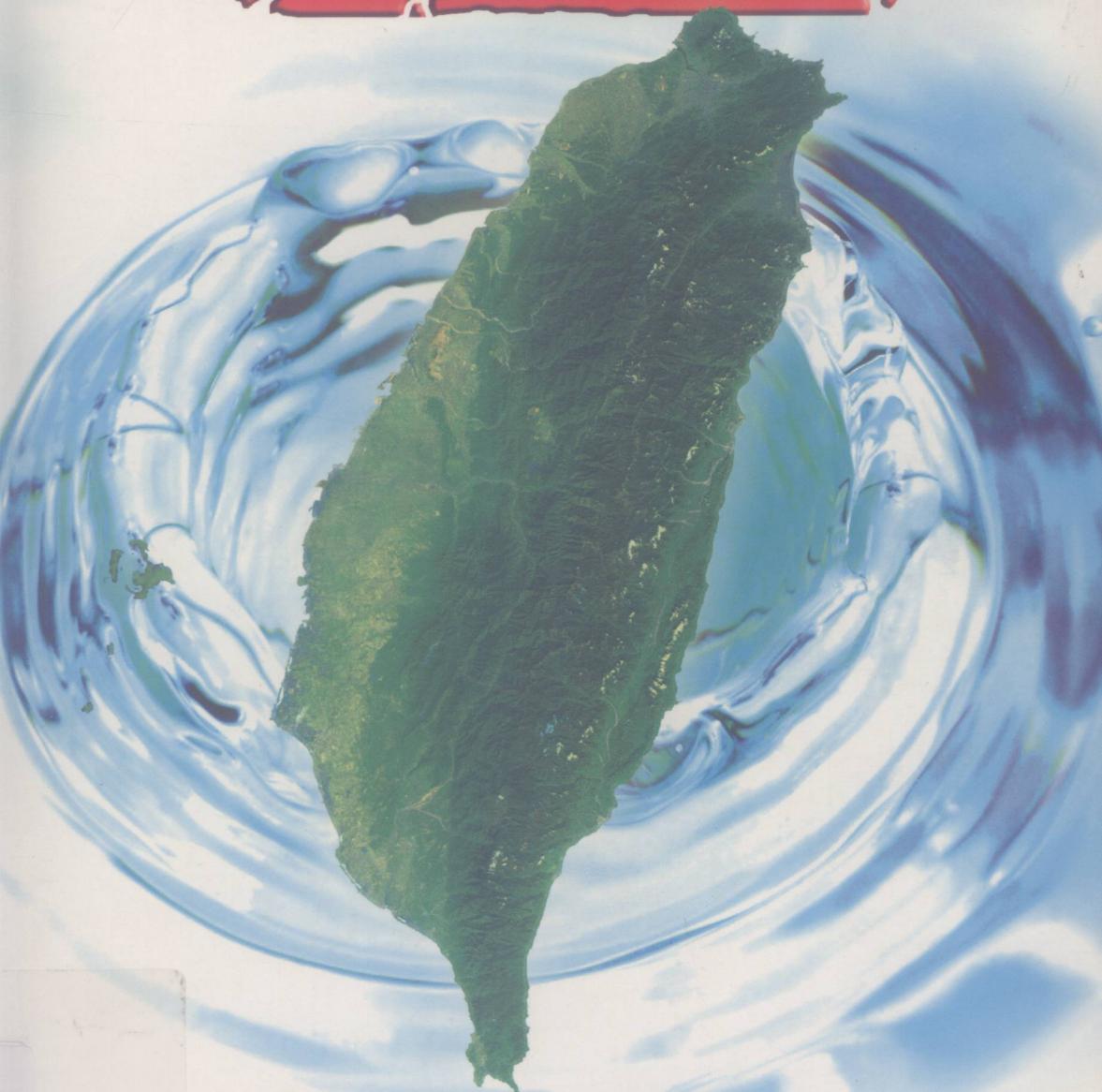


主編 孫震·于宗先·李瞻

台灣危機

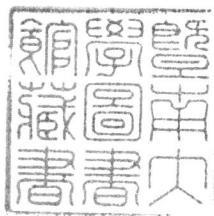


渤海堂文化公司 印行

D675.8
20099

台灣危機

孫 震 · 于宗先 · 李 瞻 主編



渤海堂文化公司 印行

國家圖書館出版品預行編目資料

臺灣危機／孫 震，于宗先，李 瞻主編. —初版.

