



法律与社会丛书



# 犯罪学导论

## ——犯罪、司法与社会

### (第二版)

(美) 罗纳德·J·博格 小马文·D·弗瑞  
帕特里克亚·瑟尔斯 著

刘仁文 颜九红 张晓艳 译



清华大学出版社



法律与社会丛书

# 犯罪学导论

## ——犯罪、司法与社会

### (第二版)

(美) 罗纳德·J·博格 小马文·D·弗瑞  
帕特里克亚·瑟尔斯 著  
刘仁文 颜九红 张晓艳 译



清华大学出版社  
北京

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

犯罪学导论：犯罪、司法与社会(第2版)/(美)博格(Berger, R. J.)等著；刘仁文，  
颜九红，张晓艳译。—北京：清华大学出版社，2009.8  
(法律与社会丛书)

书名原文：Crime, Justice, and Society: An Introduction to Criminology  
ISBN 978-7-302-19963-2

I. 犯… II. ①博… ②刘… ③颜… ④张… III. 犯罪学 IV. D917

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 059372 号

责任编辑：方洁 陆浥晨

责任校对：宋玉莲

责任印制：杨艳

出版发行：清华大学出版社

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969,c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015,zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者：北京国马印刷厂

装 订 者：三河市李旗庄少明装订厂

经 销：全国新华书店

开 本：155×230 印 张：44 字 数：592 千字

版 次：2009 年 8 月第 1 版

印 次：2009 年 8 月第 1 次印刷

印 数：1~4000

定 价：66.00 元

---

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话：010-62770177 转 3103 产品编号：024516-01

## 前　　言

大多犯罪学教科书在体系和内容上都十分相似。它们具有百科全书式的性质,却缺乏统一的脉络或中心主题。作为社会学家,我们一直对这样的教科书感到失望,因为社会学的观点在所有细节中都有迷失方向的倾向。相反,我们的《犯罪学导论——犯罪、司法与社会》具有明确的社会学方向,试图帮助学生培养一种社会学的想象力以指导他们思考犯罪与刑事司法。正如 C. 赖特 · 米尔斯(C. Wright Mills, 1959)提到的,社会学的想象力将使我们了解个人或私人纠纷与公共问题之间的关系。它将帮助我们了解社会力量,这种社会力量塑造了我们的生活,限定和约束了我们的选择、机会,以及关于可能性和我们自身的判断。社会学的想象力将使我们认识到个人经历不仅与广阔的历史和社会条件相互联系,而且与人与人之间的关系密不可分。

在写作本书的过程中,我们受到关于犯罪的创新性思考的启发,该创新性思考来自于被笼统地称之为批判主义犯罪学的理论。尽管我们认为没有必要向学生们展示所有批判性社会理论和政治思想的细微差别,但是我们确实认为,关于犯罪的复杂的社会学思考要求我们跳出传统的理解,并从批判的角度分析问题。

批判主义的观点将社会的不平等和权力问题作为犯罪学研究的中心,认为阶级、人种/种族、性别是构成社会生活的关键原则——就像一面棱镜,透过它我们可以了解我们自身,了解我们的社会,以及社会关系运行的中心机制。比如,我们的阶级背景不仅影响我们的收入、财富,甚至影响我们的整个生活经历——从与我们一起长大的邻居、接受教育的程度到我们的职业选择和职业生涯。并且将影响我们的动机,阻止我们犯罪,同时也是我们进行某些特定犯罪和避免对我



们的行为进行官方惩罚的资源。

人种/种族也决定了我们在社会中的地位,因为社会资源和特权都基于此而分配不均。像阶级一样,人种/种族地位也能引发或阻止我们犯罪的动机,影响我们对刑事司法制度的感受。同时,性别也反映了不平等的社会与权力关系,后天性别判定准则和预估会影响犯罪与被害的模式。例如,一方面,绝大部分犯罪都是由男性来实施的,尤其是暴力犯罪,同时男性又是这些犯罪的主要被害人。另一方面,女性又成为性犯罪的主要被害人,而这些性犯罪的实施者大多是她们熟悉的男性。

