



21世纪公安高等教育系列教材
刑事科学技术

WENJIAN JIANYAN JIAOCHENG SHIYAN ZHIDAO

文件检验教程 实验指导

主编 袁 瑛 朱红艳



中国人民公安大学出版社

21 世纪公安高等教育系列教材·刑事科学技术

文件检验教程实验指导

主 编 袁 瑛 朱红艳

副主编 王 闯 衣晓刚 孟朝阳

袁 玲 梁向东

撰稿人 (以姓氏笔画为序)

万 婕 王 闯 任玉苓

朱红艳 衣晓刚 庄 琳

张德英 孟朝阳 袁 玲

袁 瑛 梁向东

(公安机关 内部发行)

中国人民公安大学出版社

文件检验教程实验指导

WENJIAN JIANYAN JIAOCHENG SHIYAN ZHIDAO

主 编 袁 瑛 朱红艳

出版发行: 中国人民公安大学出版社
地 址: 北京市西城区木樨地南里
邮政编码: 100038
印 刷: 北京市泰锐印刷厂

版 次: 2004 年 8 月第 1 版
印 次: 2005 年 7 月第 3 次
印 张: 11.625
开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32
字 数: 291 千字

ISBN 7-81087-796-8/G·188

定 价: 20.00 元 (公安机关 内部发行)

本社图书出现印装质量问题, 由发行部负责调换

联系电话: (010) 83903254

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

www.jgclub.com.cn

21 世纪公安高等教育系列教材 刑事科学技术编委会

主 任	杜清泉		
副 主 任	(以姓氏笔画为序)		
	邓裕东	孙启富	周云龙
	黄 群		
委 员	(以姓氏笔画为序)		
	邓绍秋	孔春晓	皮建华
	刘 瑛	刘冬娴	刘淑霞
	朱红艳	许景新	李 啸
	李洪武	邹荣合	张 毅
	张淑华	岳 玮	周艳玲
	周敬东	宫 毅	袁 瑛
	徐远清	程宏斌	

前 言

在汹涌澎湃的公安改革大潮中，各级公安机关以“三个代表”重要思想为指导，始终坚持“向教育要素质，向素质要警力、要战斗力”的指导思想和“科技强警”的战略方针，建设学习型公安机关、学习型公安队伍的思想已经成为人们的共识。这一新形势日益凸显了公安教育的地位和作用，也向公安高等教育工作提出了更高的要求。加快公安高等教育工作的理论创新和制度创新，进一步完善公安高等教育体系，努力提高公安高等院校的教学水平和质量势在必行。

发展是我国公安高等教育改革的第一要务。而教材建设是公安高等教育发展的一项重要内容，是实现公安高等教育现代化、提高教学质量的一项基本措施。前些年我们相继组织编写了一批公安专业教材，对提高公安院校的教育水平，完善学科体系，起到了积极的推动作用。但随着公安工作实践的飞速发展和日益变化的社会环境，公安教材建设的诸多问题便逐渐显露出来。具体来说：第一，根据我国改革开放后所确定的社会主义市场经济的新要求，以及我国加入 WTO 后的新规则，许多法律、法规都作了重新修改，而我们公安业务类教材的主要内容都必须有相应的法律依据。目前在我国公安高等院校所使用的专业教材，大多是 2002 年以前出版的，其中许多内容已陈旧，难以反映该学科的最新科研成果和当前发展中的公安实际，特别是涉及法学方面的一些观点和理论，许多教材引用的还是旧法律、法规，明显与当

前我国现行的法律、法规和法学理论相悖。教材建设的滞后已远远不能适应公安实践的要求,严重阻碍了公安高等教育的发展,成为制约公安高等教育水平提高的瓶颈。第二,党和国家对新时期公安工作的新思路、新精神在公安业务教材中没有得到及时、应有的体现,特别是党的十六大精神和这次“二十公”会议上一些指导性的新理念、新观点都需要在公安业务教材中得到补充和有所体现。第三,公安业务类教材的编写和出版缺乏系统性,一个时期以来呈现出各自为战的态势。迫于客观形势的发展要求,一些地方公安院校为解决一时之需,自编了不少公安业务类教材。但个别公安院校势单力薄,所编写的教材不具有权威性,理论体系过于庞杂,甚至存在一定的疏漏。这样的教材很难符合公安高等教育发展的要求。第四,公安专业教材建设是公安工作实践和公安科研发展的需要。随着我国社会主义市场经济的深入,我国的公安工作和公安科研工作也进入了一个大发展的时期。公安工作在实践中积累了许多新经验和科学的工作模式;而公安科研工作这些年来也有许多新突破、新创造,推出了一些符合时代要求的新理念、新思维,所有这些都需要我们将之充实到公安业务教材中去,及时反映当前公安工作的最新状况和公安科研工作的最新成果,更好地为公安工作服务。鉴于此,我们联合全国多家公安高等院校共同编写涉及公安专业的系列教材,为公安院校的教材建设乃至我国公安高等教育事业的发展尽绵薄之力。

