



教育部人文社会科学重点研究基地资助
教育部211工程三期重点学科项目资助
上海市重点学科B702资助
上海外国语大学中东研究所基地丛书

圣训研究

دراسات الحديث النبوى

祁学义 • 著

圣训研究

دراسات الحديث النبوى

祁学义•著



新疆维吾尔自治区图书馆 XT0-1063184



宗教文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

圣训研究/祁学义主编. --北京: 宗教文化出版社, 2010.3

ISBN 978-7-80254-247-1

I. ①圣… II. ①祁… III. ①圣训-研究 IV. ①B964

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 042560 号

圣训研究

祁学义 著

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿 44 号(100009)

电 话: 64095215(发行部)64095210(编辑部)

责任编辑: 张越宏(yuehong5151@163.com)

版式设计: 陶 静

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

版权专有 不得翻印

版本记录: 880×1230 毫米 32 开本 9.25 印张 250 千字

2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80254-247-1

定 价: 25.00 元

目 录

摘要 \ 1	
阿拉伯语绪论 \ 1	
绪论 \ 16	
第一章 圣训概论 \ 31	
第一节 圣训的学术概念 \ 31	
第二节 圣训的搜集与记录 \ 45	
第三节 著名圣训集 \ 90	
第四节 圣训的价值及其影响 \ 101	
第二章 圣训学简介 \ 117	
第一节 圣训学 \ 117	
第二节 圣训学的兴起 \ 119	
第三节 圣训学的发展 \ 124	
第四节 圣训学术语 \ 147	
第五节 圣训的分类及等级 \ 150	
第六节 著名圣训学家及其学术成就 \ 164	
第三章 什叶派的圣训研究 \ 169	
第一节 什叶派简介 \ 169	
第二节 什叶派对圣训的基本立场及该派圣训体系特点 \ 173	
第三节 什叶派圣训研究的成就 \ 175	
第四节 什叶派的主要圣训经典 \ 176	

**第四章 现当代的圣训研究 \ 181****第一节 现当代圣训研究概况 \ 181****第二节 当代圣训研究的新成果 \ 186****第三节 当代著名圣训学家 \ 193****第五章 东方学家对圣训的研究 \ 198****第一节 东方学家圣训研究概述 \ 198****第二节 东方学家对圣训的态度 \ 207****第三节 东方学家对圣训的质疑 \ 215****第四节 东方学家在圣训研究领域的成就 \ 224****第五节 东方学家圣训研究中存在的问题与不足 \ 230****第六章 中国的圣训研究 \ 236****第一节 圣训在中国的传播 \ 236****第二节 圣训在中国的译介 \ 238****第三节 学术界对圣训的研究 \ 246****第七章 阿拉伯伊斯兰世界、西方和中国圣训研究的比较 \ 249****第一节 阿拉伯伊斯兰世界圣训研究的特征 \ 249****第二节 西方圣训研究与伊斯兰世界圣训研究的比较 \ 252****第三节 中国圣训研究与伊斯兰世界及西方研究的比较 \ 255****结语 \ 262****参考文献 \ 264**

عنوان البحث: دراسات الحديث النبوى

محتويات البحث:

