

征服英语专业四、八级

英语专业四级 听力30天

English
Listening for **TEM-4**

◎ 王岩 主编



大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

征服英语专业四、八级



英语专业四级听力 30 天

English listening for TEM-4

主编 王 岩

编者 王 芳 薄景山

大连理工大学出版社

© 王岩 2004

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级听力 30 天 / 王岩主编. —2 版. —大连: 大连理工大学出版社, 2004. 1

(征服英语专业四、八级)

ISBN 7-5611-1845-7

I. 英… II. 王… III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 095799 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市凌水河 邮政编码: 116024

电话: 0411-4708842 传真: 0411-4701466 邮购: 0411-4707961

E-mail: dutp@mail.dlptt.ln.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 140mm × 203mm 印张: 11 字数: 365 千字

印数: 22 001 ~ 30 000

2000 年 11 月第 1 版

2004 年 1 月第 2 版

2004 年 1 月第 4 次印刷

责任编辑: 张婵云

责任校对: 宋 日

封面设计: 孙宝福

定 价: 15.80 元

前

言

Foreword

高校英语专业四级听写与听力理解是多种语言技能的综合运用,是语言运用的重要组成部分。听力测试是高校英语专业四级考试的重点与难点。本书根据《高等学校英语专业教学大纲》的要求,围绕《高等学校英语专业教学大纲》进行选材,按照高校英语专业四级考试的题型设计编写,旨在帮助考生解决他们备考中的难题,具有较强的针对性和实用性。

全书共分七部分:第一部分是听写与听力应试技巧,第二部分是考点归纳及应试对策,第三部分是强化训练,第四部分为强化训练听力原文、参考答案与注释,第五部分为仿真试题,第六部分是仿真试题听力原文,第七部分为仿真试题参考答案与详解。

本书的突出特色是:(1)在介绍应试技巧时,以历年真题作例子,有利于考生掌握应试技巧进行有针对性的训练。(2)强化训练与仿真试题都配有较为详细的解释和说明,有助于考生理解和备考。(3)编者对高校英语专业四级听力测试中考生感到难度较大、提高较慢的英语新闻部分进行了系统的讲解,同时全面地介绍了收听英语新闻报道的技巧,其中包括:新闻报道的构成、新闻词汇的运用、新闻的消息来源及新闻的结构。另外,在附录中,编者比较全面地归纳了新闻中经常出现的缩略语、联合国主要机构、主要通讯社、电台及报刊的名称、热点地区的国名、地名、货币名称及英

语新闻中经常出现的词汇。这些对全面提高考生的应试能力将有很大的帮助。

本书内容新颖,题材广泛,理论指导与具体训练相结合,适用于高校英语专业四级考试、非英语专业六级考试、研究生入学考试和 TOEFL 等考试的考生复习使用。

编者

2003.10



Contents

考前必读	1
第一部分 听写与听力应试技巧	3
第二部分 考点归纳及应试对策	17
第三部分 强化训练	37
Part I DICTATION	37
Part II LISTENING COMPREHENSION	40
SECTION A STATEMENT	40
SECTION B CONVERSATION	56
SECTION C NEWSBROADCAST	67
第四部分 强化训练听力原文、参考答案及注释	76
Part I DICTATION	76
听力原文	76
Part II LISTENING COMPREHENSION	87
SECTION A STATEMENT	87
听力原文	87
参考答案及注释	90
SECTION B CONVERSATION	95
听力原文	95
参考答案及注释	103
SECTION C NEWSBROADCAST	107
听力原文	107
参考答案及注释	113

第五部分 仿真试题	116
Test One	116
Test Two	120
Test Three	124
Test Four	129
Test Five	133
Test Six	137
Test Seven	142
Test Eight	146
Test Nine	150
Test Ten	154
第六部分 仿真试题听力原文	160
第七部分 仿真试题参考答案与详解	196
附录	
附录一 英语新闻中经常出现的缩略语	214
附录二 英语新闻中经常出现的联合国主要机构名称	216
附录三 英语新闻中经常出现的词汇	217
附录四 英语新闻中经常出现的通讯社名称	334
附录五 英语新闻中经常出现的电视台及电台名称	336
附录六 英语新闻中经常出现的报刊名称	338
附录七 英语新闻中经常出现的国名、地名及其首府、货币名称	342

