼？在下面的說話中選出你會說的，然後塗上顏色。

每天溫習五個生字，星期四便可全部完成了。

只要星期五裝病，便可不用上課默書了。

既然一向成績都不好，溫不溫習都沒關係嘛！

現在才星期一，留待星期四溫習便可以了，怕甚麼呢？

藉着禱告，求神幫助你每天努力溫習，並賜給你足夠的信心，然後切實去做。

你英文默書這樣差，今次都不會例外的了！



一 不戰自勝

把下面有 G、O、D 字母的方格塗上粉紅色，並把塗了色的字適當地填在橫線上。再在圓圈內用數字表示出故事的正確次序。

讚 ^G	神 ^O	功 ^B	敵 ^D	軍 ^G	人 ^A	禱 ^O	告 ^D	太 ^G	指 ^O
美 ^D	成 ^B	歌 ^G	手 ^O	強 ^C	禁 ^D	求 ^E	幫 ^F	平 ^G	定 ^O
高 ^H	得 ^O	勝 ^D	潔 ^I	尋 ^J	食 ^G	聖 ^K	害 ^O	怕 ^D	助 ^L

- 猶太人的 _____ 互相殘殺。
- _____ 走在軍隊前面高聲歌唱 _____ 神。
- 約沙法王請全國人民 _____，一同懇切 _____。
- 雅哈悉有神的靈降在身上，預告 _____ 會使猶太人 _____。
- 約沙法王面對大敵，心中很 _____。
- 約沙法王率領眾人出發到神 _____ 的地點。
- 猶太人快樂地慶祝 _____，更讚美大能的神。

(學習重點：認識約沙法王戰勝敵人的故事。)

日期：

積分：

二 克服困難

遇到下面哪些事情時，你會求神賜給你勇氣？把圖塗上顏色。如果還有其他事情你想求神賜勇氣的，試在空格內畫出來。

①



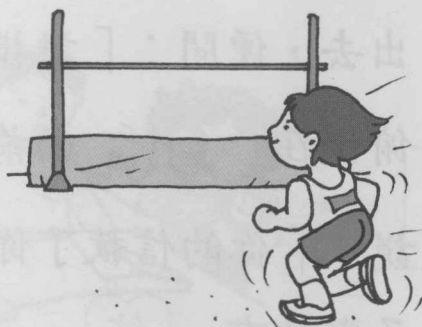
②



③



④



(學習重點：學習求神賜勇氣，幫助我們克服困難。)

一 信心的醫治

按照課文內容，把下面的小圖翻譯成文字，寫在橫線上。

有一個女子患了 ⑨+3 年的血漏病，四處求醫，花盡 ，病情卻一天比一天沉重。她聽到  治病趕鬼的神蹟後，偷偷走到祂背後，摸了摸祂的 ，心裏想：「我只要摸摸祂的 ，病必定會痊癒了！」果然，她的血漏病即時好了。 知道有  從自己的身上出去，便問：「誰摸了我的 ？」那個女子俯伏在  面前，把實情告訴了祂。 說：「你的信救了你。平平安安的回去罷！」這女子對神有 ，終於得到了醫治。