مقدمة

المبحث الأول: الحديث النبوى ومفاهيمه العامة

الفصل الأول: ما هو الحديث النبوى

الفصل الثاني: كتابة الحديث النبوى وتدوينه

الفصل الثالث: أشهر كتب الحديث النبوى

الفصل الرابع: الحديث النبوى مكانته وقيمه العلمية

المبحث الثاني : المدخل إلى علوم الحديث

الفصل الأول: علوم الحديث

الفصل الثاني: نشأة علوم الحديث

الفصل الثالث: تطور علوم الحديث

الفصل الرابع: مصطلحات علوم الحديث

الفصل الخامس: أقسام الحديث النبوى ودرجاته

الفصل السادس: أشهر المحدثين ومؤلفاتهم

المبحث الثالث : دراسة الحديث عند الشيعة

الفصل الأول: نبذة عن الشيعة

الفصل الثاني: موقف الشيعة من الحديث النبوى

الفصل الثالث: ثمرات الشيعة في دراسة الحديث

الفصل الرابع: أشهر كتب الحديث عند الشيعة

المبحث الرابع: الدراسات المعاصرة عن الحديث النبوى

الفصل الأول: نظرة عامة على الدراسات المعاصرة للحديث النبوى

الفصل الثاني: دراسات جديدة معاصرة للحديث النبوى

الفصل الثالث: أشهر المحدثين المعاصرین

المبحث الخامس: المستشرقون ودراسة الحديث النبوى

الفصل الأول: عرض موجز لدراسات المستشرقين للحديث النبوى



الفصل الثاني: موقف المستشرقين من الحديث النبوى

الفصل الثالث: شبكات المستشرقين حول الحديث النبوى

الفصل الرابع: ثمار دراسات المستشرقين للحديث النبوى

الفصل الخامس: المآخذ على دراسات المستشرقين للحديث النبوى

المبحث السادس: دراسات الحديث النبوى في الصين

الفصل الأول: انتشار الحديث النبوى في الصين

الفصل الثاني: ترجمة الحديث النبوى في الصين

الفصل الثالث: دراسات الحديث النبوى في الأوساط العلمية في الصين

المبحث السابع: المقارنات بين دراسات العالم العربي الإسلامي والغرب والصين حول الحديث النبوى

الفصل الأول: الخصائص العامة في دراسات العالم العربي الإسلامي للحديث النبوى

الفصل الثاني: المقارنة بين دراسة الغرب والعالم الإسلامي للحديث النبوى

الفصل الثالث: المقارنة بين دراسة الصين والغرب والعالم الإسلامي حول الحديث

النبوى

الخاتمة

ثبات المصادر والمراجع

موجز البحث

الحديث النبوى هو ما أضيف إلى نبى الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم من قول أو عمل أو تقرير أو صفة، وقد يحتوى على بعض أقوال وأفعال غيره. الحديث النبوى هو شرح مفصل لمبادئ القرآن وروحه، وهو المصدر الثانى في التشريع الإسلامي، والقواعد العامة التي يلتزم بها المسلمون في أخلاقهم وسلوكهم. ولذلك فإن الحديث النبوى يلى القرآن في المنزلة في الإسلام.

والحديث المدون في الكتب يشتمل على جزئين: المتن والإسناد، المتن هو مضمون الحديث، والإسناد هو سلسلة رواة الحديث الموصلة إلى المتن. وفي بداية العهد الإسلامي كان الحديث يكتب ويسجل، ولكن بشكل متقطع ومتناهى، وأكثر الأحاديث غالباً يعتمد على الرواية الشفهية. وإنما جمع الحديث النبوى بشكل واسع دون في الكتب في القرن الثاني الهجري ا القرن الثامن الميلادي، فظهر صحيح البخاري وغيره من كتب الحديث الجامعة. وكان لتدوين الحديث النبوى وتصنيفه تأثير بعيد المدى في تاريخ الثقافة العربية الإسلامية.

ومع جمع الحديث النبوى وتدوينه بدأ البحث والدراسة عنه، وتشكل عنه تدريجياً علم مستقل هو علم أو علوم الحديث، وهو علم ذو أهمية بالغة، لها علاقة وثيقة بالعلوم الإسلامية الأخرى، مثل علم التفسير وعلم الفقه وعلم الكلام الخ. لذلك أصبح موضوع اهتمام علماء المسلمين، الأمر الذي جعله علمًا متميزاً ومتقدراً دائماً في تاريخ العلوم العربية الإسلامية. وظهر العديد من المحدثين والكم الهائل من كتب الحديث عبر العصور والتاريخ، وتشكلت مذاهب مختلفة في علوم الحديث، ومن بينها المذهب السنى والمذهب الشيعى، وكل منها خصائص ومميزات.

وكانت دراسات الحديث النبوى من الموضوعات المهمة لدى المستشرقين الغربيين. ومن المعلوم أن الهدف الأساسي من الاستشراق هو خدمة الاستعمار الغربي، ولذلك لا تخلو دراسات المستشرقين من أنماط نظرية مركزية الغربية، وكتاباتهم مليئة بالتحيز الثقافي العميق



الجذور. ومع ذلك هناك عدد من المستشرقين لهم جهود جبارة ومساهمات مشكورة في دراسات الحديث النبوي، مثل تصنيف وفهرسة الفاطح الحديث النبوى.

الصين والدول العربية لهما تاريخ طويل من التبادلات الودية، والمشرق الأقصى- الصين كان مقصدًا دائمًا للعرب المسلمين، حتى أصبح "اطلوا العلم ولو في الصين" مثلاً مشهورًا على السنة عامة الناس في العالم العربي. ومع دخول الإسلام في الصين في عهد أسرتي تانغ وسونغ، دخل الحديث النبوى فيها أيضًا، وكان الحديث النبوى يدرس بنصوصها العربية في مساجد الصين لمدة طويلة من الزمن. حتى إلى عهد أسرتى مينغ وتشينغ ظهرت ترجمات صينية متفرقة للحديث النبوى.

