

周淑敏
編著

古漢語自學入門



中國人事出版社

古汉语自学入门

(京)新登字 099 号

古汉语自学入门

周淑敏 编著

*

中国人事出版社出版

北京市朝阳区西坝河南里 17 号楼

新华书店经销

北京市通县永乐印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 14.125 印张 310 千字

1993 年 5 月第 1 版 1993 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—6000

ISBN7—80076—333—1/H·001

定价:7.50 元

序 言

本书是一部以解决古汉语学习中的实际问题为宗旨的读本。其特点是通过大量的例句(全书共举 2341 例),来说明古汉语的一般规律和特殊现象。选用的例句以先秦两汉时期的书面语言为主,汉代以后的书面语言为辅,每条例句下面都附有译文。本书可供参加成人自学高考以及有志于自修古汉语的同志、中学语文教师、各种各类高等学校一二年级学生参考。

奉献给广大读者的这本书,是近年来我们在教学工作和科学研究中的心得和体会;编写成书时参考了先哲和时贤在这一领域中的多种著作,本书内容曾以讲稿形式在有关大学一二年级的古汉语教学中多次使用和反复修改,有幸获得诸多教师和学生的鼓励与支持,谨此一并表示感谢。

就我们自己在学习古汉语时的体会而言,集中一段时间理解古汉语中常见的一些语法规律与现象,大有助于初学者阅读古书能力的提高。因此,书中重点讲述了语法知识,而其中对古汉语中经常出现的语法现象举例较多,对不常出现的语法现象涉及较少,对尚有争议的问题则只谈我们的理解与意见。以上乃是我们的编写初衷,但由于我们水平有限,疏漏不妥之处,敬请学界同仁与广大读者批评指正。

编者

目 录

第一章 词法(一)——实词	(1)
第一节 名词	(2)
一、名词的概念	(2)
二、名词的分类	(2)
(一)普通名词	(2)
(二)专有名词	(3)
(三)抽象名词	(5)
(四)时间名词	(7)
(五)方位名词	(9)
三、名词的语法功能	(11)
(一)充当主语	(11)
(二)充当谓语	(11)
(三)充当宾语	(11)
(四)充当定语	(12)
(五)充当补语	(12)
(六)充当状语	(12)
四、名词的特殊用法	(17)
(一)用如动词	(18)
(二)使动用法	(22)
(三)意动用法	(25)
第二节 动词	(28)
一、动词的概念	(28)
二、动词的语法功能	(28)

(一)充当谓语	(28)
(二)充当状语	(29)
三、动词的名物化	(30)
四、动词的特殊用法	(33)
(一)使动用法	(33)
(二)为动用法	(42)
第三节 形容词	(43)
一、形容词的概念	(43)
二、形容词的形态	(43)
三、形容词的语法功能	(45)
(一)充当定语	(46)
(二)充当谓语	(47)
(三)充当状语	(48)
四、形容词的名词化	(49)
五、形容词的特殊用法	(51)
(一)使动用法	(51)
(二)意动用法	(55)
第四节 数词	(59)
一、数词的概念	(59)
二、数词的分类	(59)
(一)基数	(59)
(二)序数	(61)
(三)两、再、复、贰、二——五个词的用法	(63)
(四)分数	(69)
(五)倍数	(73)
(六)约数	(74)

(七)虚数	(81)
(八)问数	(88)
第五节 量词	(90)
一、量词的概念	(90)
二、量词的划分	(91)
(一)物量词	(91)
(二)动量词的概念	(97)
第六节 代词	(101)
一、人称代词	(101)
(一)第一人称	(101)
(二)第二人称	(105)
(三)第三人称:之、其、彼	(109)
(四)尊称和谦称	(114)
二、指示代词	(119)
(一)近指代词	(119)
(二)远指代词:彼、夫	(136)
(三)旁指代词:他	(142)
(四)虚指代词:或、某	(145)
(五)无指代词:莫、无	(150)
(六)特殊指示代词:所、者	(153)
三、疑问代词	(171)
第二章 词法(二)——虚词	(181)
第一节 副词	(181)
一、时间副词	(182)
二、语气副词	(187)
三、范围副词	(192)

四、程度副词	(203)
五、否定副词	(215)
六、表敬副词	(221)
第二节 介词	(225)
一、之	(226)
二、于	(232)
三、以	(248)
四、为	(264)
五、与	(269)
第三节 连词	(273)
一、而	(273)
二、则	(283)
三、以	(289)
第四节 语气词	(293)
一、者 也	(293)
二、矣	(304)
三、乎	(307)
四、夫	(310)
五、语气词的连用及连用规则	(312)
第五节 叹词	(315)
一、表示喜、乐、惊叹情感的叹词	(316)
二、表示悲哀情感的叹词	(317)
三、表示愤怒、斥责情感的叹词	(319)
四、表示应答、命令的叹词	(320)
第六节 复式虚词	(321)
第三章 句法(一)——语序	(323)