考前必读

英语专业四级听写与听力题型分析：

一、听写部分

1. 测试目的

测试学生对短文的理解能力和书写能力,拼写的熟练程度以及标点符号的正确运用能力。

2. 题型

本部分包括短文一篇,全篇约 150 词,共念四遍。第一遍用正常语速,每分钟 120 个单词左右,让学生大致听懂短文内容。第二、三遍用较慢的速度朗读。句子间有 10 ~ 15 秒的间歇,较长的句子有意群停顿,以便学生记录。第四遍再用正常语速朗读,学生可以根据录音检查、核对自己记录的内容。

3. 选材标准

- A. 题材广泛,体裁多样。
- B. 短文的难易程度以教学大纲中的规定为准。
- C. 短文长度约为 150 个单词。

4. 测试要求

- A. 全面理解短文内容,写出全篇短文。
- B. 单词拼写及标点符号准确无误,错误率不超过 8%。
- C. 考试时间为 15 分钟。

二、听力部分

1. 测试目的

A. 考查学生能否听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的演讲或谈话。要求学生能理解中心思想,抓住主要论点或主要

情节。考查学生根据听力材料进行推理和分析的能力。

B. 考查学生能否听懂正常语速的“VOA”和“BBC”国际新闻的主要内容。

2. 题型

听力理解由三部分组成,即 Section A: Statement (陈述),7~9 道选择题; Section B: Conversation (对话),7~9 道选择题; Section C: News Broadcast (新闻报道)7~9 道选择题。每道选择题之后留给考生 12 秒的时间选出答案,听力材料的语速为每分钟 120~150 个单词,只读一遍。听力理解的测试时间为 25 分钟。

3. 选材标准

听力理解中的陈述与对话主要考查学生对英语国家人士日常生活的句子和对话的理解,以及英语中习惯用法和较难句子结构的理解。英语新闻报道主要是学生所熟悉的国际新闻、短评和讲话。考查学生的理解和记忆能力,以及学生对新闻的常用句法结构和简单新闻词汇的了解程度。

第一部分 听写与听力应试技巧

一、听写应试技巧

高校英语专业四级的听写部分是主观题。我们知道听写是一项复合性的活动,它要求学生用耳去辨别收到的语音信息,然后将信息输送到大脑,并迅速向手发出指令,把收到的信息快速而准确地记录下来。实践证明:强化听写训练是培养听力基本功的有效途径,学生在听写中会得到语音、语法、拼写、理解等方面的训练。听写在一定程度上代表着学生的英语水平,因此学生应努力提高自己的听写能力,在平时的听力训练中应在语音、语法、拼写、理解等方面下功夫。

考生若想提高听力水平,首先必须掌握一定的语言知识,包括口语中常见的语音、词汇、句法及惯用法等方面的知识,这样才能做好应试准备。

1. 语音

英语专业四级听写的许多试题都与语音知识有关。听写测试中考生常出现的错误就是误听。很多学生有这样的体会:有些单词写出来认识,但在录音中就辨别不出来。产生这种现象的主要原因就是学生缺少语音方面的综合技能。因此考生应注意区分词语之间相同或相似的元音和辅音音素,熟悉词与词之间的连读,单词和句子的弱读,句子重音,不完全爆破,音的同化等等。英语专业的学生虽然接受比较正规的语音、语调训练,但是与讲英语国家的 *native speaker* 相比差距还是比较大的。另外,英语还分为美国英语和英国英语,这也导致了考生的误听现象。因此,考生应归纳和总结美国英语和英国英语在发音方式上的差异,避免误听。现将美音与英音的差别简单归纳如下:

英音	美音	例词	英音	美音
[e]	[ɛ]	get	[get]	[get]
[ɑ:]	[ɑːr]	car	[kɑ:]	[kɑːr]
[ɑ:]	[æ]	Can't	[kɑ:nt]	[kænt]
[ɔ:]	[ɔːr]	door	[dɔ:]	[dɔːr]
[ɔ:]	[ɔːr]	work	[wɔ:k]	[wɔːrk]
[ju:]	[u:]	news	[njuz]	[nuz]
[ɔ]	[ɑ]	not	[nɔt]	[nɑt]
[ai]	[i:]	either	[ˈaiðə]	[ˈiːðə]
[iə]	[ir]	here	[hiə]	[hir]
[t]	[d]	better	[betə]	[bedər]
[w]	[hw]	why	[wai]	[hwei]

英语中有许多语音相同或相近的词。如: meet/meat, bee/be, weak/week, sun/son 等, 学生必须充分重视同音异义词的学习与积累。辨别同音异义词的行之有效的办法就是借助语法知识加以判断。如: 当听到“The meat is delicious.”时, 应考虑到单词“delicious”是“美味的, 可口的”的意思, 因此只能与“meat”连用。即使笔误写成“The meet is delicious.”, 也可在检查时依据语法对其更正。

2. 正确处理好听与写之间的关系

在教学实践中我们发现许多考生处理不好听与写之间的矛盾。有些考生只顾听而来不及书写, 往往是听懂了却写不下来; 有些考生只顾写而忘了听, 通常是只把第一句写下来, 而第二句、第三句却错过了。那么怎样才能正确处理好听与写之间的矛盾呢? 在长期的教学实践中我们总结出下面行之有效的方法: 1. 听; 2. 边听边写; 3 边听边检查。

在听第一遍录音的时候不要急于书写, 而是要细心去听, 掌握全篇大意, 适当记住录音中的主要信息。在记忆信息时, 不要简单记忆一个个孤立的词, 而是以意群为单位, 即以结构和意义上的整体来记。这样可以扩大记忆的数量, 提高书写的速度。

第二遍和第三遍录音时间间隔较短, 在第二遍书写时, 要同时注意听第三遍。考生可以利用意群停顿及句间停顿来书写所听内容。听写时要做到边听边写, 听写兼顾。如果个别词来不及写或者没有听清, 可暂时留个空、或

做个记号、或根据单词的发音记下它的拼写,也可用缩略语来代替某些单词。

第四遍录音是考生发现和改正听写中所犯错误的最后机会,所以考生要充分利用这次机会,检查时要认真仔细,速度要快。考生要侧重下面两方面的任务:一是检查听写内容的正确性,其中包括 1. 有无拼写错误(大小写等); 2. 句意是否通顺,是否与文章大意吻合; 3. 主谓、人称是否一致; 4. 标点符号的使用是否正确; 5. 同音异义词的选择有无错误。二是将发现的错误迅速而正确地改正。

英语学习中的听、说、读、写是相辅相成的,要想提高听力能力,不仅要多听,还要多说、多读、多写、多背,这样才能迅速提高听写能力。

二、听力应试技巧

单句及对话应试技巧

1. 语音、语调、语气

在日常交际活动中,语音、语调、语气是人们表达情感的重要手段。为表达某种特殊的情感,人们必须注重言语的抑扬顿挫,即语音、语调、语气的正确使用。

(1) 语音

语音技能的训练主要包括以下几个方面:

a. 连读 连读是口语中经常出现的变音现象。前后相临的两个词语,如果前词以辅音结尾,后词以元音起首,则可以连读。另外,前词以原来不发音的字母“r”或“re”结尾,后词以元音起首,则“r”或“re”发“[r]”音,并与后面的辅音连读;某些辅音与辅音、元音与元音,也可以连起来读。因此,为迅速提高英语的听力能力,考生必须熟练掌握连读的方法。例如:

May I have your attention, please. Flight 998 is leaving at 11:30 a. m. Please check in half an hour prior to departure. [2001 年真题]

[W]: When shall I come again?

[M]: Well, I'm afraid we must wait till all the applications are in.