منذ أكثر من نصف قرن من تأسيس الصين الجديدة، تطورت العلاقات الودية بين الصين والدول العربية، وتوطدت التبادلات الثقافية بينهما وتعمقت. وكانت الأوساط الأكademية البحثية الصينية قد قطعت شوطاً كبيراً في دراسات الثقافة العربية الإسلامية من حيث الدراسة والعرض، وحققت نتائج ملحوظة في ترجمة الحديث النبوى. ولكن على العموم، إن هذه الدراسة لا تزال ضعيفة، ولم يظهر إلى يومنا هذا كتاب متخصص في الحديث النبوى ودراساته أو مؤلف مترجم في هذا المجال. انطلاقاً من محاولة ملء هذا الفراغ قد اختارت هذا الموضوع لأطروحتي، وأتمنى أن أزيد به لبنة في بناء دراسات الحديث النبوى في الصين، قد يكون في صالح بناء نظام دراسات العلوم العربية الإسلامية ذات الخصائص الصينية، وتعزيز التبادل الثقافي بين الصين والعالم العربي.

Abstract

The Hadith is the record of the statements and deeds of Prophet Muhammad, and it also includes some other people's sayings and actions which agreed with by the Prophet. The Hadith has come to supplement the Holy Quran as a second source of Islamic religious law which every Muslim rests his faith and life.

The Hadith consists of Mat'n and Isnad. Mat'n means the text of the Hadith, while Isnad means the chain of transmitters to that Hadith. In early stage of Islam, the most of the Hadith was transmitted orally except a little of it has been written. Some collected Hadith works were completed in the second century of Islam(B.C.8th century) just like *Sahih al-Bukhari*. It was a very important project in the history of Arab-Islamic culture.

The Hadith studies was also carrying on in the meantime, and then came into being a speacial subject namely 'ilm al-hadith. It becomes a main subject in the system of Islamic culture which was attached importance to by muslim scholar constantly. There were many monographs in the domain all through the ages.

The Hadith studies was also attached importance to by Orientalism. Even though the intention of Orientalism was service to the colonialism, some of them had made great efforts and written some valuable works in the Hadith studies.



Relationships between China and Arab go to very ancient times. “Seeking the knowledge even in China” was a well-known saying in Arab world. Because of entering of Islam in China in Tang(618~896) and Song(960~1279)dynasties, the Hadith naturally spread in China and had been learning and studying in Arabic by Chinese muslim in the mosques over a long period of time. There were some piecemeal Chinese translation of the Hadith till Ming(1368~1644) and Qing(1644~1911) dynasties.

During the half century after establishment of the Peoples Republic of China(1949~), because of deepening Sino-Arab relation, many remarkable achievements were made in the fireld of Arab-Islamic studies, includs the Hadith studies and translation. However,our Hadith studies is not enough yet, and we have not a monograph on the Hadith studies till today. To counter this state, the topic of my thesis is “*the Hadith and its international studies*”. I wish my study will advance our Hadith studies and promote the exchange between Chinese culture and Arab-Islamic culture.

摘要

圣训是伊斯兰教先知穆罕默德的言行录，同时，经先知认可的事，虽非他本人的言行，也被列为圣训范围。圣训是对《古兰经》原则精神的具体阐释和细化，是伊斯兰教法的第二立法依据，也是穆斯林伦理道德和行为规范的基本准则。因此，圣训在伊斯兰教中的地位仅次于《古兰经》。

记录在册的圣训包括正文 (الْمَتْن Mat' n) 和传述系统 (الإسناد Isnad) 两大部分，正文是圣训的内容，传述系统是圣训传述者及其传述线索。伊斯兰教初期，圣训只有零星记录，大量的圣训主要依靠口耳相传。至伊斯兰教历 2 世纪（公元 8 世纪），人们才开始广泛搜录圣训并加以整理汇编。《布哈里圣训实录》等大型权威圣训集相继问世。圣训的汇编成册，在阿拉伯-伊斯兰文化史上具有深远的影响。