### 本书的体系

本书适合作为社会学和刑事司法方向的大学本科犯罪学课程教科书。它提供给教师和学生一种有趣的方法,并且通过体系的创新来适应传统犯罪学课程的结构。

我们希望避免采取一种百科全书式的风格,因此我们没有逐一讨论以往教科书中已经阐述过的各种理论,但是分析了那些我们认为是犯罪学核心内容的一些观点。同时,我们也避免采取列出每一种可能的犯罪类型的方式逐章地阐述我们的观点。我们展示的是一个更广泛的主题,通过这种方法推动批判性和解析性的思考,帮助学生展开他们的社会学的想象力。

在本书的第二版中,我们修订和更新了相关的资料以反映新世纪变化着的经济和政治现实,从安然公司数十亿的丑闻、其他公司的腐败行为,到恐怖主义问题以及“9·11”后美国政府对恐怖主义的反应。同时,我们增加了一章来阐述冲突理论和批判犯罪学,以便更好地整合与犯罪学思考这条主线相关的观点。

第一章:以“犯罪问题透视”作为开篇。鼓励学生反思那些可能影响过他们思考犯罪问题的大众传媒和政治结构。我们在此回顾了法律解释者(宪法解释者)对枪支、毒品、连环谋杀案等问题的解释。然后我们举了社会学观点的价值的例子,将本书的中心理论介绍给大家。

**上编:《方法与理论》。**第二章,《犯罪数据与研究方法》,我们以批判的眼光审视了定量犯罪数据的官方及非官方资料。同时我们也关注其他研究方法,比如实验和评价的方法、观察法,以及历史犯罪学与比较主义犯罪学。第三~第五章——“犯罪行为的个体解释”,“犯罪行为的社会学解释”,“冲突理论与批判主义犯罪学”——我们通过加入犯罪人的声音,以及强调各种理论性观点在实践中的运用,从而避免采取典型的理论章节的枯燥记述,使资料具有更强的相关性。

**中编:《犯罪与被害类型》。**以第六章《公司犯罪与有组织犯罪》为开篇。我们关注了有影响力的犯罪,并强调了合法公司与非法公司之间的相互联系。在本章中,我们探讨了公司违法行为的历史发展与当代表现形式,公司与有组织犯罪之间的联系以及有组织犯罪网络的结构。

第七章,《街头犯罪》,关注传统犯罪(如暴力犯罪、财产犯罪、毒品犯罪、帮派犯罪)中的阶级、人种/种族因素。我们阐述了城市街头犯罪的经济背景,分析了有关人种/种族的刑事司法偏见和差别对待问题。同时,我们也讨论了城市和城市郊区社区中的违法青少年群体与帮派问题。

尽管性别问题贯穿了本书,但是,我们认为仍有必要特别关注妇女和女孩的经历。第八章,《性别与犯罪》,我们探讨了女性与男性的社会结构如何影响女性与男性犯罪行为的属性。通过特别关注女性犯罪人,我们考察了犯罪的传统性别模式中连续性与变化性问题,并探讨了犯罪人如何在城市帮派、街头抢劫、毒品交易、卖淫及谋杀行为中“标示性别”。同时,我们也分析了有关“胎儿施虐者”的堕胎行为犯罪化的持续争论。

第九章,《性暴力》,以讨论作为一种持续性暴力(包括非暴力的性恐吓和残忍的暴行等)的性暴力为开篇。同时,我们也批判性地分析了色情在助长一种鼓励和推动暴力行为的文化温床中的作用,并详细探究了强奸、性侵犯、对儿童的性虐待及妇女受虐的问题。虽然我们用两个独立的章节来关注女性,但是,我们承认并不能完全将妇女和女孩归为犯罪人或者被害人/幸存者的类别。因此我们的分析反映并