⑨+3 _____



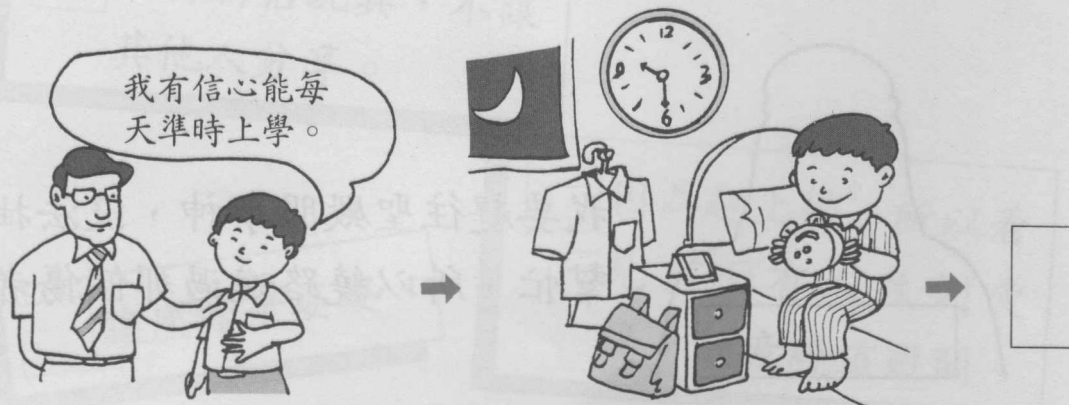
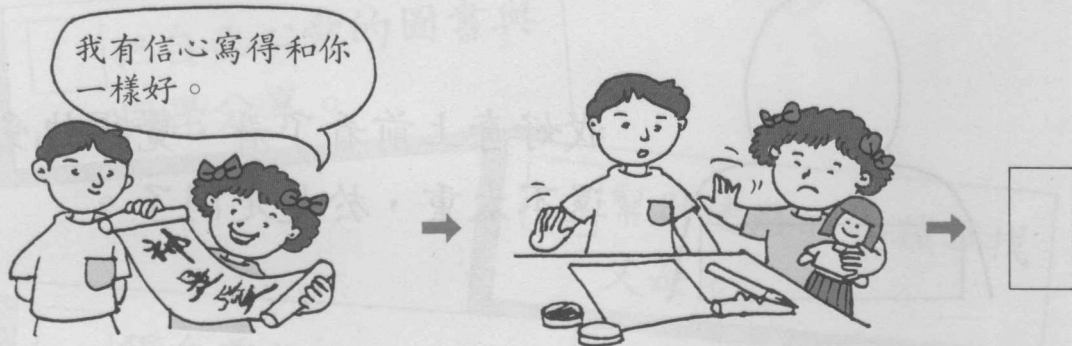
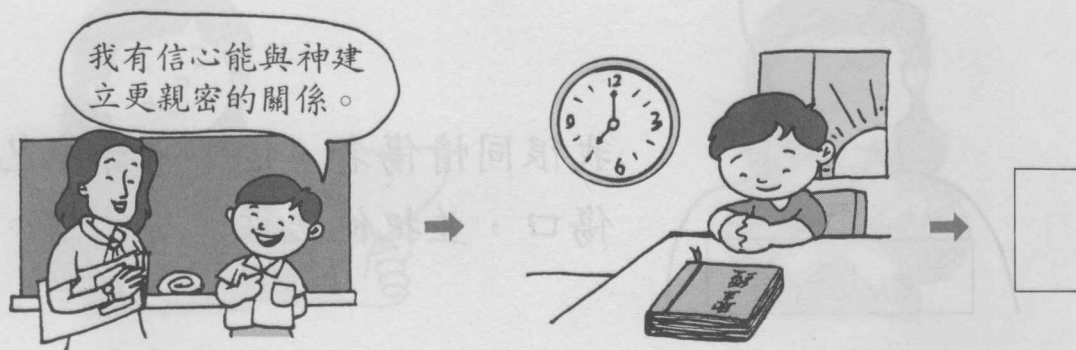
信 _____



(學習重點：認識患血漏的婦人獲醫治的故事。)

二 信心與行為

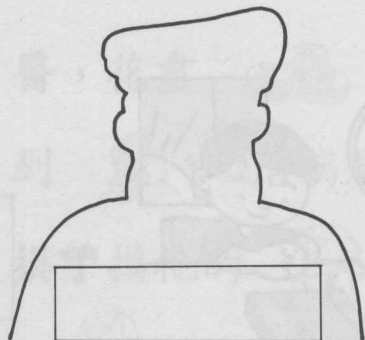
圖中的孩子都有信心去實踐一些事情。有具體行為配合的，在空格內填上「成功」，沒有的填上「失敗」。



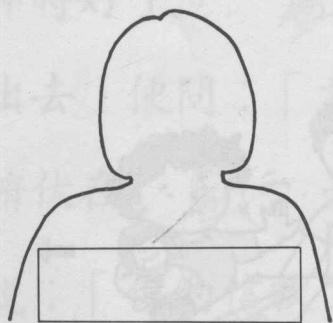
(學習重點：學習以行為來實踐信心。)

一 誰是好鄰舍

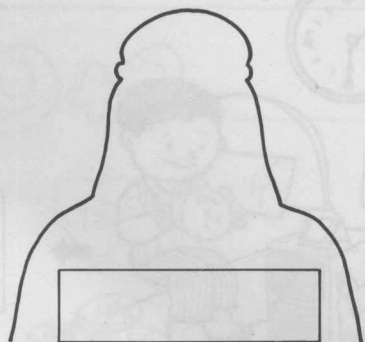
你知道他們是誰嗎？按照他們的自述，把答案寫在空格內，並把傷者的好鄰舍塗上顏色。



我很同情傷者，停下來替他包紮傷口，並把他送往客店休息。



我好奇上前看了看，覺得他受傷還不太重，於是走開了。



我要趕往聖殿服事神，沒法抽空幫忙，所以繞路避過那個傷者。

（學習重點：知道好撒瑪利亞人的故事。）