伴随着圣训的搜录与汇编，对圣训的研究工作也随之展开，逐步形成了一门独立的学科——圣训学。圣训的重要性决定了圣训学的重要性，作为伊斯兰文化的一门传统学科，圣训学与《古兰经》经注学、教法学、教义学等有十分密切的关系，因此，历来受到穆斯林学者的高度重视，使圣训学几乎成为阿拉伯-伊斯兰文化史上一门长盛不衰的显学，圣训学家层出不穷，相关著述汗牛充栋，形成了各具特色的圣训学学派，其中，逊尼派与什叶派的圣训研究就各有特色。

圣训研究也是欧美西方国家学术界关注的重要课题，特别是



东方学家研究的重要内容。众所周知，东方学的根本目的在于为西方殖民主义服务，因此，东方学家对圣训的研究也难脱“西方中心论”的窠臼，有关著述中充斥着根深蒂固的文化偏见。尽管如此，一些东方学家在圣训研究领域还是做出了难得的开拓，而且颇有建树，如对圣训词语检索目录的编纂便是一例。

中国与阿拉伯的友好交往历史悠久，东方的中国，自古就是阿拉伯穆斯林所向往的礼仪之邦，“学问即使远在中国，亦当求之”，是阿拉伯世界妇孺皆知的名言。随着伊斯兰教在唐宋时期的传入，圣训也传到了中国，并在中国境内的清真寺内以阿拉伯文原文的形式长期传习。至明清时期，圣训始有零星汉语译介。

新中国成立以来的半个多世纪，随着中阿关系的日益密切以及双方文化交流的逐步加深，我国学术界对阿拉伯-伊斯兰文化的介绍与研究有了长足进展，对圣训的翻译介绍和研究也取得了显著成绩。只是，就总体而言，我们对圣训的研究尚显薄弱，至今还没有一部系统论述圣训及圣训研究的专著或译著问世。本论文的确定正从中国的研究现状出发的，期望的是通过这一研究能促进我国圣训学的研究，并有助于中国特色阿拉伯-伊斯兰学学科体系的构建以及中阿文化交流的深入开展。

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

أولاً: توطئة

الحديث النبوى هو ما نسب إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم من أقواله وأفعاله أثناء مسيرته الدعوية. وموضوعات الحديث النبوى واسعة ومتعددة جداً، منها تفسير القرآن وبيان لتعاليم الدين الإسلامي والأحكام الفقهية والأداب والأقضية للقضايا الاجتماعية والأخلاق الفاضلة التي ينبغي أن يتحلى بها المسلمين، وتذوين مفصل لأخلاق محمد ومشاعره وأنشطة دعوته ومعاملته مع أهله، وحث وتوجيه في طلب العلم إلخ. والحديث النبوى في المرتبة الثانية بعد القرآن في الإسلام، وهو من أهم مصادر التشريع الإسلامي وأدله، وهو تذوين شامل وشرح واف لمبادئ الإسلام وتشريعاته وأحكامه وأدابه وأخلاقه، وهو قواعد السلوك والمبادئ التوجيهية التي يجب على المسلمين أن يحتذوا بها في حياتهم اليومية.

والحديث النبوى في بدايته يرويه الصحابة شفاهـاً، ثم بدأ جمعه وتذوينه وتقسيمه وتصنيفه، حتى ظهر عديد من كتب الحديث مثل صحيح البخاري وصحيح مسلم وسنن أبي داود وجامع الترمذى وسنن النسائي وسنن ابن ماجه إلخ، المعروفة بالكتب الستة، ومن بينها أن صحيح البخاري وصحيح مسلم أكثر صحة وأقوى حجية.

وكان بين أهل السنة والشيعة فرق شاسع في العقيدة والفقه وغيرهما من المبادىء، ويرى أهل الشيعة الأخذ بالأحاديث المروية عن الأئمة باعتبارهم مرجعية علياً للتشريع، ومن ثم لهم نظام خاص في روایة الحديث يختلف عما كان عند أهل السنة، ولهم كتب الحديث تختلف عن كتب أهل السنة. ومن أشهر كتب الحديث عند الشيعة: الكافي في علم الدين، ومن لا يحضره الفقيه، وتهذيب الأحكام، والاستبصار فيما اختلف فيه من الأخبار، المعروفة بالكتب الأربع.



وكان انتشار الحديث النبوى ودراساته سبباً مباشراً لتطور اللغة العربية والعلوم الإسلامية الأخرى، ولذلك كانت للحديث النبوى منزلة بالغة الأهمية في تاريخ الثقافة العربية، وهو من المراجع الهامة التي لا غنى عنها في دراسة الإسلام وتاريخه وثقافته.