目前全国有 30 多所公安高等院校,聚集着我国大部分公安专业的高级专门人才,将这些院校的专家、学者联合起来,组织一支强大的教材编写队伍,整合人才资源,实现智能优势的最大化,既有利于加快公安高等院校教材的更新速度,扩大所编教材的影响力和确立公安高等教育教学用书的精品意识,也有利于及时地将最新、最先进的科研成果凝聚于教材之中,并不失时机地用于教学实践。

本套教材的编写，我们特别注重“高水平”和“实践性”的有机结合，教材内容力求前瞻性、针对性和可操作性，切实落实第二次全国公安高等教育工作会议提出的“公安专业教材要逐步向高质量、整体优化的方向发展”。具体来说有以下特点：

1. 吸收最新成果，反映时代特色，适应当前公安工作的需要。教材的内容力求以国家最新的方针、政策、法律、法规为依据，吸纳本学科和相关学科的最新研究成果，站在 21 世纪初的学术前沿，以最新的知识、方法和观念充实、丰富各门学科。

2. 敢于面对权威，不因循守旧，与时俱进，开拓各门学科的新领域，力争在学科体系的建构上有所创新和突破，从实践中来，又高于实践，不断推动整个学科体系的发展和完善。

3. 从注重知识传授向重视能力培养转化，适应贴近警务实战的需要。贴近实战，为公安实战服务是公安高等教育工作的宗旨和灵魂，因而在编写教材的过程中，不仅在内容上力求正确阐述本学科及其相关学科的基本原理和知识，而且特别注意解决公安工作中最迫切的实践问题，注重知识、方法的实用性和可操作性，着眼于培养公安院校学员的警务技能和实战能力，以提高他们的实战本领，铸造高素质的复合型公安高级专门人才。

4. 针对 21 世纪公安高等院校学生的特点和教学的新模式，本套教材将学术性、新颖性和可读性有机地结合起来，注意运用生动的案例、简明活泼的语言阐释相关的理论。

由于这套教材是在较短的时间内组织全国各公安院校的专家、学者共同编写的，虽然编著者、出版者已尽了最大的努力，但书中的一些观点或理论仍难免存在一些疏漏或不足，恳请读者提出宝贵意见，以便今后进一步修订完善。

“21 世纪公安高等教育系列教材”编委会

2004 年 3 月

编者的话

为了提高公安高等专科院校的教学质量，及时反映刑事技术的最新研究理论和实践成果，培养适应 21 世纪刑事技术发展需要的专门人才，由中国人民公安大学出版社组织编写了一套适应 21 世纪刑事技术专业需要的规划教材。《文件检验教程实验指导》就是其中的一本。

文件检验是刑事技术的重要组成部分，是打击犯罪的强有力的手段，在侦查、起诉和审判中发挥着十分重要的作用。它是一门实践性非常强的科学技术，在当前刑事案件和民事案件中的应用越来越广。本教材的编写旨在强化对文件检验理论知识的理解和运用，加强实践教学，力求突出实用性和可操作性，以提高学生实践操作的能力、分析解决问题的能力 and 综合运用知识的能力，为今后从事文件检验工作和开展科学研究打下良好的基础。

本书由袁瑛、朱红艳担任主编，王闯、衣晓刚、孟朝阳、袁玲、梁向东担任副主编。参加编写的人员有：广西公安高等专科学校万婕（第一章），贵州警官职业学院袁瑛（第二章的实验一至实验七和实验十一），贵州警官职业学院张德英（第二章的实验八至实验十、实验二十、实验二十一和实验二十二案例一至案例五），安徽公安学院袁玲（第二章的实验十二至实验十六），南京森林公安高等专科学校庄琳（第二章的实验十七至实验十九和实验二十二的案例六至案例十二），山西警官高等专科学校梁向东（第三章、第七章的实验九至实验十二），吉林公安高等专