阐明了这些模糊的界限。

中编以第十章《政治犯罪与政府犯罪》为终结。在该章中,我们探讨了通常被忽视的犯罪学主题,如集体暴力、温和抵抗,恐怖主义与仇恨犯罪。同时,我们论述了其他主题下的“水门事件”、有争议的小布什政府等重要的总统丑闻。

下编:《刑事司法与问题解决路径之探索》,本部分用两章的篇幅批判性地分析了美国刑事司法制度的运行:第十一章《警察与法院》,第十二章《刑罚与监狱制度》,第十三章《社区矫正与替代性解决方案》,该章分析了作为监狱和各种预防措施的变通方式的社区矫正制度,指明了处理犯罪问题的前进方向。

我们要感谢林恩·林纳(Lynne Rienner)女士的帮助性建议,同时感谢林恩林纳出版社(Lynne Rienner Publishers)的莱斯里·阿萨纳索里斯(Lesli Athanasoulis),利萨·塔琴(Lisa Tulchin),杰森·库克(Jason Cook)以及其他工作人员,感谢他们对此项目的支持和帮助。

# 目 录

<b>第一章 犯罪问题透视</b> .....	1
<b>第一节 传媒在犯罪与打击犯罪中的作用</b> .....	3
一、新闻与娱乐媒体 .....	3
二、犯罪潮与道德恐慌 .....	10
三、毒品恐慌 .....	14
<b>第二节 犯罪控制的政治学</b> .....	16
一、自由派与保守派 .....	17
二、里根—老布什时期 .....	18
三、克林顿时期 .....	20
四、小布什时期 .....	23
<b>第三节 犯罪学与社会学的想象力</b> .....	25
一、培养社会学的想象力 .....	26
二、对犯罪的法律定义的质疑 .....	29
三、不平等、权力与犯罪 .....	33

## 上编 方法与理论

<b>第二章 犯罪数据与研究方法</b> .....	47
<b>第一节 犯罪统计：《统一犯罪报告》</b> .....	49
一、公民报案不足 .....	52
二、犯罪数据的组织化生产 .....	53
三、破案率与逮捕数据 .....	56
四、20世纪90年代犯罪率的降低 .....	60
<b>第二节 其他犯罪统计</b> .....	62
一、全国犯罪被害调查 .....	63
二、自我报告式调查 .....	67



三、白领犯罪问题 .....	72
第三节 其他研究方法 .....	73
一、实验研究及评估研究 .....	73
二、观察性田野研究与深度访谈 .....	80
三、历史犯罪学与比较犯罪学 .....	87
<b>第三章 犯罪行为的个体解释 .....</b>	<b>96</b>
第一节 超自然解释 .....	98
第二节 古典犯罪学与新古典犯罪学 .....	100
一、威慑与理性犯罪人 .....	100
二、当代的威慑力研究 .....	102
第三节 实证主义犯罪学：生物学和心理学方法 .....	106
一、社会达尔文主义与早期生物犯罪学 .....	106
二、当代生物学研究 .....	109
三、弗洛伊德心理学 .....	120
四、人格与犯罪 .....	123
五、心理学理论的应用 .....	126
<b>第四章 犯罪行为的社会学解释 .....</b>	<b>134</b>
第一节 早期欧洲的贡献 .....	136
第二节 社会解组理论与犯罪的社会生态学 .....	139
一、肖与麦凯的贡献 .....	140
二、社会解组理论的衰落和复兴 .....	143
三、日常活动与犯罪 .....	145
第三节 犯罪与美国梦：失范/紧张理论 .....	148
一、对压力的适应 .....	149
二、自由主义改革的十年 .....	155
三、性别与压力 .....	158
四、广义紧张理论 .....	160
第四节 社会学习理论与符号互动理论 .....	161
一、埃得温·萨瑟兰与差异交往理论 .....	161