وقسم المحدثون الحديث النبوى إلى خمسة أقسام: (1) الحديث القولى، هو ما تحدث به محمد صلى الله عليه وسلم في مختلف المناسبات مما يتعلق بشؤون الدين والقضايا الاجتماعية. (2) الحديث الفعلى، هو ما نقل عن محمد صلى الله عليه وسلم من أنشطته وأفعاله. (3) الحديث التقريري، هو ما أقره محمد صلى الله عليه وسلم من أفعال وأقوال صدرت عن بعض أصحابه بسكت منه مع الرضى. (4) حديث الصفة الخلقية، هو عبارة عن وصف الخصائص المورفولوجية لمحمد صلى الله عليه وسلم. (5) حديث الصفة الحقيقة، هو ما نقل عن محمد صلى الله عليه وسلم من صفاته الخلقية.

يختلف الحديث النبوى من حيث الشكل والعرض، منه ما يطول إلى صفحات ومنه ما يكون بضع كلمات، ومنه ما يكون بياناً وإخباراً، ومنه ما يكون جواباً عن سؤال. وكل حديث يتكون من جزئين: الإسناد والمعنى، والإسناد هو سلسلة الرواية الموصولة إلى المتن، والمتن هو المروي من ألفاظ الحديث، أي مضمون الحديث النبوى.

وكانت الخلافات الدينية والسياسية والمذهبية سبباً مباشراً في ظهور الوضع في الحديث، ونتيجة لذلك تشكل علم جديد هو علم الحديث، لنقد الحديث وتمييز صحيحة من سقيمه، فاصبح علم الحديث علماً ناضجاً وقاعدة دقيقة محكمة بعد عدة قرون من جهود علماء المسلمين. وعلم الحديث يشتمل على ما يلى: بيان مكانة الحديث النبوى في التشريع الإسلامي، قواعد وكيفية معرفة صحيح الحديث من غيره، تصنيف الحديث إلى أقسام مختلفة، تحديد المصطلحات المتخصصة، البحث عن رواة الحديث قبلائهم ومكان ميلادهم وتاريخميلاد وأسمائهم وكناهم وألقابهم وأخلاقهم، كيفية تدوين الحديث، تقسيم الحديث إلى درجات مختلفة. وقد وجد تقام كبير في مجال علوم الحديث ودراساتها في العصر الحاضر، وأصبحت من التخصصات العلمية المهمة، وفتحت بعض الجامعات في الدول العربية والإسلامية كليات ومراكيز خاصة لدراسات الحديث النبوى، وبنجع عديد من العلماء المتخصصين في هذا الفن. ولم يكن ظهور علم الحديث من شأنه أن يعزز دراسات الحديث النبوى فحسب، بل أثر في تأسيس علم التاريخ والجغرافيا وغيرهما من العلوم والتخصصات.

الحديث النبوي وعلومه من العناصر المهمة في التعليم الإسلامي، وقد تلقى اهتماماً كبيراً من قبل الباحثين في مختلف البلدان. وبالإضافة إلى دراسات علماء العالم العربي والإسلامي للحديث النبوي كانت للمستشرقين الغربيين دراسات متعمقة عنه أيضاً، وإن كانت دراساتهم متخيزة ذات صبغة تعصبية، لكن بعض نتائج دراساتهم بعيدة عن متناول الباحثين المسلمين، وعن آرائهم ودقتهم في البحث تستحق التعلم منها. وكان علماء الإسلام في الصين يولون دائمًا اهتمامًا كبيرًا للحديث النبوي من تعليمه وترجمته، فأصبح الحديث مقرراً من مقررات التعليم المسجدي. ومنذ أواخر عهد مينغ وببداية عهد تشينغ، بدأ علماء المسلمين في الصين يكترون من الاقتباس بالحديث النبوي في كتاباتهم وترجمتهم، علاوة على ذلك ظهرت كتب الحديث المترجمة إلى اللغة الصينية، مما أثرت دراسات الثقافة الإسلامية في الصين.

ثانياً: أسباب اختيار الموضوع

دراسات الحديث النبوي هي من الدراسات العربية الإسلامية المتصلة، قد تلاقت اهتماماً كبيراً من قبل علماء المسلمين والباحثين المتخصصين في الثقافة العربية الإسلامية عموماً. غير أن الدراسات التي أجريت على الصعيد الدولي عن الحديث النبوي لاتزال في حاجة إلى تقييم واستقراء، وتنتقصها الدراسة المقارنة لها.

