



公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材

# 犯罪现场勘查

任克勤 胡志宏 主编

群众出版社

208277-15 7  
公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材

# 犯罪现场勘查

任克勤 胡志宏 主 编

公安机关  
内部发行

群众出版社  
2013年·北京

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

犯罪现场勘查 / 任克勤, 胡志宏主编.—北京: 群众出版社,  
2009.6

(公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材)

公安机关内部发行

ISBN 978-7-5014-4539-4

I. 犯… II. ①任…②胡… III. 刑事犯罪-现场勘察-  
高等学校-教材 IV.D918.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 142904 号

---

## 犯罪现场勘查

---

主 编: 任克勤 胡志宏

责任编辑: 亢 健

封面设计: 郝大勇

---

出版发行: 群众出版社 电话: (010) 52173000 转

地 址: 北京市丰台区方庄芳星园三区 15 号楼

邮 编: 100078

网 址: www.qzCBS.com

信 箱: qzs@qzCBS.com

印 刷: 北京通天印刷有限责任公司

---

开 本: 880×1230 毫米 32 开本

字 数: 395 千字

印 张: 15.25

版 次: 2009 年 6 月第 1 版 2013 年 7 月第 3 次印刷

书 号: ISBN978-7-5014-4539-4/D·2195

定 价: 36.00 元

---

群众版图书, 版权所有, 侵权必究

群众版图书, 印装错误随时退换

公安机关内部发行

# 公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材

## 编 委 会

### 主 任 (按姓氏笔画排序)

王卫国	冯文光	寿远景	李常青
吴跃章	张小云	张子荣	张续进
林爵枢	赵翔	郭宝	

### 副主任 (按姓氏笔画排序)

马敏艾	申元初	任克勤	刘建昌
李啸	李晓鹏	宋践	胡小平
耿庆山	蓝长光		

### 编 委 (按姓氏笔画排序)

丁建荣	马红玲	王鹰	石向群
朱其良	许细燕	张晶	张先福
张迁宁	陈志军	范大裕	岳玮
郑群	胡志宏	贾志卿	贾硕果
康波	章春明	韩德明	谭建华

公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材

## 犯罪现场勘查

主 编 任克勤 胡志宏

副主编 郝荣喜

撰稿人 (按姓氏笔画排序)

朱吉龙 任克勤 庄 华

阳 莉 郝荣喜 胡志宏

蒋 健

## 前 言

目前,在部分公安院校进行的招录培养体制改革试点工作已全面展开。为了规范和加强公安院校招录培养体制改革试点工作,公安部印发了公政治〔2008〕355号文件《关于制定公安院校招录培养体制改革试点专业培养方案的意见》(以下简称《培养方案》),进一步明确了各试点专业(专业方向)的培养目标、办学层次、课程设置、培养模式、考核办法等教学要求,为组织教学活动、规范教学内容,提供了重要的基本依据。

按照《培养方案》的要求,结合各公安院校推进招录培养体制改革试点工作的需要,由公安部群众出版社组织,邀请了浙江警察学院、广东警官学院、江苏警官学院、云南警官学院、四川警察学院、广西警官高等专科学校、山西警官高等专科学校、重庆警官职业学院、贵州警官职业学院、内蒙古警察职业学院、青海警官职业学院等11所试点公安院校,联合编写了“公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材”,现已正式出版发行,供各公安院校招录培养体制改革试点教学中使用。

这套公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材,是以公安部制定的《培养方案》为依据,结合各公安院校招录培养体制改革试点教学的课程设置和教材建设的实际情况,经过各参编院校共同研讨后编写而成的。

这套教材以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,以国家的法律、法规和公安

部的文件规定为依据；围绕公安工作和公安队伍建设的需求，针对招录培养目标和培养规格，打破学科体系和传统的教材编写体例；以“学为用”、“练为战”为指导，以公安业务综合素质培养为基础，以职业精神、基本技能和专业能力的教学为核心，突出警察职业核心能力的教育培养，以适应培养政治业务素质高、实战能力强的应用型、复合型公安专门人才的需要。

在这次教材的编写过程中，各参编公安院校严格按照公安部《培养方案》中规定的专业课程设置、课程结构和教学进程的要求，充分吸纳了警务改革成果和典型实战案例，强化了实践教学环节。为了保证教材的编写质量，更好地体现院校间优势互补、资源共享、打造精品的原则，每门教材的主编、副主编都经过了教材编辑委员会的认真遴选，并由各参编院校的教学领导和学科带头人担任；每门教材的编写组都吸纳了各院校的教学骨干参加。在教材的编写和审定过程中，各教材编写组严格按照教材的编写程序，多次研究讨论，集思广益，较好地完成了编写、修改、统稿等工作。