—臺北市：渤海堂，民 96. 10

面； 公分

含索引

ISBN 978-957-8970-93-9 (平裝)

1. 言論集 2. 臺灣

078

96015152

台灣危機

主 編 者／孫 震 · 于宗先 · 李 瞻

發 行 人／高 本釗

出 版 者／渤海堂文化事業有限公司

臺北市羅斯福路一段 20 號 8 樓

郵 撥／1094926-2

電 話／(02) 2341-5293 · 23928516

傳 真／(02) 2356-8076 · 2302-3870

網 址／<http://www.swfc.com.tw>

E-mail : swfc@swfc.com.tw

電腦排版／柏羽電腦排版有限公司 電話／(02) 2831-3668

印 刷／新文化彩色印書館 電話／(02) 2306-4629

2007(民 96)年 9 月 初版一刷

行政院新聞局局版臺業字第 3694 號

550 元 (凡有缺頁或破損者，請寄回更換)

版權所有 · 翻印必究 (Printed in Taiwan)

ISBN 978-957-8970-93-9 (平裝) B0100250

序

爲時代作見證

孫震
國立台灣大學名譽教授

諾貝爾經濟學獎得主克萊恩（Lawrence R. Klein）教授 1986 年在給劉遵義（Lawrence J. Lau）教授所編《發展的典範》（Models of Development）一書所寫的前言中指出，台灣和南韓正在接近開發中和已開發國家的界線，可能在西元 2000 年跨越此界線，成為已開發國家。克萊恩教授是計量經濟學和經濟預測大師，不過他對台灣和南韓經濟發展的預測並非完全根據他最專長的經濟計量，而是同時考慮這兩個國家高素質的人力資本和在科技產業發展方面的成就。《發展的典範》各章的作者盛讚台灣和南韓善於運用市場機制，克萊恩則特別欣賞兩國成功的工業政策¹。

台灣是香港除外所有開發中國家最先採取對外導向政策，成功促

¹ Lawrence J. Lau, ed., “Models of Development - A comparative Study of Economic Growth in South Korea and Taiwan”, San Francisco, Institute for Contemporary Studies, 1986, xi-xv.

進經濟發展的國家，也因而帶動了世界經濟發展政策從政府計畫和干預走上自由化的方向。費爾茲（Gary S. Fields）1984 年在英國“Economic Journal”的一篇論文引述一些經濟發展學家的看法說：「若要發展成功，跟著台灣做。」²。

台灣由於經濟發展成功，1960 年代和 1970 年代經濟成長快，物價穩定，所得分配平均；自 1970 年代後期和南韓、香港、新加坡被稱為亞洲「四小虎」或「四小龍」。1980 年代大力發展科技產業，1990 年代成為世界科技產業的重鎮。1997 年國際貨幣基金（International Monetary Fund, IMF）將「四小龍」和以色列提升為「工業經濟」（Industrial Economies），又將「工業經濟」改稱「先進經濟」（Advanced Economies）；世界共有 29 個先進經濟體。

1990 年代中國大陸經濟迅速崛起，在全球化世界經濟中地位日趨重要，目前按美元計算已是世界第四大經濟體，若按購買力平價計算則為世界第二，僅次於美國。不過若論對世界經濟成長的影響，則因成長率高而超過美國。如台灣延續 1960 年代以來不斷自由化的政策，確實施行 1980 年代俞國華任行政院院長時代宣示的自由化、國際化與制度化，則台灣在世界各國中應最能自大陸的快速發展中獲益，克萊恩對於台灣經濟發展的預期應早已實現。然而如今台灣在世界銀行的分類中雖可列入高所得類組，形式上可視為已開發國家，然而距離克萊恩拿來作標準的意大利落後更多；而原來在台灣之後的南韓則超過台灣。根據世界銀行最近的統計，2005 年人均 GNI 在美金 \$10,726 及以上的國家為高所得國，即已開發國。在高所得國家中，意大利以 \$30,010 排名第 26，四小龍中香港 (\$27,670) 排行第 28，新加坡 (\$27,490)