科学学校朱红艳（第四章、第八章），吉林公安高等专科学校王闯（第五章），黑龙江公安警官职业学院衣晓刚（第六章），辽宁警官高等专科学校孟朝阳（第七章的实验一至实验八），云南警官学院任玉苓（第九章）。该书由主编、副主编负责统稿、修改和审订。

编者在编写过程中，参阅了与文件检验内容相关的书籍和资料，同时得到了贵州、吉林、安徽、江苏、山西等省基层公安机关的帮助与支持，在此一并表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏和不妥之处，敬请读者批评指正。

《文件检验教程实验指导》编著组

2004年6月

目 录

第一章 案件文件的勘验与保全	1
实验一 直接书写、刻写在非纸张载体上文件的提取与保存	1
实验二 张贴、悬挂文件的提取与保存	2
实验三 邮寄、投放文件的提取与保存	3
实验四 破碎文件的提取与保存	5
第二章 笔迹检验	7
实验一 篇幅布局特征的运用	7
实验二 字体特征的运用	12
实验三 文字写法特征的运用	15
实验四 运笔特征的运用	18
实验五 搭配比例特征的运用	21
实验六 文字笔画书写顺序的判断	23
实验七 错别字特征的运用	26
实验八 标点符号及其他符号特征的运用	28
实验九 笔力特征的运用	30
实验十 笔迹蕴涵心理痕迹的分析	33
实验十一 书写水平特征的运用	35
实验十二 书写环境变化笔迹的特点	37

实验十三	书写工具变化笔迹的特点	39
实验十四	书写速度变化笔迹的特点和检验	41
实验十五	字体字形变化笔迹的特点和检验	54
实验十六	故意降低书写水平笔迹的特点和检验	71
实验十七	利手书写改变笔迹的特点和检验	90
实验十八	模仿笔迹的特点和检验	105
实验十九	签名笔迹的特点和检验	115
实验二十	选择笔迹特征的方法	125
实验二十一	笔迹检验的程序与方法	128
实验二十二	笔迹检验案例的综合训练	136
第三章	阿拉伯数字笔迹检验	169
实验一	阿拉伯数字笔迹概貌特征的分析与运用	169
实验二	阿拉伯数字笔迹细节特征的分析与运用	175
实验三	阿拉伯数字笔迹检验	184
第四章	印章印文检验	201
实验一	选择印文特征的方法	201
实验二	印文特征变化规律的盖印实验	204
实验三	伪造印章印文的检验方法	206
第五章	伪造货币票证检验	220
实验一	伪造人民币的鉴别方法	220
实验二	伪造身份证的鉴别方法	223
实验三	伪造护照的鉴别方法	227
实验四	伪造文凭的鉴别方法	233

第六章 电子打印文件和复印文件检验	237
实验一 电子打印设备型号和种类的确定.....	237
实验二 电子打印机的同一认定.....	244
实验三 复印设备型号和种类的确定.....	247
实验四 复印机的同一认定.....	252
实验五 传真机的种类鉴别和同一认定.....	259
第七章 污损文件检验	263
实验一 压痕字迹的检验.....	263
实验二 掩盖字迹的检验.....	267
实验三 烧毁文件的检验.....	275
实验四 擦刮文件的检验.....	281
实验五 消退文件的检验.....	284
实验六 添改文件的检验.....	288
实验七 金属冲刻字迹的检验.....	293
实验八 人为老化文件的检验.....	296
实验九 变造文件检验的综合训练.....	300
实验十 墨水字迹书写时间的判定.....	301
实验十一 圆珠笔字迹书写时间的判定.....	308
实验十二 印文与文字笔画交叉时序的判定.....	314
实验十三 文件制成时间的综合检验.....	318
第八章 案件言语分析与鉴定	325
实验一 方言语音和词语的辨析.....	325
实验二 选择言语特征的方法.....	326
实验三 分析言语人的所在地区或籍贯.....	328
实验四 分析言语人的年龄.....	330

实验五	分析言语人的文化程度·····	331
实验六	分析言语人的职业身份·····	332
实验七	分析精神病人的言语特征·····	334
实验八	言语识别综合案例分析·····	335
第九章	声纹鉴定·····	344
实验一	采集和分析语声材料的方法·····	344
实验二	选取特征音节和制作声纹图·····	348
实验三	制作特征比对表·····	352
主要参考文献·····		357