这套“公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材”的出版，是在推进公安院校人才培养体制改革的新形势下，探索教、学、练、战一体化教学模式的一次有益尝试，也是对各公安院校在教材编写上打破常规，积极开展教法创新的一次极好检验。我们相信，通过今后的教学实践，这套教材将会对促进公安院校深化教学改革，推进公安院校招录培养体制改革工作，从根本上规范进人机制，为培养政治业务素质高、实战能力强的应用复合型人才，不断开创公安工作新局面发挥积极的作用。

公安院校招录培养体制改革试点专业  
系列教材编辑委员会

2009年3月

## 编者的话

2008年6月23日,中央政法委、中央组织部、人力资源和社会保障部等11部门联合发出了《关于印发〈2008年政法院校招录培养体制改革试点工作实施方案〉的通知》。通知指出,为培养政治业务素质高,实战能力强的应用型、复合型政法人才,从根本上规范进人机制,决定对政法院校招录培养体制进行改革试点。这对于加强和改进公安教育训练工作,促进公安队伍的职业化、正规化建设,都具有十分重要和深远的意义。

本教材依照公安部《关于制定公安院校招录培养体制改革试点专业课程教学大纲的意见》和试点班专科层次《犯罪现场勘查》教学大纲的有关要求,突破传统的章、节体例,按照单元模块进行编写,突出实训课程所占比例,采取灵活多样的编写形式,教材中穿插案例,补充大量的阅读资料,通过各理论知识单元模块构建全新的教材体系。

本教材在编写过程中,以《中华人民共和国刑事诉讼法》、《公安机关办理刑事案件程序规定》和《公安机关刑事案件现场勘验检查规则》等法律、法规和部门规章为依据,结合了各地的大量鲜活案例,参考了近年来国内外大量的有关文献资料。

本教材的编写人员既有长期从事现场勘查教学与研究的专家教授,也有活跃在现场勘查教学一线的中青年骨干教师。本教材由广东警官学院副院长任克勤教授、贵州警官职业学院侦查系主任胡志宏副教授任主编,内蒙古警察职业学院公安管理系主任郝荣喜教授



任副主编。

各章的执笔人员如下(以撰写章节先后为序):

广东警官学院教授任克勤:第一单元、第八单元、第九单元;

山西警官高等专科学校讲师朱吉龙:第二单元;

广西警官高等专科学校讲师阳莉:第三单元;

贵州警官职业学院副教授胡志宏:第四单元;

浙江警察学院讲师蒋健:第五单元;

内蒙古警察职业学院教授郝荣喜:第六单元;

广东警官学院讲师庄华:第七单元、第五单元计算机绘图部分。

本教材由任克勤教授最后全面修改定稿。在编写过程中,参考和引用了有关的现场勘查和侦查学教材、专著和论文,教材的出版得到了群众出版社的大力支持,谨向有关作者和群众出版社深表谢意。

由于写作时间仓促、水平有限,错误和不足在所难免,敬请各位读者批评指正。

编者

2009年6月

## 目 录

<b>第一单元 现场勘查前期处置</b> .....	1
<b>第一部分 基础知识</b> .....	4
一、《中华人民共和国刑事诉讼法》中有关规定 .....	4
二、《公安机关办理刑事案件程序规定》中有关规定 .....	4
三、《公安机关刑事案件现场勘验检查规则》中有关规定 .....	4
<b>第二部分 教师讲授重点</b> .....	5
一、犯罪现场与犯罪现场勘查 .....	5
二、接报案处置.....	25
三、临场处置.....	27
<b>第三部分 实训</b> .....	31
实训项目一：接报案.....	31
实训项目二：临场常规处置.....	35
实训项目三：现场紧急情况处置.....	36
<b>第二单元 犯罪现场保护</b> .....	61
<b>第一部分 基础知识</b> .....	62
一、犯罪现场保护概述.....	63
二、犯罪现场保护的宣传教育.....	65
<b>第二部分 教师讲授重点</b> .....	69
一、犯罪现场保护的任务和要求.....	69