二、社会学习理论 .....	163
三、中和技术理论 .....	165
四、标签理论 .....	167
第五节 社会控制与生命历程 .....	170
一、拉维斯·赫希的社会控制理论 .....	170
二、性别与社会控制 .....	175
三、生命历程中的社会联系 .....	176
<b>第五章 冲突理论与批判主义犯罪学 .....</b>	<b>179</b>
第一节 群体冲突与阶级冲突 .....	181
一、文化冲突与犯罪 .....	181
二、种族冲突,社会抗议与集体暴力 .....	182
三、阶级冲突与左派现实主义 .....	185
第二节 女权主义犯罪学 .....	187
一、性别与犯罪 .....	187
二、同性恋性行为的犯罪化 .....	189
第三节 和平构建犯罪学 .....	194
一、和平的方式 .....	195
二、逐步降级对毒品的战争 .....	196
三、枪支管制 .....	203
第四节 犯罪学中的后现代主义趋势 .....	208
一、作为社会发展阶段的后现代性 .....	209
二、作为社会批判的后现代主义 .....	214

## 中编 犯罪与被害类型

<b>第六章 公司犯罪与有组织犯罪 .....</b>	<b>219</b>
第一节 商业活动集中与公司犯罪 .....	223
一、《谢尔曼反托拉斯法》与道德义愤的消减 .....	224
二、诱发犯罪的市场结构 .....	226
三、公司文化与权力管理(管理不善) .....	229
四、行政管理法规立法与解除管制运动 .....	232



第二节 公司犯罪的经济危害与人身危害 .....	240
一、公司犯罪对劳动者的危害 .....	241
二、公司犯罪对消费者的危害 .....	244
三、公司犯罪对公众的危害 .....	250
第三节 有组织犯罪的商业活动 .....	260
一、有组织犯罪与公司犯罪的相互依赖性 .....	262
二、有组织犯罪网络的结构 .....	268
<b>第七章 街头犯罪 .....</b>	<b>272</b>
第一节 城市街头犯罪的经济背景 .....	274
一、失业与犯罪 .....	278
二、无家可归与犯罪 .....	281
第二节 人种/种族身份与街头犯罪 .....	283
一、犯罪数据的肤色：犯罪与被害类型 .....	284
二、禁毒：一个充满歧视的制度设计 .....	295
三、对少数族裔参与街头犯罪的解释 .....	298
第三节 青少年亚文化与违法青少年群体 .....	307
一、中产阶层青少年犯罪：少年反叛者与郊区 违法者 .....	310
二、城区街头帮派 .....	314
<b>第八章 性别与犯罪 .....</b>	<b>323</b>
第一节 标示性别 .....	325
第二节 犯罪的性别类型：概览 .....	330
一、被逮捕者的性别构成 .....	330
二、女性犯罪增加了吗 .....	333
三、男性—解放理论 .....	336
第三节 性别、人种/种族、阶层与犯罪之间的交互作用 .....	338
一、城市帮派中的女孩 .....	339
二、性别与街头抢劫 .....	346
三、性别与毒品交易 .....	349

四、卖淫业中的女性 .....	353
五、怀孕期间滥用毒品的女性 .....	365
六、女性杀人犯 .....	369
<b>第九章 性暴力 .....</b>	<b>378</b>
第一节 性暴力问题 .....	379
一、性暴力的共性 .....	379
二、性谋杀犯的性别政治 .....	382
三、色情问题 .....	389
第二节 强奸与性侵犯 .....	398
一、性描写与强奸迷思 .....	399
二、规定强奸的法律及其改革 .....	403
三、个人防身策略 .....	407
第三节 针对儿童的性虐待 .....	409
一、针对儿童的性虐待的频度与经历 .....	409
二、对男童的性虐待 .....	413
三、女性与性虐待 .....	416
四、儿童性虐待被害人成年以后 .....	418
第四节 遭受殴打的成年女性 .....	423
一、被殴打的经历 .....	424
二、男性同性恋与女性同性恋中的性虐待 .....	431
三、如何应对殴打行为 .....	433
<b>第十章 政治犯罪与政府犯罪 .....</b>	<b>436</b>
第一节 犯罪与政治抗争 .....	438
一、美国历史上的集体叛乱 .....	439
二、恐怖主义 .....	443
第二节 仇恨犯罪与仇恨组织 .....	453
一、仇恨犯罪的数据 .....	456
二、有组织仇恨犯罪 .....	460
第三节 政府犯罪与总统丑闻 .....	463



