

你的孩子从出生的那一刻起就潜力无穷，你知道吗？

你的孩子真的很棒，你知道吗？

翻阅本书，你将会得到所有答案！

请相信，所谓的“天才”儿童，绝大程度缘自于后天
“环境”的成功引导！

教育从赞美开始

孩子， 你最棒！

吕叔春◆主编

图书在新编目（CIP）数据

孩子，你最棒！ \ 吕叔春主编

北京市：金城出版社，2012.01

ISBN号 978-7-5155-0067-6

【作者】吕叔春主编

【出版发行】北京市：金城出版社，2012.01

【ISBN号】978-7-5155-0067-6

【页数】238；24cm

【丛书名】博维精典

【原书定价】29.80

【主题词】儿童教育－家庭教育－通俗读物

【中图法分类号】G78-49（文化、科学、教育、体育＞教育＞
家庭教育＞普及读物）

前言

这是一个真实的故事：

在一所著名的高中，几天前的一个凌晨，一名高一女生从宿舍的五楼跳了下来……命是保住了，但双腿俱废！这个年仅十五岁的女孩说：“爸爸妈妈整天都在说李某比我强，张某比我聪明，连邻居刚上学的小弟弟也比我会说话，全世界的孩子中就数我最差劲了！我想死了算了，省得爸爸妈妈看见我就心烦！”

听了这个故事你不觉得痛心吗？不觉得可悲吗？尤其是为人父母者，你们的心灵难道不会因此而战栗吗？

身为家长，必然“望子成龙，望女成凤”。你恨铁不成钢，恨钢不成钻。你恨不得孩子生来就通天文懂地理，生来就是聪明绝顶、不点就通的神童，你恨不得孩子是神是仙。所以，你对孩子百般的呵护和爱转化成了千般的训斥和打骂。这一切都是为了孩子成材！

为了孩子成材，这就引出了一个从古到今一直为人所关注的话题：教育。

但是，究竟怎样的教育方式才适合孩子？真正教育的精髓是什么？教育的灵魂又是什么？千百年来，诸如“不打不成器”，“棍棒底下出孝子”……这样的理论被人盛传。终于，在新世纪里，在教育不知走了多少弯路之后，是“赏识”为酷寒的教育界送来了阵阵暖风，也让我们看见了黎明的曙光。

说到赏识教育，我们不能不提起一位普通工厂的工人，他用 20 年生命探索的赏识教育把双耳全聋的女儿周婷婷培养成了留美的硕士，然后是他的赏识教育改变了成千上万名“问题”孩子的命运，也挽救了无数在绝望中挣扎的家庭。赏识开始在神州大地上涌动。

常听家长们在抱怨：“孩子不懂礼貌”，“孩子不够聪明”，“孩子不如某某勤快”……他们无止境地夸大了孩子的缺点，他们的眼睛被过高的期望蒙蔽了。而事实上，你的孩子很棒，你知道吗？你的孩子从出生时就潜力无穷，

你知道吗？你的孩子具有天才的一切特征，你知道吗？

你不知道！因为你不懂得赏识孩子！

身为家长，你知道孩子什么时候饿，什么时候渴，什么时候热，什么时候冷。但你知道孩子为什么没有你想象中的优秀吗？你知道孩子的成绩为什么总是原地踏步吗？你知道孩子为什么不愿与你沟通吗？你知道孩子心里在想什么吗？总之，你知道孩子真正需要的是什么呢？你知道孩子最渴望什么呢？

孩子真正需要的是赏识，孩子最渴望的也是赏识！

赏识是开发孩子潜能的武器，是引导孩子攀上成功之巅的阶梯，是造就天才的天堂！无论是谁，都将为人父母或已为人父母，所以赏识教育应是每一个人都需要了解和学习的。因为你无比希望孩子成材，不是吗？那么，不妨翻阅一下这本《孩子，你最棒》吧！

本书采用故事导入评析的形式，故事篇篇经典，评析句句精彩，所以读来发人深省，引人深思。不仅让你掌握了赏识教育的方式，而且还让你避免涉足赏识的误区。相信会让你受益匪浅！

在这个“望子成龙，望女成凤”比任何一个时候都更强烈的年代里，聪明的家长们，勇敢地打破传统教育的樊笼吧！握紧赏识这个武器，给孩子营造一个健康成长的天堂，引领孩子走向辉煌的成功之路！

勇敢地说声：孩子，你最棒！

PREFACE



目 录

第一章 赏识造就天才

每个孩子从出生的那一刻起就具备了天才所有的特质。那么为什么有的孩子成了莎士比亚,成了爱迪生,成了达尔文,给人类的历史尽添辉煌?这仅仅是因为赏识赋予了他们成为天才的机会和可能性。而为什么有的孩子却在生活的海洋中随波逐流,最终被平凡征服?这也仅仅是因为他们没有得到赏识的青睐,从而错失了成为天才的一切可能和机会。那么,赏识你的孩子吧!从这一刻起,因为赏识造就天才!