二、犯罪现场保护的方法	74
三、几类主要犯罪现场的保护	87
第三部分 实训	90
实训项目一:划定保护范围,封锁现场	90
实训项目二:痕迹、物品保护	91
<b>第三单元 现场访问</b>	101
第一部分 基础知识	103
一、现场访问的概念	103
二、现场访问的要求	103
三、现场访问记录的内容	104
四、相关法律、法规关于询问的规定	104
第二部分 教师讲授重点	106
一、现场访问的对象和内容	106
二、现场访问的方法与步骤	109
三、现场访问材料的审查判断	121
四、现场访问笔录的制作	123
第三部分 实训	126
实训项目一:询问的基本技能	126
实训项目二:询问笔录制作	127
<b>第四单元 现场实地勘验检查</b>	136
第一部分 基础知识	139
一、实地勘验检查的概念和要求	139
二、实地勘验检查的范围和目的	142
三、犯罪现场痕迹物品的定义和种类	143
四、相关法律法规关于现场勘验的规定	147
第二部分 教师讲授重点	153

一、实地勘验检查的方法、步骤和顺序	153
二、犯罪痕迹、物品的发现、提取与保全	158
三、现场复验	176
<b>第三部分 实训</b>	<b>180</b>
实训项目一:整体巡视的要求和步骤	180
实训项目二:局部勘验的方法和步骤	181
实训项目三:个体勘验的方法和步骤	182
实训项目四:综合实训——实地勘验检查的方法和步骤	182
<b>第五单元 现场勘验检查记录</b>	<b>191</b>
<b>第一部分 基础知识</b>	<b>192</b>
一、现场勘验检查记录的概念	192
二、现场勘验检查记录的组成	192
三、现场勘验检查记录的意义	192
<b>第二部分 教师讲授重点</b>	<b>194</b>
一、现场勘验检查笔录	194
二、现场绘图	198
三、现场照相	209
四、现场录像	224
五、现场勘验检查情况分析报告	228
<b>第三部分 实训</b>	<b>230</b>
实训项目:现场勘验检查记录制作	230
<b>第六单元 现场分析</b>	<b>238</b>
<b>第一部分 基础知识</b>	<b>241</b>
一、现场分析的概念和任务	241
二、现场勘查善后处理	243
三、现场勘验检查情况分析报告的结构、内容	244

第二部分 教师讲授重点	246
一、现场分析的步骤和方法	246
二、现场分析的内容	250
三、现场分析应注意的问题	261
第三部分 实训	263
实训项目一:2006·10·03 抢劫杀人案件现场分析	263
实训项目二:2008·04·25 特大盗窃案件现场分析	264
实训项目三:2008·10·18 持枪抢劫杀人案件现场分析	272
第七单元 现场勘查信息的管理	308
第一部分 基础知识	309
一、现场勘查信息的含义和范围	309
二、现场勘查信息管理系统的的作用	309
第二部分 教师讲授重点	310
一、“全国公安机关现场勘验信息系统”简介	310
二、“全国公安机关现场勘验信息系统”各子系统的功能与作用	310
三、“全国公安机关现场勘验信息系统”应用	312
第三部分 实训	346
实训项目:现场勘查信息录入与查询	346
第八单元 几类案件现场勘查的重点	363
第一部分 基础知识	364
一、盗窃案件现场勘查的重点	364
二、杀人案件现场勘查的重点	370
三、抢劫案件现场勘查的重点	377
四、爆炸案件现场勘查的重点	380

五、投放危险物质案件现场勘查的重点 .....	387
六、放火案件现场勘查的重点 .....	392
七、强奸案件现场勘查的重点 .....	394
八、计算机犯罪案件现场勘查的重点 .....	399
<b>第二部分 实训</b> .....	402
实训项目一:组织模拟盗窃案件现场勘查的演练 .....	402
实训项目二:组织模拟杀人案件现场勘查的演练 .....	402
<b>第九单元 犯罪现场重建</b> .....	429
<b>第一部分 基础知识</b> .....	430
一、犯罪现场重建的概念 .....	430
二、犯罪现场重建的作用 .....	431
三、犯罪现场重建的原则 .....	432
四、犯罪现场重建的基本类型 .....	433
五、犯罪现场重建的依据 .....	434
六、犯罪现场重建的程序 .....	436
<b>第二部分 实训</b> .....	438
实训项目一:组织一例盗窃案件现场的重建 .....	438
实训项目二:组织一例杀人案件现场的重建 .....	438
<b>附录 公安机关刑事案件现场勘验检查规则</b> .....	452
<b>参考文献</b> .....	467