一、水门事件	466
二、秘密政府	468
三、伊朗—康特拉丑闻	472
四、伊拉克门	479
五、性、谎言与不动产	480
六、对民主的损害	484

## 下编 刑事司法与问题解决路径之探索

<b>第十一章 警察与法院</b>	497
第一节 现代警察制度	499
一、历史背景	499
二、警察的组织类型	502
第二节 警察文化与警务工作	509
一、族裔偏见	512
二、少数种族警察	514
三、警察中的标示性别	516
四、警察腐败与其他渎职行为	518
第三节 对被告人的起诉与辩护	526
一、最初的甄别	526
二、对抗制下的协商司法	528
三、审判	530
第四节 量刑	537
一、刑罚的种类	537
二、量刑歧视	541
<b>第十二章 刑罚与监狱制度</b>	547
第一节 死刑	549
一、合法致死	549
二、性别与死刑	553
三、青少年与死刑	556
第二节 现代监狱	557

一、历史背景 .....	557
二、监禁人数激增 .....	560
三、监狱私有化 .....	564
第三节 监狱生活与工作 .....	566
一、囚犯的社会 .....	566
二、囚犯劳工与监狱产业 .....	576
三、矫正官的工作 .....	578
<b>第十三章 社区矫正与替代性解决方案 .....</b>	<b>583</b>
第一节 社区矫正 .....	585
一、缓刑：常规的、替代性方式 .....	585
二、假释与囚犯的回归问题 .....	589
三、恢复性司法运动 .....	592
第二节 寻求社会正义 .....	597
一、关注预防 .....	597
二、白领犯罪问题 .....	601
三、赢得安宁 .....	603
<b>参考文献 .....</b>	<b>606</b>
<b>索引 .....</b>	<b>672</b>
<b>关于本书及其作者 .....</b>	<b>687</b>
<b>译后记 .....</b>	<b>689</b>
表 2.1 《统一犯罪报告》之同类重大犯罪(2002) .....	51
表 2.2 《统一犯罪报告》之同类重大犯罪率(1960—2002) .....	51
表 2.3 《统一犯罪报告》中同类重大犯罪的破案率 .....	57
表 2.4 《统一犯罪报告》中第二类犯罪的逮捕比例(2002) .....	58
表 2.5 《统一犯罪报告》中同类重大犯罪的特定年龄、特定人种、 特定性别的逮捕率(2002) .....	60
表 2.6 “全国犯罪被害调查”：已报警的被害人数量和比例	



(1999) .....	64
表 2.7 “全国犯罪被害调查”以年龄、收入、人种、种族和性别 为分类基础的被害率(1999) .....	66
表 2.8 高中毕业班学生滥用毒品的自我报告(1985—2000) .....	71
表 4.1 默顿有关个人适应压力的类型学.....	150
表 6.1 福特汽车公司成本—收益核算备忘录.....	232
表 7.1 各种族被捕比率分布情况(2002).....	285
表 7.2 被捕比率最高的犯罪类型(由高到低排列) (2002).....	287
表 7.3 根据人种和种族进行分类的吸毒行为的自我 报告情况(1998).....	293
表 8.1 被捕人员的性别构成(2002).....	330
表 8.2 同类重大犯罪被捕者的性别构成.....	334
表 10.1 出于偏见动机而发生的仇恨犯罪事件(2002) .....	459
表 10.2 佛罗里达州重新计票,2000 年总统大选 .....	489
表 12.1 矫正式监督之下的成年人人数(1980 和 2002).....	548
表 12.2 以犯罪类型归类的监禁人数(2001) .....	562
表 12.3 以种族或性别归类的监禁人数(2000) .....	563