And if we decide to put your name on our short list, we'll let you know. [1998 年真题]

We asked Tom to call on us, but he was too busy. call on us 连读

For instance, Dalian is a beautiful city. for instance 连读

b. 不完全爆破 如果爆破音[p], [b], [t], [d], [k], [g]连续出现在同一单词或连续出现在前一单词词尾与后一单词词首;或者这些爆破音后紧跟着另一个破擦音([tʃ, dʒ, tr, dr])或摩擦音([f, v, s, z, ʃ, ʒ, θ, ð, r, h]),则爆破音失去爆破,即前一爆破音只按发音部位摆口形,但不发音,随即发下一个爆破音。例如:

I'm sorry I'm late, but I was waiting for you at the information desk upstairs. It's lucky I thought to look for you here on the platform. 其中[t]失去爆破。[1996年真题]

I used to think Emily was honest and trustworthy. But now I know better. [d]失去爆破。[2000年真题]

He asked us to call on her, but we were too busy. 其中[k],[t]两个爆破音失去爆破。

c. 重读与弱读 任何一种语言都有其韵律和节奏,即抑扬顿挫。英语也是这样。一般情况下实意性词语重读,如名词、实意动词、形容词、副词、指示代词、疑问代词等。功能性词语弱读,如介词、冠词、连词、助动词等。如:

I have done a good job. 其中“have”读成/hev/, a读成/e/

d. 近音干扰 英语当中有许多语音相同或相近的词,这些词都影响着考生正确地捕捉语音信息。因此,考生必须能根据近音的提示,迅速在诸多干扰项中选出符合听力原文的选项。如:

What does he like doing?

- A. It's nice to walk down the lane.
- B. It took him a long time to catch the train.
- C. He enjoys looking at long run.
- D. He likes walking in spring rain.

You'll hear: In spring he enjoys taking walks in the rain.

语音识别能力强的考生很快会把 spring 和 rain 联系起来,因而很容易排除干扰项: lane train run, 找到正确答案。

(2) 语调

在日常生活交际中,语调是表达说话者内心情感的重要手段。同样的句子,采用不同的语调,则表达不同的情感。一般来说,升调表示怀疑、疑问;降调表示肯定、命令、推测和感叹。陈述句念升调表示怀疑和否定。如:

What does the woman mean?

- A. She wonders if anything happened in the Da Shang Group.
- B. She doesn't know why the goods in the Da Shang Group are not good.
- C. She doesn't like to shop in the Da Shang Group.
- D. She thinks that they should go to the Da Shang Group.

You'll hear:

Man: Where do you want to shop?

Woman: Is there anything wrong with the Da Shang Group?

原句为一般疑问句,却采用降调,来表达肯定的意义。正确答案为[D]。

What does the man mean?

- A. You should know how to learn a foreign language.
- B. There won't be any difficulty in language learning.
- C. Can you solve the problem?
- D. What do you find out about language learning?

You'll hear:

Woman: I can't learn English well. It's too difficult for me to learn a foreign language.

Man: You should know what to do, if there's a problem?

本句是肯定句,却采用了降调,来表达疑问的意义。

(3) 语气

英语专业四级听力测试中,经常用语气来表达不同的含义。包含这种语气的句式有:虚拟语气句、感叹句、祈使句。

a. 虚拟语气 虚拟语气用来表示与现在、将来、过去的事实相反的含义。英语专业四级听力测试中经常出现的虚拟结构有:if引导的虚拟语气和wish引导的虚拟语气。如:

What does the statement mean?

- A. The speaker didn't attend the exam.
- B. The speaker didn't do the spelling.
- C. The speaker was good at spelling.
- D. The speaker ignored his spelling.

You'll hear:

If only he had paid more attention to his spelling in the examination. [1997

年真题]

If only 引导的虚拟语气表示与过去事实相反,这位考生在考试中没有注意拼写问题。正确答案为[D]。

What does the speaker mean?

- A. She refused to lend Jim her car.
- B. Jim got fined while driving her car.
- C. She knew nothing about Jim's driving record.
- D. Jim drove her car without a driver's license.