第一章 案件文件的勘验与保全

实验一 直接书写、刻写在非纸张载体上文件的提取与保存

一、实验目的与原理

通过实验，了解直接书写、刻写在非纸张载体上文件的特点，掌握正确的提取和保存方法。

直接书写、刻写在非纸张载体（如黑板、墙壁、泥地、树根等）上的文件物证，根据不同文件物证的特性，可以通过拍照等手法记录和提取。

二、实验仪器与材料

1. 相机、胶卷。
2. 比例尺、小刀、复写纸。
3. 透明胶、透明塑料袋若干。

三、实验内容与方法

（一）对于直接书写在建筑物上字迹的提取与保存

1. 采用拍照手段从全貌到局部细节，加比例尺拍照提取。
2. 用小刀挑选遗留文件物质材料量较多的笔画表面进行刮取，并将刮取物质放入塑料袋中。
3. 用小刀刮取可供对照的空白检材，将刮取物质放入另一

个塑料袋中。

(二) 对于直接书写在黑板上字迹的提取与保存

1. 采用拍照手段从全貌到局部细节，加比例尺拍照提取。
2. 用透明胶或复写纸进行粘取，然后粘到背景反差明显的纸张上。

3. 将纸张放入塑料袋中。

(三) 对于直接刻写在非纸张载体上文件的提取和保存

1. 根据遗留文件字迹特点及现场可能存在的遗留物，判断书写工具。

2. 采用拍照手段从全貌到局部细节，加比例尺拍照提取。

四、注意事项

1. 如无比例尺，可找参照物对文件进行测量。
2. 在提取文件的同时，还应提取文件物质材料。

五、思考题

参照物应如何摆放？

实验二 张贴、悬挂文件的提取与保存

一、实验目的与原理

通过实验，了解张贴、悬挂文件的特点，掌握正确的提取与保存方法。

采用物理手段对文件进行提取并不破坏文件的性质。

二、实验仪器与材料

1. 相机、胶卷。
2. 喷雾器、小刀。
3. 透明塑料袋若干、玻璃板。

三、实验内容与方法

1. 采用拍照手段从全貌到局部细节，加比例尺拍照提取。
2. 对于粘贴文件，用小刀或喷雾器加湿软化后剥离；对于悬挂文件，根据悬挂状况，将检材进行提取。
3. 将直接剥离的文件、悬挂的文件放入塑料袋中；将加湿软化后的文件转移到比纸张略大的玻璃板上，用同样大小的玻璃板覆盖，四周用胶纸粘贴封好。

四、注意事项

1. 对于粘贴文件，剥离时要尽量保证字迹不被破坏，可以适当破坏易于修复的承受面和空白纸张部分。加湿应限于粘贴部分，不要将湿润部分任意扩大。
2. 对于悬挂文件，提取前应注意记录其高度。

五、思考题

如现场没有准备好比文件大的玻璃板，可采取什么办法？

实验三 邮寄、投放文件的提取与保存

一、实验目的与原理

通过实验，了解邮寄、投放文件的特点，掌握邮寄、投放文

件的提取与保存方法。

在敲诈勒索等案件中，经常出现邮寄、投放的文件物证。邮寄、投放的文件常出现在被害人的住所、工作单位或本人以及亲朋好友出入的场所，所以提取地点应多以这些地点为主。由于邮寄、投放的文件往往由多个文件物证要素构成，如信封、邮票、邮戳、糍糊或唾液、笔迹、言语等，故在提取与保存时要注意保证文件的整体性。

二、实验仪器与材料

1. 相机、胶卷。
2. 镊子、小刀。
3. 透明塑料袋若干。

三、实验内容与方法

(一) 提取（室外、室内均可）

将现场的文件用镊子放入透明塑料袋中。

(二) 保存

由于在邮寄、投放文件的案件中可能触摸文件的人员比较特定，故在使用文检手段检验前，应先进行指纹显现，然后再采用拍照手段对信封的正反面、信文、邮戳等从概貌到局部细节进行拍照保存。

四、注意事项

1. 提取邮票上的粘合物时，视具体情况可用小刀直接剥离，或加湿、加热后提取。
2. 邮戳检验有利于缩小侦查范围，检验时不能忽略。