1. 诺贝尔奖获得者	3
2. 最重要的东西	4
3. 把孩子看作天才	5
4. 唯一的优点	6
5. 卡尔·威特的父亲	7
6. 尊重的奇迹	8
7. 达尔文与他的父亲和母亲	9
8. 看手相	11
9. 60分就行了	12
10. 伟大的墨菲老师	14
11. “不务正业”的爱迪生	16
12. 音乐家肖邦的成材之路	18
13. 向华盛顿的父亲学习	19
14. 比尔·盖茨的成功	21



15. 李嘉诚成功靠的是什么	23
16. “文艺女神”助雨果成名	24
17. 汽车大王福特	25
18. 徐悲鸿作画	26
19. 故事大王郑渊洁	27
20. 撑起自信的风帆	28

第二章 赏识孩子，给他们健康成长的环境

天下父母的心都是一样的，他们爱孩子胜过爱自己。他们望子成龙，望女成凤，他们恨铁不成钢，恨钢不成钻，于是便常常忽略了对孩子进行赏识教育。要知道孩子不是攀附在父母呵护备至的爱的藤蔓上的柔弱小草，他们迫切地需要一个健康成长的环境！那么为了孩子的今天，更为了孩子的明天，请聪明的家长们拿起赏识的武器，给孩子创造一个健康成长的环境吧！

1. 被宠坏的孩子	31
2. 给孩子一点私人空间	32
3. 赏识环境造就天才儿童	34
4. 给孩子一个“闪光的童年”	36
5. 孩子受欺负了怎么办	37
6. 美国孩子与中国孩子的不同	40
7. 不做黑白父母	41
8. 比把牛奶弄洒更重要的东西	43
9. 让孩子知道你爱他	44
10. 舍得拒绝你的宝贝，培养他的责任感	46
11. 天生我材必有用	48
12. 做个聪明的妈妈	50
13. 优雅的囚室	52

14. 让孩子自己做主	53
15. 孩子交友不当怎么办	54
16. 贿赂孩子要不得	55
17. 少给孩子下命令	56
18. 让孩子自己动手	58
19. 批评也要讲方式	61
20. 借玫瑰花的孩子	62
21. 调皮顽童走上成功之路	64
22. 世上最幸运的孩子	64
23. 当闹钟被拆散时	66
24. 如此陪读	68
25. 与孩子一起干	69
26. 搭积木	70
27. 不要以为给予孩子越多他就越快乐	71
28. 教儿子写作文	72
29. 听你朗读真是一种享受	73
30. 孩子,你拉得太好了	74
31. 谁最弱小	76
32. 装满“甜言蜜语”的信	77
33. 儿子带父亲去旅游	79
34. 让孩子摆脱虚荣	80
35. 女儿谈恋爱了	81
36. 不为 75 分忧虑	83

第三章 用赏识挖掘孩子的无穷潜力

美国人类潜能开发专家葛兰·道门说:“每一个正常的婴儿在其出生的时候都具有莎士比亚、莫扎特、爱迪生、爱因斯坦等人那样的天才潜



能。”所以，你的孩子也完全能成为像莎士比亚一样的天才，只要你懂得用赏识去挖掘他无穷的潜力！

1. 捕捉孩子的兴趣点	87
2. 允许孩子“不听话”	88
3. 打破砂锅问到底的女儿	89
4. 允许孩子离谱	91
5. “你很聪明”与“你很笨”	93
6. 她赢了	94
7. 跌倒了，自己爬起来	95
8. 做一个男子汉	96
9. 为孩子插上想象的翅膀	98
10. 破坏能带来创造	100
11. 发现孩子的闪光点	102
12. 让孩子自己想办法	103
13. 玩珠算	104
14. 从胜利走向胜利	106
15. 只需一个动作	107
16. 快乐地留级	108
17. 实验	110
18. 表扬的力量是无穷的	111
19. 结果不同的实验	113
20. 成功的母亲	114
21. 这是我爱你的理由	115
22. 从不说孩子不好	116
23. 说你行你就行	118
24. 如何肯定你的孩子	119
25. 第一次参加河北电视台的“激情九九”	120
26. 换位思考	121



第四章 听听孩子的心声

身为家长,你知道孩子什么时候饿、什么时候渴、什么时候热、什么时候冷。但你知道孩子心里在想什么吗?你知道孩子最大的渴望是什么吗?你知道孩子真正想要什么吗?你知道孩子想给你说什么吗?不妨听听孩子的心声吧!听听孩子对赏识的呼吁,听听孩子对赏识的渴求!