² 參看孫震《邁向已開發國家》，台北市，三民書局，民國 79 年，p. 53。

第 29，南韓（\$15,830）第 49。台灣不在世銀統計之中，其人均所得為 \$15,676，略低於南韓，只能排到第 50。2005 年世界高所得國共有 10 億人口，平均人均 GNI 為 \$35,130，台灣遠遠落在後面³。

自從西元 2000 年陳水扁執政以來，台灣按美元計算的人均 GNP 於 2001 年大幅滑落，至 2004 年始恢復 2000 年之水準。2005 年較 2000 年增加 6.5%，五年平均之成長率只有 1.3%。按新台幣固定幣值計算只有 3%。二者之差距反映新台幣對美元之貶值。雖然經濟略有成長，人均所得略有增加，但所得分配日趨不均，低收入戶年有增加，2006 年超過 20 萬人。無力繳交營養午餐費的國中、小學兒童，94 學年度上學期有 12 萬 5 千人，95 學年度上學期增加 1 萬 5 千人，達 14 萬人。為了欠債無力還款，被迫鋌而走險或者自殺，甚至全家自殺的案件時有所聞。最近立法院初審通過「消費者債務清理條例草案」，意在協助經濟弱勢的所謂「卡奴」與小額信用借款人「合理」清償，不致為債務所逼走上絕路。此法雖然立意良善，但勢將增加金融業者經營困難，可能使低收入者和無固定收入者更難向銀行借錢。政府常以解單一方程式的思維因應經濟問題，豈知經濟問題，甚至所有國家重大問題必須從聯立方程式求解，才能找到答案；而對內政黨融洽、族群和諧，對外兩岸交流順暢，正是此聯立方程式中重要變數。

然而過去 7 年，民進黨執政期間，陳水扁總統對內操弄族群對立，製造政黨衝突，對外限制兩岸交流，使本土與跨國企業紛紛出走，導致就業惡化，民生凋敝。追根究柢，就是民進黨以台獨為終極施政目標，其他一切族群和諧、經濟繁榮、民生樂利都屬次要，必要時可以犧牲，作為選舉獲勝的手段。而憲政體制經過 7 次修憲，總統權力擴

³ The World Bank, "Atlas of Global Development", 2007, p.12 & p.128.

大，有權無責，以致在野政黨無力制衡。少廉寡恥師心自用的政治無賴，一旦登上大位，治國無能，濫權有術，不但導致經濟衰落，也使社會風氣敗壞，結果國家沒有前途，人民失去希望，預見不久東亞共同市場與東亞經濟共同體先後形成，台灣的處境將更為困難。

我於兩年前從元智大學退休，平日讀書寫作，參加學術與公益活動，「國家大事付兒曹」，原本沒有興趣評論時政，且深知評論也沒有用處，徒然浪費自己有限的時間。然而年前李瞻教授和我通電話，談到時局，認為我們仍然有言責，至少應留下文字紀錄，為我們的時代作見證。台灣曾經從戰後廢墟中建立起來，走過繁榮輝煌的時代，我們這一代不敢說有多大貢獻，但確曾努力參與，如今不應默爾而息。李瞻兄較我年長，但比我積極，也比我熱心，我為自己的冷漠感到慚愧，只有勉力追隨。一切邀稿、編排和校對的沉重工作都由李瞻兄獨力承擔。對每位作者，李瞻兄都打很多次電話；有人在南部，有人在國外，李瞻兄都契而不捨地把他們找到，每篇稿子都親自審閱，有時讀好幾遍，並和作者交換意見，有所建議。

現在文稿整理完成，李瞻兄請于宗先教授寫一導論。把每篇文章的要點寫出來，以利閱讀，我分配到的工作是寫序。我本來希望李瞻兄自己寫，因為他對每篇文章的內容都熟悉，而且是新聞專業，見識廣博，我學經濟學，免不了會忽略經濟領域以外很多重要的觀察。可是李瞻兄說，他為本書從春節假期忙到現在，如今已如「強弩之末」。我不忍再增加他的負擔，只好遵命。

我趁著春假期間，細讀各文，獲益甚多，過去一些不太了解的政治活動和社會現象，如今看來，原來如此。我向李瞻教授和各位熱心參與的作者敬表敬佩之意。

2007年4月14日

作者簡介

孫 震

台灣大學經濟系學士、碩士，美國奧克拉荷馬大學經濟學博士；歷任台大經濟系講師、副教授、教授，行政院經濟建設委員會副主任委員，台大校長，國防部長，財團法人工業技術研究院董事長，元智大學遠東經濟講座教授；現為台灣大學名譽教授，元智大學名譽講座；著作有《經濟發展的倫理基礎》、《理當如此—企業永續經營之道》、《台灣經濟自由化的歷程》等十二種。