الأهمية النظرية: أولاً، أن هذه الدراسة هي الأولى من نوعها لعرض دراسات الحديث النبوي على الصعيد الدولي وعقد المقارنة بينها وإبراز خصائص كل منها.

ثانياً، هذا الموضوع ذو قيمة علمية مهمة تساعده على بناء الدراسات العربية والشرق أوسطية والدراسات الإسلامية ذات الخصائص الصينية (أو بناء الدراسات الاستشرافية الصينية). وكان كل من معهد دراسات الشرق الأوسط ومعهد اللغات الشرقية بجامعة شانغهاي للدراسات الدولية يسعى دوماً لبناء الدراسات العربية ذات الخصائص الصينية، وخصوصاً أن البروفيسور تشو وي ليه له جهود مشكورة في هذا المجال من حيث تميز النظرية وشمول التخطيط، واختارت الموضوع في إطار النظرية العامة لبناء الدراسات العربية والشرق أوسطية والدراسات الإسلامية ذات الخصائص الصينية التي وضعها البروفيسور تشو وي ليه، من أجل تقديم نظرية استكشافية لدراسات الحديث النبوي والدراسات العربية ذات الخصائص الصينية.

ثالثاً، هذه الدراسة تقدم بعض الآراء الحسنة للدراسات المتعلقة بالثقافة العربية



الإسلامية مثل الدراسات السياسية الدولية والدراسات الدينية والدراسات القومية والفنون الشعبية ودراسات المقارنة بين الثقافات إلخ.

الأهمية الواقعية: كان الرئيس الصيني هو جين تاو في عام 2005 ألقى خطاباً في اجتماع القمة للذكرى السنوية الستين للأمم المتحدة بعنوان "نسعى لبناء السلام الدائم والازدهار المشترك للعالم المتباًغم"، والذي ينص على ما يلي : "ينبغي لنا الامتثال لروح التسامح وبناء مجتمع متباًغم. وأن تنوع الحضارات هو سمة أساسية للمجتمع البشري، وقوة دافعة مهمة في تقدم الحضارة البشرية. ففي التاريخ البشري أن جميع الحضارات باختلاف أشكالها قدمت مساحات إيجابية لتقديم الحضارة البشرية. ووجود الاختلاف بين الحضارات يمكننا على أن نتعلم من بعضنا البعض ونرتفع سوياً، وطلب التسوية بالقوة لن يؤدي إلا إلى فقدان القوة المحركة للحضارة البشرية والجمود والتخلف." وأن الصين تولي اهتماماً لتنمية العلاقات الودية والتعاونية وعلاقات حسن الجوار مع الدول العربية والإسلامية، وأن تعزيز التبادلات وال الحوار بين الحضارات المختلفة وطلب الاتفاق مع نبذ الخلافات جانباً والمساواة وحسن الجوار والصدقة والتسامح والتفاهم كلها من أساسيات الاستقرار الاجتماعي والتنمية المستدامة. وكان الرئيس الصيني هو جين تاو عام 2006م في استقبال العاهل السعودي الملك عبد الله خلال زيارته للصين أشار قائلاً: "يجب تطوير الصداقة وتعزيز التبادلات الإنسانية. وأن الحضارة الصينية والحضارة الإسلامية هي كنز الحضارة الإنسانية. ففي ظل الوضع الجديد، أن الجانب الصيني يرغب في العمل مع المملكة العربية السعودية لتعزيز التبادل والتعاون في مجالات الثقافة والتعليم والعلوم والتكنولوجيا والإعلام، ويسعى لتعزيز الحوار بين حضارات العالم والتبادل بينها، ويقدم إسهامات جديدة من أجل بناء عالم متباًغم. وكان الملك عبد الله أبدى عن تأييده الكامل لآراء الرئيس هو جين تاو، وأعرب عن رغبته في تعزيز التبادلات وال الحوار وتعزيز التعاون مع الصين. ومن المعلوم أن الحديث النبوى من المصادر الأساسية لتعاليم الإسلام وشريعته وأحكامه، وهو أساس مهم لتفسير القرآن، والدليل المرشد للمسلمين في حياتهم الدينية والاجتماعية، وله منزلة عالية مركبة في الثقافة العربية الإسلامية، لذلك فإن هذه الدراسة سوف تساعد شعبنا الصيني على فهم الإسلام بدقة ووضوح، وفهم شامل سليم للثقافة العربية الإسلامية، وعلى تعزيز التبادلات بين الحضارتين.

ففي السنوات الأخيرة، تعمق التعاون بين الصين والدول العربية في مجالات