# 第一单元 现场勘查前期处置

## 教学目标

知识目标:学生了解现场勘查的基本理论,熟悉现场勘查前期处置工作内容,明确接报案处置和临场处置的要求和步骤。

能力目标:掌握接报案件、临场处置的基本技能。

## 单元要目

### 第一部分 基础知识

- 一、《中华人民共和国刑事诉讼法》中有关规定
- 二、《公安机关办理刑事案件程序规定》中有关规定
- 三、《公安机关刑事案件现场勘验检查规则》中有关规定

### 第二部分 教师讲授重点

- 一、犯罪现场与犯罪现场勘查
- 二、接报案处置
- 三、临场处置

### 第三部分 实训

- 实训项目一:接报案
- 实训项目二:临场常规处置
- 实训项目三:现场紧急情况处置

## 引导性案例

### 民警空手旁观血案 玩忽职守分别领刑

“有人持刀砍人啦！”接报后，两民警没带枪和对讲机就迅速出警，可是，当看到行凶者持三把刀见人便砍的疯狂景象时，他们后悔没有带枪，于是一人回所求援，另一人尾随行凶者监视事态。然而，由于赤手空拳难敌狂徒，尾随民警眼睁睁看着一死两伤的惨剧在眼前发生，直至增援民警开枪击伤凶手才制止了更严重的后果发生。

记者昨日获悉，佛山两名民警因未按规定携带武器警械出警，以致目睹歹徒持续行凶而不能及时制止，不但被开除公职，而且构成玩忽职守罪，分别领刑。

#### 第一幕 酒鬼酗酒变疯汉 持三刀逢人就砍

吴铨全是原顺德市容桂区马岗村的村民，平日嗜酒如命，以至于患上慢性酒精中毒性精神障碍，平时不喝酒时精神正常，一旦沾了酒就精神失控，骂人、打人、砸东西都是他的酒后便饭。

2002年6月25日，酒，让吴铨全闯了弥天大祸。吴铨全坐在家中没事就过酒瘾，烈性白酒一杯杯下肚后，他神志渐渐迷糊起来，突然像中了邪似的，从家中操起柴刀、菜刀、镰刀，疯疯癫癫地跑到街上。在晃到马岗白马寺附近时，他看到两名村民后，拿着刀冲上去就砍，两村民冷不防被砍伤，大叫着跑开，另一村民冯×见状不好，立即打电话报警称“有人持刀砍人”。

#### 第二幕 两民警空手出警 眼观一村民被杀

当时派出所值班民警李×接报后，立即叫上民警欧×一起出警。两人各保管派出所枪柜室的正、副锁匙，但要取枪还要有枪柜的钥匙，而两人身上都没有钥匙，便没去取枪。事后才知道，枪柜当时并没有锁。

为了及时赶到现场，他们不仅没带枪，连对讲机也没拿，欧×穿着制服，李×着便装驾驶摩托车就往白马寺方向出发。当来到距派出所约250米的马岗书院路段时，两人见到吴铨全持刀迎面走来，却



没留意到他就是要抓的人。突然一声妇女的“救命”喊叫引得他们停车回头,正看到吴铨全拿刀要砍人,该妇女被迫扔下单车逃走的一幕。两人这才意识到,吴铨全就是群众报案称的行凶者,立即掉转车头跟随吴铨全。

失控的吴铨全此时已是见人就砍!村民小贞从市场刚买菜出来,吴便持刀上前追砍,小贞躲避不及跌倒在路边,吴不罢休继续行凶,小贞当场被砍死。看到吴铨全如此疯狂,李×和欧×后悔没带枪,虽想制止,但手无寸铁又不敢贸然上前。于是,欧×立即开车回派出所,准备将情况向领导作汇报请求增援,而穿便服的李×则继续跟着吴铨全,防止事态扩大。

### 第三幕 便服民警尾随凶徒 见两人被砍难制止

砍死了小贞后,吴铨全继续往马岗市场方向走,而李×只是步行跟随其后。当吴铨全走到马岗信用社门口时,阿全正好从里面走出来,被吴铨全砍成重伤,这时,李×从附近找了一把木梯,试图要扫倒吴铨全但没有成功。吴继续前行行凶。此后,他又持刀将另一村民阿佳的头部砍伤。

当日上午10时10分左右,当吴铨全逃到南塘路附近时,被赶来支援的民警用枪击伤抓获。“我躺在病床上只记得上午喝了酒,其他的什么都不记得了。”吴铨全甘愿认罪,被法院以故意杀人罪和故意伤害罪判处无期徒刑。

事件发生后,欧×和李×被公安机关开除了公职。2004年6月4日,警方一次性赔偿死者小贞的家属人民币20万元。

(来源:2006年8月25日《信息时报》 作者:闫晓光)

### 问题

从上述案例中,你认为作为出勤民警现场处置有何失误?作为当事民警,应当如何处置现场情况?