You'll hear: Had I known that Jim had a past record of driving violations, I would never have lent him my car. [1994年真题]

虚拟语气助动词 had 提到句首,省略 if 表示与过去事实相反。根据句意我们可以知道正确答案为[C]。

What does the speaker mean?

- A. She went to the classroom.
- B. How long is the class?
- C. Why did she break the glass?
- D. She wants to end the class as soon as possible.

You'll hear: How I wish the class was over!

Wish 引导的虚拟结构表达了说话人无法实现的愿望。[B]、[C]两个语音干扰项(class, glass)很容易排除。

b. 感叹句中表达的语气 英语中引导感叹句的词有两个:“how”和“what”。感叹句一般用来表达强烈的情感,如:愉悦、愤怒、惊讶、赞赏等。如:

What does the speaker mean?

- A. She is covered.
- B. She is very beautiful.
- C. What clever is she?
- D. She's very clever.

You'll hear: How clever she is!

c. 祈使句中表达的语气 祈使句用来表达命令、请求、要求等语气。如:

What does the woman mean?

- A. She doesn't want him to smoke.
- B. She doesn't smell any smoke.
- C. She doesn't have a cigarette for him.
- D. She doesn't smoke much.

You'll hear:

Men : Do you mind my smoking?

Woman : Please don't.

对话的内容是男士问女士他可否吸烟,女士请求他不要吸烟。因此,[A]为正确答案。

2. 重复

英语专业四级听力测试中经常有重复的情况出现,即在 speaker 1 提出某种观点以后, speaker 2 将其观点的一部分重复表述。用降调表示肯定;用升调表示惊讶和否定。如:

The tone of the man is that of _____.

- A. surprise
- B. sarcasm
- C. disappointment
- D. humour

You'll hear:

W: At the rate it is being used, the photocopier is not going to make it through the rest of the year.

M: The year? It's supposed to be good for four. [1999年真题]

该对话中男士在重复女士的话时采用的是升调,表示否定。正确答案为 [A]。

What can we learn from the conversation?

- A. The woman has earned a lot of money.
- B. The man has earned a lot of money.
- C. The man has given the woman a lot of money.
- D. The man has earned little money.

You'll hear:

Woman: I think you have earned a lot of money.

Men: ↗ A lot of money? I can just keep my soul and body together.

The man 重复 the woman 的话时用了升调,表示否定。在这个对话中要注意 keep the soul and body together 这个习语的含义,意思是“勉强维持生计”很显然[D]是正确答案。

3. 否定

英语专业四级听力测试中涉及否定的题很多。常用的表示否定的词有: no, not, little, few, not at all, seldom, hardly, scarcely, never, nobody, no one, neither, nor, nothing, none 等。在英语专业四级听力测试中出现的否定形式有三种:(1)完全否定;(2)部分否定;(3)双重否定。

(1) 完全否定

所谓完全否定就是彻底的全盘否定。表示完全否定的否定词有: no, nothing, none, no one, nobody, never, neither, nor 等。如:

Permanent education is practical because _____.

- A. there are no limits at all.
- B. there are no age limits.
- C. no one is getting really too old.
- D. no one wants to learn at old age.

You'll hear: The idea of permanent education is practical, because people are never really too old to go on in learning. Of course, there are certain limits, but these are not age limits. [1999 年真题]

根据原文最后一句话“Of course, there are certain limits, but these are not age limits.”我们得知正确答案应为[B]。

Jane thinks that Swiss cheese _____.

- A. tastes the best
- B. tastes very bad
- C. is better than butter cheese
- D. is no better than other cheese

You'll hear: According to Jane, there's no better cheese than Swiss cheese in our local supermarket. [1999 年真题]

本句是由 no 引导的否定句,正确理解“no better cheese than”这个词组很重要。选项[C]是利用 better 和 butter 的读音相似来混淆视听。正确答案应为[A]。

What does the speaker mean?

- A. She saw a lot of foreigners before her.
- B. It's the first time for her to see so many foreigners.
- C. She has never seen foreigner before.