于宗先

台灣大學經濟系學士，政治大學新聞所碩士，美國印第安那大學經濟學博士。1988 年被選為中央研究院院士。現任中國經濟企業研究所所長，兼中華經濟研究院研究顧問，交通大學講座教授。曾擔任中央研究院經濟所所長，台灣大學經濟系教授，中華經濟研究院院長。曾兼任中央政府經濟、教育、主計、經建、研考、能源等部門諮詢委員。專著有《台灣泡沫經濟》等 23 種，發表學術性中、英論文 170 多篇；主編《經濟學百科全書》專書等 30 種。

梁尚勇

台灣省立師範學院教育系畢業，國立政治大學教育研究所碩士，美國密蘇里大學教育博士。曾任教育部常務次長，台灣省教育廳長，政治大學教育系教授兼主任，台灣師範大學教務長、校長；監察院監察委員。現任孔孟學會副理事長。主要著作有《特殊兒童教育》、《美國高等教育新論》、《教育論叢》；並主編《調整我國大學院校系組設置問題之研究》、《樹立教師的新形象》兩書；並發表論文數十篇，包括「近三十年我國國民教育投資之分析」、「國府成立後十年間對高等教育的整頓與輔導」、「中山先生對教育機會平等的主張及其現代意義」、《觀念對教育發展的影響》等。

李美枝

台灣大學心理學學士、碩士，美國佛羅里達州立大學社會心理學碩士、美國賓州州立大學社會心理學博士。曾任政治大學心理學系教授。專長社會心理學、群際關係與心理學史。發表有期刊論文與專書論文 40 幾篇，著有《社會心理學》、《性別角色面面觀》、《東方欲曉》與《從學之道》等書。曾獲「美國傅爾布來特」、「行政院高等社會科學人才培育」與「國科會」等進修獎學金。長期獲國科會研究計畫補助。任《中華心理學刊》副主編與主編共八年。

石之瑜

台灣大學教授，美國丹佛大學博士，曾獲教育部國家講座與學術獎，日本中央大學、英國杜侖大學、美國普林斯頓大學、杜克大學與胡佛研究所訪問學者。並任《Political Science》、《Human Rights & Human

Welfare》、《East Asia》與《The Journal of Contemporary China》編委。著有《Autonomy, Ethnicity and Poverty in Southwestern China: The State Turned Upside down》、《Navigating Sovereignty: World Politics Lost in China》、《Negotiating Ethnicity in China: Citizenship as a Response to the State》、《Reform, Identity and Chinese Foreign Policy》、《Collective Democracy: Political and Legal Reform in China》、《State and Society in China's Political Economy: Cultural Dynamics of Socialist Reform》、《China's Just World: The Morality of Chinese Foreign Policy》、《Symbolic War: The Chinese Use of Force, 1840-1980》、《Contending Dramas: The Cognitive Approach to International Organizations》、《The Spirit of Chinese Foreign Policy: A Psychocultural View》等專書六十餘本。

瞿海源

國立臺灣大學心理學學士（1967）、碩士（1971），美國印第安那大學博士（1979）。曾任：中央研究院民族學研究所研究員兼行為研究組主任、臺灣社會學社理事長、中央研究院社會學研究所所長、澄社社長。現任：中研院社會所研究員，國立臺灣大學社會學系教授。主要著作：《宗教與社會》、《臺灣宗教變遷的社會政治分析》，《臺灣省通志住民誌宗教篇》、《社會心理學新論》。並主(合)編：《社會學與臺灣社會》、《台灣的社會問題 2005》、《變遷中的臺灣社會變遷》、《殷海光基金會自由、平等、社會正義研討會論文集》、《自由主義的發展及問題》、《法治、人權與公民社會》與《平等、正義與社會福利》等。