1. 难以忘怀的小石凳	125
2. 非同寻常的家访	126
3. 我的精神快要崩溃了	128
4. 爸爸,我怎样才能得到你的夸奖	129
5. 走近苦难	130
6. 日记	132
7. 给爸爸的信	134
8. 博士生导师的经历	135
9. 别太难为孩子了	136
10. 爸爸妈妈,你们不喜欢我吗	137
11. 爸爸,我不服气	137
12. 妈妈说,一吃苦就不难了	138
13. 妈妈,你能把我打聪明吗	142
14. 我是全校最自卑的人	143
15. 这样的爱,我们受不了	145
16. 妈妈,你到底爱我还是爱分数	146
17. 我能行	147
18. 爸爸,请你不要这么凶	149
19. 有个女孩想自杀	150
20. 永远忘不了的 20 美元	151



21. 我愿意发烧	152
22. 有这样一位中学生	153
23. 为了给农民爸爸争口气	156
24. 把爱心代代相传	159

第五章 父母和所有教育工作者的反思舞台

为什么有些孩子小小年纪就被送进了精神病医院？为什么有些孩子过早地远离了单纯，在不该成熟的季节成熟了？为什么社会上有如此多的孩子选择结束生命以求解脱？为何孩子们会脆弱得如此不堪一击？敬爱的老师们，亲爱的家长们，难道这些孩子们用生命书写的问号，还不足以引起你们的反思吗？

1. 孩子说谎该怪谁	163
2. 超级神童为何被送进精神医院	164
3. 孩子的眼睛为何失却了智慧的光芒	165
4. 拔苗焉能助长	166
5. 孩子不打不成材吗	169
6. 难道孩子真的一无是处吗	170
7. 如此教育，孩子怎能成材	173
8. 女儿为什么不再喜欢拉小提琴了	174
9. 女儿你肯原谅爸爸吗	176
10. 你只是一个小孩子	177
11. 物质挫折，精神挫折，缺哪般	179
12. 打通母女之间的连心桥	180
13. 不妨走进孩子心灵	182
14. 为什么我与儿子之间的距离愈来愈远	184
15. 他们为什么如此自私	185

16. 不给孩子钱是对还是错	186
17. 小小年纪为何自杀	187
18. 你的孩子潜力无穷,你知道吗.....	189
19. 夏令营给中国父母留下了什么	191
20. 儿子为何不尊重妈妈	193
21. 孩子的智商有问题吗	194
22. 心疼孩子是真爱吗	195
23. 你知道教养错位的后果吗	196
24. 14 岁的孩子为何跳楼	198
25. 你知道孩子的成长需要什么吗	200
26. 孩子弱智吗	201
27. 小公主、小皇帝,这是怎么了	202
28. 为何咬掉母亲的耳朵	203
29. 夏斐事件给家长们留下了什么	205
30. 是谁酿成的悲剧	206
31. 重点高中三名女生为何拒高考	208
32. 孩子为何厌学	210
33. 孩子果真笨吗	212
34. 孩子的夸张表现缘于何故	214
35. 如果你被孩子欺骗了	215

第六章 走出赏识的误区

赏识的力量是神奇的,是可无比拟的,但赏识也绝对不是万能的,不恰当的赏识,不仅不能发挥它正常的作用,还有可能适得其反。所以,在你大胆赏识孩子的时候,更要小心别陷入赏识的误区!

1. 赏识为什么会适得其反	219
2. 赏识要不要批评	221



3. 婴儿也需要赏识	222
4. 赏识的对象错了	224
5. 赏识会导致孩子说谎吗	225
6. 物质赏识精神赏识孰轻孰重	226
7. 别让赏识成为空中楼阁	228
8. 教育孩子从何时开始	229
9. 过分夸大孩子的优点	230
10. 赏识孩子的聪明何错之有	231
11. 微笑地面对孩子	234
12. “不要紧,下次再来”	235
13. 浇灌幼小的心灵	236



第一章

赏识造就天才



— — — — —

每个孩子从出生的那一刻起就具备了天才所有的特质。那么为什么有的孩子成了莎士比亚，成了爱迪生，成了达尔文，给人类的历史尽添辉煌？这仅仅是因为赏识赋予了他们成为天才的机会和可能性。而为什么有的孩子却在生活的海洋中随波逐流，最终被平凡证服？这也仅仅是因为他们没有得到赏识的青睐，从而错失了成为天才的一切可能和机会。那么，赏识你的孩子吧！从这一刻起，因为赏识造就天才！

— — — — —



1. 诺贝尔奖获得者

诺贝尔奖获得者纪尧姆小时候是个富于幻想的人，而他偏偏也有着一位积极地赏识儿子幻想的伟大的母亲。

1872年的一天，母亲带着11岁的纪尧姆到国际度量衡局去参观，讲解员在讲述了米尺和千克重原器如何精确、如何稳定之后，满以为游人一定会为之惊叹不已，没料到纪尧姆却严肃认真地提出一个问题：