第一节 一般语序	(323)
第二节 双宾语、连动式和兼语式	(325)
一、双宾语	(325)
二、兼语式	(329)
三、连动式	(332)
第三节 特殊语序	(337)
一、宾语前置的几种情况	(338)
(一)疑问代词作宾语——前置	(338)
(二)否定句中代词作宾语——前置	(343)
(三)介词宾语前置句式	(349)
(四)代词“之”“是”是宾语提前的标志	(353)
二、谓语的倒装	(360)
三、定语的后置	(365)
第四章 句法(二)——省略	(368)
第一节 主语的省略	(369)
第二节 谓语的省略	(373)
第三节 宾语的省略	(377)
第四节 介词和介词宾语的省略	(380)
第五节 “曰”字主语省略(包括“曰”)	(388)
第五章 练习及答案	(394)
练习一	(394)
(一)回答下列问题:	(394)
1. 什么是单音词? 什么是复音词? 什么是同义词?	
2. 什么是偏义复词? 举例说明。	
3. 什么是连绵词? 举例说明。	
(二)给下列各句加点的字注音,并解释字义	(396)

- (三)说明下列各词的古意和今意 (397)
- (四)给下列加点的字注音,如为通假字,则
注明与何字相通 (398)
- (五)下面一些成语出自哪篇文章?解释这些
成语的含义 (399)
- (六)填空 (401)
- (七)给下面一段文言文点标点并译成现代汉语 (402)
- (八)确定下列各词哪些是连绵词?
哪些是偏义复词? (403)
- 练习二 (404)
- (一)简答下列问题: (404)
1. 汉字造字有哪六书说?
 2. 古今词义发展变化有几个基本方面?
 3. 什么是词的本义,引申义,假借义?
- (二)给下列带“△”的词注音并解词 (405)
- (三)说明下列带“△”的词的古今义 (406)
- (四)解释下列带“△”号各词的词义 (407)
- (五)解释下列带“——”词的意义 (408)
- (六)将文言文翻译成现代汉语,并说明其含义 (409)
- 练习三 (411)
- (一)简答下列问题 (411)
1. 什么是使动用法?
 2. 什么是意动用法?
 3. 使动用法和意动用法的区别是什么?
 4. 古代汉语中宾语前置主要有哪几种情况?
- (二)指出下面用作状语的名词,并解释语法意义 (412)
- (三)说明下列各句中带“△”词的用法 (412)

(四)指出下列各句中名词用如使动的词语，
并将句子译成现代汉语 (413)

(五)指出下列各句中名词用如意动的词语并
将句子译成现代汉语 (415)

(六)判断下列各句中，哪些是使动用法，哪些
是意动用法，并加以解释 (416)

(七)确定下列各句是什么句子？在宾语下面
划“~~~~” (417)

(八)在括号内解释下列各句中加点的词 (418)

(九)确定下列各句中“为”字的读音，并说明它
在句中的意义 (418)

(十)把下面这篇短文译成现代汉语，并说明它
的寓意 (419)

练习四 (420)

(一)确定下列常用词的不同解释 (420)

(二)给下列短文点标点，并译成现代汉语 (427)

练习五 (429)

(一)问答： (429)

1. 什么叫实词？什么叫虚词？什么叫兼词？

2. 什么叫通假字？

3. 什么叫同源字？

4. 通假字和同源字有什么区别？

5. 什么叫反切？反切的一般规则是什么？

(二)辨别下列各组字哪些是通假字？哪些是同源字？
(432)

(三)指出下列各句中的兼词 (433)

(四)在下面的括号内解释下列句中加点的词 (435)

(五)给下面文章点标点,并译成现代汉语 (437)

第一章 词法(一)——实词

古汉语同现代汉语一样,其词汇可以分为实词和虚词两大类。实词是能够表达具体实在意义、并能单独回答问题的词。虚词是只能帮助表达语法关系、而不能表达具体实在意义、也不能单独回答问题的词。

自我国第一部语法书《马氏文通》(晚清马建忠著)问世以来,对于词类的具体划分,各家各派的见解多不相同。划成8类的有之,划成9类的有之,划成10类、11类的亦有之。本书采用的是现行中学语文统编教材所采用的体系,即把汉语词汇划分成11类:

实词,包括:

- (1)名词 (2)动词 (3)形容词
- (4)数词 (5)量词 (6)代词

虚词,包括:

- (1)副词 (2)介词 (3)连词
- (4)助词* (5)叹词

本章讲述实词。

* 古汉语中,大量使用的助词是现代汉语助词类中的语气助词,因此本书在具体讲述这类词时,称之为语气词。

第一节 名 词

一、名词的概念

表示人或事物名称的词，叫名词。

二、名词的分类

(一)普通名词：表示一般名称的，有的表示一类人，有的表示一类事物，有的表示一种物质。如：土、山、石、马、人、臣、虏、炮、日、月、牛、羊、书、川、舍、甲、城、池、田、馆等。

例句：

①臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已。

(《左传·僖公三十年》)

——老臣我在壮年的时候，尚且不如人，现在老了，不能做什么啦。

②左并轡，右援桴而鼓，马逸不能止。

(《左传·成公二年》)