陳玉書

中央警察大學犯罪防治學系副教授，1997 年取得美國杜克大學（Duke University）社會學博士。研究領域包含社會問題、犯罪學、犯罪防治與處遇、少年犯罪等；自 1998 年起即主持或參與國科會、內政部、法務部和警政署等委託 36 項犯罪問題相關專案研究；並於犯罪學與刑事政策期刊或專書中發表 50 篇以上學術論著；目前擔任衛生署藥癮戒治委員會、環境保護署性別平等委員會、法務部監所作業基金管理會、桃園女子監獄和桃園監獄假釋審查委員會等委員。

李 謉

國立政治大學政治系與新聞研究所畢業。曾任政大教授兼新聞所長；史坦福大學與哥倫比亞大學訪問學者。1981 年於政大首創亞洲第一所新聞學博士班。主要著作有：《世界新聞史》、《比較新聞學》、《比較電視制度》、《國際傳播》、《傳播政策》、《傳播法》、《新聞道德》與《太空傳播》等 22 種。自 1967 年先後獲教育部學術獎金與金質學術獎章、中山學術文化獎與新聞學術著作獎。1968 年起草台灣第一部「廣播電視法」；1973 年起草「中華民國報業道德規範與電視道德規範」。

台美斷交後，1982 年建議政府開放「黨禁」、「報禁」、「廢除戒嚴令」、「釋放政治犯」與「開放大陸探親」，政府先後採納實行。自 1997 年，依序獲美國國際傳播學術成就金牌獎；名列《世界名人錄》；英國《國際名人大辭典》；英國《20 世紀世界 2000 傑出知識份子名人錄》。

黃光國

美國夏威夷大學心理學博士，致力於結合東、西文化，以科學哲學作為基礎，發展本土社會心理學，著有《社會科學的理路》、《知識與行動》、《儒家思想與東亞現代化》、《中國人的權力遊戲》、《科學哲學與學術創造力》、《儒家關係主義：文化反思與典範重建》等學術專著十餘種，中英文學術論文一百餘篇，曾獲國科會傑出研究獎三次，優良研究獎十餘次，教育部國家講座兩次，傑出特約研究員獎，行政院傑出科技獎，美國東西文化中心傑出校友獎。曾任中華心理衛生協會理事長、中國心理學會理事、國科會心理學門召集人、亞洲社會心理學會會長；現任國立台灣大學講座教授、終身特聘教授、傑出人才講座、教育部國家講座教授、國科會「華人本土心理學研究追求卓越計畫」總主持人。

陳毓鈞

輔仁大學法律系學士，中國文化大學大陸研究所碩士，美國喬治華盛頓大學政治學碩士，博士。現任中國文化大學美國研究所所長兼大陸研究所教授。經歷：行政院顧問、行政院大陸事務委員會諮詢委員、北京大學客座教授、中國人民大學講座教授、文化大學三民主義研究所代理所長、政治大學國際關係研究中心特約研究員、國防部三軍大學榮譽講座。著作：《保守主義與美國政治》(1989)、《美國民主的解析》(1995)、《戰爭與和平—解析美國對台政策》(1997)、《中美台風雲錄》(2001)、《困境與出路—新世紀中美台關係》(2003)、《我們是誰？台灣是什麼？》(2005)、《胡錦濤時代的中美台動向》(2006)等。



周陽山

美國哥倫比亞大學政治學博士(1988)，台灣大學政治系畢業。曾任：台灣大學政治系、三民主義所與新聞所教授；政治大學中山所與俄羅斯所兼任教授；國民大會代表、立法委員、中央社與公共電視董事、監察院諮詢委員與中央選舉委員會委員；聯合報、中央日報與中國時報主筆；新黨立院黨團與新黨全國委員會召集人。著作：《當代中國與民主》、《自由與權威》、《當代政治心靈》、《憲政與民主》、《蘇東巨變與兩岸互動》、《中華民國憲法與立國精神》、《憲政主義與憲政改革》與《監察與民主》等。現任中國文化大學中山研究所教授兼所長。

鄧中堅

台灣大學外文系學士、政治大學外交所碩士，美國西北大學政治學碩士、博士。現任政治大學外交學系教授兼「國際談判與溝通研究室」召集人。曾任政治大學外交學系系主任，中國政治學會秘書長，美國喬治華盛頓大學西格爾亞洲研究中心訪問學者。主要著述：「Hegemony or Partnership: China' Strategy and Diplomacy Towards Latin America」、「Conflict Resolution in East Asia: The China-Taiwan-North Korea Conundrum」、「On the Development of Free Trade Regime of the United States」、《拉丁美洲研究》（合著）、《政治溝通與談判技巧》（合著）、《比較政府與政治》（合著）等中英文專書與會議論文。