“请问，在任何情况下，这公尺总是这么长吗？千百年来这标准米尺连一丝一毫都没有变化吗？”

讲解员猝不及防，被这貌不惊人的孩子问得很狼狈，尽管脸上显得很尴尬，但内心里却十分清楚，制造千百年一丝一毫都不变化的米尺，这正是国际度量衡局长期未解决的一大难题。

纪尧姆见讲解员不作答，似乎已经理解了那无声的“语言”，他用一种带幻想色彩的语调说：“我将来一定要发明一种千年不变的标准米尺。”

回到家后，纪尧姆仍在念叨这句话。母亲是理解孩子的心的，她从孩子童真的语言中透视到了伟大理想的闪光。她抓住孩子的肩膀说：“孩子，你真是这样想的吗？”

孩子一点也不含糊地回答：“真的，妈妈。”

母亲对此很赏识，就说：“孩子，这是一个伟大的理想。努力吧，我相信你是个有志气的孩子，制作出千年不变的米尺的愿望是能实现的。”

母亲的赏识，使纪尧姆信心百倍，从此，他以此为终生奋斗目标，克服重重困难，经历了无数次的失败，终于将幻想变成了现实。他成功地制成了一种在 -50°C ~ 100°C 之间几乎不起任何变化的“不胀钢”，为制造名副其实的标准原器带来了福音。

无论是纪尧姆的母亲，还是更多的事业有成者的家长们，他们都是成功

地运用了赏识，激发了孩子的创造欲望，使他们能够沿着家长赞同的道路走下去。事实上，家长的赏识，不仅使他们树立起崇高的理想，而且促使他们走向成功。

2. 最重要的东西

美国人类潜能开发专家葛兰·道门说：

每一个正常的婴儿在其出生的时候都具有莎士比亚、莫扎特、爱迪生、爱因斯坦等人那样天才的潜能，关键是后天能否把这种潜能开发出来。聪明和愚笨同是环境的产物。

1987年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎集会。一位记者采访了一位老科学家。

这位记者问：“请您谈谈您是在哪所大学、哪个实验室里学到了您认为最重要的东西？”

这位白发苍苍的老科学家回答：“是在幼儿园里。”

记者不解地追问：“在幼儿园里学到些什么？”

老科学家答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；做事坚持到底；做错了事要表示歉意；要仔细观察四周的大自然。我学到的全部东西就是这些。”

从小学到的这些做人本领，使老科学家走上了诺贝尔奖的领奖台。现在，很多父母过多地重视孩子的生活是否舒适、脑子聪明不聪明，而对决定他们将来事业、人生、命运的那部分能力忽略掉了。据中国青少年研究中心对12所城市独生子女的一份调查表明，88.4%的独生子女喜欢报复，易为小事发怒，拒绝与自己不和的人交往。很难想象这样的孩子在未来强调合作和充满竞争的社会里能否发挥出聪明才智。

赏识一定要有目的性，但是同时应该也伴随着亲情，正因为基于如此的

关怀和好意才会有这样的期盼，如果孩子能体会出这份心情，不但有助于增加亲子之间的情感，更能发挥赏识的最高效用。

我国清末著名政治家、维新变法的代表人物康有为说：

自始生而熔铸冶斫则易，长后而熔铸冶斫则难。

这句话的意思是说，孩子从小塑造和培养比较容易，等长大了再塑造、教育就难了。

著名教育家克鲁普斯卡娅指出：

童年时代一些最初的印象会在人的一生中留下痕迹，要在儿童生活的最初几年里非常细致地和深思熟虑地来对待他们的教育。

心理学家研究认为，个人的智能和品格，基本上5岁左右开始定型。换言之，幼龄阶段的儿童，得到的是什么教育或启迪，与成年后的智慧和行为有很大关系。

所以，父母赏识孩子还要善于抓时机，这就是“机不可失，时不再来”。很多时候，机会都是转瞬即逝的，所以，父母千万不要当马后炮，要练就一双火眼金睛，明察秋毫，及时抓住孩子的闪光点，让孩子乘胜前进！

3. 把孩子看作天才

孙正义，1957年生于日本，世界著名投资公司“软库”（softbank）的创始人、总裁、首席执行官。《福布斯》杂志称他为“日本最热门企业家”。在刚刚过去的几年中，他一直名列在“全球十大精英”之列，目前，他以300亿美元的资产成为亚洲首富。

他的父亲是一个没有多少文化的人，可是小时候，父亲就经常对他讲：“你是天才！”

在父亲的要求下，他经常要帮父亲解决问题。从小他的头脑里就形成了“我是天才”的观点。在孙正义生活中，没有遭受批评，更没有遭受挫折，他