——(解张——人名)把缰绳并入左手，右手拽过鼓槌，打鼓，马狂奔不能停止。

③乃建诸侯之馆。(《左传·襄公三十一年》)

——于是建筑供诸侯住的宾馆。

④宣子未出山而复。(《左传·宣公二年》)

——赵宣子没有出山就返回来。

⑤廐焚。子退朝，曰：“伤人乎？”不问马。(《论语·乡党》)

——孔子家的马棚着火了。孔子从朝堂回来，问：“伤人了

吗？”没有问马(伤了没有)。

⑥未开之山，土坚石固。(《未开之山》)

——没有开垦过的山，土质坚硬而山石牢固。

⑦治平元年，常州日禺时，天有大声如雷，乃一大星，几如月，见于东南。(《梦溪笔谈》)

——治平(宋英宗的年号)元年(公元1064年)，在常州，一天太阳下山时，天空中发出打雷般的巨响，原来是一颗大星，几乎象月亮一般大，出现在东南方。

(“禺”，同“隅”，义为角落，“日禺”，太阳落到地平线一角。)

⑧昔齐人有欲金者，清旦，衣冠而之市，适鬻金者之所，因攫其金而去。(《列子·说符》)

——从前，齐国有一个想得到金子的人，清晨，穿好衣服戴好帽子到市上去，来到卖金人交易的地方，抓了人家的金子就走。

(衣冠，名词用如动词，穿好衣服，戴好帽子。攫 jué，抓取。鬻 yù，卖。)

⑨伏甲将攻之。(《左传·宣公二年》)

——埋伏下带有铠甲的武士将要杀害他(指赵盾)。(伏，埋伏。甲，铠甲，指穿铠甲的武士。)

⑩甘蝇，古之善射者，彀弓而兽伏鸟下。(《列子·汤问》)

——甘蝇，是古代擅长射箭的人，他一拉弓发箭，野兽就应声倒下，飞鸟就应声坠落。

(二)专有名词：表示人或事物独特名称的词。如：司马迁、董仲舒、孟尝君、《左传》、《论语》、孟子、庄子、列子、韩非子、荀子、孔子、夏、商等。

例句：

①子厚少精敏，无不通达。

（韩愈《柳子厚墓志铭》）

——柳子厚少年非常聪敏，通晓百事。

②余嘉其能行古道，作《师说》以贻之。

（韩愈《师说》）

——我赞许他能够实行古人的传统作法，写了《师说》这篇文章，赠送给他。

③《春秋》谨严，《左氏》浮夸；《易》奇而法，《诗》正而葩；下逮《庄》、《骚》，太史所录，子云相如，同工异曲。

（韩愈《进学解》）

——《春秋》用辞严谨，《左传》铺张夸大；《易经》文辞奇特，但包含的道理可以作为法则；《诗经》义理正大，而又辞藻华丽；向下直至《庄子》、《离骚》、司马迁的《史记》，杨雄、司马相如的辞赋，虽然风格迥异，却一样美妙出众。

（葩 pā：华。逮：到了。子云相如：子云即杨雄，与司马相如两人都是西汉著名辞赋家。）

④赵括自少时学兵法，言兵事，以天下莫能当。

（司马迁《史记·廉颇蔺相如列传》）

——赵括从小的时候就学习兵书战策，谈论用兵打仗的事，自以为普天之下没有人是他的对手。

⑤子墨子怒耕柱子。（《墨子·耕柱》）

——墨子先生责备耕柱子。

（子，尊称，老师，先生。耕柱子，墨子的学生。怒，责备。）

⑥仲尼适楚，出于林中，见痾偻者承蜩，犹掇之也。

（《庄子·达生》）

孔子到楚国去，经过一片树林，看见一个驼背老人用长竿粘蝉，就象是伸手拾东西一样容易。

(痲僂 jūlóu，驼背。承蜩 tiáo，承，承接，在这里指用竿粘取。蜩，蝉。承蜩，捉蝉。)

⑦晏婴，齐之习辞者也。(《晏子春秋》)

——晏婴是齐国的一个善于辞令的人。

⑧晋平公问于祁黄羊曰：“南阳无令，其谁可而为之？”

(《吕氏春秋·孟春纪》)

晋国国君晋平公向祁黄羊问道：“南阳没有县官，有谁适合担任这个职务呢？”

(祁黄羊，祁奚，字黄羊，晋国的大夫。其，是由指示代词弱化而成的表示商酌语气的词。)

⑨列子学射，中矣，请于关尹子。(《列子·说符》)

——列子学射箭，已经能射中了，去请教关尹子。

(关尹子，传说中的人名，子，是尊称。)

⑩孔子布衣，传十余世，学者宗之。

(《史记·孔子世家赞》)

——孔子只是一个平民，他的学说却传了十几代，读书人都尊崇他。

(三)抽象名词：表示人的品质道德和情感状态的词。

如：

仁、义、礼、智、信、德、情

例句：

①大行不顾细谨，大礼不辞小让。(《史记·鸿门宴》)

——干大事不必顾及小节，行大礼不必讲究小的谦让。

②臣不任受怒，君亦不任受德。(《左传·成公三年》)