姚源明

台灣大學政治系學士、碩士，現為國立政治大學東亞所博士候選人，吉星福文教基金會論文獎優等得獎人。2005 年擔任美國喬治華盛頓大學（華府）亞洲研究中心訪問副研究員。曾任歐亞基金會助理主任。發表論文：「中國的能源戰略及其對美中關係的意涵」、「歐盟模式與兩岸整合」等論文。

向倩儀

輔仁大學學士，政治大學新聞研究所碩士，吉星福文教基金會論文獎優等得獎人，現服務東森電視公司新聞部。

台灣危機

目 錄

i	序 為時代作見證	孫震
v	作者簡介	
1	第一章 導論	于宗先
13	第二章 全球化、區域化、邊緣化—台灣的困境與出路	孫震
13	第一節 從自由化到全球化	
16	第二節 區域經濟的形成	
19	第三節 中國經濟崛起與東亞區域經濟整合	
23	第四節 兩岸經貿關係的發展	
29	第五節 功利社會的功過	
33	第六節 域民不以封疆之界，固國不以山谿之險	
37	第三章 台灣經濟發展危機及其解除之道	于宗先
37	第一節 前言	
38	第二節 20世紀後半期已發生的經濟危機及其解除之道	
51	第三節 21世紀前期台灣所面臨的經濟危機	
56	第四節 結論與建議	



第四章 台灣族群關係的來龍去脈與藍綠對決的社會心理分析

李美枝

59	第一節 前言
61	第二節 「我群」vs.「他群」之分是社會存在的必然
67	第三節 台灣藍綠對決的歷史淵源與群際關係
74	第四節 台灣藍綠族群對立的深層分析
74	一、「藍」「綠」群體的社會心理學面向
81	二、阿扁的性格與扁珍關係的分析
87	第五節 政爭關係下的台灣危機所在：兩岸問題與經貿問題
96	第六節 結論

第五章 犯罪趨勢、治安與刑事政策的變遷瞿海源・陳玉書

103	第一節 前言
106	第二節 犯罪趨勢變遷之分析
122	第三節 犯罪人口特徵之分析
127	第四節 治安與刑事政策的變遷
131	第五節 結論與建議

第六章 教改失敗癥結及其補救之道梁尚勇

137	第一節 引言
138	第二節 教改實施以來的重大問題
138	一、多元入學方案所造成的迷惘與困惑
143	二、教改對九年國教所造成的風雲動盪
148	三、教改後國教城鄉差距不減反增，使問題雪上加霜
150	四、師資培育多元化，師範名存實亡，師道受到挑戰，失去對社會安定與道德的影響力
152	五、「去中國化」政治思維影響課程與教材，導致文化失根，價值觀錯亂

156	六、十年來大學院校數量暴增，近又高唱整併及退場機制，政策反覆，缺乏整體規畫	
159	第三節 對教改失敗解困之幾點建議	
第七章	台灣報業危機—電視興起與外資報紙競爭	李 謳
163	第一節 台灣「報禁」（1951-1988）問題	
165	第二節 開放報禁的影響	
167	第三節 「報禁」開放後的報業發展	
170	第四節 「報禁」開放 20 年（1988-2007）後的結果	
174	第五節 報業危機產生的原因	
179	第六節 解除報業危機的途徑—媒介政策、自律與他律	
187	第七節 結語	
第八章	台灣電視危機與電視制度	李 謳
189	第一節 前言	
193	第二節 台灣電視發展簡述	
195	第三節 政黨輪替與「開放天空」	
200	第四節 台灣電視事業現狀統計分析	
211	第五節 電視改革與公共電視	
218	第六節 有線電視的變革	
第九章	兩岸關係的演變與「一中兩憲」的構思	黃光國
221	第一節 引言	
223	第二節 李登輝操弄「一中各表」	
232	第三節 陳水扁拒斥「九二共識」	
238	第四節 陳水扁挑戰「一中各表」	
256	第五節 一中兩憲與兩岸和平	
256	一、描述兩岸政治現實	
257	二、對等政治實體	