## 第一章 犯罪问题透视

一个暖春的下午,苏珊·雷斯尼克(Susan Resnick)沿着查尔斯河(Charles River)骑自行车。作为刚刚抵达波士顿的人,她与那些推着婴儿车、滑旱冰、晒太阳的人一样,快乐地享受着这美好的时光。但是当苏珊在自行车道上来回绕圈时,她开始感到不舒服。一个十几岁的可疑男孩骑车靠近她。为了安全起见,苏珊决定改变方向向另一个方向骑去,希望他能继续沿着原来的方向骑车。然而,紧接着,苏珊听到那个男孩咆哮着命令道:“不想受伤害的话就从车上下来!”他紧随在苏珊之后以便寻找合适的时机攻击她。当到一个没人的地方时,这个男孩猛地把自行车撞向苏珊的自行车,把她逼到路边。苏珊大喊救命,并用力踩住自己自行车的脚踏板,竭力使自己不摔倒。尽管没有人对她痛苦的呼喊声作出回应,但还是成功地吓跑了那个男孩。“我逃脱了,没有受到伤害,”苏珊说,“但是我可能永远都不会和以前一样了。因为它就发生在下午,发生在大庭广众之下,我意识到无论我在这个城市的哪个地方,我都不是安全的。无论何时我单独旅行,都会突然地神经质起来。当我步行去上班时,如果听到我背后脚步声,就会感到紧张;当我在公寓大楼里不得不和一个陌生男人同乘一部电梯时,我全身都会紧张。”(Resnick,1993:64)

几个星期之后,当苏珊再一次沿着查尔斯河骑车时,她突然听到身后传来刹车的声音。“甚至在我回头之前,”苏珊回忆道,“我的心脏



都在剧烈地跳动,惊恐贯穿了每根血管。”她一直向前骑,直到意识到那只不过是一个骑自行车的人为了避免撞到她而发出的刹车声。“我停在草地上,被吓呆了。我的四肢从颤抖变得麻木……我想知道这种恐惧还要持续多少年。”(p. 65)

正如这个令人痛苦的例子所表明的,对犯罪行为的恐惧可以控制被害人——即使被害人试图摆脱这种伤害,他仍然被牢牢控制,并一直持续下去,成为被害人生命的一部分。犯罪行为越暴力或者越具有创伤性,我们就越容易理解犯罪行为对幸存者造成的痛苦,对他们的家庭造成的混乱。

然而,对犯罪的恐惧是一个复杂的问题。它不仅仅产生于直接经历。研究发现,人们遭受犯罪行为的侵害,或者知道某人曾经被侵害过,这些都与对犯罪行为的恐惧或者对惩罚犯罪的态度没有必然的联系(Barkan 2001; Warr 2000)。例如,调查显示,与年轻人相比,尽管年长的人较少遭受犯罪的侵害,但是他们对犯罪的恐惧感更强。女性比男性更容易遭受性侵犯和家庭暴力,尽管总体上来看,相对于男性而言,女性较少可能成为被害人,但是她们也同样表现出对其他犯罪行为的更强的恐惧感(Ferraro 1996; Madriz 1997)。非洲裔美国人(African American)和住在城内贫民区(inner-city)的居民受到侵害的几率要高于白人和住在郊区的中产阶级,他们更恐惧犯罪。但是同时,他们也更加不信任刑事司法制度,较少支持严厉的惩罚性的犯罪控制政策,而更倾向于支持对犯罪人采取回归性措施(rehabilitative programs)(Browning & Cao 1992; Hagan & Albonetti 1982; McCorkle 1993)。此外,尽管有时候犯罪的数量实际上是在下降,但相当一部分公众却认为他们社区内的犯罪一直在增长(Kappeler et al. 2000; Roberts & Stalans 2000)。

因此,我们认为,通过分析我们对犯罪的态度和看法的根源,来开始对犯罪问题的研究是重要的。我们对现实的看法不仅仅来自于我们的个人经历,同时也来自于那些我们并没有直接经历的事件的典型事例。研究显示,大众传媒、政治家和执法人员是我们认知犯罪的几个主要来源。这些因素在激发、塑造和强化对待犯罪的民意,以及争